



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

PANORAMA

SEMANARIO | 8 DE SEPTIEMBRE DE 2011 | NO. 1686 AÑO XLV

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA RZMM



ACADÉMICO

Distinguen a nuevos Profesores
Titulares y Asociados

8 Y 9 >



ESPECIAL

Celebran y agradecen
por formar parte del Tec
de Monterrey

10 Y 11 >



>El profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, durante su mensaje a la Comunidad Tec, habló sobre el compromiso de ser verdaderos ciudadanos.

“Al contrario, si somos detonadores de desarrollo tenemos que ir a esas estructuras, para que se compongan, y que ofrezcamos a las nuevas generaciones y a ustedes, un México más digno y más justo, para que todos tengamos este gran anhelo que hoy deseamos en todo mundo: la paz”, agregó el Rector del Tecnológico de Monterrey.

Gratitud y compromiso

Por su parte, el Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, el doctor David Garza Salazar, expresó que la celebración de este 68 aniversario le generaba en su interior tres sentimientos, uno de agradecimiento a los fundadores de la Institución, otra de gratitud hacia las personas que han laborado en ella y el compromiso de seguir trabajando para ofrecer educación de calidad.

“Siento agradecimiento por Don Eugenio y los empresarios fundadores, por esa visión y entusiasmo de emprender este reto de crear una institución de alta calidad, agradecimiento a todas las generaciones previas que han participado en el Tec de Monterrey en distintos roles, los anteriores rectores, los maestros, los alumnos.

“Y un compromiso a seguir todavía viendo lo que podemos emprender, somos la universidad emprendedora, comprometidos con el desarrollo del país y siempre vamos a estar buscando nuevas iniciativas, nuevos proyectos para contribuir al desarrollo del país”, dijo el doctor Garza.

Agregó que ese sentimiento emprendedor de los fundadores de la Institución perdura hasta la actualidad, ya que el Tecnológico de Monterrey siempre buscar innovar, estar a la vanguardia y trata de inculcar esa filosofía en sus estudiantes, además del compromiso de que sean ciudadanos éticos que siempre busquen el beneficio social.

“Ese espíritu emprendedor de nuestros fundadores perdura y nos ha llevado a nuevas iniciativas, a nuevos proyectos, nuevos programas académicos, nuevos campus, nuevas organizaciones, el Tecnológico de Monterrey ha asumido esos valores como su forma de ser y estamos preocupados con ese desarrollo político, económico y social de México”, indicó.

Invita el Rector a usar el conocimiento para servir

Al celebrar el 68 aniversario del Tec de Monterrey, el Rector recomendó tener un mayor compromiso con el país

POR JAVIER HERNÁNDEZ

“La mejor manera de agradecer este aniversario de la Institución, es que seamos paradigmas, seamos testimonios de esta Misión que sintetiza lo que hoy México requiere, ciudadanos comprometidos con su patria”, expresó el profesor David Noel Ramírez Padilla, Rector del Tecnológico de Monterrey. En el mensaje que emitió en el

Jardín de las Carreras, el Rector pidió a los alumnos que para este festejo por los 68 años de la Institución, sean agentes de cambio que busquen el desarrollo del país.

“Vivamos la Misión que el Tec nos demanda a todos los que somos parte de esta gran familia: formar personas éticas, integras, con visión humanística, capaces en su especialidad con competencia internacional, ciudadanos comprometidos con su país, para

promover el desarrollo económico, social político cultural y sustentable”, dijo el Rector.

Recalcó el ejemplo del fundador del Tecnológico de Monterrey, Don Eugenio Garza Sada, así como de su hijo Don Eugenio Garza Lagüera.

del desarrollo

El Rector externó que el conocimiento se debe usar para servir, por lo que este 68 aniversario debe ser una rati-

ficación de nuestro compromiso, de este fuerte reto que nos está pidiendo el país, para salir de los problemas que nos aquejan.

“Recuerden que el saber es para servir, no es y jamás será correcto únicamente utilizarlo para su fruto personal; las estructuras que hoy vemos, que quizás sean injustas por diferentes motivos, no se vale acomodarnos en ellas para tratar de atesorar, acumular”, comentó.

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
jalozano@itesm.mx

DIRECCIÓN EDITORIAL
Lic. Lorena Morales
marisol.morales@itesm.mx

COEDICIÓN
Lic. Diana García
dianagarcia@itesm.mx

CENTRO DE INFORMACIÓN
Lic. Alicia Flores

DISEÑO
Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA
Lic. Javier Hernández

VENTA DE PUBLICIDAD
Lic. Ruth Romero
ruth.romero@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA
MEZZANINE DEL CETEC
Torre Norte
Ave. Eugenio Garza Sada 2501
Monterrey, N.L. 64849
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichalotl
» Ideograma perteneciente al Códice Magliabech

www.weather.com



JUEVES 8
Máx: 35° Mín: 18°
Parcialmente nublado



VIERNES 9
Máx: 36° Mín: 19°
Parcialmente nublado



SÁBADO 10
Máx: 35° Mín: 20°
Parcialmente nublado



DOMINGO 11
Máx: 35° Mín: 21°
Parcialmente nublado

PANORAMA DE LA SEMANA

DEL 8 AL 15 DE SEPTIEMBRE DE 2011



JUEVES 15 DE SEPTIEMBRE
Honos a la bandera
LUGAR: Explanada de Rectoría
HORA: 7:30 hrs.

AGENDA

> JUEVES 8 DE SEPTIEMBRE

Día Industrial
LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 1 y 2
HORA: 8:30 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3885

VIERNES 9 DE SEPTIEMBRE
Primer aniversario del grupo estudiantil APICS
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
HORA: 10:00 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3885

Ceremonia conmemorativa: X aniversario de los atentados terroristas del 11 de septiembre de 2001
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
HORA: 9:30 hrs.
INFORMES: Gabriela de la Paz, 3Ext. 4574, Sub. 101

Panel de discusión: "Diez años del 9/11: el día que cambió a Estados Unidos"
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
HORA: 10:30 hrs.
INFORMES: Gabriela de la Paz, Ext. 4574, Sub. 101

SÁBADO 10 DE SEPTIEMBRE

Fusión IQ
LUGAR: Aulas 6, Sala 1
HORA: 9:30 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3885

Visita de Generación EXATEC: LAE '91
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
HORA: 10:00 hrs.
INFORMES: Sara Rodríguez, Ext. 3620

Visita de Generación EXATEC: IME '67
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
HORA: 10:00 hrs.
INFORMES: Sara Rodríguez, Ext. 3620

Curso: "Inteligencia Financiera para la Mujer"
LUGAR: CIAP, Salón 406
HORA: 8:30 hrs.
INFORMES: Angélica Peralta, Ext. 4430

LUNES 12 DE SEPTIEMBRE
Sesión Informativa para alumnos becados
LUGAR: Aulas 6, Sala 1
HORA: 10:00 hrs. Y 15:00 hrs.
INFORMES: Martha Castro, Ext. 3430

LUNES 12 A MIÉRCOLES 14 DE SEPTIEMBRE
Foro de Discusión IMEF: "Finanzas el camino al éxito"
LUGAR: Aulas 6, Sala 1
HORA: 10:00 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3885

MARTES 13 DE SEPTIEMBRE
Proyección de Documental "BAG IT"
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
HORA: 14:00 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3885

MARTES 13 Y MIÉRCOLES 14 DE SEPTIEMBRE
LegislaTec
LUGAR: Aulas 6, Sala 1
HORA: 9:00 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3885

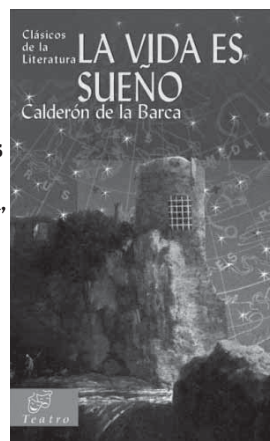
PreparaTec
LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 1
HORA: 9:00 hrs.
INFORMES: Kiu Ji Park, Ext. 3614

Día del Chiapaneco
LUGAR: Aulas 1, Stand
HORA: 9:00 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3885

CULTURAL

JUEVES 8 DE SEPTIEMBRE
Cinema 16: "2001, Odisea del Espacio"
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
HORA: 18:00 hrs.
INFORMES: Jesús Torres, Ext. 4556

Círculos de la Lectura:
"El sueño del Barroco: Calderón de la Barca, La vida es sueño"
LUGAR: Biblioteca, 3er. Piso, Sala 4
HORA: 16:30 hrs.
INFORMES: Pablo Sol, Ext. 4617



SÁBADO 10 Y DOMINGO 11 DE SEPTIEMBRE
Teatro: "La Isla del Tesoro"
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
HORA: Sab. 15:00 y 18:00 hrs. y Dom. 12:00 y 17:00 hrs.
INFORMES: Luis Franco, Ext. 3529

MIÉRCOLES 14 DE SEPTIEMBRE
Cinética: "The Turning Point"
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
HORA: 18:00 hrs.
INFORMES: Gerardo Garza, Ext. 4430



DEPORTES

VIERNES 9 DE SEPTIEMBRE
Inicio de temporada de Fútbol Americano: Borregos Salvajes vs Tec CCM
LUGAR: Tec CCM
HORA: 14:00 hrs.
INFORMES: Alejandro Olivas, Ext. 3602

SÁBADO 10 DE SEPTIEMBRE
Partido de Voleibol: Campus Monterrey vs Campus CCM
LUGAR: Gimnasio Tec
HORA: 16:00 hrs.
INFORMES: Alejandra Delgado, Ext. 3583

Evento Integración Estudiantes SAIME: "Los Panamericanos 2011"
LUGAR: CDT
HORA: 13:30 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3885

DOMINGO 11 DE SEPTIEMBRE
BeCarrera 5k
LUGAR: Av. Garza Sada frente al Tec
HORA: 8:00 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3885

Partido de Voleibol: Campus Monterrey vs ULSA México
LUGAR: Gimnasio Tec
HORA: 12:00 hrs.
INFORMES: Alejandra Delgado, Ext. 3583



Entérate diariamente de las noticias del Campus Monterrey

Síguenos en



@ReportecMty



>(De izq. a der.) Ing. José Antonio Fernández, Ing. Bernardo Quintana, Sra. Gisela Herrerías, Dr. Raúl Hernández e Ing. Lorenzo H. Zambrano.

Reciben Premio EGS por su gran ejemplo

Son ganadores el Ing. Bernardo Quintana y la asociación Alternativas y Procesos de Participación Social

POR LUIS MARIO GARCÍA

La labor humanista y de devoción por la educación, la congruencia y la búsqueda del desarrollo de México que realizan el ingeniero Bernardo Quintana y la Asociación Alternativas y Procesos de Participación Social, permitió que les fuera otorgado el Premio Eugenio Garza Sada 2011, en las categorías de Personas y Emprendimiento Social, respectivamente.

Este reconocimiento, otorgado por el Tecnológico de Monterrey y FEMSA, se entregó el pasado 1 de septiembre en el Centro Estudiantil, al ingeniero Quintana por su participación activa y apoyo a la educación en México y Estados Unidos, y a Alternativa y Procesos por el impulso a programas de desarrollo rural sostenible de pueblos y comunidades indígenas.

El ingeniero José Antonio Fernández, director general de FEMSA y Vicepresidente del Consejo del Sistema Tecnológico de Monterrey, fue quien entregó el galardón a los ganadores, y recomendó a la comunidad a tenerlos como ejemplo e inspiración.

“Creo que todos tenemos la obligación de tomar a don Bernardo y a Alternativas y Procesos de Participación Social como una inspiración para que con nuestras acciones

apostemos al bienestar primero de nuestra familia, nuestra comunidad y de nuestro país”, expresó.

En la ceremonia también estuvieron presentes el ingeniero Lorenzo H. Zambrano, presidente del Consejo del Sistema Tecnológico de Monterrey; la señora Consuelo Garza Lagüera de Garza, presidenta del Comité Directivo del Premio Eugenio Garza Sada; y el profesor David Noel Ramírez, rector del Tecnológico de Monterrey, entre otras autoridades.

Promotor de la educación

Uno de los líderes más importantes de la industria de la construcción en la actualidad, el ingeniero Quintana, se mostró agradecido de recibir este premio, ya que lleva el nombre de un gran personaje mexicano.

“Lleva el nombre de un gran mexicano distinguido por su notable contribución al desarrollo de nuestro país, fue una persona que practicó valores éticos fundamentales, ejemplarmente emprendedor, caracterizado por su visión de cultura, por su incansable espíritu de trabajo, de recia moral y de muy alto sentido de responsabilidad humana y social”, expresó en la ceremonia.

El presidente del Consejo de

Administración de Empresas ICA, una de las constructoras más importantes de Latinoamérica, añadió que recibir el premio del Tecnológico de Monterrey es un gran honor, ya que a través de diferentes instituciones él ha apoyado la educación del país.

“El Tecnológico de Monterrey ha venido ofreciendo alternativas de educación superior a decenas de miles de mexicanos a través de las distintas disciplinas en los planteles que tiene a lo largo de la geografía mexicana”, comentó.

El ejemplo de su padre lo llevó a cultivar y llevar a la práctica la vocación dedicada a conseguir y construir obras destinadas a potenciar la riqueza humana y natural de México, destacó el miembro del patronato de la UNAM y de la junta directiva del Consejo Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP).

18
AÑOS DE
ENTREGARSE
EL PEGS

“Ese trabajo ha sido apasionante por la nobleza de sus fines, por el poder transformador que representa para impulsar nuestro desarrollo y para contribuir a elevar este nivel de vida de los mexicanos”, indicó.

Agradeció también a su familia, amigos y compañeros por el apoyo que le han dado para poder cumplir sus metas, una de éstas la creación de la Fundación ICA (FICA), que ha apoyado con becas a siete generaciones de alumnos que realizan sus estudios en México y en el extranjero, principalmente a nivel licenciatura en las áreas de ingeniería civil, ingeniería química e ingeniería industrial.

Además a través de convenios FICA ha otorgado las facilidades necesarias para que

estudiantes de diferentes universidades del país realicen su servicio social, sus prácticas profesionales y el desarrollo de su tesis.

Trabajan por sociedad más justa

Impulsar programas de desarrollo rural regional sostenible de familias y pueblos campesinos e indígenas en la región mixteca es una de las tareas que ha realizado Alternativas y Procesos de Participación Social, A. C. por más de 23 años, la cual continuará con un mayor compromiso al haber recibido el Premio Eugenio Garza Sada.

“El Premio que lleva su nombre nos compromete aún más para seguir apostando la vida junto con nuestro equipo de colaboradores y aliados, para abrir nuevos caminos hacia una sociedad más justa, en la que todos podamos desplegar en plenitud nuestro potencial humano y nos convoquemos proclamando mexicanos al grito de paz”, mencionó el doctor Raúl Hernández Garcíadiego, director general, quien junto a la señora Gisela Herrerías, presidenta fundadora de la asociación, recibió el Premio.

El doctor Hernández Garcíadiego resaltó que ante la situación actual del país es importante restablecer los fundamentos éticos y asumir el respeto a la vida y la dignidad humana.

“Hoy tenemos que concentrarnos en regenerar nuestra sociedad y restaurar nuestros valores, lo que nos hace plenamente humanos son nuestros dos poderes morales, de reconocer el bien y reconocer la justicia, el poder actuar con compasión y libertad para cultivarlos y hacerlos crecer”, explicó.

“Tenemos que dejarnos guiar por la poderosa brújula de la ética que nos marca el rumbo para salir de este tramo histórico tan decadente” agregó.

Manifestó que se deben buscar nuevos líderes, unos que eduquen para la paz y para solucionar los conflictos que aquejan a la sociedad.

“Caminemos la brecha que abren quienes asumiendo riesgos generan empleo formal, con equidad y seguridad social para sus trabajadores y sus familias, cuidemos a estos líderes quienes nos demuestran que ante el deterioro económico mundial la defensa del empleo es la prioridad que debe ordenar nuestras decisiones”, resaltó.

Entre las acciones que ha realizado Alternativas y Procesos de Participación, que se constituyó en 1988, ha sido crear proyectos para lograr un modelo de desarrollo sostenible económico, social y cultural; tal es el caso de “Agua para siempre”, que busca dotar de este líquido a los pueblos y conservar los suelos de éstos para su uso agrícola, pecuario y forestal utilizando tecnologías apropiadas.

A través de este programa, hasta el año 2010 se han construido 8 mil 637 obras hidrológicas que benefician a 207 mil 693 habitantes de 199 pueblos ubicados en 57 municipios de Puebla y Oaxaca.

También está Quali, que impulsa la formación de grupos de empresas sociales corporativas agrícolas, de transformación agroindustrial y de comercialización de productos de amaranto orgánico, y así ofrecer una fuente de ingresos permanente a los socios de dichos negocios.

* El jurado estuvo integrado por el C.P. Juan Carlos Garza Garza, presidente de Inmobiliaria XI; el señor Jorge Fernández Menéndez, director de Imagen; y por el C.P. Federico Terrazas, presidente de Cementos Chihuahua.

* Este año se recibieron 141 solicitudes (37 para la categoría de Personas y 104 para la categoría de Emprendimiento) de 21 entidades del país.

“Creo que todos tenemos la obligación de tomar a los ganadores como una inspiración para que con nuestras acciones apostemos al bienestar primero de nuestra familia, nuestra comunidad y de nuestro país”

Ing. José Antonio Fernández
Director general de FEMSA y Vicepresidente del Consejo de la Institución



> Los ganadores del Premio Eugenio Garza Sada ofrecieron una rueda de prensa para hablar de la visión que los ha hecho sobresalir y ser un referente en la sociedad.

Motivan a jóvenes a ser más perseverantes

Ganadores del Premio Eugenio Garza Sada invitan a valorar el ser personas guiadas por el sentido ético

POR LUIS MARIO GARCÍA

Mantener la perseverancia y el esfuerzo en el trabajo diario ante las dificultades fue lo que recomendó a los jóvenes el ingeniero Bernardo Quintana, ganador del Premio Eugenio Garza Sada en la categoría de personas.

“Hay que perseverar, hay que saber que el esfuerzo que se hace día a día, aunque en algún momento sea para el bien de uno, con que logre uno eso, debe estar cooperando a que la sociedad mejore y crezca”, señaló en la rueda de prensa anterior a la ceremonia del premio.

“Perseveren, siempre traten de ser un poco mejor hoy de lo que fueron ayer, que ese camino seguramente les va a ayudar a triunfar y la sociedad alrededor se contagie de eso, de ser mejor”, agregó el director general de Empresas ICA, que a través de la fundación de ésta se busca promover la educación en el país a través de otorgamiento de becas.

Por su parte, el doctor Raúl Hernández Garcíadiego, director general de Alternativas y Procesos de Participación Social, A. C., organización ganadora en la categoría de Emprendimiento social, aconsejó a los jóvenes a tomar el camino de la ética y la justicia, y no ser los que buscan el beneficio personal a corto plazo.

“Esta opción fundamental ética significa optar entre ser quienes se beneficien de los sistemas injustos que prevalecen, o optar por ser quienes

gusten transformar los sistemas para que se convierta en una sociedad más justa”, explicó.

Rol de la juventud

El doctor Hernández Garcíadiego destacó que los jóvenes universitarios tienen una responsabilidad mayor, ya que son los más aptos para llevar al país al cambio que tanto necesita.

“Yo les diría a los jóvenes que se cuiden muy bien en qué escojan, porque lo que escojan si son perseverantes lo van a lograr, entonces escojan muy bien a qué valor, a qué visión le van a dedicar su vida, salgan a buscar una visión en la vida, algo que los llene profundamente en el sentido de vida para que al final puedan decir ‘que vida tan a todo dar nos ha tocado decir’”, dijo el director de la asociación que se dedica al desarrollo regional sostenible.

“Queremos estímulo para que los jóvenes se planteen una misión en su vida, se planteen algo que ellos quieran realizar en beneficio de la sociedad, de manera que al pasar los años vayan desplegando su potencial humano y sientan que están haciendo una contribución muy importante para el bienestar de toda la sociedad, pero en especial las personas menos favorecidas”, agregó.

Por esto los jóvenes deben tener una claridad en la finalidad de hacer el bien, de crear una sociedad más noble y más humana donde pueden florecer las potencialidades de las personas, especificó.

“Si tenemos claro esa finalidad, entonces esa perseverancia que nos decía Don Bernardo es la

que va a hacer que nunca nos rindamos, porque es tan grande el valor a perseguir, que los pequeños, medianos o grandes tropiezos que lleguemos a tener, no son nada comparado con la nobleza y atraktividad de ese gran valor que nos mueve a hacer el bien por los demás”, mencionó.

Para que los jóvenes puedan realizar grandes cambios en la sociedad, también necesita el apoyo de diferentes elementos de la misma como las empresas, que deben cuidar, alentar, capacitar, respetar el trabajo de la gente que labora en ésta, algo que el ingeniero Quintana ha buscado promover en ICA.

También los alentó a ser personas preocupadas por lo que sucede en su entorno y buscar formas de resolver los problemas de su comunidad.

“Tratando de apoyar el bien común siendo un ciudadano responsable, pidiendo que los líderes políticos cumplan con su compromiso. Ayudarlos a que se pueda dar de la manera más expedita y más rápida”, comentó.



“No conozco otros caminos para mejorar, que no sea el esfuerzo y el trabajo; mientras haya gente que se esté esforzando, trabajando, en esa medida el futuro puede ser mejor”

Ing. Bernardo Quintana
Ganador del PEGS



“Queremos (que los jóvenes) se planteen realizar algo en beneficio de la sociedad, de manera que al pasar los años, sientan que están contribuyendo”

Dr. Raúl Hernández
Dir. Gral. de Alternativas y Procesos de Participación Social

Impulsarán estrategias de sostenibilidad

POR BRENDA SALAZAR

La EGADE Business School firmó un convenio amplio de colaboración académica junto con la Bolsa Mexicana de Valores (BMV), con el que buscarán desarrollar programas de investigación, educación ejecutiva y consultoría, con el fin de apoyar a las empresas a impulsar estrategias de sostenibilidad dentro de sus modelos de negocio para que así incrementen su competitividad.

“Este convenio es muestra del compromiso de la EGADE Business School para impulsar la sostenibilidad dentro de las empresas mexicanas como estrategia en la búsqueda de un modelo de desarrollo sostenible en el país caracterizado por la competitividad y el desarrollo económico”, destacó la doctora María de Lourdes Dieck Assad, Rectora de las Escuelas Nacionales de Posgrado del Tecnológico de Monterrey.

La primer acción que se llevará a cabo dentro del convenio será el diplomado “Sostenibilidad: Nuevo Reto Global para las Empresas”, el cual verá su inicio en el próximo mes de octubre de 2011, estará dirigido a los tomadores de decisiones dentro del ámbito de los negocios y será impartido por especialistas de la EGADE Business School, Yale University y del Massachusetts Institute of Technology (MIT).

El diplomado será el primero en el país de su tipo, pues estará orientado a difundir conocimiento en los negocios en economías emergentes que impulse la sostenibilidad, dicho factor se traduce en competitividad y por lo tanto oportunidad para las empresas, pues es una condición necesaria para obtener un financiamiento preferencial, abrirse mercados y obtener prestigio de marca, por lo que entender el concepto y sus implicaciones es elemental en la toma de decisiones en las empresas.

Por su parte la BMV desde hace más de cuatro décadas promueve la educación, así como la cultura bursátil y financiera en nuestro país y es a través de su unidad académica ‘BMV-Educación’, ha preparado a más de 10 mil egresados con la misión de formar profesionales en áreas bursátiles y financieras con un alto grado de responsabilidad y ética.

“El convenio que hoy formalizamos nos congratula y fortalece, ya que esta alianza permitirá fomentar aún más el conocimiento bursátil, financiero y empresarial mediante el desarrollo de programas y cursos académicos conjuntos, para la formación de emprendedores, líderes innovadores competitivos y socialmente responsables en el contexto nacional e internacional”, aseguró el doctor Luis Téllez, Presidente de la Bolsa Mexicana de Valores.



> La EGADE Business School y la Bolsa Mexicana de Valores firman convenio.

TORRE BABEL

POR ALESSIA VILLANO

El Padrino

Cuando el “bis-nis” hablaba italiano

El próximo año la reconocida película “El Padrino” cumple 50 años. El 1972 es el año en que Coppola lleva a la pantalla grande la novela de Mario Puzo y los destinos de la familia Corleone toman vida en la Nueva York de los años 50.

Inspirado en el tema de mafia, El Padrino define en imágenes los conceptos italianos de familia, honor y respeto, regulados por leyes no escritas pero que todos conocen, aplican y temen. Por medio de la película el estereotipo del italiano mafioso, pegado a la tradición, elegante y distinguido, e involucrado en negocios sucios, se consolida y en el mundo a los italianos se les tacha de población que vive de malas hazañas y violencia.

Durante años estas definiciones han acompañado mis viajes por Europa y el resto del mundo, y la pregunta siempre fue la misma: “¿Pero la Mafia existe? ¿De verdad es como se ve en El Padrino?” Que rabia, que dolor de cabeza y que incredulidad escuchando estas preguntas que reducían mi país y mi gente a una dicotomía agrandada por Hollywood. Pero por años nunca tomé en consideración un aspecto importante: la Nueva York del post-guerra que Coppola retrata en su película hablaba italiano, la familias italianas imponían su ley en el territorio a expensas del americano idioma y del americano persona; el submundo del bis-nis ilegal utilizaba dialectos italianos para cerrar acuerdos, alianzas, pactos y no por casualidad, términos como imbroglío o vendetta (estafa y venganza) son huella todavía visible de esta importante influencia.

Y en Italia, ¿qué queda de todo esto a distancia de 50 años? Las cosas parecen haberse derrocado y esta vez a expensas del italiano idioma y del italiano persona, que a menudo prefiere el weekend al fine settimana, el election day al giorno delle elezioni, el info point al punto informazioni. Y de paso también el ritmo de vida sufre transformaciones y cambios, e il dolce far niente, estilo de vida lento y calmado típicamente italiano, se convierte en stress y las decisiones, que antes se tomaban sentados en una mesa después de una larga consulta familiar, ahora están dictadas por los incasantes ritmos de la new economy y deben de ser tomadas rápidamente.

En fin, lo que queda es cierta nostalgia por aquellos estereotipos tan criticados en el pasado, por aquel honor y aquel respeto alabados en los años 50, pero que se reconocían como nuestros y nos caracterizaban delante del mundo como italianos.

babel.mty@itesm.mx



>Desde sus inicios el Tec de Monterrey ha sido reconocido por adaptar la tecnología a la enseñanza e impartir programas de educación en diversas áreas del conocimiento. En la foto la profesora Svetlana Pyrkova con los alumnos Hugo de León y Braulio Cavazos, de la carrera de IMI.

Distingue a Institución vanguardia educativa

El Tecnológico de Monterrey, en sus 68 años, ha puesto especial énfasis en la calidad académica

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Por su cultura del trabajo y excelencia académica el Tecnológico de Monterrey ha sido reconocido a nivel nacional e internacional en sus 68 años de existencia, y entre sus retos para el futuro está el contribuir aún más al desarrollo social de nuestro país, comentó el doctor Carlos Mijares, Vicerrector Académico de la Institución.

Para el vicerrector los valores antes mencionados forman parte de la cultura del regiomontano, debido al gran legado de sus fundadores, entre ellos Don Eugenio Garza Sada.

“Los cimientos del Tec han permitido su cultura de trabajo, de exigencia, disciplina, porque es reflejo de la cultura regiomontana que nos vio nacer como Institución”, expresó el doctor Mijares.

Entrevistado sobre lo que está detrás de la excelencia académica de la Institución, el doctor destacó la labor de los profesores, quienes les han dado ese nivel de ser la mejor universidad de América Latina.

“Detrás del nivel académico sin duda están los profesores, es la clave que ha permitido que el Tec de Monterrey avance en otros aspectos que lo han distinguido y resaltaría su calidad, su compromiso y su identificación con los valores de la institución y su actualización continua en el aspecto disciplinario y su capacitación en lo didáctico”, dijo.

Aspectos característicos

Después de citar a los profesores, como parte fundamental de la excelencia académica, el vicerrector destacó su modelo educativo, sus programas formativos, el uso de la tecnología educativa, además de su amplia oferta en programas internacionales y más recientemente el compromiso con el emprendimiento, la han hecho una Institución atractiva para los estudiantes.

“Destaca por su modelo educativo, la parte de la innovación, sus programas formativos curriculares y de formación integral, siempre han estado presentes, el Tec los ha tenido desde su fundación y eso ha estado ligado al mejoramiento académico y ha sido un sello distintivo.

“El Tec de Monterrey ha sido pionero en el uso de la tecnología educativa y por su amplia oferta de programas internacionales, desde su origen fue una institución internacional”, comentó el doctor Mijares.

En la actualidad, destacó que el Tec de Monterrey se ha destacado por estar a la vanguardia a nivel nacional e internacional es su cultura emprendedora, la formación de nuevas empresas que coadyuven al desarrollo de las diversas comunidades de México.

Acreditaciones externas

Otro punto que da mayor confianza a los estudiantes y que en muchas ocasiones es un factor para ingresar al Tecnológico de

Monterrey es que cuenta con varias certificaciones y acreditaciones a nivel nacional e internacional, siendo la primera de América Latina en lograr una certificación de Estados Unidos.

Explicó que una acreditación “nos hace ser mejores en aspectos de administración, de nivel de profesorado, de programas académicos, de rigor académico, de transparencia”.

Contribución social es un reto

En cuanto a los retos a futuro, el doctor Mijares dijo que estos se han ampliado pero para él los más importantes son seguir siendo una Institución con excelentes estándares académicos y contribuir al desarrollo social del país.

“Contribuir al desarrollo social es muy relevante, esto lo podemos ver en nuestros programas actuales, es importante que nuestros alumnos emprendan iniciativas en aspectos sociales”, expresó.

Para el vicerrector este 68 aniversario lo llena de gran satisfacción y de orgullo, pero también de un gran compromiso de superar lo que se ha venido haciendo en los años anteriores.

“Como todo en la vida, todo cumpleaños viene un gran reto, un gran compromiso de superar lo anterior, se trata de que las nuevas generaciones sean mejores”, concluyó.



“El Tec de Monterrey ha sido pionero en el uso de la tecnología educativa y por su amplia oferta de programas internacionales”.

Dr. Carlos Mijares, Vicerrector Académico de la Institución

* El Tec de Monterrey consiguió su primera certificación internacional en 1950, por la SACS.

* Actualmente el Tec de Monterrey tiene programas acreditados por organismos internacionales como: IFT, ABET, CLAEP y AACSB.

TORRE BABEL

POR ALESSIA VILLANO

El Padrino

Cuando el “bis-nis” hablaba italiano

El próximo año la reconocida película “El Padrino” cumple 50 años. El 1972 es el año en que Coppola lleva a la pantalla grande la novela de Mario Puzo y los destinos de la familia Corleone toman vida en la Nueva York de los años 50.

Inspirado en el tema de mafia, El Padrino define en imágenes los conceptos italianos de familia, honor y respeto, regulados por leyes no escritas pero que todos conocen, aplican y temen. Por medio de la película el estereotipo del italiano mafioso, pegado a la tradición, elegante y distinguido, e involucrado en negocios sucios, se consolida y en el mundo a los italianos se les tacha de población que vive de malas hazañas y violencia.

Durante años estas definiciones han acompañado mis viajes por Europa y el resto del mundo, y la pregunta siempre fue la misma: “¿Pero la Mafia existe? ¿De verdad es como se ve en El Padrino?” Que rabia, que dolor de cabeza y que incredulidad escuchando estas preguntas que reducían mi país y mi gente a una dicotomía agrandada por Hollywood. Pero por años nunca tomé en consideración un aspecto importante: la Nueva York del post-guerra que Coppola retrata en su película hablaba italiano, la familias italianas imponían su ley en el territorio a expensas del americano idioma y del americano persona; el submundo del bis-nis ilegal utilizaba dialectos italianos para cerrar acuerdos, alianzas, pactos y no por casualidad, términos como imbroglío o vendetta (estafa y venganza) son huella todavía visible de esta importante influencia.

Y en Italia, ¿qué queda de todo esto a distancia de 50 años? Las cosas parecen haberse derrocado y esta vez a expensas del italiano idioma y del italiano persona, que a menudo prefiere el weekend al fine settimana, el election day al giorno delle elezioni, el info point al punto informazioni. Y de paso también el ritmo de vida sufre transformaciones y cambios, e il dolce far niente, estilo de vida lento y calmado típicamente italiano, se convierte en stress y las decisiones, que antes se tomaban sentados en una mesa después de una larga consulta familiar, ahora están dictadas por los incasantes ritmos de la new economy y deben de ser tomadas rápidamente.

En fin, lo que queda es cierta nostalgia por aquellos estereotipos tan criticados en el pasado, por aquel honor y aquel respeto alabados en los años 50, pero que se reconocían como nuestros y nos caracterizaban delante del mundo como italianos.

babel.mty@itesm.mx



>Desde sus inicios el Tec de Monterrey ha sido reconocido por adaptar la tecnología a la enseñanza e impartir programas de educación en diversas áreas del conocimiento. En la foto la profesora Svetlana Pyrkova con los alumnos Hugo de León y Braulio Cavazos, de la carrera de IMI.

Distingue a Institución vanguardia educativa

El Tecnológico de Monterrey, en sus 68 años, ha puesto especial énfasis en la calidad académica

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Por su cultura del trabajo y excelencia académica el Tecnológico de Monterrey ha sido reconocido a nivel nacional e internacional en sus 68 años de existencia, y entre sus retos para el futuro está el contribuir aún más al desarrollo social de nuestro país, comentó el doctor Carlos Mijares, Vicerrector Académico de la Institución.

Para el vicerrector los valores antes mencionados forman parte de la cultura del regiomontano, debido al gran legado de sus fundadores, entre ellos Don Eugenio Garza Sada.

“Los cimientos del Tec han permitido su cultura de trabajo, de exigencia, disciplina, porque es reflejo de la cultura regiomontana que nos vio nacer como Institución”, expresó el doctor Mijares.

Entrevistado sobre lo que está detrás de la excelencia académica de la Institución, el doctor destacó la labor de los profesores, quienes les han dado ese nivel de ser la mejor universidad de América Latina.

“Detrás del nivel académico sin duda están los profesores, es la clave que ha permitido que el Tec de Monterrey avance en otros aspectos que lo han distinguido y resaltaría su calidad, su compromiso y su identificación con los valores de la institución y su actualización continua en el aspecto disciplinario y su capacitación en lo didáctico”, dijo.

Aspectos característicos

Después de citar a los profesores, como parte fundamental de la excelencia académica, el vicerrector destacó su modelo educativo, sus programas formativos, el uso de la tecnología educativa, además de su amplia oferta en programas internacionales y más recientemente el compromiso con el emprendimiento, la han hecho una Institución atractiva para los estudiantes.

“Destaca por su modelo educativo, la parte de la innovación, sus programas formativos curriculares y de formación integral, siempre han estado presentes, el Tec los ha tenido desde su fundación y eso ha estado ligado al mejoramiento académico y ha sido un sello distintivo.

“El Tec de Monterrey ha sido pionero en el uso de la tecnología educativa y por su amplia oferta de programas internacionales, desde su origen fue una institución internacional”, comentó el doctor Mijares.

En la actualidad, destacó que el Tec de Monterrey se ha destacado por estar a la vanguardia a nivel nacional e internacional es su cultura emprendedora, la formación de nuevas empresas que coadyuven al desarrollo de las diversas comunidades de México.

Acreditaciones externas

Otro punto que da mayor confianza a los estudiantes y que en muchas ocasiones es un factor para ingresar al Tecnológico de

Monterrey es que cuenta con varias certificaciones y acreditaciones a nivel nacional e internacional, siendo la primera de América Latina en lograr una certificación de Estados Unidos.

Explicó que una acreditación “nos hace ser mejores en aspectos de administración, de nivel de profesorado, de programas académicos, de rigor académico, de transparencia”.

Contribución social es un reto

En cuanto a los retos a futuro, el doctor Mijares dijo que estos se han ampliado pero para él los más importantes son seguir siendo una Institución con excelentes estándares académicos y contribuir al desarrollo social del país.

“Contribuir al desarrollo social es muy relevante, esto lo podemos ver en nuestros programas actuales, es importante que nuestros alumnos emprendan iniciativas en aspectos sociales”, expresó.

Para el vicerrector este 68 aniversario lo llena de gran satisfacción y de orgullo, pero también de un gran compromiso de superar lo que se ha venido haciendo en los años anteriores.

“Como todo en la vida, todo cumpleaños viene un gran reto, un gran compromiso de superar lo anterior, se trata de que las nuevas generaciones sean mejores”, concluyó.



“El Tec de Monterrey ha sido pionero en el uso de la tecnología educativa y por su amplia oferta de programas internacionales”.

Dr. Carlos Mijares,
Vicerrector Académico de la Institución

* El Tec de Monterrey consiguió su primera certificación internacional en 1950, por la SACS.

* Actualmente el Tec de Monterrey tiene programas acreditados por organismos internacionales como: IFT, ABET, CLAEP y AACSB.



> Investigadores que fueron reconocidos por registrar una patente, una marca o una obra en derechos de autor, acompañados del Dr. David Garza, Rector de la ZMM.

Innovaciones en consolidación

Entregan títulos a investigadores que han conseguido una patente, marca o un registro de derechos de autor

POR LUIS MARIO GARCÍA

Un dispositivo portátil para pruebas de autodiagnóstico de cáncer cérvico uterino, un cojín microcontrolado para la prevención de úlceras, o un inhibidor de crecimiento de células cancerígenas por medio del extracto de frijol negro, son parte de las invenciones creadas en los últimos años por investigadores del Tecnológico de Monterrey.

Éstas se han logrado consolidar gracias a que a partir del 2003 la Institución generó el proyecto de cátedras de investigación con el fin de crear conocimiento y convertirse en líder en innovación y emprendimiento.

Y para agradecer la labor que los investigadores han realizado para obtener este logro, el pasado 2 de septiembre se realizó una Ceremonia de Entrega de Títulos de Propiedad Intelectual a Profesores Investigadores e Inventores que han conseguido una patente, marca, o registro de obras de derechos de autor.

En dicho evento el doctor David Garza Salazar, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, resaltó el progreso que ha tenido el Campus Monterrey en la generación de patentes, gracias también a la colaboración estrecha con el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI).

“Hemos visto cómo el IMPI nos viene a potenciar la capacidad de poder generar este contexto. Es impresionante lo que hemos avanzado, antes no teníamos esa cultura de generar patentes, a estar el día de hoy ya con más de 200 solicitudes

de patentes, con 16 ya otorgadas”, expresó.

La licenciada Mayra Nuñez, directora de la Oficina Regional Norte del IMPI quien estuvo presente en la ceremonia, comentó que le es grato ver cómo el Tecnológico de Monterrey ha incrementado sus solicitudes de patentes.

“Son 900 solicitudes de mexicanos al año, y la parte más importante se está haciendo en esta Institución, que está rankeada como la número uno en la generación de solicitudes”, comentó. En la ceremonia se entregaron los títulos de propiedad intelectual a 17 investigadores que participaron en la creación de estas invenciones.

Gran avance

El poder conseguir estos títulos de propiedad intelectual ha sido gracias a un trabajo que se ha realizado desde años atrás, especificó el doctor Francisco Cantú, director de Investigación y Emprendimiento de la ZMM.

El doctor Cantú ofreció un panorama de cómo ha evolucionado la Institución en el área de investigación, que tuvo un importante avance en el 2004 con la firma de un convenio de colaboración con el IMPI para facilitar los trámites de patentes.

Al siguiente año se empiezan a generar las primeras solicitudes de patente, y gracias a este trabajo continuo en el 2008 el gobierno de la República otorgó al Tecnológico de Monterrey el Premio Nacional de Tecnología.

“En este momento tenemos una cartera de 205 solicitudes de patente en distintos estatus de desarrollo, algunas están en proceso, otras publicadas y otras otorgadas. Tenemos 12 solicitudes de patentes otorgadas en México, dos en Estados

Unidos y dos en otros países”, explicó.

Añadió que espera que en los próximos años el número aumente, ya que las patentes se empiezan a otorgar después de seis años o más desde la fecha en que se solicitó su registro.

El proceso continúa

Para los investigadores que ya cuentan con la patente, esto representa un gran logro ya que es el término de un proceso pero a la vez el inicio de otro, como comentó el doctor Gerardo Castañón, profesor del Departamento de Ingeniería Eléctrica y Computacional.

“Es la finalización de todo el proceso de la creación de la patente, pero creo que empieza una etapa más complicada que es la comercialización, que es colocar la patente en alguna empresa que le interese y buscar el licenciamiento”, explicó el profesor, quien obtuvo las patentes de un modulador y demodulador para un formato de modulación óptica diferencial con ocho cambios de fase, y de un regenerador de fase de señales ópticas para formatos de modulación diferencial con cambios de fase.

En el caso del Martín Hermann Bremer, del Centro de Calidad Ambiental, comentó que: “estoy muy contento porque es un reconocimiento a una labor que hemos estado tratando de desarrollar en conjunto con alumnos, tratando de fomentar la innovación entre alumnos de maestría a través de probar ideas y su aprendizaje”.

Investigación que rinde frutos

Estos son los tres tipos de títulos que entregó el IMPI a investigadores del Campus Monterrey

- > Una patente es un derecho exclusivo concedido a una invención, que es el producto o proceso que ofrece una nueva manera de hacer algo, o una nueva solución técnica a un problema.
- > Una marca es un título que concede el derecho exclusivo a la utilización de un signo para la identificación de un producto o un servicio.
- > El registro de derechos de autor protege la manifestación de ideas expresadas en obras que presenten originalidad o individualidad en una persona.

1er

LUGAR EN SOLICITUDES DE PATENTES EN EL PAÍS



Dr. Francisco Cantú
Director de Investigación
y Emprendimiento

Biblioteca

<http://biblioteca.mty.itesm.mx>

iPads en préstamo

A partir de este semestre los alumnos y profesores podrán tomar en préstamo los dispositivos móviles iPad, donde podrá acceder a:

- > eBooks clásicos como: Count of Monte Cristo de Alexandre Dumas, The art of war de Sun Tzu, Don Quijote de Miguel de Cervantes Saavedra, Frankenstein de Mary Wollstonecraft Shelley, Oliver Twist de Charles Dickens, y Hamlet de William Shakespeare.
- > Aplicaciones sobre Matemáticas, Medicina, Geografía, Finanzas, Física, redes sociales, Noticias, entre otras.
- > Journals desde el servicio de búsqueda Aprima sobre diferentes disciplinas como: bellas artes, psicología, agricultura, literatura, derecho, lenguas, religión, medicina, tecnología, música y educación.
- > Accesos directos a sitios populares del Tecnológico de Monterrey como MiTec, Biblioteca y más.

El período de préstamo es por tres horas, firmando la carta responsiva al solicitarla y el acuse de recibo al momento de la devolución.

Se pueden buscar en el catálogo de Biblioteca utilizando el término “iPad” como palabra clave, título o materia.



Cursos de Especialización

Estas sesiones forma parte de un programa general de actualización, donde los proveedores con contrato con Biblioteca capacitan a los usuarios del Tecnológico de Monterrey a fin de optimizar su búsqueda de información.

Próximamente hay dos cursos programados:

> apris@

Fecha: 13 de septiembre

Sesiones de Capacitación: 9:00AM, 11:00AM y 4:00PM

Información del Recurso: Herramienta para encontrar información fácil y rápido con UNA sola búsqueda de forma simultánea en TODA la colección física (catálogo) y más de 65 bases de datos.

Áreas de Estudio: MULIDISCIPLINARIA

> Proquest

Fecha: 14 de septiembre

Sesiones de Capacitación: 11:00AM – 12:30 PM y 4:00 PM – 5:30 PM

Información del Recurso: Base de datos bibliográfica con artículos de journals, revistas, libros, periódicos, disertaciones, magazines y papers de todas las áreas del conocimiento.

Áreas de Estudio: Multidisciplinaria

Para mayor información sobre estos cursos, puedes comunicarte con la Lic. Blanca Zambrano en el correo blanca.zambrano@itesm.mx o en la extensión 4008.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Combaten el cáncer con frijol negro

POR MICHAEL RAMÍREZ

La evidencia científica está demostrando que el extracto de frijol negro tiene propiedades anticancerígenas, pues los flavonoides de este alimento inducen a las células cancerígenas a su muerte natural, un fenómeno que se conoce como apoptosis.

Así lo aseguró Ulises Aregueta, alumno de la Maestría en Biotecnología y miembro de la Cátedra de Investigación en Hematología y Cáncer, del Campus Monterrey. Su proyecto de tesis consiste en comprobar los efectos que tienen los compuestos fenólicos que están presentes en muchos alimentos, principalmente en las leguminosas.

“Recientemente, científicos de la Cátedra de Investigación en Alimentos Nutracéuticos comprobaron que el extracto de frijol negro tiene propiedades anticancerígenas, en especial para el cáncer de colon, de próstata y de mama. Yo estoy proponiendo el uso de dicho extracto como un tratamiento para el linfoma. Estoy trabajando con los compuestos flavonoides de dicho extracto, ya que tienen otras propiedades potenciales, no solo anticancerígenas, sino también antiinflamatorias y antioxidantes”, explicó.

Detalló que lo novedoso de este proyecto es el modelo animal: “A un grupo de ratones les inoculamos el linfoma y dejamos que evolucione el cáncer en su cuerpo; posteriormente, a unos les administramos el extracto de frijol y evaluamos qué tanto vive un ratón que tiene el tratamiento y cuánto tiempo vive un ratón que no lo tiene. Hasta ahora la evidencia demuestra que sí está influyendo el extracto de frijol en el cáncer”.

La Organización Mundial de la Salud asegura que el cáncer es la segunda causa de mortalidad en todo el planeta; se prevé que las muertes por cáncer seguirán aumentando y rebasarán los 11 millones en el año 2030. La Cátedra de Investigación en Hematología y Cáncer, del Campus Monterrey, dirigida por el doctor Luis Vilella, tiene sus metas bien definidas: prevenir, diagnosticar y tratar enfermedades relacionadas con tumores sólidos y cáncer de la sangre, mediante el diagnóstico molecular y la terapia biológica.



> Ulises Aregueta, alumno de la Maestría en Biotecnología, analiza los efectos anticancerígenos del frijol negro.



> Dra. Martha Catalina del Ángel Castillo, Dra. Katherina Edith Gallardo Córdova y Dr. Jaime Ricardo Valenzuela González, profesores investigadores de la Cátedra.

Promueven una sociedad basada en el conocimiento

Crean la cátedra “Competencias transversales para una sociedad basada en conocimiento”

POR GABRIELA FAZ

Fundamentados en el derecho a la educación y como una oportunidad para documentar el progreso científico, el desarrollo y la implementación de nuevas técnicas de enseñanza y aprendizaje, el doctor Ricardo Valenzuela junto a un grupo de profesores investigadores del Tecnológico de Monterrey, comprendido por las doctoras Yolanda Heredia, Martha del Ángel y Katherina Gallardo, crean la cátedra de investigación “Competencias transversales para una sociedad basada en conocimiento”.

El objetivo de la cátedra es profundizar en la comprensión de un conjunto de competencias transversales a través de la investigación. Para el doctor Valenzuela, una competencia es el uso que los estudiantes dan al conocimiento declarativo, procedimental y condicional para resolver una situación determinada en un contexto determinado.

“A través de la observación en la implementación de este método se busca comprender cómo las personas ejercen el pensamiento crítico, cómo son más o menos estratégicas al momento de aprender, y cómo emplean los

recursos disponibles para obtener información”, mencionó el doctor Valenzuela.

Estudiar las competencias transversales

La utilización de competencias transversales ya se ha estado aplicando en el Tecnológico de Monterrey desde hace tiempo. Ahora lo que se busca es expandir estas competencias para que sean aplicables a todos los sistemas educativos, desde la educación presencial tradicional, hasta la educación a distancia, y desde niveles de educación básica hasta universitaria, en donde el alumno ya no necesariamente se dirige a un salón de clases, ni tiene que tener a un profesor enfrente.

“Concretamente estamos hablando de estudiar los aspectos formativos y evaluativos de las competencias transversales: entender cómo utilizar los recursos que brinda la tecnología, aplicar adecuadamente el idioma inglés, y sobre todo utilizar el aprendizaje autónomo, para lograr una sociedad basada en conocimiento. A nivel formativo, nos interesa la capacitación de los profesores, para que ellos tengan una repercusión en los estudiantes; y desde el aspecto evaluativo, lo que buscamos es observar la evaluación de estas competencias, es decir, cómo podemos estar

seguros de que tanto los estudiantes como los profesores están alcanzando estas competencias”, agregó.

La cátedra propone la implementación de una forma de educar que vea más al futuro y menos a los problemas educativos añejos del país, entre los que destacan la falta de cobertura, los problemas de equidad y la falta de calidad en los programas académicos.

“La idea es encaminar a México hacia una sociedad basada en conocimiento. Por medio de la investigación y de la implementación de programas transversales es como nos damos cuenta que necesitamos buscar el desarrollo de la creatividad en los estudiantes, que sepan aportar soluciones y explotar el conocimiento para resolver los problemas complejos que estamos viviendo.

“La cátedra quiere transferir nuestras experiencias exitosas, a otros sistemas y modalidades educativas. Estamos hablando de cómo tenemos que formar a los estudiantes hoy para lo que van a requerir como ciudadanos del mañana. Cuando nuestros estudiantes egresen de la escuela y entren al sector productivo, se van a enfrentar a ciertas necesidades, y las competencias que están desarrollando aquí y ahora son las que van a requerir dentro de 5 o 10 años para dirigir al país”, mencionó.

“Esta cátedra busca aportar nuevo conocimiento en torno a cómo procedemos las personas en el proceso de aprendizaje”

Dr. Ricardo Valenzuela



Dra. Flory Anette Dieck Assad

- > Doctora en Filosofía con especialidad en Finanzas, por la Universidad de Tulane.
- > Obtuvo el Premio Rómulo Garza en 2005 y en 2007.
- > Miembro del SNI, nivel 1.

“Me siento muy contenta, pero sobre todo, muy agradecida con el Tec de Monterrey por estimular a los maestros que nos esforzamos en investigación y colaboración con los alumnos, porque es una forma de mostrarles que vamos caminando con ellos en la capacitación y en la educación continua y que ellos vean que así vamos creciendo en nuestras diversas actividades para poder ser mejores maestros para ellos. Yo tengo la vocación de profesora y afortunadamente la educación es una de las estrategias más eficaces para lograr un cambio en México”



Dra. Donna Marie Kabalen Vanek

- > Doctora en Estudios Humanísticos con Especialidad en Literatura y Discurso, por el Tecnológico de Monterrey.
- > Recibió el Premio a la Labor Docente y de Investigación en dos ocasiones.
- > Miembro del SNI, nivel 1.

“Esto significa haber logrado muchas cosas, haber hecho una trayectoria de investigación, trabajo con alumnos de profesional como de nivel doctoral y de maestría”



Dr. Alberto Mendoza Domínguez

- > Doctor en Ingeniería Ambiental por el Instituto Tecnológico de Georgia.
- > Ha recibido el Premio a la Labor Docente y de Investigación en cuatro ocasiones.
- > Miembro del SNI, nivel 1.

“Es una satisfacción muy grande, muy importante para mí, pero creo que también esto resulta en un compromiso muy grande hacia el Tecnológico, porque al momento de ser Profesor Titular uno se convierte en una especie de paradigma para el resto de los profesores que están buscando la titularidad y por ende, uno se vuelve un ejemplo”

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Por su larga trayectoria en la labor docente, en la investigación, así como otras actividades en apoyo a la educación de México, el Tecnológico de Monterrey otorgó la clasificación de Profesores Titulares a seis maestros en una ceremonia realizada en la Sala Mayor de Rectoría, el lunes 5 de septiembre.

En el evento de Clasificación a Profesores en el período Enero-Mayo de 2011, se reconoció la trayectoria de cinco profesores presentes, ya que uno más se encuentra fuera del país, y se resaltó que entregarles la Titularidad es la máxima distinción que la Institución otorga a los maestros a

lo largo de su vida académica.

Los profesores que recibieron esta merecida clasificación son: Flory Anette Dieck Assad, Donna Marie Kabalen Vanek, Alicia Verónica Sánchez Martínez, Alberto Mendoza Domínguez, Oliver Matthias Probst Oleszewski, quienes estuvieron presentes en la ceremonia. También obtuvo la Titularidad el profesor Sergio Madero.

El Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, el doctor David Garza Salazar, destacó durante la ceremonia la importancia de los maestros titulares dentro de la Institución, además de comentar las características que los hacen especiales y por las que se han hecho merecedores a esta categoría.

“Una de las características del Tec, fue que



> Los nuevos profesores titulares (quienes muestran su reconocimiento), y los profesores asociados fueron distinguidos en una ceremonia en su honor.

Nuevos Profesores Asociados son sím

comenzó con muy buenos profesores y fue una de las primeras universidades en las cuales se tuvieron profesores de dedicación de tiempo completo (...) a lo largo de estos 68 años hay varios aspectos diferenciales del Tec de Monterrey, pero el que sigue prevaleciendo y el que consideramos más importante para nosotros tiene que ver definitivamente con nuestro recurso humano, con nuestros profesores”, dijo el doctor Garza Salazar.

El Rector comentó que antes de considerar los grados académicos de los maestros, de ver sus contribuciones, así como el tiempo de permanencia, los docentes deben de poseer las características del perfil que se desea de los profesores del Tecnológico de Monterrey.

“Se habla del compromiso con los principios, la visión, la misión, las políticas y las normas del Tecnológico de Monterrey, un comportamiento fundamentado en la ética, un respaldo a las personas y actitud de tolerancia a la diversidad, responsabilidad ciudadana y sensibilidad a la realidad social, solidaridad y espíritu de servicio.

“Espíritu de superación, cultura de trabajo y exigencia, trabajo colaborativo, evaluación de los cambios y adaptación inteligente a ellos, capacidad de adoptar, aprovechar y asumir las innova-

Reconocen a docentes han alcanzado la máxima distinción quienes han avanzado

ciones tecnológicas, aprecio y cuidado de su salud e identificación y vinculación con la comunidad Tec de Monterrey”, mencionó el Rector.

Labor destacada

Para alcanzar esta meta, los nuevos profesores titulares tuvieron que cumplir con una serie de requisitos, entre los que destacan el tener en la Institución laborando como docentes por lo menos 10 años, y en ellos haber contado con un desempeño satisfactorio.

Para aspirar a esta distinción, también deben contar con el grado académico de doctor o el grado terminal correspondiente a su disciplina.

Debe impartir sus cursos con base en el modelo educativo del Tec de Monterrey, estar desarrollando o haber desarrollado de forma individual o colegiadamente materiales didácticos, estar



es Titulares y mbolo de entrega

es que por su labor
xima distinción y a
o en su clasificación

atendiendo a su actualización en la disciplina a través de la asistencia a eventos cursos y congresos, ser reconocido como profesor excelente por sus colegas del departamento académico.

Otros de los requisitos es haber publicado libros o capítulos de libros, o artículos científicos en revistas reconocidas y haber sido o ser asesor de tesis, pertenecer al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Conacyt.

Los profesores que recibieron su Titularidad cuentan con una trayectoria destacada y aportaciones valiosas en sus respectivas áreas.

La doctora Flory Dieck Assad cuenta con una trayectoria en la Institución que abarca 13 años y entre sus logros destaca el haber obtenido el Premio Rómulo Garza por su investigación en 2005, y en el 2007 recibió ese mismo Premio en la categoría de Libros.

La doctora Donna Marie Kabalen fue nombrada en 2009 como directora del Departamento de Estudios Humanísticos del Tec de Monterrey. En 1998 y 2005 recibió el Premio a la Labor Docente y de Investigación. Ha laborado en el Campus por 29 años.

Por su parte, la doctora Verónica Sánchez Martínez, desde 1998 es profesora del Departamento de Estudios Humanísticos. Ha publicado varios libros y sus artículos han aparecido en revistas académicas nacionales e internacionales.

El doctor Alberto Mendoza Domínguez ha recibido el Premio a la Labor Docente y de Investigación en cuatro ocasiones, su actividad de investigación lo ha llevado a mantener vínculos de colaboración con universidades en el extranjero.

El doctor Oliver Matthias Probst Oleszewski, inició su carrera en el Campus Monterrey como profesor de planta del Departamento de Física en 1996, siendo director del mismo de 1999 al 2006. En dos ocasiones recibió el Premio a la Labor Docente y de Investigación.

Finalmente, el doctor Sergio Madero es desde 1998 profesor de planta de la EGADE Business

- > Doctor en Física Experimental por la Universidad de Heildenberg.
- > Fue director del Departamento de Física de 1999 a 2006.
- > En 2000 y 2007 le fue otorgado el Premio a la Labor Docente y de Investigación.
- > Miembro del SNI, nivel 2.

“Es un reconocimiento importante por parte de la Institución por los años de entrega y la lucha por sobresalir en diferentes vertientes; en particular la parte de la investigación, sin descuidar la parte de la docencia”

Dr. Oliver Matthias Probst Oleszewski



- > Doctora en Ciencias del Lenguaje con especialidad en Análisis del Discurso y Semiótica de la Cultura, por la Escuela de Antropología e Historia.
- > Ha publicado libros en revistas especializadas nacionales e internacionales.
- > Es miembro del SNI, nivel 1.

“Es un honor recibir este reconocimiento, el cual pone de manifiesto el compromiso que la Institución tiene para favorecer el crecimiento profesional del profesor. Como maestra, esta distinción me ha dado una satisfacción enorme, sólo comparada con la que encuentro en el aula, al transmitir a los jóvenes alumnos los conocimientos y la experiencia de esta hermosa profesión”

Dra. Verónica Alicia Sánchez Martínez



- > Doctor en Ciencias Económicas y Administrativas por la Universidad de Deusto.
- > En el 2009 obtuvo el Premio a la Labor Docente y de Investigación.
- > Miembro del SNI, nivel 1.

“Este reconocimiento que he obtenido es un gran compromiso que se adquiere, pues con el paso del tiempo se van trazando y alcanzado una serie de metas y objetivos retadores para lo cual es necesario trabajar diariamente para lograrlos, por el momento he llegado a esta meta, ahora viene una etapa con mayores retos pues haber alcanzado la clasificación de profesor titular me motiva a seguir trabajando en mejorar la práctica docente”

Dr. Sergio Madero Gómez



School. En 2009 formó parte del equipo rediseñador de la Modalidad de Experiencia Profesional. También en ese año recibió el Premio a la Labor Docente y de Investigación.

Reconocen a Profesores Asociados

Durante esta importante ceremonia, también se otorgó el grado de Profesores Asociados a 11 docentes del Campus Monterrey, los cuales avanzan en su trayectoria dentro de la Institución al obtener este reconocimiento.

Los nuevos Profesores Asociados son: el doctor Adrián Valle de la O, el doctor Jorge Alberto Martínez Treviño, el doctor Marlon López Zapata, la ingeniera Verónica Patiño González y la ingeniera Yolanda Martínez Treviño.

También fue entregada esta distinción a: la doctora Carmen Torres Arcadia, el doctor Gabriel Valerio Ureña, la ingeniera Jakeline Marcos Abed, la licenciada María Graciela Treviño Garza, la licenciada Delia Galván Sánchez y el doctor Luis Eduardo Garza Castañón.

Entre los requisitos destaca el contar con un doctorado en su especialidad docente y haber permanecido en la categoría de profesor asistente al menos 4 años, o en dado caso, contar una maestría en su especialidad docente.

Ceremonia en video en:
<http://www.reportec.com.mx>



Miembros de la Comunidad Tec se reúnen para convivir y festejar el 68 aniversario de la Institución

POR LUIS MARIO GARCÍA

Ser parte del Tecnológico de Monterrey es motivo de orgullo por todas las oportunidades que da para el desarrollo académico y personal de los directivos, profesores y alumnos.

Es por esto que la Comunidad Tec debe sentirse agradecida por las grandes satisfacciones y experiencias que se obtienen de la Institución; este sentimiento fue el que se transmitió en la ceremonia de Aniversario, el pasado 6 de septiembre.

Y es que desde las 9:00 horas el comité organizador, integrado por 40 alumnos, instaló una lona en donde los estudiantes escribieron mensajes de agradecimiento al Tec de Monterrey en sus 68 años de vida.

Por los mejores años de sus vidas, por ayudarles a cumplir sus sueños, por lo que han aprendido aquí o porque se dieron cuenta que pueden cumplir todo lo que se propongan, fueron algunas de las cosas por las que los alumnos se sienten agradecidos con la Institución.

Poco antes de las 13:30, hora en que iniciaría la ceremonia oficial, por los pasillos del Campus un mariachi empezó a amenizar la fiesta al interpretar diferentes canciones populares, que eran aplaudidas por los alumnos que escuchaban.

La ceremonia oficial dio inicio en el Jardín de las Carreras detrás del monumento a Don Eugenio Garza Sada, ubicado en el corazón del Campus, con la presentación de autoridades y la interpretación del tema "La Vida" por el grupo Ensamble de Difusión Cultural.

Comparten razones de agradecimiento

El primero en ofrecer su mensaje a los cerca de 2 mil asistentes a la ceremonia, fue Hernán Montfort, coordinador general del evento, quien se mostró agradecido por formar parte del Tecnológico de Monterrey.

"Este año además de festejar también queremos agradecerles todas las oportunidades, herramientas y vivencias que nos brinda día con día, es para mí un orgullo ser parte de la organización de este evento, pero es mayor el orgullo de pertenecer al Tec de Monterrey", manifestó el estudiante de Ingeniería Industrial y de Sistemas (IIS) de 8vo semestre.

El originario de Monterrey se sintió agradecido por los intercambios, las prácticas profesionales en empresas líderes, los grupos estudiantiles, los amigos que conoció, los excelentes maestros y las experiencias que vivió en diferentes etapas, cosas que viven la mayoría de los estudiantes que pasan por las aulas de la Institución.

"Festejemos juntos este aniversario sin olvidarnos que hace 68 años Don Eugenio Garza Sada fundó esta Institución en base a los principios que nos rigen y nos obligan a seguir contribuyendo al desarrollo de nuestra comunidad, felices 68, que sean muchos más", señaló.

Además de festejar, esta ocasión también debe de servir para reflexionar lo que significa el aniversario, manifestó Adrián Martínez, presidente del Comité Ejecutivo de la Federación de Estudiantes del Tecnológico de Monterrey (FEITESM).

"Un año más significa sumar experiencias al camino que has recorrido, un año es más que tiempo, es crecimiento en todos los sentidos, son aprendizajes, intercam-

bios culturales, experiencias ciudadanas, metas, éxitos, nuevos profesionistas, en fin, un año para el Tec significa trascender" expresó ante la presencia del profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, y el doctor David Garza Salazar, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, entre otras autoridades de la Institución.

El estudiante de la Licenciatura en Ciencia Política de noveno semestre comentó que una de las principales razones por las que deben estar agradecidos los estudiantes con la Institución es por la visión social que les inculca para dedicarse a su país.

"Agradezco el conocimiento que me ha dado para utilizarlo en beneficio de los más necesitados, agradezco que por estar aquí he conocido personas únicas con las que comparto mi visión y mis metas, y que en conjunto podemos hacer cosas muy grandes", indicó.

Pero todos estos agradecimientos deben de traducirse en acciones concretas al utilizar las herramientas que han aprendido dentro de la Institución.

"Un año más para el Tec significa también que el tiempo está pasando sobre nosotros y no podemos quedarnos hablando de acción sin realmente tomarla. No hay más tiempo que perder, tenemos y sabemos lo que se necesita para ser la generación que hará de México un excelente país.

"Celebrar un año más del Tec es celebrar un año más de gente preparada, no existe una sin la otra, seguir celebrando el aniversario nos responsabiliza a hacer honor a nuestra Institución, el compromiso empieza por nosotros mismos, con cambios pequeños que generarán cambios en nuestro entorno", agregó.

Después siguieron las tradicionales campanadas, seis largas por las décadas de la Institución y ocho cortas por los años restantes, de las cuales las cuales Adrián Martínez describió su significado.

"Las campanadas largas son ejemplo de éxito, ejemplos que debemos de seguir, que estos 60 años representados por estas campanadas sea el sustento de nuestras próximas acciones", explicó.

El presidente del Comité ejecutivo FEITESM resaltó la responsabilidad que tiene la Comunidad Tec por hacer algo por el país.

"Veamos a Don Eugenio como un ejemplo, sigamos sus pasos, enseñemos con acciones, acciones que mejoren a la sociedad, busquemos el desarrollo humano, busquemos la paz, no nos rindamos unidos somos más fuertes, unidos somos Tec. En este aniversario celebremos, agradezcamos, pero sobre todo logremos trascender", dijo el alumno.

Por su parte, el profesor David Noel comentó a la Comunidad Tec que la mejor manera de agradecer a la Institución lo que ésta les ha dado, es convertirse en paradigma y testimonio de la Misión.

Posteriormente, se realizó la preparación de las 2 mil órdenes de los tradicionales chilaquiles y se repartió el pastel por parte de autoridades y alumnos del comité organizador, para los asistentes que disfrutaron de la convivencia.



> Directivos y alumnos ocuparon un turno para preparar los chilaquiles.

Celebran y por formar parte de



> Alumnos del comité organizador estuvieron al pendiente de todos los detalles del festejo, para que los asistentes disfrutaran el evento.

Revive el festejo en video:
<http://www.reportec.com.mx>





>El pastel fue adornado con el logotipo del 68 aniversario.

2,000
ASISTENTES
APROXIMADAMENTE A
LA CEREMONIA DE
FESTEJO

1,500
QUEQUITOS CONFOR-
MARON EL PASTEL
DEL ANIVERSARIO

agradecen al Tec de Monterrey



>La Comunidad Tec se reunió para celebrar.



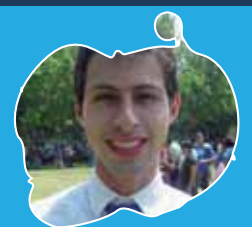
>Un mariachi amenizó el ambiente.



>Adrián Martínez, presidente de la FEITESM.



>Los alumnos disfrutaron de los tradicionales chilaquiles.



“Es una alegría para todos nosotros poder celebrar. Este año es muy especial para mí porque estuve organizando el evento, me siento muy orgulloso de pertenecer al Tec de Monterrey y me encuentro muy feliz porque los asistentes están disfrutando este festejo”

Hernán Monfort,
IIS, 9 semestre



“Estoy muy contenta porque creo que no hay mejor manera de celebrar que ser parte del staff, es una doble emoción que al tiempo que celebras estás colaborando, además también celebramos que todos somos una gran familia”

Nelly Andrade,
IIS, 3 semestre



“Estoy muy feliz porque estoy celebrando a mi Institución, que me ha regalado tantas experiencias y este es un año más en el que brinda innumerables oportunidades a tantas personas”

Alberto Durán,
IIS, 7 semestre



“Me siento muy satisfecha de estar presenciando una gran fiesta, que además es una oportunidad de compartir con los compañeros el orgullo de pertenecer al Tec”

Carolina Sandoval,
IIS, 1 semestre



“Es un motivo de gran alegría y festejo por ser parte de una institución educativa con 68 años de formar profesionistas comprometidos”

**Ernesto Mendoza
Bocanegra,**
LEC, 6 semestre

Campanadas con significado

Durante la ceremonia repicaron las campanas con dedicatorias especiales

Seis campanadas largas (una por cada década)

- La primera fue dedicada a Don Eugenio Garza Sada, por considerar que su visión, pasión y determinación dejó un legado que está transformando este país.
- La segunda se realizó en honor a los Rectores, por la responsabilidad que tienen de guiar la formación de miles de estudiantes.
- La tercera fue por los maestros, directivos

y personal de la Institución, por su invaluable trabajo en favor de la educación de jóvenes de todo el país.

- La cuarta se dedicó a quienes han tenido alguna dificultad por el contexto actual que se vive el país.
- La quinta campanada se dio en honor a los alumnos, por su compromiso y entrega, por buscar ser congruentes y vivir su vida siendo ejemplo de cambio.
- Con la sexta campanada se recordó que la vida estudiantil es un elemento fundamental para los alumnos del Tecnológico de Monterrey, ya que con esas actividades reciben una formación integral.

Ocho campanadas cortas en agradecimiento por:

- El Tecnológico de Monterrey, por dar a los alumnos espacios de expresión.
- La diversidad que permite abrir horizontes.
- Las familias, por ser parte fundamental de la formación.
- Los amigos, con los que se comparten sueños y metas.
- Las puertas que abren el conocimiento que se recibe en la Institución.
- La visión humanística.
- Lo que significa ser alumnos del Tec.
- Por México y ser fuente de esperanza.





Dice adiós el genio Steve Jobs

Tras luchar por más de cinco años contra un cáncer terminal, uno de los genios de nuestro tiempo se retira

A Steve Jobs se le conoce como uno de los más grandes innovadores de la tecnología en nuestro tiempo: el hombre que, sentado en la cochera de su casa, creó una computadora que cambiaría el mundo de la tecnología para uso personal.

Pero así como Apple cambió de ser una banda de rebeldes tecnológicos a una de las compañías más ricas del mundo, así también cambió la percepción que el público tenía de Steve Jobs: de ser una persona reservada, el clásico "geek" más interesado en crear el siguiente dispositivo de vanguardia que en chatear con sus amigos, se convirtió en el hombre espectáculo del sector, vendiendo una visión más que un producto.

Este personaje creó e interpreta en sus conferencias y ruedas de prensa una serie de momentos memorables que vivirán por siempre en los anales del mundo tecnológico por años; a continuación recordamos algunos de ellos.

Presentaciones del iPhone y iPad

Para muestra de su capacidad como vocero y representante de la imagen corporativa de su empresa, no hay mejor ejemplo que su conferencia en el 2007, cuando develó el iPhone.

Después de hablar de algunos momentos clave en la historia de Apple, como la Macintosh del 84 y el iPod del 2001, Jobs anuncia que va a presentar tres "productos revolucionarios": el primero, un iPod de pantalla ancha con controles táctiles; el segundo, un teléfono móvil revolucionario; y el tercero, un dispositivo con gran capacidad para la navegación por Internet.

En una pantalla gigante a sus espaldas aparecen los íconos de estos tres productos, que comienzan a girar hasta que las imágenes se mezclan en una sola; entonces, Jobs dice: "no son tres dispositivos separados: es uno solo... nosotros lo llamamos, el iPhone".

Tal vez más de uno habrá supuesto que Steve Jobs mostraba un entusiasmo exage-

rado cuando presentó su dispositivo más reciente en ese momento, su primer versión del iPad..

Superlativos como extraordinario, precioso, increíblemente grandioso, un sueño, son algunos de los adjetivos que Jobs usó en aquella ocasión.

Incluso dijo: "es mucho más íntima que una laptop; ésta no será una compra, será una relación". Claro, después de ver el absoluto demonio del aparato en el emergente mercado de las computadoras tipo tableta -hoy en día el iPad conserva alrededor del 90 por ciento de las ventas del mercado-, dichos adjetivos no suenan tan exagerados.

Se despidió de esa manzana que sembró

Ahora, a sus 56 años, tras el descubrimiento de un cáncer linfático en el 2009, que ya lo había alejado de la empresa en tres ocasiones, Jobs da un paso al lado, todo indica que esta vez definitivamente.

No se irá. No se despegará del desarrollo y de la evolución de Apple, aunque su ausencia seguramente resentirá la imagen de la empresa, que ha dado un vuelco impresionante a la computación y el entretenimiento digital. Como en sus inicios, Jobs cosecha tranquilo esa manzana que sembró.

Fuente: CNN.com.

En la web

Activa tu cuenta

En esta página podrás consultar tu saldo de impresión, activar tu cuenta de impresión, manuales para imprimir desde tu laptop o en salas, mapa de impresoras, y demás.

<http://impresion.mty.itesm.mx/>

Impresoras a color en el campus

Para proveer a nuestros alumnos de herramientas suficientes para preparar y presentar proyectos con calidad de nivel profesional, se ha puesto a su disposición impresoras a color; se encuentran ubicadas en la sala de cómputo del CETEC, primer nivel, y en CEDES sur, en el Campus Monterrey

Kioscos de impresión

Los kioscos de impresión son módulos que integran una impresora con una computadora para administrar las impresiones; se han distribuido en lugares de gran concurrencia para alumnos que utilizan equipo computacional portátil: Aulas VII, Biblioteca, CASA Académica (Aulas III), Centro Estudiantil, Centro de Biotecnología, edificio de Residencias III, edificio Centrales, La Chozas y el sótano de la explanada del CIAP, en el centro de copiado.

Imprime planos

El servicio de Plotters se pone a disposición de todos los alumnos y maestros del campus para imprimir planos y posters a color y blanco y negro; puedes acudir a las salas de cómputo en el edificio del CEDES para aprovechar este servicio, en horario de salas.

¡CUIDADO CON LOS VIRUS!

Para prevenir ataques de virus computacionales, procura actualizar regularmente tus sistemas anti virus; para solicitar ayuda sobre problemas de virus, acude con asesores en salas de cómputo, o escribe a la cuenta asesoria.mty@itesm.mx.

Envíanos tus opiniones y comentarios sobre esta página a:
sugerencias.mty@itesm.mx
Visita esta página en Internet:
<http://publidinf.mty.itesm.mx/>

Mundo @ Por Radelape





>(De izq. a der.) Juan Manuel Gallardo, Caty Guerreo, Angélica Sánchez, Andrea Yriberry y Adrián Martínez, miembros de la FEITESM, frente al monumento de Don Eugenio Garza Sada.

*
24
años fungió
Don Eugenio
Garza
Lagüera
como
Presidente
del Consejo
del Tec de
Monterrey.

*
Don Eugenio
Garza
Lagüera,
respaldó el
crecimiento
y expansión
del
Tecnológico
de
Monterrey:
bajo su
liderazgo la
Institución
pasó de
contar con
cerca 14 mil
a alumnos, a
atender a 95
mil estudian-
tes.

Comprometidos a seguir su ejemplo

Alumnos recuerdan el legado de Don Eugenio Garza Sada y Don Eugenio Garza Lagüera

POR BRENDA SALAZAR

Una sincera identificación con los valores que promulgaban, así como el firme compromiso de seguir su ejemplo, fue la razón por la que alumnos de la Federación de Estudiantes del Tecnológico de Monterrey (FEITESM), a nombre de toda la comunidad estudiantil, realizaron una Guardia en honor a dos pilares de la Institución: Don Eugenio Garza Sada y Don Eugenio Garza Lagüera.

En el marco del 68 aniversario de fundación del Tecnológico de Monterrey, que coincide con el mes en el que se recuerda el lamentable fallecimiento de Don Eugenio Garza Sada (acontecido el 17 de septiembre de 1973), los alumnos de la FEITESM acudieron al monumento de Don Eugenio para honrar su memoria, el cual está ubicado a un costado del Comedor de Estudiantes, dentro del Campus Monterrey.

“Para mí Don Eugenio Garza Sada es una inspiración, fue un hombre visionario que dejó un gran legado, y que gracias a lo que él

fundó, nosotros tenemos la oportunidad de estar aquí y de generar un cambio en el país, siento un agradecimiento hacia él porque sin eso nosotros no podríamos ser agentes de cambio”, aseguró Adrián Martínez Chapa, alumno de de LPL y presidente de la FEITESM.

Así mismo, también se rindió honor a Don Eugenio Garza Lagüera, hijo mayor de Don Eugenio, quien después del fallecimiento de su padre fue nombrado Presidente del Consejo, logró darle continuidad y trascendencia a la labor del Tecnológico de Monterrey.

“La gran visión de ambos, así como su valía para lograr sus propósitos, significa para mí la oportunidad de estudiar en una universidad en donde sé que voy a lograr un crecimiento académico, cultural y personal”, detalló Catalina Guerrero, alumna de

LEC, Presidenta del Consejo de Acciones por México y Reina del Campus Monterrey.

Valoran su ejemplo

Don Eugenio siempre dio muestras de su interés en procurar el bienestar de los demás, sobre todo en el terreno educativo, pues desde antes de fundar el Tecnológico de Monterrey él ya manifestaba su devoción por la educación pues procuraba canalizar fondos para la impartición de cursos para sus empleados y otorgar becas para los hijos de sus trabajadores, algo que reconocieron los alumnos.

“La visión que tuvo de aportar a la sociedad una institución educativa pensada para los demás, habla de su compromiso hacia la comunidad y eso es algo que todos deberíamos no sólo de admirar, si no de seguir su ejemplo”, destacó Andrea Yriberry, de IIS y Presidenta del Consejo de Sociedades de alumnos.

Fue a la edad de 51 años que Don Eugenio Garza Sada consideró impostergable cristalizar la idea de establecer una escuela con el objetivo de formar integralmente a excelentes profesionistas, fue entonces, en 1943, cuando encabezó el esfuerzo de un grupo de empresarios regiomontanos y constituyeron una asociación civil sin fines de lucro: Enseñanza e Investigación Superior A. C., la cual, hasta la fecha auspicia la labor que emprende el Tecnológico de Monterrey.

“Sin la visión humanística de Don Eugenio

Garza Sada nunca hubiéramos logrado tener la institución que el Tecnológico es hoy en día y desarrollarnos en ella como profesionales y ser las personas que México necesita”, agregó Juan Manuel Gallardo, alumno de IIS y Presidente del Comité Electoral FEITESM.

“Si tuviera frente a mí a Don Eugenio Garza Sada, lo felicitaría por ser una persona que no se quedó con sus ideas, sino que las expuso al mundo y empezó a crear un proyecto que ahora es una gran Institución que brinda a muchos la oportunidad de tener una excelente educación y que además forma emprendedores, para que como él, actuemos siempre en beneficio de la comunidad”, opinó Angelica Sánchez, alumna de LAD y Presidenta del Comité Ejecutivo del Consejo de Asociaciones y Grupos Especializados.

Filosofía de actuar

Listado de principios personales que Don Eugenio estipuló en el conocido “Ideario Cuauhtémoc”, el cual promovió para que compañeros y colaboradores lo practicaran:

- > Reconocer el mérito en los demás.
- > Controlar el temperamento.
- > Nunca hacer burla.
- > Ser cortés.
- > Ser tolerante.
- > Ser puntual.
- > Si uno es vanidoso, hay que ocultarlo.
- > No alterar la verdad.
- > Dejar que los demás se expresen.
- > Expresarse concisamente.
- > Depurar el vocabulario.
- > Asegurarse de disfrutar el trabajo.
- > Reconocer el enorme valor del trabajador manual.
- > Pensar en el interés del negocio más que en el propio.
- > Análisis por encima de la inspiración o de la intuición.
- > La dedicación al trabajo.
- > Ser modesto.

30
AÑOS ENCA-
BEZÓ DON
EUGENIO
GARZA SADA EL
CONSEJO DE LA
INSTITUCIÓN

Comparten actitudes valoradas en el ámbito profesional

POR BRENDA SALAZAR

Una forma de que los próximos egresados ingresen al mundo profesional con mayor seguridad, es que aprovechen todas las herramientas que les brinda el Tecnológico de Monterrey. Una de ellas es el Seminario de Inducción a la Vida Profesional, por medio del cual tienen la oportunidad de interactuar con diversas personalidades que les comparten su experiencia.

Alumnos próximos a graduarse acudieron el pasado 27 de agosto a este Seminario, transmitido a todos los campus por medio de la Universidad Virtual, y el cual inició con el tema "Transición exitosa a la vida profesional", impartido por el profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey.

Durante su participación el Rector habló de la importancia de elegir una oportunidad en donde puedan crecer profesionalmente, además también los exhortó a desempeñar una labor en la que sientan que aportan algo a la sociedad.

"Si están decidiendo qué van a hacer, acuérdense que la razón del trabajo en la vida tiene una razón tridimensional; lo que no se vale es que el criterio para elegir sea el signo de pesos", les señaló.

Lo anterior al recalcarles que ante todo son seres humanos y como tales lo que más les debe importar es su plena realización, que sientan pasión por lo que hacen, es por eso que remarcó que deben elegir a la empresa que les ofrezca algo retador, porque es ahí donde encontrarán la realización personal.

Lo que buscan las empresas

Por su parte el Ingeniero Hugo Santana, Presidente y Director General de IBM México abordó el tema



> Como parte de las actividades del Seminario, los alumnos tuvieron la oportunidad de escuchar los consejos y la visión del Ing. Hugo Santana, Presidente y Director General de IBM México.

"Más allá de la meta".

Durante su presentación dio diversos consejos a los jóvenes para el desarrollo de su carrera y también aprovechó para advertirles que el éxito es de los que se esfuerzan al máximo y muestran resultados, y puso como ejemplo que las Olimpiadas y Juegos Panamericanos se puede ganar plata y bronce, pero en las compañías sólo

vale el oro, pues siempre se elige al mejor proyecto, propuesta o idea y no a la segunda o tercera.

"¿Quiénes se quedan en las empresas?, los mejores, nosotros (en IBM) tenemos un programa para sacar al 10% de los peores llamado 'Bottom ten percent', hacemos una lista y los vamos sacando, así es la vida en el sector privado", aseguró.

Del mismo modo les habló de cómo selec-

cionan a su personal, afirmando que cuando son recién egresados y no tienen experiencia profesional les realizan una serie de preguntas, que aunque no se relacionan al terreno profesional, tienen por objetivo averiguar las habilidades que tienen para solucionar algunas situaciones y la experiencia que han acumulado.

"El perfil buscado es de gente dispuesta a tener creatividad, compromiso, gente íntegra que tenga capacidad de adaptarse a diferentes culturas, a trabajar en equipo, con equipos virtuales, que estén dispuestos a aprender y continuar evolucionando, es un perfil de humano creativo obviamente los conocimientos técnicos son necesarios", describió el Ingeniero Santana.

Finalmente resaltó que los directores de Finanzas, Operaciones y Marketing de IBM México son egresados del Tecnológico de Monterrey, para animar a los jóvenes a esforzarse en su preparación profesional y aprovechar las herramientas de las que disponen.

Consejos para tener éxito profesional

El Ing. Hugo Santana, Presidente y Director General de IBM México, expuso a los jóvenes las cualidades que deben seguir:

- > Ser estudiantes perpetuos y seguirse preparando.
- > Nunca dejar de leer y escribir, porque saberse comunicar adecuadamente es imprescindible.
- > Compararse sólo con uno mismo y no con los demás, porque eso no es profesional.
- > Revisar continuamente las áreas de oportunidad personales y tratar de mejorarlas.
- > Cuidar la palabra y sólo darla cuando estén seguros que se esforzarán por cumplirla; tener el valor de comprometerse y aceptar nuevos retos.

Planear y prepararse: elementos para el éxito

POR CENTRO DE VIDA Y CARRERA

Encontrar empleo es una de las principales preocupaciones de la mayoría de los estudiantes universitarios; para unos, es una tarea sumamente difícil de cumplir debido al proceso que implica y a que la competencia cada vez es mayor en el mundo globalizado donde vivimos.

Sin embargo, cuando se tiene bien definido el camino que se quiere seguir y hacia dónde llegar, encontrar empleo se convierte en una tarea fácil.

Para que esto suceda, es indispensable desarrollar un *plan de vida y carrera*, el cual puede ser tan complejo o tan sencillo como se desee. Lo más importante es cultivar el hábito de revisar periódicamente las metas personales y reflexionar sobre lo que se hace o se deja de hacer, y sobre cómo nuestras acciones impactan en el desarrollo de nuestra vida.

Al tener diseñado un *plan de vida y carrera*, el estudiante vislumbra cuáles son los posibles escenarios donde le gustaría desarrollarse y a lo largo de su paso por la universidad puede ir preparándose y enfocándose en los sectores que más le atraen para que al momento de salir al mercado laboral esté bien preparado.

Lo primero que se recomienda hacer es analizar y reflexionar sobre lo que sería el empleo ideal, definir gustos y habilidades, e investigar las empresas u organizaciones que sean afines a esos intereses.

Después, es indispensable prepararse para las primeras entrevistas de trabajo; investigar sobre

la empresa u organización, vestir adecuadamente y ser puntual, llevar en mente las experiencias profesionales y estudiantiles y generar un ambiente de confianza durante la entrevista.

Ofrecen guía para entrevistas laborales

Preparatec es un evento para estudiantes del Tecnológico de Monterrey, al que pueden asistir desde quienes cursan su primer semestre.

En este evento se ofrecen conferencias y simulaciones de entrevistas, en las cuales ejecutivos de recursos humanos de diversas empresas e instituciones ofrecen sus consejos y la oportunidad de vivir una entrevista real.

Los días 13 y 14 de septiembre, en el Centro Estudiantil, se llevará a cabo la 5ª edición de Preparatec, cuya parte primordial serán las simulaciones reales de entrevistas de trabajo.

En ellas, los reclutadores entrevistarán a los estudiantes y los retroalimentarán sobre su desenvolvimiento, presentación y currículum para que el

alumno reconozca sus fortalezas y sus áreas de oportunidad, y de esa manera aprenda a desenvolverse con mayor naturalidad en una entrevista laboral.

Cada entrevista tiene una duración de 40 minutos distribuidos de la siguiente manera: 30 minutos de entrevista y 10 minutos de retroalimentación.

Entre las conferencias que se imparten dentro de Preparatec, se abordan temas como: Plan de Vida y Carrera, Currículum Efectivo, Entrevista de Trabajo, Tips para ratificar la elección de carrera,



> El próximo Preparatec se realizará los días 13 y 14 de septiembre, en el Centro Estudiantil.

Desarrollo de competencias profesionales y la importancia de la experiencia profesional.

El Centro de Vida y Carrera brinda información sobre cómo participar en el Preparatec, así como de las diferentes herramientas que pone a disposición de los alumnos para apoyarlos a la mejor toma de decisiones.

Para inscribirse a alguna de las conferencias y a la simulación de entrevistas, se puede hacer por medio de su página de internet del CVC: <http://cvc.mty.itesm.mx/preparatec/>, en el apartado de Agenda.

PreparaTEC

Toma nota de las actividades de este evento:

- > 13 de septiembre
 - Conferencias a partir de las 9:00 horas y hasta las 17:00 horas.
 - Panel ejecutivo: ¿Qué necesitas para ser contratado?
- > 14 de septiembre
 - Conferencias de 9:00 a 13:00 horas.
 - Bloques de entrevistas disponibles desde las 9:00 horas y hasta las 18:40 horas. *Según registro.

Las ventajas de establecer límites asertivos

Recomiendan expertos aprender a distinguir las situaciones en las que es necesario decir un “no”, para valorar nuestra propia voluntad

POR ASESORÍA Y CONSEJERÍA

Los límites son vallas invisibles y simbólicas que tienen tres funciones: impedir que las personas ingresen en nuestro espacio y abusen de nosotros; impedirnos a nosotros mismos entrar en el espacio de otros y abusar de ellos; y darnos un modo de materializar nuestro sentido de quiénes somos.

Los límites pueden ser externos o internos. Los externos nos permiten elegir la distancia respecto a otras personas, darles permiso o no para que se acerquen a nosotros, impide que con nuestro cuerpo le hagamos daño al cuerpo de otra persona. Los internos protegen nuestros pensamientos, sentimientos y conductas, y los mantiene funcionales.

Nos funciona visualizar nuestros límites externos como un círculo que nos rodea. El límite interno es como una prenda que nos protege de lo externo, con pequeñas puertas que sólo abren hacia el exterior. Nosotros somos los que controlamos que se abran o cierren.

¿Qué sucede cuando no existen esos límites en una persona? No advierte los límites de otros ni es sensible a ellos. Esa persona no respeta el límite los otros y se aprovecha de éstos, cuando hablamos de un abusador.

Con límites externos e internos intactos y flexibles, las personas pueden tener relaciones íntimas en sus vidas cuando así lo deciden, cuentan con una protección contra el maltrato físico, verbal, psicológico, intelectual o espiritual.

Un sistema de límites dañados presenta agujeros. A veces las personas con límites dañados pueden decir que no, establecer límites y cuidar de sí mismos. Pero puede ser que con algunas personas les resulte difícil llevarlo a cabo. Únicamente tenemos protección durante parte del tiempo y no en su totalidad.

Muchas veces nos cuesta trabajo decir “No”, si aprendemos a pronunciarla en el momento oportuno es una especie de salvavidas. Sirve para defender nuestra persona, valores, tiempo y energía. Porque decir “no” a los demás significa decir “sí”

a nosotros mismos.

Para la mayoría de nosotros es más fácil responder “sí” a las exigencias del otro; sin embargo, saber decir “no” con determinación, simplemente define la calidad de nuestra vida.

Cada vez que decimos “sí” a algo que no nos gusta, nuestra autoestima se erosiona. Cuando menos nos damos cuenta, la palabra “sí” se escapa involuntariamente de alguna parte de nuestro cuerpo, por lo que hay que estar en guardia.

Beneficios de decir “no”

1. Cuando aprendemos a decir “no quiero”, “no puedo”, “no estoy de acuerdo” o “no entendi”, conquistamos una libertad maravillosa.
2. Tomamos control de nuestras vidas y no dejamos que otros la controlen.
3. Dejamos de hacer o decir cosas con las que no estamos de acuerdo. Nos sentimos bien porque somos congruentes con lo que pensamos y con lo que hacemos; los demás se percatan de esto y empiezan a respetar nuestros límites.



Programas
Internacionales
Campus Monterrey

QUEDAN POCOS DIAS!

<http://pi.mty.itesm.mx>

**Cierre de Inscripciones
TEC ABROAD**

SEPTIEMBRE

21

Te esperamos en **Aulas VI Sala 4**
de 8:00am a 1:00pm y de 2:30pm a 5:30pm

22 y 23

Te esperamos en **CIAP 124**



MENÚ SEMANAL

<http://www.mty.itesm.mx/dae/dsa/menu.htm>

**EL COMEDOR DE
ESTUDIANTES,
COMEDOR D Y CENTRALES**

**EL JUBILEO,
LA ESPIRAL
Y LA ASPIRINA**

LUNES

Caldo Mole de Olla
Chuleta de Puerco en Salsa Verde
Salpicón de Res
Arroz Blanco Natural
Frijoles a la Mexicana
Postre

Sopa Confortante
Fajitas de Res a los Tres Pimientos
Chuleta de Puerco en Salsa de Chile
Pasilla
Arroz Verde al Cilantro
Frijoles Refritos
Postre

MARTES

Crema de Calabacitas
Pechuga de Pollo en Salsa de Queso
Chop Soey de Res
Papa Soate
Ejotes a la Pimienta
Postre

Crema de Champiñones
Estofado de Res
Fajitas de Pollo al Chipotle
Pasta Holandesa
Coliflor al Vapor
Postre

MIÉRCOLES

Sopa de Nopalitos al Cilantro
T-Bone Encebollado
Fajitas de Pollo al Curry
Arroz Rojo con Garbanzos
Coliflor al Vapor
Postre

Sopa de Nopales al Cilantro
Sopes de Tinga de Res
Puerco en Mole Verde
Arroz Rojo Natural
Ensalada de Lechuga con
Champiñones
Postre

JUEVES

Caldo Indianilla
Parrillada Norteña Surtida
Enmoladas de Queso Panela
Frijoles con Pimiento Morrón
Nopalitos al Chipotle
Postre

Crema de Verduras
Pechuga de Pollo Rellena de Nopalitos
Bistec Encebollado
Papa al Horno Natural
Ejotes a la Pimienta
Postre

VIERNES

Crema de Coliflor
Pescado a la Veracruzana
Pollo Jalapeño
Arroz Blanco con Chicharos
Brócoli al Vapor
Postre

Caldo Michi
Enchiladas Suizas
Filete de Pescado al Mojo de Ajo
Arroz Blanco con Rajas
Zanahoria con Cebollín
Postre

**MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO
DEL 12 AL 16 DE SEPTIEMBRE
RECOCHE TU CHAROLA,
DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA ENCONTRARLA**



**TECNOLÓGICO
DE MONTERREY**

se une a la pena que embarga a la familia

Garza Domínguez

por el sensible fallecimiento de la Sra.

Concepción Domínguez de Garza

acaecido el 31 de agosto en nuestra ciudad.

Madre del Ing. Rogelio Garza Domínguez, profesor del Departamento de Mercadotecnia y Negocios Internacionales de la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades del Campus Monterrey.

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 8 de septiembre de 2011



**TECNOLÓGICO
DE MONTERREY**

se une a la pena que embarga a la familia

Fabela Rodríguez

por el sensible fallecimiento de

José Heriberto Fabela López

acaecido el 5 de septiembre en nuestra ciudad.

Padre de la Lic. María de la Luz Fabela Rodríguez, profesora del Departamento de Matemáticas de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información del Campus Monterrey.

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 8 de septiembre de 2011

CLASIFICADOS

SERVICIOS

IMPROVE YOUR TOEFL SCORE!!! Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor. Informes en los tels. 8114 3849 y 8346 2286.

¿ESTÁS LISTO PARA EL TOEFL? No tomes el examen sin prepararte. Te ofrecemos el TOEFL WOKRSHOP. Básico: Cinco exámenes -\$1,000.00. Estándar: Diez exámenes - \$2,000.00. Intensivo: Quince exámenes - \$2,750.00. Tendrás la oportunidad de tomar exámenes, analizar tus errores y corregirlos. Te daremos toda la retroalimentación que necesitas para elevar tus resultados y entrar al examen bien preparado. Horario: Lunes a Viernes de 5:00 - 10:00 pm. Sábados - Horario Abierto. Tú manejas tus horarios y vas tomando tus exámenes y tus sesiones de asesoría según tu disponibilidad. Nos acomodamos a tus necesidades. Llámamos al cel. 044 81 8407-6595. Maestro: Gabriel García.

ASESORÍA TOEFL maestra especializada. Informes: gctamez@itesm.mx

BUSCO PIE'S o certificados de crédito educativo. Informes: cluis0@yahoo.es o al cel. 044 81 1599 2863.

VENDO

RESTIRADOR Nuevo, muy equipado y ajustable a diferentes ángulos. Informes al cel. 044 81 1078 3215

REMATO CAMINADORA nueva marca LIME Pro Equipment. Incluye mancuernillas, bocina y conexión para iPod. \$9 mil pesos. Informes al cel. 044 81 1533-4151 o al correo: alyflores_84@hotmail.com

BONITA CASA Puerto Soledad 5503 Valle de las Brisas Monterrey. Sala, comedor, cocina integral, Lavandería, dos plantas, dos baños, cochera para dos autos. Excelentes clósets, climas. Informes al tel. 8357 4353 o al cel. 044 81 1250 4655.

CHIP Telcel con número fácil (81 1610 5060). Informes al correo: a01294127@itesm.mx

POR CAMBIO DE RESIDENCIA vendo mis muebles, casi nuevos: refrigerador, 2 juegos de sala, estufa de 6 quemadores. Informes al cel: 044 81 8088 8594

RENTO

DEPARTAMENTOS, una y dos recámaras. Informes al tel. 8363-2692.

SEGUNDA PLANTA. Climatizada en Contry La Silla. 3 recámaras, closet, baño con jacuzzi, terraza para área social, frigobar, internet \$5,500. Entrada independiente, pregunta por los servicios de lavandería y comedor. Informes al cel. 044 81 1528 - 8726.

CUARTO independiente amueblado. Cumbres 1er. sector, a 3 cuerdas de Gonzalitos \$1,700.00. Incluye servicios. Informes al tel. 8358 8088

RECÁMARA individual (exterior), baño completo y semiamueblada en Zona Tec. Informes al tel. 8358 8088

DEPARTAMENTO para 3 personas, vigilancia las 24hrs, 3 recámaras, tranquilidad total, informes al tel. 8401-7505 con Ahiliu Pazuengo.

HERMOSO DEPARTAMENTO, ideal para compartir 3 personas, cerca del Tecnológico de Monterrey, estudiantes de último semestre, maestría o doctorado. Equipado estilo contemporáneo con cocina integral, refrigerador, estufa, comedor c/6 sillas, sala, librero, lavadora, secadora, clima central, 3 recámaras, la recámara principal con baño vestidor, recámara estilo contemporáneo, baño para 2 habitaciones las cuales cuentan con camas y closet, cuarto de servicio con su baño, 2 cajones de estacionamiento techados, vistas espectaculares, vigilancia las 24hrs, con elevador, precio incluye mantenimiento. Informes a los tels. 8401 7505 y 044 81 1028 8051.

DEPARTAMENTO amueblado 3 recámaras, especial para compartir con 3 personas a unos minutos del Tecnológico de Monterrey, informes al tel. 8401-7505.

**¿Quieres vender,
comprar, rentar u
ofrecer algún servicio?**

ANÚNCIATE EN

PANORAMA

TEL. 8358 2000 EXT. 2274

En breve

Por Martín Contreras

Borregos Salvajes buscan ser invictos

Reconquistar la cima del Fútbol Americano de la Conferencia Premier, son los objetivos que tienen los Borregos Salvajes en la temporada 2011.

Para comenzar a escribir su historia, el equipo debutará el viernes 9 de septiembre a las 14:00 horas frente a los Borregos Campus Ciudad de México, en el campo denominado Walt Disney en México.

El partido inaugura la temporada de la Conferencia Premier que tuvo un crecimiento exponencial al tener 17 equipos para el 2011, luego que iniciaron el año pasado con ocho escuadras en su presentación en el Fútbol Americano de México.

“Tenemos varios objetivos en el 2011, el más grande sin lugar a dudas es buscar como traerla la corona de regreso a Monterrey, es el primordial, como sea; no estamos diciendo que queremos una temporada invicta, que vamos ganar todos los juegos en casa, buscamos calificar para llegar al juego grande y llevarnos el triunfo, esa es la meta final”, indicó el coach Frank González.

De la presentación, como visitantes ante los Borregos del Campus Ciudad de México, señaló que tiene confianza en el trabajo de sus jugadores para buscar el triunfo que marque un buen comienzo.

“César Martínez ha hecho un gran trabajo como entrenador del Campus Ciudad de México, es un rival peligroso, pero nosotros vamos preparados para hacer un buen partido y buscar el triunfo”, expresó.

La presentación en casa para los Borregos será el 15 de septiembre, a las 19:00 horas contra los Jaguares de la Universidad Regiomontana.

Debutan las Borreguitas de Voleibol en casa

Con la motivación de buscar un inicio triunfal en el nacimiento de la Conferencia Nacional Femenil de Voleibol Femenil, las Borreguitas debutarán en el Gimnasio Tecnológico enfrentando dos rivales de peligro.

Después de varios intentos, esta vez los ocho equipos, que componen la nueva liga, establecieron las mejores condiciones para iniciar el proyecto.

Los juegos para iniciar de las Borreguitas se jugarán el sábado 10 de septiembre frente al Campus Ciudad de México a las 16:00 horas y el domingo 11 enfrentarán a la Universidad Lasalle de México a las 12:00 horas.



> José Andrade (10K), Cristina Chamorro (5K), Julieta Bautista (10K), Francisco Menchaca (10K) y Jesús Esparza (5K), fueron algunos de los estudiantes que llegaron en los primeros lugares de las competencias.

> El profesor Eduardo García Dunna, ganador en la categoría de Empleados en el 10K.

Triunfan en Borregos 10K y 5K del 2011

En estas competencias que lograron reunir a más de 3 mil competidores, sobresalen alumnos del Campus

POR MARTÍN CONTRERAS

Con una participación de 3 mil corredores de la Comunidad en general, la edición 14 de los Borregos 10K y 5K fue un excelente marco para el inicio de los festejos del 68 Aniversario del Tec de Monterrey.

En el evento del 10K, donde hubo mil 639 competidores, los alumnos del Campus Monterrey Julieta Bautista y Francisco Miguel Menchaca ganaron en su categoría; dentro del 5K los integrantes de los Borregos de Atletismo Cristina Chamorro y Jesús Esparza fueron los mejores de los mil 361 participantes.

Objetivo de la competencia

El propósito de la XIV edición de los Borregos 10K, que se realiza desde hace 14 años en el Campus, fue reunir a la comunidad para formar una cultura de salud, donde al hacer deporte se sintieran más contentos.

Con la motivación de hacer ejercicio, convivir, de mejorar los tiempos en sus pruebas y en algunos casos ver cristalizado su esfuerzo con el triunfo, que los lleva hacia adelante en

sus proyectos deportivos, tres mil corredores participaron en el evento.

Aunque el calor estuvo presente desde antes de la competencia, los corredores no tuvieron problemas para concluir la ruta, que tuvo como ejes las avenidas Eugenio Garza Sada, Luis Elizondo y desde luego, el Estadio Tecnológico de Monterrey.

El toque emotivo del evento lo dio el corredor Roberto Rodríguez, quien ganó “la carrera de su vida” al renacer deportivamente, luego de haber atravesado por una situación crítica en su estado de salud.

El regiomontano, que “soñó” con volver a la actividad corriendo en el Borregos 10K, recibió felicitaciones y palabras de aliento por parte de sus colegas que lo emocionaron y lo pusieron en perspectiva de seguir adelante en su vida.

Motivan triunfos en el 10K

En la carrera del 10K, la integrante del equipo representativo de atletismo Julieta Bautista marcó su ritmo de carrera desde que inició, para agenciarse el primer sitio.

“El triunfo me motiva a seguir en mi preparación rumbo a los planes que estamos haciendo para mejorar y seguir represen-

tando al Tec de Monterrey en la Olimpiada Nacional”, expresó la michoacana.

En la rama varonil, el alumno de 17 años Francisco Miguel Menchaca, dio muestras de que tiene buen futuro en el atletismo, al llevarse el primer sitio con registro de 37 minutos 10 segundos y 30 centésimas.

Cabe destacar que en la categoría de Empleados ganaron el profesor Eduardo García Dunna y la licenciada Sandra Lorena Salazar.

Viven los festejos del 5K

Con una infección en la garganta, que puso a prueba su resistencia física y mental, la corredora de los Borregos de Atletismo Cristina Chamorro, tuvo la casta para imponerse en la prueba de los 5 kilómetros.

Por su parte, el alumno Jesús Esparza, volvió a entrar a la meta delante de sus rivales, para llevarse la prueba de los 5 kilómetros.

En el evento que tuvo la animación de la Banda Sonido Azul.

Sobresalen alumnos en 10K

Estos fueron los tiempos hechos por los alumnos que se colocaron en los primeros lugares:

> Categoría femenil	
Julieta Bautista	40:37.4
Andrea González	49:00.6
Ana Paula de la Peña	49:58.1
> Categoría varonil	
Francisco Miguel Menchaca	37:10.3
José Pablo Andrade Pérez	37:47.8
Roberto Carlos Hernández	38:50.9

14
AÑOS TIENE
ESTE EVENTO

*
Cristina Chamorro se convierte en bicampeona del evento.



Congreso de Ética y Ciudadanía



El Tecnológico de Monterrey,
a través de la Rectoría de la Zona
Metropolitana de Monterrey

invitan al

Congreso de Ética y Ciudadanía 2011

Septiembre 22

Para más información, visita
<http://congresoeyc.mty.itesm.mx>

o escribe a congresoeyc.mty@itesm.mx

Participa exponiendo tus proyectos
de desarrollo social y participación
social y ciudadana antes del
9 de septiembre

Categorías: presentación oral,
poster y postal

*Vive la Cultura
Emprendedora*



TECNOLOGICO
DE MONTERREY®



COORDENADAS CULTURALES

Por María Fernanda González

Japón

Japón en su extrañeza más extraordinaria...

Japón me mostró mil ventanas y aún así la extrañeza de estar en este país, permaneció. Sus cajas bento, su mentalidad estructurada, la referencia constante del 'otro', el ritual de la convivencia, la reverencia en su agradecimiento, saludo y despedida fueron detonantes transitorios que después se convirtieron en lecciones.

Aprendizajes que hoy me los llevo en la mochila de la vida.

Japón me hospedó por dos años. Dentro de las experiencias que encontré más significativas fueron la visita a la ciudad de Ishinomaki (en la prefectura de Miyagi, dentro de la región de Sendai) y escalar el Monte Fuji, una experiencia que me puso a prueba en toda su expresión.

Ishinomaki, una de las ciudades que fueron rebasadas por el tsunami el pasado mes de Marzo. Como voluntaria, al visitar la ciudad ví lo que la naturaleza en su expresión más feroz, puede hacer en minutos. Minutos que serán traducidos en años de trabajo humano para reconstruir. Nunca antes había visto algo así, una ciudad con islotes destruidos. Casas, fuentes de trabajo y vidas humanas sepultadas. Un evento de escala bíblica. Recuerdo que había llevado una cámara fotográfica, opté por no usarla. El sentimiento de impotencia me embargó. Por prudencia decidí no tomar fotografías; y encaminé mis esfuerzos en sacar lodo, piedra y escombros de las viviendas. Ishinomaki es una ciudad bella, y las personas que habitan en ella me dieron lecciones de respeto y dignidad. Pregunté a los habitantes si en los momentos más recientes del terremoto/tsunami hubo rapiña, la respuesta fue un tajante no. En Ishinomaki se hospeda la esperanza de un futuro mejor. No me queda duda.

El Monte Fuji a 3,776 metros de altura. Nunca pensé que tal experiencia implicaría un reto tan extraordinario. El volcán se impuso ante mí, sin contemplación. Mi pulso cardíaco logró topes tremendos al punto de encogerme el habla, tanto así que adopté una tos seca en todo el trayecto. Aún así, había que continuar. Escalamos de noche y el viento a 3,400 metros de altura es un recordatorio de que tan frágil somos. Un viento que me sacudía la quijada mientras trepaba rocas formadas en pequeñas pirámides. Mis cinco sentidos a prueba. Tal aprendizaje me tomó catorce horas y cuarenta y cinco minutos en vencer. Un aprendizaje mágico.

Japón en su extrañeza más extraordinaria me abrió las puertas de su intimidad.

Gracias Japón, arigato en reverencia solemne.

MaríaFernanda@exatec.itesm.mx



> (De izq. a der.) Alejandro Medina, LPL 3er semestre; Jerónimo Garza, ITC 7mo semestre; Gerardo Escamilla, IQA 7mo semestre; Bernardo Zurita, MC 11vo semestre; Basilio Huete, LAD 5to semestre; y Ricardo Díaz Guillén, LRI 9no semestre, parte del elenco de la Isla del Tesoro.

“Atesorarán” una gran aventura

Los días 10 y 11 de septiembre, se presentará la obra “La Isla del Tesoro” en el Auditorio Luis Elizondo

POR MARTÍN CONTRERAS CRUZ

Una historia llena de aventuras, intrigas y divertidas canciones es lo que distingue a “La Isla del Tesoro”, obra que se presentará los días 10 y 11 de septiembre en el Auditorio Luis Elizondo.

La historia es un clásico de la literatura universal que fue escrita en el año de 1883 por el escocés Robert Louis Stevenson, que tiene una adaptación y una producción ejecutiva de Emanuel Anguiano, estudiante de la Maestría en Comunicación del Tecnológico de Monterrey.

Únete a este viaje aventurero

Sobre la trama, el productor Luis Franco, explicó que la obra trata de cómo el protagonista de la historia, Jim Hawkins, el día posterior a la muerte de su padre, descubre un mapa del tesoro dentro de un viejo baúl perteneciente a un fallecido marinero pirata.

El mapa es el responsable de iniciar un viaje a una misteriosa isla tropical donde en sus entrañas se halla muy bien escondido el fabuloso tesoro del Capitán Flint (grandes cantidades de oro y plata provenientes de la mala vida del capitán).

“Al vivir en este viaje, el protagonista descubre que la vida tiene tanto alegrías como tristezas, que los éxitos se basan en el esfuerzo y la lucha contra la adversidad”, dijo Franco.

Atractiva obra de acción

Como una obra atractiva, con mucha acción, que espera sea divertida para el público de todas las edades, así describió el productor a la obra que cuenta con arreglos musicales de Hernán González.

“Es una obra ideal para que los papás lleven a sus niños, es la primera de tres que tenemos en el semestre programadas por la Sociedad Artística Tecnológico”, comentó.

El proceso para hacer una realidad la puesta en escena de la Isla del Tesoro no ha sido fácil, por el cúmulo de situaciones que se presentaron desde el semestre pasado, cuando comenzaron los ensayos.

“El montaje de la obra de la Isla del Tesoro lo empezamos a preparar desde marzo, obviamente paramos en verano porque los alumnos foráneos se fueron a sus casas, sin embargo los de Monterrey se quedaron ensayando las coreografías, en suma, esto nos ha llevado alrededor de cinco meses y es toda una aventura porque se

tuvo que hacer una adaptación de una novela al género dramático teatral, por lo que se requería resumir mucho, en 60 minutos”, afirmó.

Otro de los retos que superó la producción, fue pintar diversos paisajes para darle un matiz de realidad, para que los espectadores se logaran introducir más en la historia.

“Desde hace tres años que el concepto de teatro infantil quedó introducido en el Tec de Monterrey, se creó ‘un libro gigante’ que tiene la finalidad que los niños puedan verlo y que ha servido de escenografía para diversas obras; en el caso de la Isla del Tesoro, tenemos que jugar con diferentes telones para poder mostrar cada situación que se vaya dando”, expresó.

La obra también exige un dinamismo que permita llevar los tiempos de manera adecuada, sin perder de vista la calidad.

“Al ser una obra dinámica, exige que al director y a los actores una concentración total, porque pasan diferentes ambientes, por ejemplo en el mar, en la playa, la selva, la posada de Jim Hawkins todo con el libro, entonces es complicado montarlo en una hora”, dijo.

Los personajes principales son el estudiante de la licenciatura de Química, Gerardo Escamilla García que hace el rol de Jim Hawkins, y Jerónimo Garza Solano que actúa como John Silver, apodado “largo”, que funge como el villano.

En cuanto a los detalles de vestuario, la encargada es Melissa Olivares, la musicalización estuvo a cargo de María del Carmen Costilla, quien estudió la obra para elegir la música correcta que otorgara el ambiente a cada una de las escenas y los efectos especiales como la lluvia, bombas, espadas, cañonazos y las peleas.

Los boletos de la obra se pondrán a la venta a partir del día de hoy 8 de septiembre, en la página www.ticketmaster.com.mx y tienen un costo de 75 pesos en la localidad de Orquesta, en Luneta 60, en tanto que alumnos, personal docente y administrativo del Tecnológico pagarán 50 pesos.

35
ALUMNOS
PARTICIPAN EN
ESTA OBRA

¿Te gradúas este semestre?

Próximos eventos para Candidatos a Graduación:

Encuesta a candidatos a graduarse:

21 de septiembre al 19 de octubre

Fotografía de generación:

Nueva fecha **8 de octubre**

Firma de Título:

1 y 2 noviembre



Fecha límite para solicitar graduación: 15 de septiembre

Registra tu solicitud en:

<http://graduacion.mty.itesm.mx>



Casa Académica

AVISO IMPORTANTE

Conoce los trámites y servicios
de forma rápida y sencilla
en el nuevo portal

<http://casaacademica.mty.itesm.mx>

Dirección de Servicios Escolares

Edificio de Rectoría primer piso