



TECNOLÓGICO  
DE MONTERREY

# PANORAMA

SEMANARIO | 2 DE FEBRERO DE 2006 | NO. 1481 AÑO XXXIX

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN



INSTITUCIONAL

Preservan ejemplo de Don Ricardo Camargo en fondo de becas de la Red de Filantropía >



ESPECIAL  
Conoce a los líderes estudiantiles  
10-12 >

## Generarán conocimiento en tareas de investigación

Fortalecen investigación con 14 nuevas cátedras

AGENCIA INFORMATIVA / PAMELA LUNA

**T**al como lo señala su Misión al 2015, el Tecnológico de Monterrey busca promover la competitividad a través de la generación de conocimiento, producto de sus programas educativos y de la investigación.

De esta manera, áreas como nanotecnología, biotecnología, salud, políticas públicas y humanidades crecerán gracias a la creación de 14 nuevas Cátedras de Investigación en el Campus Monterrey, las cuales fueron presentadas el 26 de enero.

### Impacto en la comunidad

En la presentación, el doctor Francisco Cantú, director de Investigación y Posgrado, explicó que la asignación de recursos a las cátedras se basa en los temas que tratan y en el impacto que tendrán en un futuro.

De estas nuevas asignaciones, cinco se concentran en la División de Tecnologías de Información y Electrónicas (DTIE); cuatro en la División de Ingeniería y Arquitectura (DIA); dos en la División de Ciencias de la Salud (DCS); dos más en la Escuela de Graduados en Administración Pública y Políticas Públicas (EGAP); y una en la División de Humanidades y Ciencias Sociales (DHCS).

“Lo más importante es el cono-



>(Atrás de izq. a der.) Los doctores José Luis Gordillo, Genaro Zavala y Sergio Martínez son algunos de los investigadores involucrados en las Cátedras, liderados por el Dr. Francisco Cantú (al frente).

cimiento, no necesariamente buscando que sea rentable, sino tomando en cuenta el beneficio que la investigación trae a la docencia, con lo que se busca propiciar un crecimiento sostenido”, mencionó el doctor Alberto Bustani, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey.

### Labor que rinde frutos

Se han creado 27 cátedras desde el inicio de este proyecto en 2003, “los resultados que hemos tenido en estos tres años son muy significativos, de las cátedras han surgido 215 artí-

culos en revistas, 374 artículos en congresos, 20 libros, 98 participaciones en capítulos de libros, entre otros”, enumeró el doctor Cantú.

En este año, las prioridades se enfocan a diversas áreas, por ejemplo, incrementar el número de profesores participantes en las cátedras inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI); asegurar la sustentabilidad de la investigación a través de la inversión privada y el desarrollo de patentes.

“Actualmente tenemos 19 patentes en el Instituto Mexicano de Pro-

piedad Industrial, en cinco años esperamos que se hayan solicitado 50 o 60 patentes, de ellas puede surgir algún 'big shot' que nos permita llegar a un nicho de mercado y permita financiar más investigación”, explicó el doctor Cantú.

De esta manera, el talento de los investigadores, profesores y alumnos que participan en las Cátedras de Investigación está dando resultados en términos de generación de conocimiento, y al mismo tiempo, propiciando el crecimiento de la investigación en la Institución.



## Orientación hacia la enseñanza

### PANORAMA/REDACCIÓN

Las Cátedras de Investigación son un programa de apoyo para el desarrollo y transferencia de conocimiento.

En este programa se imparten 27 Cátedras que se enfocan en áreas de investigación como:

- > Medio ambiente, agua, energía y vivienda
- > Mecatrónica, Automatización, Manufactura, Ingeniería Industrial, Diseño
- > Tecnologías de información y comunicaciones, computación y sistemas inteligentes
- > Medicina-Biotecnología-Bioinformática
- > Administración y finanzas
- > Economía, política y administración pública
- > Humanidades y Ciencias Sociales
- > Desarrollo regional y nacional (vivienda, frontera)
- > Innovación educativa
- > Nanotecnología
- > Salud

Los temas abordados por las Cátedras, son elegidos con base en las prioridades institucionales, dando atención prioritaria a la innovación, el desarrollo tecnológico y sostenible, la competitividad, la preservación del medio ambiente y el mejoramiento de la educación, entre otros.

Los objetivos de las Cátedras de Investigación son tener un impacto social que redunde en la generación de tecnología, empresas y empleos; y por otro lado, consolidar la actividad del Tecnológico de Monterrey como una institución universitaria que realiza investigación con estándares internacionales.

## DIRECTORIO

## PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM  
**Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán**  
jalozano@itesm.mx

EDICIÓN  
**Lic. Ma. Guadalupe Vega**  
guadalupe.vega@itesm.mx

COEDICIÓN  
**Lic. Daniel Salinas**  
daniel.salinas@itesm.mx

AGENCIA INFORMATIVA  
**Lic. Pamela Luna**  
**Lic. Diana Lozano**  
**Lic. Ramón Gómez**  
agenciainformativa@servicios.itesm.mx

DISEÑO  
**Jerónimo Rodríguez**  
**Lic. Erik Martínez**

FOTOGRAFÍA  
**Nuno Ferreira**

OFICINAS DE PANORAMA  
MEZZANINE DEL CETEC  
Torre Norte  
Ave. Eugenio Garza Sada 2501  
Monterrey, N.L. 64849  
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523  
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



**Chalhuichalotl**  
» Ideoglifo perteneciente al Códice Magliabecch

CONSEJO EDITORIAL  
**Lic. Danilo Caputi**  
**Ing. Helmut Schmitz**  
**Lic. Ulrich Sander**  
**Lic. Juan Eduardo López**

www.weather.com



**JUEVES 2**  
Máx: 29° Mín: 13°  
Soleado



**VIERNES 3**  
Máx: 28° Mín: 11°  
Nublado



**SÁBADO 4**  
Máx: 24° Mín: 9°  
Soleado

## PANORAMA DE LA SEMANA

## AGENDA

## &gt; JUEVES 2

**ASUNTO:** Toma Protesta AGE (Asociación de Grupos Especializados)  
**HORA:** 17:00 HORAS  
**LUGAR:** Centro Estudiantil, Sala 2  
**INFORMES:** Nohemí Sandoval, Ext. 3875, nohemi.sandoval@itesm.mx

**ASUNTO:** CINEFORUM, proyección de una película con temática indígena  
**HORA:** 19:00 HORAS  
**LUGAR:** CIAP-607  
**INFORMES:** Cinthia Zurita, Cel. 8181380398, A00375689@itesm.mx

## &gt; JUEVES 2 Y VIERNES 3

**ASUNTO:** LINUX INSTALLFEST, Instalación de software gratuito  
**HORA:** 10:00 a 18:00 HORAS  
**LUGAR:** Aulas VI Sala 1  
**INFORMES:** Oscar Estrada, Cel 8182721995, A00613363@itesm.mx

## &gt; JUEVES 2 AL JUEVES 27 ABRIL

**ASUNTO:** Plática Coaching para el desarrollo profesional, Dirección de Asesoría Psicopedagógica  
**HORA:** 16:00 a 17:30 HORAS  
**LUGAR:** Aulas III-318  
**INFORMES:** Nohemí Gutiérrez, Ext. 3516, mimi@itesm.mx

## &gt; MARTES 7

**ASUNTO:** Plática: "La pareja ideal", Dirección de Asesoría Psicopedagógica  
**HORA:** 13:00 a 14:00 HORAS  
**LUGAR:** Aulas III-312  
**INFORMES:** Nohemí Gutiérrez, Ext. 3516, mimi@itesm.mx

## &gt; MIÉRCOLES 8

**ASUNTO:** Inauguración del Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología del ITESM  
**HORA:** 10:00 HORAS  
**LUGAR:** Centro de Innovación y Transferencia de Tecnología CIT2 (Pabellón TEC Local 38 en el lobby)  
**INFORMES:** Mónica Breceda Hass, Ext. 5501, mbreceda@invitados.itesm.mx

## &gt; MIÉRCOLES 8 AL LUNES 13

**ASUNTO:** LOVE-GRAMAS, Venta de cartas para el 14 de febrero  
**HORA:** 9:00 HORAS  
**LUGAR:** Pabellón Tec  
**INFORMES:** Vanesa Dablantes, Cel. 8180907594, A00375689@itesm.mx

## &gt; JUEVES 9

**ASUNTO:** Plática: "La pareja ideal", Dirección de Asesoría Psicopedagógica  
**HORA:** 13:00 a 14:00 HORAS  
**LUGAR:** Aulas III-312  
**INFORMES:** Nohemí Gutiérrez, Ext. 3516, mimi@itesm.mx

## &gt; JUEVES 9 AL SÁBADO 11

**ASUNTO:** Simposium Internacional de Sistemas Computacionales y Tecnologías de la Información (SISCTI) 31 La Revolución de las Ideas  
**HORA:** 10:30 HORAS  
**LUGAR:** Auditorio Luis Elizondo  
**INFORMES:** Carlos Alberto Mariscal, Ext. 5014, carlos.mariscal@sistcti.com,

## CALENDARIO DEPORTIVO

## &gt; MIÉRCOLES 8

**ASUNTO:** Torneo relámpago de raquetbol abierta  
**HORA:** 20:00 HORAS  
**LUGAR:** Centro Deportivo Tecnológico  
**INFORMES:** Giulio Pesiri, Ext. 3562, gpesiri@itesm.mx

## &gt; JUEVES 9



**ASUNTO:** Torneo relámpago de raquetbol novatos  
**HORA:** 20:00 HORAS  
**LUGAR:** Centro Deportivo Tecnológico  
**INFORMES:** Giulio Pesiri, Ext. 3562, gpesiri@itesm.mx

## CALENDARIO CULTURAL

## &gt; JUEVES 2

**ASUNTO:** Cinema 16 presenta: "Crash" (2004), Cine Contemporáneo  
**HORA:** 18:00 y 21:00 HORAS  
**LUGAR:** Auditorio del Centro de Biotecnología  
**INFORMES:** Jesús Torres, Ext. 4556, jtorres@itesm.mx

## &gt; VIERNES 3

**ASUNTO:** Cinema 16 presenta: "Bella de día/Belle de Jour" (1967), Clásicos del cine  
**HORA:** 18:00 y 21:00 HORAS  
**LUGAR:** Auditorio del Centro de Biotecnología  
**INFORMES:** Jesús Torres, Ext. 4556, jtorres@itesm.mx

## &gt; LUNES 6

**ASUNTO:** SAT 57 presenta: Nuevo Ballet Español  
**HORA:** 20:30 HORAS

**LUGAR:** Auditorio Luis Elizondo  
**INFORMES:** Lic. Federico Sabre, Ext. 3536, federico.sabre@itesm.mx

## &gt; LUNES 6 AL VIERNES 10

**ASUNTO:** 7º Concurso de Pintura Interpretas "ExpresArte"  
**HORA:** 9:00 a 17:00 HORAS  
**LUGAR:** Campus Santa Catarina en el Lobby de C.A.S.A.  
**INFORMES:** Lic. Ana Lucía Aguilar, Ext. 4663, ana.lucia.aguilar@itesm.mx

## &gt; MARTES 7

**ASUNTO:** Cineclub Cine Mexicano presenta: "La marca del Zorrillo"  
**HORA:** 18:00 y 21:00 HORAS  
**LUGAR:** Auditorio del Centro de Biotecnología  
**INFORMES:** Maximiliano Maza, Ext. 4551 y 4552, mmaza@itesm.mx

## &gt; JUEVES 9

**ASUNTO:** Cinema 16 presenta: "Swimming Pool" (2003), Cine Contemporáneo  
**HORA:** 18:00 y 21:00 HORAS  
**LUGAR:** Auditorio del Centro de Biotecnología  
**INFORMES:** Jesús Torres, Ext. 4556, jtorres@itesm.mx



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Se une a la pena que embarga a la familia

**Maldonado González**

por el sensible fallecimiento del Lic.

**Gerardo Maldonado González**

acaecido el 31 de enero en esta ciudad.

Director de la Sociedad Artística Tecnológico y ex director de Difusión Cultural.

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 2 de febrero de 2006

En la próxima edición de PANORAMA se publicará la semblanza del licenciado Gerardo Maldonado González.

## Un hombre con gran espíritu de servicio

PANORAMA/REDACCIÓN

Persona entregada a su trabajo, con un admirable espíritu de servicio, visionario, entusiasta, un padre para muchos, pero sobre todo, el profesor Ricardo Camargo Garza, fue un gran amigo que dejó una huella imborrable en el Tecnológico de Monterrey.

Conocido por muchas generaciones en el Tec, el profesor Camargo estuvo ligado al Tecnológico de Monterrey por más de 50 años con diversas funciones.

En enero de 1951 llegó al Tecnológico invitado por el entonces director del campus, el ingeniero Roberto Guajardo Suárez con el fin de crear y coordinar un departamento encargado de las actividades extraescolares y deportivas de los estudiantes.

Posteriormente fue nombrado director de Residencias, en donde eliminó el concepto de 'internado' (como se le conocía en un inicio) y le dio el nombre que lleva en la actualidad, definiéndolo como una extensión del hogar de cada uno de los alumnos.

También dirigió el área de Servicios Alimentarios y en esa misma época, tuvo una participación en el Comité de Becas.

Una persona que sin duda sembró amistad, cariño y que fue un padre para muchos, pero sobre todo un amigo. El profesor Ricardo Camargo se jubiló en 1981 pero lejos de retirarse del Tecnológico formó parte de la creación de la Asociación de Profesores Eméritos y siguió participando como miembro de diferentes Consejos.

En 1996 se devolvió una placa en su honor, en el Salón de la Fama por haber sido un excelente impulsor del deporte dentro del Tecnológico, pues fue pieza clave en la construcción del Gimnasio Tecnológico y la alberca de Residencias.

El profesor Camargo, muy al margen de todos los logros que alcanzó en el ámbito laboral dentro del Tec, fue un gran ser humano, un consejero, un hombre de apoyo para estudiantes y compañeros de trabajo.



>Don Ricardo Camargo (qepd) estuvo ligado al Tec por más de 50 años.



>Miembros de la Red de Filantropía encabezados por el Ing. Eliseo Vázquez (centro) y familiares de don Ricardo Camargo recordaron su gran labor.

\* Los alumnos beneficiados en el Fondo de Becas de Egresados y Amigos del Tec "Ricardo Camargo" provienen de Querétaro, Chiapas, San Luis Potosí, Michoacán, Jalisco, Tabasco, Yucatán, Chihuahua, Oaxaca, Guanajuato, Sinaloa, Veracruz, Nuevo León, Coahuila, Durango, Sonora y Tamaulipas.

# Preservan legado de don Ricardo Camargo

## Instituyen en la Red de Filantropía, fondo de becas en homenaje a quien fuera un ejemplo de generosidad

PANORAMA/REDACCIÓN\*

Desde su misma fundación en 1943, el Tecnológico de Monterrey ha consolidado su crecimiento con el esfuerzo de la gente que lo conforma, y con la labor filantrópica de personas e instituciones comprometidas con el impulso a la educación de excelencia, tales como don Ricardo Camargo Garza cuya generosidad continúa siendo ejemplo en la Institución.

### Formador de excelencia

Para seguir con este círculo virtuoso de filantropía, el 25 de enero, alumnos becados, miembros fundadores de la Red de Filantropía de Egresados y Amigos del Tec, y familiares de don Ricardo Camargo, se reunieron para formalizar el Fondo de Becas de Egresados y Amigos del Tec "Ricardo Camargo", como un homenaje póstumo a su legado.

"El nombre del fondo de becas, nace de la inquietud de reconocer la vida, labor y filosofía de trabajo de don Ricardo Camargo, así como motivar a los donantes y alumnos a desarrollar sus respectivas tareas con acierto, entrega y entusiasmo", explicó el ingeniero Eliseo Vázquez, vicepresidente de Administración y Finanzas y presidente de la Red de Filantropía de Egresados y Amigos del Tec.

Don Ricardo Camargo, laboró por 31 años en la Institución y participó como director de Residencias, por lo que su empatía y apoyo a los alumnos foráneos marcó una pauta en sus vidas.

"Para muchos de nosotros fue como un segundo padre, siempre estuvo pendiente de nosotros, buscaba que los alumnos foráneos tuviéramos una estancia amigable, enfocados completamente en nuestros estudios", indicó el ingeniero Javier Lamothe, vicepresidente de la Red.

Para algunos miembros de la Red de Filantropía tales como el ingeniero Lamothe y el doctor Enrique Vogel, director de Administración y Finanzas de la Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey, el apoyo moral recibido por don Ricardo Camargo fue determinante para alcanzar sus metas profesionales.

"Don Ricardo se preocupaba en especial porque los estudiantes foráneos tuviéramos los elementos necesarios para dedicarnos a estudiar y a formarnos como los futuros líderes del país, cada uno de los que lo conocimos lo recordamos con mucho cariño", agregó el ingeniero Lamothe.

Los miembros de la Red de Filantropía que tuvieron la oportunidad de conocer y recibir el apoyo de don Ricardo, hoy, en agradecimiento, continúan con un espíritu generoso que busca ayudar a alumnos del Tecnológico de Monterrey, por lo que el fondo de becas de Egresados y Amigos

del Tec "Ricardo Camargo" apoya a 35 alumnos que tienen el común denominador de ser foráneos y contar con un promedio superior al 90 de calificación.

"El hecho de que una persona ajena a tu vida te quiera ayudar sólo para que no pierdas tu sueño por problemas de recursos, es recordar que hay gente que se compromete por el bien común de su sociedad", comentó Josefina Muñoz alumna de la carrera de Ingeniero Físico Industrial y becada por la Red de Filantropía.

Para el ingeniero Alberto Villarreal, co presidente de la Red de Filantropía, la vida programada para este movimiento es infinita y la única manera de lograrlo es a través de corazones agradecidos que respondan a las necesidades de su comunidad inmediata.

Desde el inicio de la Red de Filantropía, uno de los principales objetivos era que su efecto fuera multiplicador y hoy es una realidad pues el talento apoya al talento, teniendo como esencia el altruismo.

\* Con información de: AGENCIA INFORMATIVA/DIANA LOZANO

### Red de Filantropía

Datos sobre la Red de Filantropía de Egresados y Amigos del Tec:

> Actualmente cuenta más de 2 mil miembros en la Red de Filantropía.

> 109 alumnos reciben un apoyo económico en el período de enero-mayo 2005



>C.P. Manuel de Jesús Villalobos García, director general de Campus Chiapas.



>Ing. Alfonso Pompa Padilla, director general de Campus Guadalajara.



>Arq. Mark Williams Wood Caballero, director general de Campus León.



>Dr. José Andrés Sierra Hernández, director general de Campus Sonora Norte.

# Tienen campus nuevos directivos

AGENCIA INFORMATIVA / RAMÓN GÓMEZ

A partir de enero de 2006 cuatro campus del Tecnológico de Monterrey - Chiapas, Guadalajara, León y Sonora Norte - tienen a la cabeza nuevos líderes que apoyarán en el cumplimiento de las metas de la Institución y sus campus.

## Campus Chiapas

Para iniciar el año, el Campus Chiapas da la bienvenida a Manuel de Jesús Villalobos García, egresado de Contador Público y de la Maestría en Finanzas.

El ahora director general del Campus Chiapas sustituye a Janette Martell Sotomayor, quien viajó al extranjero para continuar con su desarrollo profesional y personal con la obtención de un doctorado.

El contador Villalobos fue hasta diciembre de 2005 director administrativo del Campus Chiapas, donde también fue profesor auxiliar durante 10 años. Ocupó diversos puestos en el DIF Estatal de Chiapas así como en empresas del sector privado.

## Chiapas, Guadalajara, León y Sonora Norte con nuevos directores generales

### Campus Guadalajara

Aun de luto tras el deceso del doctor Aurelio Álvarez Zepeda, quien hasta diciembre de 2005 fue director general del Campus Guadalajara, éste recibe al ingeniero Alfonso Pompa Padilla.

El nuevo director general del Campus Guadalajara es ingeniero Industrial y de Sistemas por el Campus Monterrey y maestro en Administración de Negocios por la Universidad Estatal de Nueva York en Buffalo.

Hasta enero de 2006 fue director del Campus León; de 1993 a 2003 director del Campus Sonora Norte, donde también fue director académico de 1987 a 1990 y coordinador del Centro Electrónico de Cómputo de 1983 a 1985; y fue director del Campus Saltillo de 1990 a 1993.

### Campus León

En el Bajío también hubo cambios y el arquitecto Mark Williams Wood Caballero fue nombra-

do director general del Campus León, en sustitución del ingeniero Alfonso Pompa Padilla.

El arquitecto Wood estudió Arquitectura en el Campus Monterrey y cursó la Maestría en Arquitectura por la Universidad de Texas en Austin.

En 1991 inició como profesor en el Campus Monterrey; de 1996 a 1999 fue director de carrera y del Departamento de Arquitectura en el Campus Guadalajara; fue director general en el Campus Mazatlán hasta 2003, año que inició en Campus Sonora Norte también como director general hasta el 2006.

### Campus Sonora Norte

El doctor José Andrés Sierra Hernández es, desde enero de 2006, el director General del Campus Sonora Norte.

El nuevo director de este campus obtuvo el grado de doctor en Administración con Espe-

cialidad en Finanzas en el Campus Ciudad de México y la Universidad de Texas en Austin. Además, realizó la Maestría en Finanzas y la carrera de Contador Público en el Campus León.

Su último puesto, antes de asumir la dirección general del Campus Sonora Norte, fue como director de Profesional y Graduados del Campus León.

### Continúan los retos

Con su dedicación y liderazgo, estos cuatro nuevos directores llevarán a sus respectivos campus cada vez más cerca de la meta que se ha fijado del Tecnológico de Monterrey: la Misión 2015.

### Sobre los campus

Sus plantas docente y estudiantil son:

- > 660 alumnos y 71 profesores en Campus Chiapas
- > 6 mil 312 alumnos y 586 profesores en Campus Guadalajara
- > Mil 689 alumnos y 189 profesores en Campus León
- > Mil 616 alumnos y 191 profesores en Campus Sonora Norte

Fuente: Informe Anual 2005, Tecnológico de Monterrey

## Buscan crear y consolidar acuerdos con Georgia Tech

POR JUAN P. MONTOYA

Con la intención de conocer más sobre las oportunidades y características que brinda el Tecnológico de Monterrey, además de fortalecer las relaciones académicas, el Campus Monterrey recibió el pasado 26 de enero a Cecilia Montes Alcalá y Nelly Comfort, profesoras de la Escuela de Lenguas Modernas, y a Michelle Dion, profesora de Relaciones Internacionales, del Georgia Institute of Technology.

### Educación y tecnología

Después de un recorrido por las instalaciones del campus, y tras reunirse con directores académicos, las embajadoras de Georgia Tech se mostraron contentas y expresaron su admiración por diferentes aspectos educativos y tecnológicos de la Institución.

El ingeniero Arturo Tavizon, coordinador de Calidad y Relaciones Públicas y anfitrión en la visita, comentó que se busca mejorar las relaciones que se tienen con Georgia Tech, para llegar a acuerdos que beneficien a ambas universidades, con el fin de mejorar el ambiente internacional, así como para aumentar el número de estudiantes que puedan aprovechar los beneficios de los convenios.

Las profesoras de Georgia Tech se dijeron sorprendidas ante la apertura tecnológica del campus, como la Universidad Virtual y la disponibilidad de Internet inalámbrico, lo cual juega un papel muy importante en la vida del estudiante y en su formación.

Dentro de los aspectos que llaman la atención a los alumnos extranjeros para estudiar de intercambio en el Tecnológico de Monterrey destacan los negocios. "El mercado nor-



>La comitiva de Georgia Tech charló con la Dra. Lucrecia Lozano, directora de la División de Humanidades y Ciencias Sociales, entre otros directivos.

teamericano está viendo que sus alumnos necesitan saber sobre la cultura latinoamericana para que se integren al ámbito global", mencionó el ingeniero Tavizon.

En cuanto a la posibilidad de intercambios, la profesora Cecilia Montes comentó que se trata de "una experiencia que cambia por completo tu vida, no solamente personal, sino también profesionalmente".

### Más sobre Georgia Tech

Cuenta con los siguientes colegios:

- > Colegio de Arquitectura
- > Colegio de Computación
- > Colegio de Ingeniería
- > Colegio de Administración
- > Colegio Ivan Allen de Artes Liberales
- > Colegio de Ciencias

## Fomentan pensamiento crítico en cátedra

PANORAMA/REDACCIÓN\*

La Cátedra Alfonso Reyes fue creada como una respuesta del Tecnológico de Monterrey a la necesidad de fortalecer las humanidades en la formación de sus profesores, alumnos y comunidad en general.

Asimismo, la Cátedra rinde tributo al escritor regiomontano Alfonso Reyes, siguiendo el espíritu humanista de ésta figura capital del pensamiento del siglo XX.

Con las actividades que semestre a semestre organiza la Cátedra, se busca crear un espacio para la reflexión y el diálogo sobre temas de relevancia e interés general. Así, se tiene la expectativa de que las personas asistentes a dichos eventos, despierten su deseo de ejercer acciones comprometidas y responsables con el nuevo orden social, a través del contacto con los intelectuales más sobresalientes de la actualidad.

De esta manera, se han presentado en la Cátedra personalidades como José Saramago, Fernando Savater, Vicente Verdú, Noé Jitrik, Jaques Derrida, Giovanni Sartori, Carlos Monsiváis, Luisa Valenzuela, Sergio Pitlor, Juan Goytisolo e Ikram Antaki, entre muchas otras.

De acuerdo con lo anterior, el objetivo principal de la Cátedra es sensibilizar, enriquecer y capacitar a la comunidad académica y estudiantil, y coadyuvar en el fortalecimiento de los programas de licenciatura, maestría y posgrado del Tecnológico de Monterrey.

Más información sobre la Cátedra Alfonso Reyes en el correo electrónico [catedra@itesm.mx](mailto:catedra@itesm.mx), teléfonos 8358-1400 ext. 6528 y 6594 y en la página [www.itesm.mx/catedra](http://www.itesm.mx/catedra)

\*Con información de [www.itesm.mx/catedra](http://www.itesm.mx/catedra)

### Eventos de la Cátedra AR

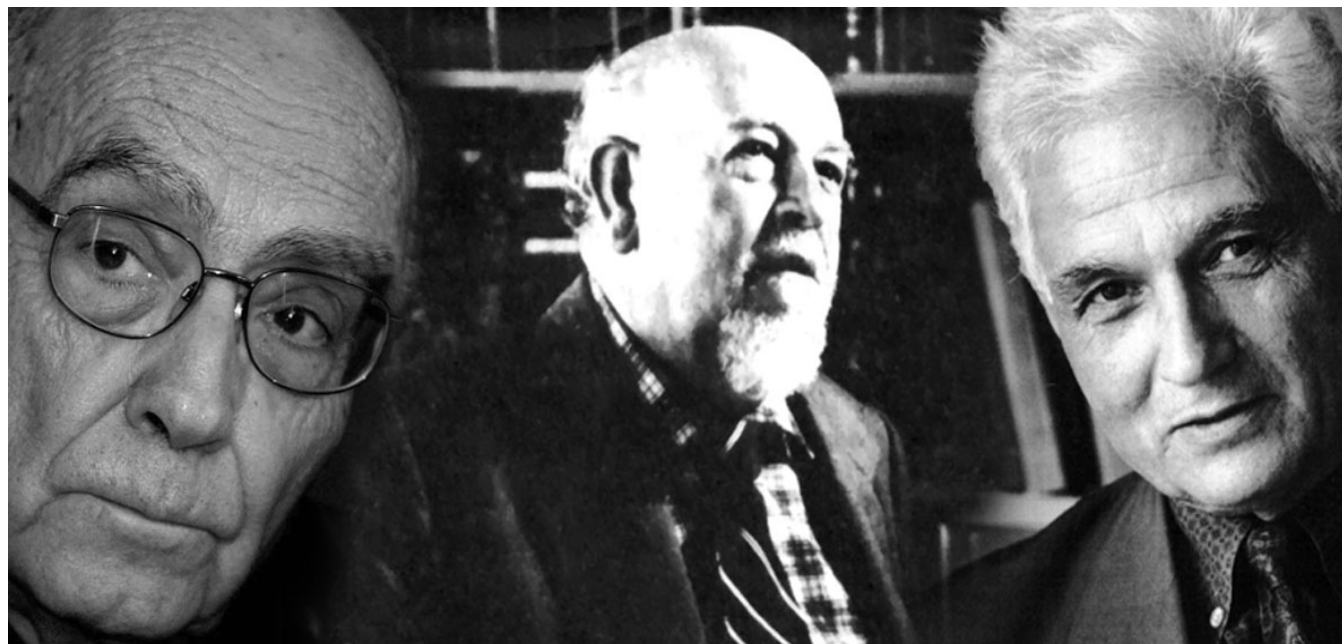
Próximas actividades:

> **Viernes 17 de febrero:** Proyección de "A space odyssey" de Stanley Kubrick

Conferencia: "La civilización posthumana".

> **Sábado 18 de febrero:** Proyección de "Los 12 días de Sodoma" de Pier Paolo Pasolini.

Conferencia: "El cuerpo totalitario".



> José Saramago y Jaques Derrida (extremos) son dos de los escritores que han participado en la Cátedra instituida en honor a Alfonso Reyes (centro)

# Cátedra AR: Espacio de reflexión y diálogo

## Busca Cátedra Alfonso Reyes proveer un enfoque multidisciplinario de las humanidades

PANORAMA/REDACCIÓN

Entre sus oradores se cuentan a intelectuales de los más destacados de nuestro tiempo. Lo mismo Saramago, que el fallecido Derrida han aportado sus ideas al universo cultural de la ciudad y del país por medio de la Cátedra Alfonso Reyes.

Para este semestre, la Cátedra amplía su horizonte cultural con nuevos lenguajes artísticos como el cine. Dichas variantes convocan a sus principales destinatarios: los alumnos.

En entrevista con PANORAMA, la doctora Inés Sáenz, directora de la Cátedra Alfonso Reyes, plantea la pauta que guiará los proyectos de este esfuerzo cultural para los próximos meses.

### Literatura y análisis

La doctora explicó que la Cátedra se dirige hacia una oferta amplia y rica en términos de las disciplinas que abarca y de los espacios a los que se busca llegar. Por ejemplo, a lo largo de este semestre presentará el curso 'Crisis y crítica de la civilización. Reflexiones sobre cine y filosofía' con el catedrático Eduardo Subirats. Este curso se ofrecerá tanto en el Centro de las Artes como en el Campus Monterrey. "Queremos que la Cátedra atraiga a otros públicos y tenga presencia en la ciudad de Monterrey".

Una fórmula con la cual se buscó innovar el diálogo fue el llamado proyecto 'transatlántico', que consiste en estudiar los textos literarios a partir de la noción de es-

pacios. En este caso, tender puentes entre América y Europa. De este proyecto, la doctora Sáenz destacó su 'transdisciplinariedad', pues en dichos estudios convergen la sociología, la teoría literaria, la filosofía y los estudios culturales. "Creemos que experiencias como éstas ponen tanto a profesores como alumnos en contacto con apuestas académicas de vanguardia", añadió.

La cátedra se vinculará a las humanidades, como lo venía haciendo y hará una exploración más profunda sobre el mundo de las bellas artes. Continuando con esquemas exitosos como los seminarios y conferencias magistrales, el giro consistirá en "montar exposiciones y obras de teatro, entre otras cosas."

### Involucrar a profesores y alumnos

El punto de partida es Alfonso Reyes, cuyo nombre lleva la cátedra. Se busca que el intelectual regiomontano sea leído: "es un escritor que se menciona mucho pero no se lee. Es un escritor ameno e inteligente, y nuestros estudiantes se pierden la gratísima experiencia que es leerlo. Tenemos una propuesta para que los jóvenes se acerquen a algunos textos de este autor, seleccionados por temáticas. Creemos que resultará interesante".

El proyecto comprometerá igualmente al profesorado, "vamos a propiciar ac-

tividades que involucren a los maestros de literatura en proyectos editoriales con equipos de investigación internacionales", afirmó la directora.

"La tecnología ha sido una aliada para la Cátedra Alfonso Reyes, pues gracias a ella se ha podido llegar a las personas de todos los campus del Tecnológico de Monterrey. Tengo presente todavía el recuerdo de una profesora del Campus Laguna que me comentó que la prestación más valiosa para ella era 'estar' en las actividades de la Cátedra. Esto nos demuestra que las ideas y las palabras no tienen fronteras espaciales y temporales. Por eso es importante cultivarlas", puntualizó.

Alumnos-maestros, binomio básico del proceso de enseñanza aprendizaje, ayudará al propósito de la cátedra, "deseamos acercarnos a los estudiantes, nos interesa atraer su atención. Estamos promoviendo fuertemente las actividades de la Cátedra Alfonso Reyes con los profesores para que ellos involucren a los alumnos".

"Sin embargo" afirmó Sáenz, "eso no es suficiente". Se busca un canal directo, lenguajes y propuestas que propicien el pensamiento crítico, entre los jóvenes. "Detectamos que hay una gran necesidad de escuchar un discurso crítico que les de un mensaje diferente al que se encuentran diariamente", finalizó.



> Dra. Inés Sáenz, directora de la Cátedra Alfonso Reyes.



> Eduardo Subirats es el invitado de este semestre en la Cátedra Alfonso Reyes.

\* A través de la Universidad Virtual la Cátedra está presente en todos los campus y sedes del Tecnológico de Monterrey.

\* Las actividades de la Cátedra Alfonso Reyes se transmiten a 80 sedes del Tecnológico de Monterrey en México y América Latina.

# Intercambian enfoques sobre mercadotecnia

## Sostienen encuentro sobre comunicación comercial

POR MARISA RANGEL

Con el objetivo de intercambiar puntos de vista entre catedráticos y alumnos de diferentes universidades, el 16 de enero se realizó el Encuentro sobre Mercadotecnia, Publicidad y Medios.

Dentro del encuentro se realizó una mesa redonda donde participaron profesores y directivos de la Universidad de Monterrey (UEM), la Universidad Regiomontana (UR), la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) y el Tecnológico de Monterrey, además, se contó con la presencia de André Ratinger, director de la revista Merk2.0 y Sergio López, presidente de la Asociación Mexicana de Agencias de Publicidad (AMAP).

### Iniciativas publicitarias

El punto central de esta reunión fue discutir sobre las iniciativas que las universidades tienen tanto en el área comercial y de comunicación en la disciplina de publicidad; además de conocer las tendencias que la publicidad, la mercadotecnia y las relaciones públicas están tomando actualmente.

Uno de los puntos que se tocaron en la charla es que, contrario a lo que se cree, la inversión en publicidad en nuestro país no está disminuyendo, sino que va en aumento en medios importantes, como la televisión. Sin embargo, existen personas que tienen una idea equivocada de la publicidad.

Al respecto, André Ratinger comentó que el problema es que existen grandes grupos, dentro y fuera de las empresas, que temen a la publicidad, por confundir persuasión con manipulación, lo cual es absolutamente falso, y



>Profesores de universidades de N.L. reunidos en el Encuentro sobre Mercadotecnia, Publicidad y Medios.

para demostrarlo, Ratinger propuso el siguiente ejemplo: "Durante toda mi vida he visto anuncios de cigarrillos a todas horas, y yo no fumo, entonces no es manipulación".

Aunado a esta concepción, la realidad de las empresas mexicanas es que muchos de los directivos de éstas carecen de formación comercial, por lo que es difícil que aprueben sumas importantes de dinero para campañas publicitarias.

Probablemente una de las razones por las que a los empresarios les es difícil confiar en la publicidad es que se acercan directamente con un medio de comunicación, el cual les produce un comercial o un anuncio que los primeros meses da resultado, pero después deja de funcionar, porque quienes lo hicieron no son profesionales en pu-

blicidad. Así pues, es necesario que la publicidad tenga normas que regulen quiénes y cómo pueden ejercer esta disciplina.

Ante estas y otras complicaciones que la disciplina publicitaria enfrenta en estos días, se propuso la formación de un consejo que se encargue de acercar la publicidad a las industrias para que ellos actúen con especialistas. Pero se debe buscar que no sea un órgano de censura, sino de promoción a la publicidad de calidad.

De esta manera, concluyeron, se daría el primer paso para generar más fuentes de empleo para quienes egresan de Mercadotecnia y al mismo tiempo se podría gestionar en la creación de más marcas y evitar que las compañías pequeñas sean absorbidas por grandes conglomerados de otros países.

**3.9%**  
FUE EL INCREMENTO  
DE LA INVERSIÓN  
EN COMUNICACIÓN  
COMERCIAL  
EN MÉXICO  
EL AÑO PASADO

## ¡Atención LIN e IMA!: Ya viene el CENEVAL

POR NORA LEÓN-REAL

Este semestre, los candidatos a graduarse se verán ante el reto de presentar el examen del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL). Aunque sus resultados no dependen directamente de sus probabilidades de graduación, el examen es un instrumento útil para medir el conocimiento de un egresado de profesional.

### Una responsabilidad

La directora de carrera de Ingeniero Mecánico Administrador, Luz María Lozano, aconseja tomar con seriedad el examen, pues "de su empeño en él depende la ubicación que obtengan entre todos los sustentantes y también entre las instituciones que los presentan".

Para cada carrera se aplica un examen dis-

tinto, en el que se evalúan las áreas académicas relevantes para cada caso. En el caso de la carrera de Licenciado en Comercio Internacional, se evalúan las áreas de: Mercadotecnia Internacional, Derecho Aduanero, Negociaciones Internacionales y Metodología de la Investigación, entre otros, afirmó su director de carrera, el ingeniero Armando Quintanilla.

Los consejos más importantes brindados por estos directores de carrera a los alumnos son: prepararse para un examen largo, leer todas las instrucciones con respecto al número de reactivos, basarse en la guía de estudio y los libros sugeridos.

El examen es aplicado por el CENEVAL a petición de las universidades, lo que permite establecer ciertas expectativas de los graduados de éstas, y será los días 10 y 11 de marzo.

## Biblioteca

<http://biblioteca.mty.itesm.mx>

### Tips para el uso de Biblioteca

Aunque sabemos que el uso que hacemos de la Biblioteca es cotidiano algunas veces olvidamos normas y beneficios. Aquí te recordamos algunos de ellos:

Portar tu credencial. Por ser el documento oficial que te da acceso a los servicios de la Biblioteca.

Entregar el material en la fecha de vencimiento. Para evitar multas por retraso en devolución o bien cargos por reposición y por consecuencia, el bloqueo de privilegios.

Conocer tu PIN. Para utilizar el Autoservicio de Préstamo, separar y renovar material, así como revisar tu registro personal.

Separar un libro. Porque en caso de estar prestado, se le pide al usuario que lo regrese y así más alumnos puedan utilizarlo.

Reportar un libro extraviado. Porque en caso de cinco reportes de extravío se evalúa reponerlo.

Revisar tu correo electrónico. Es la forma oficial en la que Biblioteca se comunica con el usuario y le recuerda fechas de vencimiento, avisos de disponibilidad de material solicitado o reservado, etcétera.

Reportar libros dañados. Antes de sacar el libro en préstamo, verifica que esté en buenas condiciones, de no ser así, repórtalo al módulo de circulación.

### Conoce el reglamento de préstamo

Aunque en este semestre no se realizaron cambios es muy importante que conozcas las políticas de préstamo, renovación y devolución de materiales. Aquí podrás conocer por ejemplo; el número de días de préstamo de material, el costo de las multas, entre otros. Si aún no conoces el reglamento, te invitamos a que lo consultes para que estés informado de tus derechos y obligaciones como usuario de la Biblioteca.

Conocer el reglamento te evitará perder tiempo en preguntar y conocer el proceso cuando tengas necesidad de utilizar un servicio. Informes en el Módulo de Circulación del primer piso, ext. 4012

<http://biblioteca.mty.itesm.mx/ligas/reglamento.html>

### ¿Dónde, cómo, qué material?

Como sabes, REFERENCIA es un servicio de orientación para todos los usuarios de la Biblioteca, aquí podemos ayudarte a localizar, identificar o consultar la información contenida en la Biblioteca.

Esta orientación la puedes recibir de manera:

1. Presencial. 1er piso lado sur.
2. Vía telefónica. Extensión 4031
3. En Chat. <http://biblioteca.mty.itesm.mx/cgi-cib/referencia>
4. Correo Electrónico. <http://biblioteca.mty.itesm.mx/servicios/refmail.html>



# Competitividad académica



**Dr. Salvador Treviño**

**DAF:** Fortalecerá perfiles de planta docente y alumnado para lograr un mejor desarrollo académico

AGENCIA INFORMATIVA/DIANA LOZANO

Para consolidar una formación con competencias profesionales e internacionales, íntegra, ética y con un compromiso ciudadano, la División de Administración y Finanzas (DAF) del Tecnológico de Monterrey se prepara para encarar este reto durante el 2006.

“La División de Administración y Finanzas cuenta con metas trascendentales para el logro de la Misión 2015, entre ellas destacan tres: la revisión e implementación de nuevos planes de estudio, el fortalecimiento del desarrollo académico y un rol más activo por parte de los profesores”, indicó el doctor Salvador Treviño, director de la DAF.

## Fortalecimiento académico

La implementación de nuevos planes de estudio se realizará en algunas de las carreras profesionales de la División, como Licenciado en Administración y Finanzas (LAF), Licenciado en Contaduría Pública y Finanzas (LCPF), Licenciado en Derecho (LED) y Licenciado en Mercadotecnia (LEM).

Por medio de este rediseño, se incorporará un bloque de materias que contendrá componentes de educación humanística y ciudadana, es decir, 10 materias que sustituirán a las de los cursos sello.

Algunas de las ventajas que otorgará este rediseño serán las facilidades para que los alumnos adecuen sus estudios para realizar intercambios en el extranjero o cursar alguna de las modalidades o concentraciones en función de sus gustos y habilidades.

## Perfil del profesorado

Como aspecto clave en el alcance de la Misión 2015, se fortalecerá el perfil de los profesores. Para ello se les brindarán elementos que refuercen sus estrategias didácticas orientadas al conocimiento.

“Es necesario fortalecer la preparación de los profesores para incorporar en la práctica las directrices de los nuevos programas y ob-

tener resultados exitosos”, indicó el director.

El profesor contará con un mayor manejo de conocimientos en diversas áreas tales como calidad, desarrollo sostenible y responsabilidad social, con la intención de complementar y enriquecer sus cátedras.

Para los profesores, un gran reto será la inclusión de los conocimientos de las áreas de economía, finanzas, contabilidad y estadística, las cuales son la base de las carreras de la división.

Otro de los desafíos para la DAF en 2006, será la integración de los profesores en la coordinación de materias, lo que implica un trabajo más cercano con los directores de carrera; asimismo los profesores de planta brindarán un mayor respaldo a los de cátedra y propiciarán la estandarización de procesos, indicó el doctor Treviño.

La División de Administración y Finanzas pretende fortalecer sus competencias profesionales y así brindar a la comunidad una ventaja competitiva respecto a las diversas opciones educativas.

## Oportunidades para el 2006

En el transcurso de este año se busca implementar la doble titulación para las carreras de LCPF y LED. Actualmente la División se encuentra en la etapa de estudio de tal proyecto para estar acorde a la legislatura académica y a los requerimientos que establece la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Asimismo, la DAF establecerá la admisión limitada para las carreras de LCPF, LED y Economía para incrementar el número de alumnos de excelente nivel académico.

El doctor Salvador Treviño, invitó a los alumnos a que aprovechen la experiencia educativa del Tecnológico de Monterrey, la cual se basa en un trabajo fuerte y sólido con la interacción de las diversas actividades académicas y extracurriculares.

El Tecnológico de Monterrey promueve que tanto profesores como alumnos reflejen los valores y habilidades que fomenta la Misión 2015 en cuanto a la formación de ciudadanos comprometidos con la sociedad.



**Dr. Martín Hernández**

**DCS:** Busca conservar la calidad académica y el enriquecimiento de sus planes de estudio

AGENCIA INFORMATIVA / RAMÓN GÓMEZ

El envejecimiento de la población mundial implica un aumento en el cuidado de la salud, situación que reclama especialistas del área; una gran oportunidad para la Escuela de Medicina del Campus Monterrey, destacó el doctor Martín Hernández, director de la División de Ciencias de la Salud (DCS).

“La salud se vuelve un eje prioritario para el desarrollo de las naciones. Esto hace que hoy la demanda de profesionales en estas áreas sea muy grande”, dijo el directivo.

## Esfuerzos para la Misión 2015

Para la Escuela de Medicina, la cual integra los programas académicos que conforman la DCS, el desafío más grande es mantener la excelencia en todas las carreras.

“El reto más grande que hemos vivido es llevar la misma excelencia que hemos transmitido a los alumnos de medicina a los estudiantes de otras disciplinas clave en el equipo de salud, como las de Biomédico y Nutrición”, apuntó el doctor Hernández.

Los objetivos que acompañarán a ese gran reto serán: continuar atrayendo a excelentes alumnos y fomentar un clima de comunicación y trabajo en equipo; elementos distintivos en su formación que serán escoltados por una vocación de servicio y trabajo comunitario, indicó el director de la DCS.

“Queremos que todos los esfuerzos de la Escuela de Medicina vayan encaminados a colaborar en el magno esfuerzo de todo el Tecnológico de Monterrey, que es cumplir la Misión 2015”, agregó.

## Carreras sólidas

El doctor Martín Hernández mencionó que uno de los puntos prioritarios para fortalecer las carreras de la División será la interacción de los alumnos por medio de equipos multidisciplinarios, dándole un enfoque de salud.

Sin embargo, cabe destacar que los alumnos que estudian en la DCS ya trabajan de

manera multidisciplinaria con una metodología de aprendizaje basada en problemas, señaló, para que los distintos enfoques enriquezcan la formación y fomenten la comunicación.

Otro aspecto que enriquecerá los programas académicos es la transformación del cuadro directivo de la División de Ciencias de la Salud, la cual responde a la necesidad de atender de manera especializada cada una de las áreas.

El asunto radica en impactar cuatro áreas fundamentales, explicó el director, como son la académica, la investigación e innovación, la transferencia del conocimiento, y desarrollar la capacidad de administrar el proceso del cambio.

## Comunidad nacional e internacional

La labor social de la Escuela de Medicina se refleja en el apoyo al sector público en distintos proyectos con el Gobierno Federal, por ejemplo entrenando a directivos de nuevos hospitales al sur del país, añadió el doctor Hernández.

Además, líderes sociales crearon un fondo para brindar atención médica a personas de escasos recursos, el cual es administrado por el Tecnológico de Monterrey y la DCS.

Por otro lado, la División ha desplegado una intensa actividad en el tema de internacionalización, al crear convenios con escuelas de Argentina, Canadá, Chile, España, Estados Unidos, Francia, Holanda y Singapur. El compromiso de la Escuela de Medicina es que el 100 por ciento de los alumnos de todas las carreras pasen al menos seis meses en el extranjero.

## Servicio y compromiso

A los alumnos, el director de la División les exhorta a desarrollar la vocación de servicio e identificarse, con orgullo y compromiso, con la Institución y la comunidad.

“Cuando uno recibe los recursos y tiene el talento, obtiene un compromiso: el de lograr un mayor impacto en nuestra comunidad”, puntualizó el doctor Hernández.

## MÉXICO Y EL MUNDO

DR. ZIDANE ZERAOU | (COORDINADOR DE LA MAESTRÍA EN ESTUDIOS INTERNACIONALES)

## “La democracia indeseable”

“Proclamamos la creación de un Estado judío en Palestina...Un Estado judío que tendrá como nombre Israel...No se trata de un Estado democrático, sino de un Estado judío” escribió Ariel Sharon en el periódico israelí Yediot Aharonot en 1993. El ex primer ministro de Israel tenía la clara visión que el Estado que estaba por nacer en 1948, tenía que restringir los derechos de las demás minorías para lograr la aspiración sionista de un Estado judío.

Esta contradicción entre la prioridad religiosa y las tareas democráticas han marcado la historia del Medio Oriente hasta el día de hoy. Nuevamente con la victoria de Hamas en Palestina, se replantea la lógica democrática y la prioridad de los intereses de Occidente en la región.

La victoria del Partido de la Resistencia Islámica (Hamas) en las elecciones palestinas (76 diputados contra 43 de Al Fatah de un total de 132) cambió las condiciones políticas del Medio Oriente: el Mundo Occidental ve con temor que la democracia que tanto exigía le dio la victoria a un movimiento indeseado; Israel, tras años de desautorización y destrucción sistemática de la moderada Autoridad Nacional Palestina (ANP), debe asumir que su mayor enemigo ha tomado el poder; Al Fatah, el movimiento dominante creado por Yasser Arafat, fue derrotado por su corrupción e indecisión y debe reformarse so pena de desaparecer del escenario palestino; Hamas, esperaba un buen resultado pero no una victoria tan contundente.

En el Mundo Árabe la incredulidad dominó los sentimientos de los líderes: mientras que Siria e Irán festejaban la victoria de Hamas, en El Cairo o en Amman, es más bien la preocupación que prevaleció.

A pesar de los temores suscitados en el Mundo Occidental, aunque el presidente de la Autoridad Nacional Palestina, Mahmud Abbas, designe a Hamas para formar el nuevo gobierno en Cisjordania y Gaza, el proceso de paz y la “Hoja de ruta” aprobada en el 2003 por el cuarteto (Estados Unidos, Unión Europea, ONU y Rusia) seguirían sin modificaciones sustanciales. En efecto, el sistema palestino otorga amplios poderes al presidente y, formalmente, quien debe negociar con Israel un tratado de paz es la Organización para la Liberación de Palestina (OLP) y no la ANP, que es un Gobierno gestor de los territorios ocupados. El

primer ministro y el Gobierno, que elige el Parlamento, tienen poderes limitados, ya que en su momento Arafat se reservó el control de las fuerzas de seguridad y el poder judicial y ciertas prerrogativas del poder ejecutivo y legislativo, que hoy detiene Mahmud Abbas.

La decisiva victoria del Hamas no lo conllevó a endurecer su posición. Al contrario, el partido adoptó una prudente actitud para celebrar su éxito electoral. Una vez los resultados conocidos, el líder del Hamas, Mahmud al Zahar, pidió una entrevista con Abu Mazen, el presidente de la ANP y declaró que si Israel interrumpe sus operaciones militares en particular en Gaza, una nueva tregua es posible.

Frente a esta actitud de relativa apertura, tanto Israel como el Mundo Occidental condenaban de antemano la futura posición de Hamas. Tel Aviv ya anunció que no negociará con “un Gobierno terrorista” y podría seguir con su política unilateral como ya lo había realizado Ariel Sharon en los últimos meses. La condena de antemano de Hamas y la negativa que varios gobiernos plantean para reconocer un posible gobierno palestino encabezado por el partido ganador de las elecciones palestinas, contradice la lógica de los procesos meso-orientales.

En efecto, el propio Likud, el partido de Ariel Sharon (hasta finales del 2005) y de Benjamín Netanyahu, votó el 12 de mayo del 2002 en su comité central una resolución por la que se opone formalmente a la creación de un Estado palestino, lo que, en términos de *Hoja de ruta*, imposibilitaría a un Gobierno del Likud a negociar con cualquier gobierno palestino. Esta posición es la contraparte de la de Hamas de no reconocer a Israel. Y sin embargo, Ariel Sharon terminó por aceptar la posibilidad de la existencia de dos Estados.

La victoria del Hamas es la conclusión de un proceso lógico. Desde

su nacimiento el movimiento ha izado la bandera de la resistencia contra la ocupación israelí, planteando que “es la obligación de todo musulmán, hombre o mujer”. Su rechazo de los acuerdos de Oslo y su oposición a la OLP, lo han convertido en la única opción viable frente a la corrupción y a la política tibia de Al Fatah. Por otra parte, en Israel, desde hace varios años, el electorado optó por la mano dura primeramente con Benyamin Netanyahu y luego con Ariel Sharon. Así, los palestinos respondieron con la misma dureza que los israelíes: los radicales de Hamas pueden lograr la paz más que los moderados de la OLP.

Contrariamente a la visión occidental sobre el movimiento, para los palestinos, Hamas es sinónimo de orgullo y resistencia y sobre todo de honradez y rectitud. La actividad social del movimiento rebasa de lejos la presencia de la Autoridad Nacional Palestina que no supo responder a las necesidades de una población oprimida y sin esperanzas. Hamas es percibido por los palestinos y en particular los refugiados, como una organización eficaz, honrada y en la que se puede confiar. Al igual que el Hizbolá en el Líbano, Hamas empieza siendo un movimiento violento radical, pero que logró imponerse políticamente.

Lo que sucedió en Palestina no es un caso aislado. En todos los países musulmanes en donde se han llevado a cabo elecciones limpias, son los movimientos islamistas que han triunfado. El desgaste político, la corrupción, el nepotismo, el crecimiento de la pobreza y la desesperanza frente a un sistema político que se ha derrumbado, han permitido a los grupos fundamentalistas erigirse como la opción más lógica y saludable, presentando a los “verdaderos musulmanes” como personas intachables y honestas. La ecuación islamista-honestidad ha jugado en muchos países y ha permitido la irrupción política de los radicales religiosos en los escenarios electorales. En Argelia con el Frente de Salvación Islámica en 1991, en Turquía con Reyep Erdogan en el 2003, en Egipto con la Hermandad Musulmana en septiembre del 2005, los fundamentalistas desplazaron las fuerzas políticas tradicionales.

La Victoria de Hamas tendrá varias consecuencias. En primer lugar una influencia en las elecciones israelíes del 28 de marzo próximo. Benyamin Netanyahu ha aprovechado estos resultados para nuevamente criticar la política

de Sharon de un retiro unilateral y podría convencer al electorado israelí de votar más a la derecha, permitiendo que la rama radical del Likud llegue al poder.

Por otra parte, a nivel del financiamiento del gobierno palestino, las nubes se amontonan sobre Hamas. Estados Unidos, legalmente no puede seguir aportando su contribución. De la misma manera Israel que recolecta los impuestos en varias partes de los territorios ocupados para luego regresarlos (con meses de atraso) plantea la posibilidad de no entregar el dinero a un gobierno islamista. Inclusive la Unión Europea podría reducir o anular su apoyo financiero a los palestinos. Sin embargo, para el Hamas, no habrá ningún problema financiero: por una parte, la OLP nunca entregaba el dinero que recibía y por la otra, el Mundo Islámico podría fácilmente reemplazar al Mundo Occidental.

Finalmente, la tercera cuestión problemática es la relación entre la OLP y Hamas, y dentro de la propia OLP. La limpieza gubernamental prometida por el partido islamista podría iniciar una violencia callejera entre los militantes de Al Fatah que buscan no perder sus privilegios. Pero, dentro de la propia OLP, la ira de los milicianos se ha dirigido contra la vieja guardia de su formación, a la que acusan de ser responsable de la derrota por su ineficacia y corrupción.

Un panorama complejo para el Medio Oriente, pero como dijo el ex presidente norteamericano, James Carter: “No empujen a los palestinos hacia la irracionalidad. No los empujen a asumir que las armas son el único medio para lograr sus legítimas aspiraciones. Démosles cierto apoyo y el beneficio de la duda”.



## TORRE DE BABEL

POR ADRIANA HERNÁNDEZ L.

## Lengua e identidad cultural

¿Afirmar la propia cultura o desarrollar un pensamiento divergente?

La lengua es uno de los elementos básicos de una cultura, es una visión del mundo que genera identidad, ya que permite nombrar lo que está en nuestro entorno y a través de ésta el ser humano expresa ideas que le son significativas. Al nombrar identificamos, reconocemos, relacionamos y establecemos vínculos personales y sociales. Esto es uno de los grandes valores de la lengua materna; acrecentar el conocimiento de ésta y de la cultura abre importantes alternativas, lo que significa ampliar las posibilidades de relacionarnos y descubrir nuevos campos de experiencia.

Tener identidad es lograr la autenticidad, en este entendido es vital valorar la lengua materna como manifestación que da cimientos a la pertenencia cultural. Partir de la identidad a través de la lengua nos permite dar sentido a nuestras ideas y pensamientos y nos prepara más sólidamente para la interrelación lingüística y por ende, para el dominio de otras lenguas; esto último a su vez nos ofrece la oportunidad de comprender más la lengua materna.

Dominar otra lengua implica conocer la otra cultura y desarrollar nuestra sensibilidad. Como lo expresó un apreciado maestro, el doctor Jesús Galindo, en la materia de Teoría de la Cultura: “se imaginan despertar en un país distinto sintiendo y pensando en otra lengua”. Con esta idea se abren varias reflexiones y una de ellas es que verdaderamente la lengua lleva inmerso todo un bagaje cultural con significados contextuales.

Estamos en tiempos de diversidad cultural. Dicha realidad exige construir una identidad pluricultural que se fundamente en una interrelación flexible y cotidiana, donde nos reconozcamos como individuos auténticos con una cultura y una lengua específicas, y con visión para reconocer y valorar otras culturas.

El conocimiento de la diversidad cultural y de otras lenguas permite mayor flexibilidad de pensamiento y la diversidad de distintos puntos de vista, además de que se puede tener mayor conciencia del lenguaje y sus significados. Esta realidad nos lleva a pensar que también el pensamiento divergente cobra vital importancia en esta materia y que sería importante fomentarlo en pro de esta necesidad.

babel.mty@itesm.mx



## Se unen en la Gran Feria CARE

POR JUAN P. MONTOYA

Diferentes agrupaciones del Consejo de Asociaciones Regionales y Extranjeras (CARE) demostraron una vez más el entusiasmo y dedicación que los caracterizan durante la Gran Feria del CARE, realizada el 25 de enero.

Ubicados en el Jardín de la Carreras, los miembros de las distintas asociaciones invitaron a los estudiantes a formar parte de su grupo, precisando que puede comenzar como una experiencia reconfortante y llegar a ser inolvidable. "Creces y aprendes a tomar decisiones, a organizar eventos; algo que no te enseñan en un salón de clases", aseguró Tatiana Coronado, vicepresidenta entrante del CARE.

**55**  
ASOCIACIONES  
INTEGRAN  
AL CARE

### Convivencia internacional

Durante todo el día, se hicieron presentes los bailes y degustación de comida típica de diferentes regiones geográficas; fue notable un sentimiento de unidad entre los participantes. "El campus es nuestra casa, y para sentirnos acogidos, qué mejor que acercarnos con los de nuestra misma ciudad, estado o país", comentó Adán González, presidente entrante del CARE, quien considera esta opción como una excelente manera de relacionarse.

"Aunque seamos de diferentes partes de la República o del mundo, tenemos que unirnos en la vida estudiantil del Campus Monterrey", afirmó Adán González, "el Tecnológico de Monterrey no es nada más las clases, sino también todas las actividades extracurriculares que en él se ofrecen, las cuales te pueden formar como un verdadero líder estudiantil", concluyó.

### Participación del CARE

Entre los eventos que organiza se encuentra:

- > **ExpoTec.** Un evento de varios días en el cual se celebra la diversidad de culturas en un ambiente sano y divertido.
- > **CAREOlimpiadas.** Serie de competencias deportivas que divierten, a la vez que ayudan a la sociedad.
- > **Día CARE y Feria CARE.** Celebración y exposición de las diferentes sociedades para resultar más accesibles a los estudiantes.



> Las asociaciones regionales dieron muestra de su dedicación y esfuerzo



> (De izq. a der.) José Manuel de las Fuentes Mariscal (LED, 7o.), secretario; Daniela García Ayala (LPO, 8o.), tesorera; Adán Alejandro González Martínez, (IIS, 7o.) presidente; Melva Tatiana Coronado Orozco (IIS, 6o.), vicepresidenta; Lorena González Ruiz (IIS, 6o.), Acciones por México; y Jorge Villegas Guinea (ISI, 8vo.), coordinador de EXPOTEC.

# CARE: Afinidad que rebasa fronteras

## La nueva mesa directiva del CARE tomó protesta para dar inicio a su plan de trabajo para el 2006

POR RICARDO MUÑOZ

“La creación de una mesa que tenga como base la transparencia, responsabilidad, el trabajo en conjunto, comunicación y compromiso, llevando a cabo una integración de todas las partes”, es la misión que tiene el Consejo de Asociaciones Regionales y Extranjeras (CARE), meta que se han fijado los nuevos integrantes de su mesa directiva al tomar protesta el pasado 1 de febrero.

El Consejo es ahora presidido por Adán Alejandro González Martínez, estudiante de 7o. semestre de la carrera de Ingeniero Industrial y de Sistemas (IIS). “Sabemos del compromiso y responsabilidad que conlleva el pertenecer a la mesa del CARE, el cual no es solamente con las asociaciones que lo integran o los directivos de la Institución, sino con toda la población estudiantil del Campus Monterrey”, comentó el nuevo presidente.

La nueva mesa del CARE tiene previsto el impulso de las asociaciones estudiantiles con el afán de darlas a conocer ante la Comunidad Tec. “Haremos una amplia promoción y difusión, con el fin de que todos los estudiantes las conoz-

can, así le daremos vida al Consejo. Todo esto se hará posible a través de las Ferias de las Asociaciones, mismas que se llevarán a cabo durante el año”, precisó González Martínez.

### Nuevos planes y proyectos

Entre los principales proyectos a desarrollar en los dos próximos semestres están las CAREOlimpiadas y la ya tradicional EXPOTEC. Adicionalmente, se planea desarrollar más acciones sociales, así como fomentar la cultura de “Ayudar por ayudar”. “Contaremos con un plan de acción para que cuando se dé alguna contingencia ambiental podamos actuar de forma inmediata”, comentó Adán.

Bajo este mismo rubro, el presidente del CARE mencionó: “Tenemos planeada una actividad para celebrar el día del niño, en donde apoyaremos a comunidades de escasos recursos económicos en las cuales, por alguna circunstancia, no se pueda llevar a cabo esta celebración”.

### Impulso a las becas

Sin embargo, existe otro aspecto fundamental en la acción social que llevan a cabo las asociaciones que integran el CARE: Las becas de sostenimiento que se

otorgan a alumnos de alto rendimiento académico y escasos recursos.

“Este es otro de los proyectos fundamentales que tenemos”, aseguró Adán González, “al ser parte del CARE, tenemos participación activa en el Consejo de Filantropía, y queremos incentivar a todas las asociaciones para que inicien la creación de su propio fondo de becas de sostenimiento”.

Un buen ejemplo de esto lo han dado las Asociaciones de Baja California y la Federación de Estudiantes de Centro y Sudamérica (FECESUR), quienes ya tienen su fondo de becas activo y lo han incrementado poco a poco.

Ahora, los bajacalifornianos están a punto de inaugurar su segunda casa para becados. A la fecha, aproximadamente 27 estudiantes de este estado gozan de una beca de sostenimiento.

“Realmente es muy fácil crear este fondo de becas: se puede iniciar con uno o dos estudiantes y en unos cuantos años cada Asociación podría contar con su casa”, concluyó el presidente del Consejo.

Finalmente, todos y cada uno de los integrantes de la mesa se comprometieron a fortalecer al CARE.

¡Éxito!

\* El equipo de trabajo del CARE este integrado por 19 miembros, entre mese directiva y coordinadores.

\* El CARE se une a la Federación de Estudiantes del Tecnológico de Monterrey (FEITESM) y la Asociación de Grupos Estudiantiles (AGE) en la coordinación de grupos y asociaciones.



**Manolo Jiménez Salinas**  
Presidente del comité ejecutivo FEITESM

**Ana Berta Escandón**  
Vicepresidente Comité Ejecutivo

**Ivonne Azucena González Iira**  
Presidente SALMI

**Myriam Fabiola Cortinas Elizondo**  
Presidente SAIBT



**Enrique José Motolá Bursch**  
Presidente SAIS

**Juan Andrés Rodríguez Rojas**  
Presidente SAIMD

**Eduardo Giacómán Zarzar**  
Presidente SAIEC

**Sergio Treviño González**  
Presidente SAARQ



**Edgar de la Garza Alonso**  
Presidente SALPO

**Roberto de León Pérez**  
Presidente SAISE

**Lorenzo Marcos Marcos**  
Presidente SALDI

**Yuriko Orozco Rivera**  
Presidente SALAF



**Gerardo Velazco del Angel**  
Presidente SALEC

**Nicolás de la Garza Villarreal**  
Presidente SADIC

**Sandra Lomeli Botello**  
Presidente SALCO

**Francisco Elizondo Argüelles**  
IDPSA



**Carolina Dorantes Fernández**  
Presidente SALCC

**Francisco Javier Bassols Flores**  
Presidente SAISI

**Mónica Iturrigarra Araiza**  
Presidente SALSCA

**David Coindreau**  
Presidente SAIQ

# Líderes estudiantiles 2006



Ellos representan a los alumnos del Tecnológico de Monterrey y han adoptado la consigna de trabajar por los intereses de los grupos que encabezan

**POR RICARDO MUÑOZ**

Convencidos de que la vida universitaria no sólo es estudiar y obtener buenas calificaciones, cada semestre, cientos de alumnos enriquecen la vida académica del Campus Monterrey al liderar o unirse a las actividades realizadas por los diferentes Grupos Estudiantiles. “Cuando un alumno participa en un Grupo Estudiantil, la mayoría de las veces desarrolla cierto tipo de competencias como valores, vivencias y actitudes, además de adquirir muchas de las herramientas que le serán de gran utilidad en su vida personal y profesio-

nal”, refiere el licenciado Jorge Lozano Laín, director de Asuntos Estudiantiles, al cuestionarle sobre el perfil que el estudiante desarrolla en su paso por alguno de estos grupos. Así, cuando el estudiante egresa y emprende la búsqueda de un empleo, le será más fácil lograrlo, pues en la organización de actividades estudiantiles aprenden y desarrollan habilidades de liderazgo, comunicación y organización, entre otras, que son características altamente valoradas por las empresas. En cuanto a la importancia de que los alumnos se involucren en este tipo de actividades el licenciado Lozano mencionó: “Ahora que en la nueva Misión del Tecnológico se

busca formar ciudadanos éticos y responsables ante la sociedad, el hecho de formar parte de un Grupo Estudiantil, los compromete a responder a las necesidades de la comunidad y de convertirse en los líderes que nuestro país necesita, de ahí la gran importancia de este hecho”. **Agrupan intereses y habilidades** Actualmente existen más de 200 Grupos Estudiantiles en el Campus Monterrey, donde los estudiantes pueden reunirse con su grupo de carrera, con su estado o grupo de procedencia, o participar en alguno de los Capítulos Estudiantiles, Clubes o Grupos Especializados. Dentro de estos grupos se encuen-

tra tres Consejos principales: FEITESM (Sociedades de alumnos), CARE (Asociaciones Regionales y Extranjeras) y AGE (Grupos Especializados). “La facilidad para involucrarse en estos grupos, es grande, ya sea por su lugar de procedencia, su carrera o por un grupo de afinidad. Si el grupo no existiera, la oportunidad para crear otro existe, siempre y cuando haya un objetivo común”, señaló el licenciado Lozano. Es así que del Tecnológico de Monterrey egresan profesionistas responsables y preocupados por la construcción de un país más próspero, poseedores conocimientos, habilidades, actitudes y valores.



**Joel Tamez Rivera**  
Presidente SACPF

**María Fernanda Martínez Celis Kendel**  
Presidente SALPL

**Xitlally Rivero Romero**  
Presidente SALLE

**Oscar A. Valdepeña García**  
Presidente SAIA



**Naceancena Pérez Aguado**  
Presidente SALAN

**Héctor Abraham Ramírez Mazium**  
Presidente SALED

**David Alberto Garza Morales**  
Presidente SALEM

**Adrian Morella García**  
Presidente SALAE



**Roberto Abdiel Dávila Sotelo**  
Presidente SAIME

**J. Daniel Ramos Fajardo**  
Presidente SAIMI

**Claudia Flores Hinojosa**  
Presidente SAIMT

**Adán González Martínez**  
Presidente CARE



**Yulian Flores B.**  
Presidenta del Consejo de Acciones por México y reina del Campus Monterrey

**José Manuel De Las Fuentes**  
Vicepresidente Comité Electoral

**Miguel Treviño Cedillo**  
Presidente Comité Electoral FEITESM

**Tofic Talamo Secretario**  
Secretario Consejo Estudiantil



**Gabriela Alejandra Cueva de León**  
Presidente SALSCA

**Ana Marcela Martínez Herrera**  
Presidente SAISC

**María Angélica Hernández Ramírez**  
Coordinadora de Comisiones Consejo Estudiantil

**Marco Alejandro Sosa**  
Presidente del Consejo Estudiantil FEITESM

# Líderes estudiantiles 2006



**Gerardo Mendoza Bocanegra**  
Tamaulipas FEITSM



**Kristable Caceres T.**  
Honduras



**José Eduardo Diazmacip**  
Puebla



**Agustín Rodríguez**  
Guanajuato



**Erick Luna Aguilar**  
Tabasco



**María de los Ángeles Rivera Barraza**  
El Salvador



**Alfredo Longoria**  
Veracruz



**Ana Cecilia Arrona F.**  
Río Bravo, Tamaulipas



**Alan Alexandre Ariona**  
Reynosa, Tamaulipas



**Jose R. Medina Pimienta**  
Tampico



**Omar Duran**  
Chihuahua



**Ana Lucía Forno**  
Guatemala



**Jesús Carlos García**  
FECOAH



**Javier Santos Cabrera**  
Mazatlán



**Jorge de las Fuentes M.**  
Saltillo



**David Enrique Román González**  
Guerrero

>Las Sociedades de Alumnos de las diferentes carreras son de los grupos estudiantiles más activos.



**Carlos Fernando Villarreal Pérez**  
Monclova



**Matías Vázquez Piñón**  
Oaxaca



**Ana Bertha Escandín Paría**  
Baja California



**Alberto Domínguez Solís**  
Sinaloa Norte



**Juan José Rizo Blandon**  
Nicaragua



**Carolina Kreidler Badani**  
Bolivia



**José Luis Rodríguez L.**  
Ciudad y Estado



**Daniela García Ayala**  
Federación de Centro y Sudamérica

# Trabajará SAIIA con la Institute of Food Technologists Student Association

POR DIRECCIÓN DE CARRERA DE IIA

El pasado viernes 13 de enero, el Tecnológico de Monterrey recibió al Comité Ejecutivo de la Institute of Food Technologists Student Association (IFTSA) representados por doce estudiantes de diferentes universidades de Estados Unidos y Canadá, acompañados por el doctor Richard Ludescher de la Universidad de Rutgers.

El motivo de la visita a al Campus Monterrey fue la realización del Mid-year Meeting 2006, el cual, por primera vez, fue realizado fuera de Estados Unidos y en donde los temas centrales fueron: ultimar detalles de la organización de la reunión anual 2006 del Institute of Food Technologists (IFT) -que se llevará a cabo el próximo mes de junio en la ciudad de Orlando, Florida-, las próximas elecciones del Comité y la colaboración entre la IFTSA con la Sociedad de Alumnos de Ingeniero en Industrias Alimentarias (SAIIA).

Como parte de las actividades, se efectuó una sesión informativa a los alumnos de la carrera de Ingeniero en Industrias Alimentarias (IIA) para integrarse a dicha asociación internacional, la cual tiene como finalidad crear una



>El Comité Ejecutivo busca que el Campus Monterrey sea el primer capítulo de la IFTSA en Latinoamérica.

comunidad que fomente el desarrollo profesional e individual en el área de alimentos y confirmar el compromiso de una visión global, distinguiendo al Campus Monterrey como el primer capítulo de la IFTSA en América Latina.

El Comité Ejecutivo concluyó su programa en Monterrey con una reunión final donde se compartieron los resultados de su visita, los cuales fueron muy satisfactorios, incluyendo en sus comentarios la excelente impresión que les deja el campus, el programa académico, sus planes de continuidad en este proyecto y, fi-

nalmente, su admiración y reconocimiento de nuestra gente y nuestra cultura.

## ¿Qué es la IFT?

Fundado en 1939, el Institute of Food Technologists es una sociedad científica sin fines de lucro con 22 mil miembros que se desempeñan en las ciencias y tecnologías alimentarias, y en profesiones relacionadas en industria, academia y gobierno.

El IFT tiene a su cargo varias publicaciones de la industria alimentaria, como Food Technology y Journal of Food Science.

# Establecen convenio con Parker Hannifin

POR CENTRO DE DESARROLLO PROFESIONAL

El pasado mes de diciembre se llevó a cabo la firma de un convenio entre el Centro de Desarrollo Profesional del Tecnológico de Monterrey y la empresa Parker Hannifin Corporation.

Gracias a dicho convenio, los alumnos del Campus Monterrey podrán asistir a sesiones de reclutamiento que la empresa realizará dentro del Instituto. Además Parker ofrecerá la oportunidad a los alumnos de visitar sus laboratorios, realizar prácticas profesionales, o bien, trabajar seis meses en la planta realizando diferentes proyectos para revalidar materias.

A la firma del convenio asistieron, por parte de Parker: Juan Antonio Esquivel, Arturo del Río, Isabel Parra Ramírez y Rachel Morales López. Por parte del Tecnológico de Monterrey



>El Dr. Jaime Bonilla (al centro) recibió a los miembros de Parker Hannifin.

estuvieron presentes el doctor Jaime Bonilla, director de Relaciones con Egresados; la licenciada Cecilia Petz Sepúlveda, coordinadora del Centro de Desarrollo Profesional; y la licenciada Mirna Márquez.

## ¿Qué es Parker?

Parker Hannifin Corporation es líder mundial en componentes industriales y sistemas de control de movimiento en una amplia gama de aplicaciones. Está formado por un grupo grande de empresas que tiene 236 plantas alrededor del mundo, 9 de las cuales están ubicadas en México siendo 3 mil el número de empleados en el país.

## Actividad den Parker

Algunos de los productos en los que trabaja son:

- > Aeroespacial
- > Automatización
- > Climas y controles industriales
- > Filtros
- > Conexión de fluidos

# Dialogan sobre 'herencia' de civilizaciones prehispánicas

POR JUAN P. MONTOYA

Invitados por la Asociación Estudiantil por los Pueblos Indígenas (AEPI), el doctor José Antonio Cervera, profesor del Departamento de Estudios Humanísticos, y la arquitecta Julieta Cantú Delgado, del Departamento de Arquitectura, ofrecieron una interesante exposición sobre los pueblos mesoamericanos y sus avances científicos de primer orden en Matemáticas y Astronomía.

Durante la charla, explicaron la importancia de sus descubrimientos matemáticos, entre los cuales se encuentran la invención del cero y la creación de un calendario de sorpren-

dente precisión, y la construcción de edificios y ciudades erigidas al tomar en cuenta distintas orientaciones astronómicas.

A partir de estudios arqueológicos, se ha determinado la importancia de las proyecciones que tenía el sol en los diferentes periodos del año, y cómo, basándose en esto, podían determinar las fechas en que sucederían eventos astronómicos importantes, como el cenit, o la importancia de los equinoccios.

## El trabajo de la AEPI

Este grupo estudiantil, activo desde hace dos años, busca promover el interés y el conocimiento de la historia, identidad, cultura y situación actual de los pueblos indígenas, con especial énfasis en los que habitan en territorio mexicano.

Y mediante la participación activa, generar un ambiente de respeto, equidad y diálogo que conduzca a una convivencia intercultural armónica que replantee las relaciones entre los grupos normativos y los pueblos indígenas.

## ANTENA

POR: LIHES SAMAHA

# Resucitando electrónicos

El auge de las Radio Frecuencias será el tema central del SIDECE en su edición XXI

**E**sto va para quienes trabajan sábados y domingos o para quienes se desvelan en Biblioteca hasta después de las 3 de la madrugada. Los saludo a ustedes, a nosotros... los Ingenieros en Electrónica y Comunicación (IEC), alias los electrónicos.

Escribo para informar que, aunque nuestra carrera ha tenido una metamorfosis, los IECs seguimos con vida. Prueba de ello es que el próximo 16 de marzo inicia el XXI Simposium Internacional de Electrónica y Comunicación (SIDECE), aquí en nuestra querida y amada alma mater. Cabe destacar que el simposium no sólo incumbe a los IECs e Ingeniero en Sistemas Electrónicos (ISE), sino también a las evoluciones de estas carreras: Ingeniero en Tecnologías Electrónicas (ITE) e Ingeniero en Tecnologías de Información y Comunicaciones (ITIC).

Como tema principal en esta edición del SIDECE tenemos a las Tecnologías de Radio Frecuencias (RF) y Microondas. Dichas señales son bastante comunes en nuestra vida cotidiana y las podemos encontrar tanto en radios y televisores, como en sistemas de control de iluminación. Las RF son señales omni-direccionales que se utilizan para establecer comunicación entre dispositivos electrónicos, es decir, ondas electromagnéticas que transportan información.

Entre los temas que se abordarán están los RF MEMS (Micro-Electro-Mechanical Systems), los cuales son RF con componentes mecánicos de escala de micrómetros; las telecomunicaciones en los negocios, y RFID (Identificación por Radio Frecuencias), las cuales utilizan frecuencias de radio para reconocer productos y transportar datos.

Además, habrá una conferencia acerca de Antenas Inteligentes, las cuales actualmente se utilizan en tecnología celular y, a diferencias de las antenas convencionales, dirigen la señal únicamente al dispositivo que lo necesita. Habrá talleres de redes inalámbricas, realidad virtual, Mentor Graphics (programa para la simulación de circuitos) y, obviamente, el clásico e importante taller de TI Voyage, que a más de uno le ha salvado la carrera.

Los conferencistas, tanto nacionales como extranjeros, serán de talla internacional, siendo uno de ellos un conocido de nosotros, el doctor Frantz Bouchereau Lara, con la charla titulada "Modelación de canales y propagación RF". Tanto la Sociedad de Alumnos de IEC (SAIEC) como la de ISE (SAISE) están organizando el evento, y hacen un atento llamado a los alumnos de estas carreras y afines a asistir al evento o, si así lo desean, a colaborar en su realización.

Para aquellos alumnos de primer ingreso o semestres iniciales, les aconsejo que colaboren y participen, pues sacaran mucho provecho de esto.

Quienes deseen mayores informes o colaborar, pueden mandar sus dudas y comentarios al correo angel.c@sidece.com.mx o visitar la página www.sidece.com.mx.

martha@itesm.mx



>La charla del Dr. José Antonio Cervera fue impartida en aulas VI.

# La primera impresión jamás se olvida

En sólo una vigésima de segundo un usuario juzga una página web

**D**e acuerdo con un estudio realizado por investigadores canadienses, los usuarios de Internet pueden aprobar o desaprobar sitios de web en menos tiempo del que se requiere para parpadear: en sólo una vigésima de segundo un usuario realiza juicios estéticos que pueden influenciar el resto de su experiencia navegando en un sitio determinado de la red.

El estudio, publicado en el Diario sobre Comportamiento y Tecnología de Información de Toronto, tendría fuertes implicaciones en el campo de diseño de sitios de web, afirmó su autor, Gite Lindgaard, profesor de psicología de la Universidad Carleton en Ottawa. "Es solamente una respuesta psicoló-

gica, por lo que los diseñadores de web tienen que asegurarse de no ofender a los usuarios visualmente", comentó; "si la primera impresión es negativa, probablemente alejes a la gente".

Los resultados de este estudio no presentan cómo obtener una reacción positiva de los usuarios, comentó Lindgaard; "cuando observamos los sitios que probamos, no hay realmente nada que nos diga qué lleva a disgustar o gustar". Y aunque un estudio más detallado podría ofrecer más pistas, el gusto personal siempre sería un factor limitante: "si el diseño pudiera reducirse a una serie de principios, ¿no tendríamos muchas casas, jardines, carros y habitaciones similares?; no habría variedad", dijo. (Fuente: CNN.com)



## Es tecnología, la mejor amiga de las mujeres

Se estima que en Estados Unidos solamente la población femenina gasta alrededor de 50 mil millones de dólares en tecnología, por lo que las empresas están dedicando sus esfuerzos para conquistar este mercado.

Esto quedó comprobado en el Consumer Electronics Show (CES) 2006, realizado en la ciudad de Las Vegas durante el mes de enero de este año, en el que el slogan "La tecnología es la mejor amiga de las chicas" capturó el in-

terés por conocer los artículos desarrollados especialmente para el mercado femenino.

Gary Shapiro, presidente mundial de la Consumer Electronics Association, comentó: "en este momento, las mujeres están comprando y utilizando electrónicos de consumo, a lo que los fabricantes y vendedores al menudeo están poniendo toda su atención".

Por su parte, Katie Sommer, editora de la revista CE Lifestyles, señaló que "el estilo y el

lujo son elementos secundarios; en realidad, la población femenina percibe estos productos como una necesidad, no como un pretexto para presumir".

Dave Williams, vicepresidente de Investigación y Análisis de la cadena norteamericana Best Buy, afirmó que el trato es lo que les molesta a las mujeres que compran tecnología, ya que sienten una gran falta de tacto, que son ignoradas por sus vendedores, sobre todo aquellas que tienen entre 18 y 24 años y que crecieron junto con la tecnología.

Para Laura Heller, editora de la revista DSN Retailing Today, está muy claro que las mujeres son un mercado grande y subexplotado.

(Fuente: El Universal).

### En la web



#### Nuestra Informática en la Historia:

**1986**

El Tecnológico de Monterrey se convierte en la primera institución educativa en conectarse a la red internacional Bitnet; se comienza a ofrecer el servicio CADAM (Computer Aided Design and Manufacturing), y llegan las primeras computadoras Macintosh e IBM-PC.

**1987**

Se instala la red del sistema y el Tecnológico inicia las primeras pruebas de conexión a Internet; la Universidad Autónoma de México empieza a usar la red Bitnet al conectarse por primera vez al Tec en octubre de ese año; se instalan las primeras redes locales para uso de los alumnos.

**1988**

El Tecnológico de Monterrey se conecta a Internet en forma permanente a través de Thenet; se termina el cableado con fibra óptica y empiezan a funcionar algunos servicios de la red del campus.

**1989**

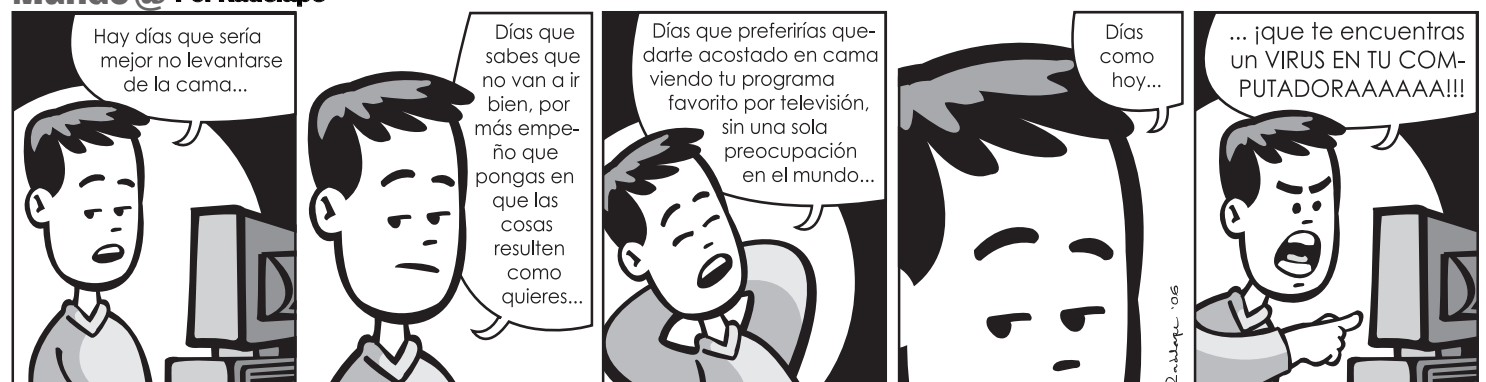
Por primera vez se logra la interacción en tiempo real en línea de alumnos y maestros del Tec en distintos puntos del país por medio de una computadora, durante la primera clase vía satélite; se instalan estaciones de trabajo DEC Station y VAX Station. Una de estas estaciones se destina para el uso de estudiantes y así, se crean por vez primera laboratorios de trabajo donde se brinda acceso a software especializado; en septiembre llegan al Tec las primeras máquinas NeXT.

### SUSPENSIÓN DE SERVICIOS EN SALAS DE CÓMPUTO POR ASUETO

Durante el próximo lunes 6 de febrero, las salas de cómputo permanecerán cerradas debido a la reforma en el artículo 74 de la Ley Federal del Trabajo siendo día de descanso obligatorio el primer lunes de febrero en conmemoración del 5 de febrero.

Envíanos tus opiniones y comentarios sobre esta página a: [sugerencias.mty@itesm.mx](mailto:sugerencias.mty@itesm.mx)  
Visita esta página en internet: <http://publidinf.mty.itesm.mx/>

### Mundo@ Por Radelape



# Eligen la forma de contribuir con la sociedad

## Realizan la XII Expo Servicio Social Comunitario en el Centro Estudiantil

POR MARISA RANGEL

Para contribuir en la formación social de los alumnos, a través de un proceso intencionado que les permita entender problemáticas sociales, así como desarrollar competencias para participar responsablemente en el desarrollo del país, el Departamento de Formación Social realizó la XXII Feria del Servicio Social Comunitario (SSC).

En esta edición llevada a cabo en el Centro Estudiantil, los días 24 y 25 de febrero, estuvieron presentes 40 de las 74 organizaciones que colaboran con el Campus Monterrey, las cuales ofrecen 170 proyectos en los que los estudiantes pueden realizar su SSC y desarrollar habilidades que les permiten contribuir con el desarrollo de su entorno.

### Aprendizaje y apoyo

El licenciado Jorge Lozano Laín, director de Asuntos Estudiantiles, expresó que la Misión del Tecnológico busca formar ciudadanos comprometidos con el desarrollo de su comunidad, razón por la cual se está trabajando en enfatizar en la importancia de realizar el SSC.

“Dicen que el mayor éxito se logra cuando ayudamos a otros a desarrollarse y eso es lo que buscamos, que nuestros alumnos aprendan, apoyen, tomen conciencia y ayuden a otras personas para que juntos alcancemos el éxito”.

De la misma manera, el licenciado Lozano felicitó a las organizaciones que colaboran en esta área por interesarse en la comunidad y por motivar a los alumnos a incorporarse en sus programas.

“Quiero pedir a nuestros muchachos que hagan esto por vocación, por realizar algo que los haga sentir y trabajar para ser mejores”.

En el mismo sentido, Óscar Araujo Castro, alumno de la carrera de licenciado en Psicología Organizacional, elegido como mejor alumno voluntario del semestre agosto-diciembre 2005, compartió la experiencia de realizar actividades de responsabilidad social por el simple gusto de ayudar, actividad que realizó al organizar un evento cultural para adultos mayores, colaborando con el IMSS y el DIF.

“Fue una experiencia inolvidable el poder bailar con los jóvenes de la tercera edad, aplaudirlos y hacerlos sentirse artistas, porque lo son. El sentido del evento es ayudar, convivir y aprender de ellos. Fue una experiencia que agradezco a Dios el habérmela dado, los señores me recibían muy bien, me llamaban por mi nombre, se acordaban de mí”.

Finalmente, el doctor Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, dijo que el SSC contribuye a que los jóvenes no estén ajenos a lo que sucede a su alrededor, se sensibilicen sobre la situación y tomen acciones para mejorarla.

El doctor Bustani enfatizó en que hoy en día las empresas se preocupan más por añadir la etiqueta de “responsabilidad social” a sus productos o servicios, así que además de contribuir al desarrollo personal, tener experiencia en actividades sociales, proporcionará al alumno los conocimientos necesarios para velar por la responsabilidad en sus futuros empleos o en su propia empresa.

“Ahora se habla de responsabilidad social empresarial. Las empresas y los gobiernos no pueden estar ajenos a lo que sucede a su alrededor. Empezamos a ver que las empresas se preocupan por la responsabilidad social. Los felicito a todos, gracias a las instituciones y a los jóvenes, échenle ganas. Al terminar van a estar mucho más convencidos de la importancia de esto”.

**2**  
MIL 500  
ALUMNOS  
ASISTIERON  
A LA EXPO



>Conductor Designado fue una de las opciones que tuvieron los alumnos para realizar su servicio social.



**Feria de  
Programas  
Internacionales**



Más de 60 universidades  
participando en el Tecnológico de Monterrey  
Ven y Conócelas

Febrero 14 y 15 / 10:00 a 15:00 hrs.  
Pasillo de DAF (frente a Domo Acuático)

País anfitrión: Estados Unidos de América



**café gratis**

*estilo americano*

Ven con un amigo o tu pareja

y EL TENTEMPIÉ, nuevo carrito de café ubicado en el jardín divisorio de AULAS IV, te invita a disfrutar en este mes de FEBRERO de un delicioso **café americano\* GRATIS** en la compra de una **PIEZA DE PAN DULCE**.

*¡Festeja el amor y la amistad!*

**El  
Tentempié**

- tu carrito de café -

Los productos que  
buscas más cerca de tí

SERVICIOS  
ALIMENTARIOS  
Y ARTÍCULOS  
PROMOCIONALES

(\*Vaso 12 oz.)  
2006 [www.cafeteriastec.com.mx](http://www.cafeteriastec.com.mx)  
[chef.mty@itesm.mx](mailto:chef.mty@itesm.mx)

# Meditar, una conexión con el 'yo'

Cada vez más personas meditan para obtener serenidad y tranquilidad

POR ASESORÍA PSICOPEDAGÓGICA

Según Eckhart Tolle, autor del bestseller "El poder del ahora", entre el 80 y 90 por ciento del pensamiento de la mayoría de las personas es repetitivo. Esta acción, crea en nosotros un desgaste de nuestra energía vital, y para poder contrarrestarlo, se recomienda ampliamente practicar la meditación, ya que aquietta nuestra mente, permite recuperar la conexión con nuestro yo interior y calma nuestro organismo.

Lo que sucede en nuestra mente se manifiesta en todas las células de nuestro cuerpo. Cuando nos encontramos en un momento de inquietud, las células mensajeras comienzan a contagiar a todo nuestro organismo. Por el contrario, cuando llenamos nuestro cuerpo de tranquilidad, enviamos a nuestro cuerpo mensajes de paz y armonía que nos permiten experimentar la integración de nuestro cuerpo, mente y espíritu.

## Estudios de la meditación

El doctor Richard Davison de la Universidad de Wisconsin, analizó un grupo de personas con altos niveles de estrés, y después de someterlos durante dos meses a prácticas de meditación durante tres horas semanales, comprobó que se fortalecía su sistema inmunológico y presentaban mejoras de la salud. Al finalizar este estudio, las personas que fueron analiza-

das, se mostraban más positivas y satisfechas con su vida.

La meditación nos ayuda a liberar los pensamientos que están en nuestra mente y que a veces llegan a confundirnos, hace que los problemas recuperen su dimensión real, que generalmente es mucho más pequeña de lo que creemos.

Este efecto desdramatizador que la meditación puede ejercer en nosotros, nos ayuda no sólo a recuperar el bienestar mental y físico, sino que nos permite experimentar la unidad con lo que esta a nuestro alrededor.

Comentarios y sugerencias:  
dap.mty@servicios.itesm.mx

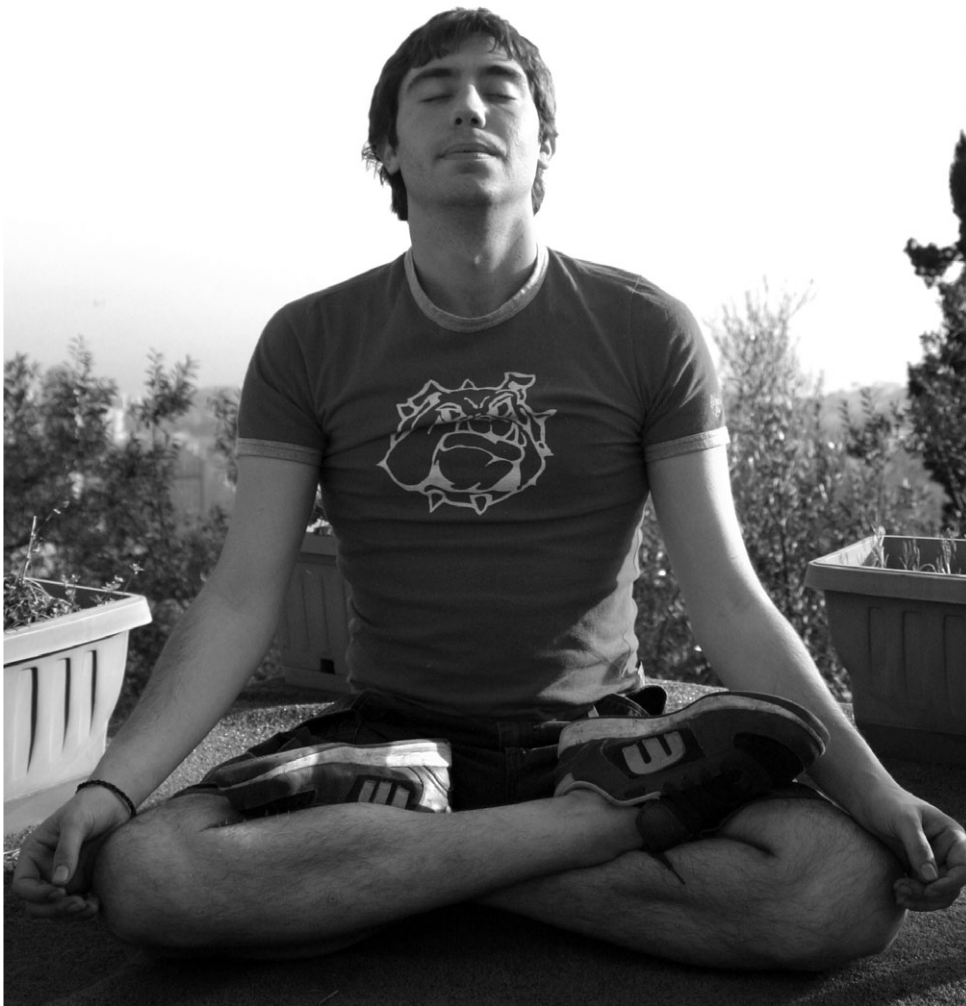
## Ventajas de la meditación

### El meditar disminuye:

- > La tensión y la ansiedad.
- > Los problemas físicos derivados del estrés, como la tensión alta, insomnio, entre otros.
- > La drogodependencias, como el alcohol.
- > La depresión, la irritabilidad y la agresividad.

### Por otro lado, el meditar aumenta:

- > Los sentimientos de paz, optimismo y valoración personal.
- > La creatividad, eficiencia, productividad y energía.
- > La liberación emocional y la espontaneidad sin agresividad.
- > La paciencia, tolerancia y serenidad de carácter.



## Convocan al Premio Nacional de Periodismo edición 2005

El Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo convoca a la edición 2005 del Premio Nacional de Periodismo que en esta ocasión tendrá como sede la Ciudad de México en una ceremonia de entrega programada para el 3 de mayo del 2005.

Asimismo, se hace la presentación del jurado calificador que incluye a representantes de prensa, radio, televisión y ciudadanía.

La fecha límite de presentación de los trabajos es el 24 de marzo de 2006 y los resultados se darán a conocer el 25 de abril del 2006.

Los trabajos postulados deberán registrarse con base en las siguientes categorías:

- Noticia
- Reportaje / Periodismo de Investigación
- Crónica
- Fotografía
- Artículo de Fondo / Opinión
- Caricatura / Humor
- Entrevista
- Mesa de Análisis / Debate.
- Orientación y Servicio a la Sociedad

### ¿Qué es el Premio Nacional de Periodismo?

El Premio Nacional de Periodismo es un reconocimiento que el Consejo Ciudadano otorga bajo las premisas de autonomía, independencia, imparcialidad, pluralidad y responsabilidad a los periodistas que sobresalen por su desempeño en el ejercicio cotidiano del derecho ciudadano a estar informado, y por su calidad y oportunidad periodística en

beneficio de la opinión pública.

### ¿Qué es el Consejo Ciudadano?

El Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo A.C., integrado por instituciones educativas, así como fundaciones y asociaciones civiles, surgió en el año de 2001 como una iniciativa ciudadana y en respuesta a la necesidad de reconocer el trabajo de los medios de comunicación, como instancias de interés público, y de los periodistas en particular, por su tarea en el ejercicio cotidiano del derecho ciudadano a estar informado, de una forma autónoma y totalmente desligada del ámbito gubernamental.

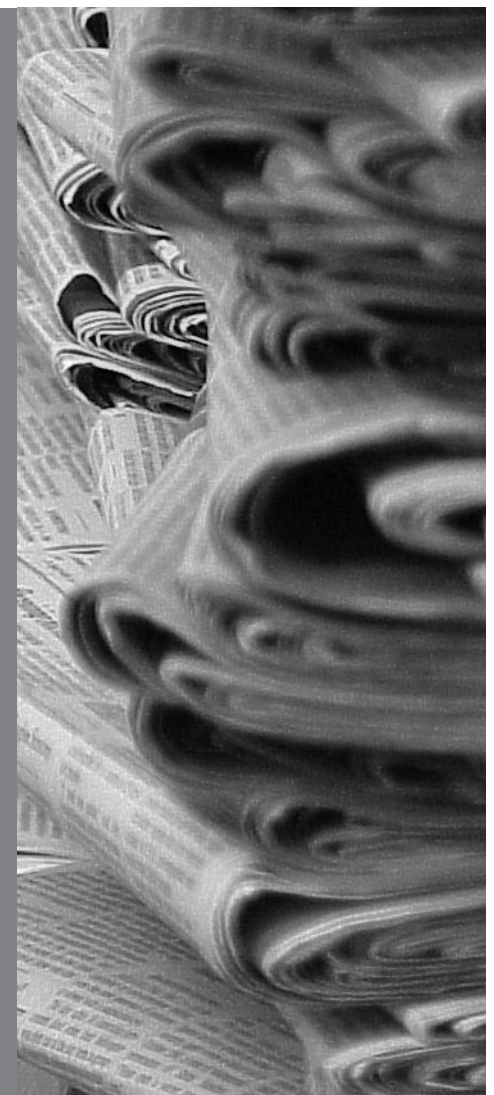
Para mayor información, se pueden consultar los siguientes sitios:

- [www.pnp.org.mx](http://www.pnp.org.mx)
- [www.consejociudadano-periodismo.org](http://www.consejociudadano-periodismo.org)
- [www.periodismo.org.mx](http://www.periodismo.org.mx)

### Miembros del Jurado 2005

El jurado estará integrado por:

- > Alejandro Almazán
- > Alejandro Ramos
- > Martha Ramos
- > Jorge Garralda
- > José Isabel Ramos
- > Luis Ernesto Salomón
- > Raúltrejo Delarbre
- > Alejandro Cacho
- > Daniel Aguilar
- > Javier Solórzano
- > José Cárdenas
- > Leo Zuckermann
- > María Elena Meneses
- > Sergio Aguayo





# Son los mejores deportistas del 2005

## NOMINAN A 14 ESTUDIANTES PARA COMPETIR POR EL PREMIO AL DEPORTISTA DEL AÑO

POR DANIELA GUTIÉRREZ

**E**l deporte es una disciplina que no solamente aporta beneficios físicos a los que lo realizan, sino que además deja en ellos valores para toda la vida. Es por eso que el Tecnológico de Monterrey reconoce la labor de aquellos atletas que destacan gracias a sus logros deportivos, el liderazgo demostrado en sus equipos y la responsa-

bilidad con la que se conducen sus actividades académicas.

Por este motivo, el pasado miércoles 25 de enero, se llevó a cabo una rueda de prensa en donde se dieron a conocer a los 14 nominados al título de Deportista del Año.

Gilberto Escobedo, quien practica el fútbol americano y cursa la carrera de Agronegocios compartió: "Es la primera vez que recibo ésta nominación, me da mu-

cha felicidad el mero hecho de ser candidato al deportista del año pues te da ánimos para seguir preparándote y obviamente ser mejor".

Mucha suerte a estos estudiantes, quienes por estar nominados a este reconocimiento, ya conforman la lista de los mejores deportistas del año 2005 en el Campus Monterrey.

¡Felicidades!

### ¿Cómo llegarán a ser deportistas del año?

Proceso a seguir:

1. Presentación de los candidatos, en este caso 14.
2. Evaluación por parte del comité para valorar el desempeño deportivo y académico.
3. Se designarán ternas en las ramas varonil y femenil en una segunda selección.
4. De dichas ternas se dará a conocer a finales de febrero, al Deportista del 2005 en las categorías varonil y femenil.



**Heleodoro Hugo Navarro Ruiz**  
Carrera: Maestría en Finanzas  
Disciplina: Atletismo



**Alejandra Isabel Delgado Robles**  
Carrera: Mercadotecnia  
Disciplina: Basquetbol



**Daniel Lezama Seceñas**  
Carrera: Comercio Internacional  
Disciplina: Beisbol



**Myriam Delia del Pozo Insfran**  
Carrera: Arquitectura  
Disciplina: Futbol soccer y rápido



**Rafael Bustos Rivera**  
Carrera: Mecánico Administrador  
Disciplina: Futbol soccer



**Ma. Caridad Cruz Valadez**  
Carrera: Derecho  
Disciplina: Voleibol



**Gilberto Escobedo Castellán**  
Carrera: Comercio Internacional con especialidad en Agronegocios  
Disciplina: Futbol Americano



**Héctor Eduardo de la Paz Vela**  
Carrera: Mercadotecnia  
Disciplina: Tenis



**Julio César Mercado Encinas**  
Carrera: Administración de Empresas  
Disciplina: Voleibol



**Claudett Martínez Cong**  
Carrera: Economía  
Disciplina: Atletismo



**Santiago Nogueira Herrera**  
Carrera: Administración de Empresas  
Disciplina: Basquetbol



**Raúl Eduardo Martínez Gómez**  
Carrera: Mecatrónica  
Disciplina: Natación



**Paola Denisse Motta Ibarra**  
Carrera: Administración de Empresas  
Disciplina: Natación



**Arturo Esteban Martínez Rivera**  
Carrera: Psicología Organizacional  
Disciplina: Judo



# MENÚ SEMANAL

<http://www.mty.itesm.mx/dsa/menu.html>

**COMEDOR DE ESTUDIANTES Y EL ANFORA**

**CENTRALES**

**EL JUBILEO, LA ESPIRAL**

**LUNES**

Asueto

Asueto

Asueto

**MARTES**

Caldo de Res con Carne y Papa en Cuadro  
Torta de Carne Deshebrada  
Asado de Puerco  
Aguacate Relleno de Ensalada Rusa  
Arroz al Natural  
Frijoles Refritos con Totopos  
Ensalada y Postre

Caldo Xóchitl  
Parrillada Surtida  
Entomatadas de Queso  
Hamburguesa de Pollo  
Arroz Egipcio  
Frijoles Refritos  
Ensalada y Postre

Crema de Apio  
Milanesa de Res Empanizada  
Enchiladas Hidrocálidas  
Pasta Fusilli con Salsa Tradicional  
Brócoli con Margarina  
Ensalada y Postre

**MIÉRCOLES**

Crema de Apio  
Brochetas de Pollo  
Carne de Res al Pastor  
Mollete de Pan Integral  
Zanahoria con Mantequilla  
Frijoles con Chorizo  
Ensalada y Postre

Crema de Apio  
Torta de Carnes Frías  
Filete de Pescado a la Diabla  
Calabacita Campesina  
Linguine con Salsa de Espinacas  
Papas a la Francesa  
Ensalada y Postre

Caldo de Pescado al Cilantro  
Paella Valenciana  
Picadillo Ranchero  
Ejotes con Tocino  
Calabacita Rellena de soya  
Ensalada y Postre

**JUEVES**

Caldo de Res con Acelga, Papa y Zanahoria  
Entomatadas de Queso Chihuahua  
Pechuga de Pollo a la Crema  
Tostada de Cebiche de Pescado  
Papa al Horno con Margarina  
Frijoles con Queso  
Ensalada y Postre

Caldo de Res con Verduras  
Chile Relleno de Picadillo  
Guisado de Puerco en Salsa Verde  
Club Sándwich de Pollo  
Arroz Primavera  
Frijoles Refritos con Queso  
Ensalada y Postre

**MENÚ ESTILO JALISCO**  
Crema Esmeralda  
Birria de Res al Estilo de Cocula  
Bagre Estilo Jalisco  
Arroz Dorado  
Tortitas de Hortalizas  
Ensalada y Postre

**VIERNES**

Sopa de Elote  
Rollo de Bistec con Mole  
Filete de Pescado en Chile de Árbol  
Croissant de Pollo a la Parrilla  
Arroz al Natural  
Frijoles Norteños  
Ensalada y Postre

Sopa de Frijol con Tortilla y Aguacate  
Pollo Fiesta  
Puntas de Res a la Cazadora  
Pizza Surtida  
Rigatoni a la Poblana  
Bastones de Zanahoria y Ejotes a la Pimienta  
Ensalada y Postre

Frijoles a la Charra  
Pirata de Bistec  
Fajitas de Pollo en Rajas  
Arroz con Manies  
Papa Galeana Adobada  
Ensalada y Postre

**MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO DEL 6 AL 10 DE FEBRERO**

**RECÓGE TU CHAROLA, DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA ENCONTRARLA**



**SERVICIOS ALIMENTARIOS Y ARTICULOS PROMOCIONALES**

# PANORAMA



**Recorre el campus en 20 páginas**

Disponible todos los jueves.

[www.mty.itesm.mx/dae/dc/panorama/](http://www.mty.itesm.mx/dae/dc/panorama/)

## CLASIFICADOS

### RENTO

**RECÁMARA** equipada cerca del TEC Tel. 8363 2175

### VENDO

**TREOS** 600 y 650 y otras PDA's activadas con Telcel, Telefónica, lusacel. Informes: cel: 044(81)12-40 3302. [falarac@gmail.com](mailto:falarac@gmail.com)

**BICICLETA DE MONTAÑA** de 18 velocidades, color roja, esta NUEVECITA \$1,500. Informes con la Sra. Martínez. Teléfono: 83284149. Correo Electrónico: [gms@itesm.mx](mailto:gms@itesm.mx)

**TRANSFERO** cable Sky con 2 meses gratis y falta 8 meses por pagar para que se acabe el año obligatorio de contrato. Tel: 83870577. Cel: 8110424355. Correo Electrónico: [mvpe1978@yahoo.com.mx](mailto:mvpe1978@yahoo.com.mx)

**DOS CAMAS** con colchón seminuevo y bases de madera con cajones. En muy buen estado \$1200 por las dos. Teléfono Móvil: 8112456854. Correo Electrónico: [aruely\\_8@hotmail.com](mailto:aruely_8@hotmail.com)

**CASA** zona Contry 1er sector 200mts terreno 300mts construcción, 3 recámaras, 3 y medio baños, cochera doble techada, cuarto servicio, estancia, comedor, antecomedor, sala, jardín con cascada, climatizada, fachada cantera, amplia lavandería, cocina integral. Tel: 83656484. Teléfono Móvil: 0448113131488

**CASA** en Contadores #331, colonia Tecnológico. Trato directo. La casa tiene 4 recámaras, 3 baños, amplios closets, protecciones, persianas verticales, abanicos, climas, cochera techada para 1 carro, lavandería interior muy amplia. Terreno: 144 m2 Construcción: 217 m2 Precio: \$1,250,000. Alicia García. Teléfono: 83584366 Correo Electrónico: [anamariasosa@hotmail.com](mailto:anamariasosa@hotmail.com)

**LÍNEA TELEFÓNICA AXTEL**, si te interesa llámame y nos ponemos de acuerdo. Maritza. Tel: 81145902 Correo Electrónico: [morazin9@yahoo.com.mx](mailto:morazin9@yahoo.com.mx)

**CHEVROLET** Uplander 2006 ganada en sorteo, 0

kms (no ha salido de la agencia), se facturaría a nombre del comprador, \$20,000 menos del precio de lista. Eléctrica, automática, DVD. Teléfono: 83581861. Teléfono Móvil: 8180883780. Correo Electrónico: [scrappy\\_maximus@hotmail.com](mailto:scrappy_maximus@hotmail.com)

**LAPTOP** Toshiba satellite a buen precio y estado, también vendo tarjeta analógica. Tel: 12340149. Correo Electrónico: [cyndi\\_fn@hotmail.com](mailto:cyndi_fn@hotmail.com)

**AUTOMÁTICO**, rines deportivos, control de steering al volante, frenos ABS, todo eléctrico, color negro jaspeado, único dueño, 58,000 km, computadora que te indica consumo instantáneo y promedio de gasolina, autonomía de kilómetros, termómetro, película color negro, limpiaparabrisas posterior, volante de posiciones, alarma, control remoto, faros de xenon. Sólo \$110,000 negociables!!! Tel: 13517385 Teléfono Móvil: 8181636568. Correo Electrónico: [sinuhe.sanchez@sorteotec.itesm.mx](mailto:sinuhe.sanchez@sorteotec.itesm.mx)

### SERVICIOS

**MUDANZAS LOCALES Y FORÁNEAS**, 24 horas, cargadores 14644714, [rodgaona777@hotmail.com](mailto:rodgaona777@hotmail.com)

**iMatemáticas!** Ingeniería, Licenciatura, prepárate para tus clases, tareas, exámenes. Somos EXATECS. 044818-3625499 y 044818-3092737

**ASESORÍA** Matemáticas, Prepa, todos los semestres y Carreras, matemáticas 1 y 2 cel 044(81)1240 3302. Correo Electrónico: [falarac@gmail.com](mailto:falarac@gmail.com)

**CABLES DE RED** de cualquier longitud y al mejor precio cel: 811-4658501 2 metros \$45.00

**ASESORÍAS** Matemáticas Remedial I-III, Ecuaciones Diferenciales, Física Remedial I-III. Informes al cel. 04481 1298 6365

**ENSEÑANZA** en el uso de aplicaciones de diseño web y multimedia. Aprende Flash y Dreamweaver entre otros. Costo hora asesoría \$150, domicilio \$200. Quiéres saber más, consulta la siguiente página: [multiavisos.com.mx](http://multiavisos.com.mx) número cap 282. Tel.: 82432052. Celular: 11068550. Correo Electrónico: [orlando.cervantes@hotmail.com](mailto:orlando.cervantes@hotmail.com)

## Cautivan con música y danza en JAM 3

POR MARTÍN BAUTISTA

El canto, la danza y la música son algunas de las manifestaciones artísticas que se encuentran al servicio de la humanidad para expresar sus sentimientos.

En esta ocasión, fueron los estudiantes de la Prepa Tec quienes, bajo la dirección del profesor Marcelo González, expresaron sus sentimientos al reinterpretar piezas de autores contemporáneos en el espectáculo Jam 3, presentado del 28 al 29 de enero en el Auditorio Luis Elizondo.

Bailarines, músicos, cantantes y equipo de staff brindaron casi dos horas de música y baile, la cual reunió y logró entretener a un público extenso aún en su temporada de reposición.

### Un "Jam" bilingüe

El espectáculo se dividió en dos actos. El primero se enfocó en música contemporánea en español, donde se apreciaron melodías de José José, Mecano, Shakira y José Alfredo Jiménez, entre otros, mientras que las coreografías lograron enlazar y dramatizar la pieza aludida.

La segunda parte incluyó música contemporánea en inglés. En ésta, los jóvenes cantantes interpretaron piezas como "Play That Funky Music", de George Clinton, así como temas de bandas tan conocidas como los Beatles y Bee Gees, todos bajo la dirección musical del profesor Guillermo Palacios, y acompañadas las vivaces y altamente estilizadas coreografías del cuerpo de baile.

### Se llevaron las palmas

Así como en todo espectáculo de calidad, el público respondió efusivamente a esta seductiva combinación de música, danza, alegría y juventud; las densas palmadas con que el público envolvió a un también numeroso y efusivo repertorio confirmaron el éxito del evento.



> Los alumnos de la Prepa Tec deleitaron al público tanto en español como en inglés.

**170**  
PERSONAS  
PARTICIPARON  
EN LA  
REALIZACIÓN



> Wolfgang Amadeus Mozart (1756-1791) demostró sus dotes musicales a los tres años.

# 250 años de una deidad musical

## El Tecnológico de Monterrey se une a los festejos del natalicio de Mozart

POR LUIS BALDOMERO / RICARDO MUÑOZ\*

**H**ablar de Wolfgang Amadeus Mozart, nos remite a aquella música que no pasa de moda, que sobrevive a filosofías y modas, aquella que no puede simplemente escucharse, sino que debe de sentirse en todos los planos de la percepción del ser

humano: la música clásica.

Y es que hablar de Mozart es hablar de una auténtica deidad en el ámbito musical, quien a sus escasos cinco años le tomó menos de 30 minutos en aprender una obra, para meses después comenzar a aparecer en conciertos en público alrededor de Viena, impactando así a la nobleza real de la familia de los Habsburgo.

El 27 de enero de 1756, en Salzburgo, Austria, nació un músico entregado desde su infancia al amor por la música, cuya vida giró en todo momento en torno a ella. Mozart, compuso sus primeras obras musicales en una gira por la corte londinense; inmediatamente se observó la magnificencia de sus composiciones. A su regreso a Viena comenzó la creación de conciertos, sinfonías, misas, oratorios, cantatas y óperas, al grado de llegar a crear 626 opus.

Por tanto, la música de Mozart es actualmente parte de innumerables festejos celebrando los 250 años de su nacimiento. Es así como en su ciudad natal, Salzburgo, y en la ciudad donde el músico dejó de existir, Viena, se organizan una serie de conciertos y homenajes realizados por músicos de todas las nacionalidades.

### Mozart en el campus

El Tecnológico de Monterrey no fue la excepción. A través de la División de Humanidades y Ciencias Sociales (DHCS), el Departamento de Estudios Humanísticos y la Dirección de Biblioteca, se inauguró, en el vestíbulo del 20. piso de Biblioteca, la exposición "Visión Musical: Homenaje a Mozart".

Se trata de una muestra colectiva de artes visuales en honor al natalicio del virtuoso, la cual incluye pintura, escultura e instalación de artistas contemporáneos de Nuevo León. Dicha exposición estará abierta durante todo el semestre en los horarios de Biblioteca.

Además, gracias al programa académico de música del Departamento de Estudios Humanísticos, se llevó a cabo la conferencia y recital "Don Giovanni de Mozart: Más que una ópera buffa", en la cual se realizó un análisis histórico, filosófico, literario y musical de una de las obras más famosas en el repertorio operístico.

### Discusión y música

La charla estuvo a cargo de la licenciada Teresa Mijares, directora de la carrera de Licenciado en Letras Españolas (LLE), y el recital contó con la voz de la maestra Elena Moreno, directora del programa de música del Campus Monterrey, y la participación en el piano de José Mauricio Araujo, alumno de la carrera de Ingeniería Química y de Sistemas.

La maestra Moreno interpretó algunas arias de dos de las obras más exquisitas del músico austriaco: "Las Bodas de Fígaro", y "Don Giovanni", obteniendo entusiasta respuesta por parte de los asistentes del evento.

A pesar de que Mozart murió a la edad de 35 años, "en estos pocos años de vida nos legó una obra inmensa y de muy alta intensidad dramática", resaltó la licenciada Mijares, "el destacado músico y compositor siempre compuso música de cámara, pero es en sus óperas donde parece liberar su sensibilidad y su ingenio", agregó.

Además de las exposiciones, conferencias y recitales, el verdadero homenaje de los organizadores hacia Mozart es la difusión de su legado, dado que su herencia no fue otra cosa que la música en su más pura esencia.

**“Mozart simplemente tomó la esencia del alma, del espíritu humano y su contacto con los alrededores, y lo transformo en música; nos dejó de legado la música del espíritu”**

Lic. Teresa Mijares,  
directora de la carrera  
de LLE.

# En las próximas elecciones los candidatos necesitarán más que buenas intenciones

Descubre la forma más efectiva para crear soluciones que conduzcan a un México mejor, aplicando tu conocimiento en acciones para beneficio de todos. Conoce las maestrías que ofrece la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública (EGAP) del Tecnológico de Monterrey, las cuales se ven fortalecidas por importantes convenios con la Escuela de Gobierno John F. Kennedy de la Universidad de Harvard, la Universidad de Georgetown y la Universidad Autónoma de Barcelona.

## Posgrados con inicio en agosto del 2006:

Administración Pública y Política Pública

Análisis Político y Medios de Información

Derecho  
Público  
Corporativo

Derecho Internacional  
Público  
Corporativo

Economía y Política Pública  
Finanzas Públicas y Regulación  
Economía Internacional y Desarrollo

Prospectiva Estratégica

## Sesión de información sobre becas y admisiones:

Jueves 9 de marzo del 2006

18:00 horas

Edificio CEDES Piso 11. Sala 2

Campus Monterrey

## Próximos talleres para examen de admisión:

Sábados 4 y 25 de febrero del 2006

## Próximos exámenes de admisión:

Sábados 18 de febrero y

11 de marzo del 2006

## Límite para entregar candidaturas de beca:

Miércoles 31 de mayo del 2006

## Mayores informes:

Lic. Jesús Rubio Campos

Tel: (0181) 8358 2000

Ext. 4428 y 4443

rubio@itesm.mx

Transformando el conocimiento en soluciones reales.

[www.itesm.mx/egap](http://www.itesm.mx/egap)



TECNOLOGICO DE MONTERREY

**EGAP**

Escuela de Graduados en Administración  
Pública y Política Pública