



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

PANORAMA

SEMANARIO | 8 DE MARZO DE 2007 | NO. 1522 AÑO XL

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN



ACADÉMICO
El Centro de Estudios del Agua del Campus Monterrey trabaja en proyectos conjuntos con República Dominicana. [S>](#)



ESPECIAL
El programa de becas otorga a cientos de estudiantes la posibilidad de cursar sus estudios profesionales. [10 y 11>](#)

Responsabilidad social: Un distintivo institucional

POR LUIS MARIO GARCÍA

El Tecnológico de Monterrey, comprometido socialmente con el país, en su Misión 2015 establece el contribuir al desarrollo sostenible de la comunidad con modelos y sistemas innovadores para mejorarla en lo educativo, social, económico y político.

Por cumplir con este objetivo y ser considerada una institución socialmente responsable, el Campus Monterrey fue galardonado con el "Distintivo ESR", por el Centro Mexicano de Filantropía (CEMEFI), el pasado 28 de febrero en la Ciudad de México.

El Campus Monterrey recibió esta distinción por tercer año consecutivo, lo cual ratifica el compromiso de la Institución por ir más allá de sus tareas educativas y fundamentar su gestión en políticas y programas que benefician a sus integrantes y a su entorno.

Un esfuerzo de todos

Haber obtenido este reconocimiento debe llenar de orgullo a los miembros del Campus Monterrey, pero también debe ser un reto de seguir mejorando en el ámbito social, mencionó el doctor Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey.

"El reconocimiento representa el reto de continuar practicando la responsabilidad social y el trabajo comunitario que tanto alumnos como profesores llevan a cabo", indicó.

Asimismo, este distintivo ESR es una confirmación de que el Tecnológico está buscando cada vez más crecer y avanzar en el tema de la responsabilidad social, dijo la arquitecta Karina de la Garza, directora



>(De izq. a der.) El Lic. Jorge Lozano Laín, la Arq. Karina de la Garza, el Dr. Alberto Bustani y el Lic. Roberto Silva compartieron su opinión sobre el reconocimiento.

Otorga CEMEFI por tercer año consecutivo el Distintivo "ESR" al Campus Monterrey

del Departamento de Formación Social y Apoyo a la Comunidad.

Mientras que para el licenciado Jorge Lozano Laín, director de Asuntos Estudiantiles, el distintivo es resultado de "un esfuerzo colectivo, y es un reconocimiento a lo que ha hecho el Tecnológico en pro del desarrollo de la comunidad".

Aspectos evaluados

El Distintivo ESR es un indicador de la responsabilidad social en

las empresas, las cuales para obtenerlo, se someten a un proceso de auto evaluación, que es validado por un comité de la Alianza para la Responsabilidad Social Empresarial (AliaRSE).

El diagnóstico para recibir el "ESR" consta de 120 indicadores en cuatro áreas: Ética Empresarial, Calidad de Vida en la Empresa, Vinculación con la Comunidad y Preservación del Medio Ambiente.

En el rubro de calidad de vida

de sus empleados, el Campus Monterrey ha desarrollado, innovado y puesto en práctica diversos programas. Algunos de ellos son: evaluación del clima organizacional, programas de salud, programas para hijos de empleados y seguridad en la empresa, por mencionar algunos.

"Es un gran compromiso de toda la comunidad y de las diferentes áreas, un gran esfuerzo para continuar realizando acciones en beneficio de nuestros empleados, así como

de la comunidad externa", señaló el licenciado Roberto Silva, director de Administración de Personal.

Ética y compromiso

Con la Misión 2015, se ha orientado el proceso educativo a desarrollar en el alumno conocimientos, habilidades, actitudes y valores que le permitan comprometerse con el desarrollo sostenible de su comunidad. Además, refuerza su compromiso con la ética al definir en su misión la "...formación de personas íntegras, éticas, con una visión humanística y competitivas internacionalmente en su campo profesional..."

Asimismo, el Tecnológico de Monterrey está comprometido con el desarrollo de la comunidad y lo plasma explícitamente en su Misión, Visión y estrategias que regirán la vida del Instituto hasta el año 2015.

A raíz de la Misión, se llevan a cabo los cambios estructurales que buscan institucionalizar, entre otras cosas, la aportación del Campus Monterrey hacia la comunidad. Valores como respeto a la personas, responsabilidad ciudadana, sensibilidad social y solidaridad, son promovidos a través de sus acciones.

Y consciente de la importancia que tiene del desarrollo sostenible e integral de la Institución, de la comunidad y del país, el Campus Monterrey ha definido una Política Ambiental Institucional, en la cual se establece el compromiso de respetar a la naturaleza en todas sus actividades.

Con esto, el Tecnológico de Monterrey sigue comprometido con ser una organización socialmente responsable, tarea cuyos resultados se ven reflejados al ser cinco campus los galardonados con el distintivo del CEMEFI: Monterrey, Estado de México, Cuernavaca, Querétaro y San Luis Potosí.

¡Felicidades Comunidad Tec!

5
CAMPUS
RECIBIERON
LA DISTINCIÓN

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los períodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
jalozano@itesm.mx

EDICIÓN

Lic. Ma. Guadalupe Vega
guadalupe.vega@itesm.mx

COEDICIÓN

Lic. Daniel Salinas
daniel.salinas@itesm.mx

DISEÑO

Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA

Nuno Ferreira

VENTA DE PUBLICIDAD

Lic. Ruth Romero
ruth.romero@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA
MEZZANINE DEL CETEC
Torre Norte

Ave. Eugenio Garza Sada 2501
Monterrey, N.L. 64849
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichalotl
» Ideograma perteneciente al Código Magliabecch

CONSEJO EDITORIAL

Lic. Danilo Caputi
Ing. Helmut Schmitz
Lic. Ulrich Sander
Lic. Juan Eduardo López

www.weather.com



JUEVES 8
Máx: 23° Mín: 13°
Medio nublado



VIERNES 9
Máx: 26° Mín: 16°
Medio Nublado



SÁBADO 10
Máx: 28° Mín: 14°
Medio Nublado

PANORAMA DE LA SEMANA

AGENDA

>JUEVES 8

ASUNTO: EGAP: "El cáncer de mujer a mujer" impartido por la Cruz Rosa
HORA: 12:00 HORAS

LUGAR: CEDES sala 1 piso 11
INFORMES: Lic. Ricardo Martínez, Ext. 3966, A00796188@itesm.mx

>JUEVES 8 Y VIERNES 9

ASUNTO: XVI Simposium Internacional de Ingeniería en Industrias Alimentarias: Alimenta tu Ingenio 4.0 Retando las Tecnologías del Futuro
HORA: 9:00 HORAS

LUGAR: Centro Estudiantil, sala 1 y 2
INFORMES: Margarita Bernal, Ext. 2837, margarita.bernal@saiia.com.mx

>JUEVES 8 AL SÁBADO 10

ASUNTO: Simposium de Comercio Internacional
HORA: 9:30 HORAS

LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
INFORMES: Arlette Lua, Cel. 8110438974

ASUNTO: Congreso Internacional de Mecatrónica
HORA: 10:00 HORAS

LUGAR: Centro Estudiantil, sala 3
INFORMES: Roberto Gómez, Ext. 3884, A00785983@itesm.mx

>VIERNES 9

ASUNTO: Tercer Ciclo de videoconferencias sobre formación humanística y ciudadana: Conflicto en Medio Oriente: ¿Política o religión?

HORA: 13:00 HORAS
LUGAR: CEDES 1er piso, sala 1
INFORMES: Lic. Ramón Gomez, Ext. 3976, ramongomez@itesm.mx

ASUNTO: Cátedra Alfonso Reyes: Un encuentro de nubes la palabra y la imagen

HORA: 14:30 A 16:00 HORAS
LUGAR: CEDES sala 4 UV, satelital canal 4
INFORMES: Lic. Mercedes Arellano, Ext. 6594, maria.arellano@itesm.mx

>SÁBADO 10

ASUNTO: Fotografía de Generación
HORA: Posgrados EGADE 8:30, DIA 8:40, DAF 9:30, Posgrados UV 10:10, Posgrados EGAP 10:15, DTIE 10:20, DHCS 10:45, DCS 11:05, DAE 11:10 HORAS
LUGAR: Explanada de Rectoría, Asta bandera
INFORMES: Lic. Rubén Aguilar, Ext. 4242, ruben.aguilar@itesm.mx

>LUNES 12

ASUNTO: 3º Foro de Cultura Financiera "Apuéstale a tu futuro"

HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: Centro Estudiantil, sala 3
INFORMES: Carlos Castillo, Ext. 3874, elcarlos.castillo@gmail.com

ASUNTO: Conferencia Tony Meléndez Tema "No me digas que no puedes"

HORA: 13:00 HORAS
LUGAR: Centro Estudiantil, sala 2
INFORMES: Lic. Alejandro Torres, Ext. 3505, alextorres@itesm.mx

ASUNTO: Concierto con Tony Melendez

HORA: 20:30 HORAS
LUGAR: Centro Estudiantil sala 1, 2 y 3
INFORMES: Lic. Alejandro Torres, Ext. 3505

>LUNES 12 AL VIERNES 16

ASUNTO: Semana de la Salud (Stands)

HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: Jardín de las Carreras
INFORMES: Ing. Jorge Cervantes, Ext. 3577, jorgecervantes@itesm.mx

>MARTES 13

ASUNTO: Cátedra Alfonso Reyes: Conferencia Magistral "Con la sangre en los confines"

HORA: 13:00 HORAS
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
INFORMES: Lic. Mercedes Arellano, Ext. 6594

ASUNTO: Reclutamiento: The Boston Consulting Group

HORA: 18:00 HORAS
LUGAR: Aulas VI sala 4
INFORMES: Lic. Armando Flores, Ext. 3624, armando.flores@itesm.mx

>MIÉRCOLES 14

ASUNTO: EGAP: "The historical role of women in Public Service from the US Perspective: a view of the diplomatic women"

HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: CEDES Sala del Semisótano 1
INFORMES: Lic. Ricardo Martínez, Ext. 3966, A00796188@itesm.mx

ASUNTO: 1er Día Coahuila

HORA: 10:00 HORAS
LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
INFORMES: Francisco Carmona, Tel. 80635742, A00269238@itesm.mx

>MIÉRCOLES 14 AL VIERNES 16

ASUNTO: Semana del Contador
HORA: 9:30 HORAS
LUGAR: Aulas VI, sala 1
INFORMES: Marco de la Fuente, Cel. 8114683913

CALENDARIO DEPORTIVO

>JUEVES 8

ASUNTO: Evento especial "Súper clase de Yoga"

HORA: 18:00 HORAS
LUGAR: Gimnasio del Basquetbol
INFORMES: Lic. Patricia González, Ext. 3550, patygz@itesm.mx

ASUNTO: Cross Tec

HORA: 18:00 HORAS
LUGAR: Campo Escamilla
INFORMES: Sr. Giulio Pesiri, Ext. 3562, gpesiri@itesm.mx

ASUNTO: Raquetbol categoría abierta

HORA: 18:30 HORAS
LUGAR: Centro Deportivo Tecnológico

INFORMES: Sr. Giulio Pesiri, Ext. 3562, gpesiri@itesm.mx

>SÁBADO 10

ASUNTO: Aventuras "Campamento Aventura"

HORA: 9:00 HORAS
LUGAR: Explanada de Rectoría
INFORMES: Ext. 3562, gpesiri@itesm.mx

>MARTES 13

ASUNTO: Tenis de mesa
HORA: 18:30 HORAS
LUGAR: Gimnasio de Basquetbol
INFORMES: Ext. 3562, gpesiri@itesm.mx

>MIÉRCOLES 14

ASUNTO: Súperclase de Aeróbics

HORA: 18:00 HORAS
LUGAR: Gimnasio de Basquetbol
INFORMES: Lic. Patricia González, Ext. 3550, patygz@itesm.mx

CALENDARIO CULTURAL

>JUEVES 8

ASUNTO: Cinema 16 presenta: Ed Wood (1994)
HORA: 18:00 Y 21:00 HORAS
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
INFORMES: Lic. Jesús Torres, Ext. 4556, jtorres@itesm.mx

>VIERNES 9 AL DOMINGO 11

ASUNTO: El juego de Zuzanka, de milos Macourec
HORA: VIERNES Y SÁBADO 20:30 Y DOMINGO 17:00 Y 20:00 HORAS
LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
INFORMES: Lic. Luis Franco, Ext. 3529, luis.franco@itesm.mx

>MARTES 13 Y MIÉRCOLES 14

ASUNTO: Cine Mexicano presenta: La oveja negra (1949) y Las Islas Marías (1950)
HORA: 18:00 y 21:00 HORAS
LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
INFORMES: Lic. Maximiliano Maza, Ext. 4551, mmaza@itesm.mx



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Se une a la pena que embarga a la familia

García Barcala

por el sensible fallecimiento del Sr.

Mariano García Contreras

acaecido el 5 de marzo en la ciudad de Puebla.

Padre del Ing. Juan Carlos García Barcala, director de Administración de Crédito Educativo

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N. L., a 8 de marzo de 2007



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Se une a la pena que embarga a la familia

Montiel Pérez

por el sensible fallecimiento de la Sra.

Ofelia Pérez Treviño

acaecido el 28 de febrero en esta ciudad.

Madre de la Sra. Elisa Montiel Pérez, quien forma parte del equipo de la Vicerrectoría de Desarrollo Social.

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N. L., a 8 de marzo de 2007

Inauguran IDeSS en Jalisco

POR LUIS MARIO GARCÍA

Para contribuir al desarrollo humano y educativo de la comunidad, el 2 de marzo, el Tecnológico de Monterrey, en colaboración con el gobierno de Jalisco y la iniciativa privada, inauguró en Jalisco el Instituto para el Desarrollo Social Sostenible (IDeSS).

En el Centro ubicado en el Sauz, se apoyará en alfabetización tecnológica y educación para el empleo; también servirá como incubadora de empresas, se dará asesoría profesional a empresas sobre vinculación a opciones de crédito y comercialización de productos, entre otras cosas.

También se ofrecerán programas de educación en salud, Nutre Tec, capacitación en técnicas de autoconstrucción para el mejoramiento de viviendas, y asesoría en el área legal, administrativa, contable, mercadotécnica, ventas y cualquier otra área que sea posible en función de las prácticas profesionales de los alumnos.

“Hay una motivación en lo que vivimos aquí, para darnos cuenta que debemos de trabajar de acuerdo al ejemplo que hoy nos está marcando el Tecnológico de Monterrey”
Lic. Emilio González Márquez,
Gobernador de Jalisco

Suma de esfuerzos

El centro fue inaugurado por el doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey; el licenciado Emilio González Márquez, gobernador de Jalisco; y el doctor Alfonso Petersen Farah, presidente municipal de Guadalajara.

“Ésta es una muestra de cómo debemos trabajar para mostrar resultados en nuestra comunidad; una muestra de cómo instituciones públicas y privadas, suman esfuerzos, por objetivos bien identificados”, expresó el gobernador jalisciense.

El IDeSS ofrece programas de educación y emprendimiento para contribuir al desarrollo económico y social de las comunidades más necesitadas. Lo realiza a través del conocimiento, habilidades y capacidad que el Tecnológico ofrece, como su infraestructura, personal y alumnos.



Foto: Roberto Ramírez
>Autoridades jaliscienses y del Tecnológico inauguraron el centro.



>(De izq. a der) Dr. Bernardo González-Aréchiga, Ing. Jaime Elizondo, Dr. Djorjija Petkoski, Lic. Sergio García de Alba, y Ing. Carlos Cruz en la apertura del panel de inicio del diplomado.

Promoverán práctica de compromiso social

Crean diplomado en responsabilidad social en conjunto con el Instituto del Banco Mundial y CEMEX

POR NOHEMÍ DÁVILA

La contribución activa y voluntaria de las organizaciones al mejoramiento social, económico y ambiental es una de las preocupaciones actuales de toda institución, por ello como parte las iniciativas de la Misión 2015, el Tecnológico de Monterrey, en alianza con CEMEX y el Instituto del Banco Mundial, creó el “Diplomado en Responsabilidad Social Empresarial”.

El pasado 28 de febrero dio inicio el diplomado con el panel-conferencia: “Cómo incorporar la Responsabilidad Social Empresarial a la gestión de la empresa”, en una sesión que fue transmitida a través de la Universidad Virtual a todo el país y a las sedes del Tecnológico de Monterrey en el extranjero.

El evento contó con la presencia del doctor Djorjija Petkoski, director del Programa de Negocios, Competitividad y Desarrollo del Instituto del Banco Mundial; el ingeniero Jaime Elizondo, presidente de CEMEX México; y el licenciado Sergio García de Alba, director del Instituto de Competitividad y Desarrollo Empresarial del Tecnológico de Monterrey.

La ingeniera Hilda Catalina Cruz, vicerrectora de Desarrollo Social, dio la bienvenida a los asistentes: “Me gustaría

marcar esta conferencia como una de las primeras actividades del Instituto para el Desarrollo Social Sostenible. Un pilar esencial para que la economía de nuestro país, el desarrollo y la generación de riqueza se dé, es la participación de los empresarios”, comentó.

Acciones comunitarias

El doctor Petkoski, abordó el tema “Reconsiderando el rol del sector privado en el desarrollo” en el que habló sobre los desafíos del desarrollo para América Latina, el rol del sector privado, la responsabilidad social empresarial y la competitividad empresarial.

Respecto a la situación actual de México, comentó que el 53 por ciento de la población vive en pobreza, de la cual, el 24 por ciento vive en pobreza extrema. “¿De quién es el problema? es de todos, de la sociedad, de las empresas, también del Banco Mundial y de los gobernantes”, afirmó.

Y agregó que el Tecnológico está contribuyendo y aportando un modelo distinto de lo que será la nueva educación de la responsabilidad social empresarial.

Por su parte, el presidente de CEMEX, habló sobre las acciones y los programas de responsabilidad social que la compañía realiza en beneficio de las comunidades vecinas a sus operaciones. El ingeniero

Elizondo mencionó que no hay desarrollo integral sustentable sin un entorno competitivo y calidad de vida, y que el reto de México, es lograr una responsabilidad compartida, entre las empresas, el gobierno y la sociedad.

Unión social

El licenciado Sergio García de Alba complementó las visiones anteriores al hablar sobre los motivadores para ser impulsor de la responsabilidad social, y señaló que la educación es un factor clave en México.

“Tenemos que reconocer que existe un enorme déficit en responsabilidad social, por lo que debemos de trabajar mucho más como sociedad en este tema. Debemos comprometernos todos a promover y adoptar mucho más la cultura de responsabilidad social, principios y acciones concretas, empezando desde las aulas”, añadió.

Con este evento, inició el Diplomado en Responsabilidad Social Empresarial, el cual tiene como objetivo la transferencia de conocimiento, intercambio de experiencias, vinculación de las empresas con las organizaciones no gubernamentales (ONG), capacitación a pequeñas y medianas empresas (PYMES), entre otros.

Temas de enfoque

El Diplomado en Responsabilidad Social Empresarial comprende tres cursos:

- > Responsabilidad Social Empresarial y Competitividad Sostenible
- > Ciudadanía Corporativa, Responsabilidad Social y Sustentabilidad
- > Alianzas Multisectoriales

* El Diplomado tiene una duración de 96 horas. Está conformado por 3 cursos consecutivos en la modalidad de instrucción por Internet.

* Para mayor información sobre el diplomado se puede consultar la página: www.cca.org.mx/ddds/centrorse

Interesa a SAGARPA labor investigativa del campus

POR LUIS MARIO GARCÍA

Es a través de la investigación y la tecnología como se logrará el desarrollo, innovación y competitividad en México. Por tal razón, el Tecnológico de Monterrey impulsa y fomenta la participación de sus alumnos y docentes en ambas áreas, además de buscar continuamente convenios de colaboración con diferentes organismos públicos, privados y educativos.

Visita al campus

Así, el 23 de febrero, el Campus Monterrey recibió la visita del doctor Alberto Cárdenas Jiménez, titular de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA), con el fin de conocer las instalaciones del Centro de Biotecnología (CBT) y considerar la creación de convenios en el ramo de la industria alimentaria y energética.

Además del doctor Cárdenas Jiménez, también asistieron subsecretarios de las distintas dependencias de SAGARPA y del Fideicomiso de Riesgo Compartido (FIRCO), quienes visitaron nuevamente las instalaciones de la Institución el viernes 2 de febrero.

La comitiva fue recibida por el doctor Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, para después visitar el CBT guiados por los doctores Mario Álvarez, director de dicho Centro; Manuel Zertuche, director del Departamento de Biotecnología; y Mario Martínez, director de la División de Ingeniería y Arquitectura del Tecnológico, entre otros profesores y directivos.

Los visitantes pudieron ver las instalaciones del Centro de Biotecnología, donde se les mostraron las áreas en donde se trabaja con biología molecular y bioingeniería, entre otras, además de conocer a profesores y personal del centro.

Muestra interés en convenios

Tras el recorrido por las instalaciones del campus, el doctor Cárdenas Jiménez mostró



>El Dr. Alberto Cárdenas Jiménez, secretario de SAGARPA; y el Dr. Mario Martínez, director de la DIA, platicaron sobre los trabajos que se realizan en el Centro de Biotecnología.

Afirma secretario de la SAGARPA posibilidad de colaboración

su agrado y disposición por crear convenios de trabajo con el Tecnológico de Monterrey. “Quiero felicitarlos por lo que están haciendo; me da mucho gusto que instituciones mexicanas como ustedes estén adentrándose en estos temas”, expresó el titular de SAGARPA.

El doctor Cárdenas indicó que tienen el interés de seguir adelante con la relación y que en las próximas visitas al campus espera que pueda crear un convenio de colaboración.

Entre los proyectos que le fueron presentados al secretario de SAGARPA, está el de la Planta Procesadora de Quesos en el municipio de Hualahuises, la cual tiene una capacidad de

procesamiento de 15 mil litros de leche diarios y una red de distribución en los supermercados, comentó el doctor Zertuche.

También se le comentó la intención de incursionar en el desarrollo de nuevos productos, especialmente el frijol, por la importancia que tiene en el consumo de los mexicanos.

Posibilidad de cooperación

Se hicieron tres propuestas para convenios de colaboración:

- > Desarrollo de nuevos productos
- > Energía renovable
- > Agrobiotecnología



>El grupo de Goodrich Corp. visitó los laboratorios de ingeniería.

Podrían traer al campus su propuesta aeroespacial

POR LUIS MARIO GARCÍA

Para buscar el establecimiento de una franquicia en el Tecnológico de Monterrey, el campus recibió el 20 de febrero la visita de representantes de Goodrich Corporation, empresa especializada en el ramo aeroespacial.

Goodrich Corp. está interesada en instalarse en la ciudad, así que fueron invitados por el Gobierno de Nuevo León y el Tecnológico de Monterrey para visitar el Centro de Desarrollo de Competencias en Ingeniería Aeronáutica (ACDC, por sus siglas en inglés) que pertenece al Centro de Innovación en Diseño y Tecnología (CIDyT), el cual dirige el doctor Ricardo Ramírez, y así conocer este laboratorio para que se convierta en la base de la empresa estadounidense en Monterrey.

“Están buscando dónde instalar su planta y la visita al Tecnológico consiste en saber con qué clase de recursos humanos se cuenta y qué clase de ingenieros le vamos a poder proveer”, expresó el ingeniero Eduardo González, profesor del departamento de Ingeniería Mecánica Electricista y anfitrión de la visita.

Muestra de capacidades

El recorrido se hizo con la intención de que los invitados conocieran las instalaciones y laboratorios con los que cuenta el Campus Monterrey y los proyectos que los alumnos realizan relacionados con la industria aeroespacial.

Se les mostró el concepto del ACDC, las tecnologías de corte, las tecnologías en proyectos colaborativos en los que los estudiantes aprenden los requerimientos de calidad de acuerdo a la industria, y los productos derivados de los proyectos, como el avión que construyen los estudiantes de ingeniería del campus.

Para el Tecnológico de Monterrey, el tener a esta empresa en las instalaciones sería un gran avance no sólo académico, sino también en el ámbito profesional.

“Es una oportunidad para todos los estudiantes no sólo poder ser empleados de esta empresa, sino de crear sus propias empresas para proveer a otras más grandes con servicios o productos”, señaló el ingeniero González.

Visitantes

Los representantes de Goodrich fueron:

- > Bijan Latifzadeh, MCE Program Manager
- > Connie Gunther, MCE Program Coordinator
- > Steve Carter, Director of Strategic Sourcing
- > John Bryan, MCE Contracts Manager



>Angelique Vaessen., coordinadora de Study Abroad and Exchange de Unitec Nueva Zelanda

Buscan extender opciones de internacionalización

POR MARCOS SILVA

Con la intención de fortalecer relaciones y establecer canales de colaboración entre estudiantes, maestros e investigadores, Angelique Vaessen, coordinadora de Study Abroad & Exchange, de Unitec Nueva Zelanda, visitó el Campus Monterrey el día 20 de febrero.

Durante la visita, conoció las instalaciones del plantel, así como los representantes de las diferentes Divisiones Académicas para evaluar posibles proyectos internacionales.

Reconocimiento mundial

Unitec en Nueva Zelanda es parte de la

International Association of Universities, y tiene relaciones con múltiples instituciones en todo el mundo y con alrededor de 65 mil estudiantes de alrededor de 80 países.

“Mi propósito es atender los campos educativos del Tecnológico de Monterrey para poder enviar más estudiantes a Nueva Zelanda y viceversa, ya que hemos estado trabajando durante un año”, comentó Angelique Vaessen.

Las alianzas estratégicas con instituciones y organizaciones reconocidas mundialmente es uno de los principales objetivos de los esfuerzos de internacionalización dentro del Tecnológico de Monterrey.

Habla sobre protección a propiedad intelectual

POR NOHEMÍ DÁVILA

El 28 de febrero, se llevó a cabo en la Escuela de Graduados en Administración de Empresas (EGADE) la conferencia "Implicaciones de las Recientes Modificaciones al Tratado de Cooperación en Materia de Patentes (PCT) en la presentación de Patentes al Extranjero", a cargo del licenciado Germán Cavazos Treviño, de la Secretaría Internacional de la OMPI, Organización Mundial de Propiedad Intelectual.

La plática dio inicio con lo más básico, dar a conocer qué son las patentes e invenciones. "Una patente, es un derecho exclusivo concedido al titular de una invención, y ésta, debe ser algo nuevo, un parteaguas que dé solución a un problema técnico, y pueden ser altamente tecnológico o tan sencillo como una idea que nos facilite la vida, se pueden encontrar invenciones en todos lados", señaló.

El Tratado de Cooperación en Materia de Patentes o PCT, crea un procedimiento único de solicitud de patentes para proteger las invenciones en todos los países miembros (126 países en 2005). Al realizarse una solicitud, se realiza una única búsqueda internacional válida para todos los países, junto con una opinión escrita sobre si la invención cumple los requisitos de novedad, actividad inventiva y aplicabilidad industrial que se exigen para la concesión de la patente.

El licenciado Cavazos comentó que el PCT es un instrumento que facilitará a los clientes la patente internacional, y a ahorrar mucho dinero, ya que reduce los gastos y ayuda a tomar una decisión más exacta sobre el invento.

Son invenciones si...

Los requisitos para que se otorgue una patente, son iguales a nivel internacional:

- > La invención debe ser nueva, no existir en la técnica
- > Debe ser una actividad inventiva
- > El invento se puede reproducir industrialmente, esto es, que pueda fabricarse



>El Lic. Germán Cavazos Treviño habló sobre los requisitos para patentar.



>(2º de der. A izq.) El Dr. Juan Valiente, investigador del Centro de Estudios del Agua coordina los proyectos.

* Las regiones de cultivo de República Dominicana en las que se está trabajando son las de Pedernales, Cambronal-Las Lajitas, Punta Cana y Baigüá.

* El CEA tiene además la Cátedra de Investigación de "Uso sustentable del agua"

Extienden investigación a República Dominicana

El Centro de Estudios del Agua del Campus Monterrey trabaja en proyectos con el país caribeño

POR LUIS MARIO GARCÍA

El Centro de Estudios del Agua (CEA) del Tecnológico de Monterrey fue creado para buscar nuevas formas de abastecimiento, manejo y uso del vital líquido, para minimizar su impacto en el ecosistema. De acuerdo a esta tarea, el CEA trabaja conjuntamente con el Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos (INDRHI) de República Dominicana, con la finalidad de hacer más eficiente el uso de agua de riego en dicho país.

Se realizarán en conjunto cuatro proyectos de "agricultura de precisión", y la colaboración comenzó hace unos días con la inauguración del Centro de Investigación y Tecnología del Agua para Riego (CITAR), cuyo objetivo es atender las necesidades de investigación en el caso de agua de riego en aquel país, explicó el doctor Juan Valiente, profesor investigador del CEA.

Los objetivos de los proyectos son: disminuir el uso de agua en el riego, proporcionar recomendaciones sobre cuáles son los mejores cultivos en las diferentes regiones, minimizar el impacto en el medio ambiente, y producir un mayor impacto económico.

La agricultura de precisión consiste en utilizar los últimos avances en tecnología de información, para aplicar un buen riego, que el uso del agua sea sustentable. Utilizar toda la información de clima, de plagas y enfermedades y elaborar un diagnóstico que permita un cultivo al más bajo costo y con alta rentabilidad.

"Los proyectos cutilizan todos los avances en lo que es tecnologías de información, sistemas de información geográfica, sistemas de posicionamiento global, y todos los sistemas más recientes para el manejo más eficiente posible del agua de riego", explicó.

Eficiencia en el riego

Tanto en México como en República Dominicana, el 80 por ciento del agua se utiliza en agricultura, y los sistemas de riego son ineficientes, por lo que gran porcentaje de ésta se desperdicia, por eso la importancia de contar con un buen programa de riego, indicó el doctor.

"Una baja utilización de agua implica que haya una menor producción a nivel de agricultura y cuando se tiene una aplicación muy sobrada, se tienen problemas de sanidad, de exceso de fertilizante y de baja eficiencia de los fertilizantes", señaló.

Las regiones de cultivo de República Dominicana en las que se está trabajan-

do son las de Pedernales, Cambronal-Las Lajitas, Punta Cana y Baigüá. "Se tiene una gran labor de extensión a través de videoconferencias y de un curso de capacitación que se impartirá a técnicos de riego y agricultores de la República Dominicana", expresó el doctor Valiente.

Sobre el CITAR

El Centro de Investigación y Tecnología del Agua para Riego (CITAR) será una dependencia del INDRHI orientada a generar conocimientos sobre los recursos hídricos para buscar soluciones innovadoras y sostenibles que satisfagan las necesidades de agua, empleo y desarrollo de la ciencia y la tecnología para el aprovechamiento sostenible del agua en la República Dominicana.

El doctor Valiente será el investigador principal, y además de él, participan los doctores Nicolás Sisto y Enrique Cázares, y personal de programa sociales y del Centro de Agro Negocios del Tecnológico de Monterrey.

Proyectos del CEA

El Centro de Estudios del Agua (CEA) del Tecnológico de Monterrey trabaja en proyectos del agua relacionados con:

- > Sector agrícola
- > Sector urbano
- > Sector industrial
- > Fuentes alternas de suministro
- > Reducción de riesgos
- > Análisis socioeconómico y político
- > Reducción en el impacto ambiental
- > Manejo integral de cuencas



>El Dr. Alberto Bustani, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, entregó los títulos de especialidad a los egresados.

Concluyen su especialidad profesionales de la salud

Reciben médicos su títulos de especialidad

POR ALDO ROMERO

Su pasión por el conocimiento y bienestar del cuerpo humano los llevó a estudiar la carrera de Medicina, y decidieron expandir su conocimiento y convertirse en agentes de cambio estudiando alguna de las diversas especialidades que ofrece el Tecnológico de Monterrey en dicha área.

Los orgullosos graduados en las especialidades de medicina, acompañados de sus familiares, recibieron el 28 de febrero su título de manos de los doctores Alberto Bustani, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey; Martín Hernández Torre, director de la División de Ciencias de la Salud; y Carlos Narváez Castellanos, director Académico, en una ceremonia efectuada en el Auditorio de la Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas (EGADE).

La ciencia y la tecnología

La médica Claudia Hernández Escobar, profesora de las especialidades de medicina, felicitó a los recién graduados por su dedicación y perseverancia, y los invitó a recordar su pasión inicial y a actuar de manera ética. "Unido al progreso de la ciencia y la tecnología, al vértigo de los rápidos avances, ustedes han encon-



"[Estudiar en el Tecnológico de Monterrey] es una oportunidad muy grande, porque incluye muchos aspectos: la especialidad, más investigación y docencia y muchas otras cosas".

Dra. Evelyn Garza Krauze
Ginecología



"Estoy muy orgullosa de haber estudiado en el Tecnológico, y estoy comprometida para seguir dando mi máximo esfuerzo para que se sigan graduando más médicos, apoyando en lo que yo pueda, sobre todo en el área de investigación médica".

Dra. Mirna del Carmen Ávila Lara
Neurología



"Estudiar en el Tecnológico fue grandioso...y no sólo en el aspecto médico: también en el lo que implica materias comunes, desarrollo profesional, ética; todo eso en conjunto nos ayuda a ser mejores personas".

Dr. Víctor Daniel Mendoza Ochoa
Pediatría

trado que en la actual práctica de la medicina ha quedado muy claro la responsabilidad del ser humano de no sólo buscar sino encontrar que a través de la paz, la ética puede guiar a la ciencia", recalcó.

Asimismo, destacó que gracias al trabajo conjunto de directivos, profesores y los alumnos, actualmente en nuestra comunidad se ofrecen los más altos estándares mundiales en cuanto a atención a los pacientes, logrando cumplir una meta que antes se vislumbraba simplemente como un sueño.

Finalmente, motivó a los estudiantes a ser motores de cambio y a recordar la importancia de su profesión dentro de la comunidad.

Investigación médica

Uno de los ejes sobre los que se basa la Misión 2015 trata sobre la importancia de la investigación para generar una economía basada en el conocimiento; por ello, se otorgó un reconocimiento especial para aquel estudiante que durante su especialidad médica se destacó por desarrollar una mayor visión científica.

Basándose en sus publicaciones y presen-

taciones en distintos foros, la galardonada fue la doctora Mirna del Carmen Ávila Lara, cuya especialidad fue la neurología.

El médico Antonio Dávila Rivas, director del área Postgrado de la Escuela de Medicina del Tecnológico de Monterrey, encomió el esfuerzo de todos los estudiantes en sus investigaciones, subrayando su relevancia en el posicionamiento del Tecnológico de Monterrey en foros dedicados a la salud. "La participación de todos ustedes ha sido sustancial y un componente vital en la evolución de esta nueva faceta del Tecnológico", mencionó.

Eligen su camino

El Tecnológico de Monterrey ofrece las siguientes especialidades:

- > Pediatría
- > Anestesiología
- > Ginecología
- > Patología clínica
- > Anatomía o medicina del enfermo en estado crítico.
- > Neurología
- > Cirugía general
- > Oftalmología

Biblioteca

<http://biblioteca.mty.itesm.mx>

Anatomía en 3D

Recientemente Biblioteca Digital ha adquirido la base de datos Primal Pictures Interactive Anatomy que contiene modelos en 3D de la anatomía completa, desde la piel hasta huesos de diversas partes del cuerpo humano. Además, incluye animación biomecánica, y pequeños clips que acompañan el modelo.

Este software está elaborado a partir de cuerpos humanos vivos, cadáveres y resonancias magnéticas y ha sido desarrollada con una gran aportación de maestros y estudiantes a través del mundo entero.

Puedes utilizar las imágenes 100 por ciento exportables para ilustrar cualquier trabajo o tema del día; utilizar cualquier estructura anatómica, texto de apoyo, resonancia magnética, estudios clínicos y/o disecciones.

Entre las características más importantes se encuentran las siguientes: módulos clínicos por especialidad, 6 mil 500 estructuras con texto desplegado, 100 mil cuadros individuales diseñados para hacer rotaciones en 360 grados, anatomía funcional interactiva y fotografías de patologías.

Esta herramienta se encuentra disponible en <http://biblioteca.itesm.mx/nav/> en la sección de bases de datos

Revistas sociales y humanísticas

PRISMA (Publicaciones y Revistas Sociales y Humanísticas) es un servicio integral de referencia que pone a disposición de los usuarios revistas científicas de texto completo sobre ciencias sociales y humanidades destinadas al estudio académico e interdisciplinario de América Latina e Hispanoamérica, y la Cuenca del Caribe.

Con una oferta de títulos clave catalogados en el índice de publicaciones periódicas hispanoamericanas (HAPI) -una muy respetada base de datos producida por el Centro Latinoamericano de la Universidad de California, Los Ángeles- contiene textos en español, portugués e inglés.

Los artículos publicados en esta base de datos examinan todos los aspectos de los estudios hispanos, desde la investigación sobre culturas indígenas pasadas y presentes, hasta indicadores económicos actuales, política y sociedad, y la dramaturgia hispana. Las áreas temáticas reciben una amplia cobertura e incluyen la Antropología, la Administración de Empresas y la Economía, la Historia, la Literatura, las Ciencias Políticas y la Sociología.

PRISMA crece continuamente e incorpora nuevas revistas de forma periódica. Si deseas ver una lista completa de los títulos actualmente incorporados, consulta la lista de títulos.

PRISMA se encuentra en <http://biblioteca.itesm.mx/nav/>

Si tienes alguna duda sobre cómo utilizar las bases de datos, nuestro servicio de referencia está a tu disposición de forma presencial en el lobby del primer piso lado sur o en la extensión 4031.

Las 10 bases de datos más grandes del mundo



El Centro Mundial de Datos para el clima ocupa el primer lugar

El sitio Business Intelligence Lowdown, que pertenece a BizNicheMedia, ha presentado las diez bases de datos más grandes del mundo, con estimaciones de lo que almacenan en servidores.

- 10 El décimo sitio de la lista lo ocupa la Biblioteca del Congreso estadounidense (www.loc.gov), con 130 millones de archivos digitales de libros, fotografías y mapas, entre otros documentos, utilizando 20 terabytes de datos de texto.
- 9 El noveno lugar lo ocupa la Agencia Central de Inteligencia (CIA, www.cia.gov), que contiene exhaustivas estadísticas de más de 250 países y entidades, incluidas en el Libro de Hechos del Mundo, el Acta de la Libertad de Información, además de un número desconocido de información clasificada.
- 8 En el octavo lugar encontramos a Amazon (www.amazon.com), la tienda al menudeo más grande del mundo, que contiene registros de sus más de 59 millones de clientes activos incluyendo información personal general, recibos, listas de compras y en general cualquier tipo de información que obtiene de sus usuarios; el sitio cuenta con más de 42 terabytes de información.
- 7 Después de apenas dos años de operación, YouTube (www.youtube.com) ha conformado la videoteca más grande en el mundo, con una base de usuarios que pueden ver más de 100 millones de videos diarios, con 65 millones de videos nuevos añadidos cada día, y con al menos 45 terabytes de videos.
- 6 ChoicePoint (www.choicepoint.com) es un sitio que recopila información sobre la población norteamericana: direcciones, números telefónicos, infracciones de tránsito, historial criminal e información diversa de más de 250 millones de personas, con 250 terabytes de información personal.
- 5 El quinto lugar lo ocupa Sprint (www.sprint.com), una de las compañías de telecomunicación

- más grandes del planeta, que ofrece servicios de telefonía móvil a más de 53 millones de suscriptores y que procesa más de 365 millones de registros de llamadas al día, utilizando para ello 2.85 trillones de líneas en su base de datos.
- 4 Más de 90 millones de búsquedas al día son realizadas utilizando Google (www.google.com), lo que implica cerca del 50 por ciento del total de búsquedas en Internet, y su sistema mantiene un registro de todas las búsquedas realizadas por cada usuario en sus bases de datos, más de 33 trillones de búsquedas en un año.
- 3 AT&T (www.att.com) es la compañía de telecomunicaciones más antigua y mantiene una de las bases de datos más grandes, con 312 terabytes y 1.9 trillones de registros de llamadas, incluyendo el número telefónico, el tiempo y duración de la llamada y otras categorías para realizar cuentas de cargo.
- 2 La segunda base de datos más grande pertenece al Centro de Cómputo Científico de Investigación Nacional de Energía (www.nersc.gov), en Oakland, California; operada por el Laboratorio Nacional Lawrence Berkeley y el Departamento de Energía estadounidense, esta base de datos mantiene información sobre investigación de energía atómica, experimentos de alta energía, simulaciones del inicio del universo, entre otra información diversa. Utiliza 2.8 petabytes de información y es operada por 2 mil computadoras científicas.
1. Finalmente, la base de datos más grande del mundo es la administrada por el Centro Mundial de Datos para el Clima (www.ngdc.noaa.gov/wdc/), operado por el Instituto de Meteorología Max Planck y el Centro de Cómputo Climático de Alemania; con 220 terabytes de información accesible en Web y 6 petabytes de datos adicionales, es posible encontrar información sobre investigación, tendencias y simulaciones climáticas, entre muchas otras cosas.

(Fuente: BusinessIntelligenceLowdown.com)

Curiosidades en la web

Mejores cirujanos por los videojuegos

Un estudio publicado por la revista Archivos de Cirugía descubrió que hay una fuerte correlación entre la habilidad de jugar un videojuego y realizar exitosamente una cirugía laparoscópica; este tipo de procedimiento implica manipular instrumentos a través de una pequeña incisión en el cuerpo donde los movimientos del cirujano pueden verse a través de un monitor. (Fuente: CNN.com)

Electroshocks para curar la adicción a Internet en China

Un estudio descubrió que cerca el 14 por ciento de los adolescentes en China son vulnerables a volverse adictos a Internet, por lo que el gobierno chino ha iniciado una campaña nacional para eliminar este riesgo, con medidas que van desde limitar el acceso a cybercafés, hasta aplicar electroshocks a los adictos. (Fuente: The Washington Post)

Renta de software de Microsoft por 15 dólares al mes

Microsoft ha estado probando un nuevo servicio de renta de software en algunos países como México, Rumania y Sudáfrica, para medir la reacción del público a esta idea; el servicio permite que el usuario pague una tarifa de alrededor de 15 dólares mensuales por el uso de Office 2003. (Fuente: Arstechnica.com)

EXT. 4041 PARA REPORTES DE NODOS

Si utilizas la red alámbrica para conectarte a la red del campus con tu computadora portátil y descubres que algún nodo de red no funciona adecuadamente o está dañado, repórtalo a la extensión 4091.

Envíanos tus opiniones y comentarios sobre esta página a: sugerencias.mty@itesm.mx
Visita esta página en internet: <http://publidinf.mty.itesm.mx>

Mundo@ Por Radelape



MÉXICO Y EL MUNDO

DR. ANTONIO GUERRERO AGUILAR | (PROFESOR DE RELACIONES INTERNACIONALES Y DE ESTUDIOS HUMANÍSTICOS)

El papel de la mujer en la historia

(Primera parte)

Este jueves 8 de marzo se conmemora el Día Internacional de la Mujer, mismo que fue establecido en 1910, a partir de que fueron muertas muchas trabajadoras de la industria de la confección en la Ciudad de Nueva York el 8 de marzo de 1857, que exigían mejores condiciones de trabajo y derecho al voto.

A partir de esa fecha se ha generado una tendencia social que pretende devolver y valorar el papel que tiene la mujer en la sociedad, como pilar de la familia, como agente de cambio, promotora social y económica. Los aportes de los estudios de género le conceden igualdad social y de oportunidades en los ámbitos donde prevalece la posición del hombre. El cual -muchas veces-, discrimina, menosprecia y desvaloriza el papel que la mujer tiene en la sociedad, como ser humano, parte esencial de la familia, como persona y agente de desarrollo político, económico y social.

Se dice constantemente que la mujer mexicana vive en la marginación. Esta se muestra en tendencias estadísticas que pone a la mujer mexicana en posición desfavorable económica y social frente al varón: bajísimo nivel de vida y de ingresos, expuesta a la violencia intrafamiliar, negación de su papel en la sociedad y como parte integrante de los más pobres, necesitados y marginados de nuestra sociedad.

Es por ello que analizaremos el papel preponderante que tiene la mujer en la cultura mexicana, ya que en los momentos más decisivos vamos a encontrar mujeres, planeando, estudiando, participando o siguiendo a los protagonistas de nuestra historia. Y porque parafraseando a Octavio Paz, la mujer se le presenta al mexicano como pasión, muerte, misterio y destino. Y que la actitud del mexicano hacia la mujer, la representa en un matriarcado en la que sobresalen las figuras de la madre buena, abnegada y fiel: la Virgen de Guadalupe, cuya contraposición es la madre mala y violada. Entre ambos polos está la mujer mala pero arrepentida: la Llorona; y la madre buena pero traidora: la Malinche.

Son muchas las mujeres que han hecho historia en México. Una de ellas es la llamada Malinche, cuyo nombre cambió al ser bautizada a Marina, cuyo nombre original era Malinali y que era una joven doncella del actual estado de Veracruz que perdió a su padre, por lo que su madre volvió a casarse. Del nuevo matrimonio nació un varón. Se dice que el padrastro quiso abusar de Malinali y para que no le quitara el privilegio de ser el primero de su pueblo a su hermano menor, la muchacha fue enviada a Tabasco, en donde fue llamada la Malintzin. Pronto aprendió los dialectos de la región, por lo que fue llevada a los pueblos costeros de la península de Yucatán, en donde tuvo contacto con los náufagos españoles Gonzalo Guerrero y Fray Jerónimo de Aguilar, de quienes se dice aprendió el castellano.

Cuando Hernán Cortés llegó y estableció la Villa Rica de la Vera Cruz, se enfrentó a un grupo de naturales en la llamada batalla de Centla. Como los españoles ganaron, se dice que el señor tabasqueño le ofreció a Cortés como regalo a 20 doncellas entre las cuales se encontraba Malinali. Aprovechando que conocía el español, por su presencia e inteligencia, se convirtió en propiamente en el brazo derecho del conquistador. Fue bautizada y le pusieron por nombre Marina. Entonces Cortés dispuso que fuera la mujer de Alonso Hernández de Portocarrero. Como Doña Marina era la intérprete y consejera de Cortés, surgió de ellos algo más que compañerismo y del fruto de amor nació un niño llamado Martín Cortés, a quien consideran el primer mexicano. Como la pareja no se separaba, los indios empezaron a llamar a Cortés "Malintzine" que quiere decir, "el que pertenece a la Malintzin".

Su figura sobresale por ser una de las principales promotoras y asistentes de Cortés en la caída de Tenochtitlan en 1521.

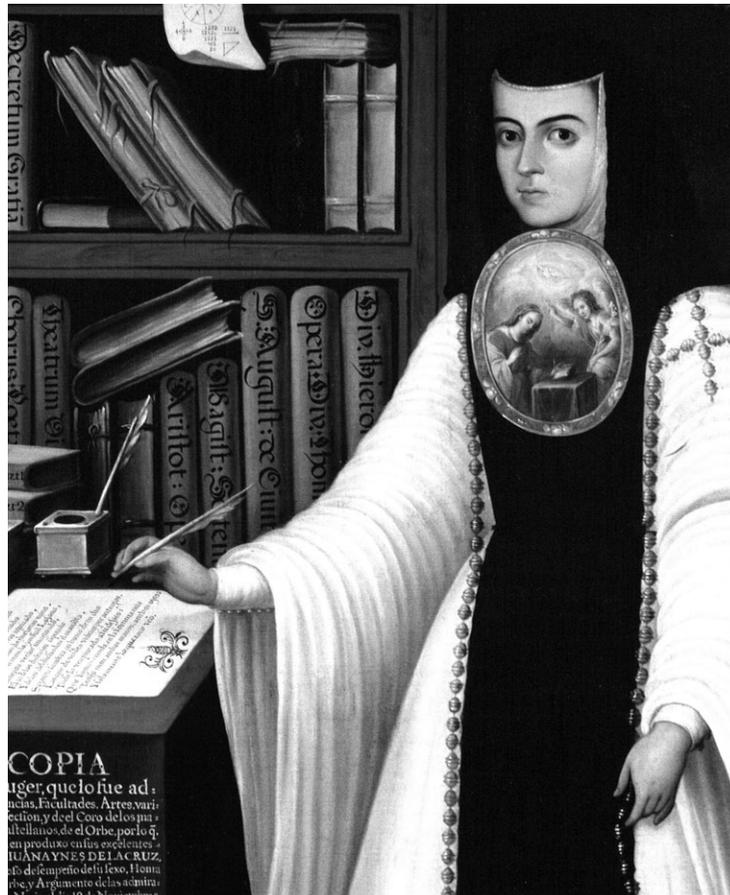
Como las cosas se pusieron mal para Cortés, la volvió a casar con su primer capitán Juan Jaramillo, con quien tuvo una hija. Martín vivió con ellos en Jilotepec. Marina probablemente murió a los 30 años y es la gran figura que representa el encuentro, el nacimiento y la unión de las dos culturas. Su hijo Martín al crecer, como no era español, no era bien visto por los conquistadores; pero como tampoco era indio y no se sentía como tal, siendo aborrecido por los propios indios. Cuentan las leyendas que por eso odió a los dos mundos y a las dos raíces fundantes de nuestra cultura. Por eso se le considera como el prototipo de los mexicanos, que no se siente indio ni español sino mexicano. Ahí también surge el llamado Malinchismo. Este se define como la acción de preferir una cosa de preferencia extranjera por una propia y cercana. Es la actitud del mexicano que tiene preferencia de lo extranjero en menosprecio de lo propio.

Pero sin duda alguna, el prototipo feminista recae en la llamada décima musa: Sor Juana Inés de la Cruz. Nacida en San Miguel de Nepantla, Estado de México en 1651. A pesar de lo adverso a la educación intelectual femenina, logró una excelente formación humanística. Dominó casi todos los campos del saber. Se dice que aprendió a leer desde muy temprana edad y que a los ocho años ya quería estudiar en la universidad. En su adolescencia ya dominaba el latín. Por su presencia, para 1665 era dama de la virreina marquesa de Mancera. Al poco tiempo ingresó al convento de la orden de las carmelitas de donde pasó

después al convento de San Jerónimo. Escribió poesía, obras de teatro y obras en prosa. Se sabe por testimonios de su época que cuando no se aprendía o dominaba algo, se cortaba dos dedos su cabello, pues decía que no era posible que su cabeza estuviera poblada de cabellos y no de conocimientos. Tuvo dificultades con sus directores espirituales que le prohibieron estudiar. Existen cartas en donde prácticamente vencía en sus debates escritos a dichos prelados. Entre sus escritos sobresalen algunos autos sacramentales: El cerco de José, El Mártir del Sacramento, El divino Narciso, las comedias: Los empeños de una casa, Amor es más laberinto, varias poesías como Inundación Castálida; Respuesta a Sor Filotea de la Cruz, algunas loas y sainetes.

Por todo lo adverso que tenía, hace una defensa de la mujer. Son muy conocidos los versos que tratan de ello: Hombres necios que acusáis/ a la mujer sin razón,/ sin ver que sois la ocasión de lo mismo que culpáis./ Sin con ansia sin igual/ solicitáis su desdén/ ¿por qué queréis que obren bien si las incitáis al mal?/ Combatís su resistencia/ y luego no gravedad,/ decís que fue liviandad/ lo que hizo la diligencia./ Cuál mayor culpa ha tenido,/ en una pasión errada:/ la que cae de rogada, / o que ruega de caído?/ ¿O cuál es más culpa,/ aunque cualquiera mal haga:/ la que peca por la paga,/ o el que paga por pecar?/ Pues ¿para qué os espantáis de la culpa que tenéis?/ Querédla cual las hacéis/ o hacedla cual las buscáis.

Por su genio intelectual fue llamada El Fénix de México y la Décima Musa. Murió en la Ciudad de México en 1695 durante una epidemia. Durante el sexenio de José López Portillo se encontraron sus restos mortales. En la década de los 1980 fue localizada una carta de ella en la biblioteca del Seminario de Monterrey.



LETRAS... ¿HASTA EN LA SOPA?

POR ROBERTHA LEAL-ISIDA

Mentes brillantes

El conocimiento científico a través de la creatividad

En días pasados acompañamos a nuestra hija, Robertha Isabela, al evento de cierre de Odisea de la Mente, un evento respaldado por la NASA. En agosto, en el colegio adonde va Robi, organizaron un concurso de creatividad para seleccionar a quienes integrarían los equipos; ella quería participar, pero no estábamos seguros de dejarla porque -de ser elegida- significaría hacer muchos cambios en el horario familiar. La dejamos concursar y para su fortuna fue seleccionada.

Y digo para su fortuna porque todo el proceso -la integración del equipo, la planeación del trabajo, la elaboración y ajuste del presupuesto, la redacción del guión, el diseño que permitiría representar el guión, la prueba del diseño, los ajustes de tiempo y las mejoras al diseño- fue de aprendizaje y disfrute para ella y sus compañeros. Sin embargo, tengo la impresión de que en los casi seis meses que duró la aventura, en más de una ocasión los adultos contaminamos de alguna forma el espíritu creativo e innovador de los pequeños, pues les transmitimos nuestros prejuicios y sentimientos.

En muchas ocasiones no fuimos lo suficientemente sensibles para notar que nuestros hijos estaban disfrutando al máximo el planear su día, salir de compras, hacer cuentas, embarrarse de pintura, cortar telas y coserlas, comer "botanitas saludables", intercambiar el lonche o comer en la cafetería del colegio. Nuestros pequeños estaban mostrándonos que los habíamos criado positivamente y que eran capaces de hacer a un lado sus diferencias para trabajar juntos, cumplir con sus actividades académicas y darse tiempo para estar de ociosos. Y ahí estábamos nosotros de malhumor, incapaces de ver el asunto en su justa dimensión, porque nos habían sacado de la rutina.

El sábado, fue la competencia final; había niños de otros colegios de Nuevo León y del resto de México. Todos venían dispuestos a ganar y a demostrar que sabían usar el pensamiento creativo para resolver retos científicos; todos tenían en común una sonrisa de satisfacción y de ansiedad. Sin embargo, en una competencia no todos ganan una medalla, y el equipo de nuestra hija no obtuvo alguno de los premios.

Hubo lágrimas, frustración, desilusión... Parecía que nada de lo anterior había tenido sentido. Pero al rato, por lo menos nuestra hija, valoró los aprendizajes que se llevaba y se dio cuenta de que después de participar tenía nuevos amigos y más habilidades. El lunes llegó muy contenta del colegio porque toda la escuela la había aplaudido por su esfuerzo y porque el "profe" José Ángel -el director del colegio- "les había dirigido unas palabras". ¡Enhorabuena, preciosa!

Continúa en la próxima edición de Panorama

letritas@itesm.mx

Correo: aga@itesm.mx

Evaluonet en acción

En este espacio encontrarás respuestas a comentarios que hacen los alumnos a través de Evaluonet y otras formas de retroalimentación.

Programa Perímetro Seguro

El Tecnológico de Monterrey buscando ofrecer alternativas seguras para el traslado de acceso y salida de alumnos del Campus Monterrey, implementará a partir del próximo lunes 12 de marzo el nuevo servicio de transporte "Circuito Tec", el cual operará en diferentes horarios cubriendo las zonas aledañas al campus.

Los horarios y las rutas sobre este nuevo servicio se informarán oportunamente y podrás tener acceso sin costo, sólo mostrando tu credencial de alumno de la Institución.

Este servicio se une a otros ya establecidos dentro del programa, como "Taxi Seguro", el cual es un sistema de acreditación de taxis para uso controlado de la Comunidad Tec. Este servicio lo puedes solicitar personalmente en las casetas de seguridad de acceso al campus, o bien, vía telefónica llamando a las bases acreditadas.

Base Tec 8358-2063
Base Revolución 8359-5559 / 8358-8191

Además, en el Programa de Perímetro Seguro puedes encontrar recomendaciones sobre seguridad en tu vivienda, automóvil, entorno y con tu persona. La información está disponible en la siguiente dirección electrónica: www.mty.itesm.mx/seguridad.

Recuerda que la seguridad es una responsabilidad compartida y empieza por uno mismo.

Acceso a Internet

En el semestre agosto-diciembre se instalaron 70 nuevos puntos de acceso a Internet en aulas IV, V, VI, VII, Centrales, pasillos de Biblioteca, y jardines. Actualmente contamos con 446 puntos de acceso en el campus. Este semestre continuaremos ampliando el servicio de la red con más 80 nuevos puntos de acceso en aulas I, II, III, cafeterías y Biblioteca, entre otras áreas.

Kioscos de impresión

Se desarrollaron e instalaron kioscos de impresión para dar el servicio en aulas III, VII, Biblioteca, La Choza, EGADE, y el Centro Estudiantil. En total se han instalado siete kioscos en el campus y este semestre se instalarán cuatro adicionales para ampliar el servicio en áreas donde aun no lo hay.

Esperamos sugerencias y comentarios en: www.mty.itesm.mx/cmportal/contacto/



>Estudiantes de la EGAP prepara una serie de eventos y actividades para fomentar la integración y participación de los estudiantes.

Dan voz a la comunidad estudiantil de la EGAP

Inicia la SAEGAP actividades con la visita de Ismael Hernández Deras, gobernador de Durango

POR LUIS MARIO GARCÍA

Integrar a los alumnos de la Escuela de Graduados en Administración y Política Pública, sobre todo a los que cursan maestrías en línea, es el principal reto que enfrenta la Sociedad de Alumnos de la EGAP (SAEGAP), cuya mesa directiva inició actividades este año el pasado 5 de marzo.

Para lograr la interacción entre la comunidad de la EGAP, una de las múltiples tareas que realiza la Sociedad de Alumnos es un evento social al mes, para que los alumnos de las diferentes maestrías se conozcan entre sí, explicó Martha Verdugo, secretaria de SAEGAP.

"Además de dicha reunión, tenemos eventos sociales y culturales, y un evento social de interacción con un funcionario público, a parte los eventos académicos", indicó Verdugo.

Una muestra de estos eventos académicos es el Simposio de la Maestría en Gestión Pública Aplicada, programado para el 18 de mayo, en el que se espera tener un panel de gobernadores y que puedan asistir los alumnos que cursan maestría en línea.

Próximas actividades

Otro evento que esperan organizar son los "Premios SAEGAP", los cuales bus-

carán reconocer no sólo a estudiantes de la escuela, sino a funcionarios públicos, organizaciones no gubernamentales (ONGs) e iniciativa privada, señaló Rocío Medina Durán, representante de la Maestría en Gestión Pública Aplicada.

"El objetivo de los eventos académicos es conocer de cerca la experiencia profesional de los funcionarios o de las personas que de alguna manera han dejado huella socialmente en la comunidad a nivel político, de ONGs o de iniciativas privadas", expresó Medina Durán.

Asimismo, se buscará reforzar con diversas actividades los convenios que tiene la EGAP con la Universidad de Georgetown, Harvard y la Universidad de Barcelona.

Ésta es la tercera generación de estudiantes que conforman la mesa directiva de SAEGAP. La primera se formó en 2004, un año después de la apertura de la EGAP. Además de presidente, vicepresidente, secretaria y tesorero, el consejo también está conformado por representantes de las maestrías que se imparten en la escuela.

Mejoras en el estado

Para inaugurar su ciclo de actividades, la SAEGAP invitó Ismael Hernández Deras, gobernador del estado de Durango, para impartir la conferencia

magistral "Desarrollo y Saneamiento de la Administración Pública, Experiencia Compartida", en la Sala Mayor de Rectoría del Campus Monterrey.

El mandatario de Durango, explicó el progreso que ha tenido el estado en los últimos años, en el ámbito, político, social y económico.

Señaló que con diversas reformas implantadas, se ha logrado mejorar la infraestructura de Durango, principalmente en obras públicas.

Antes de la conferencia, el gobernador firmó un convenio con la Federación de Estudiantes Duranguenses en Nuevo León, AC (FEDUR), para otorgar becas a estudiantes de esta entidad federativa en diferentes universidades de Nuevo León.

Mesa Directiva

La SAEGAP está integrada por:

- > Archivaldo Rullán, presidente.
- > Juan Carlos Zuazua, vicepresidente.
- > Martha Verdugo, secretaria.
- > René Peña, tesorero.

* La actual SAEGAP tomó posesión el 14 de noviembre de 2006

500
ALUMNOS TENE
LA EGAP

250
ALUMNOS
CURSAN
MAESTRÍA
EN LÍNEA

8
MAESTRÍAS
SE IMPARTEN
EN LA EGAP

Apoyan al talento estudiantil de México

El Tecnológico de Monterrey facilita el acceso a la educación superior a través de su amplio programa de becas y créditos

POR LUIS MARIO GARCÍA

En su búsqueda por responder a las necesidades actuales de la sociedad, el Tecnológico de Monterrey ofrece un amplio sistema de becas para apoyar el desarrollo educativo de estudiantes académicamente destacados y que no cuentan con los suficientes recursos económicos para solventar sus estudios profesionales.

De esta manera, de los 17 mil alumnos inscritos actualmente en el Campus Monterrey, 5 mil están becados con los diferentes planes de financiamiento que existen, entre los que se encuentran becas para alumnos de alto rendimiento académico, deportivo y cultural, y también para estudiantes con una limitada condición económica.

Programas de financiamiento

Las tres principales opciones de financiamiento en el campus son: Becas de Excelencia, Becas al Mérito Académico y Becas al Talento Académico, que ofrecen desde un 50 hasta un 90 por ciento de beca completa, explicó el ingeniero Rodolfo Bello, director del Departamento de Becas.

“Las becas de excelencia, se otorgan a los mejores estudiantes de las Prepas Tec de cualquier campus del Tecnológico, al alumno número uno de las prepas, se le da una beca de excelencia, que consiste en el 90 por ciento de beca completa para estudiar cualquier carrera”, expresó.

Las “Becas al Mérito Académico”, se ofrecen al segundo y tercer lugar de las cinco Prepas Tec de Monterrey, y son de 50 y 70 por ciento de beca completa. Y en este año se abrió el proceso de entrega de “Becas al Talento Académico”, que se basa en un concurso a nivel nacional para encontrar a los

mejores 160 alumnos de cualquier preparatoria del país.

En total se inscribieron mil 200 estudiantes, a los cuales se les aplicó el examen de admisión y en base a su resultado, a su promedio y a su currículo, se escogieron a los mejores, quienes recibieron de 50, 70 o 90 por ciento.

Créditos

Las Becas Crédito o Becas de Financiamiento, son las que van desde un 20 hasta un 70 por ciento de crédito a alumnos que demuestren no poder cubrir el costo de sus estudios universitarios. Este financiamiento se da a estudiantes de cualquier preparatoria, y el requisito para acceder a ésta es tener un promedio mayor o igual a 90 si es de una prepa externa, y 85 si egresan de Prepas Tec. Incluso, un alumno que ya esté inscrito en profesional puede obtener este tipo de financiamiento si su promedio es mayor a 85.

“Ahora, si un alumno no tiene ese promedio también se les ofrecen créditos. Los créditos son apoyo económico que se puede convertir posteriormente en una beca crédito si mejora sus calificaciones”, señaló el ingeniero Bello; y los alumnos a quienes les son otorgados estos créditos, pagan al finalizar sus estudios, añadió.

De sostenimiento y complementarias

Las “Becas de Sostenimiento” son apoyos económicos en efectivo que se dan a los estudiantes de alto rendimiento académico que a pesar de contar con beca no pueden solventar

su mantenimiento básico como renta o alimentos. Estas becas son solicitadas por los alumnos, y la Red de Filantropía es una de las organizaciones que participa con donaciones.

Las “Becas Complementarias” son apoyos del 20 por ciento extra que les dan a los alumnos alguna empresa, una fundación o alguna asociación de alumnos, ya sea de estado o carrera. Además, se otorgan becas de este tipo a los estudiantes de la Modalidad de Liderazgo Social, para promover este plan de estudios.

Hay diferentes organismos que también apoyan a estudiantes del Tecnológico, como asociaciones de estudiantes, fundaciones de la iniciativa privada u otras como la Fundación Jesús M. Montemayor y la Fundación Gallager.

También están las “Becas Deportivas”, a deportistas de alto rendimiento que son elegidos por los entrenadores de los equipos representativos, y las “Becas al Talento Musical”, que se les da a los alumnos que sobresalen como concertistas.

Así, el Departamento de Becas realiza conferencias cada mes con los alumnos para que conozcan el apoyo que se les puede dar y lo que se espera que ellos logren en su estancia en el Tecnológico a quien retribuyen de alguna manera, a través del servicio de becario.

“Hasta el día de hoy, los alumnos que han solicitado beca no hemos tenido ningún rechazo, no a todos les hemos dado beca, algunos tienen un crédito, algunos tienen una promesa de que les daremos beca si cumplen con mejorar su promedio”, comentó.



>Semestre a semestre cientos de estudiantes tienen acceso a una educación universitaria de calidad por medio de alguna beca en el Tecnológico de Monterrey.



“Hasta el día de hoy, los alumnos que han solicitado beca no hemos tenido ningún rechazo, no a todos les hemos dado beca, algunos tienen un crédito, algunos tienen una promesa de que les daremos beca si cumplen con mejorar su promedio”

Ing. Rodolfo Bello
Dir. de Becas



“Tener una beca es la oportunidad de alcanzar una meta y de eventualmente tener un mejor futuro y desarrollarme como persona y profesionalista”.

Adriana Hernández Sánchez
Estudia Lic. en Derecho
8º semestre



“La Dirección de Becas te sirve como un puente para continuar tus estudios, si no tuviera la beca, muy difícilmente podría estudiar en el Tecnológico”.

Sac-Nicte Bello Pobrete,
Estudia Lic. en Contador Público Financiero
8º semestre



“La verdad considero que es muy importante este apoyo que nos están dando para el logro de nuestros objetivos y metas”.

Geraldine Guerrero Peña
Estudia Lic. en Psicología Organizacional
8º semestre

Experimenta la Química una “Evolución en Proceso”

POR ALDO ROMERO Y PATRICIA GUERRA

Desde su creación, el Tecnológico de Monterrey se ha distinguido por tener alumnos que se exigen continuamente mejorar, innovar y estar actualizados en sus campos de trabajo.

Prueba de ello es la Sociedad de Alumnos de Ingeniería Química (SAIQ), quienes en su VIII Congreso Internacional de Ingeniería Química, efectuado del 22 al 24 de febrero en el Auditorio Luis Elizondo, buscaron presentar las tendencias en los procesos de dicha área.

Titulado “Evolución en Proceso”, el Congreso tenía como fin ser un vehículo por el cual expertos en diversas divisiones de la ingeniería química pudieran compartir sus conocimientos y experiencias con los asistentes, quienes no sólo venían del Campus Monterrey, sino de diversas partes de la República.

El desarrollo de productos

Al momento de comprar algún artículo en el supermercado, el cliente no está consciente de todo el proceso que hay detrás de su creación y venta. Dichos procesos fueron analizados por el ingeniero Sión Agami, Ex-A-Tec graduado en 1991 y actualmente responsable del área de Desarrollo de Nuevos Productos en Procter & Gamble.

El ingeniero Agami explicó detalladamente todos los pasos a seguir en la creación de los productos desde su creación. Concretamente, utilizó el ejemplo de un aromatizante que presentaba como novedad, el cual puede combinar dos fragancias diferentes. Como primer paso estuvo idear la dualidad de fragancias, y



>La SAIQ trasladó su congreso al Auditorio Luis Elizondo debido a la concurrida asistencia.

crear un prototipo en donde se pudieran combinar de manera más eficaz, al cual llamaron “Frankenstein”.

Posteriormente, se probó dicho prototipo y se midió la respuesta de los consumidores. Al momento de ser ésta favorable, decidieron invertir en los moldes y maquinaria

para crear el producto. Después, se involucró todo el proceso de colocación de productos, desde los comerciales, cómo debía de verse el producto hasta cómo era recibido por los consumidores.

Finalmente, el ingeniero Agami hizo varias recomendaciones para los asistentes: “Tener

pasión en todo lo que hagan, volverse expertos en lo que les interesa, tener curiosidad, transformar conocimiento en acciones y disfrutar al máximo”, finalizó.

Innovaciones médicas

El doctor Curtis W. Frank, miembro del Departamento de Ingeniería Química de la Universidad de Stanford, impartió la conferencia de clausura y expuso una importante creación: la realización de una córnea hecha a base de tejidos sintéticos que busca solucionar la ceguera ocasionada por el mal funcionamiento de ésta.

“Los médicos que tratan con pacientes reales, son más ingenieros que los ingenieros mismos, ya que éstos se enfrentan al reto de buscar una real solución de problemas”, indicó el doctor Frank, y aseguró que no hay córneas suficientes para cubrir la enorme demanda que existe.

La keratoplasty (córnea artificial), cuenta con las mismas características que una córnea natural: se compone en su mayoría por agua y cuenta con una increíble transparencia, lo que permite la percepción de las imágenes.

Posterior a la exposición de los beneficios y riesgos que representa este invento, el doctor Curtis W. Frank concluyó su exposición mencionando que, al trabajar en el mundo de la química y las ciencias de la salud, todo aquello que se haga, “debes hacerlo de manera inteligente, y debes hacerlo seguro”.

8

CONFERENCIAS

THE WASHINGTON CENTER
For Internships and Academic Seminars

Make Professional Development
Your Priority

JOIN US!



Enhance your resume participating at The Washington Center Internship Programs

- Fulfill your professional expectations
- Expand your horizons
- Create new opportunities
- Build long-lasting relations
- Live independently
- Open your eyes to new cultures
- Enjoy one of the most fascinating cities in the world

For more information visit www.twc.edu or contact Ms. Luisa Solarte, Senior Manager for International Recruiting at nini@twc.edu.

CAMBIANDO DE DISCO

POR GABRIELA POHLENZ GARZA

Premios Turing 2006

Por primera vez galardonan a una mujer en 40 años

Si uno entra a un salón durante alguna clase de algoritmos, álgebra lineal o sistemas operativos, notará que son contadas las mujeres tomando el curso. Es hecho conocido que el porcentaje de mujeres en campos relacionados con las ciencias computacionales es mucho menor comparado con otras carreras en casi todas las universidades del mundo.

De igual manera, son contadas las mujeres que ocupan puestos altos en empresas, desde directoras de carrera hasta vicepresidentas de compañías transnacionales. Suceso extraño en la época moderna, donde se pregona la igualdad de sexos.

El pasado 21 de febrero la ACM (Association for Computer Machinery) nombró a Frances E. Allen como la ganadora del premio Turing del 2006 por contribuciones que fundamentalmente mejoraron el desempeño de los programas computacionales al resolver problemas.

Este premio, entregado por primera vez en 1966, y nombrado en honor al matemático británico Alan Turing, es ampliamente considerado como "el premio Nobel de la computación". Adjunto al honor se incluye un premio por 100 mil dólares, financiados por Intel. En su lista de ganadores se encuentran nombres tan destacados como E. Dijkstra, conocido por sus algoritmos, y Douglas Engelbart, creador del mouse y la interfaz gráfica, por mencionar algunos. Sin embargo este año marca la diferencia al ser entregado a una mujer.

Allen, quien también ostenta el título de socia emérita y primera mujer en ser socia de IBM, no siempre estuvo rodeada por hombres durante su trabajo. En 1957 IBM reclutaba cientos de hombres y mujeres por igual, la mayoría de ellas como programadoras. Con su licenciatura en educación y maestría en matemáticas, fue puesta a cargo de la enseñanza del nuevo lenguaje FORTRAN a los ingenieros en IBM. Para enseñarlo tuvo que aprenderlo, y ahí se enamoró de la forma en que funciona el software.

El premio le es entregado en reconocimiento a sus contribuciones a la teoría y práctica de optimización de programas y paralelización automática de programas. Cabe notar que Allen recibe éste premio en un tiempo en que la computación paralela se está convirtiendo en un elemento de las PC y laptops, además de abundar las oportunidades para nuevas contribuciones a la programación paralela e implementación eficiente.

Apasionada promotora e impulsora de programas para atraer niñas y mujeres a las ingenierías, Frances Allen también fue reconocida como Socia de la ACM en 1994 y en el 2004 recibió el primer premio Anita Borg para el liderazgo técnico, de parte del Instituto para Mujeres y Tecnología Anita Borg.

a00790815@itesm.mx

Denotan versatilidad en Foro de Ingeniería Civil

POR MARIANA ALVARADO Y NOHEMÍ DÁVILA

Los alumnos del Tecnológico de Monterrey buscan constantemente integrar los conocimientos adquiridos en las aulas con la experiencia de personas que ya forman parte del campo profesional al que ellos se integrarán en el futuro. Como parte de esta búsqueda, se llevó a cabo el XIII Foro de Ingeniería Civil, "Versátil".

Del 1 al 3 de marzo, los estudiantes de ingeniería civil tuvieron la oportunidad de asistir a ocho conferencias, así como participar en actividades culturales y deportivas que fomentaban la integración entre ellos.

Honestidad en el trabajo

Entre las personalidades invitadas se encontraba el doctor Felipe Ochoa, actual presidente y fundador de la reconocida firma de calidad internacional FOA Consultores S.C, empresa que fue la primera en obtener la certificación del ISO 9001-2000.

El doctor Ochoa presentó la conferencia titulada "Integridad en el Ejercicio de la Ingeniería Civil", en la que habló sobre el deber de la profesión y la atención que a partir de 1996 se ha prestado al tema de la corrupción, cuyas consecuencias, como impuestos regresivos sobre los más débiles y el soborno, son pagadas por la sociedad.

Con la finalidad de combatir este problema, que se extiende por todo el mundo, se ha creado un "movimiento de integridad", el cual pretende lograr la aceptación de valores sociales, las razones comerciales de la globalización; así como mitigar los riesgos sistémicos financieros y eliminar las ventajas ilegales de los países competidores, con el fin de ponerle un alto a este tema tan controversial que concierne a toda la sociedad, no sólo a los ingenieros civiles.

El doctor Ochoa mencionó también que los profesionistas tienen como responsabilidad realizar lo necesario para que la sociedad disponga de la obra construida necesaria para el desarrollo de las actividades humanas.

Presenta plan de carreteras

El ingeniero Raúl Cadena Cepeda, director general del Centro de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes de Nuevo León, también estuvo con los estudiantes compartiendo su experiencia dentro de la ingeniería civil presentando el "Plan estratégico de desarrollo carretero 2004-2012".

En su conferencia, el ingeniero Cadena



> Estudiantes de Ingeniería Civil de Tecnológico de Monterrey y otras universidades asistieron al Foro.

La SADIC ofreció una gran gama de conferencias y actividades en la décimo tercera edición de su foro

comentó que las carreteras mexicanas conectan a nuestro país con Estados Unidos y Centroamérica, y son vitales para el comercio, ya que a través de ellas se realiza el envío terrestre de mercancías y productos, mismo que se incrementa día con día. De la misma manera, el ponente dijo que en el país existen 14 grandes corredores carreteros, y tres de ellos se encuentran en Nuevo León: la carretera México-Nuevo León, la carretera Veracruz-Monterrey y la Carretera Mazatlán-Matamoros.

"Nuevo León ocupa un lugar primordial en el país ya que tiene ventajas geográficas respecto a otros estados, algunas de ellas, son las carreteras que conducen a la frontera con Texas como Colombia, Laredo, Roma, McAllen, entre otras", señaló el invitado.

Es por esto que aunque hay 18 sedes de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes,

sólo en Nuevo León existe un plan maestro para su desarrollo, cuyo objetivo es generar beneficios tangibles a los usuarios y transportes del estado, de la región y del país. "Para ser tan competitivos como los Estados Unidos,

nos hemos propuesto cinco proyectos que incluyen: la carretera Ciudad Victoria-Monterrey; la autopista de cuota Monterrey-Saltillo; el Libramiento Noroeste; el Libramiento Oriente de Monterrey y el Eje Central de Nuevo León que unirá Matehuala, Galeana, Rayón,

Allende, Linares y Sabinas" indicó.

La seguridad es de suma importancia en la red carretera, pues tanto los turistas como quienes transportan carga deben sentirse seguros al transitar por las diferentes vías, por esto, de acuerdo con el ingeniero Cadena, se contempla la conservación, remodelación, ampliación y mantenimiento de las vías.

8

CONFERENCIAS

CLASIFICADOS

VENDO

FORD EXPLORER 1999 Sport Verde, 95 mil km, excelentes condiciones, único dueño. A buen precio. Nextel: 80313817 o dley@itesm.mx

CASA en Ave. México Núm. 241 Col. Valles de Guadalupe, está ubicada en 3 cuadras de Hipermart Santa María. Informes con el Sr. Ramón Silva Granados al teléfono: 83 58 20 00 ext. 3711 ó 83 93 47 80.

SERVICIOS

MATEMÁTICAS I- II, ingeniería y licenciatura. Prepárate para tareas y exámenes. Tel: 8317 4753 ó 044 81 1516 6555

IMPROVEYOURTOEFLSCORE! Clases particulares para todos los niveles con excelentes resultados. Llamar al tel. 81-29-11-69. Sra. Montemayor.

Asesoría de Física Remedial, Física I, II, III. Estática. Comunicarse al tel: 8370 9403 o heliu@att.net.mx

SOFTWARE para Ventas por Multinivel, Telemarketing, Facturación, Inventarios, Cobros, Pedidos. Mantenga el control de toda la red de sus afiliados, así como sus ventas personales, puntos, regalías, comisiones, etc. El sistema se adapta a cualquier tipo de plan de compensaciones. Para conocer el sistema, visite: <http://www.sistemasjgl.com/multinivel.html>. Mail: info@sistemasjgl.com Tel: 01 (33) 36-15-63-82 Cel: 33 38-14-40-26 Guadalajara, Jalisco, México

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

¿Cómo lograr un desarrollo internacional en México?

POR ILIANA BODERO

Mientras que a partir de 1929 México fue recabando un largo trayecto de crecimiento sostenido como movilidad social (6 a 6,5 por ciento promedio anual), al arribo del 2000 perdió impulso ante el rezago acumulado por el colapso de los ochenta y la crisis a mediados de los noventa, dejando como consecuencia un desarrollo en declive y la desilusión frente a la democracia.

Es a partir de esta coyuntura, en la que los autores Roberto Batres Soto y Luis García-Calderón establecen los propósitos del libro "Competitividad y desarrollo internacional. Cómo lograrlo en México": Generar conciencia "de la dialéctica que existe entre desarrollo y democracia, y situar el desarrollo de México y su problemática en un contexto global [en el que] México tendrá que desaprender muchas cosas".

Ejemplos del mundo

El libro documenta los casos de éxito de países que fueron muy pobres medio siglo atrás y cuyas prácticas de desarrollo los condujeron a un alza sostenida. Esos "hilos conductores" están agrupados en el texto bajo cinco grandes temas: Visión, estrategia, procesos, cultura y liderazgo.

El libro es una propuesta integral para detonar el crecimiento económico en México, apostando a la globalización, sirviendo a las grandes mayorías que constituyen el pueblo.

Eventos de posgrado

Fechas importantes:

- > Examen de Admisión a Estudios de Posgrado (PAEP)
Sábado 10 de marzo, 8:30 hrs. Aulas VI-206.
- > Sesión de información de becas y posgrados Jueves 8 de marzo, 20:00 hrs.
Sala Mayor de Rectoría
8155-2540, posgradosmonterrey@itesm.mx



>El libro es publicado bajo el sello McGraw Hill.



>Tras la Segunda Guerra Mundial, Japón ha mostrado un crecimiento industrial impresionante, convirtiéndose así en una de las primeras potencias mundiales.



“La base de todo desarrollo es la especialización”

Dr. Luis García Calderón,
titular de la Cátedra de Competitividad y Desarrollo Internacional

Estudiarán las huellas de los tigres asiáticos

Surge Cátedra de Competitividad y Desarrollo Internacional basada en el análisis del éxito asiático

POR ILIANA BODERO

Hace 50 años el gobierno japonés enfiló la dirección de su economía hacia la globalización. Para insertarse en la economía mundial, responsabilizó a un ministerio de planificar su crecimiento para las próximas cinco décadas, enfocándose específicamente en los tipos de industrias que se necesitaban para el desarrollo del país y definió, junto con otros sectores de la población, el futuro de "El país del sol naciente", el cual, hoy en día, es una de las primeras potencias económicas del mundo.

La especialización es la clave

Atentos a este caso -emulado por los Cuatro Tigres Asiáticos del Desarrollo (Singapur, Corea, Taiwán y Hong Kong), a cuya causa deben su éxito- da inicio la Cátedra de Competitividad y Desarrollo Internacional con la apuesta de que, para definir el futuro promisorio de México, es fundamental tener una visión clara.

"Vamos a ser especialistas en esto para que todo el mundo nos reconozca; la base

es la especialización", afirmó el doctor Luis García-Calderón, profesor de la Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas (EGADE) y titular de la Cátedra.

"El aprendizaje del que nos dimos cuenta fue que Japón, el gran maestro de los Tigres y otros países asiáticos de reciente industrialización, obedeció mucho de su reconstrucción [después de la Segunda Guerra Mundial] a coordinar y buscar colaboración de todos los sectores para esforzarse en aquella industria que se quiere destacar y potenciar, y así analizar qué campos hay que explotar", agregó el doctor García-Calderón.

Orígenes y enfoque

Estas y otras reflexiones, vertidas y discutidas desde cuatro años atrás en el seminario "Competitividad y Desarrollo Internacional" que el doctor García, junto al doctor Roberto Batres, han impartido en licenciatura y posgrado de la EGADE, dieron lugar al reconocimiento de la urgencia de contribuir a la competitividad internacional de México y, en consecuencia, al nacimiento de la Cátedra.

Así, los objetivos y fundamentos de la Cátedra son el identificar las regiones donde

radican los principales campos de oportunidad del país y elaborar propuestas estratégicas para multiplicar su aprovechamiento; impulsar la formación de mejores líderes; y preparar y diseminar esquemas de organización institucional que vigoricen la colaboración entre los protagonistas claves del proceso de desarrollo industrial.

De esta forma se pretende lograr un proceso sostenido de investigación a través del mundo y dentro del país, relativa a los campos de especialización que presentan mayor potencial y viabilidad para la competitividad de México, investigación que arrojará el suficiente sustento científico para poder presentar en un Foro trimestral en "Competitividad Internacional" y diversos seminarios.

Análisis de la Cátedra

Acciones a seguir:

- > Elegir campos prioritarios sobre los cuales enfocarse
- > Planear con visión a largo plazo
- > Abrir la economía, con la participación del sector empresarial
- > Desarrollar las instituciones que sean necesarias para lograr la meta final
- > Facilitar la creación y supervivencia de las PyMES
- > Formar, orientar y desarrollar el capital humano
- > Crear un número importante de instituciones tecnológicas
- > Incluir, en el equipo de gestión, gente emprendedora



>El C.P. Mario Laborín, director de Nafinsa-Bancomext habló sobre el apoyo a emprendedores

Quieren ver más de México en el mundo

Realizan Tercer Foro del Programa de Liderazgo Empresarial (PLEI)

POR PATRICIA GUERRA

Buscando impulsar una fuerza que motive hacia la proactividad juvenil en el ámbito internacional y que pueda representar un crecimiento en nuestro país, se llevó a cabo el 3er Foro PLEI: "Más Mundo en México, Más México en el Mundo".

El evento contó con la participación de importantes personalidades del mundo empresarial, político y académico que fomentaron la generación de un vínculo más fuerte entre los jóvenes y el entorno global, y en él se habló de los resultados que se buscan a través de Misiones Comerciales para convertir a México en un país competitivo en innovador.

En la inauguración del evento, el doctor Rafael Rangel, rector del Tecnológico de Monterrey, comentó que el PLEI "es uno de los programas líderes en el sentido de que le da a los estudiantes otra visión, una visión de culturas de otros países".

Impulso comercial

El primer expositor, el contador Mario Laborín Gómez, director general de Nafinsa-Bancomext, habló principalmente sobre el papel de Nafinsa en el desarrollo de México, y explicó el interés de instituciones como la que dirige por crear programas que apoyen a emprendedores.

"Lo que hacemos es conectar universidades con inversionistas, tenemos 86 universidades conectadas, y 2 mil 500 inversionistas", todos

estos, dispuestos a apoyar los proyectos que consideren atractivos. Concluyó argumentando que programas como el PLEI son de gran utilidad, ya que le dan al alumno la clase de conocimiento que no se aprende en los libros, e invitó a los asistentes a participar en él.

Trabajo conjunto

Para terminar con la ronda de conferencias, Fernando Margáin Berlanga, actual presidente municipal de San Pedro Garza García, impartió la conferencia "Gobierno, empresas y sociedad: trabajando juntos para lograr competitividad", en la que destacó la importancia de un trabajo conjunto de estos distintos sectores para lograr un desarrollo óptimo y sustentable en nuestro país.

Fue así como se realizó el tercer foro del Programa de Liderazgo Empresarial Internacional donde profesores y alumnos tuvieron la oportunidad de enriquecerse con las interesantes ponencias, y cuyo objetivo fue presentar a México en la perspectiva Internacional y destacar la importancia de los jóvenes emprendedores en el mundo de los negocios internacionales.

Misiones Comerciales

Números de las diferentes misiones del PLEI:

- > 30 Misiones Académico-Comerciales
- > Más de 750 participantes
- > 37 países visitados
- > Más de 1,200 empresas beneficiadas
- > Más de 1,300 organizaciones visitadas

¿Te gradúas este semestre?

Ven a platicar con el Dr. Rafael Rangel Sostmann, Rector del Tecnológico de Monterrey.

- Fecha: 15, 20 y 22 de marzo
- Hora: 1:00 p.m.
- Lugar: Sala Mayor de Rectoría

¡Prepárate exitosamente para encontrar las mejores oportunidades laborales!

Mayores informes Tel. 8328 4232

BRITISH COUNCIL

Education UK
Innovative. Individual. Inspirational.

El futuro está en tus manos

Feria Education UK 2007

Ahora en Monterrey, acércate a las mejores instituciones británicas y conoce su oferta educativa:

- Licenciatura
- Posgrados
- Programas técnicos especializados
- Escuelas de inglés

No esperes a que las cosas sucedan...provócalas. Regístrate en línea: www.britishcouncil.org.mx

Sede: CINTERMEX, 14 de marzo 2007 de las 14:00 a las 20:30 hrs.

Aceptarnos como somos nos ayudará a ser más felices

La aceptación de uno mismo nos reta a respetarnos, ser asertivos y a hablar honestamente

POR ASESORÍA PSICOPEDAGÓGICA

En esta ocasión vamos a hablar de un ingrediente necesario para ser felices, en donde, John Powell, profesor de la Universidad de Loyola de Chicago, nos dice que la felicidad es una tarea interior y parte de esa tarea es que debemos aceptarnos como somos.

“Muchas veces tendemos a aferrarnos a las cosas, incluyendo las ideas. Nos rehusamos a sacrificar ideas como “¿quién soy?” Sin embargo, el renunciar a ciertas ideas viejas es indispensable para crecer. Debo aprender cómo desprenderme de la imagen fija de quién creo que soy”, asegura el también escritor.

“Si quiero crecer, debo desengancharme de mi pasado; debo darme cuenta de que soy quien soy: una persona en proceso que está siempre aprendiendo, cambiando y



creciendo. La única realidad importante es quién soy en ese momento. No soy quien solía ser. Tampoco soy todavía quien seré. Y, sobre todo, debo saber esto: soy quien se supone que sea, y estoy cabalmente capacitado para hacer cualquier cosa que se supone que haré con mi vida”, afirma Powell.

Enseñanzas de Powell

Las personas que se aceptan a sí mismas:

➤ Son personas felices. Es extraño, pero el primer signo de autoaceptación es la felicidad misma. Parece un círculo vicioso, sin embargo, las personas que sinceramente disfrutan de lo que son, siempre tienen buena compañía.

Están con alguien de su agrado las veinticuatro horas del día.

- Se acercan a los demás con mayor facilidad. Mientras más nos aceptamos como somos, mayor será nuestra confianza de que seremos del agrado de los demás también.
- Son personas que siempre están dispuestas a ser amadas y halagadas.

- Tienen la facultad de ser en “verdad” ellas mismas. Debo aceptarme a mí mismo antes de que pueda ser yo mismo. Es decir, seré real. Cuando hieran mis sentimientos, podré manifestarlo en voz alta. Cuando ame y admire a alguien, seré honesto y abierto al compartir mi amor y admiración con esa persona. En una palabra, seré libre de ser yo.
- Lo hacen tal y como son en el presente. El qué fui ayer es historia. El qué seré mañana es un desconocido.
- Pueden reírse de ellas mismas a menudo y fácilmente. Tomarse demasiado en serio es un síntoma casi inconfundible de inseguridad. Ser capaces de admitir y reírse de la propia fragilidad y desatinos requiere de una seguridad interior que sólo nace de la aceptación de uno mismo.
- Tienen la capacidad de reconocer y satisfacer sus propias necesidades, buscan vivir el estilo de vida equilibrado que satisface sus necesidades.
- Son personas de libre determinación. Si me acepto sincero y gozosamente, haré lo que pienso que es correcto y apropiado, no lo que los demás puedan pensar o decir.
- Establecen buen contacto con la realidad. Me acepto como realmente soy, a los demás como soy en realidad. No divago hacia lo que “pudo” haber sido.
- Son seguras de sí mismas. El último signo de aceptación de uno mismo se llama asertividad.

Lectura recomendada

Título: “La felicidad es una tarea interior”

Autor: John Powell.

Editorial: Diana

Comentarios y sugerencias:
dap.mty@servicios.itesm.mx

Programa de Apoyo a Inscripciones (PAI)



**Es importante que consultes
la página del PAI:**

<http://pai.mty.itesm.mx>

La lista del PAI se publicó a partir del:
7 de marzo

Juntas de Inducción Obligatorias para todas las áreas:
Del 12 al 23 de marzo
(según programación de tu coordinador)

Fecha límite para solicitar baja sin sanción:
27 de marzo
(consulta procedimiento en la página del programa)

Acamparán en medio de la 'nada'

POR ANJALI SHAHANI

¿Quieres hacer algo diferente? Aventuras te ofrece una opción para divertirse al máximo en un campamento que surge de una mezcla de deportes extremos con la naturaleza. En éste, tendrás la oportunidad de practicar el rapel y la escalada junto con los estudiantes del programa de escalada.

Además, habrá actividades y juegos divertidos organizados para una convivencia plena por un par de días con estudiantes de muchos lugares de México, sin olvidar a los alumnos internacionales que participarán en esta experiencia.

Atrévete a pasar una noche en medio de la nada, en una casa de campaña, azar bombones y divertirse en grande. El campamento se llevará a cabo en Santiago, Nuevo León, pasando el Manzano, en donde disfrutarás de los hermosos paisajes de este municipio, además de que convivirás con la naturaleza.

Santiago se encuentra en la parte centro oeste de Nuevo León, y está asentado en la Sierra Madre Oriental. Su altura varía entre 450 metros sobre el nivel del mar hasta los 2 mil 300 metros por lo que resulta un lugar ideal para el rapel.

Además, en Santiago se encuentra la presa de La Boca, en donde se practican actividades acuáticas, especialmente el uso de motos acuáticas y los recorridos en catamaranes.

Inscríbete

El precio del campamento es de 350 pesos incluyendo la transportación, guías, actividades y lunada. Para inscribirte, acude de lunes a viernes de 8:00 a 20:00 horas en el semisótano del Centro Estudiantil, en donde se encuentra la sala de pesas y se imparten las clases de spinning y aerobics.

La salida es el sábado 10 de marzo a las 9:00 horas y el regreso es el domingo 11 de marzo a las 12:00.

Disfruta de una gran aventura, diversión extrema y compañía amena en esta excursión.



>Las competencias se realizaron en los diferentes estilos de nado.

Comparten su afición por la natación

Realizan competencia acuática en las actividades especiales del programa de Intramuros

POR ANJALI SHAHANI

La pasión por la natación se hizo presente en el Domo Acuático Borrego en la competencia que se realizó el 1 de marzo como parte de uno de los siete Eventos Especiales de Intramuros de este semestre.

La emoción de la competencia acuática se vivió en cada inicio de las carreras de nado en sus diferentes estilos: libre, pecho, mariposa y dorso, con distancias de 25 y 50 metros, en las que participaron aproximadamente 80 nadadores de la Comunidad Tec.

A pesar del cansancio de los participantes al tener que nadar los diferentes estilos en ocasiones repetidas, mostraron energía y se esforzaron para llegar a la etapa final de la competencia, la cual fue en relevos.

Diversión y convivencia

Así, los estudiantes nadadores convivieron al mismo tiempo que realizaban una actividad deportiva y una competencia amistosa. No fue difícil apreciar el espíritu de equipo de los nadadores al echarse porras entre ellos y platicar entre pruebas.

La competencia, que duró aproximadamente dos horas, fue muy reñida, con estudiantes que mostraron buenas habilidades de nado y preparación adecuada. Los ganadores en las distintas categorías fueron Rafael Mateu, Daniel Peña, Daniel Aguirre y Jorge Uvas.

80
NADADORES PARTICIPARON EN LA COMPETENCIA

El Domo Acuático Borrego está diseñado para que los usuarios puedan realizar sus actividades con toda comodidad, especialmente en época de frío. Abre de lunes a viernes de 7:00 a 22:00 horas y los sábados de 8:00 a 20:00 horas. El domingo permanece cerrado.

Relajación y competencia

Próximos eventos especiales de Intramuros para este semestre:

- > Cross tec
Marzo 8 18:00 / Escamilla y CDB
- > Súper clase de yoga
Marzo 8 18:15 / Gimnasio Tec
- > Maratón de la hora atlética
Marzo 15 18:00 / Estadio Tecnológico
- > Maratón de la hora acuática
Marzo 22 18:00 / domo acuático
- > Nocturno de atletismo
Marzo 29 18:00 / Estadio Tecnológico
- > Función de box
Marzo 22 18:00 / Gimnasio Tec
- > Día de combates
Marzo 27 17:00 / Gimnasio Tec

MENÚ SEMANAL

<http://www.mty.itesm.mx/dsa/menu.html>

COMEDOR DE ESTUDIANTES Y EL ANFORA

CENTRALES

EL JUBILEO, LA ESPIRAL

LUNES

Sopa Noble
Brochetas de Pollo
Milanesa de Res Empanizada
Ensalada de Pollo
Arroz Verde (al cilantro)
Batonet de Zanahoria con Cebollín
Ensalada y Postre

Caldo de Res con Verduras
Milanesa de Pollo con Bechamel al Chipotle
Cuete Mechado
Sándwich Integral de Atún
Fetuchini a la Poblana
Batonet de Zanahoria
Ensalada y Postre

Crema de Zanahoria
Pechuga de Pollo a la Florentina
Cortadillo Regio
Puré de Papa
Calabacita con Margarina
Ensalada y Postre

MARTES

Sopa Juliana
Tinga de Pollo
Chuleta de Puerco en Salsa Verde
Aguacate Relleno de Atún
Coliflor al Vapor
Frijoles Machacados
Ensalada y Postre

Sopa Juliana
Chuleta de Puerco en Salsa Verde con Aguacate
Arrachera a la Tampiqueña
Ensalada de Pollo a la Parrilla
Queso en Rajas
Guacamole
Ensalada y Postre

Caldo de Res con Elote
Enmoladas de Queso con Mole
Bistec Encebollado
Ensalada de Palmito con Surimi
Guacamole
Papa Galeana Adobada
Ensalada y Postre

MIÉRCOLES

Caldo de Res con Lentejas
Flautas de Res
Pechuga de Pollo al Vino Blanco
Coctel de Camarón
Acelgas a la Mexicana
Vegetales al Pimiento
Ensalada y Postre

Caldo de Pollo California
Enchiladas de Queso con Mole
T-Bone con Salsa Ranchera
Calabacita Italiana
Arroz con Chicharos
Ejotes a la Pimienta
Ensalada y Postre

Sopa de Coliflor con Tomate
Saladet
Guisado de Puerco con Calabacita y Elote
Pechuga de Pollo a la Diabla
Arroz Azafrán
Ejotes con Champiñones
Ensalada y Postre

JUEVES

Crema de Espárragos
Chile Relleno de Queso
Puntas de Res a la Cazadora
Croissant Integral con Pollo a la Parrilla
Arroz Rojo
Pétalos de Brócoli con Hongos
Ensalada y Postre

Sopa Festiva
Milanesa de Res Empanizada
Fajitas de Pollo en Rajas
Coctel de Camarón
Puré de Papa
Acelgas a la Mexicana
Ensalada y Postre

Consomé de Pollo con Verduras
Albóndigas a la Yerbabuena
Chile Relleno con Queso, Papa y Elote
Arroz Blanco con Chicharos
Vegetales al Pimiento
Ensalada y Postre

VIERNES

Sopa de Pescado al Chipotle
Filete de Pescado
Almendrado
Ropa Vieja Española
Ensalada de Palmito con Surimi
Pasta Alfredo
Calabacita al Gratín
Ensalada y Postre

Crema de Calabacita
Filete de Pescado a la Veracruzana en Hoja de Plátano
Chile Relleno a los Tres Quesos
Aguacate Relleno de Ensalada Rusa
Arroz Azafrán
Nopalitos al Chipotle
Ensalada y Postre

Sopa de Lentejas
Pollo en Achiote
Pescado Empanizado en Salsa Tártara
Arroz al Cilantro
Batonet de Zanahoria con Cebollín
Ensalada y Postre

MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO DEL 12 AL 16 DE MARZO

RECOGE TU CHAROLA, DEJA LA MESA COMO TE GUSTARIA ENCONTRARLA



SERVICIOS ALIMENTARIOS Y ARTÍCULOS PROMOCIONALES



Vive la experiencia
Estudia en el extranjero

The
Scholar Ship

Walt Disney World
International PROGRAMS

Cierre de Inscripciones

¡Mañana!

Semestre Internacional

Programas Internacionales
Campus Monterrey

CIAP 124
<http://pi.mty.itesm.mx>
paginapi@itesm.mx

The Princeton Review

World Leader in Test Preparation.

GMAT

Inicio 13 de MARZO y 24 de ABRIL

GRE

Inicio 2 de MARZO

SAT

Inicio 15 de MARZO

Better Scores. Better Schools.

¡Examen de diagnóstico gratis! ¡Llámanos!

Inscríbete en <http://exatec.itesm.mx>

Tel: 8356 6212

tprmonterrey@prodigy.net.mx

www.princetonreviewmexico.com



>“El juego de Zuzanka” es obra del checoslovaco Milos Macourek.

Participan en “El juego de Zuzanka”

POR MARISA RANGEL*

Otra de las producciones que Difusión Cultural tiene preparada para esta temporada, es la obra teatral “El juego de Zuzanka”, la cual promete hacer vibrar a los espectadores con las increíbles interpretaciones de los actores que toman lugar en escena.

La vida de Zuzanka

El checoslovaco Milos Macourek es el autor de esta obra que, por medio de un lenguaje fluido, nos lleva de la mano a través de la vida de Zuzanka, desde su nacimiento hasta el momento de su muerte.

El dramaturgo muestra en esta tragi-comedia los diferentes obstáculos que se interponen entre Zuzanka y su deseo de trascender: su niñez al lado de una familia que no la valora como ser humano, su lucha contra las autoridades, su poco fructífera relación con el sexo opuesto y el nacimiento de sus cinco hijos, a los que cría sin amor.

Todo pareciera indicar que ante esta vida tan complicada, Zuzanka sería una mujer carente de personalidad, sin embargo, es todo lo contrario, ya que siempre tiene la esperanza de que la siguiente etapa de su existencia sea mejor que la anterior, y se convierte en un ejemplo de energía a pesar de no obtener resultados.

Difusión cultural

El Departamento de Difusión Cultural se ha caracterizado por presentar excelentes puestas en escena desde el año de 1962.

Esta vez no será la excepción, ya que bajo la dirección de Alejandro Cantú, más de una docena de actores, entre los cuales se encuentran Bárbara Garza Talavera y Santiago Padilla, se han preparado arduamente para presentar “El Juego de Zuzanka” los próximos 9, 10 y 11 de marzo en el Auditorio Luis Elizondo.

* Con información de Mariana Alvarado

Para presenciar el juego

Se llevará a cabo en el Auditorio Luis Elizondo en los siguientes horarios:

- > Marzo 9, 20:30 hrs.
- > Marzo 10, 20:30 hrs.
- > Marzo 11, 17:00 y 20:00 hrs.

Entre los sueños y la imaginación

Viajan de nuevo al mundo de Morfeo gracias al espectáculo “Danzamimos: Imagine”

POR MARIANA ALVARADO

Las bellas artes son capaces de transportarnos a mundos inimaginables, sobre todo a aquellos en que los sueños se mezclan y confunden con la realidad. En este caso, la música y la danza serán los vehículos que proporcionará Difusión Cultural a través de

Danzamimos para realizar el viaje una vez más al reino de Morfeo.

La reposición de “Danzamimos: Imagine”, una espléndida combinación de música, danza, pantomima y multimedia, se presentó del 2 al 4 de febrero en el Auditorio Luis Elizondo, como parte de las actividades de Difusión Cultural para el periodo enero-mayo 2007.

Navegan por los sueños

El espectáculo dio inicio con un conjunto de bailes y cantos que llevan a la protagonista a ingresar al mágico mundo de los sueños, en el que encuentra cosas indescriptibles que van más allá de lo imaginable.

En este acto se incluyeron diversos números de danza acompañados por voces y melodías, que a su vez se combinaban con distintos arreglos multimedia, logrando así un increíble efecto que cautivó a los

espectadores.

En el segundo acto, además de la música y el baile, aparecieron en escena cuatro mimos que le dieron un toque cómico y especial al evento. Además de interactuar con el público, los mimos realizaron escenas en las que se plasmaban eventos que ocurren en cotidianamente en nuestra vida diaria.

Música para acompañar

También se presentaron una gran variedad de coreografías, desde baile contemporáneo, jazz, jazz lírico, hip hop y break dance, todas ellas interpretadas con mucha profesionalidad, reflejándose así el talento de los alumnos participantes.

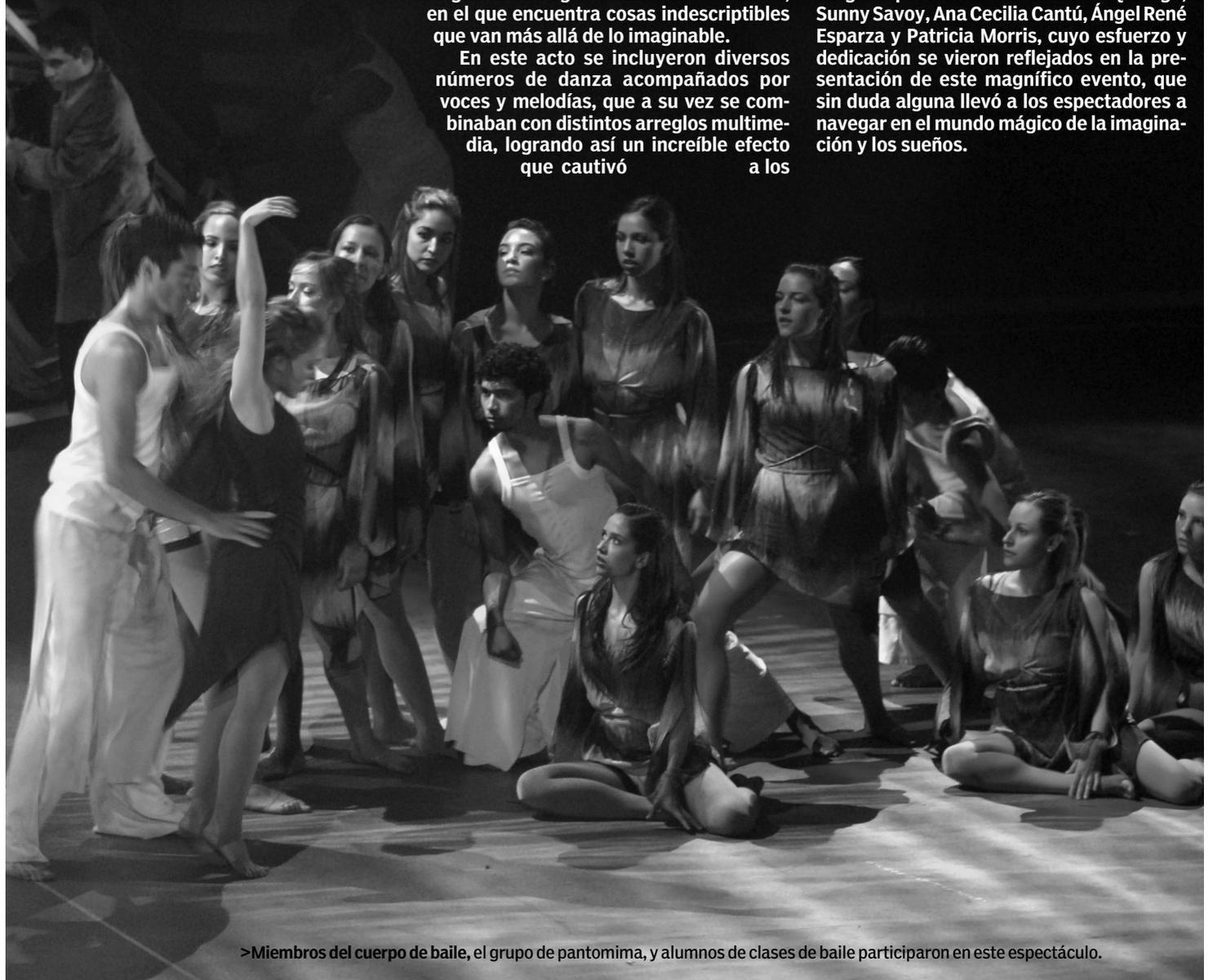
Durante los actos, se realizaron cambios de escenografía, para que se adaptara a las diferentes expresiones que los artistas ejecutaban en escena.

El espectáculo estuvo bajo la dirección general de Jesús Perea y la producción ejecutiva de Eloísa Hernández.

Participaron alrededor de 80 alumnos, dirigidos por los maestros Adriana Quiroga, Sunny Savoy, Ana Cecilia Cantú, Ángel René Esparza y Patricia Morris, cuyo esfuerzo y dedicación se vieron reflejados en la presentación de este magnífico evento, que sin duda alguna llevó a los espectadores a navegar en el mundo mágico de la imaginación y los sueños.

80
ALUMNOS PARTICIPARON

26
AÑOS TIENE DANZAMIMOS



>Miembros del cuerpo de baile, el grupo de pantomima, y alumnos de clases de baile participaron en este espectáculo.



FOTO DE GENERACIÓN

10 DE MARZO DE 2007 / EXPLANADA DE RECTORÍA

POSGRADOS EGADE

8:30 HRS.

POSGRADOS EGAP

10:15 HRS.

DIA

8:40 HRS.

DTIE

10:20 HRS.

- IBT
- IAP/IAZ
- IIS-A
- IMI
- IIA
- LAN

- LCQ
- IQA/IQS
- LDI
- IC
- ARQ
- IMT

- IME
- IMA
- IMA/IME
- Posgrados DIA
- IIS

- IEC
- ISE
- ISC

- ITC
- ISI
- LSQA/LTI

- IFI
- ALPHA
- Posgrados DTIE

DAF

9:30 HRS.

DHCS

10:45 HRS.

- LIN
- LEM
- LAE

- LAF
- CPF
- LED

- LEC
- LPO

- LRI
- LCC

- LMI
- Posgrados DHCS

- LPL
- LLE

POSGRADOS UV

10:10 HRS.

DCS

11:05 HRS.

- IMD

- RE

POSGRADOS UV

10:10 HRS.

DAE

11:10 HRS.