



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

PANORAMA

SEMENARIO | 22 DE SEPTIEMBRE DE 2011 | NO. 1688 AÑO XLVI

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA RZMM



ESPECIAL

Conoce a los alumnos con los mejores promedios de las Escuelas: Arquitectura, Arte y Diseño; Biotecnología y Alimentos; y Medicina y Ciencias de la Salud **8 Y 9 >**



ACADÉMICA

Reacredita CNEIP a la carrera de Licenciado en Psicología Organizacional **5 >**

“Mi vida la he dedicado al Tecnológico de Monterrey, y este reconocimiento y todas las relaciones que tenemos el día de hoy, se dan a través de esta Institución. Todos nosotros hemos sido vehículo y por eso nos sentimos muy orgullosos de estar aquí en este reconocimiento”

Dr. Rafael Rangel Sostmann
Rector del Sistema Tecnológico de Monterrey



Otorga España condecoración al Dr. Rafael Rangel

Reconocen su labor en beneficio de la educación, así como el promover una mayor vinculación entre ambos países

POR LUIS MARIO GARCÍA

Por su contribución al fortalecimiento de las relaciones entre México y España el doctor Rafael Rangel Sostmann, Rector del Sistema Tecnológico de Monterrey, fue condecorado con la Orden de Isabel la Católica en el grado de Encomienda, el pasado 19 de septiembre.

Este reconocimiento fue entregado en la Ciudad de México por el Embajador de España en México, don Manuel Alabart, y otorgado por el Rey de España Juan Carlos I. premia los méritos de ciudadanos españoles y extranjeros en bien de España.

El doctor Rangel agradeció tal distinción y comentó que lo recibe a nombre del Sistema Tecnológico de Monterrey, del cual ha sido Rector por más de 26 años.

Resaltó que desde años atrás, la Institución inició su proceso de internacionalización, ya que es una estrategia que considera muy importante, y España ha sido un aliado excepcional.

“En España hemos encontrado una gran amistad y una gran colaboración, no solamente por parte de los gobiernos, los gobiernos locales y las embajadas, sino a través de los académicos, de los profesores, de las universidades, en un momento dado también de algunas empresas y las fundaciones. Cada año las relaciones se incrementan”, manifestó.

Colaboración fructífera

La colaboración entre el Tecnológico de Monterrey y España ha sido muy importante para la Institución, ya que juntos han realizado grandes proyectos en diferentes áreas, de los cuales el doctor Rangel enumeró algunos.

Uno de estos es el programa de formación de pro-

fesores en ética y ciudadanía, que fue acogido por la Universidad de Valencia y la Universidad de Deusto, con el fin de enseñar a los profesores de los diferentes campus a llevar principios y dilemas éticos a las aulas.

Resaltó que más de mil 200 profesores han pasado por diferentes seminarios, cursos o programas de posgrado en esa área, ya sea de manera presencial o virtual con especialistas de esas universidades.

En lo que se refiere a la creación e incubación de empresas, en los últimos 10 años se ha recibido del Grupo Santander apoyo para becar a 200 empresas que se encontraban en proceso de incubación, y ya son 870 empresas que han salido gracias a este programa, cuyo beneficio ha sido inimaginable, detalló el Rector.

En los últimos dos años el Tecnológico de Monterrey ha enviado de intercambio a 750 alumnos, gracias a convenios que se tiene con más de 20 universidades de España, y vienen alrededor de 200 españoles a los campus, además del intercambio que también hay de profesores, añadió el doctor Rangel.

Otro proyecto importante es el apoyado con el Banco BBVA para educar a ejecutivos y capacitar personal a nivel internacional.

“Con esto cada año entrenamos 110 mil personas que reciben un programa en entrenamiento, el cual su origen es España”, especificó.

Además, con el Centro de Estudios Garrigues, se tiene un programa de Derecho y Ética en el que alumnos de México viajan a España para escuchar a los mejores profesores de dicho país en estos temas, lo que ha sido de gran experiencia para ellos.

En la ceremonia también recibieron la Orden Isabel la Católica el agrónomo Francisco Javier Trujillo, el licenciado Sergio Sarmiento, el contador público y consejero del Sistema Tecnológico de Monterrey Federico Terrazas, y el promotor cultural Antonio Ruiz.

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
jalozano@itesm.mx

DIRECCIÓN EDITORIAL
Lic. Lorena Morales
marisol.morales@itesm.mx

COEDICIÓN
Lic. Diana García
dianagarcia@itesm.mx

CENTRO DE INFORMACIÓN
Lic. Alicia Flores

DISEÑO
Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA
Lic. Javier Hernández

VENTA DE PUBLICIDAD
Lic. Ruth Romero
ruth.romero@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA
MEZZANINE DEL CETEC
Torre Norte
Ave. Eugenio Garza Sada 2501
Monterrey, N.L. 64849
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichalotl
» Ideograma perteneciente al Códice Magliabech

www.weather.com



JUEVES 22
Máx: 34° Mín: 19°
Lluvias aisladas



VIERNES 23
Máx: 33° Mín: 21°
Parcialmente nublado



SÁBADO 24
Máx: 33° Mín: 21°
Lluvias aisladas



DOMINGO 25
Máx: 34° Mín: 21°
Parcialmente nublado

PANORAMA DE LA SEMANA

DEL 22 AL 28 DE SEPTIEMBRE DE 2011



SÁBADO
24 DE SEPTIEMBRE

Borregos Salvajes
VS
Tec CEM

Estadio Tec, 19:00 hrs.

¡No faltes!

AGENDA

JUEVES 22 DE SEPTIEMBRE

Congreso de Ética y Ciudadanía

LUGAR: Sala Mayor de Rectoría

HORA: 9:00 hrs.

INFORMES: Carmen Sánchez, Ext. 3063



EN JUICIO:

TRANSFORMANDO MÉXICO

23 SIMPOSIUM INTERNACIONAL DE DERECHO

Symposium Internacional de Derecho "En Juicio: Transformando México"

LUGAR: Centro Estudiantil, Salas 1 y 2

HORA: 9:30 hrs.

INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3885

VIERNES 23 DE SEPTIEMBRE

Conferencia: "Reginald Dwight: alias Elthon John"

LUGAR: Aula 6, sala 306.

HORA: 12:00 hrs.

INFORMES: Patricia Gómez, Ext. 4350

SÁBADO 24 DE SEPTIEMBRE

Exámen PAEP

LUGAR: EGADE, salones.

HORA: 8:30 hrs.

INFORMES: Fabiola García, Ext. 6011

Sesión Magna de Estudios

LUGAR: Jardín DAF

HORA: 9:00 hrs.

INFORMES: Flor Barraza, Ext. 4216

Curso: Inteligencia Emocional Femenina

LUGAR: CIAP, Salón 417

HORA: 8:30 hrs.

INFORMES: Angélica Peralta, Ext. 4443

SÁBADO 24 Y DOMINGO 25 DE SEPTIEMBRE

Taller #13 de Preparación para el Exámen PAEP

LUGAR: EGADE, Salones

HORA: 9:00 hrs.

INFORMES: Fabiola García, Ext. 6011

LUNES 26 DE SEPTIEMBRE

Elecciones Comité Electoral FEITESM, Segundo Bloque

LUGAR: Jardín de las Carreras

HORA: 9:00 hrs.

INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3885

Premiación CEMEX - TEC Transformando Comunidades

LUGAR: Sala Mayor de Rectoría

HORA: 13:00 hrs.

INFORMES: Melba García, EXT. 5202

MARTES 27 DE SEPTIEMBRE

Foro de Seguridad

LUGAR: Sala Mayor de Rectoría

HORA: 9:00 hrs.

INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3885

Reclutamiento: Empresa Oracle

LUGAR: Aulas 6, Sala 1

HORA: 17:00 hrs.

INFORMES: Celeste Machain, Ext. 3614

MIÉRCOLES 28 DE SEPTIEMBRE

Reclutamiento: Microsoft

LUGAR: Aulas 3, Salón 104

HORA: 17:00 hrs.

INFORMES: Priscila López, Ext. 3614

Aniversario carrera LEM

LUGAR: Jardín de las Carreras

HORA: 12:00 hrs.

INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3885

Ciclo de Conferencias: Voces de Democracia

LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo

HORA: 9:30 hrs.

INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3885

CULTURAL

JUEVES 22 DE SEPTIEMBRE

Cinema 16: "El Resplendor"

LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo

HORA: 18:00 hrs.

INFORMES: Jesús Torres, Ext. 4556

Círculos de la Lectura: La imaginación romántica, Gérard de Nerval "Sylvie"

LUGAR: Biblioteca, 3er. Piso, Sala 4

HORA: 16:30 hrs.

INFORMES: Pablo Sol, Ext. 4617

SÁBADO 24 DE SEPTIEMBRE

1er. Festival de Música Electrónica

LUGAR: Auditorio Luis Elizondo

HORA: 18:00 hrs.

INFORMES: Federicio Sabre, Ext. 3538

DOMINGO 25 DE SEPTIEMBRE

Festival de la Canción, Prepa Tec

LUGAR: Auditorio Luis Elizondo

HORA: 17:00 hrs.

INFORMES: Norma Ortiz, Tel. 8151 4318



LUNES 26 AL VIERNES 30 DE SEPTIEMBRE

Eliminatorias 36° Festival de la Canción

LUGAR: Auditorio Luis Elizondo

HORA: 19:00 hrs.

INFORMES: Federico Sabre Ext. 3528

MARTES 27 DE SEPTIEMBRE

Día de los Idiomas Extranjeros

LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo

HORA: 10:30 hrs.

INFORMES: Helga Valdraf, Ext. 4568

MIÉRCOLES 28 DE SEPTIEMBRE

Cinética: "Cyrus"

LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo

HORA: 18:00 hrs.

INFORMES: Gerardo Garza, Ext. 4430

DEPORTES

LUNES 26 DE SEPTIEMBRE

Fútbol Rápido Femenil CONADEIP: Campus Monterrey vs CEU

LUGAR: Campos Escamilla

HORA: 8:00 hrs.

INFORMES: Alejandro Olivas, Ext. 3602

MARTES 27 DE SEPTIEMBRE

30 Minutos Acuáticos (por equipos)

LUGAR: Domo Acuático

HORA: 18:45 hrs.

INFORMES: Alberto Ponce, Ext. 3648



Entérate diariamente de las noticias del Campus Monterrey

Síguenos en



@ReportecMty



>Como cada 5 años, egresados de la carrera IME de la generación 66, se reunieron para convivir. En esta ocasión los acompañó el profesor David Noel Ramírez.

Vuelven egresados con orgullo a su Alma Máter

Integrantes de IME'66 y LCC'81 se reúnen con compañeros en el Campus

POR LUIS MARIO GARCÍA

Durante los estudios profesionales se crean lazos muy fuertes con los compañeros de generación, además, dicha unión es la que ha permitido a los egresados mantener un vínculo especial con su Alma Máter, el Tecnológico de Monterrey.

Así, el pasado 10 de septiembre los IMEs de la generación '66 celebraron su 45 aniversario de graduación con una reunión en el Campus Monterrey, en la que tuvieron una charla con el profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey.

“Significa mucho la reunión porque fuimos una generación muy unida, de las más unidas que yo recuerdo del Tec y que no hemos dejado de juntarnos cada cinco años, estamos cumpliendo el 45 aniversario y no es sencillo reunir un grupo de este tamaño”, comentó el ingeniero Ernesto Sánchez Morales, uno de los organizadores de la visita.

En la plática, el profesor David Noel comentó

46
AÑOS DE HABER
EGRESADO LA
GENERACIÓN
IME'66

30
AÑOS COMO
EGRESADOS
CUMPLIERON
LOS LCC'81



>Egresadas de LCC'81, disfrutaron del recorrido por el Campus Monterrey.

la visión que tiene la Institución de realizar acciones que beneficien el desarrollo del país a través de la investigación y formación de ciudadanos éticos, lo que sorprendió a los egresados.

“Me parece excelente la visión del 2015, sobre todo esto de tratar de ‘jalar’ al país, tratar de utilizar las últimas herramientas electrónicas para hacer que los muchachos aprendan. A mí lo que más me importa como ciudadano es que tratemos de cambiar de México y yo creo que el Tec lo está haciendo”, consideró el ingeniero Sánchez.

Regresar al Campus Monterrey después de varios años es motivo de nostalgia para los egresados, pero también de sorpresa al ver la evolución constante que ha tenido la Institución, señaló el ingeniero Antonio René Zarate Negrón, uno de los 20 visitantes de la generación de IME'66.

“En primer lugar para muchos es una gran sorpresa por la dinámica y el crecimiento del Tec, siempre sorprende, aún si regresas después de un año, en este caso para todos ha sido una grata sorpresa ver lo que han cambiado”, mencionó.

Recorren su Alma Máter

También los alumnos de la generación 1981 de la carrera de LCC visitaron el Campus Monterrey para reencontrarse con sus compañeros.

La visita, la cual se realizó en el pasado mes de agosto, inició en la Cafetería el Jubileo, para luego realizar un recorrido por las instalaciones del Campus, donde apreciaron los cambios que se han hecho en los lugares más significativos como Biblioteca, la explanada del CIAP, el árbol de la fraternidad, entre otros lugares.

“Me da nostalgia ver cómo ha crecido el Campus, cuando vemos pasar a los muchachos de la edad que alguna vez tuvimos te sientes identificado”, afirmó la Licenciada Yolanda Villarreal, originaria de Monterrey.

“Es una gran experiencia, me dio mucho gusto que me invitaran, yo dije: ‘por supuesto que voy’, qué padre que se hagan estas cosas”, dijo por su parte Lilia Ramírez Ayala de Monterrey.

Al finalizar el recorrido se tomaron la fotografía del recuerdo, frente al Mural de Rectoría.

Entregarán Premio Cemex-Tec

POR MARTÍN CONTRERAS CRUZ

Para fomentar el desarrollo, la investigación e implementación de soluciones sostenibles relacionadas a las problemáticas de temas urbanos e impulsar con un semillero de proyectos el desarrollo sostenible del país, el Premio Cemex-Tec Transformando Comunidades, será entregado en la ceremonia que se llevará a cabo el lunes 26 de septiembre a las 13:00 horas en el Campus Monterrey.

En la primera edición del evento, el Comité de Jueces, el cual presidió el doctor Ernesto Enkerlin Hoeflich, Director de Desarrollo Sostenible del Tecnológico de Monterrey, eligió a cuatro finalistas, entre las 51 propuestas que presentaron 118 equipos de nueve Campus del Sistema Tecnológico de Monterrey.

Los equipos que buscarán el primer lugar son: Green Line, con su proyecto Centro Eco Turístico Ferrería Tula del Campus Guadalajara; Upgradin Quality for a Low Income de Guaymas Sonora; Villas para adultos mayores en situación de abandono del Campus Ciudad de México y el Sistema de Conexión Intermodal (Bicicleta BRT) del Campus Toluca.

El evento será presidido por el profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, el doctor David Garza, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, el Presidente de CEMEX México Ingeniero Juan Romero Torres, y por Mauricio Doehner, vicepresidente de Relaciones Institucionales y Comunicación de CEMEX.

El equipo ganador viajará a Helsinki, Finlandia, para asistir al congreso World Sustainable Conference del 18 al 21 de octubre, donde podrán exponer su propuesta en el capítulo de Estudiantes del Congreso, acompañados por su profesor y debatir sobre regeneración urbana y desarrollo sostenible con estudiantes de universidades internacionales.

Participantes

En el Lanzamiento del Premio, se convocó a estudiantes de todas las carreras de nivel profesional del Tecnológico de Monterrey en los Campus que imparten las carreras de Arquitectura e Ingeniería Civil, para que participaran.

Otros requisitos fueron el que los equipos deberían ser multidisciplinarios con estudiantes de tres carreras diferentes, que debían tener un profesor asesor y que podían ser entregados como proyectos de clase, servicio social o extracurriculares, siempre y cuando se entregaran en el tiempo especificado en la Convocatoria.

En cuanto a la mecánica, los equipos seleccionaron comunidades urbanas con una población de 50 mil habitantes para hacer un diagnóstico urbano, económico, social, medio ambiental y natural que permitiera identificar sus problemáticas, ventajas competitivas, con la obligación de que la propuesta tuviera un impacto urbano.



Invitan a reflexionar en la Ética

POR MARTÍN CONTRERAS

Promover la investigación, el desarrollo académico, fomentar la formación de redes, impulsar la participación en programas de apoyo para el desarrollo social y presentar las experiencias del Tecnológico de Monterrey, son los objetivos del Congreso Ética y Ciudadanía 2011.

El evento se lleva a cabo el día de hoy, en Sala Mayor de Rectoría y en las Salas Ejecutivas del Centro Estudiantil de las 9:00 de la mañana las 18:30 horas; el evento está dirigido a Alumnos, Profesores y Empleados.

Para este año, el formato cambió dando pauta para que cada Rectoría del Sistema Tecnológico de Monterrey realice el Congreso, a diferencia de las ocho anteriores ediciones, que organizaba a nivel nacional la Dirección de Formación Social de la Vicerrectoría Académica. También se modificó el nombre de Congreso de Formación Social por el de Congreso de Ética y Ciudadanía: Una Cultura de Ética y ciudadanía para el México de Hoy.

Ética y ciudadanía para el país

En el programa del evento se incluye la Conferencia Magistral denominada "Ética, Ciudadanía y Democracia: Tendencias y Desafíos", que impartirá de 9:30 a las 10:30 horas, en Sala Mayor de Rectoría, el licenciado Otto Granados Roldán, Director del Instituto de Administración Pública de la EGAP.

Enseguida vienen dos bloques consecutivos de Exposiciones Simultáneas de Proyectos, en la categoría de Presentación Oral, de las 10:45 a las 13:00 horas en las Salas Ejecutivas del Centro Estudiantil.

Por la tarde, de las 14:30 a las 15:20 horas se presentará el Taller "Campaña para la Participación Política", seguido del Panel "Responsabilidad Social y Participación Política y Ciudadana" en horario de las 15:30 a las 16:45 horas, con la doctora Lucrecia Lozano, docente de la Escuela de Negocios y Humanidades, como Moderadora.

De las 17:00 a las 17:45 se llevará a cabo una transmisión satelital denominada Panorama General del Congreso de Ética y Ciudadanía.

Una exhibición de libros en el Lobby de Sala Mayor de Rectoría, son el punto culminante del evento.



> En el Congreso de Ética y Ciudadanía se hablará de las experiencias de los alumnos.



>(De izq a der.) Ing. Adrián González, apoyo a acreditaciones; Dr. Humberto Cantú, director de la ENSCH; Lic. José Luis Montes, director de LPO. (Abajo, de izq. a der.) Ing. Nadia Loredo, coordinadora de acreditaciones ENSCH; Dra. Liliana Manrique y Lic. Marianela Adriansens, directora y profesora, respectivamente, del Depto. de Gestión Empresarial y Talento Humano.

*
12
años de
cumple la
carrera de
LPO de haber
surgido en
el Campus
Monterrey.

*
178
alumnos
tiene la
carrera de
LPO.

Avalan la formación competente de LPOs

EL CNEIP, organismo que avala los programas de psicología en el país, reacreditó a la carrera LPO

POR REDACCIÓN PANORAMA

Para cumplir con los objetivos de la Misión del Tecnológico de Monterrey y demostrar que se cuenta con un programa de calidad, con los más altos niveles educativos, la carrera de Licenciado en Psicología Organizacional del Tecnológico de Monterrey fue reacreditada por el Consejo Nacional de la Enseñanza y el Estudio de la Psicología (CNEIP).

El proceso de reacreditación duró casi un año, durante el cual los directivos de la carrera de Psicología Organizacional, así como la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades, trabajaron fuerte en acumular la información y documentar las recomendaciones que el CNEIP les hizo hace cinco años.

"El hecho de que venga un acreditador externo nos ayuda a que alguien más nos diga lo que estamos haciendo bien, pero también nos ayuda a saber en que podamos hacer mejor las cosas, siempre hay oportunidades y eso es lo que se busca", dijo el doctor Humberto Cantú, director de la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades.

Por su parte, el director de la carrera de LPO, el licenciado José Luis Montes, comentó sobre la importancia de la certificación de esta carrera en el Tecnológico de Monterrey en el contexto actual.

"Es importante (la reacreditación) porque

particularmente con las carreras de psicología ha habido una enorme explosión de escuelas que ofrecen programas de psicología, sin embargo no todos están acreditados; podemos decir que la minoría estamos acreditados", señaló el Director de la carrera.

Implicación para sus alumnos

Tener una mirada experta y certificada es importante para asegurarle a los alumnos que contarán con una formación de excelencia.

"Para los alumnos, para los padres de familia y para nosotros con esta reacreditación estamos demostrando que tenemos un programa de calidad y que estamos enseñando niveles altos de la Psicología", explicó el licenciado Montes.

Para el doctor Gabriel Cavazos, Director Asociado de la Escuela de Negocios Ciencias Sociales y Humanidades, esta acreditación asegura la formación de profesionistas acordes a las demandas actuales.

"Un proceso de acreditación nos sirve precisamente para ver que estamos cumpliendo con propósitos de generar un pensamiento crítico en nuestros alumnos, yo creo que los alumnos pueden sentirse seguros de que están en un programa que cumple con esos niveles tan estrictos de acreditación, pues asegura una calidad académica de excelencia que pues obviamente va a ser muy importante para su carrera", indicó el doctor Cavazos.

Entre las ventajas que implica el contar con el aval del CNEIP se encuentra también el contar con sugerencias para mejorar la enseñanza de la psicología. Hace 5 años, en el proceso para obtener por primera vez esta acreditación, se recomendó contar con laboratorios, como una cámara

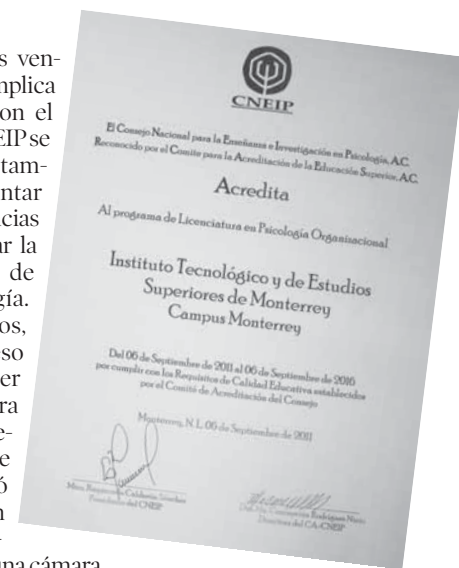
Gesell por ejemplo, y se estableció como algo necesario que completaría la formación de los alumnos, explicó el licenciado Montes.

Proceso minucioso

Como parte del proceso de recertificación, miembros del CNEIP realizaron una visita al Campus el pasado mes de agosto, para realizar la visita *in situ*, como se conoce.

Durante la visita, se reunieron con el 50 por ciento de los alumnos de la carrera, así como con el 100 por ciento de los profesores que imparten clases, a quienes les preguntan sobre el programa de inducción, los procesos de graduación, nivel académico de las clases, exigencia y algunos otros aspectos.

Como último paso dentro de este proceso, el CNEIP elaboró una lista de recomendaciones al Rector, el doctor David Garza, las cuales se evaluarán para ponerse en práctica.



POR LUIS MARIO GARCÍA

La constancia, espíritu de trabajo y responsabilidad que mostró la licenciada Bertha Dávila de Apodaca en sus 41 años dentro del Tecnológico de Monterrey, dejó una huella en quienes estuvieron cerca de ella y la consideran como un ejemplo a seguir.

La gratitud de la Comunidad Tec hacia quien fue profesora, directiva y vicerrectora se hizo notar en la ceremonia de reconocimiento en su honor durante el verano en el Campus Eugenio Garza Sada de la Prepa Tec.

En dicho evento directivos, profesores, alumnos y empleados se reunieron para resaltar la labor de la licenciada, quien se retiró de la Institución.

El doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Sistema Tecnológico de Monterrey, externó "es un paradigma para muchos de los jóvenes y jovencitas, de ver como se puede cumplir con todo y tener éxito, haber cumplido como personas, profesionista, madre y abuela", comentó.

Durante la ceremonia, el ingeniero José Luis Apodaca, esposo de la licenciada Dávila, señaló que los valores y contribuciones que aportó su esposa al Tecnológico de Monterrey, permitieron que sea considerada parte de esta familia.

"En su contribución al Tec, energía, dinamismo, entusiasmo, pasión, siempre congruencia, para hacer realidad una visión, durante cuatro décadas, de maestra, de participaciones importantes en la capacitación de profesores, en el modelo educativo, contenidos de carrera y coordinar en esta Vicerrectoría de Enseñanza Media para incurrirla hacia el cumplimiento de la visión y misión", manifestó.

Por su gran labor dentro de la dirección de Enseñanza Media, recibió un reconocimiento de parte de quienes la integran que fue entregado por el ingeniero Alfredo Peña, director de la Prepa Tec Campus Eugenio Garza Lagüera.

Experiencia gratificante

La etapa que ha vivido dentro del Tecnológico de Monterrey ha sido de gran satisfacción para la licenciada Bertha Dávila, y la ha marcado para siempre porque se desarrolló en esta al mismo tiempo que su familia, comentó.

"Tengo el gran privilegio de haber vivido felizmente al lado de personas muy apreciadas, en las distintas etapas de mis 63 años de existencia, y mis 41 años de desempeño en esta muy querida Institución", expresó la vicerrectora de Enseñanza Media del 2005 al 2011.

"Pero esta experiencia y vida tan gratificante, uno no lo logra sola, tiene que ver con la colaboración, comprensión, estímulo y afecto de personas con las que nos relacionamos, familia, compañeros y, en nuestro campo, alumnos", añadió.

La licenciada Dávila, quien ingresó a la Institución en 1970 como profesora del Departamento de Matemáticas, agregó sentirse agradecida con las personas que trabajó y convivió durante sus 41 años, ya que algunas influyeron en gran medida en su vida.

"Me siento muy agradecida por la oportunidad que tuve de trabajar y convivir con gente tan maravillosa, responsable y talentosa, como son los compañeros de las áreas académicas, de apoyo y administrativas, de quienes he aprendido mucho", indicó.

La directora Académica del Campus Monterrey del 2001 al 2005 manifestó que se retiró con una imagen excepcional de la Institución, plena de cariño y afecto hacia todos.

Ejemplo de entrega

El paso de la licenciada Dávila por la Institución ha dejado un gran ejemplo para los integrantes de la Comunidad Tec que convivieron con ella.

Así lo comentó el ingeniero Tomás Sánchez, director Asociado de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información, quien fue su compañero como profesor. "Fue una gran compañera, maestra, con altos niveles de exigencia", destacó.

Por su parte el doctor Carlos Narváez, Director de Desarrollo Internacional y Planeación Estratégica, expresó que la licenciada Dávila es



>La licenciada Bertha Dávila de Apodaca, es considerada un ejemplo de esfuerzo y disciplina a seguir.

Trasciende por su labor y destacada trayectoria

La licenciada Bertha Dávila se retiró después de 41 años de liderazgo, entrega y compromiso a la Institución

una persona inteligente, capaz, trabajadora, que quiere enormemente a la Institución.

En el caso de la licenciada Alejandra García, directora de Servicios Escolares del Campus Monterrey, quien la conoció desde que era alumna, fue su becaria y después trabajó con ella, la consideró una persona excepcional. "En todos los aspectos es una gran persona, de admirarse, muy congruente, y que da a quererse mucho", dijo.

Para los profesores se ha convertido en un ejemplo a seguir por su entrega y exigencia, señaló la ingeniera Susana Lazo, directora de la carrera de Ingeniero Industrial y de Sistemas. "Es una escuela en el Tec, como maestra, como compañera de trabajo, su ánimo para emprender cualquier cosa nueva", destacó.

El licenciado Francisco Ayala, director Académico de Enseñanza Media, mencionó que



"Siempre tuvo un servicio hacia la educación, una entrega a favor del Tec y de sus alumnos, nos deja un legado muy importante y un ejemplo de alguien que entregó su vida con mucha calidad".
Dr. Rafael Rangel Sostmann
Rector del Sistema Tecnológico de Monterrey



"Una mujer muy creativa en el sentido de revolucionar la manera de administrar las preparatorias, yo diría visionaria, apasionada, con una entrega irrestricta e incondicional al Tec de Monterrey".
Prof. David Noel Ramírez
Rector del Tecnológico de Monterrey



"Ella ha contribuido a lo que es la Institución el día de hoy, por un lado ella siempre se ha distinguido por su gran dedicación, por su gran pasión, por todo lo que tiene que ver con el ámbito de la docencia".
Dr. David Garza
Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey



"Me permito destacar algo que siempre la caracterizó, su capacidad para innovar, emprender, probando aspectos importantes que siempre nos han caracterizados como es la innovación educativa y las técnicas didácticas".
Dr. Carlos Mijares
Vicerrector Académico



"Fue una persona muy entregada a su trabajo, que siempre demostró tener una visión muy clara de lo que era lo mejor para la enseñanza media".
Dr. Alberto Bustani
Vicerrector de Planeación y Desarrollo Académico

Trayectoria

Entre los cargos académicos y administrativos que la licenciada Bertha Dávila asumió, se encuentran:

- > El 6 de septiembre de 1970 ingresó al Tecnológico de Monterrey como profesora del Departamento de Matemáticas
- > De 1993 a 1997 se desempeñó como Directora del Centro para la Excelencia Académica
- > Directora de Desarrollo Académico del Campus Monterrey de 1997 al 2001
- > Del 2001 al 2005 fue directora Académica del Campus Monterrey
- > Vicerrectora de Enseñanza Media del 2005 al 2011

"la licenciada tiene una calidad humana impresionante, orientada cien por ciento a la tarea, sin descuidar la atención a las personas".

Por su parte la licenciada María José Pineda, directora de la Prepa Tec Campus Eugenio Garza Sada, indicó que "es un ejemplo, y su trayectoria realmente demuestra la calidad de ella como maestra, como administradora, pero sobretodo tiene una trayectoria de líder dentro del Tec".

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Invita a ejercer liderazgo de forma íntegra

POR GABRIELA FAZ

La definición de integridad como valor universal refiere que un líder íntegro, sería similar tanto en una cultura como en otra, ya que todas se basan en ciertos valores universales.

Para argumentar este concepto, la doctora Florina Arredondo Trapero, profesora investigadora adscrita a la Cátedra de Ética del Campus Monterrey, y autora del libro "La integridad del líder de empresa", define en su más reciente obra a la integridad como "la virtud que permite a la persona ser parte de un todo de manera coherente, consigo mismo, con los demás y con el entorno" y propone un modelo que equilibre el liderazgo y presente a las personas como fin y no solo como un medio.

Con la finalidad de resolver cuestionamientos específicos sobre la filosofía de la ética y sobre la integridad en el liderazgo organizacional se definió el objetivo principal de la obra, que busca estudiar la integridad en el liderazgo organizacional y analizar la forma en que la integridad se relaciona con el estilo de líder, a través de cinco capítulos denominados:

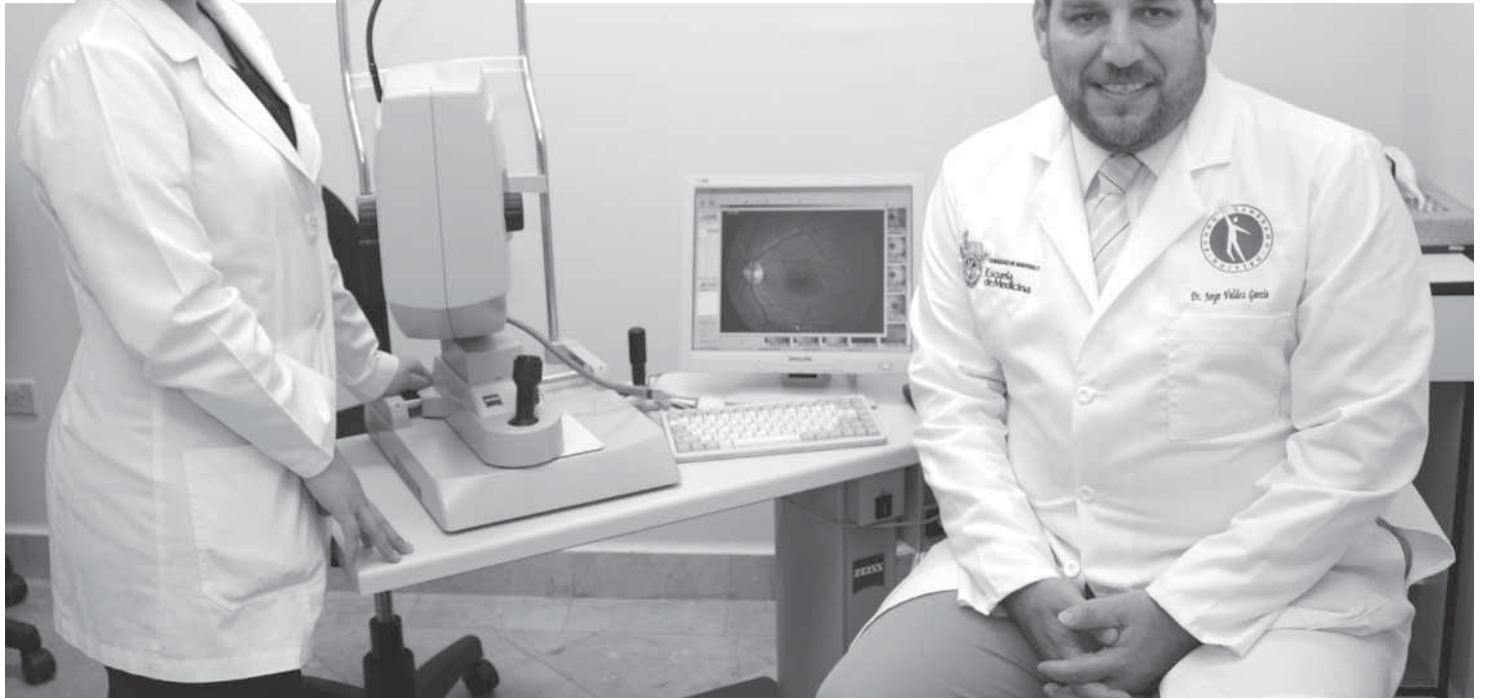
- La integridad en la organización
- Liderazgo en la empresa
- Integridad y liderazgo
- Estudio de caso en una empresa
- Conclusiones.

"La realización de esta obra se justifica en que actualmente el contexto empresarial requiere de organizaciones dirigidas por líderes que no solamente se comprometan a desarrollar un ejercicio de liderazgo, sino que ejerzan ese liderazgo de forma íntegra, que incluya el desarrollo de los potenciales de sus colaboradores y que respete y no dañe la dignidad de la persona.

"Nuestro reto es cubrir el hueco que existe en la literatura sobre este tema, ya que hay muy pocos estudios sobre esto. Abordar el tema de la integridad y del liderazgo no solo responde a un interés personal, sino que se trata de un asunto actual que el mundo organizacional demanda", concluyó la doctora Arredondo.



> La doctora Florina Arredondo Trapero, profesora investigadora adscrita a la Cátedra de Ética del Campus Monterrey



> La investigadora Judith Zavala y el doctor Jorge Eugenio Valdez García, titular de la Cátedra de Investigación en Oftalmología, desarrolla técnicas y productos para corregir las afectaciones del sistema visual.

Investigan tratamientos predictivos para los ojos

La Cátedra en Oftalmología y Ciencias Visuales estudia los nuevos mecanismos de reparación ocular

POR MICHAEL RAMÍREZ

La causa número uno de ceguera a nivel mundial es la retinopatía diabética, una complicación ocular que deteriora los vasos sanguíneos de la retina y hace que la imagen enviada al cerebro sea borrosa. Sin embargo, esta enfermedad es evitable hasta en un 90 por ciento si el paciente sigue un tratamiento adecuado antes de que la retina se dañe severamente.

Esta acción predictiva es una de las líneas de trabajo de la Cátedra de Investigación en Oftalmología y Ciencias Visuales, que opera bajo la dirección del doctor Jorge Eugenio Valdez García, profesor investigador de la Escuela de Medicina del Tecnológico de Monterrey.

"La tendencia de la medicina moderna se caracteriza por ser preventiva, predictiva y personalizada. Y en lo relativo al ojo, lo predictivo significa conocer qué marcadores genéticos tiene cada paciente, para poder hacer pronósticos sobre qué enfermedades está en riesgo de padecer y qué tan grave o no será su enfermedad", explicó el investigador.

Múltiples enfermedades

La cátedra tiene como objetivos estudiar los nuevos mecanismos de reparación ocular y

desarrollar tratamientos innovadores que corrijan los problemas que afectan la visión en particular y los ojos en general.

"Estamos en el proceso de desarrollar técnicas y productos para corregir las afectaciones genéticas, congénitas o adquiridas, que nos permitan aliviar el sistema visual de los padecimientos que lo pueden amenazar", explicó el oftalmólogo.

"En el área de córneas investigamos los mecanismos de reparación ocular más avanzados para cuando hay quemaduras, enfermedades autoinmunes o enfermedades producidas por la falta de lágrimas, que es lo que se conoce como ojo seco, lo cual es muy común en nuestra población", dijo.

Agregó que además de la parte superficial, en el área de córneas también estudian el endotelio corneal, es decir, la capa de células que hacen que la córnea sea transparente. Pronosticó que atender este tipo de células evitará eventualmente los trasplantes de córneas.

El doctor indicó que su cátedra de investigación también se encarga de investigar nuevos mecanismos de reparación para los problemas de la úvea, que es el tejido responsable de la respuesta de inflamación, y en donde se generan los problemas inflamatorios.

Otra línea de investigación estudia todos los problemas del nervio óptico, en especial

del glaucoma, una enfermedad de los ojos que se caracteriza por la pérdida progresiva de las fibras nerviosas de la retina y cambios en el aspecto del nervio óptico, lo cual puede causar la pérdida de la visión.

Degeneración macular

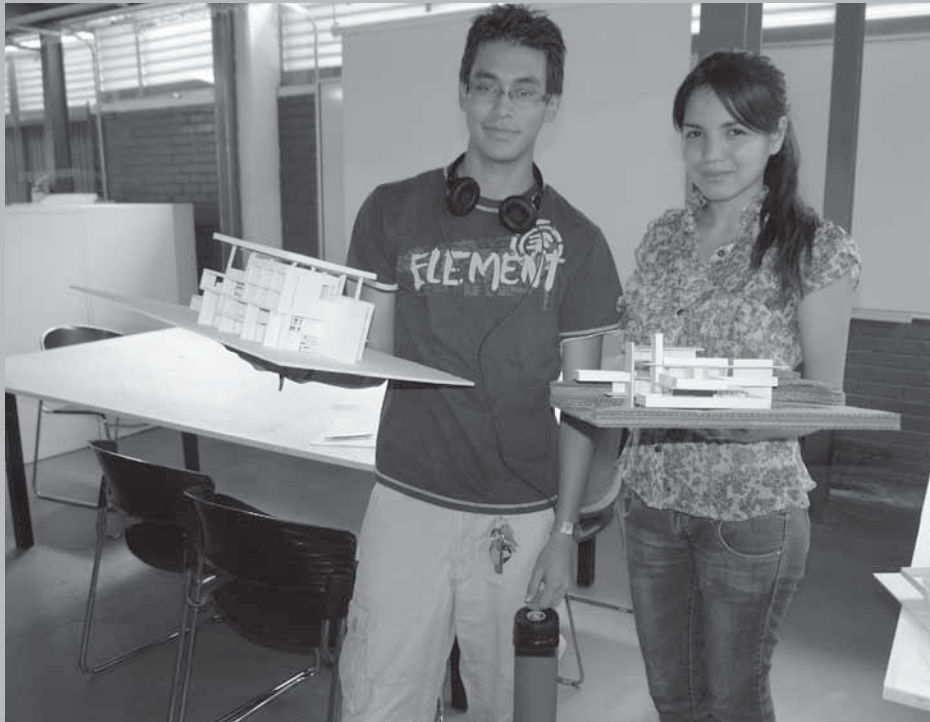
Asimismo, este grupo de investigadores estudia los efectos de la degeneración macular asociada a la edad y el paso del tiempo. Enfermedad ocasionada por el deterioro de la mácula, una capa amarillenta de tejido sensible a la luz que se encuentra en la parte posterior del ojo, en el centro de la retina, y que proporciona la agudeza visual que permite percibir detalles finos y pequeños. Cuando la mácula no funciona correctamente, su campo visual empieza a perder nitidez.

"En la actualidad, como la gente vive más tiempo y el ser humano es más longevo, vamos a ver más casos de este tipo de problema", advirtió el doctor Valdez, de ahí la importancia de seguir investigando nuevos y mejores procesos para remediar este padecimiento.

Y dentro de las enfermedades oculares que se estudian dentro de la cátedra, no podían faltar la miopía y el astigmatismo, así como la presbicia o la vista cansada. "También atendemos estos padecimientos comunes, pero vemos los problemas más complejos de dichas enfermedades", señaló.

La cátedra de investigación está conformada por varios profesores investigadores, entre ellos Juan Omar Páez, Alejandro Rodríguez, Alfredo Piñero, Arturo Santos, Marcos Garza y Judith Zavala. Además, está ligada a un posgrado clínico: la Especialidad en Oftalmología, de la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.

Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño



Arquitecto

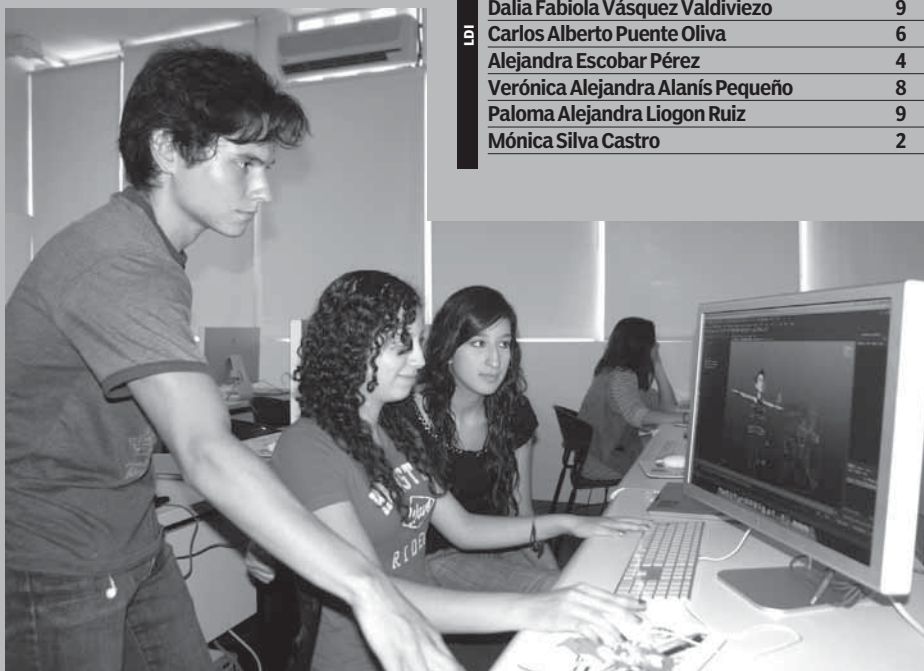
Alumno	Semestre
Mariana Salido Aguilera	6
Angélica Durán Kishi	2
Paola Gabriela Benavides García	6
Mariana Flores Eguiza	2
Cristina Bazán Gómez	2
María José Jiménez Reyes	6
Angel Marín Veites	2
Erika Cristina Fuzy De Nóbrega	2

Licenciado en Animación y Arte Digital

Alumno	Semestre
Sofía Andrea Avilés Lozano	6
Rafael Gerardo Garza Chapa	6
Ilse Andrea Gallegos Chapa	4
Rogelio de Jesús Hinojosa Guzmán	8
Nancy Andrea González Andrews	6

Licenciado en Diseño Industrial

Alumno	Semestre
Magda Perla González Sáenz	9
Dalia Fabiola Vásquez Valdiviezo	9
Carlos Alberto Puente Oliva	6
Alejandra Escobar Pérez	4
Verónica Alejandra Alanís Pequeño	8
Paloma Alejandra Liogon Ruiz	9
Mónica Silva Castro	2



Obtienen lo

Te presentamos a los alumnos de la EAAD, EMCS y EBA, que por su esfuerzo y dedicación obtuvieron los mejores promedios el semestre pasado en cada una de las carreras que conforman estas Escuelas

Ingeniero Biomédico

Alumno	Semestre
Joanna Angélica Nuncio Castillo	8
Mauricio López Manning	8
Carlos Alberto Palencia Garza	8
Adriana Torres Flores	6
Myriam Verónica Garza Gabilondo	8

Licenciado en Administración de Sistemas de Salud

Alumno	Semestre
Selene Oliva López	2
Alejandra de la Garza Garza	3
Daniela Rachel Rodríguez Delgado	2
Ana Teresa Ruiz Medina	1
Grecia Zamudio Ríos	4



Escuela de Biotecnología y Alimentos

Ingeniero Agrónomo

IA	Alumno	Semestre
	Roberto de la Cruz Padilla	7
	Gerardo José Aguirre Lobo	7
	Luis Fernando Beltrán Portillo	7
	José Raúl Reyes Conn	6

Ingeniero en Agrobiotecnología

IAB	Alumno	Semestre
	Nancy Marrón Sánchez	7
	Alonso Alcaraz Castellanos	6
	Roberto Félix Palomares	5
	José Ramón Contreras Angulo	1
	Ernesto Sánchez García	6

Ingeniero en Industrias Alimentarias

IIA	Alumno	Semestre
	Maricarmen Ortiz Sánchez	4
	Ana Paola Reyes Monroy	2
	Mayela Edith González González	4
	Balbina de Lourdes Fernández Cantú	4
	Paulina Ladrón de Guevara Arroyo	5

Ingeniero en Biotecnología

IBT	Alumno	Semestre
	Alejandro Gilberto Hernández Ramírez	4
	Omar Jair Casillas Cerón	2
	Manuel de Jesús Montoya Chiv	2
	Javier Villela Castrejón	2
	Andrea Olmos Nakamura	4
	Ninfa Cristina Félix Bermúdez	6
	Luis Enrique Rodríguez Serrano	2
	Jan Marte Contreras Ortíz	8

Licenciado en Agronegocios Internacionales

LAI	Alumno	Semestre
	Fabián Alejandro Tamez Cavazos	3
	Gerardo Enrique Kattan Rodríguez	2
	José Ramón Valencia González	2
	Andrea Guízar Bermúdez	8
	Gilberto Rivas Camacho	8

Licenciado en Ciencias Químicas

LCO	Alumno	Semestre
	Jorge Cruz Ángeles	7
	Tania Lizeth López Silva	2
	Gladys Anahí López Silva	4
	Carlos Alberto De los Reyes Berrones	4
	Diego Alberto Jaime Treviño	6



Los 5 mejores promedios

*Nota:

- > Datos proporcionados por el Departamento de Información y Estadísticas Aplicadas del Campus.
- > Los alumnos que aparecen en estos listados obtuvieron los 5 mejores promedios del semestre enero-mayo 2011 en su carrera (ya sea que cursen modalidad tradicional o modalidad internacional).
- > Los promedios no son publicados por motivos de confidencialidad.
- > Las carreras que incluyen más de 5 alumnos es porque se presentaron casos de promedios iguales.
- > La lista presenta a los alumnos que cursaron carga académica completa.

>Las fotos son solamente ilustrativas para dar referencia a la actividad académica que llevan a cabo los alumnos que pertenecen a estas Escuelas, sin embargo no corresponden necesariamente a los alumnos que aparecen en los listados.

Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud

Licenciado en Ciencias de la Enfermería

LCE	Alumno	Semestre
	Paloma López Montemayor	4
	Ana Cecilia de León Soto	4
	Angélica Elizabeth Cavazos Ríos	1
	Olga Nekane Martínez de la Fuente	3
	Ana Karen López Bustamante	6

Médico Cirujano

MC	Alumno	Semestre
	Felipe de Jesús Acuña Valdez	4
	Claudia Aline Navarrete López	2
	Irving Christian Rodríguez González	4
	Nallely Sarahí López Garza	2
	Jorge Pablo Pérez Macías	2
	Arturo Maximiliano Ruiz Beltrán	2
	Jorge Arturo Oyervides Alvarado	2

Licenciado en Nutrición y Bienestar Integral

LMB	Alumno	Semestre
	Mirthala María Reyes González	6
	María Olivia Hernández Villarreal	4
	María Pilar Romo Fernández	4
	María de Lourdes López Pedraza	3
	Mariana Gutiérrez Carvajal	4

Médico Cirujano Odontólogo

MO	Alumno	Semestre
	Martha Carolina Torres López	4
	Isabella Karina Gutiérrez De la Garza	4
	Bárbara Castillo Galindo	5
	José Miguel García Loera	5
	Rubén López Ruan	3



Comunidad del Campus Monterrey se reúne para celebrar al país y reflexionar sobre el deber ciudadano

BRENDA SALAZAR

¿Qué significa ser mexicano? ¿Cómo debo celebrar el ser un país independiente? ¿Cómo puedo mejorar a mi país? Son las preguntas que reflexionaron alumnos, profesores y directivos del Campus Monterrey, que se reunieron el pasado 15 de septiembre para rendir honores a su patria, con motivo del 201 aniversario de la Independencia de México.

Poco antes de las 7:30 de la mañana, la explanada de Rectoría lucía preparada para recibir a los miembros de la Comunidad, algunos optaron por lucir prendas con detalles típicos, o simplemente se colocaron con orgullo el distintivo tricolor que les entregaban.

Fue en ese ambiente solemne y festivo a la vez, que los cerca de 600 asistentes, rindieron honores a la bandera que fue izada a toda asta, teniendo como fondo la banda de guerra de la séptima zona militar.

Después de entonar respetuosamente el himno nacional, el primer mensaje lo dirigió el alumno Adrián Martínez, presidente de la FEITESM, quien exhortó a los asistentes a pensar qué significa ser independientes y convocó a los presentes a visualizar el futuro que buscamos.

“Yo creo que está de más mencionar lo mucho que podemos hacer por nuestro país, está en nosotros cambiar nuestra realidad o seguirla viviendo, está en nosotros enaltecer los ideales por los que lucharon nuestros héroes nacionales, está en nosotros vivir a México día con día”, apuntó el alumno.

Destacó que al ser parte del Tecnológico de Monterrey, se tiene la oportunidad de comprender el panorama actual, así como de obtener las herramientas necesarias para mejorarlo.

“¿Qué estamos esperando para hacer de México un país de primer mundo, en el que los sueños se conviertan en realidades?, ¿Qué esperamos para dejar como nuestro legado un país lo suficientemente consolidado para que nuestros hijos lo vivan tal y como nosotros lo hemos deseado siempre?”, enfatizó.

Recordó a los presentes que el deber ser es actuar en beneficio de la nación “Es el momento para que juntos recuperemos nuestro país, y para lograrlo se necesitan pequeñas acciones, que resulten en un acción colectiva”, expresó.

Momento de actuar

Como una fecha que debe remarcar el compromiso de cada mexicano, consideró el profesor David Noel Ramírez Padilla, Rector del Tecnológico de Monterrey, quien aprovechó su mensaje para invitar a valorar a quienes hicieron posible que surgiera México como país, e invitó a los asistentes a colaborar a seguirlo construyendo.

“¿Cuál ha sido nuestra actitud hacia este gran país que es México?, hace 201 años hubo grandes mexicanos que no escatimaron su vida por heredar a este país la libertad de la esclavitud del pueblo español”, recordó el profesor David Noel.

Ante una explanada llena, el Rector señaló que hoy nuestro país no goza de completa y plena libertad, ya que existen cinco grandes problemas como la pobreza que no dejan ser libres a los mexicanos, la corrupción que ha oprimido al pueblo durante generaciones, la drogadicción que esclaviza a adultos y jóvenes, la indiferencia que

no nos deja ver la hipoteca social que tenemos con los demás y la inseguridad que no nos da la paz que necesitamos.

“Estas cinco cadenas hoy son las que no nos hacen libres; por eso hoy quiero pedirles que cada uno de nosotros desde nuestra trinchera hagamos algo por romper estas cadenas, como las rompieron nuestros héroes de independencia hace 201 años”, dijo el profesor David Noel.

Fue entonces que el Rector exhortó a una comunidad muy atenta a que inicien una lucha para eliminar los obstáculos que nos alejan de la libertad plena que, como cualquier nación tiene derecho, ya que aseguró, que juntos con pequeñas acciones podemos hacer valer y lograr un gran cambio que nos lleve a vivir en el país que todos soñamos y merecemos, ese país tan anhelado que llevó a nuestros héroes de independencia a emprender una batalla que siempre conmemoraremos en su honor.

“Respecto a la pobreza tenemos que participar e ir a los lugares donde las circunstancias son adversas y tenemos que ayudarles a tener un mejor nivel de vida”, mencionó.

Además demandó a que hagamos honor a nuestros héroes y su lucha y nos alcemos de nuevo, pero ahora contra la propia indiferencia,

porque el ser ciegos ante lo obvio sólo hace gigantes los problemas y eso se traduce en el aumento de la inseguridad que nos arrebató la paz, del mismo modo recordó a los presentes que tienen dos grandes aspectos de los cuales

pueden hacer uso a favor de México: ‘la inteligencia y la voluntad’, pues son lo más importante para que cada uno pueda poner su parte en la construcción de un mejor país para las próximas generaciones.

“Por eso no podemos claudicar y tomar una actitud pasiva, indiferente, si no al revés, tenemos que redoblar el esfuerzo para que estas cinco cadenas las rompamos y lo haremos si tenemos la valentía y el coraje para decir ‘amo a México’ con la actitud y servicio hacia él”, alentó.

Legado de los actos cívicos

Presenciar los actos cívicos refresca el amor a la patria, el sentido de pertenencia a la nación, nos identifica con nuestros antepasados, refuerza los lazos con nuestros compatriotas, nos hace sentir más propias nuestras tradiciones.

“Me da gusto que la gente se de tiempo para venir; (me gustaría que se llevarán) el mensaje que se dio de la libertad y crear conciencia en el alumnado y demás personas para que se den cuenta lo que estamos viviendo y cómo pueden mejorar, porque todos somos México”, dijo Paulina García, alumna de LCMD, y coordinadora general de los festejos.

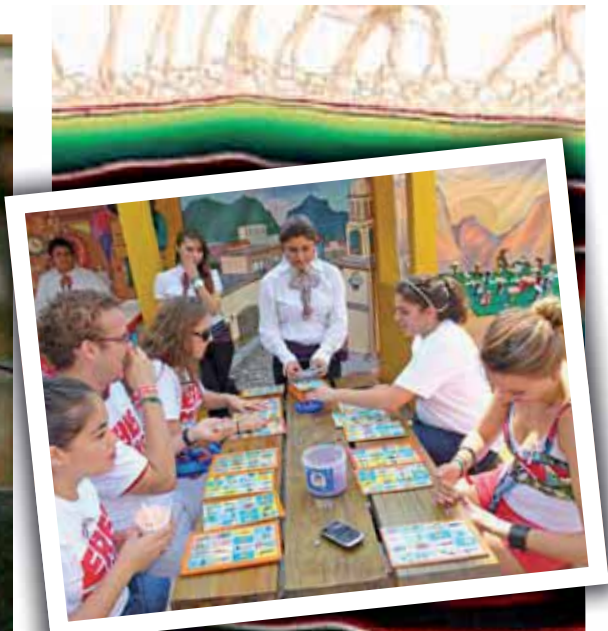
“Paramí son ceremonias muy emotivas porque me hacen identificarme no solo con mi país, sino con mi institución y darme cuenta de que son cosas muy sencillas pero que tienen mucha importancia para ti”, expresó, Rosa Elva Leyva, de la carrera LAF.

Finalmente la ceremonia concluyó con la interpretación de los temas ‘México en la Piel’, ‘15 de septiembre’ y ‘México Lindo y Querido’, por parte del Coro de la Comunidad, cuyas letras evocaron en los presentes recuerdos, imágenes y tradiciones de este gran país.





Comprometen a ser más libre



Viven "Fiesta Mexicana"

Para conmemorar las fiestas patrias correspondientes a la Independencia de nuestra nación la FEITESM realizó una serie de festejos para disfrutar a lo largo de todo el 15 de septiembre.

Las actividades comenzaron en punto de las 12:00 horas en el Jardín de las Carreras donde la gente pudo gozar de la diversión que acompañan a las festividades mexicanas como juegos tradicionales, y se pudo disfrutar de números artísticos como el trío 'Chiconamel' de Veracruz, un número de Raíces y el grupo de la sociedad de alumnos de Literatura y Letras Hispánicas recitaron algunos poemas.

Además en el Pasillo DAF estuvieron instaladas 'México y sus Artesanías', los días 13, 14 y 15 de septiembre, donde diversos grupos de artesanos indígenas ofrecieron productos mexicanos a toda la comunidad; además para recordar a todos los estados de la República y el Distrito Federal, se colocaron por todo el Campus los trajes típicos de cada uno de ellos.

Para cerrar con broche de oro a las 18:00 horas en el Auditorio Luis Elizondo se realizó una presentación de Raíces completamente gratuita para los alumnos.

Para que todo esto fuera posible, el Comité organizador trabajó alrededor de dos meses, tiempo en el que logró hacer sinergia con los departamentos de Servicios Alimentarios y Difusión Cultural, además de que también trabajó con la Asociación Estudiantil por los Pueblos Indígenas.

Invitan a vivir y "Ser México"

La FEITESM nombró a este festejo: ERES MÉXICO, invitando a reflexionar sobre lo que esto significa.



"Para mí ser México es vivirlo día con día y si hacemos eso vamos a empezar a transformarlo con nuestras acciones"

Adrián Martínez,
LPL, 9° semestre
Presidente de la FEITESM



"Es vivir los valores mexicanos, vivir sus tradiciones y tener el orgullo de ser mexicano, seguir sus principios"

Paulina García,
LCMD, 5° semestre de
LCMD
Coordinadora general de la ceremonia



"Es vivir sus tradiciones, su cultura, sentirte parte de su historia. Es además ser solidarios con los ideales que tuvieron en 1810, y vivíroslos día con día"

Verónica Jaramillo,
LCPF, 7° semestre



"Ser México es representar los valores por lo que muchos de nuestros personajes históricos lucharon, que se sigan pasando de generación en generación para que nunca se pierdan"

Efraín Ríos
LAF, 5° semestre



"Ser México es actuar con responsabilidad trabajando todos por un mismo objetivo sin olvidar que aunque todos somos individuos al final todos somos parte de la misma comunidad"

Rosely Alemán,
LAF, 7° semestre



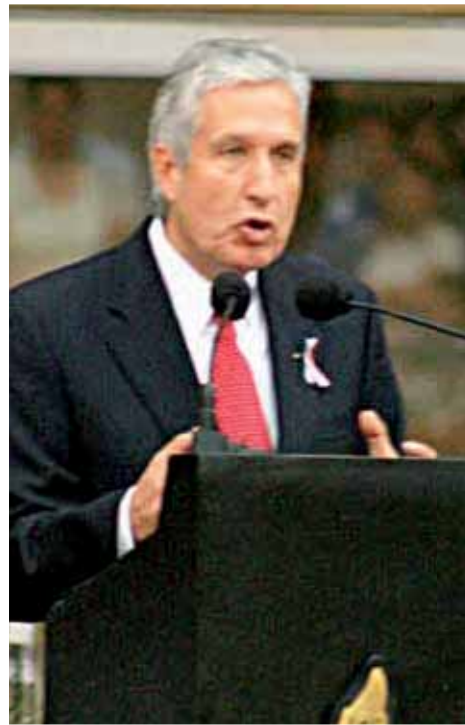
"Es sentirse orgulloso del país en el que vivimos. Creo que somos un país muy unido y que está luchando por lograr sus metas"

Alejandra Cantú,
LAF, 7° semestre





Comprometen a ser más libre



Viven "Fiesta Mexicana"

Para conmemorar las fiestas patrias correspondientes a la Independencia de nuestra nación la FEITESM realizó una serie de festejos para disfrutar a lo largo de todo el 15 de septiembre.

Las actividades comenzaron en punto de las 12:00 horas en el Jardín de las Carreras donde la gente pudo gozar de la diversión que acompañan a las festividades mexicanas como juegos tradicionales, y se pudo disfrutar de números artísticos como el trío 'Chiconamel' de Veracruz, un número de Raíces y el grupo de la sociedad de alumnos de Literatura y Letras Hispánicas recitaron algunos poemas.

Además en el Pasillo DAF estuvieron instaladas 'México y sus Artesanías', los días 13, 14 y 15 de septiembre, donde diversos grupos de artesanos indígenas ofrecieron productos mexicanos a toda la comunidad; además para recordar a todos los estados de la República y el Distrito Federal, se colocaron por todo el Campus los trajes típicos de cada uno de ellos.

Para cerrar con broche de oro a las 18:00 horas en el Auditorio Luis Elizondo se realizó una presentación de Raíces completamente gratuita para los alumnos.

Para que todo esto fuera posible, el Comité organizador trabajó alrededor de dos meses, tiempo en el que logró hacer sinergia con los departamentos de Servicios Alimentarios y Difusión Cultural, además de que también trabajó con la Asociación Estudiantil por los Pueblos Indígenas.



Invitan a vivir y "Ser México"

La FEITESM nombró a este festejo: ERES MÉXICO, invitando a reflexionar sobre lo que esto significa.



"Para mí ser México es vivirlo día con día y si hacemos eso vamos a empezar a transformarlo con nuestras acciones"

Adrián Martínez,
LPL, 9° semestre
Presidente de la FEITESM



"Es vivir los valores mexicanos, vivir sus tradiciones y tener el orgullo de ser mexicano, seguir sus principios"

Paulina García,
LCMD, 5° semestre de
LCMD
Coordinadora general de
la ceremonia



"Es vivir sus tradiciones, su cultura, sentirte parte de su historia. Es además ser solidarios con los ideales que tuvieron en 1810, y vivirllos día con día"

Verónica Jaramillo,
LCPF, 7° semestre



"Ser México es representar los valores por lo que muchos de nuestros personajes históricos lucharon, que se sigan pasando de generación en generación para que nunca se pierdan"

Efraín Ríos
LAF, 5° semestre



"Ser México es actuar con responsabilidad trabajando todos por un mismo objetivo sin olvidar que aunque todos somos individuos al final todos somos parte de la misma comunidad"

Rosely Alemán,
LAF, 7° semestre



"Es sentirse orgulloso del país en el que vivimos. Creo que somos un país muy unido y que está luchando por lograr sus metas"

Alejandra Cantú,
LAF, 7° semestre





>Alumnos de las carreras de Arquitectura, Licenciado en Diseño Industrial y Licenciado en Arte y Animación Digital, estarán más vinculados.

TORRE DE BABEL

POR: CELIA ANN DURBORAW LINDEN

Hablar como un niño

Equivocarse es parte del juego

Para los lingüistas, la adquisición de un idioma es distinta al proceso de aprendizaje del mismo. El niño adquiere su lengua materna; se coordinan mente y cuerpo, y sin lecciones formales, se desenvuelve en su mundo mediante palabras. Sucede un proceso similar si la familia se traslada a otro país: los padres se maravillan de cómo el niño adquiere palabras, frases y eventualmente se expresa sin acento en la segunda lengua.

Ciertamente la inmersión en la cultura de la lengua en cuestión es beneficioso, aún para el adulto, pues todo el ambiente enseña el idioma: los medios, las etiquetas de productos, los señalamientos en las carreteras y las personas en la comunidad. Si no se aísla del nuevo contorno, la sobrevivencia exigirá que aprenda la segunda lengua. Sin embargo, sí hay personas que se aíslan. Se avergüenzan de su acento; cada error es imperdonable y recurren a la ayuda de amigos que hablan su lengua materna. Para quienes rehúyen el contacto con los habitantes, la estancia no es enriquecedora y sólo aprenderán lo mínimo para sobrevivir con la lengua extranjera.

Con eso pasamos a los aspectos actitudinales. Hay factores que ayudan al aprendizaje del idioma como: respeto a las personas de la cultura del idioma extranjero; motivación intrínseca (me gusta el idioma) y extrínseca (esta compañía sólo me contrata si soy bilingüe); y el factor de la tolerancia a la ambigüedad cuando no se entiende todo. El adulto necesita recobrar algunos aspectos olvidados de su niñez. El primero es aceptar los errores como parte necesaria del proceso de aprendizaje. El segundo es encontrar los aspectos lúdicos, jugar y experimentar con el idioma.

Puedo compartir mi experiencia personal como norteamericana de dieciocho años cuando vine a México. Recuerdo cuando por primera vez usé la palabra “vibración” refiriéndome a un ventilador que hacía mucho ruido. No sabía si existía la palabra pero tomé la palabra “vibration” en inglés y agregué un sufijo del español y pronuncié la palabra recién “inventada” por mí. ¡Y funcionó el experimento! Fue divertido; por eso lo recuerdo todavía. Tuve que arriesgarme: quizás no existía la palabra y sonaría extraña. El perdonar mis errores y experimentar con el castellano me ayudaron a disfrutar de la vida en México y aprender mi segunda lengua. Por eso mi recomendación es adoptar actitudes que nos ayuden a aprender y además aprovechar las ventajas de la mente adulta: capacidad analítica, conocimientos de la lengua materna, y una amplia cultura general. El proceso de dominio de la segunda o tercera lengua es largo, en realidad no hay atajos, pero cuando los horizontes se expanden, se da cuenta que bien vale la pena el esfuerzo.

babel.mty@itesm.mx

‘Diseñan’ las mejores formas de aprendizaje

Énfasis en las bases del diseño y una mayor integración son parte de los proyectos prioritarios de la EAAD

POR BRENDA SALAZAR

Para este semestre la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño ha puesto en marcha diversos proyectos que contribuyen a mejorar la formación académica de los alumnos de las diversas carreras que la integran.

Entre novedades de la Escuela está el haber estipulado que durante el primer año las clases sean completamente enfocadas al diseño, pues la esencia de este ámbito es visualizar el futuro.

“Todos los alumnos deben tener habilidades para visualizar, dibujar, representar la realidad, así como sus ideas, además de hacerlo en dos y tres dimensiones ya sea con materiales o con algún paquete computacional, por otro lado deben poder entender las cualidades de lo que ven para poder ejercer una crítica; haremos que formen la conexión entre la mente, las manos y el mundo”, destacó el Arquitecto James Mayeux, Director de la Escuela.

Anteriormente los alumnos llevaban diseño enfocado a su carrera, en Arquitectura se pensaba sólo en edificios, en Diseño Industrial en maquinaria y automóviles; ahora la diferencia será notable, los alumnos estarán juntos observando el trabajo de sus compañeros que cursan años más avanzados.

“Dibujo, modelación, crítica, materiales y herramientas son de las cosas que los jóvenes se tienen que empapar durante el primer año antes de que llegue el momento de individualizarse en

cada una de sus carreras, ya que el objetivo es que no se especialicen tan temprano como había estado sucediendo, de esta forma se fortalecen sus bases”, agregó.

Otro de los proyectos en los cuales se trabaja, es en el arranque de la maestría en Arquitectura, la cual iniciará en enero de 2012.

“Los estudiantes de maestría son un recurso muy importante para la investigación”, destacó el Director de la Escuela.

El arquitecto Mayeux también destacó la integración física que se busca generar entre los departamentos de la Escuela: Arquitectura, Diseño Industrial; Animación y Arte Digital; lo cual es importante para poder agilizar los procesos de comunicación.

“El reto es reunir los tres departamentos que han estado separados siempre, pero que quieren estar juntos físicamente en las oficinas y en las aulas para las clases y talleres de los alumnos”, aseguró.

Instalaciones de primer nivel

Con el fin de brindar a los alumnos las mejores herramientas tecnológicas que les permitan desarrollar sus habilidades y competencias, la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño cuenta con diversas áreas especializadas para realizar sus proyectos.

Entre los espacios de este tipo está el laboratorio de Artes Plásticas, específicamente para pintura y escultura, que posee un equipo de suma vanguardia para la captura de movimiento.

Recientemente se adquirió un ‘Render Farm’, que consiste en una agrupación de computadoras repartiéndose el trabajo de renderizar las imágenes o animaciones realizadas con un programa tridimensional, pues cada Render de dos o tres minutos consume más de 25 horas hombre-máquina.

Otro laboratorio con el que se cuenta es el de máquinas CNC, que son un tipo de router industrial dirigido por computadora, este equipo sirve para hacer cortes a materiales livianos y aunque se usa mayormente por la carrera de Arquitectura da servicio a las tres carreras de la Escuela.

Por su parte los alumnos de Diseño Industrial tienen el taller de madera y maquinaria para soldar, lo mismo que para crear prototipos en plástico diseñado por computadora.

“En Animación y Arte Digital hacen personajes, en Diseño Industrial hacen prototipos y en Arquitectura se hacen maquetas y ensambles, todo es modelar la realidad en 3D con materiales reales, así que de momento se contempla adquirir más equipo para el taller de madera y de soldadura y manejo de metales, sería grandioso poder fundir metales”, indicó el Director de la Escuela.

Carreras

Las carreras que integran la Escuela son:

- > Licenciado en Arquitectura
- > Licenciado en Diseño Industrial
- > Licenciado en Animación y Arte Digital



“Todos los alumnos de la Escuela deben tener habilidades para visualizar, dibujar, representar la realidad, así como sus ideas, además de hacerlo en dos y tres dimensiones ya sea con materiales o con algún paquete computacional.”

Arq. James Mayeux
Director de la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño



*
30
alumnos
asistieron
a la oficina
abierta a
exponer sus
inquietudes.

>El Dr. David Garza Salazar, “trasladó” durante una hora su oficina al Learning Commons de Biblioteca, para tener un mayor acercamiento con los alumnos y dialogar con ellos.

Acuden a “Oficina Abierta”

POR LUIS MARIO GARCÍA

Mantener un diálogo con los alumnos del Campus Monterrey, escuchar y conocer las inquietudes que tienen sobre los diferentes ámbitos de la Institución, es una de las acciones que tomó el doctor David Garza Salazar, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, para estar informado de lo que piensan los jóvenes.

Esto con la “Oficina Abierta” que inauguró el pasado 15 de septiembre en el Learning Commons ubicado en el 4to piso de la Biblioteca, y en donde los alumnos que asistieron pudieron platicar libremente con el Rector sobre diferentes temas.

“Mi intención va a ser tratar de tener estos espacios, se han organizado comidas con alumnos de algún estado o carrera, pero no en general, entonces voy a tratar de combinar estos espacios”, expresó el Rector sobre esta iniciativa.

Alrededor de 30 estudiantes asistieron a la sesión, que duró aproximadamente una hora y se acondicionó el lugar para que los asistentes pudieran sentarse frente al doctor Garza.

Diversidad de temas

Desde cómo se han sentido dentro de la Institución, hasta los inicios del doctor Garza en el Campus Monterrey, son algunos de los temas que trataron los alumnos en el diálogo abierto con el rector.

El doctor Garza saludaba a los alumnos cuando llegaban a la plática, y después les comentó que al graduarse de la carrera de

El doctor David Garza charla y escucha sugerencias de alumnos en un nuevo esquema en el que no es necesaria una cita con él



“La intención del Rector me parece muy buena y su actitud excelente. Dijo cosas muy interesantes, propuso, se ve que tiene iniciativa y nos dio oportunidad de compartirle ciertas inquietudes”

José Eduardo Alvarado,
IC, 3er. semestre



“Me pareció muy importante este acercamiento, porque es muy importante poder sugerirle cosas, saber lo que piensa, y recibir sus consejos para nuestro futuro”.

Ana Lucero Arrambide González
IIS, 4to. semestre



“Me pareció muy bien el poder tener un contacto directo con el Rector. Me parece bien que tenga mucho contacto a través de las redes sociales, pero el contacto directo y personal se me hace más valioso”.

Luis Eduardo Coyotzi Díaz
LPL, 7mo. semestre

Ingeniero en Sistemas Computacionales, fue parte de la primera generación a la que el doctor Rafael Rangel Sostmann, Rector del Sistema Tecnológico de Monterrey, dio su título de profesional.

También recordó sus primeros intentos por impartir clases en el Tecnológico de Monterrey, algo que al inicio no conseguía debido a que estaba dedicado a otros proyectos, y cuando por fin lo logró enseñaba a alumnos que tenían casi su edad.

De esto el Rector señaló que tuvo muchas experiencias, y que será lo mismo con ellos ya que en las profesiones a las que se dedi-

quen convivirán, e incluso liderarán a personas de diferentes edades.

“Sí era una sensación extraña, pero ya me ha tocado otros momentos como esos. Es un sentimiento raro, pero depende mucho de cómo lo manejes, yo creo que así les va a pasar a ustedes en sus funciones de profesionistas, ingenieros o políticos”, mencionó.

El Rector les habló sobre la inteligencia colectiva, la cual surge de la colaboración de muchas personas con experiencias y habilidades diferentes que juntas actuarán mejor, algo que se ejerce actualmente en las empresas y los alumnos deben estar al tanto de esto.

“La inteligencia colectiva es la suma de todo y quizá en las organizaciones sí se acostumbraba que el liderazgo se ejerciera a que una persona ordenara a todos, y eso se basaba en el acceso a la información”, expresó el doctor Garza.

“Ya la información no es el problema, entonces el rol de los líderes es, si todos tienen acceso a la información que yo tengo, la manera en que ejercemos el liderazgo es más bien yo sé algo, ustedes saben otras cosas, quizá yo tenga ciertas experiencias o tengo ciertas responsabilidades, entonces a mí me toca solo tomar las decisiones”, agregó.

Inquietudes

Entre los temas que aprovecharon los alumnos para platicar con el Rector estuvieron dudas sobre procesos administrativos, comentarios sobre sus clases y profesores y algunos aprovecharon para compartirles los proyectos sociales en los que participan.

En el caso de los alumnos de primer ingreso, el doctor Garza les cuestionó cómo se han sentido en sus primeras semanas dentro de la Institución, y con otros comentó la forma en que ingresaron a participar en grupos estudiantiles y cómo les ha beneficiado.

Preguntó a los alumnos sobre el Learning Commons, los cuales mostraron su gusto por los sillones, las instalaciones y el poder tener un espacio de aprendizaje colaborativo; además comentaron que el Campus se ve mejor con las renovaciones que se realizaron durante el verano.

Los alumnos se dieron tiempo de comentar al Rector algunas recomendaciones sobre la mejora en las instalaciones deportivas y los servicios que ofrece la Institución.



>(De izquierda a derecha) Carlos Antillón, Jaime Valdivia, Alberto Guizar, Javier Lizárraga y Sebastián Patrón. (Abajo, de izquierda a derecha) Diana García, Omar Ahumada, Profesor David Noel Ramírez, Doctor David Garza y Joaquín Garza.

Asumen retos globales nueva mesa del PLEI

Uno de los objetivos de los integrantes de este Programa será promover en proyectos la responsabilidad social

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Con nuevas metas como fomentar el liderazgo empresarial con un enfoque de responsabilidad social y continuar con proyectos de calidad que cuenten con una perspectiva global, entró en funciones la nueva mesa directiva del Programa de Liderazgo Empresarial Internacional (PLEI).

El alumno Omar Ahumada, quien asumió la presidencia del PLEI, comentó en su mensaje que tienen como uno de los nuevos objetivos, el darle un enfoque de responsabilidad social al programa con el cual se buscará aprender de ejemplos de cómo otros países han logrado combatir problemas como pobreza, corrupción y educación, entre otros.

“Este año se tendrán en cuenta cuatro objetivos principales, fomentar el liderazgo con un enfoque de responsabilidad social, mejorar la calidad de proyectos y misiones, brindar beneficios directos a las empresas patrocinadoras del programa y crecimiento de proyectos de expansión”, dijo el nuevo presidente del programa.

Agregó que hoy la juventud ha venido a formar parte de un mundo de cambios constantes, de un mundo globalizado que se caracteriza por su rápido crecimiento, impacto social y las grandes competencias mundiales que lo conforman.

“Hoy México necesita agentes de cambio, ciudadanos líderes, comprometidos con nues-

tro país que busquen consolidar una sociedad de una manera segura y responsable, basada en resultados, siendo el PLEI un jugador importante en las necesidades que demanda nuestro país”, dijo Ahumada.

Agregó que para esta nueva directiva es una gran satisfacción tener la oportunidad de representar a uno de los programas más prestigiosos del Sistema Tecnológico de Monterrey, de México y del mundo, un programa que desconoce los límites y que usa el equilibrio académico, cultural y empresarial como elemento fundamental para lograr el éxito.

“Seguiremos enfocados en preparar al alumno académica y empresarialmente haciendo un mayor énfasis en la formación de personas con valores sólidos y dar un valor extra a nuestros participantes, creando una ventaja competitiva que nos diferenciará en el entorno global en que vivimos”, mencionó Ahumada.

Valor agregado al PLEI

Al dar la bienvenida a la nueva mesa directiva del PLEI, el Rector del Tecnológico de Monterrey, el profesor David Noel Ramírez, les pidió a los estudiantes darle un valor agregado, para que investiguen nuevas prácticas que ayuden a erradicar los grandes cánceres que hoy agobian a México.

El Rector se mostró satisfecho con los logros que este programa ha tenido a lo largo de 16 años, pero consideró que ahora además de realizar las misiones, en las que logran acuerdos que benefi-

cian a empresas mexicanas, investiguen formas de beneficio social para nuestro país.

“Ojalá que esta misión del PLEI le den ese valor agregado, que no únicamente digan fui traje un proyecto padrísimo para esta empresa, aparte de eso tienen un reto importante, traernos por favor a todas las misiones, tenemos que investigar mejores prácticas que ayuden a este país a erradicar los grandes cánceres que hoy nos agobian”, dijo.

Experiencia enriquecedora

Por su parte, los miembros de la mesa directiva saliente, encabezados por su presidente Mario Orozco, se mostraron satisfechos por los logros que obtuvieron.

“PLEI es un programa que ha cambiado la vida de innumerables estudiantes, ha beneficiado a miles de empresas, ha representado globalmente al Tecnológico de Monterrey y ha puesto su granito de arena para contribuir en el desarrollo de México”, expresó el presidente saliente.

En su informe destacó el trabajo de promoción del PLEI en agrupaciones como la CAINTRA, el Consejo Empresarial Mexicano de Comercio Exterior del Noreste, la Asociación Nacional de Importadores y Exportadores de la República Mexicana, entre otras.

Promoverán vinculación de México con el mundo

Integrantes de la Mesa Directiva 2011-2012 del PLEI:

- > Omar Ahumada Davizón, Presidente
- > Alberto Guizar Porras, Tesorero
- > Joaquín Garza Villarreal, Campañas Financieras
- > Sebastián Patrón González, Coordinador de Promoción e Imagen
- > Jaime Valdivia Cerecer, Coordinador de Innovación
- > Diana García Oyervides, Coordinadora de Asia
- > Javier Lizárraga López, Coordinador de Hemisferio Sur
- > Carlos Antillón Rosas, Coordinador de Sudeste Asiático

Biblioteca

<http://biblioteca.mty.itesm.mx>

Cursos de especialización: INEGI

Estas sesiones tienen como objetivo principal capacitar a alumnos, profesores y empleados del Tecnológico de Monterrey en un recurso electrónico específico. En ellas, se presenta el contenido de la base de datos, así como sus accesos y actualizaciones.

Para el mes de septiembre, especialistas de nuestros proveedores de información vienen a impartir las siguientes sesiones del INEGI en la Sala SIB de Biblioteca: Taller 1: 22 de septiembre de 2:00pm a 4:00pm

Página de INEGI: Conocer la información temática de la página, ubicación de estadísticas, informes, productos, servicios. Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENUE, 03/2011): ofrece información sobre la identificación y ubicación de todos los establecimientos activos en el territorio nacional, de acuerdo a los datos recabados durante la Actualización de Unidades Económicas, 2010. Taller 2: 29 de septiembre de 2:00pm a 4:00pm (es necesaria asistencia al Taller 1)

RIS-SINCE: es un sistema de información diseñado y desarrollado a través de la aplicación de metodologías cuenta con servicios que facilitan el estudio de los objetos geográficos a través del conocimiento de su ubicación espacio-temporal de localizaciones, mediciones, acercamientos, mapas temáticos, gráficos estadísticos, realizar operaciones con las tablas de información, acceder a descripciones de capas y grupos de información, etc.

A, B, C: Cómo pedir libros para Biblioteca

Como alumno o profesor del Tecnológico de Monterrey, puedes solicitar libros para el acervo de Biblioteca. El proceso para hacerlo es el siguiente:

- > Información: Reúne el mayor número de datos posibles del libro (título, autor, edición, ISBN, etc.)
- > Solicitud: Consulta la página biblioteca.mty.itesm.mx/compra y llena los campos requeridos de la forma de solicitud. Consulta también las políticas de adquisición.
- > Confirmación: Asegúrate de haber recibido a tu correo un mensaje del sistema donde confirme tu solicitud.
- > Autorización: Espera un mensaje del sistema que te notificará si la solicitud fue autorizada.
- > Arribo del material: Cuando llegue el material, recibirás otro correo de aviso con una liga al registro del Catálogo del título que solicitaste. Ingresa a ella.
- > Rápida catalogación: En esta página, aprieta el botón de “Apartar”. Así, agilizarás el proceso de catalogación y tendrás tu libro en menos de una semana.
- > Material listo: Finalmente, cuando el libro esté listo, recibirás otro aviso y podrás ser el primero en sacarlo en préstamo.

Si el proceso se ve truncado en alguna de sus fases, te recomendamos buscar el bibliógrafo de tu área y comentarle el problema: biblioteca.mty.itesm.mx/bibliografos

Fotografía de Generación



Explanada Rectoría

8 de octubre de 2011

Consulta la programación y horarios a partir del lunes 26 de septiembre en la página de graduación <http://graduacion.mty.itesm.mx/>

Casa Académica

¿Te gradúas en Diciembre?

Consulta las fechas de eventos importantes en la pagina:

<http://graduacion.mty.itesm.mx>

Contesta la encuesta a graduados que estará disponible del 21 de septiembre al 19 de octubre en la página de graduación del Campus <http://graduacion.mty.itesm.mx/>

Dirección de Servicios Escolares

Edificio de Rectoría primer piso



> Las supercomputadoras permitirán prever conflictos como los suscitados en Libia y Egipto, basándose en el análisis de un amplio número de noticias.

Supercomputadoras que predecirán eventos clave

Según estudio, introducir noticias en una supercomputadora podría ayudar a anticipar eventos muy relevantes

Un estudio realizado en el Instituto para la Computación en las Humanidades, Artes y Ciencias Sociales de la Universidad de Illinois, utilizando una supercomputadora para analizar millones de artículos noticiosos, ilustró cómo el deterioro nacionalista desembocó en los recientes conflictos en Libia y Egipto; el sistema utilizado para el estudio también detectó pistas sobre el lugar donde se escondía Osama Bin Laden.

La información para el estudio fue tomada de un amplio rango de fuentes, incluyendo el Centro de Fuente Abierta del gobierno norteamericano, el sistema de monitoreo de la BBC,

fuentes de información en línea, además del archivo del New York Times desde 1945; en total, fueron más de 100 millones de artículos analizados.

La información fue analizada buscando dos tipos principales de información: estado de ánimo y ubicación. Palabras como "terrible", "horrible" o "bueno" evaluaban el ánimo de la noticia; la ubicación buscaba menciones de lugares específicos, como "Cairo", y las convertía en coordenadas que pudieran trazarse en un mapa; después, se utilizaban los elementos de la historia para crear una red de cerca de 100 trillones de interconexiones.

Toda esta información fue introducida a

una supercomputadora SGI Altix, denominada Nautilus, en la Universidad de Tennessee; la máquina tiene un poder de procesamiento de 8.2 teraflops (trillones de operaciones de punto flotante por segundo).

A partir de preguntas específicas, Nautilus generó gráficos de diferentes países que experimentaron la "Primavera Árabe", revoluciones y protestas en el mundo árabe durante el 2010 y 2011. En cada caso, los resultados agregados de artículos noticiosos mostraron un declive importante de ánimo tanto dentro de los países como en otras naciones.

El modelo de análisis de eventos demuestra que podría advertir sobre conflictos futuros, basándose en el análisis de las noticias que aparecen con respecto a ciertos temas; Kalev Leetaru, responsable del estudio, considera que este sistema podría adaptarse para trabajar en tiempo real, para obtener el elemento de la predicción.

Fuente: BBC News.

En la web

Software para alumnos, profesores y empleados

A través de acuerdos y convenios que con el tiempo el Tecnológico de Monterrey ha logrado realizar con diferentes empresas proveedoras de sistemas operativos y paquetes computacionales, la comunidad del Instituto puede aprovechar licencias o descargas de software para uso académico, lo que ha traído beneficios importantes para eficientar la labor académica que se realiza día con día en nuestro Campus Monterrey.

Con la firma de estos acuerdos, se busca asegurar que los alumnos, profesores y personal administrativo del campus, puedan tener un acceso rápido y oportuno a las herramientas computacionales.

Rutas a seguir para encontrar y descargar licencias:

> ALUMNOS:

Página: <http://mitec.itesm.mx>
Ruta: Servicios / Servicios de apoyo / Software / Licencias

> PROFESORES:

Página: <http://academia.itesm.mx>
Ruta: Mi Desarrollo / Recursos para mi Práctica / Software / Licencias

> EMPLEADOS:

Página: <http://vaf.itesm.mx>
Ruta: Mis herramientas de trabajo / Herramientas básicas / Software / Licencias

Para tener acceso a alguna de estas páginas y a las licencias y software disponibles, es necesario ser alumno activo del presente semestre o empleado con nómina, además de tener cuenta activa del correo electrónico oficial del campus (@itesm.mx).

Para mayor información con respecto a los paquetes computacionales que en la Institución están disponibles para los miembros de la comunidad académica del campus, puedes acudir a los módulos de venta y préstamo ubicados en salas de cómputo.

¡ESCUCHA @TEC!

Producido por el Departamento de Servicios Computacionales, el programa @TEC presenta información sobre lo más nuevo en tecnología, Informática e Internet; te invitamos a escucharlo todos los jueves a las 15:30 horas, a través de Frecuencia Tec, 94.9 FM.

Envíanos tus opiniones y comentarios sobre esta página a: sugerencias.mty@itesm.mx
Visita esta página en Internet: <http://publidinf.mty.itesm.mx/>

Mundo @ Por Radelape



En breve

Por Martín Contreras

Borregos Salvajes irán al ataque

En duelo de invictos, los Borregos Salvajes buscarán mantenerse en el liderato de la Conferencia Premier de la CONADEIP, cuando reciban el sábado 24 de septiembre a las 19:00 horas, al Tec Campus Estado de México.

Con marca de dos triunfos sin derrota, ambos escuadrones encabezan la Conferencia junto con los Aztecas de la Universidad de las Américas de Puebla, por lo que para los regios es una buena oportunidad de separarse y llevar la delantera.

Hasta el momento, el equipo que comanda Frank González lleva 106 puntos anotados y 20 recibidos, para encabezar en ambos departamentos la liga, además de que tiene a Santiago de Hoyos como líder corredor.

Apoya a las Borreguitas de Fútbol Rápido

Con la idea de sumar su segunda victoria en la eliminatoria del Nacional CONADEIP, las Borreguitas de Fútbol Rápido del Tecnológico enfrentarán al Centro de Estudios Universitarios (CEU), el lunes 26 de septiembre a las 8:00 horas en la Cancha 1 de la Unidad Deportiva Escamilla.

El conjunto viene de ganar a la Universidad Regiomontana 8-1, con la presentación de varias jugadoras que mostraron su nivel en la presentación del conjunto.

“Vamos de nuevo por el campeonato de CONADEIP, sería el décimo para las Borreguitas, como tenemos una buena cantidad de jugadoras nuevas va a ser un reto, pero por lo pronto iniciamos bien nuestro camino contra la UR”, expresó el entrenador Carlos Marcos Zablah.

Participa en los 30 minutos acuáticos

Divertirse, hacer ejercicio y convivir, tiene como atractivo participar en la competencia de 30 minutos acuáticos por equipos, que se llevará a cabo el martes 27 de septiembre a las 18:45 horas en el Domo del Tec.

El evento presenta la oportunidad para que entre cinco y ocho alumnos, que nadan en estilo libre un mínimo de 50 metros integren los equipos. Las inscripciones se llevarán a cabo a las 18:00 horas en el lugar de la competencia.



> Los Borregos son Campeonatos Nacionales del 2011 de Primera Fuerza, Sub 21 y Sub 20.

Dominan la duela y se colocan en la cima

Los Borregos de Basquetbol buscan construir nueva dinastía al obtener tres campeonatos nacionales

POR MARTÍN CONTRERAS

Con el trabajo, planeación y consistencia, el nuevo equipo de jugadores y el entrenador Ignacio Moreno, llevaron a los Borregos de Basquetbol a la cima, al ganar los Campeonatos Nacionales del 2011 de Primera Fuerza, Sub 21 y Sub 20.

Los logros que obtuvo junto con sus jugadores el entrenador Ignacio Moreno, son el combustible que alimenta el trabajo diario y la posibilidad de buscar más títulos Nacionales.

“Tenemos gente enfocada en lograr los objetivos, ellos van dando la pauta para obtener resultados importantes basados indiscutiblemente en una disciplina de trabajo en su gran disposición, en querer lograr las metas, aunque dicho sea de paso tenemos un equipo con mucha juventud”, comentó.

“Tenemos una gran ilusión y esperanza de poder lograr las metas que visualizamos para el 2012, que son el ganar los Nacionales Universitario del CONDDE en Veracruz y el Final Four CONADEIP”, afirmó Moreno que tiene 31 campeonatos ganados para el Tec de Monterrey desde su llegada en 1990 como entrenador.

A la par, el responsable de Basquetbol varonil, tiene en mente que su equipo puede durar algunos años, como un contendiente a los mejores logros en el deporte universitario.

“Estamos dando pasos muy sólidos, yo creo que estamos creando equipo para 4, 5 o hasta 6 años, que a la vez tiene para mi una gran satisfacción, porque los jugadores se están graduando a los 22 o 23 años, entonces todo va encaminado hacia una preparación integral, en lo deportivo y en lo escolar”, puntualizó.

Otro punto clave que subrayó Moreno es el trabajo de los jugadores veteranos con los jóvenes que militan en el equipo.

Comparten alegría

Los jugadores Alejandro Corral, Jesús Quintero, Arturo Treviño e Iván González consiguieron uno de sus “sueños” como jugadores de Basquetbol, al ser tricampeones nacionales, gracias a que tuvieron un rendimiento destacado.

El estudiante de Ingeniería Industrial de tercer semestre, Alejandro Corral hizo hincapié en la mejoría como jugador que ha tenido desde que llegó al equipo.

“En mi estancia en el equipo mejoré mucho, porque en el Basquetbol Universitario cambian muchas cosas, hay que pensar, tra-

bajar en lo físico y la verdad me siento más completo como jugador, aunque nos falta caminos que recorrer”, indicó.

Para Jesús Quintero, “el 2011 ha sido muy bueno porque ganamos tres campeonatos y la medalla de bronce en el CONDDE, creo que el potencial del equipo lo desarrollamos, pero podemos dar más y queremos llevarnos los títulos nacionales del 2012, pensando en el equipo no en lo individual”, dijo el guardia botador que estudia el tercer semestre de la Licenciatura en Relaciones Internacionales.

Por su parte Arturo Treviño, que está en el quinto semestre de IQA, calificó como “algo que nos genera alegría el dar resultados como equipo en eventos nacionales, por lo que tenemos la pauta para seguir buscando logros”, dijo el jugador que fue nombrado como el más valioso en el Nacional Sub 20, que se llevó a cabo en Aguascalientes.

Y el guardia botador Iván González, dijo que “pienso que el trabajo que estamos haciendo nos puede seguir dando resultados positivos, estamos listos para seguir buscando nuevas metas”, externó el alumno de tercer semestre de la Licenciatura en Economía.

Afinan detalles

A pocos días de su presentación en la temporada 2011-2012, los Borregos siguen afinando los detalles para el juego del 30 de septiembre, contra el Campus Guadalajara que se llevará a cabo a las 20:00 horas en el Gimnasio Tec.

Con el trabajo hecho en la pretemporada, el entrenador Ignacio Moreno dijo que están listos para buscar el éxito en el Basquetbol Universitario de México.

* Julio César Martín del Campo fue el jugador más valioso en Nacional de Primera Fuerza.

* Adrián Félix fue nominado como jugador más valioso en el Nacional Sub 21.

* Arturo Treviño y Alejandro Corral fueron elegidos para el cuadro ideal del Nacional Sub 20.



**REvive
MTY**
fórum 2011

7 octubre 2011

"Juntos, construimos el futuro que queremos"

Diálogo para una Gobernanza Metropolitana



EGAP. Gobierno y Política Pública
TECNOLÓGICO DE MONTERREY

FEMSA

CEDEM

SURMAC
SOCIEDAD DE URBANISMO
REGION MONTERREY, A. C.

Nuevo León Unido
Gobierno para Todos

***EVENTO CON COSTO.**
Auditorio EGADÉ. Av. Fundadores y Rufino Tamayo s/n
Col. Valle Oriente, San Pedro Garza García, N.L., México

(81) 8325-8327 [www](http://www.revivemty.com) www.revivemty.com info@revivemty.com

Piensa Verde

MENÚ SEMANAL www.cafeteriastec.com.mx MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE RECOGES TU CHAROLA, DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA ENCONTRARLA	EL COMEDOR DE ESTUDIANTES COMEDOR D CENTRALES	EL JUBILEO LA ESPIRAL LAS ASPIRINA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
			Sopa Tolteca Albóndigas a la Hierbabuena Chuleta de Puerco en Salsa de Chile Pasilla Arroz a los Tres Pimientos Chayote al Vapor Postre	Caldo de Res con Repollo y Elote Filete de Pescado al Mojo de Ajo Pechuga de Pollo a la Poblana Pasta de Codos a la Mexicana Ensalada de Poro, Lechuga y Berros Postre	Crema de Brócoli Enchiladas Tapatías Rollo de Bistec en Mole Arroz con Champiñones Vegetales al Pimiento Postre	Caldo Michi Chile Relleno de Queso, Papa y Elote Discada Arroz a la Jardinera Frijoles Adobados Postre	Crema de Zanahoria Tortitas de Papa con Atún Pollo a la Barbacoa Moños al Granjero Coliflor al Gratin Postre
Caldo de Pollo con Fideos Fritos Chile Relleno de Queso, Papa y Elote Fajitas de Puerco Estilo Asiático Frijoles al Natural Calabacita al Vapor Postre	Caldo de Res Casero Discada Filete de Pescado a la Mexicana Arroz al Azafrán con Chicharos y Zanahoria Vegetales al Pimiento Postre	Sopa Aromática de Hongos Silvestres Milanesa de Pollo a la Crema Albóndigas al Chipotle Pasta Napolitana Brócoli al Natural con Champiñones Postre	Sopa Milpa Enchiladas de Pollo en Salsa Chilaca Aguacate Salpicón de Res Arroz Cambrey Ensalada Sustanciosa y Postre	Caldo Xóchitl Pollo a la Barbacoa Torta Azteca Frijoles Norteños Coliflor al Azafrán Postre			

CLASIFICADOS

SERVICIOS

IMPROVE YOUR TOEFL SCORE!!! Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor. Informes en los tels. 8114 3849 y 8346 2286.

¿ESTÁS LISTO PARA EL TOEFL? No tomes el examen sin prepararte. Te ofrecemos el TOEFL WOKRSHOP. Básico: Cinco exámenes - \$1,000.00. Estándar: Diez exámenes - \$2,000.00. Intensivo: Quince exámenes - \$2,750.00. Tendrás la oportunidad de tomar exámenes, analizar tus errores y corregirlos. Te daremos toda la retroalimentación que necesitas para elevar tus resultados y entrar al examen bien preparado. Horario: Lunes a Viernes de 5:00 - 10:00 pm. Sábados - Horario Abierto. Tú manejas tus horarios y vas tomando tus exámenes y tus sesiones de asesoría según tu disponibilidad. Nos acomodamos a tus necesidades. Llámanos al cel. 044 81 8407-6595. Maestro: Gabriel García.

ASESORÍA TOEFL maestra especializada. Informes: gctamez@itesm.mx

BUSCO PIE'S o certificados de crédito educativo. Informes: cluis0@yahoo.es o al cel. 0448115992863.

VENDO

POR CAMBIO DE RESIDENCIA vendo mis muebles, casi nuevos: refrigerador, 2 juegos de sala, estufa de 6 quemadores. Informes al cel: 044 81 8088 8594

DOS ACCIONES en Deportivo Ayancual. Incluye 500m2 de terreno c/u. \$28 mil c/u. Informes al tel. 8376 9103.

RENTO

DEPARTAMENTOS, una y dos recámaras. Informes al tel. 8363-2692.

SEGUNDA PLANTA. Climatizada en Contry La Silla. 3 recámaras, closet, baño con jacuzzi, terraza para área social, frigobar, internet \$5,500. Entrada independiente, pregunta por los servicios de lavandería y comedor. Informes al cel. 044 81 1528 - 8726.

CASA a 5 minutos del Tec. Cuatro recámaras, 5 baños, clima, cochera doble con portón eléctrico. \$15,000. Informes a los tels. 8998-5910 y 8103-0480. Ideal para señoritas.

CASA a 5 min del Tec. Pequeña y tranquila \$3500. Informes: heidi.rosas@itesm.mx



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

se une a la pena que embarga a la familia

Ricque Cruz

por el sensible fallecimiento de

Alexis Eduardo Ricque Cruz

acaecido el 10 de septiembre.

Alumno de la Carrera de Ingeniero en Producción Musical Digital del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 22 de septiembre de 2011

COORDENADAS CULTURALES

Por María Fernanda González

Once de Septiembre

Fecha que sigue viva en el cognitivo colectivo

Sin mencionar el año, la memoria nos traslada a la furia histórica. De alguna forma fuimos testigos presenciales (por televisión y radio) de lo que pasó. La generación de mis abuelos vivió la presencia de un nazismo que marcó a Europa como al resto del mundo (1939); la generación de mis padres lamentó el asesinato de un presidente norteamericano (1963) y una guerra esquizofrénica en Vietnam (década de los setentas). Mi generación vive las consecuencias de un once de septiembre que enmudeció a 87 nacionalidades con una crisis financiera global (2008) sin ruta, ni caducidad. Una crisis feroz.

Las buenas noticias llegaron con la llegada de Obama a la Casa Blanca (2008) sin embargo, se necesitarán tres o cuatro Obama para recuperar la credibilidad política y la estabilidad económica (en términos de empleo)

El once de Septiembre nos abrazó de muchas formas. Y está permanentemente viva en el cognitivo colectivo, por muchas razones: solidaridad en el momento del choque y del desplome; y meses más tarde (Marzo, 2002) tal solidaridad se convirtió en una respuesta vacía y premeditada (Guerra contra Irak) a la que muchas naciones -México incluido- encontraron un oportunismo político. De ahí una letanía de sucesos desafortunados que han marcado consecuencias en todos los niveles: la diferencia racial es un problema, no una riqueza; el color del pasaporte un obstáculo y las políticas migratorias se despliegan en consecuencia.

Otro ejemplo, para los que vivimos regularmente en un aeropuerto, el viajar se convirtió en un lento y a veces doloroso calvario. La vida en los aeropuertos cambió. La vida en comunidad se desmembró. La desconfianza es el equipaje de mano. La sospecha ahí está de forma invisible, y que afecta directamente las rutinas de millones.

El once de Septiembre sigue un proceso de luto. Recordamos el evento con dolor, con recelo y confusión. Un luto que divide. No hemos pasado al siguiente nivel: entendimiento común, reflexión y lecciones aprendidas. No hemos llegado ahí. Seguimos en la lucha interna por entender lo que pasó aquel martes por la mañana.

El once de septiembre coincide con una década fuera de mi país. Mi 11-5 se traduce en lecciones reveladoras. Una parte de mi abraza con solidaridad a los caídos y otra parte de mí reflexiona sobre el tipo de herencia que el once de septiembre traerá a las nuevas generaciones.

Debemos ser finalmente, una comunidad internacional.

MaríaFernanda@exatec.itesm.mx



‘Electrizarán’ tus oídos

Lanzan el I Festival de Música Electrónica en el Campus Monterrey

POR BRENDA SALAZAR

El furor que ha adquirido en épocas recientes la música electrónica entre los jóvenes ha abierto un camino para quienes gustan crear este tipo de música. Por tal razón, el Departamento de Difusión Cultural creó el I Festival de Música Electrónica, el cual se llevará a cabo el próximo 24 de septiembre a las 18:00 horas en el Auditorio Luis Elizondo.

“A raíz de la popularidad y queriendo fomentar la creación entre los alumnos, surge el incursionar en la música electrónica en el marco del XXXVI Festival de la Canción, que aunque es independiente del mismo, la idea es buscarle un camino (al festival) y que tome un auge con el mismo impacto y tradición que el Festival de la Canción”, declaró el licenciado Federico Sabre Romero, Director Técnico y Productor Ejecutivo del Evento.

La primer edición del Festival de Música Electrónica, a diferencia del Festival de la Canción, resulta una propuesta diferente ya que el reglamento en el segundo se establece que no está permitido el uso de secuencias y sólo se deben presentar los participantes con música en vivo y no grabada, sin embargo, el formato de la música electrónica sí permite estos parámetros.

Lo anterior marca el sello distintivo de ambos Festivales, sin embargo comparten un fin común, que es crear un lugar único con el cual se fomente la creación y libre expresión de los alumnos

del Tecnológico de Monterrey sin distinción de carreras, pues en ambos Festivales pueden participar alumnos de todos los programas académicos, aunque sin duda es una gran escenario para alumnos de Ingeniero en Producción Musical Digital (IMI) y la Licenciatura en Letras Hispánicas (LLE).

Proyección

El nacimiento del I Festival de Música Electrónica viene acompañado con una nueva modalidad en las inscripciones, pues a partir de este año se hicieron vía electrónica mediante la página de internet del Departamento de Difusión Cultural, haciendo así los procesos más sencillos para los alumnos participantes.

Un punto atractivo del I Festival de Música Electrónica es que también está abierto para los alumnos de los cinco Campus de la Preparatorias Tec, por lo que se espera que incluso desde los más jóvenes disfruten y aprovechen este espacio para mostrar su talento musical y su desempeño dentro del mismo ámbito.

El jurado para el I Festival de Música Electrónica, aunque no se puede revelar, sí se puede adelantar que estará conformado por personalidades ajenas al Tecnológico de Monterrey y quienes están actualmente dentro del ámbito

artístico, lo que se vuelve una garantía para los participantes pues su talento será calificado por profesionales con vastos conocimientos del género musical propio del concurso.

“Es gente que está en el medio artístico, tiene que ser alguien que esté especializado en alguna rama (musical), o que tenga experiencia profesional ya sea en el canto, la música o en la composición”, afirmó el licenciado Sabre.

La dinámica para el Festival de Música Electrónica se llevará a cabo en una sola ocasión, es decir que el primer lugar será revelado el mismo día del evento, lo que le agrega emoción al mismo y llenará de adrenalina a los concursantes los cuales pueden concursar en individual o grupos de hasta 10 integrantes.

Disfruta ambos Festivales

No dudes más en asistir y asegura tu lugar, los boletos para el I Festival de Música Electrónica y las eliminatorias del XXXVI Festival de la Canción ya están a la venta en las ventanillas del Auditorio Luis Elizondo, sede de ambos Festivales, mientras que los boletos para la final del Festival de la Canción en el sistema Ticketmaster.

El I Festival de Música Electrónica se llevará a cabo el día sábado 24 de septiembre, mientras que el XXXVI Festival de la Canción iniciará con sus eliminatorias del lunes 26 al jueves 29 de septiembre a las 19:00 horas y la final será el domingo 2 de octubre a las 18:00 horas.

“Vale mucho la pena darse cuenta que hay jóvenes que se preocupan por expresarse a través de la música, este es un espacio para que la comunidad Tec y la comunidad de Monterrey vea un poco del talento que existe en la ciudad, acérquense a este que es un espacio sin restricciones y eso es un algo muy valioso”, concluyó a manera de invitación el Director Técnico y Productor Ejecutivo del Evento.

1era
EDICIÓN DEL
FESTIVAL DE
MÚSICA
ELECTRÓNICA



Life@Tec

LA **PIEZA**
QUE NECESITAS
PARA **ARMAR**
TU FUTURO.

¿Te imaginas contar con una herramienta interactiva y vanguardista que te permita planificar tus metas, organizar tu vida estudiantil y que además te oriente sobre grandes decisiones de tu futuro?

Todo eso y más tiene para ti **Life@Tec**, el único software que te guía en tu carrera profesional para dirigirte al éxito.

Entra a www.itesm.mx/lifetec y descubre **la pieza para armarla en grande.**

