



PANORAMA

SEMANARIO | 17 DE NOVIEMBRE DE 2011 | NO. 1696 AÑO XLVI

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA RZMM



ESTUDIANTIL
Alumnos presentan proyectos innovadores en la Muestra Empresarial >



ESPECIAL
Prepárate y ten éxito en tus exámenes finales 10 Y 11 >

Demuestran compromiso ciudadano

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Contar con un buen estado de salud, es una de las prioridades de todo ser humano. Para lograrlo, se necesita estar informados y desarrollar una cultura de prevención de enfermedades en la sociedad. Conscientes de lo anterior, alumnos del Tecnológico de Monterrey del área de Salud, unen esfuerzos en el proyecto Comunitec.

A través de dos brigadas médicas, la primera de las cuales se realizó el pasado 12 de noviembre, alumnos de la Escuela de Medicina del Tecnológico de Monterrey y del Bachillerato Médico de la Prepa Tec, informaron y atendieron a pacientes de la Colonia San Gilberto, en el municipio de Santa Catarina.

“El objetivo de la brigada médica es promover la cultura de prevención y diagnóstico temprano de enfermedades en una comunidad de bajos recursos y que los alumnos tengan experiencia en el trato con los pacientes, el trato es lo más importante para el médico, tener esa interacción con las personas, aprender a tratarlas mejor”, destacó Iván Martínez, alumno coordinador de Comunitec.

En el Centro de Atención Médica “Santos y de la Garza Evia”, ubicado en Santa Catarina, se instalaron módulos de diversas especialidades como cardiología, dermatología, diabetes y obesidad, gastroenterología, medici-

na vascular, neumología, nutrición, odontología, oftalmología, ortopedia, otorrinolaringología, cáncer de mama y cuidados maternos.

“La importancia de la brigada médica radica en las necesidades que la misma comunidad ha expresado, y es una forma de poder hacer alguna contribución directa a estas personas que requieren atención médica y es también una forma de los alumnos del Tecnológico de Monterrey puedan prestar servicio a la comunidad”, explicó la licenciada Corina Galdámez, Directora de Formación y Servicio Social del Campus Monterrey.

De igual manera, los jóvenes alumnos también reciben algo a cambio: experiencia y satisfacción de ir contribuyendo al desarrollo de otras personas.

“Esto me brinda la oportunidad de ayudar a personas que no tienen recursos o servicios médicos, aprender de pasantes y médicos que nos asesoraron, tener ese contacto con los pacientes, saber cómo tratarlos, cómo diagnosticar y seguir estudiando, es una experiencia muy enriquecedora”, comentó la alumna Ivette de Alba.

Formación y apoyo social

Comunitec, es parte de los proyectos en los que los alumnos del Tecnológico de Monterrey, en este caso de Medicina, pueden realizar su servicio social. Éste se suma a una lista de programas de diversas áreas, que buscan promover

150
ALUMNOS PARTICIPAN EN LAS DOS BRIGADAS MÉDICAS DE COMUNITEC



>Alumnos en Comunitec, atendieron a personas del municipio de Santa Catarina.

Alumnos brindan consultas e información para fomentar la salud en comunidad de bajos recursos

en todos los alumnos el valor ciudadano y el compromiso social.

“Tenemos actividades de arte, cultura, ingeniería, mecatrónica, pensamiento creativo, racional y lógico, tenemos proyectos de emprendimiento, deportes, educación formal, la preparatoria en línea, pero lo más importante es la parte de la ciudadanía, del acompañamiento que se hace a los ciudadanos de estas zonas que se organizan y buscan cómo resolver sus problemas y en esta búsqueda el Tecnológico entra a ser un apoyo”, agregó la licenciada Galdámez.

Este semestre, 4 mil 500 alumnos del Campus Monterrey participan en actividades de Servicio Social en 120 proyectos que benefician a comunidades del estado de Nuevo León; además de mil 150 alumnos que participan directamente en polígonos de pobreza.

De esta forma, los alumnos aportan sus conocimientos en programas que benefician a diversas comunidades, con lo cual también se genera un sentido de compromiso, como lo indica la Misión del Tecnológico de Monterrey: formar profesionistas comprometidos en mejorar la vida de la sociedad.

Proyectos sociales

Datos relevantes del servicio social que realizan los alumnos del Campus.

- > Más de 100 proyectos de servicio social donde participan los alumnos.
- > 4 mil 500 alumnos llevaron a cabo dichos proyectos.
- > Diversidad de áreas para apoyar a las comunidades: arte, cultura, deportes, salud, emprendimiento, educación formal, entre otras.
- > Comunitec, es un ejemplo en donde alumnos del área de Salud realizan su servicio social.

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
jalozano@itesm.mx

DIRECCIÓN EDITORIAL
Lic. Lorena Morales
marisol.morales@itesm.mx

COEDICIÓN
Lic. Diana García
dianagarcia@itesm.mx

DISEÑO
Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA
Lic. Javier Hernández

VENTA DE PUBLICIDAD
Lic. Ruth Romero
ruth.romero@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA
MEZZANINE DEL CETEC
Torre Norte
Ave. Eugenio Garza Sada 2501
Monterrey, N.L. 64849
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichalotl
» Ideograma perteneciente al Códice Magliabech

www.weather.com



JUEVES 17
Máx: 24° Mín: 13°
Parcialmente nublado



VIERNES 18
Máx: 28° Mín: 1°
Parcialmente nublado



SÁBADO 19
Máx: 32° Mín: 17°
Parcialmente nublado



DOMINGO 20
Máx: 32° Mín: 17°
Mayormente soleado

PANORAMA DE LA SEMANA

DEL 17 AL 22 DE NOVIEMBRE DE 2011

AGENDA

JUEVES 17 DE NOVIEMBRE
Sesión Maestría en Comunicación
LUGAR: CIAP, Salón 225-A
HORA: 17:00 hrs.
INFORMES: Fabiola García, Ext. 6011

Día del Ingeniero
LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 3
HORA: 9:30 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878

Día PLEI
LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 1
HORA: 9:00 hrs.
INFORMES: Sebastián Patrón, Ext. 3897

Patada del éxito
LUGAR: Gimnasio Tec
HORA: 12:30 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878

Concierto IMIUSIC
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
HORA: 18:00 hrs.
INFORMES: Francisco Quiñones, Ext. 4909

MARTES 22 DE NOVIEMBRE
65 Aniversario de la Carrera de Arquitectura
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
HORA: 18:00 hrs.
INFORMES: Rodolfo Barragán, Ext. 5406, Sub. 101

Aniversario FEITESM
LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 1
HORA: 18:30 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3878

MARTES 22 Y MIERCOLES 23 DE NOVIEMBRE
Tercer Foro Internacional de ITIL & IT Service Management 2011
LUGAR: Fiesta Inn Tecnológico
HORA: 8:00 hrs.
INFORMES: Raúl Esparza, Ext. 4445

MIÉRCOLES 23 DE NOVIEMBRE
Ceremonia de Alto Rendimiento
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
HORA: 18:00 hrs.
INFORMES: Marbelia Tienda, Ext. 4098

Reclutamiento Banorte, dirigido a alumnos de las carreras LCPF, LAF, LAE, LEC, IIS, IMA, IQA, LIN, candidatos a graduarse y graduados de 2010 en adelante
LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 1
HORA: 12:00 hrs.
INFORMES: Ana Lilia Mendoza, Ext. 3614



VIERNES 18 DE NOVIEMBRE
Oficina abierta con el Rector, Dr. David Garza (sesión grupal)
LUGAR: 4to. piso de Biblioteca (Learning Commons)
HORA: 10:00 a 11:00 hrs.



JUEVES 17 DE NOVIEMBRE
Patada del éxito
LUGAR: Gimnasio Tec
HORA: 12:30 hrs.

CULTURAL

JUEVES 17 DE NOVIEMBRE
Círculos de la Lectura: La biblioteca de babel: Jorge Luis Borges. Ficciones
LUGAR: Biblioteca, 3er. Piso, Sala 4
HORA: 16:30 hrs.
INFORMES: Pablo Sol, Ext. 4617

VIERNES 18 Y LUNES 20 DE NOVIEMBRE
Carmina Burana, con la Orquesta Sinfónica Juvenil SINTEC y el Coro de la Comunidad
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
HORA: 20:00 hrs.
INFORMES: Hazael Matrínez, Ext. 3530

SÁBADO 19 DE NOVIEMBRE 2011
En vivo desde el Met: Satyagraha
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
HORA: 12:00 hrs
INFORMES: Federico Sabre, Ext. 3528

MIÉRCOLES 23 DE NOVIEMBRE
Premios Gerardo Maldonado
LUGAR: Vestíbulo del Auditorio Luis Elizondo
HORA: 18:00 hrs.
INFORMES: Hugo Garza, Ext. 3525

DEPORTES

JUEVES 17 DE NOVIEMBRE
Premiación Programa de Bienestar Integral
LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 1
HORA: 18:00 hrs.
INFORMES: Graciela Gómez, Ext. 3653

Entérate diariamente de las noticias del Campus Monterrey

Síguenos en



@ReportecMty

Apoyarán toma de decisiones

POR LUIS MARIO GARCÍA

Para poder generar desarrollo económico y social, los países deben saber adaptarse a los cambios climáticos, las nuevas tendencias globales y así generar mejores proyectos de inversión.

Las Escuelas Nacionales de Posgrado EGADE Business School y EGAP Gobierno y Política Pública se han sumado a esta tarea y han generado una asociación estratégica con el Global Adaptation Institute, para transmitir a diferentes países de Latinoamérica el Índice Global de Adaptación, que proporciona un enfoque basado en datos para ayudar a los países y el sector privado a invertir en la adaptación del cambio climático y otras fuerzas globales.

La presentación de esta investigación se realizó el pasado 3 de noviembre a través de la UV.

La doctora Lourdes Dieck Assad, Rectora de las Escuelas Nacionales de Posgrado, señaló la importancia de sumarse a este esfuerzo.

“Este Índice aborda temas de gran relevancia para avanzar en ese desarrollo económico y social, por supuesto desde la perspectiva de medio ambiente, de recursos naturales, y el impacto que ellos tienen, así como desde la perspectiva de temas económicos y sociales, de desarrollo, de la educación, de la vivienda, pobreza, marginación”, expresó.

Destacó que el Índice no sólo está enfocado en temas de mitigación de la pobreza o de los problemas de cambio climático, sino de adaptación, de cómo los gobiernos y las empresas pueden visualizar dónde están esas áreas de oportunidad que se deben trabajar desde las diferentes perspectivas para adaptarse a las realidades de los países.

La presentación la realizaron desde Washington el doctor Juan José Daboud, director general y fundador del Global Adaptation Institute, y el doctor Bruno Sánchez, uno de los investigadores participantes del Índice.

Para obtener mayor información sobre este Índice, se puede visitar la página de internet <http://gain.globalai.org/>.



>La doctora Lourdes Dieck Assad, destacó la importancia del Índice Global de Adaptación.

200
PAÍSES ESTÁN
DENTRO DEL
ÍNDICE DE
ADAPTACIÓN
GLOBAL



>El Profr. David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, y Salvador Alva, Rector del Sistema, dialogaron con exalumnos.

Rectores y egresados buscan mayor sinergia

Invitan Rectores a exalumnos a formar parte activa de su Alma Máter

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Una importante vinculación con los egresados, con la cual se aproveche su experiencia y visión del entorno y con ello cooperen al cumplimiento de la Misión del Tecnológico de Monterrey, fue la petición que realizaron los rectores Salvador Alva y David Noel Ramírez, en el Diálogo con Egresados.

En la Sala Mayor de Rectoría del Campus Monterrey, los Rectores recibieron de manera presencial a más de 100 egresados, mientras que a través de la Universidad Virtual, exalumnos de diversas partes del país siguieron en vivo la transmisión y tuvieron también la oportunidad de dirigirles algún comentario.

Al inicio, Salvador Alva, mencionó que en el poco tiempo que lleva al frente del Sistema Tecnológico de Monterrey (poco más de un mes), ha tratado de buscar la manera de ayudar y servir mejor a los alumnos y a sus padres, quienes les piden primordialmente mejores servicios y más becas, y por tal, considera que la respuesta a estas necesidades surgirá escuchando a los diversos miembros de la Comunidad Tec, como los egresados.



>Egresados acudieron a la Sala Mayor de Rectoría para interactuar con los Rectores.

“Ustedes son EXATEC, quieren muchísimo a la Institución y desde afuera ven cosas y tenemos que escucharlos; al mismo tiempo muchos de ustedes, como empresarios, son los que nos pueden guiar, ser los ‘coaches’” señaló Alva.

Factores claves

El profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, ahondó en la importancia de incrementar la experiencia internacional de los alumnos, promover la experiencia en base a proyectos y fomentar aún más la cultura emprendedora.

El Rector del Sistema a su vez, comentó se buscará que los alumnos tengan una mayor vinculación con las empresas desde los primeros semestres.

Al abrirse la interacción con los egresados, algunos pidieron que sigan los proyectos

multidisciplinarios, que se fomente entre los alumnos el análisis y la curiosidad, que se desarrollen al máximo para que no caigan en el conformismo, así como apoyos para administrar proyectos.

El profesor David Noel consideró que este es el inicio de una etapa en la que con el apoyo de los egresados el Tecnológico de Monterrey será la mejor universidad, pero para ello se requiere una mayor vinculación.

El Rector del Sistema Salvador Alva, finalizó reiterando su llamado a los egresados. “Exíjanos con el ejemplo, ustedes tienen que empujarnos, exigírnos, pero no lo podemos hacer solos, queremos que nos ayuden con su experiencia, ya sea como profesores invitados, como mentores y también apoyándonos con programas para adultos, es en beneficio para ambos, exijámonos, vinculémonos”, expresó.

*
200
mil egresados del Tecnológico de Monterrey aproximadamente

*
73
asociaciones EXATEC distribuidas en diversos países



>El Centro de Familias Emprendedoras, ofrecerá asesorías, consultorías y servicios de apoyo, para promover el desarrollo económico del país.

Apoyan y fortalecen empresas familiares

Nuevo Centro brindará apoyo a las empresas familiares de los alumnos del Tecnológico de Monterrey

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Con la finalidad de apoyar a las familias de los estudiantes a profesionalizar y transformar sus empresas por medio de asesorías, consultorías y servicios de apoyo, para promover el desarrollo económico del país, el Tecnológico de Monterrey arrancó el Centro de Familias Emprendedoras.

Este ambicioso programa ya está en marcha y se espera que apoye a las familias de los estudiantes de primer ingreso del Campus Monterrey a transformar sus empresas, para contribuir al cumplimiento de la Misión 2015 del Tecnológico de Monterrey.

Durante la presentación, el Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, el doctor David Garza Salazar, comentó que con este Centro se está buscando transformar a las empresas de las familias de los alumnos del Tec de Monterrey, ya sea haciéndola crecer o cambiarla de giro, más acorde a las exigencias del mundo actual.

“Queremos contribuir a que su empresa se transforme; la Institución nació gracias a la visión de unos emprendedores, con el liderazgo de Don Eugenio, pero no era el único, había un grupo de empresarios que todos tenían esa visión y ese espíritu emprendedor es el que hemos mantenido a lo largo de toda nuestra historia, es parte de nuestro ADN, es algo que nos distingue”, expresó el doctor Garza Salazar.

Agregó que aunque el Centro de Familias Emprendedoras acaba de iniciar sus actividades, no se está empezando de cero, debido a la gran experiencia de la Institución en lo que es la incubación de empresas.

Diagnóstico y recomendaciones

Después de la presentación del Centro de Familias Emprendedoras, un total de 46 empresas se registraron para recibir asesoría, según comentó el director del CEFEM, el ingeniero Rafael Alcaraz, quien se mostró satisfecho por esta respuesta al inicio del proyecto.

“La respuesta de los padres fue excelente, el mismo día del evento el 70 por ciento de las familias que asistieron solicitaron cita para el diagnóstico, lo cual es un inicio bastante bueno ya que son familias de alumnos de primer ingreso al Campus Monterrey”, expresó Alcaraz.

Sobre la forma de trabajo del centro, Alcaraz destacó que se formara una base de datos, en donde se generará una agenda y una vez programada la cita con los padres, se les mandará un mensaje de quien y cuando les realizará un examen de diagnóstico, así como las recomendaciones, dependiendo del tipo de empresa, giro, entre otros aspectos.

“Una vez que se tiene el diagnóstico, se les informará a los empresarios cuales son los servicios que más les conviene a su empresa ya sea incubadora de empresa, parque tecnológico, cual sería el más apropiado para un desarrollo más rápido, además de la agenda de eventos que tendremos en el centro”, agregó.

Comentó que una vez que se difunda el arranque de actividades del centro, buscarán acercarse a los padres que tengan empresas de otros semestres, para apoyarlos al igual que se está haciendo con los de primer ingreso.

Generar valor creando empresas

Durante la presentación del Centro de Familias Emprendedoras, el ingeniero Rogelio Zambrano,

miembro del Consejo Directivo del Tecnológico de Monterrey y del Consejo Directivo de CEMEX, dijo que este centro debe ayudar a que las empresas familiares no mueran en dos años, como actualmente está ocurriendo en México.

“Lo que queremos hacer en este centro es primero utilizar el contenido que nos funciona a nosotros, las familias tienen los mismos problemas en Estados Unidos, Canadá, Japón, el 90 por ciento de las empresas son familiares, pero el 55 por ciento de estas empresas mueren en dos años, eso es lo que queremos atacar”, expresó Zambrano.

Agregó que asistió a una reunión con el Business Families Foundation de Canadá, la cual estaba buscando una universidad que tuviera conocimientos en emprendurismo y creación de empresas, por lo cual se fijaron en el Tecnológico de Monterrey para compartir su información en este tema y de esa relación surge el Centro de Familias Emprendedoras.

“Este centro con todo este ecosistema sobre emprendimiento que tiene el Tecnológico de Monterrey, nos debe diferenciar del resto de las universidades del mundo en solo cinco años, las verdaderas soluciones para encontrar trabajo es crear empresas, el Tec las está creando, nos estamos potenciando bien”, dijo Zambrano.

Buscan apoyo

A raíz del lanzamiento oficial, 46 empresas ya han pedido formar parte del programa, y estas son algunas de sus características.

- > Del total de empresas, 39% es de giro de servicios; 26% de comercial y 22% de manufactura.
- > De las empresas que buscan asesorarse, 85% son pequeñas empresas; y 2% medianas.
- > El 26% de las empresas tienen entre 6 y 19 años de haberse creado.

Regresan a su Alma Máter CPs

POR LUIS MARIO GARCÍA

Los compañeros de generación, los trabajos en equipo, las clases con el profesor favorito y otras convivencias son recuerdos que un egresado del Tecnológico de Monterrey no olvida, por lo que su deseo de regresar a la Institución está siempre latente.

Así lo sintieron los 74 graduados de la carrera de Contador Público 1991, quienes para volver a verse y conocer cómo ha evolucionado el Campus Monterrey tuvieron una visita el pasado 12 de noviembre.

En ésta se reunieron con el profesor David Noel Ramírez, rector del Tecnológico de Monterrey, quien impartió clases a algunos de ellos, y les ofreció una presentación de los diferentes proyectos con los que cuenta la Institución.

Después de darles una emotiva bienvenida, el rector les explicó el enfoque que se le ha dado a formar personas con ética, así como el desarrollo del emprendimiento a través de herramientas como el Observatorio Estratégico Tecnológico, en el que se tiene acceso a información de las áreas en que se pueden realizar negocios en determinada región.

También les informó sobre el nuevo Centro de Familias Emprendedoras, en el cual los alumnos del Campus podrán crear una empresa que complementa al negocio familiar y así generar desarrollo económico en el país.

Los egresados se mostraron gustosos de regresar a la Institución que los vio nacer como profesionistas y encontrarse de nuevo con sus compañeros de clase y amigos con los que vivieron tantas experiencias.

“Es muy emotivo y estoy feliz de haber visto a mis compañeros después de estos años”, comentó el contador público Enrique Maldonado González, “el Tec me abrió la puerta a una educación de altísima calidad, así como perspectivas internacionales y de alta educación, estoy muy agradecido por la oportunidad que tuve de estudiar aquí”.

Sobre la visita, el contador público Luis Martínez, mencionó: “Es regresar a nuestra Alma Mater para ver cómo ha avanzado el Tec, conocer los planes que tiene hoy hacia el futuro y con este nuevo rector, que es una persona que impulsa mucho todo lo que son los valores, la ética, la responsabilidad ciudadana, yo creo que el Tec va a desarrollar bastante más de lo que ha venido haciendo”, mencionó.

Muy entusiastas se mostraron los egresados durante su visita, especialmente al momento de la fotografía del recuerdo y en el tour por el Campus, lo que demostró su deseo y ánimos por volver a su Alma Máter.



> Egresados de la carrera Contador Público 1991, visitaron el Campus el 12 de noviembre.

74
EGRESADOS DE
CP VISITARON
EL CAMPUS

46
EMPRESAS SE
HAN REGISTRADO
AL CENTRO

TORRE DE BABEL

POR: IRMA MARTÍNEZ CANTÚ

Gerónimo

Temido indio apache

Gerónimo fue uno de los guerreros nativos más valientes y temidos de la historia norteamericana. Conocido por atemorizar tanto a mexicanos como a estadounidenses, este personaje defendió su territorio del hombre blanco durante más de 30 años.

En un momento de su vida abrazó la fe cristiana y hasta llegó a ser una celebridad cuando trabajó con el legendario Buffalo Bill en ferias y shows del viejo oeste hacia el final de sus días. Hace poco descubrí que su verdadero nombre era Goyalkla "Aquél que bosteza".

¿Por qué luchó tanto en ambos lados de la frontera y cómo surgió el famoso nombre con el que siempre fue conocido y que posteriormente fue utilizado como un grito muy particular? Conocer un poco de su historia lo explicará.

Atacó a mexicanos porque tropas de soldados de Sonora masacraron a su madre, esposa e hijos en un pueblo en Chihuahua, mientras Gerónimo y la mayoría de los hombres estaban ausentes. Desde ese momento le nació un gran odio hacia los mexicanos y juró vengar las muertes de sus seres queridos. Un año después cumplió su venganza al atacar y matar a cuantos soldados mexicanos. En este momento surge el nombre de Gerónimo, el cual gritaban espantados los mexicanos cuando lo veía venir. No se sabe con exactitud pero se cree que más bien era una petición de auxilio a San Gerónimo. Desde entonces, Gerónimo adoptó este nombre y hasta los demás guerreros indios así le llamaron.

Siempre fue muy astuto al evadir tropas estadounidenses y por muchos años mantuvo alejados a los blancos de su territorio que comprendía el sur de Arizona y Nuevo México. Llegó a un momento en que, cansado de luchar, se entregó para servir una sentencia de dos años de prisión.

Posteriormente fue enviado a una reservación en Florida de la cual escapó al poco tiempo porque los indios eran despojados de sus costumbres y tradiciones, lo cual iba en contra del tratado firmado con el gobierno estadounidense. Tras recuperar su libertad, se dedicó al campo y en ocasiones fue contratado como guía y consultor por la armada estadounidense. Murió en Oklahoma en 1909.

Por cierto, la fama del grito "Gerónimo", que alguna vez escuchamos en películas, se debe a Aubrey Eberhardt quien en 1940, como parte de su entrenamiento, gritaba este nombre al lanzarse de aviones con paracaídas, después de ver una película sobre el legendario jefe indio. Este grito se asocia con valentía y coraje.

babel.mty@itesm.mx



“Frente a todos los géneros literarios, todos son Reyes: la poesía, el cuento; Reyes también es un gran narrador, porque aún cuando escribe periodismo, es un gran narrador, creo que fue todo eso”

Dra. Beatriz Colombi

> La Dra. Beatriz Colombi, especialista en Literatura Hispanoamericana, invitó a leer a Alfonso Reyes, comenzando por los temas que sean del gusto personal, ya que fue un autor con una obra muy vasta.

Propone ‘buscarse’ en las letras de Reyes

Comparte Beatriz Colombi la manera de acercarse a la obra del regiomontano universal

POR ALICIA FLORES

Alfonso Reyes dejó una gran riqueza en textos que abarcan diversos géneros literarios, y para animar a tener un acercamiento con su obra, la Cátedra Alfonso Reyes invitó a la especialista Beatriz Colombi a impartir la conferencia “Cómo empezar a leer a Alfonso Reyes”.

Esta ponencia formó parte del ciclo “Comprender México” y del programa Pasión por la lectura, y se realizó el pasado jueves 10 de noviembre en el edificio CEDES, y fue transmitida también a los diversos campus de la Institución a través de la Universidad Virtual.

“Alfonso Reyes es un autor tan vasto, tan múltiple en sus géneros, en sus manifestaciones, que no es algo vano el preguntarse cómo empezar a leerlo, por dónde comenzar a leerlo. Siendo tan importante, lo que debemos es encontrar un camino, diseñarse una brújula para ingresar a leerlo”, comentó la doctora Beatriz Colombi.

En su charla, la doctora Colombi, quien es investigadora del Instituto de Literatura Hispanoamericana, dijo que una buena orientación para iniciar en el camino de la lectura de Alfonso Reyes es definir los gustos personales y buscarse en sus letras.

“Yo me inicié en el camino de Reyes a través de un tema que me entusiasmaba

mucho, es el tema del viaje, de los viajeros, de aquellos, sobre todo americanos, porque es mi campo de trabajo, de estudio, de investigación, de aquellos latinoamericanos que vivieron fuera de su patria, que pasaron buena parte de su vida en otros espacios”.

Durante su charla, la doctora Colombi, originaria de Argentina, analizó los diversos viajes por el mundo realizados por Alfonso Reyes y comentó que éstos fueron de sabiduría para el escritor.

“El viajero se enriquece y adquiere sabiduría a través de los distintos espacios que está conociendo, su propia lengua también se abre con el contacto de las otras lenguas. Y a pesar de que Reyes nunca ha escrito en otras lenguas, por supuesto ha manejado francés, inglés, pero sus obras sabemos están en español, su misión, digamos, estuvo comprometida con su lengua nativa”, dijo la doctora Colombi.

“Yo en lo que quiero hacer hincapié es en que el recuerdo y memoria de los viajes de Alfonso Reyes lo llevan continuamente a México, ese es el México que viaja con él, México que lleva en la espalda, es ese pasado que continuamente se cita en su recuerdo y es como una casa ambulante que Reyes lleva consigo”, agregó.

¿Qué leer de Alfonso Reyes?

Tras analizar en su ponencia varios de los textos escritos por Alfonso Reyes, la doctora

Colombi concluyó su charla exhortando a leer todo lo que engloba al pensador mexicano, invadido por diversos géneros literarios.

“Mi respuesta (sobre cómo comenzar a leer a Alfonso Reyes) sería que frente a todos los géneros literarios, todos son Reyes: la poesía, el cuento, Reyes también es un gran narrador, porque aún cuando escribe periodismo es un gran narrador, creo que fue todo eso.

“En cuanto a qué leer de Reyes vamos a leer lo que tenemos, lo que la tradición nos ha señalado, pero lo interesante, por lo menos en mi caso, en mi experiencia, ha sido leer el canon pero también leer los márgenes y tratar de descubrir otros espacios, como fue el caso de los viajes, que ofrece unos relatos preciosos”, concluyó la doctora Colombi.

Sobre Beatriz Colombi

Es doctora en Letras por la Universidad de Buenos Aires, investigadora en el Instituto de Literatura Hispanoamericana, y profesora de la Cátedra de Literatura Latinoamericana I en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Sus líneas de investigación son Literatura Latinoamericana Colonial, Literatura Latinoamericana del siglo XIX y Modernismo, Literatura de Viajes, Exilio y Migración, Cuentos Latinoamericanos del siglo XIX y XX, y Ensayos Epistolarios y Redes Intelectuales en América Latina en los siglos XIX y XX.

Como parte de una actividad conjunta entre la Cátedra Alfonso Reyes y la Capilla Alfonsina de la UANL, la especialista impartió el seminario “Alfonso Reyes, viajero cultural”, donde se abordó cómo el residir en diversas partes del extranjero y cómo esas experiencias influían en su obra.

* La charla que impartió Beatriz Colombi formó parte del ciclo “Comprender México”.

* La especialista también acudió invitada por la CAR y la Capilla Alfonsina de la UANL, para impartir el seminario: Alfonso Reyes, viajero cultural.

Sensibilizándose para la experiencia internacional

Por Eduardo Barros

Para evitar sufrir el choque cultural, todos los alumnos que cursarán el siguiente semestre en el extranjero, asisten al Taller de Sensibilización Intercultural.

Pensando en la necesidad de capacitar a los alumnos que están a punto de estudiar en otro país y para evitar que el choque cultural les afecte, el personal de programas internacionales imparte el taller.

Siendo uno de los principales rubros de la misión del ITESM, la internacionalización es una enorme responsabilidad para el Campus, este tipo de medidas evitan que la transición sea muy agobiante y que algunos alumnos quieran regresar antes de terminar su estancia.

El ingreso a una nueva cultura repre-

senta cambios en nuestro comportamiento y requiere de un proceso de adaptación que consiste en 6 etapas principalmente: luna de miel, desintegración, integración, autonomía, interdependencia y reintegración al regreso.

Aproximadamente 700 alumnos de Campus Monterrey asistieron al Taller de Sensibilización en los últimos días y tuvieron la oportunidad de reflexionar sobre los cambios que están por experimentar y sobre la cultura a la cual buscarán integrarse.

Durante el desarrollo del taller se contó con el apoyo de alumnos internacionales de diversas nacionalidades y de alumnos mexicanos que tuvieron una experiencia internacional en semestres anteriores, quienes compartieron sus experiencias del choque cultural con los nuevos alumnos.

Tener una experiencia internacional proporciona a los estudiantes un mayor nivel de adaptación y de competencia global, por lo que es muy importante promover y dar soporte a los programas que se les ofrecen.



Los alumnos que participaron como invitados para compartir su experiencia internacional obtuvieron un reconocimiento de Programas Internacionales.



“El choque cultural se manifiesta en una etapa de desintegración con el ambiente y se presenta cuando los estudiantes se enfrentan con pequeñas diferencias de comportamiento que los hacen sentir incómodos en la cultura en la que cursan su estancia académica”, mencionan los instructores.

Programas
Internacionales
Campus Monterrey



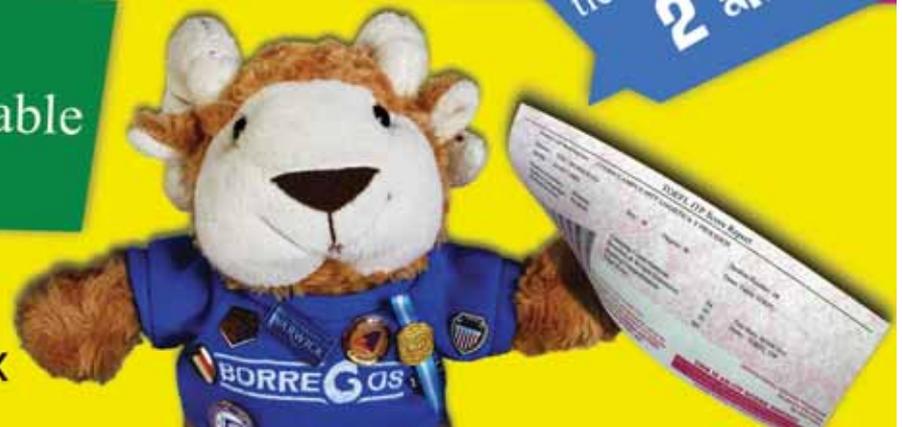
Publinota

OPORTUNIDADES SIN TOEFL NO TIENES

Si tienes pensado estudiar en el extranjero.
Comienza a prepararte **YA!**

El comprobante del TOEFL Institucional, TOEFL IBT y IELTS es requisito indispensable en muchas Universidades extranjeras.

Los exámenes
tienen vigencia de
2 años



Programas
Internacionales
Campus Monterrey

CIAP 124
<http://pi.mty.itesm.mx>

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Investigará la Fusión Nuclear

POR GABRIELA FAZ

La Modalidad de Investigación e Innovación (Mii) del Campus Monterrey ofrece muchas ventajas competitivas a sus alumnos, algunas de ellas son, por ejemplo el poder participar en proyectos de investigación que generen nuevo conocimiento. También ofrece la posibilidad de que sus alumnos se vinculen directamente con científicos, grupos, redes e instituciones nacionales e internacionales que se dedican a la investigación aplicada.

Un ejemplo de ello es la estancia que realizará próximamente Ricardo Chávez González, quien actualmente estudia el séptimo semestre de Ingeniero Físico Industrial (IFI) y quien tendrá la oportunidad de cursar sus estancias de investigación directamente en el Instituto Nacional de Investigadores Nucleares (ININ) que forma parte de la Secretaría de Energía del Gobierno Federal, así como en el Instituto de Física de la UNAM (IFUNAM).

Al respecto Ricardo explica, “la Mii te da la flexibilidad de buscar opciones de investigación, lo que te abre la posibilidad de estar en otras instituciones y revalidar cursos. En mi caso, como la Mii está integrada al plan de estudios de la carrera (IFI), en lugar de llevar los proyectos de investigación y las optativas de acentuación, estaré durante el semestre enero-junio de 2012 colaborando en el ININ y el IFUNAM”.

En los experimentos de física nuclear con aceleradores de partículas, se inducen reacciones nucleares controladas, habiendo acelerado un haz de partículas se hace incidir sobre algún elemento y se detecta la radiación producida durante esta reacción, en este caso se detectan partículas cargadas, o iones.

“Mi trabajo trata sobre experimentos con aceleradores de partículas, consiste en determinar la energía necesaria para que el proyectil (Helio 3) pueda penetrar la repulsión electrostática natural del blanco (Niquel 58) y así formar un núcleo compuesto para posteriormente detectar las partículas de evaporación”

Con la investigación se tiene el propósito de entender mejor los núcleos de la naturaleza, en particular aquellos cercanos a la línea de goteo protónica, en otras palabras, entender un poco más la física.



> Ricardo Chávez González, estudiante de IFI adscrito a la Modalidad de Investigación e Innovación.



> El veterinario José Luis Vázquez y la química María Isabel García son los coordinadores del bioterio que cuenta con varias especies.

Es el bioterio un centro de investigación in vivo

La Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud cuenta con uno de los bioterios más grandes de México

POR MICHAEL RAMÍREZ

En la investigación biomédica, la experimentación in vivo es muy recurrente para poder observar los efectos finales de un proyecto científico. Las pruebas con animales forman parte de este proceso, y para ello, la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud del Tecnológico de Monterrey cuenta con uno de los bioterios más grandes de todo el país.

Se trata de un bioterio en donde se reproducen y mantienen los animales de laboratorio que son utilizados para la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la enseñanza académica, pues los científicos están convencidos de que esta práctica es una de las principales estrategias con que cuentan las ciencias biomédicas para lograr avances científicos y resolver problemas médicos y biológicos.

El médico veterinario José Luis Vázquez Juárez, responsable del bioterio, explicó que éste es un laboratorio mixto, ya que está conformado por dos grandes áreas: una de experimentación y otra de producción, en donde se reproducen las especies que los investigadores solicitan para sus protocolos científicos.

“Tenemos varias especies animales,

como rata, ratón y hámster, y de cada una hay varias sublíneas: ratón albino, rata pinta, rata creogénica, entre otras, con las cuales hacen sus experimentos los investigadores de la Institución”, explicó.

La infraestructura de este bioterio incluye jaulas para rata, ratón convencional, hámster y conejo. Además tiene dos unidades de jaulas metabólicas con racks refrigerados y ventilados individualmente para mantener las condiciones de esterilidad, así como una sala de procedimientos que cuenta con mesas de cirugía, un microscopio estereoscópico, una campana de seguridad biológica, un refrigerador y un ultrasonido.

Vigilancia ética

El bioterio del Tecnológico de Monterrey no podría operar sin el permiso y la verificación de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), el Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria (SENASICA), y un comité que evalúa y aprueba los protocolos de investigación que requieren animales de laboratorio.

La química María Isabel García Cruz, coordinadora del bioterio, indicó que este lugar está verificado por la SAGARPA-SENASICA, con base en la Ley Federal de Salud Animal y

de acuerdo a la Norma Oficial Mexicana, que supervisa las especificaciones técnicas para la producción, cuidado y uso de los animales de laboratorio.

“El comité fue creado por el doctor Martín Hernández Torre, director de la Escuela de Biotecnología y Salud, y está conformado por un médico veterinario, un investigador de alto nivel del Tecnológico de Monterrey, y otras personas de acuerdo a las necesidades propias de la Institución. Este comité asegura que exista un mecanismo institucional para revisar que el cuidado y uso de los animales de laboratorio con propósitos de investigación o enseñanza, sea de manera apropiada y humanitaria”, recalzó.

Líneas de investigación

Las cátedras de investigación que más utilizan animales de laboratorio son: Cardiología y Medicina vascular, Alimentos Nutracéuticos, Terapia Celular, Hematología y Cáncer, Biofármacos y Bioseparaciones, todas ellas pertenecientes a la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, o a la Escuela de Biotecnología y Alimentos.

Algunos proyectos que se están realizando actualmente con estos animales son: modelos de regeneración hepática con el uso de antioxidantes; modelos animales en cáncer (linfoma); modelos animales para programas de investigación relacionados con el desarrollo de enfermedades del corazón; modelos animales para la evaluación de efecto quimiopreventivo; diferenciación de células madre a neuronas motoras y dopaminérgicas; y diferenciación de células madre a células insulino-productoras.



>(Izq. a Der.) Fernando Ruiz, de SADIC; Perla García, alumna adscrita al Centro de diseño y Construcción; Ing. Delma Almada, profesora adscrita a la Cátedra de Vivienda; Lic. Laura Quintanilla, directora del Departamento de Desarrollo; Lorena Taboada, de SADIC; y Francisco Camacho, alumno participante.

Buscan formas innovadoras de mejorar casas

La Cátedra de Vivienda ha beneficiado a empleados del Campus Monterrey

POR LUIS MARIO GARCÍA

Tener una vivienda digna es esencial en los individuos ya que deriva en una mejor calidad de vida y así se forma una comunidad más contenta, saludable y participativa.

Consciente de esta situación la Cátedra de Vivienda del Campus Monterrey tiene como objetivo primordial mejorar las condiciones de vida de las personas a través de sistemas constructivos más fáciles, y por eso han diseñado el programa "Mejora tu Casa".

"Si nosotros queremos mejorar la vivienda vamos a buscar sistemas constructivos más fáciles, o que pueda incluir la mano de obra, de autoconstrucción, podemos usar materiales alternos", explicó la ingeniera Delma Almada, profesora adscrita a la Cátedra.

Techado en casa

A través de este proyecto social se buscó beneficiar a los empleados de la Institución que tuvieran necesidades de mejorar su vivienda, y se escogió a Silvia Valdez Sepúlveda, quien labora en Residencias Femeninas.

La señora Valdez tiene una casa en la colonia Independencia en la que uno de los cuartos estaba fabricado de lámina y se le cambió por uno de concreto e impermeabilizado.

El proceso consistió en levantar una parte de

las paredes del cuarto, ya que no estaban al nivel, se aplicaron las viñetas, luego varilla de barro, se coló una capa de cinco centímetros de concreto y se impermeabilizó; fueron 25 metros cuadrados de construcción.

"Me arreglaron una pared que tenía una fisura y también el techo, porque era de lámina, sólo tenía un cuarto que no era de lámina y ellos me lo arreglaron y quedó muy bien", mencionó la señora Sepúlveda, quien vive con sus tres hermanas en dicha casa.



"Estoy muy contenta y muy agradecida con los muchachos, les agradeceré siempre porque esto nos cambió la vida".

Sra. Silvia Valdez
Beneficiada del programa "Mejora tu casa"

"Cuando me dijeron que me habían elegido fue una sorpresa, no me lo esperaba no pensaba que se hiciera realidad, estoy muy contenta y muy agradecida con los muchachos, les agradeceré siempre nos cambió la vida, es algo que no esperábamos y para hacerlo uno mismo pues la verdad era muy difícil pagarlo", agregó.

Antes de la remodelación la casa estaba expuesta a goteras y otras inclemencias del clima, ya que el metal es muy frío en invierno y caliente en verano.

La señora comentó que hace aproximadamente dos años se les aplicó una encuesta a diferentes empleados de la Institución en la que se les preguntó las condiciones de vivienda entre otros datos, y de ahí la eligieron.

Participación de alumnos

Para los 10 alumnos que participaron en diferentes actividades del proyecto, fue una grata experien-



1



2



3

>1. Uno de los cuartos de la casa de la Sra. Valdez era de lámina. 2. Alumnos apoyaron los trabajos durante mes y medio. 3. Al final se impermeabilizó.

cia el poder aplicar sus conocimientos y ayudar a los demás.

"Estuvo muy a gusto porque no solamente es el servicio social, es el momento en que aplicas lo que estás viendo fuera de clase y lo materializas fuera del pizarrón", mencionó Francisco Camacho, estudiante de Ingeniería Civil de séptimo semestre, quien trabajó desde el proceso de medición hasta la mano de obra.

A través de estas actividades los alumnos se sensibilizan, se ayuda a personas que tienen necesidades de vivienda, y se crean mejores relaciones entre los miembros de la Comunidad Tec, destacó la ingeniera Almada.

En la realización de este proyecto participó la Sociedad de Alumnos de Ingeniería Civil (SADIC), quien aportó fondos, alrededor de 50 mil pesos, para los materiales principalmente.

También se llevaron a cabo cursos de capacitación para alumnos y participantes del programa sobre la instalación de las vigas y el proceso de construcción, ya que el proyecto continúa con otros empleados de la Institución.

"Antes de iniciar el proyecto se les dio capacitación a la gente y a los estudiantes, y participantes del sistema constructivo, se les dio una plática para que supieran qué se les está instalando", detalló la ingeniera Almada.

Este tipo de proyectos en el que profesores y estudiantes trabajan juntos para apoyar a otros miembros de la Comunidad Tec que más lo necesitan, se refleja el espíritu de colaboración que impera en el Tecnológico de Monterrey.

Áreas clave

Las líneas de investigación de la Cátedra de Vivienda son:

- > Materiales alternos para vivienda.
- > Sistemas constructivos de bajo costo.
- > Mitigación de desastres naturales en vivienda.
- > Mejoramiento de vivienda (confort térmico, autoconstrucción guiada, etc).
- > Estructuras alternas.

Abordan desafíos ante la corrupción

POR MARTÍN CONTRERAS

Para acabar con la corrupción que tanto afecta al país, es necesario regenerar el tejido social y una cultura de legalidad, por medio de la participación ciudadana, aseguró el ingeniero Rogelio Sada Zambrano.

Durante la conferencia titulada "La corrupción y otros desafíos", que organizó la Dirección de la carrera Licenciado en Ciencia Política, y la Coordinación de Desarrollo Social y Ciudadanía, el egresado del Tecnológico de Monterrey explicó lo perjudicial que es la corrupción para el crecimiento del país.

"Necesitamos una estructura reformada que nos ayude a regenerar el tejido social del país, ustedes como alumnos del Tec son la esperanza de que esto pueda cambiar en un futuro", expresó Sada Zambrano, en el evento celebrado en el Auditorio de Comunicación y Periodismo el pasado 10 de noviembre.

Entre las acciones que el ponente destacó para poder afrontar el problema que afecta enormemente al país, se encuentran erradicar las leyes vagas e injustas, así como la impunidad.

"Hay muchos ejemplos que me tocaron vivir como el Fobaproa o el "Pemexgate", que reflejan el sistema imparcial de justicia con el que cuenta México".

Cifras mundiales

Sada Zambrano presentó datos oficiales, emanados por Transparencia Internacional, que señalan a Dinamarca, Singapur, Finlandia y Suecia como los países en el mundo donde existe el menor promedio de corrupción, y que en el continente americano Chile es el mejor al estar en el lugar 21.

De un total de 178 países en la lista, el documento posiciona a México en la posición 98. "No estamos bien colocados en el tema de la corrupción, de hecho caímos algunos lugares en los últimos años, es urgente cambiar esta situación tan perjudicial para el país", dijo.

El conferencista es un destacado empresario y político mexicano, originario del estado de Nuevo León, miembro del Partido Acción Nacional, que ha sido electo Diputado Federal y Alcalde de San Pedro Garza García.



>El ingeniero Rogelio Sada Zambrano, destacó que para combatir la corrupción que tanto afecta al país, es necesaria la participación ciudadana.

CAMBIANDO DE DISCO

POR: EDAENA B. SALINAS JASSO

Humanizan robots

Desarrollan juegos que aprenden de las conductas humanas

El desarrollo de robots inteligentes es una tarea complicada. Un campo en el que se puede apreciar la inteligencia de un robot o agente es en el de los videojuegos. La semana pasada un profesor comenzó a platicar sobre esto y cómo las compañías de videojuegos en ocasiones tienen miedo de cambiar algo, o invertir en investigación porque prefieren usar algo que “ya funciona”. Sin embargo para muchos a veces es aburrido estar jugando contra una computadora, porque ya saben lo que va a hacer o no es tan espontánea como puede ser un humano.

Relacionado con esto, BotPrize es una competencia en la que el objetivo es desarrollar un agente que juegue como un humano. Varios jueces evalúan si su oponente es un humano o no. El juego consiste en seguir al oponente y dispararle. Aunque los agentes estén programados para llevar a cabo diversos movimientos (adelante, atrás, derecha, izquierda, etc), en una ocasión uno de ellos no pudo pasar de un cuarto a otro después de que se abrió la puerta; se quedaba atorado intentando muchas veces. ¿Cómo realizar este movimiento tan sencillo? Aprendiendo del jugador humano.

En la clase se mencionó que existen videojuegos, que van aprendiendo de los jugadores humanos y es así como evolucionan. Analizan qué movimientos hicieron, o cómo reaccionaron con algún aspecto, y posteriormente lo realizarán. Esto refleja que aún no es posible programar un agente y que sea “perfecto” o que se comporte como un humano.

Aunque parezca que los videojuegos son más sofisticados, la Inteligencia Artificial que está presente en los agentes es poca. Puede parecer que un agente realiza una aseña muy importante pero en realidad es lo único que sabe hacer; solamente se puede mover en un espacio muy pequeño y está limitado. Es así como están hechos muchos videojuegos, sin embargo después de vario tiempo es evidente el movimiento repetitivo.

A pesar de la evolución de los videojuegos, aún quedan muchas cuestiones por resolver para lograr desarrollar mejores agentes. Sin embargo, muchas de las soluciones que se plantean tienen como fuente de inspiración a la naturaleza.

A01087051@itesm.mx



> Alumnos del proyecto Ingenium Industries: Mario Martínez (IMT), Ana Valdez (LED), Mariana Jurado (IMT), Melissa López (LRI).

Ponen la ‘muestra’ en emprendimiento

Alumnos presentan 74 proyectos dentro de la Muestra Empresarial en busca de pase al Premio Frisa

POR BENDA SALAZAR

Valorar y difundir el espíritu emprendedor de los alumnos del Tecnológico de Monterrey es la esencia de la Muestra Empresarial, que este semestre contó con la presentación de 74 proyectos de alumnos que cursaron la materia de Formación para el Desarrollo del Liderazgo Emprendedor.

La muestra empresarial tuvo lugar en el lobby del Centro Estudiantil el pasado 7 de noviembre, donde los equipos de los 74 proyectos expusieron las características de sus proyectos y 18 más se presentaron en la modalidad de póster.

“Lo que importa es que los proyectos que están emprendiendo lleguen a tener el desarrollo que esperamos, o bien, que ese espíritu emprendedor se manifieste en las actividades profesionales que estarán desarrollando, por tanto es como una semilla que se pone dentro de su formación para que mañana ustedes creen su propio empleo y el de otros para contribuir al desarrollo social y económico del país”, aseguró durante el evento el doctor Francisco Cantú, Director

de Investigación y Emprendimiento del Campus Monterrey.

Los proyectos presentados en la Muestra Empresarial fueron valorados en dos etapas; en la primera el maestro titular calificó los proyectos de su grupo, mientras que la segunda los profesores califican los proyectos de otros grupos haciendo una evaluación cruzada, para así analizar el concepto de negocio, el análisis que realizaron sobre la industria, las estrategias de mercado, el modelo de operación y la estructura de costos.

Aprovechan recursos y tecnología

Dentro de la variedad de proyectos presentados, muchos de ellos aprovecharon el valor de generar productos basados en el máximo aprovechamiento de los recursos o al emplear de manera inteligente la tecnología.

“Muchos de los proyectos tienen una conciencia del medio ambiente, muchas de ellos tratan de usar lo que otros considerarían como desechos, y llegan a la reutilización para obtener valor; otra característica es el uso de la tecnología, esto trae valor agregado que se manifiesta en las características de los proyectos que plantean”, afirmó el doctor Cantú.

Fueron en total ocho los proyectos ganadores, los cuales obtuvieron el derecho a participar en el Premio Frisa al Desarrollo Emprendedor, el cual reconoce a los jóvenes con proyectos que generen beneficios palpables para la sociedad.

El Premio Frisa consiste en una beca para cursar, durante el verano, dos materias en el extranjero, así como la transportación y hospedaje para cuatro integrantes del equipo, con un valor aproximado de 50 mil dólares, el cual será otorgado el próximo 14 de febrero de 2012.

Creatividad e innovación

Los proyectos ganadores fueron:

- > **BIOFASE:** generación de bio-plástico a partir de un extracto de la semilla de aguacate.
- > **Cartones del Norte:** fabricación de cartón a partir de bagazo de piña.
- > **Cycle Trash:** producto automatizado para separar cartón, aluminio y vidrio, para así facilitar su reciclaje y reutilización.
- > **Ecoespacios:** transformación de terrenos baldíos privados en áreas recreativas.
- > **HESense:** desarrollo de un dispositivo para detectar el almidón hidrocelítico, sustancia prohibida en atletas de alto rendimiento.
- > **IMBIOM:** obtención de una luteína a partir de un extracto de la flor de compasúchil que busca retardar las enfermedades degenerativas, principalmente la vista.
- > **Ingenium Industries:** producción de pulseras inteligentes que registra el ritmo cardíaco, la temperatura y tienen un sensor de caídas y en caso de irregularidades mandan una señal a un celular, computadora o una ambulancia.
- > **Masubasta.com:** sistema innovador de subasta que puede ofrecer descuentos de hasta el 80%, aprovechando el poder de compra colectivo.

* Durante este semestre, los alumnos que cursaron la materia de Formación para el Desarrollo del Liderazgo Emprendedor, generaron un total de 270 proyectos.

* En la Muestra Empresarial también participaron siete empresas de la Incubadora Social del IDESS, exponiendo sus productos y servicios, demostrando los avances que han tenido en el programa de incubación.

¡Prepárate para tus exámenes

Toma nota de algunos factores que se presentan en esta etapa final y prepárate para que puedas acreditar satisfactoriamente tus materias

POR ALICIA FLORES

¿Ya viste tu calendario?, ¿Están a punto de comenzar los exámenes finales!, ¿Estás listo?

Quizá no sólo la fecha de hoy sea un indicador que te recuerde que la etapa final del semestre está por llegar, también están la entrega de trabajos, proyectos, las últimas reuniones con tus compañeros de equipo para detallar tareas, alumnos concentrados estudiando en la biblioteca o en espacios del Campus. Todo lo anterior caracteriza a estos últimos días de clases.



Pero, ¿cómo te sientes?, ¿tensionado?, ¿preocupado?, ¿acelerado?, ¿o listo para enfrentar tus últimos retos del semestre?

Estrés: ¿signatura extra?

Es muy común que en esta etapa del semestre sientas que te abrumen los pendientes, te invada el dolor de cabeza y no puedas dormir, ¡Cuidado!, el estrés se ha apoderado de ti.

“El estrés es resultado de una percepción de amenaza, es decir, el estrés, la ansiedad, son estados que se generan cuando el ser humano percibe que hay una amenaza, se activan una serie de acciones en el cuerpo que ponen en estado de tensión y alteración al organismo”, dijo el licenciado César Herrera Arizpe, director de Asesoría y Consejería de Campus Monterrey.

En palabras del especialista, el estrés es parte de nuestra vida, no lo podemos erradicar, pero sí manejar, ¿cómo?, organizando nuestras tareas y responsabilidades, para, en el momento en que sea oportuno, tener las herramientas necesarias para hacer frente, en este caso, a nuestros exámenes finales.

“El estrés no es opcional. No es posible que haya personas que estén 100 por ciento tranquilas, todos ante un proceso de evaluación tenemos una dosis de estrés, por eso le llamamos ‘Manejo de Estés’, el estrés nunca lo vamos a eliminar.

“Si quieres estar tranquilo, manejar el estrés en la escuela, tienes que tener un buen método de estudio, un buen sistema de organización del tiempo, y una motivación adecuada, que te guste realmente lo que estás haciendo. Tener buenos hábitos de salud, hacer ejercicio, dormir bien, comer adecuadamente, practicar de vez en cuando una actividad relajante”, aconsejó el licenciado Herrera Arizpe.

Tranquilo, ¡confía en tí!

En esta recta final, contar con una excelente programación de los proyectos que tenemos que entregar, nuestras horas de elaboración de los mismos, el tiempo destinado para estudiar, comer y dormir, hará la diferencia para hacer más llevaderos los días de exámenes finales.

La doctora Guadalupe Martínez, profesora del departamento de Lenguas Modernas de Campus Monterrey y especialista en Pedagogía, comentó

que la organización en esta temporada es clave para obtener éxito académico.

“Sugiero a los alumnos que se organicen y que establezcan en una agenda un plan de lo que tienen que trabajar de acuerdo al orden en que les están pidiendo los trabajos. No dejen todo para el último momento porque al hacerlo les genera más angustia, más estrés y se bloquean, a manera de poder reflexionar y ver qué es lo que tienen que hacer”, dijo la especialista.

“Es recomendable que los muchachos establezcan una agenda, dejar siempre claros los puntos de lo que tienen que hacer los alumnos como también lo que tienen que hacer los maestros. Nosotros como profesores también debemos ponernos en el lugar de los alumnos y pensar qué es lo que genera ese estrés, esa angustia”, agregó la maestra Martínez.

La motivación de saber que este gran esfuerzo que realizas es parte de lo que comenzado como el sueño de ser un profesionista egresado del Tecnológico de Monterrey puede ser aliciente para tus días de exámenes finales, aseguró el licenciado Herrera Arizpe.

“Tú decidiste estar en el Tec, tú sabes que un día fue un sueño estar en el Tec, en ese entonces tu estrés era ‘¿y si no me aceptan?’, tú quisiste estar aquí, ahora no te presiones por tener mucha tarea, es mucha tarea que tienes que disfrutar porque estas en el Tec. Disfruta esta etapa, estás estudiando, tienes mucha tarea, pero en un futuro vas a tener un título del Tec.”

Preparación física

El estrés que la temporada de exámenes finales puede ocasionarte no sólo se refleja en la angustia y cansancio que puedes tener, la baja de defensas de tu sistema inmunológico puede también verse afectado y provocar con esto desde gripas hasta enfermedades más serias.

“Un paso para manejar el estrés es mantener un estado físico saludable, la salud tiene mucho que ver con el manejo del estrés. ¿Qué implica salud?, el no desvelarse, dormir mal, entre otros factores, puede generar dificultades en el procesamiento mental, se distorsiona el funcionamiento del cerebro y es posible que haya olvidos, dificultades y esto genere estrés, y más estrés genera más olvidos, entonces se vuelve un círculo vicioso”, comentó el director de Asesoría y Consejería de la Institución.

El consumo de alimentos ricos en vitamina C, minerales, y aceites grasos esenciales protegerán tu organismo que podría verse perjudicado si consumes comidas rápidas como hamburguesas, pizzas o galletas que no proporcionan nutrientes a tu cuerpo, o también podríamos ejemplificar con el consumo de bebidas energéticas, que así como muy rápido te llenan de energía, en poco tiempo te descompensará la misma de manera brusca y además no son recomendadas para tu corazón.

“La preparación alimenticia que nosotros



Preparación de 10... para obtener un 10

Toma en cuenta estos consejos:

- > Organízate
- > Estudia
- > Evita comidas chatarra
- > Aliméntate cinco veces al día
- > Consume alimentos ricos en vitamina C, minerales y aceites grasos naturales
- > Haz ejercicio
- > Despégate, realiza alguna actividad que oxigene tu cerebro
- > Pide asesoría, consulta a tus maestros
- > Utiliza las herramientas que te ofrece la Institución
- > No te presiones, confía en tí

>En esta recta final del semestre, contar con una excelente p



>El Campus Monterrey pone a tu disposición una serie de servicios como el Circuito Tec, Expreso Tec, Taxi Seguro, hospedaje en Reside

les recomendamos a los muchachos es que si no tienen una condición específica que debamos cuidar, por ejemplo, alguna enfermedad, es un plan de alimentación normal, basado en los macronutrientes esenciales, que son los carbohidratos, las proteínas y las grasas”, dijo por su parte, la licenciada Azalea Santos, nutrióloga de Bienestar Integral del Departamento de Formación Deportiva de Campus Monterrey.

“En específico, hay recomendaciones de algunos alimentos que nos ayudan al funcionamiento

del cerebro, como los aceites grasos esenciales como las nueces, las almendras, el aguacate, el aceite de oliva, que forman parte del grupo de grasas buenas, las que conocen normalmente como omegas”, aconsejó la especialista.

Otros puntos que son recomendables que los alumnos sigan son sobre la cantidad de comidas que hacen y sus tiempos. “No deben malpasar-se de los horarios de alimentación, los alumnos también deben de tratar de tener varias comidas al día, pero poco en cantidad, pueden ser cinco

mes finales!



Programación de los proyectos, el tiempo destinado para estudiar, comer y dormir, hará la diferencia.



Servicios como son los espacios en la Biblioteca, las cafeterías, Residencias, entre otros.

comidas al día, tampoco deben de cenar tan noche para evitar la pesadez", dijo la nutrióloga.

Aunado a tu buena alimentación, programa un poco de tu tiempo diario para realizar alguna actividad física: correr, nadar, caminar, o deportes más intensos como el fútbol, o incluso alguna ocupación con la que puedas descansar tu mente por algunos momentos, así te sentirás con más energía, más receptivo a lo que lees o elaboras y con un nuevo punto de vista sobre lo que lees o desarrollas.

¡Ánimo!

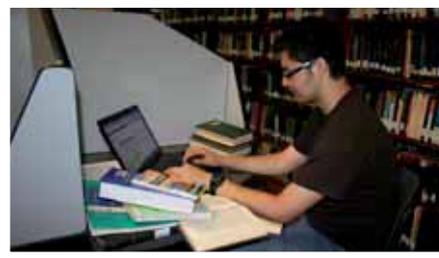
Estás a un paso de concluir el semestre Agosto-Diciembre 2011, recuerda cómo viviste esta temporada en semestres anteriores, o si este es tu primer periodo académico en el Tec, busca estrategias que te lleven a tener una mente positiva y abierta para repasar con mayor facilidad todos los apuntes, consejos y procesos que viste en estos meses.

Recuerda que el Tecnológico de Monterrey pone también a tu disposición una serie de servicios para ti, como son los espacios en la Biblioteca, las cafeterías, el servicio de transporte Circuito Tec, Expreso Tec, Taxi Seguro o el hospedaje que brinda el departamento de Residencias. Todo para ti y tus compañeros siempre, no solo en esta temporada de exámenes finales.

Acércate a tus profesores, sin duda ellos estarán ahí para orientarte y despejar las dudas que podrían surgirse, también reúnete con tus compañeros, cada cabeza es un mundo y entre todos pueden encontrar una mejor y más fácil solución a alguna cuestión que quizá tengas.

No olvides que los libros y el conocimiento son la llave del éxito, y la clave de los grandes vencedores, ¡no te estreses!, organízate, mira hacia el frente, hacia el futuro, y que tu máxima inspiración sea cumplir tu sueño de ser un profesional exitoso del Tecnológico de Monterrey.

Servicios y horarios a tu disposición



Bibliotecas

- > **Biblioteca de Campus Monterrey:** 24 horas, de lunes a domingo.
- > **Biblioteca de EGADE Business School y EGAP Gobierno y Política Pública:** Lunes a Viernes de 8:00 a 22:00 hrs.; Sábado de 9:00 a 18:00 hrs.; Domingo cerrado.
- > **Biblioteca de Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud:** Lunes a Viernes de 7:00 a 21:45 hrs.; Sábado de 9:00 a 13:45 hrs.; Domingo, cerrado.

Centro Estudiantil:

- > **Área de Estudio:** Lunes a Sábado de 8:00 a 21:00 hrs.; Domingo, cerrado.



Circuito Tec

Para utilizar alguno de estos servicios, sólo es necesario que presente tu credencial de alumno.

- > **Tres Rutas a colonias aledañas:** Su horario es de las 18:00 a las 8:00 hrs. del día siguiente.
 - Ruta A: Altavista, Altavista Invernadero, Narvarte y México.
 - Ruta B: Roma y Tecnológico.
 - Ruta C: Florida, Estadio y Primavera.
- > **Rutas a ciertos edificios:** Horario fijo de 18:00 a las 22:00 hrs, después de esa hora, dependiendo demanda.
 - Ruta a los edificios del sur y oeste del Tec: Edificios de Residencias (16,15,14,13 y 10), Edificio Alce, Colibrí, Garza Sada 1982, Torres del Parque y Monyor.
 - Ruta a edificios: Lira, Torres Tec, Villas Tec, Contry Sol (cuando se requiere).
- > **Circuito Campus:** Recorre diversas áreas del Campus. Inicia a las 18:00 hrs. y termina a las 22:00hrs.
 - El Lago, Campos Escamilla, Auditorio Luis Elizondo, CDT, Centro Estudiantil y Casa Cultural Altavista.



Hospedaje Tec

Si te quedaste tarde estudiando, puedes hospedarte por día en Residencias.

- > **Requisitos**
 - No hay hora en específico de acceso.
 - La hora de salida es a las 12:00 hrs. del día siguiente.
 - Presentar tarjeta de identificación del Tec.
 - Costo con cargo a matrícula.
- > **Costo**
 - Residencias III: \$250
 - Otros edificios: \$200



Salas de cómputo

- Del 7 de noviembre al 2 de diciembre:
 CETEC, primer nivel, CEDES Norte y Aulas 2, cuarto piso
- > **Lunes a Viernes, abierto 24 hrs.**
 - > **Sábados, 7:00 a 23:00 hrs.**
 - > **Domingos, 9:00 a 23:00 hrs.**



Cafeterías

- Campus Monterrey**
- > **Centrales, área de estudio:** 24 hrs.
 - > **El Jubileo, área de estudio:** 24 hrs.
 - > **El Borrego:** Lunes a Viernes 7:00 a 20:00 hrs.; Sábado, 8:00 a 13:00 hrs.
 - > **La Carreta:** Lunes a Viernes 7:00 a 16:30 hrs.; Sábado y Domingo, cerrado.
 - > **La Chozza:** Lunes a Viernes 9:00 a 17:30 hrs.; Sábado 9:00 a 14:30 hrs.; Domingo, cerrado.
 - > **Learning Commons, cafetería Entre Líneas:** 24 hrs., servicio de alimentos.
 - > **Comedor de Estudiantes,** Lunes a Viernes 7:00 a 16:30 hrs., Sábado y Domingo, cerrado.
- Otras ubicaciones**
- > **Comedor D:** Lunes a Viernes, 7:00 a 16:00 hrs., Sábado y Domingo, cerrado.
 - > **El Semillero:** Lunes a Viernes, 8:00 a 16:00 hrs., Sábado y Domingo, cerrado.
 - > **La Espiral,** Lunes a Viernes, 7:00 a 21:00 hrs., Sábado, 7:00 a 15:30 hrs., domingo, cerrado.
- Servicios concesionados**
- > **Italian Coffee:** Lunes a Viernes, 6:30 a 22:00 hrs., Sábado, cerrado.
 - > **Quitakilos:** Lunes a Viernes, 9:00 a 16:00 hrs., Sábado, cerrado.
 - > **Starbucks:** Lunes a Viernes, 6:30 a 22:00 hrs., Sábado, 7:00 a 15:00 hrs.
 - > **Super Salads:** Lunes a Viernes, 7:00 a 21:00 hrs., Sábado, 8:00 a 18:00 hrs.
 - > **OXXO:** Desde el Lunes a las 6:00 hrs. hasta el Viernes a las 22:00 hrs.; Sábado, 7:00 a 14:30 hrs.



Estacionamiento para alumnos

- > **Aulas 4,** 18:30 a 24:00 hrs.
- > **El Borrego,** 18:30 a 24:00 hrs.
- > **CEDES,** 17:30 a 24:00 hrs.
- > **E-2A,** 18:30 a 24:00 hrs.
- > **E-2C,** 18:30 a 24:00 hrs.
- > **Requisito:** presentar credencial oficial de alumno del Tecnológico de Monterrey.

Con acciones pone el ejemplo

POR BRENDA SALAZAR

Pasar por una experiencia negativa, como un asalto, y a raíz de eso generar un proyecto que busca ayudar a jóvenes de zonas necesitadas a no caer en la delincuencia, es algo que logró Eder Noé Delgado Escalera, alumno de la carrera LPL de primer semestre.

A la edad de 16 años fue cuando le sucedió esa experiencia, y a diferencia de la mayoría de las personas que pasan por una situación similar, el joven decidió tomar cartas en el asunto de una manera propositiva.

"Me asaltaron, me quitaron la cartera y uno de los asaltantes tenía aproximadamente 16 años, mi edad, eso me impactó muchísimo, desde entonces pensé en cómo podía ayudar para que los chicos como yo, nunca estuvieran ni en mi lugar ni en el de él", aseguró Eder.

Dos meses después del asalto puso en marcha el proyecto 'NaviDemos', actividad que inició junto con cinco amigos, en donde recolectaron ropa, despensa y juguetes, para entregarlos en hospitales, asilos, casa hogares y comunidades de escasos recursos de Monterrey.

Acercan a los jóvenes la realidad

Aquella primera semana de acción finalizó con 35 jóvenes que empezaron a preguntar cuál sería la siguiente actividad, fue entonces que nació "Joven Agente", una organización sin fines de lucro que promueve la preocupación por los problemas socioculturales, convenciéndolos de que son agentes de cambio.

Este proyecto social presidido por Eder Delgado, en el que cada dos semanas realizan actividades desde ecológicas hasta las sociales, siempre con la finalidad de acercar a los jóvenes a la realidad de su comunidad.

"Buscamos crear conciencia social en los chicos mientras hacen algo que les gusta, así se puede aprender mucho mejor el hecho de verdadera-

mente dar y no sólo porque sientes bonito, si no porque sabes que estás ayudando y así te ayudas a ti mismo", afirmó.

Replica su proyecto

Cuando el proyecto de "Joven Agente", tenía cerca de medio año, surgió la convocatoria de "Jóvenes en Acción", un programa del Departamento de Estado de los Estados Unidos de América, la SEP y la iniciativa privada de México, que acerca la oportunidad a jóvenes con aptitud de liderazgo la oportunidad de desarrollar esa capacidad en programas de verano en los Estados Unidos y México.

Eder presentó el proyecto en el Departamento de Estado de Washington, D.C.: "Joven Agente", fue el único proyecto que no era una idea y que contaba con avances, por lo que invitó a los demás jóvenes participantes a sumarse a él.

De ese modo, la segunda edición de 'NaviDemos', actividad principal de "Joven Agente", se realizó a nivel nacional, con cerca de 2 mil jóvenes participando simultáneamente en 12 Estados de la República Mexicana: Baja California, Chihuahua, Estado de México, Sonora, Yucatán, Tamaulipas, Oaxaca, Jalisco, Guanajuato, Morelos, Distrito Federal y Nuevo León.

Comparten sus ideas

Eder fue convocado por la Embajada de Estados Unidos para obtener una beca y asistir a "La Ciudad de las ideas", evento que se realizó del 10 al 12 de noviembre en la ciudad de Puebla, en donde tuvo la oportunidad de escuchar a oradores en temas relevantes para la actualidad.

Eder ha recibido premios como 'Harvard Prize Book', 'Premio Manuel Gómez Morán', 'Premio Oberol en Sociedad y Civismo', 'Ciudadano Ejemplar', y fue acreedor de una beca del 100%, otorgada por la organización SeLider,



>El alumno Eder Noé Delgado Escalera, alumno de la carrera LPL, fue convocado para obtener una beca y asistir a "La Ciudad de las ideas" en Puebla.

para realizar sus estudios profesionales en el Tecnológico de Monterrey.

De momento el proyecto de "Joven Agente" está trabajando en varios proyectos, uno de ellos es la organización para la tercer edición de 'NaviDemos'.

"Viene 'NaviDemos', y necesitamos muchas manos, así que los que se quieran sumar nos pueden mandar un mail a jovenagente@gmail.com. Aquí en el Tec daremos dos pláticas para buscar integrar más jóvenes a la actividad", concluyó.

Buscan récord y apoyo a niños indígenas

POR BRENDA SALAZAR

Por segundo año consecutivo la Biblioteca del Campus Monterrey se une a la Olimpiada Solidaria de Estudio (OSE), que se realiza del 5 de noviembre hasta el 5 de diciembre, como una forma de acercar a los alumnos la oportunidad de colaborar con su ayuda y tiempo al desarrollo del país.

La OSE es una acción sumamente innovadora de educación para el desarrollo y la sensibilización de la solidaridad, originalmente fue pensada por COOPERA, una ONG española y fue organizada por primera ocasión en la ciudad de Logroño (La Rioja, España), en el año 2003; desde entonces a la fecha se ha repetido el esfuerzo anualmente.

El esfuerzo de la OSE tiene un alcance de nivel internacional, actualmente participan 10 países, entre los que destacan Francia, Italia, España, Colombia, Bélgica y México, por sólo mencionar algunos, el esfuerzo de sus estudiantes servirá para garantizar el acceso a la educación en Brasil, Chad, Colombia, Haití, Letonia, México y Mozambique.

¿Cómo participar?

La dinámica consiste en que los jóvenes acuden a estudiar a las Salas Solidarias de Estudio de las bibliotecas de las universidades participantes en la OSE, una de esas salas es la Biblioteca del Campus Monterrey y Campus Salud, dónde los alumnos podrán participar de forma muy sencilla.

Al ingresar a ambas bibliotecas encontrarán una computadora instalada en los accesos y sólo



>Al ingresar a la Biblioteca señala tú hora de llegada en el módulo de la OSE, una vez terminada tu sesión de estudio, registra tu salida.

deberán de registrarse al momento de su llegada, una vez terminada su sesión de estudio tendrán que registrar su salida, el sistema indicará la cantidad de horas y emitirá unos certificados de donativo por cada hora de estudio que se deben depositar en el buzón asignado para dicha acción.

De esta manera los estudiantes muestran de manera activa su compromiso y solidaridad para garantizar que cada vez más pequeños

de comunidades marginadas tengan acceso a la educación y con eso a un mejor futuro, ¡anímate! y súmate al esfuerzo de miles de estudiantes de América, Europa y África.

¿Por quién estudias?

Por cada hora de estudio los patrocinadores invertirán 20 pesos, los cuales servirán para la construcción tanto de plazas cívicas, canchas deportivas, como de aulas dignas y seguras para los niños de comunidades indígenas de las zonas rurales de los estados de Oaxaca, Veracruz y San Luis Potosí.

En México hay 1.3 millones de niños indígenas entre 6 y 14 años que están en el regazo educativo reconocido por el Instituto Nacional de Evaluación de la Educación (INEE), el problema también existe en las zonas rurales; este regazo educativo es un indicador de pobreza al ser la educación un pilar esencial para el desarrollo sostenible en todos los países.

Resultados anteriores

Durante el pasado 2010 se lograron acumular por los países participantes 449 mil 95 horas, de las cuales 88 mil 789 horas fueron realizadas en México, dónde 9 mil 598 horas fueron aportadas en la Biblioteca del Campus Monterrey, este tiempo generó un total de 191 mil pesos.

Con todo el dinero recaudado se logró beneficiar a 900 niños indígenas con cinco aulas nuevas construidas, ocho equipamientos, cinco obras de mantenimiento, cinco pisos firmes y una plaza cívica.

Biblioteca

<http://biblioteca.mty.itesm.mx>

Journals y revistas de paga, gratis en la Biblioteca Digital

Una gran mayoría del conocimiento científico publicado en journals académicos es de paga. Sin embargo, muchas de las publicaciones generales y de divulgación en muchas ocasiones también cobran por la disponibilidad de sus contenidos.

Por ejemplo, el diario estadounidense The New York Times estrenó este año su esquema de cobros cuando los usuarios superen un número determinado de artículos. Además de este periódico, los siguientes son sólo algunos ejemplos de fuentes de paga cuyo contenido está abierto para todos los usuarios de Biblioteca Digital a través de la base de datos Factiva:

- New Scientist es una de las revistas líderes en la divulgación de avances científicos y tecnológicos en el mundo. Proviene del Reino Unido y puedes ver sus contenidos desde el 2002.



- The Economist es un magazine que analiza y reseña noticias actuales, políticas internacionales, innovaciones científicas y tecnológicas. También es del Reino Unido y sus artículos se encuentran disponibles desde su edición de 1981.



- Diarios del grupo Reforma. El Norte, Mural y Reforma son de los periódicos más importantes y emblemáticos de México. Se pueden consultar desde 2004, además tener disponibles las ediciones el mismo día en que se publican en su versión impresa.

Para cualquier duda sobre cómo acceder a Biblioteca Digital y a la base de datos Factiva, utiliza el servicio de referencia por medio de la página <http://biblioteca.mty.itesm.mx/ayuda>.

Requieren las industrias ingenieros multifacéticos

POR LUIS MARIO GARCÍA

Los retos que afrontarán las diferentes áreas de la ingeniería requerirán de profesionales más multifacéticos que tengan conocimiento de diferentes campos, aseveró el doctor Robert Lorenz, profesor del Departamento de Ingeniería Mecánica de la Universidad de Wisconsin-Madison.

El considerado uno de los principales expertos en el campo de motores de corriente alterna y electrónica de potencia visitó el Campus Monterrey para ofrecer una serie de conferencias y pláticas, una dentro del Congreso Internacional de Ingeniería Mecánica, IMPULSO 24, en la que explicó a los asistentes las diferentes áreas de la ingeniería que tendrán que conocer para tener éxito.

El doctor Lorenz, también co director de WEMPEC, consorcio de electrónica de potencia y máquinas eléctricas, expresó que los automóviles en un futuro funcionarán con motores eléctricos, por lo que los estudiantes de hoy deben aprender las condiciones en las que éstos de fabricarán.

“La industria lo que necesita no son ingenieros clásicos de mecánica, sino que necesitará ingenieros mecánicos electricistas, que sepan de electrónica de potencia, de máquinas eléctricas, de aspectos térmicos, de controles automáticos, y que puedan usar esos campos los conocimientos y hacer combinaciones que realmente sirvan bien”, explicó.

Los alumnos deben estar conscientes que todos los conceptos que aprenderán durante sus estudios les servirán en un futuro, e incluso tendrán que aprender otros, recaló el doctor Lorenz, quien en 1967 estudió en el Campus Monterrey a través de un programa de intercambio.

Cambio de paradigma

Que lo automóviles utilicen motores eléctricos es una tarea complicada pero necesaria, ya que tanto el medio ambiente como el avance de la tecnología lo piden, comentó el doctor Lorenz.

Añadió que el consumo de energía en motores de combustión es excesivo, lo que conlleva

a un mayor gasto, en cambio con el eléctrico se puede reciclar la energía.

“Cuando frenamos los coches u otros transportes, ¿qué pasa con esa energía normalmente?, se cambia a calor, eso es malísimo, pero si usamos motores eléctricos podemos reciclar la energía y reponerla, y cuando frenamos y circulamos otra vez, se vuelve a usar esta energía, entonces se ahorra bastante”, detalló.

Es por esto que los ingenieros deben concientizar a las personas sobre este cambio de paradigma, ay que aunque se ve difícil que no se logre en los próximos años, es algo necesario.

“Si se usa una cantidad bastante menos de energía es un gran alivio para la ciudad y para el aire, tenemos que hacer se cambio, y para que la gente quiera que se de tenemos que comunicarle bien para que sepan que es una tecnología que necesitamos”, dijo el doctor Lorenz.

WEMPEC

Otra de las conferencias que el catedrático impartió a profesores y alumnos de la Institución fue el pasado 11 de noviembre, en la que explicó la tardea del Wisconsin Electric Machines and Power Electronics Consortium (WEMPEC).

Éste se creó en 1981 con el apoyo de diversas empresas que tienen el interés desarrollar máquinas eléctricas y basadas en electrónica de potencia; actualmente son alrededor de 80 las empresas patrocinadoras.

También señaló que existen tecnologías disruptivas, las cuales son innovaciones que conducen a la desaparición de productor y servicios, y cómo han causado grandes cambios en diferentes campos de la ingeniería.

Áreas de interés del Dr. Roberto Lorenz

- > El control de actuadores electromagnéticos y electrónica de potencia
- > Integración de sensores y control en la conversión de energía
- > Diseño para la detección y control de uso de multifísica de integración
- > Basado en la física multivariable metodologías de diseño de control



>Dr. Robert Lorenz (tercero de izquierda a derecha); al lado Dr. Osvaldo Micheloud y Dr. Federico Viramontes, profesores de la Escuela de Ingeniería, junto a alumnos del Consorcio Empresarial para la Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico de México.



>Dr. Davide Scaramuzza, investigador de la Universidad de Pennsylvania.

Apuestan a automóviles inteligentes en el futuro

POR LUIS MARIO GARCÍA

En un futuro los carros se manejarán por su propia cuenta, respetarán los semáforos y peatones, lo que dará una mejor calidad de vidas, comentó el doctor Davide Scaramuzza, investigador de la Universidad de Pennsylvania.

Dentro de IMPULSO 24, Congreso Internacional de Ingeniería Mecánica, el experto en robots autómatas comentó que aunque el trasladarse a otros lugares es esencial para el funcionamiento de una sociedad, esto representa problemas grandes como de congestión, seguridad e impacto ambiental.

“En Europa el número de carros por miles de personas se ha duplicado en los últimos 20 años. Uno de cada dos europeos tiene un automóvil. El 10 por ciento de las carreteras más importantes se ven afectadas por el tráfico. El costo de esta congestión de vehículos es de aproximadamente 50 billones de euros al año”, expresó en el evento realizado en el Auditorio Luis Elizondo del 10 al 12 de noviembre.

Especificó que el transporte por caminos consume energía y el consumo de combustible a causa de congestionamientos de tráfico y otros comportamientos de manejo no óptimos llega a ser del 50 por ciento.

Además, detalló que el 90 por ciento de los accidentes de tráfico son causados por errores humanos, por lo que resaltó la importancia de diseñar automóviles más inteligentes que reduzcan este riesgo.

“Los humanos son irremplazables en tomar decisiones complejas, mientras que la tecnología es mejor en simples decisiones rápidas. Entonces los carros se volverán cada vez más inteligentes, pero la pregunta que les quiero hacer es, ¿serán autónomos?, creo que pronto lo serán”, dijo.

Navegación autónoma

En el congreso organizado por la Sociedades de Alumnos de Ingeniero Mecánico Eléctrico y Administrador (SAIME y SAIMA), además del apoyo de estudiantes de otras carreras, el doctor

Scaramuzza mencionó los cuatro elementos que se requieren para diseñar un carro autónoma con éxito, estos son localización, cognición, control de movimiento y percepción.

“En orden de que un vehículo sea autónomo tiene que saber dónde está ubicado, todos pensamos con esto en un GPS, pero además tiene que conocer el camino, debe saber de qué punto a qué punto va”, explicó.

Indicó que los sensores que se pueden utilizar para construir carros autómatas son diferentes, desde GPS, sensores en las llantas, scanners láser, radares, cámaras, ya sea giratorias o estables, entre otros, y servirán detectar peatones, los semáforos y otros elementos del camino, especificó.

“La meta en esto es crear carros que se puedan manejar automáticamente en el tráfico, ya que esto a largo impacto salvará vidas, ahorrará dinero, hará a la gente más productiva, mejorará la calidad de vida de la población, se incrementa el rendimiento de las carreteras y cambia el paisaje urbano”, añadió el conferencista.

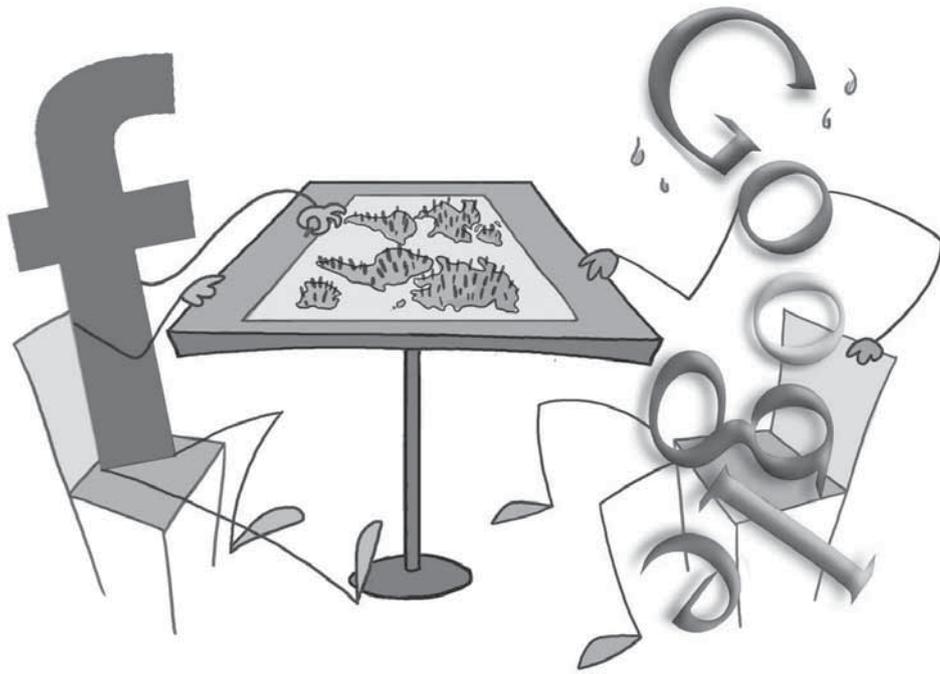
El doctor Scaramuzza mencionó que actualmente trabaja con micro helicópteros autómatas, en los cuales se instalan diferentes tipos de sensores que les permitan realizar mejores movimientos y ser más inteligentes.

Una de estas tecnologías es el Vicon Motion, que se utiliza en películas que requieren efectos especiales.

“Los elementos primordiales para diseñar sistemas inteligentes es que debemos crear una gran relación entre hardware y software, crear mecánica inteligente y tecnología con emociones. Pero el elemento más importante en la navegación autónoma ser ver y entender el mundo”, dijo el doctor Scaramuzza.

IMPULSO 24 tuvo como objetivo presentar a los alumnos los últimos avances tecnológicos para impulsar la cultura del diseño, desarrollo e innovación tecnológica de en el país.

400
ASISTENTES A
IMPULSO 24



Lanza Google+ nuevo servicio

Empresa abre el servicio de su red social para que empresas, firmas y marcas creen sus propias páginas

Google anunció recientemente que con su nuevo servicio Google+ Pages, empresas, marcas y campañas podrán comunicarse de manera más directa y eficiente con sus audiencias; el servicio será gratuito y no contendrá avisos publicitarios ajenos a las organizaciones que administren dichas páginas.

Google dice que este servicio ofrece más

que una vitrina, pues las organizaciones se podrán beneficiar de los enlaces que pueden establecer con anunciantes, además de poder monitorear cuántas personas visitan su página y desde dónde lo hacen, aunque Google no transmitirá direcciones individuales o cualquier otro tipo de información personal.

Algunas de las organizaciones que formarán parte del lanzamiento de este nuevo

servicio de Google son Burberry, el club de Fútbol Barcelona, y Los Muppets.

Con este nuevo servicio, Google+ continúa siguiendo los pasos de Facebook, que es la red social dominante y que también cuenta con este servicio de páginas para empresas; sin embargo, aunque está creciendo rápidamente, todavía le falta mucho por recorrer para ser verdadera competencia para la empresa de Mark Zuckerberg.

Google afirma que más de 40 millones de personas ya han abierto una cuenta con su red, pero Ian Maude, de la empresa Enders Analysis, afirma que Facebook todavía tiene más de diez veces el número de usuarios que tiene Google+ (Fuente: BBC News).

Bloggean más las mujeres

Un estudio reciente realizado por la empresa Technorati Media ha encontrado que la denominada blogósfera se va volviendo más femenina, puesto que es este sector poblacional el que crece más rápidamente en desarrollar esta actividad en la red.

En este estudio, llamado "Estado de la Blogósfera 2011" y que se realiza anualmente, el porcentaje de mujeres que bloggean es mayor al del año pasado, aunque los hombres siguen siendo mayoría con el 59 por ciento, aunque este porcentaje se redujo del 64 por ciento del año pasado.

El estudio también descubre que los medios masivos de comunicación tradicionales se dirigen hacia los blogs, puesto que descubren que bloggear es un medio que pueden aprovechar para fortalecer sus marcas, como ya lo hacen en los sitios web de medios como el New York Times y CNN, además que ven los blogs como una oportunidad para comunicarse en un lenguaje más conversacional.

El estudio anual de Technorati, presentado hace un par de semanas en la BlogWorld & New Media Expo en Los Ángeles, es reconocido como la referencia obligada y la vara con la que se mide el explosivo crecimiento de la industria del bloggeo durante los últimos 10 años; la Expo es la primera y única en su género en promover los nuevos medios de comunicación, afirman los organizadores

(Fuente: CNN.com).



En la web

¡Cuidado con los virus!

Cuando tu equipo dé señales de enfermedad (fallas, lentitud, inhibición), te recomendamos respaldar tus archivos importantes y revisar tus equipos con aplicaciones antivirus; de ser necesario, reformatea tu equipo computacional y unidades de almacenamiento.

Respalda tus trabajos

Esta es una recomendación que va de la mano con la anterior: no corras el riesgo de perder información importante sobre tareas, trabajos y proyectos finales; si existe riesgo de ataque de virus o corrupción de sistemas, respalda tus documentos en varias unidades de disco o cd's; puedes también conservar una copia en tu cuenta de correo electrónico además de tu computadora personal.

Protege tu portátil

Tu laptop es una de tus herramientas de trabajo más importantes, protégela: no la dejes sola en bancas, salones o mesas de cafetería; procura no utilizarla cerca de lugares con riesgo de mojarse; no coloques objetos pesados sobre tu laptop ni la sometas a fuerzas excesivas que pudieran provocarle daños físicos; no la dejes en el coche o expuesta a altas temperaturas por períodos prolongados de tiempo.

Graba en L:\

Cada vez que una computadora se reinicia en salas de cómputo, todos los archivos temporales se borran automáticamente, excepto en el disco L, que se limpia hasta el final del semestre, por lo que, si necesitas dejar un documento guardado un par de días en alguno de los equipos, guardalo en el disco L.

HORARIO EXTENDIDO EN SALAS DE CÓMPUTO

Desde el 7 de noviembre y hasta el 2 de diciembre, las salas de cómputo del campus (CETEC primer nivel, CEDES Norte, Aulas II, 4 piso) tendrán horario extendido: Lunes a viernes abiertas las 24 hrs.; sábados de 7:00 a 23:00 hrs; domingos de 9:00 a 23:00 hrs.

Envíanos tus opiniones y comentarios sobre esta página a: sugerencias.mty@itesm.mx
Visita esta página en Internet: <http://publidinf.mty.itesm.mx/>

Mundo@ Por Radelape





>El alumno Reynaldo Saldívar ganó el primer lugar del 1er. Concurso de Expresión Ciudadana.

Expresan su valor ciudadano

POR BRENDA SALAZAR

Saber analizar y utilizar argumentos para promover una mejor ciudadanía, y a la par reconocer las habilidades de expresión oral de los jóvenes, fue la razón para invitar a los alumnos a participar el primer Concurso de Expresión Ciudadana.

El Instituto de Administración Pública (IAP) del Sistema Tecnológico de Monterrey y la Coordinación de Expresión Verbal del Departamento de Estudios Humanísticos, unieron esfuerzos para llevar a cabo este certamen.

En el concurso participaron todos los alumnos que cursan la materia de 'Análisis y Expresión Verbal', y por medio de dos etapas preliminares fueron eligiendo a los mejores diez que pasaron a la final para competir por alguno de los tres primeros lugares, el pasado 2 de noviembre.

Durante el evento, el doctor Humberto Cantú Delgado, Director de la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades del Tecnológico de Monterrey, les deseó éxito a los participantes.

"Cada vez tenemos una situación más compleja, y creo que el estudiante, que después será un profesional, tiene que desarrollar a fondo la habilidad de argumentar con bases sólidas y el desafío que tiene hoy es hablar de los retos del país que son bastante complejos, les deseo éxito a todos", mencionó el doctor Cantú.

Con su discurso "Democracia en México: mucho más", Reynaldo Alejandro Saldívar Gutiérrez, alumno de LED de segundo semestre fue el ganador. El segundo lugar fue para Pablo Roberto Ceballos Sandino, IIS de segundo semestre, con el tema: "Retos en la educación en México"; y el tercer lugar fue para Mirthala Ledezma Treviño, LRI 1° semestre, con el discurso "Retos en la educación en México".

"Quise participar porque me interesan estos temas, especialmente democracia y participación ciudadana; lo más difícil fue empezar a escribir, lo demás se fue dando, me apoyó mucho mi maestra Mirthala García, me siento muy contento aunque aún no me lo creo, pero sí era una de las razones por las que quise participar", aseguró Saldívar.

Durante su presentación, el alumno dio de manera fluida y natural un discurso que en algunas partes podría considerarse crudo, ya que describía los problemas más latentes del país, pero a la vez con un mensaje al final alentador, donde aseguró a los presentes que 'nada está perdido y queda todo por hacer'.

"Cuestionar y preguntarnos por las noticias que diario escuchamos en radio y televisión y lo más importante de todo, entender que la democracia no es ir un 2 de julio a emitir nuestro voto, es mucho más que eso, es un cambio constante, es un transformarnos día a día que la democracia es un modo de vivir", exhortó a los presentes al final de su exposición.

Celebra CARE 30 años de unir culturas

POR LUIS MARIO GARCÍA

No importa en qué sitio estés o qué tan lejos te encuentres, el lugar donde naciste siempre te llama y te da nostalgia al recordarlo.

Alrededor del 50 por ciento de los alumnos que estudian en el Campus Monterrey son de otros estados o países, y buscan juntos a sus compatriotas de lugar de procedencia transmitir su cultura a los demás.

A esto se dedica el Consejo de Asociaciones Regionales y Extranjeras (CARE), grupo estudiantil que engloba a asociaciones y federaciones de estados o países, y que este año cumple su 30 aniversario de fundación.

Para celebrar esta ocasión, el 10 de noviembre por la noche se realizó una celebración, en la que se reunieron integrantes actuales y de otras generaciones de CARE, así como otros alumnos de grupos estudiantiles y directivos del área de Asuntos Estudiantiles.

Francisco Álvarez, presidente del CARE, comentó que este grupo ayuda a los alumnos a encontrar un lugar y amigos con quienes identificarse. "El Consejo ha sido donde alumnos provenientes de un mismo lugar se reúnen para representarlo dentro del Tecnológico de Monterrey, es aquí donde los alumnos compar-



>Integrantes del CARE 2011, durante el festejo que se llevó a cabo en la Explanada del Gimnasio Tec.

ten sus inquietudes, proyectos, para presumirlos ante la Comunidad Tec", expresó.

Es al ingeniero Ricardo Treviño, ex director de Asuntos Estudiantiles, a quien se le atribuye la fundación de este grupo estudiantil en 1981.

Durante la ceremonia, el licenciado Miguel Elías Lases, director del Departamento de Desarrollo Estudiantil, quien fue presidente de dicho consejo en 1999 expresó: "Todos hemos entregado nuestro amor a este gran consejo, que que promueve la cultura de nuestra tierra, gracias a esta gran familia CARE, los desvelos,

las risas, los llantos, la alegría y los enojos han sido fundamentales para nuestro desarrollo personal y profesional".

Por su parte, el licenciado Jorge Lozano Laín, director de Asuntos Estudiantiles, mencionó que el gran valor que le ha dado el CARE al Tecnológico de Monterrey, es poder expresar las tradiciones de otras regiones, y crear así un ambiente multi cultural.

En el aniversario se realizó un brindis, hubo antojitos mexicanos y un mariachi que amenizó la noche.



Creando bienestar y crecimiento en torno a las familias emprendedoras



1

Crear un **nuevo negocio** apoyado en el éxito de la familia emprendedora

2

Acelerar el crecimiento de la empresa buscando **mayor presencia nacional e internacional**

3

Preparar un plan de **sucesión** eficaz de la familia emprendedora



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Mayores informes:
Tel. 8358-2000 ext. 4415
familiasemprendedoras.mty@servicios.itesm.mx

Tienen “territorio” en el mundo de las ‘apps’

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Lo que inició como la primera ‘app’ enfocada a educación y vida estudiantil en el Tec de Monterrey, que luego se convirtió en la primera aplicación móvil universitaria en Latinoamérica, Territorio Tec, logró el tercer lugar en el Premio Estudiante Emprendedor y participará en la Final de los Global Student Entrepreneur Awards 2011 hoy 17 de noviembre en Nueva York.

Los estudiantes del Campus Monterrey, Carlos Elizondo de la carrera de Ingeniero en Tecnologías Computacionales y su socio Gerardo Sáenz de Ingeniero en Tecnologías Electrónicas constituyeron su empresa hace dos años y decidieron participar en este Premio, organizado por la Bolsa Mexicana de Valores y The Entrepreneurs Organization en México.

Cabe destacar que la convocatoria del Premio no incluía que el tercer lugar fuera al Global Student Entrepreneur Awards 2011, pero miembros del jurado como el Secretario de Economía, Bruno Ferrari, así como el Director de la Bolsa Mexicana de Valores, consideraron que Territorio Tec tiene buenas posibilidades de destacar en este evento.

Para ambos esta es una oportunidad de seguir creciendo, tal como lo fue en el Premio Estudiante Emprendedor, cuya final se realizó en la Bolsa Mexicana de Valores, donde además del premio lograron muchas relaciones, las cuales les ayudarán en un futuro cercano.

“Lo que más nos deja este Premio es la experiencia, dos el panorama de lo que hay en todo el país, los movimientos que surgen de los emprendedores y tres



>(Izq. a Der.) Carlos Elizondo y Gerardo Sáenz, obtuvieron el tercer lugar del Premio Estudiante Emprendedor, y participarán el día de hoy en la Final de los Global Student Entrepreneur Awards 2011 en Nueva York.

las relaciones que te deja este concurso, la networking, las conexiones que vas haciendo, y la difusión de tu proyecto es algo invaluable, son las cosas más rescatables”, expresó Gerardo Sáenz.

Para la competencia que arranca hoy, Elizondo y Sáenz deberán presentar su proyecto a un jurado integrado por destacados empresarios y miembros del Gobierno de

Estados Unidos, quienes evaluarán los proyectos y después se anunciará a los ganadores.

“Es muy parecido a lo que hicimos en México, presentas el proyecto ante grupos de jueces, empresarios o personas del Gobierno y van calificando el proyecto, pasas a rondas finales hasta que llegas a las finales, el premio creo que es de más de 100 mil dólares para el primer lugar”, dijo Elizondo.

De idea a realidad

Ambos estudiantes tuvieron la idea de este proyecto en su estancia en la Prepa Tec Garza Lagüera, el cual al inicio lo hicieron por diversión, pero luego llevaron de que su idea a la incubadora de empresas, se convirtió en un negocio que ya tiene dos años en el mercado y con grandes proyectos a futuro.

“Territorio Tec es una red dentro de las universidades, te permite desde comunicarte con el profesor, descargar tareas, es como un blackboard pero social, te permite competencias dentro de la misma plataforma y al mismo tiempo tener un espacio de toda la vida estudiantil, los grupos estudiantiles, los deportes, dentro de esta misma red”, comentó Elizondo.

El proyecto se convirtió en la primera aplicación móvil universitaria en Latinoamérica para apps como iPhone, Blackberrie, Android, el cual después de llegar al Campus Monterrey, se fue expandiendo a otros campus como Ciudad de México y posteriormente a otras universidades en México con más de 35 mil descargas a nivel nacional.

“Por medio de Territorio Tec conocimos al director de Apple Latinoamérica, quien nos invitó a su congreso de educación en Cancún, donde presentamos nuestro proyecto ante rectora de diversas universidades de Latinoamérica, entonces nuestro proyecto empieza a darse a conocer”, agregaron.

Entre sus proyectos esta el crecer a las universidades públicas con la finalidad de llevar educación a todo México y al mundo de forma gratuita, ya que la intención será usar los contenidos de los profesores para transmitirlos de forma virtual, como parte de la responsabilidad social de la empresa.

35
MIL DESCARGAS A NIVEL NACIONAL

¿Qué tanto nos afectan nuestras emociones?

Para que tu desempeño sea equilibrado, aprende a expresar correctamente tus percepciones, asociaciones y enfoque

POR ASESORÍA Y CONSEJERÍA

Te ha pasado que hay ocasiones en la que las cosas a tu alrededor te afectan más que regularmente, esto tiene que ver con las emociones y la forma como tu las percibes; a continuación se explicará un poco acerca de ellas.

Según Figueroa (2011) las emociones te afectan según el significado de cómo las percibas con tus sentidos y de qué modo las asocies con tus experiencias grabadas en tu memoria.

Con el enfoque mental decides qué acciones vas a elegir para influir en ti mismo. Es un proceso en cadena de nuestra mente: primero percibimos y luego asociamos. Instantáneamente se produce emoción. En seguida dirigimos el enfoque mental hacia la acción de nuestra preferencia.

Estas emociones modifican el ritmo normal de tus funciones fisiológicas y son necesarias para que tu desempeño sea equilibrado, tanto al nivel corporal como psicológico.

Son esenciales para el equilibrio entre el exterior (el mundo y las relaciones interpersonales) y tu interior (con la mente, el alma, incluso con el cuerpo)

Sería de gran ayuda que todas las personas expresaran sus emociones según los conceptos de percepciones, asociaciones y enfoque, y no confundir como si tuvieran el mismo significado.

En vez de decir ¿Cómo percibes? dicen ¿Como lo ves o cómo sientes? Las personas no piensan. ¿Cómo asocias? Sino automáticamente lo identifican de acuerdo con las experiencias anteriores y no preguntan que enfoque le quieres dar sino que quieres hacer.

Y es precisamente en este orden: percepciones, asociaciones, enfoque, es como se desarrollan nuestras emociones a continuación se mencionan dos ejemplos que te pueden ayudar a dejar más claro el tema de las emociones:

- 1.- Una persona del sexo opuesto te toca el brazo con su mano, tus reacciones empiezan por tu percepción sensorial, que pueden ir desde agrado, sensualidad, interrogación hasta molestia, instantáneamente las asocias con gusto o rechazo. Y tu enfoque sería corresponder con un gesto amable o de enfado y hasta podrías responder de forma agresiva.
- 2.- Vas manejando sobre una avenida, cruzas la calle con el semáforo en rojo: frente a ti se pasa el alto otro vehículo, tus reacciones empiezan por percepciones, sudas, sientes un hueco en el estómago, se de desbordan los ojos, tus asociaciones son de miedo y de prevención para evitar el choque; el choque dirige tu mente para tomar el volante con ambas manos virar o frenar y así impedir un accidente.

Finalmente como ejercicio individual piensa en todas aquellas emociones que has vivido y trata de darle ese orden de percepción, asociación y enfoque para que de esta forma puedas tener un mejor control de ellas, pero sobre todo identificarlas.

En breve

Por Martín Contreras

Hoy condecorarán a atletas destacados

Por sus destacadas actuaciones en los Juegos Panamericanos Guadalajara 2011, atletas y entrenador del Campus Monterrey recibirán un reconocimiento por el Rector del Tecnológico de Monterrey David Noel Ramírez, hoy a las 11:00 horas en Sala Mayor de Rectoría.

Con su talento, juego de conjunto, planeación y fortaleza mental consiguieron siete medallas en el evento, dos de oro por Ana Paula de la Peña (Tenis Mixto) y Oscar Soto (Pentatlón), cuatro de plata que fueron para Patrick Loliger (Remo), Teresa Worbis (Futbol Soccer), Erika Gómez (Entrenadora de Basquetbol) e Ignacio Moreno (Entrenador Basquetbol) y un bronce de Patrick Loliger (Remo).

Otro logro es del pentatleta Oscar Soto, quien con su actuación en los Panamericanos obtuvo el derecho de competir en los Juegos Olímpicos de Londres 2012.

Consiguen liderato Borregos Salvajes

Con un cierre a lo campeón, los Borregos Salvajes del Tecnológico de Monterrey terminaron la temporada 2011 de la Conferencia Premier como líderes generales, al derrotar 35-27 al Tec Toluca el pasado 12 de noviembre en la "Congeladora", para asegurar jugar en su casa los playoffs.

Los azules registraron una marca de nueve ganados por una derrota, con 350 puntos a favor por 164 en contra, que arrojó un average de 2.134. El rival en la semifinal que tendrán los Borregos Salvajes el 25 de noviembre a las 19:00 horas en el Tec, saldrá del juego entre el Cetys de Mexicali y el Tec Campus Puebla.

Compite tritón en Minneapolis

El tritón del Campus Monterrey David Oliver Mercado, compitió en el Grand Prix de Natación del Seria de los Estados Unidos en Minneapolis del 11 al 13 de noviembre.

El estudiante registró un tiempo de 1 minuto, tres segundos y cuatro centésimas en los 100 metros Pecho, para quedar en el noveno lugar de la justa de 108 nadadores. En los 200 metros Pecho, Oliver Mercado se ubicó en el sitio 16, con una marca de dos minutos, 21 segundos y 55 centésimas.



>Las Borreguitas del Campus Monterrey, obtuvieron el décimo campeonato de Futbol Rápido en CONADEIP y el tercero en forma consecutiva.

Borreguitas de rápido ganan tricampeonato

Con talento y esfuerzo logran mantener dinastía en CONADEIP

POR MARTÍN CONTRERAS

Las sonrisas en los rostros de las Borreguitas del Campus Monterrey lo decían todo, con un equipo renovado y buen juego de conjunto, habían sido capaces de mantenerse como la dinastía que domina en el CONADEIP, al ganar el tricampeonato Nacional de Futbol Rápido 2011.

La victoria de 5 goles por 1 en la final, sobre las Águilas de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, redondeaba una semana llena de triunfos, alegrías y comunión con la porra de exborreguitas que las apoyó de manera intensa.

El nuevo logro, se suma a su brillante historia que incluye 10 campeonatos nacionales de la CONADEIP de Futbol Rápido, para ratificar que aunque las generaciones pasan, los buenos resultados siguen siendo su mejor carta de presentación.

"Gracias a dios se ganó el décimo campeonato de Futbol Rápido en CONADEIP, el tercer en forma consecutiva, tenemos un equipo muy joven, con jugadoras que tienen menos de dos años de experiencia, que jugó bien en general, porque llegamos muy bien preparados al evento, sobretodo con el ritmo que ganaron al jugar en el Nacional Abierto, con sede también en la Universidad de Monterrey", puntualizó el técnico Carlos Marcos Zablah.

Y agregó que "La clave del triunfo fue el trabajo de conjunto, la preparación que tuvi-

mos, la aplicación de las jugadoras y el adaptarnos a una cancha con medidas diferentes con 60 metros de largo por 30 de ancho, eso marcó la diferencia para ganar".

Otro de los puntos importantes, que fueron fundamentales en la conquista del título, fue el desempeño de jugadoras que estuvieron en la lucha para ser de las mejores goleadoras del evento que se jugó del 25 al 29 de octubre en la UDEM.

"Por su buen desempeño María Fernanda Elizondo fue la jugadora más valiosa, tuvo de rival a su compañera Rosaura Gallegos que anotó nueve goles, las dos fueron muy importantes, pero en general todas participaron bien y se hizo un buen trabajo para ganar", indicó.

Mentalidad ganadora

Por su parte las jugadoras dieron su punto de vista, del nuevo éxito de las Borreguitas de Futbol Rápido, Diana López que jugó como volante comentó que "tener un sistema de juego establecido, un objetivo en la mente, la buena preparación y tener jugadoras técnicas con buena preparación que trabajan en equipo son las bases del campeonato".

Su compañera Anilú Pontigo, dijo que el definir bien el objetivo desde antes, es algo "importante porque sabíamos lo que queríamos, ahora debemos seguir trabajando porque vienen más torneos interesantes".

En tanto que la jugadora más valiosa del evento, María Fernanda Elizondo habló de su los detalles que las llevaron al campeonato.

"El equipo tiene una mentalidad ganadora, se hace un buen trabajo en conjunto y también tenemos jugadoras que pueden marcar una diferencia, esa fue la clave para ganar el torneo", afirmó.

Camino hacia el campeonato

En el camino hacia el campeonato el equipo debutó con triunfo de cuatro goles por cero sobre el Tec Campus Estado de México, en su siguiente compromiso enfrentaron a un equipo con experiencia como la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla al que derrotaron por cuatro goles a cero para cerrar la primera fase derrotando a la Universidad de León seis por cero.

En semifinales las Borreguitas vencieron a la Universidad Valle de México Campus Lomas Verdes cinco por cero, para calificar a la final donde vencieron cinco por uno a la UPAEP para coronarse.

En total, el equipo anotó 24 goles y recibió uno, para tener la mejor ofensiva y defensiva del Torneo.

Siguiente meta

El siguiente reto para el equipo, es ir a Oaxaca al Nacional Abierto de Primera Fuerza, para buscar el tetracampeonato que otorgue un cierre brillante del 2011.

"Vamos mentalizados que no será fácil, pero lo buscaremos de cualquier manera", dijo el timonel Carlos Marcos, sobre el evento que se jugará el 17 al 19 noviembre en varias sedes de Oaxaca.

10
TÍTULOS DE
CONADEIP

Fernanda Elizondo fue nombrada la jugadora más valiosa

24
goles a favor



>Los alumnos recibieron reconocimientos de parte de la empresa Power Coach y de la dirección de sus carreras.

Aprenden habilidades en Taller de 'Coaching'

Alumnos de LEM y LIN complementan su formación académica y adquieren liderazgo

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Conocer sus capacidades, mejorar su relación con sus colaboradores o maximizar el potencial de la gente con la que trabajan, son algunos de los conocimientos que un grupo de 50 estudiantes de las carreras de Mercadotecnia y Negocios Internacionales, aprendieron en el Primer Taller de Coaching.

El Taller fue organizado por las direcciones de ambas carreras, con el apoyo de la empresa Power Coach, y concluyó con la ceremonia de entrega de reconocimientos, en la que participaron directivos de esta empresa y la directora de la carrera LEM, Adriana Carranza.

“Creo que es algo que complementa la formación de los alumnos de ambas carreras en cómo manejar grupos, en cómo manejar situaciones que van a afrontar cuando lleguen a tener gente a su cargo”, señaló la Directora.

Para el Director General de Power Coach, José Luis Baca, un joven que sale de las universidades tarda varios

años en conocer las herramientas que los llevarán a puestos gerenciales o directivos en las empresas, por lo que decidieron acercarse a la Institución para reducir esa brecha de tiempo y que los jóvenes conozcan esas herramientas antes de graduarse.

“Una de nuestras preocupaciones es que no pase tanto tiempo para que conozcan estas herramientas, que el alumno salga de aquí, llegue a la empresa ya con una base de coaching más sólida y no tenga que pasar mucho tiempo en la empresa para tener acceso a esa formación por parte de la empresa”, explicó.

Valoran lo aprendido

Los estudiantes que tomaron parte en este Taller salieron satisfechos con lo aprendido, al comentar que les ayudó a autoconocer sus habilidades, además de aprender algunas herramientas que les ayudarán en su vida profesional a llegar a puestos importantes en las empresas.

“Este curso me ayudó para darme cuenta de lo que yo tengo de lo que puedo hacer y que herramientas puedo tomar para tener logros, aprendí mucho de autoconocimiento a ser una persona proactiva, comprometida con su trabajo y a no ser conformista”, mencionó Brenda León García de LEM.

Al final del evento, la directora de la carrera de Mercadotecnia, comentó que ya tiene un acuerdo para darle continuidad a los Talleres de Coaching.

50
ALUMNOS
TOMARON EL
1ER. TALLER DE
COACHING.



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

se une a la pena que embarga a la familia

Reyes Félix

por el sensible fallecimiento del

Dr. Juventino Carlos Reyes Salinas

acaecido el 13 de noviembre en la Cd. de México.

Director del Centro de Diseño y Construcción, y Profesor del Departamento Académico de Ingeniería Civil en la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información.

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 17 de noviembre de 2011

CLASIFICADOS

SERVICIOS

CAMBIO INFORMACIÓN POR COMPUTADORA IPAD 2 O MACBOOK AIR. Movimiento por la paz con justicia y dignidad. Ofrezco colección hemerográfica al día, revistas de análisis, libros; relación de entrevistas en TV, conferencias académicas, sitios web y bibliografía. Incluyo guía de temas para investigación o proyectos de servicio social; y asesoría para su elaboración. Colecciones sobre temas conexos también disponibles (Participación ciudadana, liderazgo social, movimientos sociales, combate al crimen, seguridad pública, seguridad ciudadana, seguridad humana, seguridad comunitaria, etc.). Alternativa: comodato para co-producción de multimedia educativa. Informes al cel. 044 81 8035 8412.

IMPROVE YOUR TOEFL SCORE!!! Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor. Informes en los tels. 8114 3849 y 8346 2286.

¿ESTÁS LISTO PARA EL TOEFL? No tomes el examen sin prepararte. Te ofrecemos el TOEFL WORKSHOP. Básico: Cinco exámenes - \$1,000.00. Estándar: Diez exámenes - \$2,000.00. Intensivo: Quince exámenes - \$2,750.00. Tendrás la oportunidad de tomar exámenes, analizar tus errores y corregirlos. Te daremos toda la retroalimentación que necesitas para elevar tus resultados y entrar al examen bien preparado. Horario: Lunes a Viernes de 5:00 - 10:00 pm. Sábados - Horario Abierto. Tú manejas tus horarios y vas tomando tus exámenes y tus sesiones de asesoría según tu disponibilidad. Nos acomodamos a tus necesidades. Llámanos al cel. 044 81 8407-6595. Maestro: Gabriel García.

VENDO

ORGANO GOLD café 100% orgánico con ganoderma. Cambia tu café, mejora tu vida. Informes al cel. 044 81 8254 4741.

CDS MOTIVACIONALES, informes en: gctamez@itesm.mx

RENTO

DEPARTAMENTO, amueblado de una recámara. Informes al tel. 8363-2692.

DEPARTAMENTOS totalmente equipados a 50 mts del Tec. Para 1 ó 2 personas, todos los servicios incluidos. Informes al cel. 044 81 1516 7640

DEPARTAMENTO semi amueblado muy cerca del Tec. Informes a los cels: 044 81 1060 5985, 044 81 1190 4762.

DEPARTAMENTO planta alta, cochera techada, 2 recámaras, 2 baños, amueblado \$3,900. Informes al tel. 8358 8088.

CUARTO, entrada independiente, semiamueblado, baño. \$1,400. Informes al tel. 8358 8088.

MENÚ SEMANAL

www.cafeteriastec.com.mx

MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO DEL 21 AL 25 DE NOVIEMBRE

RECOGE TU CHAROLA, DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA ENCONTRARLA

EL COMEDOR DE ESTUDIANTES COMEDOR D CENTRALES

EL JUBILEO LA ESPIRAL LAS ASPIRINA

LUNES

Sopa de Lentejas con Verdolagas
Guisado de Puerco con Calabacita y Elote
Enchiladas Hidrocálidas
Arroz al Azafrán
Coliflor al Vapor
Postre

Caldo de Pollo California
Enchiladas Tapatías
Bistec Ranchero
Frijoles Adobados
Ensalada Verde Fresca
Postre

MARTES

Consomé de Pollo con Verduras
Pollo al Horno con Mostaza
Albóndigas al Chipotle
Spaguetti Alfredo
Brócoli al Vapor
Postre

Crema Conde
Filete de Pescado a la Veracruzana
Fajitas de Pollo Teriyaki
Arroz Blanco con Champiñones
Chayote al Vapor
Postre

MIÉRCOLES

Sopa Milpa
Enchiladas Suizas
Ropa Vieja Española
Arroz al Curry
Ensalada de Lechuga con Champiñones
Postre

Caldo Indianilla
Flautas de Res
Pollo al Horno con Mostaza
Frijoles a la Mexicana
Ensalada del Huerto
Postre

JUEVES

Crema de Chayote
Pechuga de Pollo en Salsa de Espinacas
Filete de Pescado en Salsa de Apio y Pimiento
Papa a la Parmesana
Zanahoria al Vapor y Postre

Sopa Noble
Picadillo Ranchero
Chuleta de Puerco en Salsa Verde
Arroz a la Mexicana
Coliflor al Azafrán
Postre

VIERNES

Sopa de Tortilla
Cortadillo Nortño
Chuleta de Puerco en Salsa Roja
Frijoles Refritos
Ensalada de Nopalitos
Postre

Sopa de Lentejas con Verdolagas
Chile Relleno a los Tres Quesos
Pechuga de Pollo en Salsa de Espinacas
Spaguetti Alfredo
Brócoli con Ralladura de Zanahoria
Postre

COORDENADAS CULTURALES

Por María Fernanda González

Adelitas

Derechos de género en la Revolución Mexicana

Soldaderas, 'galletas', adelitas, fueron los apodos que cobraron vida en todas aquellas mujeres ambulantes al frente de las batallas, muchas que tuvo la revolución mexicana. Una peregrinación de esfuerzo y empeño diario durante uno de los eventos más sangrientos que ha tenido la historia política y social de México en el siglo XX. Versiones históricas y periodísticas mencionan que la figura de la 'Adelita' en México surgió en el Paso del Norte (hoy Ciudad Juárez).

Mujeres que con el empeño de hierro siguieron a sus hombres, a sus hijos, a sus padres e ideales. A marchas forzadas, a paso descalzo con grietas en sus hombros por llevar solo lo necesario durante semanas y meses, las adelitas enfrentaron lo siniestro de la guerra. Su testimonio es un manifiesto vivo de una mujer en la búsqueda más febril y humana, sea la del amor compartido o la del ideal colectivo.

La Revolución Mexicana ha sido estudiada desde muchas perspectivas y ángulos. Existen museos dedicados únicamente al estudio de este período en particular; sin embargo la Revolución Mexicana sigue con un pendiente fundamental: la justicia social en los derechos de género. La justicia social no es una utopía personal, es una tarea pendiente que desde la generación de mis abuelos se ha detenido una y otra vez. Algunos ejemplos ilustrarían esta 'utopía': Igualdad en percepción económica (salarios) para la mujer profesional. Justicia eficaz para aquellas mujeres que han sufrido de violencia física o emocional tanto en sus lugares de trabajo como en sus hogares. Solo dos ejemplos de los cientos que abundan en cada esquina de nuestra sociedad.

La Revolución Mexicana no es un evento del pasado que empujó a una región u otra, es un proceso que sigue inacabado, que sigue presente en los problemas y retos de nuestra sociedad actual. Decir lo contrario sería cegarnos a nuestra realidad. Tenemos adelitas en cada esquina de nuestras vidas, unas pidiendo limosna en calles y avenidas, otras exigiendo sus derechos en el ambiente laboral. Adelitas que se convierten en velas encendidas en constante ebullición.

Las adelitas son la representación más intensa de la revolución. Releamos nuestra historia, y revisemos concienzudamente el estado actual en el que se encuentran las mujeres en México y de esa forma quizás, empezáramos por abrazar a aquellas mujeres que lo dieron todo por el ideal de una justicia social.

MaríaFernanda@exatec.itesm.mx



>Durante las presentaciones del programa Nuevos Valores (NUVA), los alumnos tuvieron la oportunidad de demostrar lo aprendido en sus clases a lo largo del semestre.

Nuevos valores exponen talento

Alumnos participan en la muestra de Danza del programa cultural NUVA

POR BRENDA SALAZAR

Una muestra de los conocimientos y capacidades desarrolladas a lo largo del semestre por los alumnos de las clases y clubes que ofrece el Campus Monterrey, fue la muestra artística de fin de semestre del Programa de Nuevos Valores NUVA.

Las presentaciones de Danza estuvieron sumamente variadas, al contener ritmos muy diversos como jazz, hip-hop, ballet, zumba, flamenco, salsa, break dance, tango, danza contemporánea, además de ritmos latinos, danzas árabes, danzas polinesias, bailes gruperos y folklore.

Más de 600 bailarines tuvieron la oportunidad de demostrar el progreso alcanzado durante el semestre Agosto-Diciembre 2011, en la muestra que se ofreció en las dos funciones del domingo 13 de noviembre en el Auditorio Luis Elizondo.

A lo largo del periodo, el Departamento de Difusión Cultural se dio a la tarea de impartir una gran cantidad de cursos en las áreas de Música, Danza, Teatro, Artes Visuales y Gastronomía

"Mejor alumno"

En este semestre se implementó la condecoración al 'Mejor alumno', en la cual se reconoce a aquellos jóvenes que a base de su esfuerzo

logran el dominio de la técnica de acuerdo a su nivel, conocimiento acerca del ritmo musical, tiempo y espacio, así como correcta ejecución e interpretación de lo visto en clase.

Para lograr el reconocimiento como 'Mejor alumno', es necesario mostrar sentido de compañerismo, responsabilidad y ser modelo de comportamiento, con estos y otros parámetros fueron distinguidos un total de 34 alumnos, el proceso para definir a cada uno se llevó a cabo en cada taller por cada uno de los maestros responsables.

Más presentaciones

Para quienes estuvieran compaginando sus actividades con canto e instrumentos musicales como el violonchelo, flauta y guitarra clásica tendrán su presentación el sábado 19 de noviembre a las 16:00 horas en el salón de la Orquesta Sinfónica ubicado junto al Auditorio Luis Elizondo; el mismo día los alumnos de teatro realizarán su presentación a las 18:00 horas en la sala 1 del Centro Cultural Tecnológico.

En lo referente al domingo 20 de noviembre los alumnos de piano del nivel principiante en punto de las 11:00 horas, intermedios alas 13:00 horas y avanzados a las 16:00 horas en el salón de la Orquesta Sinfónica.

Puedes conseguir tus pases en las oficinas del departamento de Difusión Cultural, ubicadas en el segundo piso del gimnasio, no esperes más ¡ve por ellos!



"Entré para hacer algo diferente y porque me gusta mucho bailar; Pienso que te puedes dar el tiempo y existe la posibilidad de que puedes combinar la escuela con la danza"

Nataly Salinas
IIS
Folklore



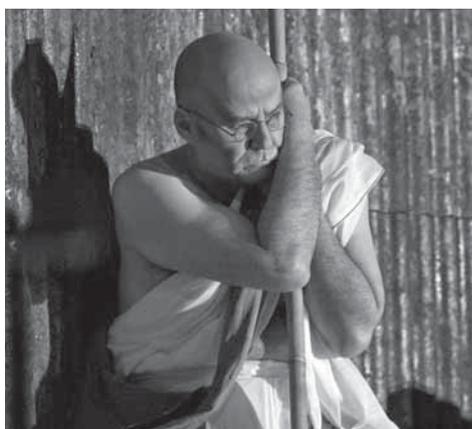
"Soy de Veracruz, me gustan mucho los ritmos latinos a parte te ayuda mucho a desinhibirte y ser más social y No es difícil, siempre te haces de tiempo cuando disfrutas algo"

Fernando Vergara
LAE
Salsa



"Siento que como estudiante es una experiencia que no debo dejar pasar, porque además no es complicado, aunque implica ser organizada en la escuela para que te alcance el tiempo y venir aquí porque no es una actividad extra, yo lo tomo como algo que exige la misma responsabilidad y el mismo tiempo"

Karla Arredondo
LEM
Folklore



Proyectan a Gandhi desde el Met

POR MARTÍN CONTRERAS

Con una interesante propuesta sobre la filosofía pacifista del líder hindú Mahatma Gandhi, la ópera "Satyagraha" del escritor Phillips Glass, se proyectará el sábado 19 de noviembre a las 19:00 horas en el Auditorio Luis Elizondo.

La ópera maestra ambientada en el período en el cual Gandhi luchaba por los derechos humanos en Sudáfrica, forma parte de la temporada de "En vivo desde el Met", que ha presentado obras de gran calidad logrando cautivar al público.

La música de la ópera presenta características suaves, melódicas e incluso espirituales, cantado en sánscrito. De esta forma, se permite escuchar la clásica sinfonía de la orquesta y las arias clásicas cantadas por intérpretes especialmente entrenados y acompañados del coro.

Glass y su libretista Constance DeJong escogieron extractos de la Bhágavad-guitá, texto sagrado hinduista, en su lenguaje original. Pero incluso el idioma forma parte de la gentileza y espiritualidad de la ópera que refleja la personalidad del protagonista.

RETROALIMENTA A TUS DIRECTIVOS

(sólo para profesores)

del 31 de octubre al 28 de Noviembre

<http://directivos.sistema.itesm.mx>

Mayores informes:
Ing. Dan Alonso Hdz.
Ext. 4281, dan@itesm.mx



evalu@net

SEMESTRAL

Del 10 al 24 de noviembre

TRIMESTRAL

Del 7 al 24 de noviembre

<http://encuestas.itesm.mx>

¡Recuérdalo!

Utiliza como navegador el Explorer o Mozilla

