



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

PANORAMA

SEMANARIO | 18 DE AGOSTO DE 2011 | NO. 1683 AÑO XLV

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA RZMM



ACADÉMICO

Reconocen su pasión y entrega por la vocación docente 8 Y 9 >



ESPECIAL

Estudiantes extranjeros brindan al Campus un escenario multicultural 12 Y 13 >

Invita Rector a los alumnos a involucrarse en programas que apoyen su desarrollo

POR LUIS MARIO GARCÍA

Tener una juventud armoniosa, en la que además de los estudios profesionales realicen otras actividades que les apasione y los haga sentir plenos, fue lo que aconsejó el profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, a los alumnos de la Institución.

“Queremos chicos y chicas que vivan su juventud de manera armoniosa, esto es que hay que hacer deporte, divertirnos y estudiar, si rompen el equilibrio no van a tener éxito”, añadió el Rector en el diálogo que se transmitió a todos los campus de la Institución a través de la Universidad Virtual.

El profesor David Noel señaló que la responsabilidad del Tec de Monterrey se encuentra en formar a sus estudiantes, ya que eligieron a esta Institución para realizar sus estudios profesionales.

“Para nosotros, el que ustedes hayan aceptado junto con sus familias, tomar la decisión del Tec de Monterrey, es una decisión muy trascendente, porque ustedes y yo, todos los seres humanos, tenemos una razón en la vida, una trascendencia, una vocación, y esa vocación depende mucho de la Institución educativa que me cobija, que me arropa para formarme”, mencionó.

Competencias valoradas

Además del conocimiento que se adquiere en las clases y otras actividades extra académicas, en el Tec de Monterrey se inculcan diversas competencias en los alumnos con el fin de que tengan una un buen futuro como egresados y así cumplir con la Misión



>El Profr. David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey (izquierda) y el Dr. David Garza (derecha), Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, charlaron con alumnos sobre la diversidad de programas y actividades que les ofrece la Institución.

Alienta a los alumnos a formarse en todos los ámbitos de su vida

de la Institución, que es formar personas íntegras y éticas, detalló el rector.

“Tú y yo ante todo somos seres humanos, olvídate qué carrera elijas, o en qué bachillerato estés, tú eres un ser que es muy importante, entiendas la

razón de ser, y parte del trabajo del Tec de Monterrey es ayudarles a ustedes a entender la razón de vivir, de existir”, indicó.

Responsabilidad ciudadana, capacidad para emprender y ser líder,

creación de autoestima, compromiso con el desarrollo sostenible y visión internacional son algunas de las habilidades que se desarrollan en los alumnos gracias a las diferentes actividades que la Institución pone a disposición

de sus alumnos, especificó el profesor David Noel.

Estas competencias son las que distinguen a los egresados del Tecnológico de Monterrey nacional o internacionalmente, añadió el Rector.

“Lo que ha distinguido al Tec de Monterrey a nivel nacional e internacional son sus egresados que tienen ese tipo de perfil, por eso ustedes que hoy inician con nosotros una etapa muy padre, les pedimos que nos apoyen y a través de diferentes actividades logremos tatuar en ustedes este tipo de características y competencias”, manifestó.

Para esto hay diversas actividades, como las que se realizan en la Dirección de Asuntos Estudiantiles de los diversos campus, que incrementan las habilidades de los que participan en éstas.

“En el Tec de Monterrey, por estadística, el 65 al 70 por ciento de los alumnos participan en actividades estudiantiles, yo los quiero invitar a que aprovechen al máximo los servicios que les ofrecemos a través de DAE, que es formarlos a ustedes fuera del salón de clases”, dijo.

“Hemos encontrado que los ex alumnos y ex alumnas más exitosos, normalmente son los que participaron en muchas actividades de Asuntos Estudiantiles, porque les da mucha seguridad, mucha autoestima, mucha capacidad de comunicación, mucho liderazgo”, agregó.

El Rector también invitó a los estudiantes a involucrarse en las actividades del Centro de Vida y Carrera (CVC), que los ayuda a tener una mejor transición hacia su vida profesional. Además de invitarlos a que aprovechen las oportunidades de intercambio en el extranjero y formar parte de proyectos nuevos como lo es el programa Pasión por la Lectura.

“Vivan su vida y carrera de manera equilibrada. Dedíquenle tiempo a estudiar, a hacer deporte y también a divertirse, si quieren ser exitosos en su parte profesional busquen el equilibrio”

Profr. David Noel Ramírez,
Rector del Tecnológico de Monterrey

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
jalozano@itesm.mx

DIRECCIÓN EDITORIAL
Lic. Lorena Morales
marisol.morales@itesm.mx

COEDICIÓN
Lic. Diana García
dianagarcia@itesm.mx

DISEÑO
Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA
Lic. Javier Hernández

VENTA DE PUBLICIDAD
Lic. Ruth Romero
ruth.romero@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA
MEZZANINE DEL CETEC
Torre Norte
Ave. Eugenio Garza Sada 2501
Monterrey, N.L. 64849
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichalotl
» Ideograma perteneciente al Código Magliabecch

www.weather.com



JUEVES 18
Máx: 38° Mín: 24°
Soleado



VIERNES 19
Máx: 37° Mín: 24°
Soleado



SABADO 20
Máx: 37° Mín: 23°
Soleado

PANORAMA DE LA SEMANA

DEL 18 AL 24 DE AGOSTO DE 2011

AGENDA

JUEVES 18 DE AGOSTO

VII Día por los Pueblos Indígenas

LUGAR: Aulas 6, Sala 1

HORA: 9:30 hrs.

INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3885

Mensaje de bienvenida del Prof. David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, a grupos estudiantiles

LUGAR: Universidad Virtual, Sala 3

HORA: 13:00 hrs.

INFORMES: Deyanira Meza, Ext. 2588

DEL JUEVES 18 AL DOMINGO 21 AGOSTO

**XIX Format Fest**

LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 1

HORA: 8:00 hrs. a 18:00 hrs.

INFORMES: Joel García, Ext. 3674

VIERNES 19 DE AGOSTO

Panel de Discusión: "Deuda Pública en USA y las repercusiones para México"

LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 3

HORA: 10:30 hrs.

INFORMES: Gabriela de la Paz, Ext. 4574, Sub. 122

MARTES 23 Y 24 DE AGOSTO

Promo Pasillo Maestrías y Doctorados

LUGAR: Aulas 1, Pasillo

HORA: 9:00 hrs.

INFORMES: Fabiola García, Ext. 6011

CULTURAL

JUEVES 18 DE AGOSTO

Cinema 16: "Patrulla infernal"

LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo

HORA: 18:00 hrs.

INFORMES: Jesús Torres, Ext. 4556

Leer te transforma

Círculos de lectura. Introducción: "¿Qué significa leer?"

LUGAR: Biblioteca, 3er. Piso, Sala 4

HORA: 16:30 hrs.

INFORMES: Dr. Pablo Sol, Ext. 4617

VIERNES 19 DE AGOSTO

Homenaje al poeta Federico García Lorca

LUGAR: A un costado de Aulas 2, en la media luna.

HORA: 12:00 hrs.

INFORMES: María de Alva, Ext. 4563



> DOMINGO 21 DE AGOSTO
Concierto Haydn
20:00 hrs. Aud. Luis Elizondo

MIÉRCOLES 24 DE AGOSTO

CINÉTICA: "Okuribito"

LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo

HORA: 18:00 hrs.

INFORMES: Gerardo Garza, Ext. 4430

Círculos de lectura: Creación de mundos al revés y al derecho: Fragmentos de Utopía de Tomás Moro. Un cuento de Isaac Asimov y La autopista del sur de Julio Cortázar

LUGAR: Biblioteca, 3er. Piso, Sala 4

HORA: 16:30 hrs.

INFORMES: María de Alva, Ext. 4563

DEPORTES

VIERNES 19 Y SÁBADO 20 DE AGOSTO

Torneos Intramuros: Inicia Soccer varonil (2da. y 3era. Fuerza)

LUGAR: Campos Escamilla

HORA: 16:00 hrs. a 21:00 hrs.

INFORMES: Alberto Ponce, Ext. 3648

VIERNES 19 Y DOMINGO 21 DE AGOSTO

Torneos Intramuros: Inicia Rápido varonil (2da. y 3era. Fuerza)

LUGAR: Campos Escamilla

HORA: 16:00 hrs. a 21:00 hrs.

INFORMES: Alberto Ponce, Ext. 3648

SÁBADO 20 DE AGOSTO

Borregos Salvajes vs Blinn Jr College

LUGAR: Berham, Tx.

HORA: 11:00 hrs.

INFORMES: Alejandro Olivas, Ext. 3602

Torneos Intramuros: Inicia Torneo de Carreras y Slow Pitch Mixto

LUGAR: Campos Escamilla

HORA: 16:00 hrs. a 21:00 hrs.

INFORMES: Alberto Ponce, Ext. 3648

Torneos Intramuros: Inicia Voleibol Playero Varonil y Mixto

LUGAR: Gimnasio Tec

HORA: 16:00 hrs. a 21:00 hrs.

INFORMES: Alberto Ponce, Ext. 3648

Torneos Intramuros: Inicia Torneo de Carreras y Slow Pitch Mixto

LUGAR: Campos Escamilla

HORA: 16:00 hrs. a 21:00 hrs.

Alberto Ponce, Ext. 3648

Torneos Intramuros: Inicia Voleibol única Varonil y Mixto

LUGAR: CDT

HORA: 16:00 hrs. a 21:00 hrs.

INFORMES: Alberto Ponce, Ext. 3648

Torneos Intramuros: Inicia Singles principiante, intermedio, avanzado y elite

LUGAR: CDT

HORA: 16:00 hrs. a 21:00 hrs.

INFORMES: Alberto Ponce, Ext. 3648

DOMINGO 21 DE AGOSTO

Torneos Intramuros: Inicia Tochito Varonil

LUGAR: Campos Escamilla

HORA: 16:00 hrs. a 21:00 hrs.

INFORMES: Alberto Ponce, Ext. 3648

LUNES 22 DE AGOSTO

Torneos Intramuros: Inicia Basquetbol Varonil (2da. y 3ra. Fuerza)

LUGAR: Gimnasio Tec

HORA: 16:00 hrs. a 21:00 hrs.

INFORMES: Alberto Ponce, Ext. 3648

Torneos Intramuros: Inicia Torneo de Carreras

LUGAR: CDT

HORA: 16:00 hrs. a 21:00 hrs.

INFORMES: Alberto Ponce, Ext. 3648

Torneos Intramuros: Inicia Basquetbol Femenil

LUGAR: Gimnasio Tec

HORA: 16:00 hrs. a 21:00 hrs.

INFORMES: Alberto Ponce, Ext. 3648

Torneos Intramuros: Inicia Softbol Varonil (1ra., 2da. y 3ra. Fuerza)

LUGAR: Campos Escamilla

HORA: 16:00 hrs. a 21:00 hrs.

INFORMES: Alberto Ponce, Ext. 3648

LUNES 22 Y 23 DE AGOSTO

Torneos Intramuros: Inicia Rápido femenil (1ra. y 2da. Fuerza)

LUGAR: Campos Escamilla

HORA: 16:00 hrs. a 21:00 hrs.

INFORMES: Alberto Ponce, Ext. 3648

Entérate diariamente de las noticias del Campus Monterrey

Síguenos en



@ReportecMty

Conforman Clúster de Medios Creativos

POR REDACCIÓN

Con el fin de crear una mejor oportunidad de competencia a nivel nacional e internacional entre empresas locales dedicadas a los medios audiovisuales, creativos y de diseño, se integró el pasado 15 de agosto el Clúster de Medios Creativos de Nuevo León, el cual se presentó en la EGADE Business School, Monterrey.

Dirigido por la doctora Norma Roffe, docente del Tecnológico de Monterrey, el Clúster de Medios Creativos está conformado por alrededor de 40 de las más de 280 empresas dedicadas a estos medios en Nuevo León, con el fin de otorgar una capacidad de respuesta en creatividad para impulsar a las empresas a nivel nacional e internacional.

“Nos estamos dirigiendo a animación y aplicaciones más novedosas, publicidad por internet y películas. De nombrarse a Monterrey como Ciudad Creativa Digital (proyecto de ProMéxico) podría recibir hasta 10 millones de dólares en apoyos que podrían destinarse al financiamiento de investigaciones”, dijo la directora.

Por su parte, la doctora María de Lourdes Dieck Assad, Rectora de las Escuelas Nacionales de Posgrado EGADE Business School y EGAP Gobierno y Política Pública, del Tecnológico de Monterrey, comentó: “Tener este clúster es muy enriquecedor y nos fortalece el espíritu, y nos da un mayor impulso para decir ‘hay mucho que hacer’ y tenemos la gente y el capital humano para lograrlo”.

El capital humano y el desarrollo de los medios, fue el tema recurrente de la presentación del Clúster de Medios Creativos, donde los invitados ponentes presentaron las diversas estrategia realizadas por los sectores públicos y privados, que fortalecen los medios creativos en la entidad y la nación.

“Hay que seguir aprendiendo a juntarnos, a estar cerca de las universidades, para poder trabajar en conjunto, porque creo que lo que podemos lograr en individual, nunca será del tamaño de lo que podemos lograr juntándonos como clúster”, comentó la ingeniera Andreína Siller Botti, Presidenta del Consejo para el impulso de la Industria de Medios Creativos y Nuevos Medios.



>Dra. María de Lourdes Dieck Assad, durante la presentación del Clúster el pasado 15 de agosto.



>El Centro de Familias Emprendedoras integrará diversos servicios gratuitos para apoyar a las familias de alumnos que cuenten con algún negocio.

* El Centro de Familias Emprendedoras contará con servicios como: capacitación, conferencias, asesorías, tutorío y vinculación con fuentes de financiamiento.

* Para quienes deseen mayor información, pueden marcar a la extensión 4364.

Impulsarán a familias emprendedoras

Arranca nuevo Centro para que alumnos y sus familias puedan crear nuevos negocios

POR LUIS MARIO GARCÍA

Las empresas familiares son un pilar para la generación de empleos en México y el desarrollo económico del mismo, ya que un gran porcentaje de los negocios son de esta índole.

En el Tecnológico de Monterrey son muchos los alumnos que provienen de una familia emprendedora, y para que éstos, además de estudiar su carrera profesional, puedan lanzar una empresa spin off que apoye al negocio familiar, la Institución ha lanzado el Centro de Familias Emprendedoras, que operará en cada campus.

“Nosotros a partir de este semestre queremos que los alumnos, cuyos papás tienen un negocio familiar, no importa el tamaño, aprovechen la oportunidad de usar todo lo que tenemos y puedan ver la manera de cómo durante su estancia con nosotros lancen un spin off”, explicó el profesor David Noel Ramírez, Rector de la Institución.

Esta nueva iniciativa también va dirigida a familias de alumnos del Tec que busquen iniciar una empresa.

“Esta iniciativa es que para el Tec de Monterrey se ratifique como universidad de emprendimiento, y segundo queremos

lecharle muchas ganas para que colaboremos con lo que el país demanda, una fuerte creación de empleos, eso es lo ideal”, señaló.

Programas y servicios

Desde la concepción de la empresa, hasta el financiamiento para poder consolidarla, así como tutorío y aceleración, son algunos de los servicios que el Centro de Familias Emprendedoras realizará, detalló el doctor Francisco Cantú, director de Investigación y Emprendimiento de la Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey.

“Prácticamente todas las áreas que tiene el Campus en tema de emprendimiento se van a integrar a lo que es el Centro de Familias Emprendedoras, esto va desde los programas de inducción de primer semestre hasta los académicos como cursos sellos, las concentraciones en emprendimiento, las incubadoras, parques tecnológicos, y las celdas de incubación, así que va desde primer semestre, hasta maestrías y doctorados”, explicó.

Este es un programa que está relacionado con la empleabilidad de los egresados, ya que muchos de ellos desarrollan su propio negocio después de varios años de graduados, pero se busca que desde el primer semestre los alumnos entren con esa idea y también



“Queremos que todo alumno, al acabar su carrera profesional, salga además con su negocio ya hecho. En pocas palabras, no queremos que el alumno, cuyo papá tenga una empresa, sólo regrese al negocio; queremos que salgan generando un nuevo negocio, o dos o tres, para su familia.”

Prof. David Noel Ramírez
Rector del Tecnológico de Monterrey

esté su familia involucrada, mencionó.

“Queremos que nuestros alumnos, con sus familias, tengan al menos la oportunidad de que si así lo desean, puedan recibir ayuda del Tec en distintos niveles, desde simplemente asistir a conferencias donde van a desarrollar temas de emprendimiento, donde los papás reciben información, hasta un involucramiento más activo de parte de los papás, como asesorías al negocio, cómo iniciarlo, cómo incorporar a los hijos o cómo internacionalizar mi negocios”, detalló el doctor Cantú.

90%
DE LAS EMPRESAS
EN MÉXICO SON
FAMILIARES

Cumplen una década de educar

Campus Cumbres celebra su décimo aniversario con nuevos retos

POR BRENDA SALAZAR

Miembros del Campus Cumbres celebraron su primera década, la cual les ha permitido entender “la educación como un medio para construir una sociedad más equitativa y solidaria”, como quedó inscrito en su placa conmemorativa.

El miércoles 10 de agosto, miembros de la comunidad de este campus de Prepa Tec se reunieron para festejar este acontecimiento, cuya fecha exacta de aniversario es el 2 de agosto.

“Cada vez que tenemos la oportunidad de conmemorar un aniversario como el de hoy, para nosotros en el Tecnológico de Monterrey es algo muy especial, porque se recuerda cómo se inició, pero también llega a nuestra mente la visión del futuro; si queremos hacer cosas tenemos que tener una visión y hacer que se haga realidad. A lo largo de 10 años eso ha sucedido en el Campus Cumbres, sigue habiendo visión y sigue habiendo acciones”, expresó en su mensaje el doctor David Garza, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey.

Así mismo, la ingeniera Verónica Patiño, Directora de Enseñanza Media, en su mensaje destacó la pasión por la enseñanza que tienen quienes conforman el Campus.

“Hace 10 años nació el edificio de la Prepa Cumbres, pero yo creo que la Prepa nació en la filosofía de sus profesores, con la cultura que aquí tienen, la pasión que tienen los maestros y que les transmiten a sus alumnos y con la que se distinguen afuera, cumple 10 años la cultura de la Prepa Cumbres”, señaló.

Celebra su comunidad

El evento fue amenizado por dos números musi-



> Miembros del personal administrativo y docente del Campus Cumbres, que laboran en dicho campus desde su fundación, recibieron un reconocimiento por impulsar la labor educativa de esta Prepa Tec.

cales: una muestra de música de violín a cargo de las alumnas Priscila Portales y Daleth Salazar, y el segundo fue por parte del grupo de Hip-Hop de alumnos del Campus Cumbres quienes interpretaron la coreografía con la cual ganaron el primer lugar del festival Interprepas 2011.

En la celebración se aprovechó para premiar a los ganadores del concurso del logo conmemorativo por el décimo aniversario del recinto académico, por lo que fueron llamados al estrado el alumno Mauricio Serna y el ingeniero Arturo Méndez para recibir de manos del doctor Carlos Mijares, Vicerrector Académico, un reconocimiento a manera de distinción.

De igual forma se entregó un reconocimiento al personal fundador que sigue colaborando en la

Prepa Tec Cumbres desde hace 10 años, fueron 15 los premiados. También se le entregó un reconocimiento a la ingeniera Marta Maqueo Velasco, Directora de Desarrollo Social Estudiantil del Tecnológico de Monterrey y quien fue la directora fundadora del Campus y donde laboró por ocho años. La ingeniera Maqueo dijo sentirse muy orgullosa y contenta pues las metas de hace una década se han cumplido.

“Creo que lo que nos propusimos hace 10 años se ha logrado con creces, se han hecho muy

buenos cimientos y se van a seguir cosechando muchos más logros que los que ya se han cosechado hasta ahorita”, dijo.

Por su parte, la actual directora del Campus Cumbres, la licenciada María José García, comentó que los 10 años no son para los edificios, sino para los alumnos y maestros.

“Es una realización, es una plenitud de ver un Campus tan especial por el ambiente de verdadera comunidad entre alumnos, maestros”, afirmó.

Como parte de la celebración por estos primeros 10 años, también se realizaron diversas actividades como karaoke y un torneo de fútbol rápido entre los alumnos, el cual se llevó a cabo en la cancha que se inauguró precisamente en este evento de festejo.

650
PERSONAS
ACUDIERON AL
FESTEJO DEL
CAMPUS
CUMBRES

Está al frente de la Dirección de Informática y Compras



> El Ing. Gustavo Cervantes Ornelas habló de los retos de las 4 áreas que comprenden su Dirección.

POR BRENDA SALAZAR

Un nuevo reto es el que el ingeniero Gustavo Cervantes Ornelas ha aceptado dentro de su carrera profesional, ya que el pasado mes de julio fue nombrado Director de Informática y Compras, comprendiendo las áreas de Informática, Compras, Centros de Copiado y la Tienda de Artículos Promocionales.

“Esta Dirección es un área de servicio y no solamente lo tenemos que decir, tenemos también que demostrarlo”, afirmó el Director de Informática y Compras, el ingeniero Gustavo Cervantes Ornelas.

Retos en cada área

El nuevo Director habló sobre los retos de cada una de las áreas a su cargo.

Sobre Informática, señaló de que ésta cumple con tres funciones: brindar soporte técnico, habilitar a los usuarios con los sistemas de información, al igual que los servicios tanto a empleados como a profesores y alumnos; entre los servicios que ofrecen están las salas de cómputo de CEDES y CETEC, la administración de las licencias de

software como de los equipos de cómputo que se encuentran en los salones y los servicios de los salones automatizados.

Entre los planes más ambiciosos de esta dirección se encuentran los que abarcan la reducción de distancias por medio de la operación a distancia, para así usar el tiempo de manera más eficiente.

“El equipo que tenemos en el área ya estamos visualizando nuevos proyectos, uno de ellos es ver cómo hacer la distribución de software en forma electrónica, ver el diagnóstico y la corrección de fallas a control remoto”, dijo el originario de Tijuana.

“Hay un equipo de trabajo muy profesional, el personal tiene al menos una maestría con una experiencia promedio de ocho años y son los responsables de ofrecer servicios que la gente no ve, uno de ellos el acceso a la red”, destacó.

En lo referente a Compras el reto es generar las llamadas economías de escala, es decir ser más eficientes en las inversiones, pues al ser las computadoras una herramienta indispensable para trabajar hay una continua necesidad por la sustitución de activos; también está el proyecto

del aviso oportuno que consistirá en informar sobre el estado de requisición de compra.

“Hay que hacer inversiones más inteligentes y no utilizar tantos recursos para la sustitución de activos y que esos ahorros los podamos emplear a cosas más prioritarias de la labor académica; el esfuerzo que haremos en Compras es que la gente se dé cuenta que le estamos dando un mejor servicio”, planteó el Director.

Para la Tienda de Artículos Promocionales se contempla abrir una tienda más y junto con esto se contará con la versión electrónica de la tienda para que así los egresados puedan reforzar su sentido de pertenencia a pesar de la distancia.

“Vamos a ampliar nuestro portafolio de productos porque una institución como el Tecnológico de Monterrey, que está al nivel de las mejores universidades del mundo, debe tener una tienda universitaria al mismo nivel de ellas”, concluyó.

El ingeniero Cervantes asume el cargo de Director de Informática y Compras en sustitución del ingeniero Ramiro Flores quien ocupó dicho puesto desde 1985 hasta este 2011, año en que se jubila.



> Miriam Salazar, secretaria; Ing. Luz María Lozano, Directora; Ing. Abiud Flores, Director Asociado; e Ing. Marcela Narvaez, asistente.

Asume dirección de IMA e IME

POR BRENDA SALAZAR

A partir de este semestre, la ingeniera Luz María Lozano del Río es la nueva directora de la carrera de Ingeniero Mecánico Electricista (IME), quien desde hace ocho años también fungió como Directora de la carrera de Ingeniero Mecánico Administrador (IMA).

“El nombramiento fue una sorpresa, es un nuevo reto y tiene entre sus ventajas algunas sinergias, manejan muchos cursos en común, son carreras hermanas por la base que tienen”, aseguró la Directora.

Como la Dirección ha duplicado su trabajo, ahora cuenta con la presencia del ingeniero Abiud Flores como Director Asociado.

“Es un gran privilegio estar colaborando con la Dirección y apoyar el desarrollo profesional de los muchachos”, dijo el ingeniero Flores.

800
ALUMNOS
CONFORMAN
LAS CARRERAS
DE IMA E IME

Retos

Dentro de los nuevos retos que están por venir, se encuentran la edición número 24 del tradicional Congreso Impulso, el cual es organizado por los alumnos de ambas carreras y que está programado para el mes de noviembre.

“Es un Congreso de suma importancia a nivel nacional, vienen alumnos de otras universidades del resto del país, es un evento que nos ha caracterizado por muchos años”, comentó la ingeniera Lozano, quien además informó que la carrera IME está preparando el congreso ‘Energy’.

Adicionalmente, la Dirección de ambas carreras continúa trabajando con capítulos estudiantiles, asociaciones profesionales y organismos nacionales e internacionales como ASME, SAE, IEEE, por mencionar algunos.

Otro reto será fortalecer los convenios para que los alumnos de ambas carreras realicen intercambios con universidades extranjeras en países como Alemania, Estados Unidos, Italia, Francia, Inglaterra, Finlandia, Suecia, Australia, entre otros.

Ambas carreras son programas insignes del Tecnológico de Monterrey: IME tiene 63 años e IMA tiene 60 años, por lo que lo principal es siempre mantenerse a la vanguardia, destacó la Directora.

Consolidarán aprendizaje

Habla Vicerrector Académico de la Institución sobre los proyectos que se impulsarán este semestre

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Ampliar las oportunidades de los alumnos que deseen contar con experiencias de aprendizaje trascendentes, será fundamental dentro de los programas que impulsará la Vicerrectoría Académica durante este semestre.

Entre dichos programas, se encuentra el de ampliar las oportunidades de internacionalización, informó el doctor Carlos Mijares, Vicerrector Académico del Tecnológico de Monterrey, quien anunció que se trabaja en la creación de dos programas de honores.

“Como parte de esas actividades para incrementar la internacionalización, vamos a abrir dos programas de honores nuevos el próximo semestre enero-mayo de 2012, son programas para alumnos selectos, vamos a escoger a 32 alumnos en cada uno de estos dos pro-

gramas, de todo el Sistema; el primero de ellos es un programa en Humanidades, el segundo va a ser un programa de Honores en Derecho, ambos en Madrid”, explicó.

Agregó que en ambos programas los alumnos llevarán materias con profesores extranjeros, donde además tendrán que asistir a visitas, conferencias, entrevistas, pláticas con personajes importantes de ambas áreas.

“El de Humanidades en particular incorpora temas de arte, cultura, de ética y de ciudadanía. El de Derecho se llevará a cabo con apoyo académico del Bufete de abogados más importante de toda España que es el Garrigues, en su centro universitario de estudios avanzados”, dijo el Vicerrector.

Para leer más

El doctor Mijares habló también sobre el arranque del programa “Pasión por la Lectura”, con el cual se busca que los alumnos lean más obras

significativas durante su carrera profesional en el Tec de Monterrey.

Informó que los campus tienen una infinidad de iniciativas para promover la lectura como clubes de lectura, exposiciones, por ejemplo, pero todos han asumido el compromiso académico de invitar a los profesores a que dentro de sus materias incluyan en la formación de sus alumnos la lectura de los libros seleccionados.

Por otra parte, el Vicerrector Académico comentó que la Editorial Digital ha tenido excelentes resultados en sus dos convocatorias, siendo una experiencia muy valiosa para los académicos.

“La Editorial Digital es un aprendizaje también para nosotros, porque nos permitió inclusive proponer aspectos de innovación, de mejora que otras editoriales digitales no tuvieran, es un proyecto muy rico, muy innovador”, indicó.

Capacitación y calidad académica

Dos de los programas estratégicos que está promoviendo el Tecnológico de Monterrey como son la Ética y la Ciudadanía, han tenido importantes logros, como el arranque hace dos semanas de la Maestría en Ética para la Construcción Social, la cual se ofrece en la Universidad de Deusto en España, en el que intervienen 30 profesores de la Institución.

Destacó también el fortalecimiento del Centro Virtual de Ética y Ciudadanía, el cual consiste en un repositorio web en las páginas del portal académico, donde los profesores pueden consultar dilemas, situaciones éticas y ciudadanas que otros profesores han puesto, para que sea un espacio colaborativo.

Finalmente, comentó que durante el semestre apoyarán fuertemente la renovación de las acreditaciones tanto nacionales como internacionales, para seguir impulsando la mayor calidad académica, así como acreditar las carreras nuevas que se han abierto en estos últimos dos semestres.



>Dr. Carlos Mijares,
Vicerrector Académico del
Tecnológico de Monterrey



40

talleres de ética transversal se ofrecieron a nivel sistema el semestre pasado, en donde se capacitaron a 625 profesores.



30

talleres de ciudadanía transversal, a los cuales acudieron en total 800 docentes de los campus de la Institución.

POR MARÍA DE ALVA LEVY

-¿Y por qué se ve esto tan triste?
-Son los tiempos, señor.
- Juan Rulfo, Pedro Páramo

Acto 1. El salón de clase y sus alrededores. 1988-1990.

“Doña María, a usted le toca Testimonios sobre Mariana de Elena Garro. Nomás se habla de Los recuerdos del porvenir, a ver qué le saca usted a este. Le cuento que tiene buen chisme”, me dijo Ramón en aquel Seminario de Literatura mexicana. Y sí que lo tenía. Si alguien quisiera saber sobre la relación entre Octavio Paz y su primera mujer, Elena Garro, sólo tendrían que leer esta novela. Así era el Maestro Ramón, siempre tuvo buen ojo para los libros y buen humor para escogerlos. A Ramón Martínez, autoproclamado “el Perro”, lo conocí en 1988 cuando tenía escasos 19 años y era estudiante de Letras españolas en este Instituto, y según yo era hippie, aunque como decía el Maestro Ramón, “Doña María, usted era hippie, pero hippie fresca que no es lo mismo”. Ciertamente. Y hacía honor al mote del “Perro” lanzando los trabajos del Seminario de Literatura mexicana si no le gustaban o regañando a los incautos que se atrevían a no leer en sus clases de literatura. Con los años, lo de “muy perro” se convirtió en actos de bondad para todos sus ex alumnos, quienes le seguimos como verdadero gurú de las letras. Se le encontraba en las banquetas del segundo piso de Aulas 2 o frente a “La carreta” con uno o varios discípulos cual Sócrates moderno. Nunca fue de oficinas. No sé si la tuvo o no alguna vez porque nunca lo vi en una. Y es por esto lo de la analogía griega, sólo le faltaba el Partenón. Tenía sus manías, y así se le encontraba primero bajo cualquier árbol si no estaba en clase, antes que en otro sitio.

Entre la nebulosa que se ha convertido ahora mi vida universitaria, en un pasado que no sé si recuerdo o invento, Ramón pertenece a las bancas, sobre todo a las color verde que ya no existen, donde se sentaba con algún libro hasta que llegaba alguien a robarle una conversación o un cigarro. Le eran tan propias como a Blanca López las canciones en náhuatl con las que entraba al aula o las hondas selvas prehispánicas de Cabeza de Vaca o a Fidel Chávez, los largos libros de la posguerra española, las cartas del Tarot o una lasaña deliciosa que una vez le probé. Así imagino a Ramón en una banca en las tardes ocres del otoño regiomontano que van pintando con su luz, los pasillos del Tec. Claro que todo esto puede ser mentira con más de veinte años de por medio. Pero uno es siempre sus maestros, sobre todo cuando también se convierte uno en profesor.

Acto 2. “Nos vemos en las banquetas de La carreta”. 1991.

Una tarde de primavera cuando acababa de concluir la carrera, quedé de verme con Ramón para pedirle que me ayudara a revisar el trabajo del Seminario de mexicana para enviarlo junto a las solicitudes de maestría a universidades en Estados Unidos. “Nos vemos en las banquetas de La carreta”, me dijo al teléfono. “¿Lo mando así?”, pregunté. “Déjelo, le irán bien”, contestó. Seis meses después le llamé para decirle que me iba en enero. Y siguió haciéndome esto. Decenas de ex alumnos, se fueron a diversas universidades extranjeras por medio de los trabajos que hacíamos con Ramón. Universidades como Yale, Cornell, Wisconsin o UC Davis, o a la Complutense en Madrid y hasta una en las heladas tierras de Suecia. Los trabajos del Profe Ramón recorrieron mundo, tanta herencia repartida.

Acto 3. “Mándeme alumnos de letras, pero que sean buenos”. 1998-2008

En 1998 ya había correo electrónico y muy pronto tuvo la cuenta amadeus1945@yahoo.com en honor tanto a su compositor clásico preferido como al año de su nacimiento, estaba orgulloso de ser como decía “más joven que los Beatles”. Los correos fluyeron. Le conté que estaba en la Dirección de Español en la prepa Garza Sada y que me enviara chicos que se estuvieran graduando para que dieran clases. Así llegaron desde

Semblanza 1945 - 2011



>El profesor Ramón Martínez, exigente pero gran conocedor de literatura, fue muy apreciado por alumnos.

Deja “letras imborrables” en sus alumnos

Gratos recuerdos y enseñanzas dejó el profesor Ramón Martínez, quien falleció el pasado 10 de junio

Sandra de la Lanza (la señorita del arma antigua), Nina Reyes, Ramón Huergo, Raúl Verduzco, Laura Pezina o Lucía Muñoz. Quedábamos de vernos con ellos o con otros en mi casa o Los Mostos (su restaurante preferido). ¿No quiere ir a otra parte, Maestro? No, no quiero. Ok.

Sabía santo y seña de todos los alumnos y ex alumnos. Podía contar anécdotas desde Alejandro del Bosque (el poeta maldito) o Inés Sáenz hasta Joserra, Nora Marisa o Susana Ruiz (*Tiene los cabellos rojizos y se llama “Susana”*). Siempre se interesó por todos, era generoso y compartía por igual libros y consejos, ideas para diversas tesis doctorales, novelas en pañales y hasta futuros y soñados viajes. Su autor de cabecera Rulfo. Sus autoras amadas Josefina Vicens, Clarice Lispector y María Luisa Puga, que luego fuera la protagonista de su propia tesis doctoral. Cómo me acuerdo de sus comentarios certeros: “La mejor definición del amor está en *El libro vacío*” y “la mejor creación de personajes está en *La hora de la estrella*”. Se los dejo de tarea (a él le gustaría esto).

En 2004 le llamé para decirle que estaba escribiendo una novela y que si quería leerla y darme su opinión. “Por supuesto, Doña María”, dijo. Y entonces uno a uno le fui enviando los capítulos de lo que luego sería *A través de la ventana*. Nos reuníamos en Mostos o en el Vip’s de Plaza Real

(“lo prefiero al café de ricos” decía sobre el café del logo color verde) para discutirlos, siempre generoso y a veces, demoledor, ha sido el mejor lector de todos mis intentos por convertirme en escritora. Hizo lo mismo con quien se lo pedía. Leyó textos de medio mundo, todos ex alumnos y hasta de papás de ex alumnos (dícese del padre de Rafa Acosta): tesis, novelas, cuentos, poemas. De todo. También fue padrino de bodas de ex alumnos (Rosi Hernández o Raúl Verduzco), consejero sentimental y gran conversador.

Acto 4. “Me voy al Tec”.

En 2008 le llamé para decirle que me venía al Campus Monterrey con planes de doctorado. “Magnífico”, fue su respuesta. Le dije que haría la tesis sobre la escritura del cuerpo y cuando mencioné que no se conseguía *Diario del Dolor* de la Puga me lo trajo de casa. Ahora es un tesoro que guardo. Junto con alumnos y ex alumnos de la carrera, Iván Aguirre e Hilda Larrazábal, por ejemplo, cruzábamos Eugenio Garza Sada para ir al Jac’n’Ray. Su debilidad: las tortas.

Cuando Ramón se internó en el hospital, aún alcancé a hablar con él, pero pronto se puso más grave. Muchos fueron y otros llamaron. Abrimos una página en Facebook para ponerle buenos deseos. La consigna era simple: una o dos frases,

Admiración y cariño

A través de la red social Facebook, el profesor Ramón Martínez recibió múltiples demostraciones de afecto de ex alumnos de diversas generaciones.

“Mi muy querido can, te escribo para que escuches una sola frase que hará vibrar tus orejas: ‘¡esto es jiiiiiiiiediondo!’ Puedo escucharte diciéndola con una carcajada. Pienso en ti todos los días. Te repito lo que te dije la última vez que hablamos por teléfono: tu tesis sobre María Luisa Puga es muy buena. Ha sido un honor para mí poder leerle.”

Inés Sáenz,
LLE 85

“La literatura, además de ser hermosa, nos brinda la oportunidad de adquirir experiencias reales sin la molesta, peligrosa y tediosa necesidad de vivirlas. Queridísimo y muy respetado maestro, esta frase suya me marcó cual cruz de ceniza en la frente de los Aurelianos; me ayuda, en la medida de lo posible, a comprender mi contradictorio estilo de vida... La cito, semestre tras semestre, con y en su nombre, a todos mis alumnos para incitarlos a vivir sus lecturas ¡Gracias por mostrarme el valor de la herencia de Úrsula amalgamada en el fondo de la olla de José Arcadio!”

Ramón Huergo,
LLE 98

“Querido maestro: contigo aprendí que los detalles son importantes (cómo saber qué personaje regresaba una vez al año a Ixtetec en *Los recuerdos del Porvenir*). Qué afortunados aquellos que además de maestro te podemos llamar amigo. ‘Niña ya pórtate bien, pero no tanto’ fue lo que me dijiste cuando nos vimos...y aunque me cuesta trabajo, sigo tu consejo. Ánimo, hay mucho amor rodeándote!”

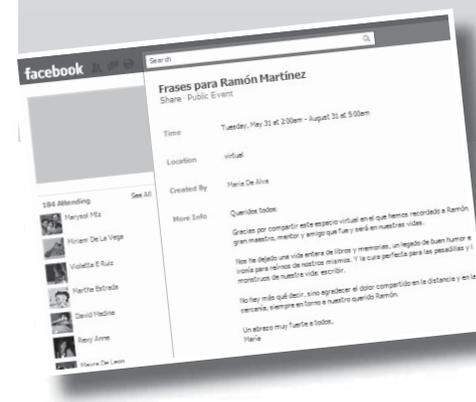
Lucía Muñoz,
LLE 01

“Alguna vez escribí en uno de mis diarios ‘Ramón Martínez sabe cuál es la llaga y cómo tocarla sin lastimar. Eso es suficiente para ser un buen maestro’. Tengo guardados cerquita cada uno de sus regaños: los tengo bien apuntados. Lo quiero mucho.”

Isabel Villarreal,
LLE 07

“Maestro: Te mando un beso muy grande desde el otro lado del charco. Extraño mucho las largas charlas literarias en compañía de usted y su Coca. Lo aprecio muchísimo, estoy segura de que se recuperará pronto. Cuando regrese quiero oír ladrar a los perros :) Un abrazo muy fuerte y muy grande de la niña de la Hermana República de Yucatán.”

Lili Muñoz,
LLE 11



nombre, carrera y fecha de graduación. Al final fueron 187 mensajes. Tanta vida y juventud pasó por él.

Cuando murió en junio y tuve que dar aviso a colegas y ex alumnos, recuerdo haberle dicho a los de las últimas generaciones que era una suerte que lo hubieran alcanzado. Lo velaron como vivió, lleno de libros. Sobre el féretro, *Pedro Páramo* y las tiras de Mafalda, y entre manos *El lugar sin límites* de José Donoso. Rodeado de flores y coronas de sus alumnos: las del círculo de lectoras de Plaza Fátima, las de su amiga Irma Braña con quien hizo la maestría, las de otra ex alumna, Maruja Nahle que puso simplemente, “De la Bruja y la Brujita” (tiene 8 meses de embarazo), ya se sabe cuánto le gustaba ponernos apodos a todos sus alumnos. La que más me gustó fue la de Nina que desde Vermont envió: “Gracias por todo, querido Perro”.

Ramón decía que por ahora vivíamos una mala racha con tanta violencia y citaba a Rulfo, “son los tiempos, señor”, pero agregaba que pasaría como todo siempre pasa. Así se vio todo cuando murió: triste. Como un Comala desierto. Imagino que irá por allí como en la novela emblemática de María Luisa Puga, *Antonia*, con la mochila al hombro. (en su caso, un portafolio) acomodando por igual al mundo que a los libros y dirá también que “da lo mismo”.

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



>La doctora Marisela Rodríguez es la única mujer del Campus Monterrey que pertenece a la Academia Mexicana de Ciencias.

Es mujer de ciencia

POR MICHAEL RAMÍREZ

Más de diez años de continua actividad científica le han rendido frutos a la doctora Marisela Rodríguez Salvador, pues recientemente fue aceptada como miembro de la Academia Mexicana de Ciencias, nombramiento que la coloca como la única mujer del Campus Monterrey adscrita a las filas de esta organización.

Para la investigadora, quien es profesora del Centro de Calidad y Manufactura, este hecho representa un doble mérito, ya que por un lado se reconoce su trayectoria científica, pero por otro, es una motivación para el género femenino, pues demuestra que las mujeres de ciencia ocupan un espacio importante en el Tecnológico de Monterrey y en todo el país.

“Para mí este nombramiento representa una gran motivación para mi trabajo, pues es el reconocimiento a muchos años de esfuerzo, sacrificio y dedicación, sobre todo tratándose de un área aún incipiente en Latinoamérica”, dijo.

La doctora Rodríguez, quien también pertenece al Sistema Nacional de Investigadores, se unió al Tecnológico de Monterrey en el año 2001, y desde esa fecha no ha frenado su labor de investigación. Tiene más de 50 publicaciones científicas y su presencia ha sido constante en los principales congresos de su área a nivel internacional.

Analiza el entorno competitivo

La línea de investigación de la doctora Rodríguez se enfoca en analizar el entorno mundial para identificar tendencias tecnológicas, alertas y otros sucesos importantes, con la finalidad de detectar oportunidades y amenazas para la innovación.

“Empleamos una metodología llamada Inteligencia Competitiva y Tecnológica, que permite monitorear sistemáticamente el entorno. Implica un ciclo de información que va desde la determinación de objetivos, la identificación de fuentes de información primarias y secundarias (artículos científicos, congresos, entrevistas a expertos, patentes, etcétera), el análisis (mapeo) y la presentación de resultados. No se trata de un análisis de mercado o una investigación documental; es algo que va mucho más allá”, señaló.

El desarrollo regional es la clave del progreso

Laboran en Cátedra para identificar nuevas oportunidades e impulsar a las regiones del país

POR MICHAEL RAMÍREZ

Los grandes problemas que afectan al país no se resolverán con las armas, sino con el desarrollo económico regional y la aplicación de políticas públicas que estén encaminadas a la creación de más y mejores oportunidades que permitan el progreso de las regiones.

Así lo manifestó el doctor Amado Villarreal, profesor titular de la Cátedra de Investigación en Desarrollo Regional, un grupo de expertos que tienen una gran tarea: identificar -mediante un análisis científico de la estructura económica del país- las oportunidades económicas y los sectores estratégicos de las regiones que merecen un mayor impulso de los gobiernos, de la industria y de la academia.

“El desarrollo económico es la pinza para solucionar algunos de los grandes problemas del país que, a todas luces, no se resuelven con las armas. Por eso, debemos gestar las oportunidades y remunerarlas bien. En la medida en que se generen mayores oportunidades a la gente, habrá menos actividades ilícitas”, indicó.

Actividades de la Cátedra

El investigador explicó que la cátedra a su cargo realiza diferentes actividades que buscan tener un vínculo con el sector empresarial y con el sector público, promotor del desarrollo económico. “En principio, para identificar los clusters estratégicos o sectores clave en los diferentes estados del país, de acuerdo a su dinámica, grado de especialización y componente regional competitivo”.

“Después, de acuerdo a estas industrias, identificamos oportunidades ligadas a las megatendencias tecnológicas y sociales pre-valetientes, con lo cual es posible dirigir los esfuerzos de emprendimiento regional”, dijo.

Asimismo, agregó, la identificación de las industrias y sectores clave es insumo para el diseño de políticas públicas de soporte para el fomento de la actividad industrial, en específico la que tiene que ver con la política industrial-regional.

Añadió que en el ámbito de las políticas públicas, la cátedra diseña metodologías que permiten evaluar los planes estratégicos de desarrollo económico implementados por los tres niveles de gobierno, como la identi-



>(Arriba) Dr. David Güemes, Lic. Alejandra Núñez. (Abajo) Lic. Jeyle Ortiz y Dr. Amado Villarreal, integrantes de la Cátedra de Investigación en Desarrollo Regional.

ficación de las vocaciones productivas, y los requerimientos de infraestructura.

Identifican clusters estratégicos

El doctor Villarreal está convencido de que la política industrial no puede ser solamente de arriba hacia abajo, sino que hace falta definir los sectores estratégicos por Estado que permitan diseñar políticas industriales a nivel federal pero apoyados por las mismas entidades. Al respecto, actualmente realiza un proyecto con la Secretaría de Economía para definir los sectores estratégicos de todas las regiones del país.

“Ya hemos identificado los sectores que tienen un alto grado de competitividad, lo que falta es diseñar la política de cada una de las industrias y en cada uno de los estados. Este trabajo podrá tener un impacto importante

en términos del desarrollo económico a nivel nacional, a través de una política industrial regional-sectorial. Esperamos que esto se traduzca en políticas públicas aplicadas. Por lo pronto, ya tenemos las evidencias científicas, ahora nuestro principal interés es que éstas repercutan en la toma de decisiones”, externó.

“Consideramos que la mejor manera de atender los problemas sociales que vive nuestro país es a través de la generación de oportunidades de desarrollo para todos, por lo cual el reto de nuestro grupo de investigación es proveer de los elementos necesarios para la toma de decisiones de los actores que participan en el desarrollo regional, acompañándolo de componentes de financiamiento y de reformas al marco institucional que nos permitan elevar el nivel de vida de la población de nuestro país”, concluyó.



“Es un gran orgullo, todos los que trabajamos como profesores en el Tecnológico anhelamos hacer cosas relevantes, importantes, por nuestros alumnos, por la Institución, por México, y los que adicional a la docencia tenemos la misión de hacer investigación también sentimos un compromiso muy fuerte”.

Dr. Mario Moisés Álvarez
Escuela de Biotecnología y Alimentos



“Es un reconocimiento por un trabajo bien hecho y algo que me gusta hacer, que es dar clase, estar con los alumnos, compartir mis conocimientos”.

Dra. Celia Arredondo
Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño



“Es una alegría muy grande sentir que a uno se le reconoce algo que le gusta hacer mucho que es la investigación y la docencia, yo creo que es difícil de digerir y que lo motiva a mejorar día a día”.

Dr. Jorge Alejandro Benavides
Escuela de Biotecnología y Alimentos



“Este Premio es una oportunidad para reflexionar y ver qué es lo que hemos estado haciendo a lo largo de este tiempo con los diferentes alumnos de pregrado y de posgrado en medicina; Trabajar en el Tecnológico de Monterrey, siendo una persona que tuvo la oportunidad de estudiar en la Institución y ahora poder estar aquí, es devolver parte de lo que yo obtuve, es un privilegio y honor poder hacerlo”.

Dr. José Antonio Díaz
Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud



Premian su pasión por la vocación docente

Por ser un pilar fundamental para cumplir las metas de la Institución, reciben con orgullo y satisfacción el Premio a la Labor Docente y de Investigación

POR LUIS MARIO GARCÍA

El que hacer diario del Tecnológico de Monterrey, que es formar personas profesionalmente competitivas y comprometidas por su comunidad, es impulsado por la labor que realizan los profesores, quienes a través de su conocimiento y comportamiento predicán a los alumnos con el ejemplo.

Para reconocer la labor que realizan constantemente, en el mes de mayo se realizó la ceremonia del Día del Maestro, en la que se entregaron el Premio a la Labor Docente y de Investigación 2010, las Certificaciones en

el Programa de Desarrollo de Habilidades y Docentes y las Certificaciones en Ética.

El doctor David Garza Salazar, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, agradeció la labor que los docentes realizan para la Institución, y los encomendó a continuar con los esfuerzos para cumplir con la Misión.

“Yo les quiero agradecer a todos por la labor que desempeñan día a día con nosotros, un sincero reconocimiento a los que van a recibir el día de hoy sus certificados relacionados con el modelo educativo, con certificaciones en ética, me da mucho gusto saber que el primer nivel directivo de este campus, precisamente va a también a recibir

sus certificados en Ética, y por supuesto a los ganadores al Premio a la Labor Docente nuestro más sincero reconocimiento”.

Les recordó que lo aprendido por los alumnos de ellos, será parte de su formación tanto profesional como personal para toda la vida, por eso la importancia de su labor como profesores, indicó el doctor Garza.

“Nosotros esperamos que lo que hacemos tenga impacto para toda su vida en los alumnos”, mencionó.

Después, el profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, junto a directivos de la Institución, entregó el Premio a la Labor Docente y de Investigación a profes-

sores del Campus Monterrey que obtuvieron dicha distinción.

Los maestros que obtuvieron este Premio, se distinguen por labor docente, de investigación, de extensión, participación en la vida institucional y publicaciones en su área de especialidad.

18
PROFESORES
RECIBIERON
EL PREMIO
A LA LABOR
DOCENTE

Amplían su formación

Durante esta ceremonia también se hizo entrega de constancias para los profesores que estuvieron involucrados en proyectos de capacitación claves para llevar a cabo la Misión del Tecnológico de Monterrey. En el caso de las certificaciones en el Programa de Desarrollo de Habilidades Docentes, se entregó a profesores de planta y cátedra que durante el ciclo de agosto del 2010 a mayo del 2011 confirmaron su compromiso con la implantación del modelo educativo del Tec de Monterrey, y concluyeron las actividades correspondientes al PDHD.

Las certificaciones en Ética se otorgaron a los profesores que cumplieron satisfactoriamente todos los requisitos establecidos por la Vicerrectoría Académica de la Institución.

40
CERTIFICACIONES
DEL PDHD
Y DE ÉTICA SE
ENTREGARON



“Es un gran gusto que la Institución reconozca nuestro trabajo, nuestra labor, pero es también una enorme responsabilidad porque ese premio refleja nuestra actividad en las aulas, nuestra actividad en la investigación, nuestro desempeño en el día a día y el recibir el premio nos compromete a ser mejores”.

Dra. Luz Araceli González
Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades



“Siempre es un halago y una concesión muy gratificante recibir este premio porque es un reconocimiento que en realidad nace de la evaluación de los mismos colegas, y eso es muy satisfactorio porque reconocen la labor que uno realiza en las diferentes dimensiones de trabajo del profesor”.

Dr. Alberto Mendoza
Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información



“Es un gusto recibirlo porque es un reconocimiento por parte de los compañeros. Es una gran oportunidad trabajar en el Tec como extranjero (originario de Austria), esta Institución me otorgó toda la confianza para dar las clases y hoy se da la muestra de que lo hice bien. Este es un reconocimiento por todo lo que hacemos el día a día, tanto por los cursos que damos a los alumnos, nuestra colaboración con ellos y nuestros colegas”.

Dr. Gerhard Niedrist
EGAP



“Estoy muy contenta de recibirlo porque creo que es un reconocimiento que no nada más motiva a seguir perfeccionándonos y a seguir echándole ganas a lo largo de tantos años, es un incentivo para todos y como un ejemplo para que todos puedan concursar y tratar de obtenerlo. Al final la Institución gana porque el profesor al esforzarse mejora y se genera la excelente calidad que buscamos”.

Dra. Claudia María Quintanilla
EGADE Business School



“Tengo casi 25 años de estar en el Tec así que me siento muy contento por este premio que quiero dedicar a mi familia, a mis compañeros de trabajo, a mis estudiantes por ese carisma que han mostrado para aprender las cosas que nosotros les transmitimos”.

Dr. Alex Elías Zúñiga
Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información



“Representa un privilegio muy grande, yo doy gracias a Dios en primer lugar por haberme dado esta vocación, el de poder enseñar, poder trascender a través de la formación de los alumnos y más que un compromiso que me llevo con este reconocimiento es un privilegio continuar con esta labor”.

Dra. Luz Leticia Elizondo
Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud



“Más que todo es un reto cuando uno alcanza esto es mantenerse, el llegar es difícil, pero el mantenerse creo que es lo más interesante”.

Dr. Francisco Espinoza
Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades



“Es un incentivo más para seguir avanzando y mejorando mi desempeño como docente, siempre hay que trazarse nuevas metas, nuevos logros, cambiar para mejorar”.

Dra. Gabriela Fariás
Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades



“Es un reconocimiento por todo lo que hacemos día con día, los cursos que impartimos a los alumnos y la colaboración con los colegas, trabajar aquí es algo que me mantiene joven con todos los nuevas generaciones, disfruto del ambiente juvenil”.

Dra. Lorena Guadalupe Gómez
Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información



>Profesores e investigadores ganadores del Premio a la Labor Docente y de Investigación por la destacada labor que ejercieron durante 2010.

“Dado el alto nivel competitivo de los compañeros profesores, es un honor haberlo recibido por segunda ocasión. Ya tengo casi 20 años en el Tecnológico, es una gran Institución, me siento muy contento, este tipo de premios son un estímulo para seguirse superando y esto finalmente tiene una repercusión en una mejor preparación de nuestros estudiantes”.

Dr. Raymundo Cruz
Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades



“Representa un reconocimiento no solo a lo que hice en el año 2010 sino a todo lo que he hecho desde que estoy en el Tecnológico, me he dado cuenta que lo que soy profesionalmente y como investigador se lo debo al Tecnológico”.

Dr. Francisco Javier Serrano
Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades



“Es algo muy importante, un reconocimiento a la labor de todo un año: docencia, investigación y actividades en la vida institucional, aunque es un reconocimiento individual es el trabajan muchas personas que colaboran conmigo y también es un reconocimiento para ellos. Ha sido muy satisfactorio trabajar aquí, creo que no me sentiría igual de bien en ningún otro lugar, creo que el Tec es mi casa”.

Dr. Hugo Terashima
Dirección de Investigación y Emprendimiento



“Un estímulo para seguir haciendo las cosas bien con los estudiantes y en mi trabajo de todos los días en investigación y docencia, dedico mi premio a los estudiantes que son la razón de ser de mi actividad durante más de 30 años, trabajar en el Tec de Monterrey significa un reto de todos los días para tratar que mis estudiantes sean mejores”.

Dr. Jorge Santos
Escuela de Biotecnología y Alimentos



“Es la primera vez que recibo este premio como profesor titular, y eso me pone muy contento, porque mi etapa en el Tec de Monterrey ha representado mucho crecimiento desde que llegué, he crecido como persona, profesor e investigador, entonces quizá el premio mide un poco eso”.

Dr. Genaro Zavala
Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información



>La entrega de títulos profesionales, representa la culminación de años de esfuerzo y entrega, además del deseo de los egresados por aportar su talento.

Asumen egresados reto con la sociedad

Al egresar de la Institución, jóvenes se comprometen a ser ciudadanos íntegros y a impulsar sus comunidades

POR LUIS MARIO GARCÍA

El fin de una importante etapa que genera sentimientos encontrados, es lo que reflejaban los rostros durante las ceremonias de graduación.

Con el paso que tuvieron dentro de la Institución, además de conocimientos y habilidades, los egresados del Campus Monterrey se llevan enseñanzas para toda la vida.

Ejemplo de lo anterior son los recién egresados que conforman la generación Mayo 2011, quienes se comprometieron a afrontar los retos y demandas actuales de nuestro país.

La ética como reto

En las ceremonias de graduación realizadas en mayo, el profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, exhortó a los nuevos profesionistas a ser paradigmas en la sociedad y representar dignamente a la Institución.

“Cuando alguien ostentamos ser egresados, tenemos que tener claro que ello conlleva un compromiso, y el compromiso es ser paradigmas, testimonio de la Misión de la Institución, estemos donde estemos, en el sector público o privado, o en la sociedad civil.

Señaló que para poder dejar ser un legado en su vida, deberán apoyarse y confiar en lo aprendido de sus padres y del Tecnológico de Monterrey, Institución que les dio una formación integral.

El orador huésped en ambas ceremonias fue el ingeniero Rogelio Zambrano Lozano, director General de Carza. Durante su mensaje, invitó a los jóvenes a dimensionar el logro y la responsabilidad que contraen con ellos mismos y con nuestra sociedad para lograr su máximo potencial.

“Tengo la certeza de que con sus conocimientos, habilidades, capacidad de trabajo, dedicación y compromiso, pondrán en marcha un vigoroso esfuerzo dirigiendo sus objetivos al éxito de su desarrollo personal familiar y de su comunidad”, indicó.

También les compartió que el éxito se forja con el trabajo intenso, objetivos bien planteados y esforzarse hasta alcanzar la perfección, detalló el orador huésped.



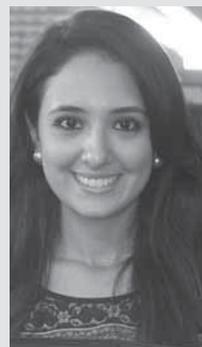
“Es un logro muy importante tanto para mí como para mi familia, estoy contento es algo que no todos los días pasas, que luchas por obtener, que lleva tiempo, que lleva años de preparación y de estar metido en la escuela echándole ganas”.

Jorge Alberto Macías Salazar
IQS, Monterrey, Nuevo León



“La verdad es una gran satisfacción, mi propósito desde el principio fue aprovechar al máximo todo lo que me ofrecía el Tec, me siento muy contento”.

Mario Orozco Gabriel
IQA, León, Guanajuato



“Es el logro de muchos esfuerzos, es terminar una etapa importante de mi vida pero el inicio de otra, y también una etapa de mucho agradecimiento hacia mis papás, mis profesores, ha significado mucho para mí”.

Diana Carolina de Luna Elizondo
IIS, Linares, Nuevo León

LETRAS HASTA EN LA SOPA

POR MARÍA ROBERTHA LEAL ISIDA

Comunícate

El uso que damos al lenguaje nos define

En la vida académica, el uso del lenguaje tiene el propósito de que accedamos al conocimiento y construyamos nuevos; ese es el reto que los profesores tenemos cada semestre. Una maestra de la universidad con frecuencia nos decía que es imposible dejar de lado la lengua, pues esta se encuentra presente en cualquier actividad que desarrollamos, y el proceso enseñanza-aprendizaje no es la excepción: para aprender hablamos, escuchamos, leemos, escribimos; es decir, echamos a andar todas nuestras capacidades comunicativas.

Esta columna surgió en marzo de 1998 como respuesta a una iniciativa de un grupo de alumnos; desde entonces muchas cosas han cambiado en el Tecde Monterrey: su infraestructura y planes de estudio, pasando por el perfil de los profesores y de los alumnos, la manera de concebir la enseñanza, y -obviamente- la forma en que nos comunicamos. Y paralelo a todos estos cambios, nuestra lengua ha crecido, se ha desarrollado, se ha transformado: ahora tenemos palabras, usos y reglas nuevas. Este fenómeno -propiciado por el interés en saber más, el desarrollo de la tecnología, la presencia de objetos innovadores, la reducción de la distancia geográfica, entre muchas otras causas- oculta el hacer un esfuerzo por incorporar nuevas palabras y usos, pero también invita a cuestionar la validez y vigencia de lo que un día aprendimos.

En este sentido, el propósito de esta columna quincenal es ofrecer a los lectores opiniones sobre la lengua y los cambios que el español ha sufrido por causas históricas, sociales, culturales y de uso. Letras... ¿hasta en la sopa? asume que pasar al código escrito lo que se habla, o al código oral lo que se lee, nos define y configura en los círculos en los que nos desenvolvemos; en otros términos, el lenguaje encierra al hablante en un círculo lingüístico -a veces virtuoso y otras vicioso-, que evidencia que hablar, leer y escribir son un acto de comunicación, reflexión y razonamiento. Comunicarse es un privilegio que ha permitido la transformación de civilizaciones; bien decía don Antonio de Nebrija que la lengua es compañera del imperio.

Ojalá que quincena a quincena nos encontremos aquí. Estoy segura de que numerosos usuarios de la lengua están interesados en aprender acerca del buen uso del español. Bienvenidos a este festín de palabras. La fortuna nos sonríe al tener una bellísima lengua que nos permite poner en blanco y negro nuestro pensamiento. ¡Enhorabuena!

¿Dudas o comentarios?
letras@itesm.mx



Impulsarán la industria automotriz de la región

Cuenta Campus Monterrey con alumnos que se especializarán en el diseño automotriz

POR BRENDA SALAZAR

La creciente demanda de ingenieros automotrices en el mercado laboral dio pie para que el Campus Monterrey ofrezca desde este semestre la nueva carrera de Ingeniero en Diseño Automotriz (IDA).

Al contar con este programa innovador, el Campus Monterrey espera apoyar la demanda de este tipo de profesionistas en la región noreste, pues en ésta se encuentra el corredor Monterrey-Salttillo, que constituye el clúster automotriz más importante de México ya que contribuye en un 35% en el valor agregado de la esta industria del país.

El IDA es un profesionista con bases sólidas en matemáticas y ciencias, que diseña, analiza, integra y valida los sistemas y componentes automotrices.

Los futuros Ingenieros en Diseño Automotriz podrán ejercer profesionalmente en centros de investigación y desarrollo de la industria automotriz, laboratorios y centros de pruebas, centros de diseño e ingeniería del producto de

empresas, plantas de fabricación de vehículos y autopartes e incubación de empresas propias especializadas en el desarrollo de sistemas y componentes automotrices.

“Nosotros tenemos una muy fuerte vinculación con las empresas de la región, ya que la base de desarrollo de esta carrera somos profesores investigadores muy relacionados con la industria, tenemos una relación histórica con las principales empresas automotrices de la región, como Nemark, Metalsa, General Motors, Chrysler, Caterpillar y John Deere”, señaló el doctor Héctor Siller Carrillo, Director de la Carrera.

Enfoque internacional y ecológico

Un sello que distingue al Tecnológico de Monterrey es el de brindar una formación con un enfoque internacional, por lo que los convenios con universidades extranjeras son de gran importancia para agregar valor a la oferta académica.

“La misión de la dirección de carrera será establecer convenios con las mejores universidades del mundo en diseño e ingeniería

automotriz, como son la Universidad de Turín, Milán, Michigan, entre otras más estadounidenses, europeas, alemanas y japonesas”, aseguró el doctor Siller Carrillo.

Como respuesta a lo que exigen las tendencias ahora sobre ofrecer productos altamente eficientes, seguros y amigables con el entorno, el plan de estudios contempla brindar una formación con un enfoque de una fuerte y muy estrecha responsabilidad social y ambiental que abarca los temas de ‘manufactura verde’ y ‘tecnologías limpias’.

“Serán profesionistas con un gran compromiso con el medio ambiente desarrollando vehículos ecológicos, utilizando tecnología híbrida, además de una gran capacidad de análisis de mecanismos, de electrónica y síntesis de prototipos funcionales”, afirmó.

Enseñanza especializada

Los alumnos podrán complementar su formación con laboratorios altamente equipados, actualmente se cuenta con equipo convencional de manufactura, una inyectora de plástico, máquinas muy avanzadas para prototipos de componentes automotrices, así como máquinas de control numérico de alta velocidad, aunado a esto se tiene contemplado adquirir una máquina de corte por chorro de agua abrasivo.

En lo referente al diseño ya se cuenta con las licencias necesarias de diferentes desarrolladores de software para diseño automotriz, como ‘NX’, ‘CATIA’ y ‘Pro Engineer’; también se cuenta

con los sistemas CAD/CAM/CAE, los cuales son licencias para simulación de mecanismos e ingeniería asistida por computadora.

Con todo lo anterior, un egresado podrá involucrarse desde la concepción inicial hasta el lanzamiento al mercado, pues tendrá la capacidad tanto de elaborar prototipos como de colaborar en la planificación de la manufactura de grandes series.

Indudablemente, el crecimiento que está teniendo la industria automotriz en México será directamente proporcional a la amplia colaboración que tendrán los próximos Ingenieros en Diseño Automotriz en el desarrollo del país.

“Sé que los estudiantes que están ingresando a la nueva carrera de Ingeniero en Diseño Automotriz tienen un alto empuje y una vocación para contribuir a la construcción de un mejor país, dado que la industria automotriz es algo muy importante; me pongo a las órdenes de esta primera generación para cualquier inquietud, problema o duda”, concluyó el doctor Siller.

Diseñarán los nuevos autos

Al egresar del Tecnológico de Monterrey, los IDA serán capaces de:

- > Aplicar metodologías de diseño para el desarrollo e innovación de sistemas y componentes automotrices.
- > Usar tecnologías computacionales e infraestructura física para el diseño, análisis y pruebas de sistemas y componentes automotrices de vanguardia.
- > Realizar innovaciones en los sistemas y componentes automotrices apoyándose para ello en la modelación virtual, la ingeniería asistida por computadora y el análisis experimental.
- > Impulsar la creación de empresas enfocadas al servicio, manufactura o consultoría técnica relacionadas con las nuevas tecnologías de la industria automotriz.

26
ALUMNOS
CONFORMAN
LA PRIMERA
GENERACIÓN
DE IDA

Estudiantes extranjeros en el Campus Monterrey le dan a las aulas un ambiente global que beneficia formación de los alumnos

POR JAVIER HERNÁNDEZ Y LUIS MARIO GARCÍA

Aprender a comunicarse en español, conocer sobre las tradiciones y la cultura de México, aprovechar el alto nivel académico en clases, son las razones que hicieron que alumnos de más de 30 países decidieran estar de intercambio en el Campus Monterrey.

Su llegada trae consigo un contexto multicultural a las aulas que favorece el intercambio de ideas, la capacidad de resolver situaciones en grupo y una visión global.

Llegan por recomendación

Muchos alumnos que buscan realizar un semestre de intercambio en México se deciden por el Tecnológico de Monterrey, en gran parte por recomendación de profesores, de amigos que ya han estado aquí o bien por tener algún convenio de su universidad con la Institución.

“Decidí venir al Tecnológico por un programa internacional en el que está inscrita mi universidad y donde también está el Tec y a raíz de eso, vi el programa y me apunte aquí. Me recomendaron el Tec unos profesores y tenía diferentes opciones para estudiar fuera, pero tanto los profesores como a mi familia les pareció mejor México”, explicó Ernesto Amarita, estudiante originario de España.

Otra de las razones por las que muchos estudiantes vienen al Tec de Monterrey es por el hecho de querer aprender español, sobre todo de países europeos que quieren conocer nuestra cultura, nuestra idiosincrasia, así como nuestras tradiciones.

“Vine a estudiar español, porque mis profesores me dijeron que la única forma de hablarlo era ir a un país como México. Busqué universidades que tuvieran intercambio internacional y encontré al Tec, descubrí que es una gran universidad y decidí venir”, comentó la alumna alemana Alisa Schoebel.

De la misma manera se expresó Wong Sin Man de Hong Kong, quien decidió venir de intercambio para conocer la cultura de nuestro país, al cual consideró muy diferente en sus tradiciones.

También están los alumnos que buscan hacer su intercambio en instituciones de calidad, en base a los rankings internacionales, en los cuales el Tecnológico de Monterrey se encuentra bien posicionado y llama la atención de los estudiantes.

“Tuve la oportunidad en mi universidad de conocer el programa de intercambio y dentro de las opciones estaba el Tec, que me pareció bastante interesante ya que a nivel Sudamérica y mundial está muy bien posicionado dentro de los rankings”, expresó Javier Beth Madariaga de Chile.

Reconocimiento académico

Las carreras que más llaman la atención de los alumnos que vienen de intercambio al Tecnológico de Monterrey suelen ser de negocios, relaciones internacionales, ingenierías y tecnologías de información, donde las recomendaciones de los profesores de sus universidades suelen ser clave en la decisión del estudiante.

Samory Houzangbe, estudiante de Francia, aseguró que cuando se definió por la carrera de Tecnologías de

Información, buscó una universidad con profesores que tuvieran experiencia en esta disciplina y vio que el Tecnológico de Monterrey era una buena oportunidad y decidió venir a Monterrey.

“Quería estudiar en una escuela donde hubiera una ingeniería con buenos profesores especializada en Tecnologías de Información, empecé a investigar desde el año pasado, vi que el Tec de Monterrey era una buena oportunidad y decidí venir”, destacó.

La estudiante alemana Alisa Schoebel dijo que al buscar información del Tec por internet, se encontró con una escuela de buena reputación, con buenos profesores de la carrera de Negocios Internacionales, en temas de políticas macro económicas, como micro económicas.

“Decidí venir porque me gustó la información de sus materias, sus cursos y los profesores que vi en internet, encontré que tiene buenos profesores en políticas macro y micro económicas, que me han recomendado”, dijo la estudiante europea.

Amplias expectativas

Lo que todos los alumnos internacionales quieren llevarse del Tecnológico de Monterrey son cosas muy definidas, una experiencia académica que recordarán, amistades de otras culturas, así como contactos que puedan ayudarlos en su vida profesional.

“Espero obtener mucha experiencia internacional, conocer mucha gente, quiero abrir mis horizontes y abrir mi mente a otras culturas, eso es lo que espero, conocer mucha gente y tener muchos contactos”, expresó el francés Samory Houzangbe.

También hay alumnos que al conocer nuestra cultura, nuestras tradiciones quieren regresar ya sea para estudiar una maestría o por qué no quedarse a vivir en nuestro país permanentemente.

“Aprender español, conocer a la gente, llegar a conocer la cultura mexicana de manera muy profunda y si es posible llevarme contactos, porque me gustaría regresar para hacer una maestría y si es posible vivir en México, tal vez”, dijo Alisa Schoebel.

“Quiero conocer mucha gente de otros países, también quiero aprender español, tenía el sueño de venir aquí, aprender de la cultura de México y en un futuro quisiera regresar y hacer algo en esta ciudad, y también quisiera ser voluntaria porque me gusta ayudar a la gente”, expresó Kim Soohyun de Corea del Sur.

Algunos alumnos quieren aprovechar los conocimientos que puedan obtener en el Tec de Monterrey para aplicarlos en sus países, como es el caso de Armando Monge de Costa Rica.

“Quiero llevarme conocimientos para Costa Rica, para aportarle a mi país y amigos, quiero conocer México que es un país que siempre he admirado mucho y me voy a llevar seguramente el campus que es muy bonito, tiene una infraestructura muy buena”, comentó.

“Me gustaría llevarme del Tec muchos amigos primero, conocer otras personas, conocer la idiosincrasia de los mexicanos, lo que hace a un mexicano como es y una muy linda experiencia de la universidad que ya estoy impresionado con lo grande que es y todas las oportunidades que uno tiene aquí, comentó Javier Beth Madariaga alumno de Chile.

32
SON LOS PAÍSES DE DONDE PROVIENEN LOS ALUMNOS EXTRANJEROS DEL CAMPUS

“Con esta experiencia llegas a conocer los diferentes hábitos de personas, y eso nos ayuda para experimentar otras culturas; creo que ese es el mayor beneficio de estar en México, país que quiero conocer más a fondo”

Guinevere Abendanon
Holanda

“Salir al extranjero siempre es una experiencia interesante y México es un país que funciona muy distinto a España, y me interesa mucho aprender de eso”

Ernesto Amarita,
España

Presencia multicultural

Países de donde son originarios los alumnos que realizan un intercambio en el Campus Monterrey:

- > Alemania
- > Argentina
- > Belice
- > Bolivia
- > Brasil
- > Reino Unido
- > Canadá
- > Chile
- > China
- > Colombia
- > Corea
- > Costa Rica
- > Dinamarca
- > Ecuador
- > España
- > Estados Unidos
- > Finlandia
- > Francia
- > Holanda
- > Italia
- > Japón
- > Nueva Zelanda
- > Noruega
- > Perú
- > Portugal
- > República Checa
- > Rusia
- > Singapur
- > Suecia
- > Suiza
- > Venezuela
- > Marruecos



“Con estas sonas ya está aprendiendo muy feliz do al Tec”



Amplí
CA
MUI

el solo hecho de conocer a personas de otros países nos ayuda a ganar y aprender, yo estoy feliz por haber venido a Monterrey”

Wong Chi Chung
Hong Kong

“Conocer a gente de otros países siempre te aporta otras visiones, otros enfoques, es bastante enriquecedor; estudiaré Letras Hispánicas todo el año, hasta las clases son diferentes, pero se ven bastante interesantes y estoy muy contenta por esto”

Sandra de Miguel Sanz
España

“Al llegar a conocer a otros, al comunicarme con gente de otros países y conocer su cultura me permite ampliar mi horizonte. Los cambios han sido muchos, desde el clima, las clases, pero amo el español y he aprendido mucho aquí”

Kin Pan Chung
Hong Kong

“Creo que puedo aprender de la experiencia de los demás, porque hay gente de muchos países, esa es una de las ventajas de estudiar en el Tec”

Anna Rosenquist
Suecia

an su visión en

CAMPUS

MULTICULTURAL

Aprecian oportunidades que les brinda estudiar en México

Alumnos extranjeros opinan sobre su decisión de estudiar en el Campus Monterrey



“Me gusta mucho todo lo que es el Tec de Monterrey, cómo son sus alumnos hasta sus instalaciones. Creo que el estar aquí como estudiante internacional nos permite conocer gente, haces amigos de muchas partes, entonces eso nos ayuda mucho”.

Julian Cook
Estados Unidos



“Una de las razones por las que estoy aquí es para conocer otras culturas. México tiene una cultura muy grande, la universidad es muy buena, otro de los beneficios es la experiencia que adquieres, aprendes mucho más de lo que ya sabes”.

Aleksandra Demchenko
Rusia



“Tenía el sueño de venir aquí, aprender de la cultura de México y en un futuro quisiera regresar y hacer algo en esta ciudad”.

Kim Soohyun,
Corea del Sur

Conocen más que el idioma

Para adentrar a los extranjeros en la cultura mexicana, conozcan más de ésta y no sólo se enfoquen en el idioma, el Campus Monterrey cuenta con el Centro de Español en Lengua Extranjera (CELE).

Dicho Centro, que inició como parte de Programas Internacionales y se integró al Departamento de Lenguas Modernas, además de ser el encargado de impartir las clases para alumnos extranjeros, promueve actividades fuera del aula que los ayuda a completar su formación durante su estancia en México.

“Es un Centro muy importante para la estancia académica de los alumnos extranjeros y de ahí pasa a la experiencia de vida, porque nosotros nos convertimos automáticamente en consejeros interculturales”, expresó la licenciada María de la Luz Arroyo, profesora del Departamento de Lenguas Modernas, integrante del CELE. Además de las clases de idiomas, se imparten otras materias sobre Historia, Cultura y Literatura, con las cuales se promueve en los estudiantes extranjeros un mayor estudio y reflexión de diversos temas del país.

Otras actividades que se promueven en el CELE, en coordinación con otros departamentos del Campus Monterrey, es la participación de los alumnos en la Feria de Libro, particularmente en La Vuelta al Mundo en Ocho Cuentos, en el que los extranjeros leen un relato en su idioma y los mexicanos en una segunda lengua.

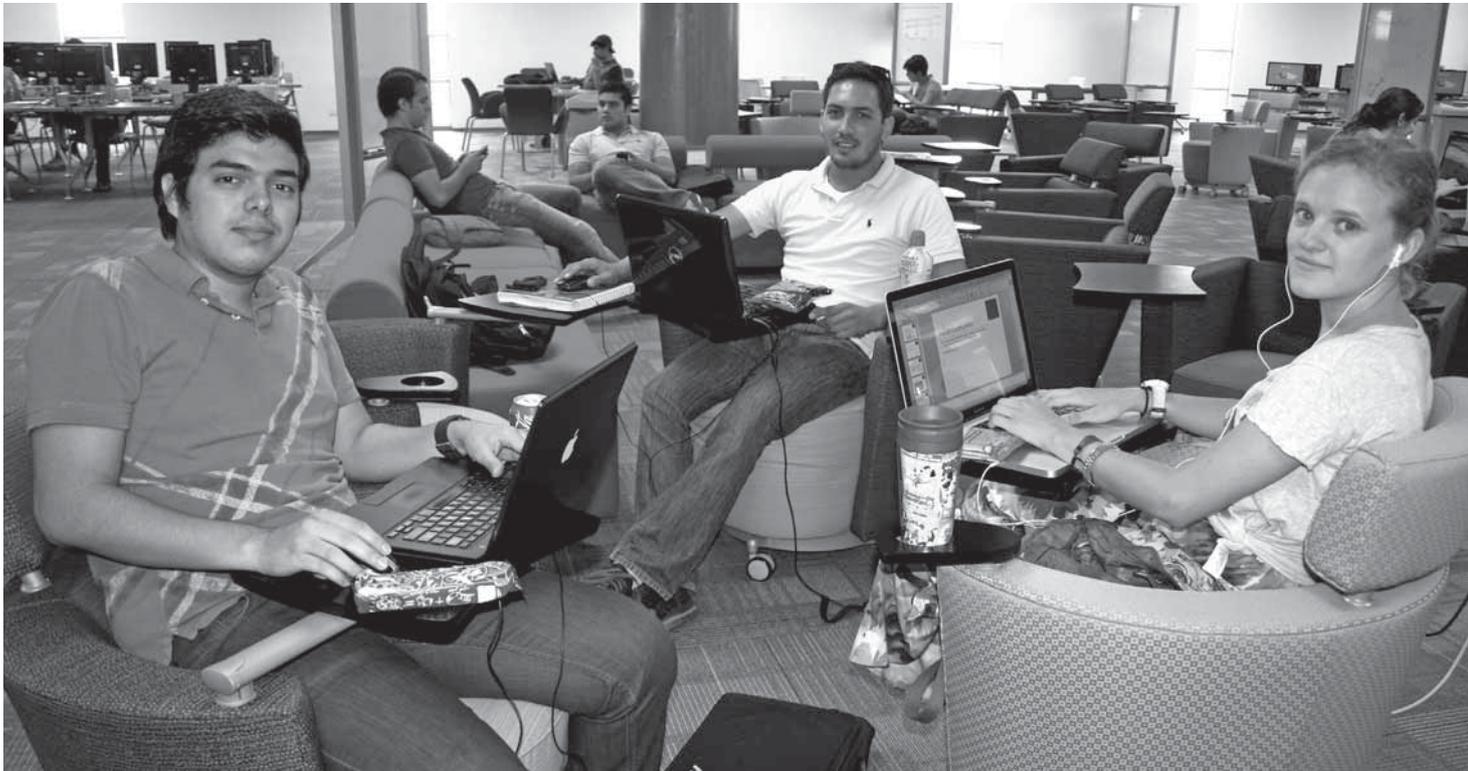
También participan en la conferencia taller de la Historia del Cacao en México y en el Mundo, así como concursos de fotografías que organiza Programas Internacionales.

“Al final del semestre los chicos hacen unas observaciones que nos hacen ver que no nos damos cuenta de la riqueza que tenemos, y ellos me lo dicen en el papel. Ellos se van apreciando mucho la cultura indígena”, señaló la licenciada Arroyo.

Gracias a la labor del CELE, en el 2007 lo acreditó el Instituto Cervantes de España, que busca la promoción y la enseñanza de la lengua española y la difusión de la cultura española e hispanoamericana.

“Ha sido un desarrollo constante, es un centro en el que se concentran los alumnos, los extranjeros primero, y después ya salen al Campus, es un centro que ha mantenido el intercambio entre los alumnos y mexicanos en actividades extracurriculares, pero que están apoyando un contenido académico”, comentó la profesora.

*Con información de Luis Mario García.



“Learning Commons” innovan el aprendizaje

Inauguran área ideal para el trabajo colaborativo y el uso de las tecnologías en el cuarto piso de Biblioteca

El aprendizaje activo y la autogestión del aprendizaje son dos características del Modelo Educativo del Tecnológico de Monterrey, mediante ellas el estudiante observa un rol dinámico y comprometido en su proceso de aprendizaje, y garantiza la calidad del mismo.

Para facilitar este proceso, muchas bibliotecas académicas en el mundo han venido desarrollando diversos modelos con la ayuda de las tecnologías de punta, uno de ellos es el llamado “Learning Commons”.

Concepto nuevo

La Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey, a través de la Dirección de Biblioteca, ha impulsado este proyecto para dotar a la Biblioteca del Campus Monterrey de un Learning Commons en el cuarto piso, el cual fue inaugurado el pasado 10 de agosto.

“Siempre estamos buscando beneficiar su aprendizaje, su experiencia académica y extra académica en el Tec y es ahí donde surge una idea de cómo podemos reinventar la Biblioteca, reinventar este espacio donde se concentra el conocimiento”, dijo el doctor David Garza, Rector de la ZMM, durante la inauguración.

El Learning Commons se puede definir como una biblioteca del siglo XXI directamente orientada al proceso de enseñanza-aprendizaje, y físicamente un espacio y un ambiente para aprender, trabajar colaborativamente, y explotar al máximo la información disponible en medios digitales utilizando las tecnologías de información más avanzadas.

Cada uno de estos ambientes contará con el mobiliario adecuado para su función, como sillones, mesas, pintarrones, pantallas, área de cómputo y cafetería.

“En Learning Commons van a encontrar, aparte de los sillones, escritorios, pintarrones, pantallas, todo aquello que los va a ayudar mucho en su aprendizaje, bienvenidos a este espacio que es para ustedes los alumnos y profesores”, indicó el ingeniero Miguel Angel Arreola, Director de la Biblioteca.

Novedades

Entre las novedades que tiene Biblioteca para ti:

- > Ya está a tu disposición la herramienta de búsqueda apris@
- > A partir de este semestre la Biblioteca pone a tu disposición el préstamo de iPad en el Módulo de Circulación.
- > Los Learning Commons estarán disponibles las 24 horas.

Propón un nombre y logotipo para la nueva cafetería que se ubicará en los Learning Commons

La Dirección de Biblioteca y la Dirección de Servicios Alimentarios del Campus Monterrey, te invitan a participar en el Concurso de nombre y logotipo para la nueva cafetería que se instalará en cuarto piso.

BASES

- Podrán participar de forma individual alumnos, profesores y personal administrativo del Campus.
- Las propuestas a participar deberán ser originales y creativas, resaltando los valores institucionales, donde se relacionen al menos dos de estos elementos: lectura, biblioteca, trabajo colaborativo, café.
- La fecha límite para acreditarse como participante será hasta el 31 de agosto de 2011 en punto de las 17:30 hrs.
- Las propuestas deberán ser entregadas en Dirección de Biblioteca, 2do piso, en sobre cerrado con el archivo original en CD o DVD formato modificable en vectores (Corel Draw, Ilustrador o Freehand), archivo en jpg de cada una de las propuestas en alta resolución, impresión a blanco/negro y color tamaño carta.
- Los trabajos no deben de haberse publicado anteriormente en forma parcial o total, así como tampoco haberse sometido a consideración para ser publicados en cualquier medio o formato.

Para consultar las bases completas del Concurso, ingresa a la siguiente página:

<http://biblioteca.mty.itesm.mx/concurso>

PREMIOS

El premio que se le otorgará al ganador será de un reconocimiento oficial, un paquete de 10 libros y una tarjeta para usar en las cafeterías del Campus Monterrey con valor de \$500.00

Reseñas

Título: A la orilla del cielo (Auf der anderen seite)
Director: Fatih Akin
País / Año: Alemania-Turquía-Italia, 2007
Clave en Biblioteca: DVD-2718

Las relaciones padres e hijos, la globalización y la muerte como puente para la reconciliación, son algunos de los temas de esta interesante película. Dos naciones, Alemania y Turquía, se entrelazan con diversos personajes que no saben cómo comunicarse, pero los diversos acontecimientos les hacen sufrir cambios radicales que son como una especie de parte-aguas que les ayudarán a crecer como personas.

Nejat Aksu, un joven profesor alemán, se distancia de su alcohólico padre a raíz de que éste imprudencialmente asesina a Yeter, su amante, quien se dedicaba a la prostitución y además enviaba dinero a su hija a Turquía para que estudiara. Ante este hecho, Nejat emigra a Estambul en busca de la hija de Yeter, y es en este proceso cuando ocurren decisivos acontecimientos que serán la punta de lanza para conocer personas claves que le permitirán madurar, olvidar y sobre todo perdonar.

Tip

A partir de este mes, todos los números de publicaciones periódicas recientes de suscripción estarán a disposición de los usuarios en libre acceso, en el lado sur del vestíbulo de la Biblioteca. Anteriormente sólo algunas revistas de divulgación se encontraban en esta área, ahora se incluyen también los “journals”, las revistas científicas y académicas. Igualmente, como lo estaban antes, ahí mismo podrán consultarse los periódicos nacionales e internacionales. Aprovecha este rincón de la lectura.

AVISO

Con el objeto de ofrecer una primera iniciación en el conocimiento y búsqueda de las fuentes de información, la Biblioteca organiza los Talleres que tendrán lugar la semana próxima a partir del 22 de Agosto. Si deseas que tus trabajos o tareas tengan el sello de la calidad y el éxito esperado, aprende a manejar el Catálogo, a realizar estrategias de búsqueda en bases de datos, a valorar los distintos recursos impresos y electrónicos con que cuenta la Biblioteca, etc. Consulta el programa de los Talleres, e inscríbete ya (cupos limitados): <http://biblioteca.mty.itesm.mx/talleres>

CAMBIANDO DE DISCO

POR EDAENA B. SALINAS JASSO

Dos décadas de Web

Uno de los servicios en Internet que cambio nuestra vida

Recuerdo la primera vez que estuve en contacto con la World Wide Web (WWW), estaba en primaria y la computadora la utilizaba solamente para hacer dibujos o jugar buscaminas. Después de un rato tuve acceso a Internet, tenía que ponerme de acuerdo con mis hermanos para utilizarlo porque era por medio de una llamada que nos conectábamos y de ahí nos íbamos turnando.

Fue entonces cuando pude entrar al mundo de la Web, para mí Internet y la Web eran lo mismo, sin embargo luego aprendí que la Web es la manera en la que se tiene acceso a la información y el Internet es la "Red de Redes".

En términos sencillos las páginas que vemos cuando abrimos un navegador conforman la Web; uno de los servicios que tiene el Internet. Ahora con la celebración de los 20 años de la creación de la Web, me puse a googlear un par de horas y después de unos cuantos links visitados, me encontré con un artículo que hablaba sobre el nombre "World Wide Web".

Para mi sorpresa este no fue el primer nombre que Tim Berners-Lee, (creador de la Web), consideró, uno de ellos fue "The Information Mine" pero éste fue rechazado porque su abreviación es TIM (nombre de su creador).

El nombre World Wide Web se quedó porque Berners-Lee pensó que reflejaba una forma descentralizada que permite unir una cosa con otra; una red.

Promotor de la unión

Esta red de páginas y links cambió radicalmente la forma en que vivimos. Por medio de la Web podemos tener acceso a mucha información que en otra época probablemente no sabríamos que existiera o hubiera resultado más tardado encontrarla. A veces cuando estoy leyendo un artículo me doy cuenta de esto. Comienzo leyendo sobre un tema y conforme voy eligiendo otros links termino en una página que habla de algo completamente diferente. La Web ha roto barreras de comunicación que antes existían. Muchos opinan que esto seguirá sucediendo y que también cada vez más objetos o seres vivos podrán subir su estatus a la web para informar sobre algo al ser humano.

A01087051@itesm.mx



>Alumnos del Campus Monterrey trabajan en conjunto con estudiantes de la Universidad de Virginia, en el Programa Develop de la NASA.

Emprenden programa de ciencias con la NASA

Participan en Programa Develop de la NASA con proyectos que buscan el beneficio de la sociedad

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Utilizar imágenes satelitales proporcionadas por la NASA y utilizarlas para proyectos que benefician a la comunidad, es el propósito del Programa Develop en el que participan seis alumnos del Campus Monterrey en coordinación con estudiantes de la Universidad de Virginia en Wise.

Este proyecto se inició en el 2010 y en él han participado 16 estudiantes mexicanos, varios de ellos del Tec de Monterrey, la mayoría en carreras de Ingeniería Química, aunque desde este año se incluyó a estudiantes de la carrera de Licenciado en Economía.

"Develop es un programa de ciencias aplicadas de la NASA que provee información a proyectos que buscan un beneficio social. Nosotros somos un proyecto que incluye otros tres pequeños proyectos enfocados a mejorar la calidad de vida de la sociedad en México", comentó Daniela Lugo, alumna de séptimo semestre de Ingeniero Químico Administrador.

Imágenes satelitales

Los alumnos explicaron que este programa consiste en usar las imágenes satelitales y demás recursos de la NASA para desarrollar herramientas de investigación y proporcionar información al Gobierno para que tome decisiones que beneficien a la población.

Actualmente son ocho estudiantes los que están en este programa, seis del Campus Monterrey y dos de la Universidad Regiomontana, los que participan en tres proyectos: "La calidad del aire en la Zona Metropolitana de Monterrey", "La fiebre del dengue en México" y "La calidad del agua en la cuenca del Río Lerma".

Sinergia de conocimientos

En un principio este programa se inició con estudiantes de carreras de ingeniería química, pero se optó por incluir a alumnos de economía para que ayudaran a elaborar los costos y la parte socioeconómica de los proyectos que los estudiantes están realizando.

"Este era un proyecto típicamente de químicos y ya a partir de este periodo decidieron que querían buscar tres economistas, uno por proyecto, para plantear los costos y la parte socioeconómica del proyecto", dijo Patricia Gil Lamadrid, estudiante de Economía.

La futura economista comentó que en cuanto al software y las imágenes satelitales que usan, reciben entrenamiento cada semana de diferentes programas. "Interactuamos, cada jueves con el equipo de Estados Unidos por video conferencia y hablamos de los avances que hemos tenido en los proyectos,

algunas cuestiones que podamos mejorar", dijo José Rogelio Juárez, participante.

Proyectos de impacto

Con respecto a los tres proyectos que realizan los alumnos, estos toman un enfoque distinto cada semestre, en el proyecto Calidad del agua en el Río Lerma se analiza la relación entre la calidad del agua con la agricultura y la salud de los habitantes por los que pasa esa cuenca en los estados de Michoacán, Guanajuato, Querétaro y el Estado de México.

"Mediante el uso de imágenes satelitales se analiza en diferentes épocas del año como están las condiciones del suelo, también se buscan datos a nivel gubernamental de ciertas enfermedades que pudieran estar relacionadas con la ingesta de agua contaminada, diferentes grados de contaminación, así como las pérdidas en las cosechas al bajar el caudal del río", explicó Luis Raúl Jiménez, estudiante de IQS.

En el proyecto de la calidad del aire en la zona metropolitana de Monterrey, los estudiantes analizan en las imágenes las concentraciones de contaminantes, la velocidad y procedencia del viento y descubrieron una relación entre el aumento de la contaminación dependiendo de la procedencia del viento y su relación con las enfermedades respiratorias.

Finalmente explicaron que al final de cada semestre realizan un artículo en el que se comenta qué hicieron los equipos, qué estudios realizaron y para qué sirven, además de dejar una constancia para los equipos que le darán continuidad a estas investigaciones.

* El 29 de julio de 1958 Eisenhower firmó el Acta de fundación de la NASA, la cual empezó a funcionar con cuatro laboratorios y alrededor de ocho mil empleados.

* 6 alumnos del Campus Monterrey participan en el Programa.



Circuito Tec:

Mayor Seguridad

en tus traslados a colonias
aledañas al Campus



Gratis

Para mayor comodidad y seguridad de los alumnos, Circuito Tec es un medio para transportar gratuitamente a los estudiantes a las zonas aledañas del Campus Monterrey. Su horario es de 18:00 a 8:00 horas del día siguiente.

Rutas de Circuito Tec

Ruta A

Col. Altavista
Col. Altavista
Invernadero
Col. Narvarte
Col. México

Ruta B

Col. Roma
Col. Tecnológico

Ruta C

Col. Florida
Col. Estadio
Col. Primavera

Edificios Norte

Contry Diamante
Lirios
Torres Tec
Villas Tec

Edificios Sur

Colibrí
Torres del Parque
Monyor
1892

Instalaciones del Campus

Campos
Escamilla
Luis Elizondo
CDT
Casa Cultural

Listos para su Servicio Social

Informan sobre las diferentes opciones para brindar apoyo a las comunidades

POR BRENDA SALAZAR

Llevar la formación de los jóvenes más allá de lo profesional a un terreno donde alcancen una visión humanística que les permita ser ciudadanos comprometidos, es una labor primordial que se cumple por medio de la realización efectiva del Servicio Social Comunitario (SSC).

El Campus Monterrey, a través del Instituto para el Desarrollo Social Sostenible (IDeSS) organizó la Expo Servicio Social Comunitario, el pasado 11 de agosto. Este evento reunió a organizaciones de la sociedad civil, la iniciativa privada, instancias de gobierno, grupos estudiantiles e instituciones educativas que informaron a los alumnos sobre las diversas opciones y programas disponibles para fomentar el desarrollo social.

“Para nosotros como Tecnológico de Monterrey es una oportunidad para formar a los alumnos en responsabilidad social. México necesita líderes que estén comprometidos con el desarrollo económico o político del país y con el desarrollo social. Con la experiencia del servicio social los alumnos descubren que con lo que saben ellos pueden hacer la diferencia, es por esto que para nosotros es un aspecto muy importante y queremos que lo vivan y se lo lleven para toda su vida”, aseguró el doctor David Garza Salazar, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey.

Importancia del SSC

Con la realización efectiva del SSC, se busca sensibilizar a los alumnos sobre la realidad social del país, especialmente en comunidades y sectores

35
SOCIOS-FORMADORES
ACUDIERON A
LA EXPO
SERVICIO
SOCIAL



>Aún puedes inscribirte a algún proyecto o programa para realizar tu SSC, la fecha límite para ingresar al SIASS es mañana viernes 19 de agosto.

de la población menos favorecidos y de oportunidades limitadas, para que llegado el momento en que los alumnos sean los líderes de mañana tengan los antecedentes necesarios que les lleven a que con su talento construyan una mejor comunidad con mejores y amplias oportunidades.

“La importancia es por un lado la aplicación de conocimientos y talentos a comunidades desfavorecidas y vulnerables, más que un requisito es un proceso por el cual el alumno tiene que pasar, es una estrategia educativa donde el alumno se forma durante su servicio, por eso cuidamos mucho los proyectos, deben tener una intención educativa y que tengan claras las actividades que harán para que no sea espontáneo lo que vivirá el alumno, sino algo muy intencionado que lo eduque y que pueda ver cómo aplica sus

conocimientos y ve los resultados y el impacto en las personas”, comentó la licenciada Corina Galdámez, directora de Formación y Servicio Social del Campus Monterrey.

Los alumnos coinciden en que las experiencias que viven en estos programas son positivas. “Más que por las horas lo hago por ayudar y por mi formación social y mi formación humana”, aseguró Marcelo Ortiz de Monterrey y alumno de IMA, quien acudió a la Expo.

“Cada día se aprende algo nuevo y de la persona que menos te esperas es de la que puedes aprender mucho, así es el servicio social comunitario”, expresó Iván Torre, alumno de LDI.

“Creo que te deja una gran experiencia trabajar con gente nueva, tanto enseñas como aprendes”, dijo Liliana Ramírez, alumna de LIN.

Asociaciones y grupos

Más de 3 mil 500 alumnos ya se han inscrito este semestre para realizar su SSC en asociaciones como:

- > Museo de Historia Mexicana
- > Fundación Luca
- > Conalep Don Humberto Lobo Villarreal
- > DIF Nuevo León
- > V1S1ON
- > Centro de Desarrollo Comunitario CEMEX
- > Asociación Nacional pro Superación Personal
- > Latidos
- > Dejando Huella
- > Instituto Nuevo Amanecer
- > Museo del Vidrio

Invitan a aprovechar la tecnología para crear música



>Alumnos acudieron a la reinauguración de la tienda Exa Apple del Campus Monterrey.

POR MARTÍN CONTRERAS CRUZ

Apoyarse en las tecnologías de vanguardia y combinarlas con su talento, es para los estudiantes del Tecnológico de Monterrey una manera de producir propuestas musicales de calidad, sin la necesidad de tener un estudio de grabación.

Al estar en constante evolución, las compañías producen tecnología de primer mundo, por ello los estudiantes del Campus Monterrey no tienen un “techo” para encontrar una mejoría constante en sus proyectos.

“Los invito a utilizar las nuevas tecnologías que se tienen en este momento, durante la historia el Tec de Monterrey comparte objetivos con la empresa Apple”, dijo el doctor David Garza Salazar, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, al hablar en el evento de la reinauguración de la tienda Exa Apple en la Institución.

Apoyos tecnológicos

Evelyn Hernández Flores, alumna de la carrera de LCC, habló de las ventajas que encontró luego de pedir oportunidad para entonar una canción.

“Se probó que se puede armar una composición musical gracias a los apoyos que te otorga la tecnología, los programas que vienen en las computadoras ayudan a grabar profesionalmente”, indicó Hernández, quien recibió aplausos de manera generalizada por la voz que mostró y la sincronización con la música durante el evento.

Por su parte, Carlos González, alumno de IMA, habló de cómo aplicar el talento, planeación y creatividad para generar propuestas musicales de calidad, apoyados en las novedades tecnológicas.

“Para uno se facilitan las cosas al tener ese tipo de tecnología, porque sin tener complicaciones lo puedes poner en práctica, te da la oportunidad también de darle un toque personal a tus proyec-

tos y desde luego a llevarlo a cabo con calidad”, expresó.

Ventajas para la música

En el evento de reinauguración de la tienda, los integrantes del grupo Los Concorde, Leonardo de Lozanne y Alfonso Toledo, hablaron a los estudiantes de las ventajas que tienen las nuevas tecnologías que se tienen en la actualidad.

“Con esta tecnología, donde en la misma computadora vienen los efectos de varios instrumentos para acompañar una canción, ya no es necesario grabar en un estudio profesional, entonces se pueden lograr muchas cosas con un Iphone o una computadora”, indicó de Lozanne.

La reinauguración de la tienda, que tiene tres años de haber llegado al Campus Monterrey, tuvo la presencia de alumnos, maestros y directores de la Institución, que dieron un ambiente festivo.

Acércate con empresas líderes en los “Días De”

POR MARTÍN CONTRERAS CRUZ

Con la finalidad de que alumnos del Tecnológico de Monterrey cuenten con las oportunidades de vincularse con empresas líderes en su ramo, el Centro de Vida y Carrera ha desarrollado el proyecto “Día De”.

Catalogado como un evento estratégico, el “Día De” ayuda a optimizar la vinculación universitaria, en la detección anticipada de talento y el seguimiento de las organizaciones que visiten el Campus Monterrey.

El proyecto consiste en que la empresa que participa, junto con el Centro de Vida y Carrera, integra diferentes actividades y eventos en una fecha determinada, con el objetivo de tener un contacto directo con estudiantes y egresados. Asimismo, da a conocer la información más relevante sobre su organización, los planes de desarrollo y las oportunidades laborales disponibles.

Con esta propuesta, los alumnos o egresados pueden registrar sus currículos para ser candidatos a las oportunidades que estén disponibles en sus especialidades de manera inmediata o en un futuro.

Una de las principales ventajas para los alumnos, es que estos eventos se tratan de algo exclusivo, ampliando sus oportunidades de desarrollo profesional.

“Día De Techint”

Con la participación de la Organización Techint, hoy en la Sala 3 del Centro Estudiantil, en horario de las 8:00 a las 19:00 horas, continúa el calendario de este que es el segundo “Día De”, correspondiente a este mes de agosto.

Al evento se invita a los alumnos que cursen del sexto semestre en adelante y a los egresa-



► El día de hoy, en el Centro Estudiantil, se llevan a cabo las actividades del “Día De Techint”.

dos de entre uno y tres años del Tecnológico de Monterrey, que estén en la búsqueda de nuevas oportunidades.

Las carreras solicitadas por el organizador son las de: Ingeniero Mecánico Administrador (IMA), Ingeniero Mecánico Electricista (IME), Ingeniero Industrial y de Sistemas (IIS), Ingeniero en Electrónica y Comunicaciones (IEC), Ingenieros Químicos (IQ), Licenciado en Administración de Empresas (LAE), Licenciado en Contaduría Pública y Finanzas (LCPF) y Licenciado en Economía (LEC).

Ingeniería y Construcción

y Tecnologías de Información como moderador y de los conferencistas de empresas de Techint Alejandra Vázquez, Cecilia Bilesio, Agustín Zúñiga, Gabriel Sánchez, Julián Eguren y José Ramírez.

Más tarde, de 15:30 a las 17:30 horas, se llevarán a cabo mesas redondas donde se platicarán diversos temas, como la contribución con el “Futuro Industrial de México”, “Pasión Industrial y Tecnológica”, “Programas para Desarrollo profesional de egresados y no egresados”, entre otros.

Para concluir, se llevará a cabo una premiación a los alumnos que hayan contestado acertadamente una serie de trivias que representantes del grupo estuvieron entregando desde inicios de esta semana en el Campus Monterrey.

Así mismo, todo el día se podrá visitar el stand que incluye las empresas Ternium, Techint, Tecpetrol y Tenaris-Tamsa que forman la Organización Techint.

“Días De” en agosto

El evento es parte de la programación de agosto, que incluyó las actividades del “Día De Vector”, que se llevó a cabo en el Campus Monterrey el día de ayer 17 de agosto.

El próximo 24 de agosto tocará el turno para la empresa Diverza, mientras que el 31 de agosto estará realizando actividades Johnson Controls.

Todos presentan la oportunidad para que los alumnos del Tecnológico de Monterrey puedan iniciar su camino hacia el desarrollo de su profesión, durante el semestre agosto-diciembre del 2011.

Para mayores informes, puedes comunicarte al teléfono 86256094.

Para conocer los detalles de estos eventos, consulta la página <http://cvc.mty.itesm.mx/diade/>

Casa Académica

¿Te gradúas en Diciembre?

Llena tu solicitud de graduación y consulta las fechas de eventos importantes en la pagina:

<http://graduacion.mty.itesm.mx>

Fecha límite para solicitar graduación: **15 de Septiembre.**

Acude a la verificación de información académica a efectuarse los días 23 y 24 de agosto en el Centro Estudiantil en un horario de 9:00 a 12:30 y de 15:00 a 18:30 horas, alumnos profesional. Alumnos de posgrado en horario de 17:30 a 18:30 horas.

Evento Obligatorio

Dirección de Servicios Escolares

Rectoría primer piso



>La estudiante Yvette García Urroz, vive una experiencia que la dejará marcada toda la vida.

Intercambia conocimientos en África

Es la primera alumna del Tec que se va a estudiar al continente africano

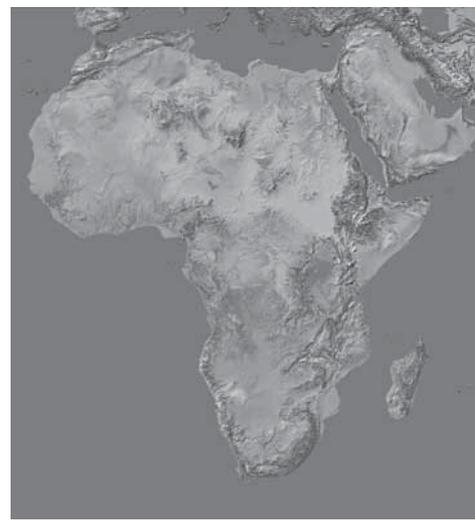
POR JAVIER HERNÁNDEZ

Realizar un intercambio académico en África representa una oportunidad invaluable para Yvette García Urroz que decidió abrirse camino y ser la primera alumna del Campus Monterrey en estudiar en este continente.

“Mi expectación al ir a África es muy alta,

pienso que voy a aprender mucho y me va a servir para sensibilizarme, lo que es la cuestión humana de la medicina”, dijo la alumna de la carrera de Médico Cirujano, quien cursa su último año de estudios y se mostró entusiasmada de realizar este intercambio en el país de Botswana.

“Ojalá que eso abra puertas a que otros alumnos se quieran ir, ya hay varios estudiantes de generaciones más abajo que me preguntan que



Botswana

- > Limita con Sudáfrica al sur y sureste, con Namibia al oeste y al norte, con Zimbabue al noreste y al norte con Zambia en un solo punto.
- > Las lenguas oficiales son el inglés y el setsuana.
- > La tasa de infección por VIH/SIDA ha mejorado como resultado de una agresiva introducción del gobierno en la lucha contra la enfermedad: en 2009 se estimaba un total de 320.000 ciudadanos infectados.

cómo le hice, que cómo pueden aplicar y como que se va abriendo una puerta”, mencionó la futura pediatra.

Para poder ir a este intercambio, García Urroz se tuvo que aplicar varios tratamientos médicos que incluyen la vacuna para la fiebre amarilla y pastillas contra la malaria, dos semanas antes de realizar el viaje y al regresar otras dos semanas del mismo.

Fundación le abre las puertas

La estudiante tenía el interés de ir a África y buscando opciones se encontró con la Fundación BIPAI (Baylor International Pediatrics Aids Initiative) la cual está integrada por la Universidad de Baylor y el Texas Children Hospital, que tiene centros en varias partes del mundo dedicados a enseñar el cuidado infantil con VIH.

“El objetivo de la Fundación BIPAI es formar a los estudiantes, residentes de medicina, incluso también hay rotaciones para enfermería, ahí se enseña como son los cuidados de estos niños, como se les da el tratamiento a un niño en todas sus conmovilidades que tiene con su enfermedad y más que nada adaptarte con un medio de bajos recursos”, agregó.

Atenderá niños infectados por el VIH

El sueño de García Urroz es convertirse en pediatra, por lo que decidió que África era una buena oportunidad para conocer las carencias que se tienen allá y ver de primera mano la problemática que tiene con los niños infectados por el VIH.

“Yo creo que ya tenía interés desde hace tiempo ir a África, siempre me ha llamado la atención, es un continente muy inspiracional y más para el área de medicina, hay muchísimas cosas que hacer, hay muchísimo que aprender ahí, a mí que me interesa la pediatría esto me ‘cayó del cielo’ porque podré aprender mucho”, dijo García Urroz.

El Centro de Excelencia BIPAI en Botswana, fue inaugurado en el año 2003 por el entonces presidente de ese país, Festus Mogae y está por cumplir 8 años de haber sido el primero de su tipo en el continente africano, el cual atiende a niños infectados por el virus del SIDA.

8

AÑOS CUMPLE LA FUNDACIÓN BIPAI DE APOYAR A NIÑOS CON SIDA EN BOTSWANA

Leer te 
transforma

El Enamorado

Lunas, Marfiles, instrumentos, rosas, lámparas y la línea de Durero, las nueve cifras y el cambiante cero, debo fingir que existen esas cosas.

Debo fingir que en el pasado fueron Parsépolis y Roma y que en una arena sutil midió la suerte de la almena que los siglos de hierro deshicieron.

Debo fingir las armas y la pira de la epopeya y los pesados mares que roen de la tierra los pilares.

Debo fingir que hay otros. Es mentira. Sólo tú eres. Tú, mi desventura Y mi ventura, inagotable y pura.

Jorge Luis Borges
Argentina, 1899-1986

<http://www.pasionporlalectura.itesm.mx>

Disfruta la vida en armonía

Aprovecha el inicio del semestre para que te propongas llevar una vida más plena

POR ASESORÍA Y CONSEJERÍA

Les damos una cordial bienvenida a este semestre que representa un nuevo comienzo a nivel profesional, personal e inclusive emocional.

Las palabras plasmadas hasta hoy en nuestra vida influyen, mas no determinan la historia de nuestro futuro, cada día escribimos las palabras que forman el argumento de nuestro propio libro.

Aprender a vivir un día a la vez es un arte, estamos acostumbrados a realizar las cosas aprisa y al mismo tiempo, las penas, las alegrías, las tristezas, la felicidad y el amor.

Muchas veces por todas esas cargas emocionales que llevamos, dejamos de disfrutar y apreciar la vida, la cual deberíamos de aprovechar en plenitud y armonía.

No vivas apresurado

Debemos aprender a dejar las sombras y los fantasmas del pasado y esperar pacientemente el futuro,



todo llegará, el camino no se detiene, no vivir de manera apresurada con un pie en el pasado y otro en el futuro dejando pasar el hoy.

El hoy es todo lo que tenemos, así que vivamos con más energía cada momento del día, sin importar lo que pase o lo que hagamos.

El tiempo es tan corto para todo lo que queremos hacer; el camino se nos hace algunas veces tedioso, pues nos vemos obligados a pen-

sar en el solo por hoy pero a la vez todo nos presiona a hacer cosas para el día mañana, para ese futuro que no conocemos y algunas veces ni siquiera imaginamos.

Tiempo de sanar

Es momento de deshacernos de los costales cargados de recuerdos de dolor y resentimiento, sanar esas partes que en algún momento nos lastimaron y darnos la posibilidad

de cerrar ciclos lo cual nos permitirá tomar lo que nos sirve como experiencia pero no hacerlo parte de nuestra vida hoy mismo.

Cada despertar, nos brinda la posibilidad de poder vivir tranquilamente. Si hoy estamos felices disfrutémoslo, no tengamos miedo, únicamente hay que vivirlo, siempre hay oportunidad de buscar soluciones a nuestros problemas; no nos agobiemos pensando en el futuro.

Es un privilegio vivir un día a la vez, disfrutando de lo que nos traerá, aprendiendo de las nuevas experiencias, forjando nuevas ideas.

Y si en el día no nos va como esperábamos, no nos debemos des- esperar, porque no tenemos otro día más valioso que hoy. Cada prueba que enfrentamos nos sirve para evaluar si estamos dispuestos a pagar el precio de vivir un nuevo día.

Vive el ahora

Los invitamos a que vivan un día a la vez en este inicio de semestre, tomando en cuenta que no es que no nos importe el futuro, sino como una herramienta que nos ayuda a aprovechar el aquí y ahora, lo cual nos impulsará a poder plantearnos y desarrollar de la mejor manera nuestros objetivos y metas para nuestra vida.

Desde tomar conciencia de nuestra respiración y nuestras emociones en cada momento, nos brinda la posibilidad de tomar las mejores decisiones en cualquier conflicto al que nos estemos enfrentando.

Toma consciencia

Recuerda que el poder de crear y hacer realidad nuestros sueños se encuentra en el día de hoy. Te invitamos a prestarle atención a tu presente, tomando consciencia de tus pensamientos, sentimientos, palabras y acciones.

Si prestas atención a tus acciones el día de hoy, obtendrás muchos beneficios y energía que se verán reflejados en tu relación con los demás y en la manera en que te sientes bien contigo mismo.

¡Que se nos prenda el foco!

Contribuyamos con nuestras acciones diarias en el cuidado del medio ambiente

POR MÓNICA DELGADO

Desde que inicio la revolución industrial y el hombre comenzó a aprovechar los combustibles fósiles para mover máquinas y producir nuevos productos, la concentración de CO2 en la atmósfera se ha incrementado considerablemente contribuyendo junto con otros gases a la elevación de la temperatura del planeta.

Existen muchas maneras en que desde nuestras acciones diarias podemos contribuir a aumentar y disminuir la cantidad de CO2 en la atmósfera. El buen o mal uso de algunos aparatos eléctricos en casa puede hacer la diferencia, por ejemplo:

Horno de microondas: Un microondas puede ser una herramienta muy útil en la cocina y tiene un rendimiento muy bueno, pues ahorra tiempo, energía y emisiones de CO2.

Dado que solo calienta los alimentos y no el horno entero, un estudio hecho por el Consejo Americano para una Economía Energéticamente Eficaz calcula que emplean dos tercios menos de energía que un horno convencional, por lo que, si cocinas una cuarta parte de tus comidas en el microondas, podrías reducir 25kg de CO2 al año. A pesar de la polémica sobre su capacidad de provocar cáncer, décadas de investigación no han demostrado una conexión definitiva, y la Sociedad Americana de Cáncer y el Centro de Investigación sobre el Cáncer del Reino Unido coinciden en que no hay que preocuparse. En los meses de verano, cocinar con aparatos pequeños puede ayudarnos a mantener fresca la casa y usar menos aire acondicionado dado que los hornos tienden a calentar toda la cocina.

Focos fluorescentes: Como la moda, los focos fluorescentes



han recorrido un largo camino desde los años ochentas. Una razón por la que tardaron en hacerse comunes es que solía ser feos, caros y poco prácticos. Eran pesados, encendían lento y su luz era fría y azulada.

Actualmente se han solucionado casi todos estos problemas. Se encienden de 1 a 3 segundos, irradian luz uniforme en todas direcciones y son más ligeras y pequeñas.

Se venden en diferentes espectros de luz dependiendo de la utilidad que se les vaya a dar y pueden irradiar una luz más suave y cálida. El azul simula la luz diurna para la lectura y las actividades detallistas.

El rojo es mejor para cocinas, baños y garaje. El verde produce una luz cálida como la de un foco incandescente.

Cualquiera que sea tu elección, estos focos utilizan un 60% menos de electricidad para dar la misma cantidad de luz que un foco incandescente equivalente.

Aplicando estos consejos sencillos todos los días podemos contribuir a reducir las emisiones CO2 de a la atmósfera y viviremos de una manera mas sostenible.

Aire acondicionado: Como muchos lujos, el aire acondicionado consume energía. En general libera dos toneladas métricas de CO2 por hogar cada año. Cuando uses el aire acondicionado, sustituye o limpia el filtro cada 3 a 6 meses.

Un filtro limpio evitará que el serpentín evaporador atrape suciedad, si esto sucede, el consumo de energía se puede incrementar en un 15% al limitar el flujo de aire. Algunas ideas para aumentar la eficacia de tu aire acondicionado son:

1. Úsalo solo si es necesario. Las cortinas y persianas ayudarán a mantener fresca la casa en verano.
2. Si tienes un aparato de ventana, comprueba que no queden espacios entre el clima y el marco evitando de esta manera que se escape aire fresco.
3. Cuando compres un aparato, procura que tenga una capacidad de refrigeración adecuada al tamaño de la habitación. Si es pequeño tendrá que funcionar continuamente.
4. Selecciona modelos con un mayor coeficiente de eficiencia energética, ahorran emisiones y dinero.

En breve

Por Martín Contreras

Destaca Borreguita en UM 2011

La nadadora del Campus Monterrey Alejandra González Lara, tuvo una buena actuación en la Universiada Mundial de Shenzhen, China, al finalizar en el octavo lugar del Maratón 10K de Aguas Abiertas.

La estudiante de Administración de Empresas, realizó la distancia con el tiempo de dos horas 12 minutos con 05 centésimas, en el evento que se llevó a cabo el 13 de agosto en Seven Star Bay.

González regresó desde el lunes pasado a Monterrey, para continuar sus estudios e iniciar su preparación para representar a México en los Juegos Panamericanos de Guadalajara 2011, en la prueba de Aguas Abiertas.

Salvajes ante Blinn

La etapa de internacionalización del 2011 para los Borregos Salvajes iniciará el viernes 19 de agosto, a las 20:00 horas, cuando se enfrenten a los Bucaneros de Blinn College en Brenham, Texas.

La escuadra viene de ganar 55-0 en su presentación de pretemporada contra los Lobos de la Universidad Autónoma de Coahuila, en el juego que se llevó a cabo el pasado viernes 12 de agosto en el Estadio Tecnológico.

“Esperamos un rival fuerte, rápido y con buen nivel, pero nosotros debemos mejorar poco a poco para llegar bien preparados al primer juego de la temporada 2011 de la Liga Premier, ese es el objetivo”, afirmó el coach en jefe Frank González.

Arrancan inscripciones para Borregos 10k

Las inscripciones para Borregos 10K, que se llevará a cabo el domingo 4 de septiembre a las 7:30 horas en el circuito Tecnológico, iniciaron esta semana.

Los interesados pueden acudir al Estadio Tecnológico, en la Oficina situada por la Puerta 1, en horario de las 9:00 a las 19:00 horas, para separar su lugar en el evento, que tiene un costo de 150 pesos para público en general y 100 pesos para Comunidad Tec y participantes de 60 y mayores.

Los corredores con Capacidades Diferentes y Sillas de Rueda pueden competir gratuitamente. A la par se llevará a cabo un 5K a las 8:00 horas y una carrera Infantil, donde los niños pagarán una cuota de 50 pesos de inscripción.



Escalanan por sus metas

Durante las prácticas de Escalada adquieren habilidades para la vida personal y profesional

POR MARTÍN CONTRERAS

Desarrollar una serie de habilidades que te ayudan a forjar el carácter para resolver los problemas que se viven en la vida, son parte fundamental de las enseñanzas que tiene el deporte de Escalada y que practican diversos alumnos en el Campus Monterrey.

El coordinador del Club es el estudiante Omar Carrillo Famoso, quien comentó que la Escalada tiene un auge interesante en el Campus, el cual se ha visto reflejado en el aumento de las inscripciones en este inicio de semestre.

“Practicar la Escalada te ayuda a plantearte metas, planear, desarrollar tu idea con visión, hacer un buen trabajo en equipo y saber comunicarte generalmente, te llevan a conseguir tu objetivo”, comentó el alumno que cursa el quinto semestre de la carrera de Ingeniero en Sistemas Computacionales.

“Cuando se imparten cursos en empresas de superación, en muchas ocasiones ellos exponen el tema de la Escalada, porque también te forja el carácter, adquieres disciplina para hacer las cosas y responsabilidad al cuidar a tu compañero”, abundó.

La popularidad del deporte ha tenido un impacto entre las alumnas del Campus Monterrey, con 13 alumnas practicando regularmente la Escalada. “Es algo muy interesante que las mujeres se hayan acercado al Club, esperamos que se integre una mayor cantidad”, indicó.

Tipos de Escalada

Para los alumnos que buscan aprender los secretos de la Escalada, el coordinador explica que existen tres tipos.

“La Deportiva es en la que se deben seguir las rutas que están marcadas, poner bandas para proteger cuando tu siguiente compañero inicie el ascenso y no cometer ningún error; en la Tradicional

tu vas poniendo las protecciones, debes tener más experiencia y ponerte más listo de cómo lo vas a intentar. También existe la Escalada en Solo, que es para gente de mayor experiencia que sube sin cuerdas y está acostumbrado a resolver todos los problemas”, comentó.

En cuanto al material que se necesita para escalar, Carrillo explicó que “el equipo básico incluye los arneses, zapatos para escalar, el casco de seguridad, más sistemas de descenso y aseguramientos”, comentó.

El Club de Escalada del Campus tiene 32 integrantes, sin embargo el coordinador espera un crecimiento.

“Dimos información aproximadamente a 120 alumnos, fue una respuesta muy importante para nosotros y pienso que pueden quedar 30 o 40, a la vez queremos reiterar que seguimos inscribiendo y damos información en el correo montanismo.escalada@gmail.com”.

Sobre su experiencia en el Club de Escalada, el alumno Samuel Pérez expresó: “Desde el inicio de mi carrera estoy en el club, me encanta porque haces ejercicio, conoces gente y es muy motivante”.

En tanto, el colombiano Jorge Iván López dijo que “el trabajo en equipo, la persistencia que debes mostrar es otro de los factores clave en la Escalada”.

Con las Instalaciones de la Pared en el Centro Deportivo Borrego, el deporte de Escalada tiene un lugar ideal para que los alumnos puedan pasar un rato de convivencia y adrenalina con sus compañeros.

Ambiente natural



“Me gusta practicar Escalada porque te da la sensación de la adrenalina, convives con tus compañeros en un ambiente ameno”.

Karla Torres,
ARQ, Monterrey



“Me gusta mucho la Escalada, de hecho empecé con Espeleología, pero hice el cambio y estoy muy bien, porque estoy haciendo algo interesante”.

Rossana Reyes,
LRI, Veracruz



“Me gusta la Escalada porque te permite estar libre para respirar aire fresco, haciendo algo que te pide superarte a cada momento para llegar al objetivo”.

Andrés González,
LEC, Hermosillo

32
ALUMNOS
FORMAN PARTE
DEL CLUB
ESCALADA

*
13 mujeres
son integrantes
del Club
de Escalada.

MENÚ SEMANAL

<http://www.mty.itesm.mx/dae/dsa/menu.htm>

**EL COMEDOR DE
ESTUDIANTES,
COMEDOR D Y CENTRALES**

**EL JUBILEO,
LA ESPIRAL
Y LA ASPIRINA**

LUNES

Sopa de Nopalitos con Hongos
Tinga Norteña
Puerco en Mole Verde
Arroz Campirano
Frijoles Refritos
Postre

Potaje de Verduras
Bistec Flameado al Cilantro
Puerco al Pipian
Arroz Primavera
Frijoles Refritos
Postre

MARTES

Sopa Milpa
Bistec Flameado al Cilantro
Enchiladas de Queso Panela
Frijoles al Chipotle
Ensalada de Lechuga con Tomate
Postre

Sopa Criolla
Hamburguesa Big Tec
Pollo Asado
Papas a la Francesa
Ensalada Festiva
Postre

MIÉRCOLES

Crema de Champiñones
Fajitas de Pollo Estilo Princesa
Filete de Pescado a la Mexicana
Zanahoria con Margarina
Arroz Verde al Cilantro
Postre

Sopa de Lentejas con Especias
Chile Relleno de Picadillo (sin lamprear)
Fajitas de Pollo al Guajillo
Pasta de Codos a la Mexicana
Coliflor al Gratin
Postre

JUEVES

Crema de Espinacas
Pechuga de Pollo a la César
Estofado de Res
Verduras California
Spaguetti a la Italiana
Postre

Sopa de Nopalitos con Camarón
Fajitas de Res Orientales
Chuleta de Puerco en Salsa Roja
Arroz con Chicharos
Zanahorias al Vapor
Postre

VIERNES

Sopa Azteca
Hamburguesa Big Tec
Pechuga de Pollo al Curry
Papas a la Francesa
Verduras con Esencia del Huerto
Postre

Crema de Chile Poblano
Tostada Tipo Siberia
Filete de Pescado a la Diabla
Papas a las Finas Hierbas
Verduras al Sartén
Postre

**MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO
DEL 22 AL 26 DE AGOSTO
RECOGE TU CHAROLA,
DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA ENCONTRARLA**



**TECNOLÓGICO
DE MONTERREY**

se une a la pena que embarga a la familia

Coronado Elías

por el sensible fallecimiento del

Ing. Mario Coronado Medina

acaecido el 22 de julio en nuestra ciudad.

Padre de la Lic. Dolores Coronado Elías, directora de Capacitación y Desarrollo Educativo de la Dirección de Desarrollo Académico del Campus Monterrey

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 18 de agosto de 2011



**TECNOLÓGICO
DE MONTERREY**

se une a la pena que embarga a la familia

Martínez Martínez

por el sensible fallecimiento del Sr.

Rodrigo Martínez Martínez

acaecido el 26 de julio en nuestra ciudad.

Hermano del Ing. Román Martínez Martínez, director Académico de la Rectoría Zona Metropolitana de Monterrey

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 18 de agosto de 2011

CLASIFICADOS

RENTO

DEPARTAMENTO para 3 personas, vigilancia las 24hrs, 3 recámaras, tranquilidad total, informes al tel. 8401-7505 con Ahiliu Pazuengo.

HERMOSODEPARTAMENTO, ideal para compartir 3 personas, cerca del Tecnológico de Monterrey, estudiantes de último semestre, maestría o doctorado. Equipado estilo contemporáneo con cocina integral, refrigerador, estufa, comedor c/6 sillas, sala, librero, lavadora, secadora, clima central, 3 recámaras, la recámara principal con baño vestidor, recámara estilo contemporáneo, baño para 2 habitaciones las cuales cuentan con camas y closet, cuarto de servicio con su baño, 2 cajones de estacionamiento techados, vistas espectaculares, vigilancia las 24hrs, con elevador, precio incluye mantenimiento. Informes a los tels. 8401 7505 y 044 81 1028 8051.

CUARTO independiente amueblado. Cumbres 1er. sector, a 3 cuadras de Gonzalitos \$1,700.00. Incluye servicios. Informes al tel. 8346 5373.

SEGUNDA PLANTA. Climatizada en Contry La Silla. 3 recámaras, closet, baño con jacuzzi, terraza para área social, frigobar, internet \$5,500. Entrada independiente, pregunta por los servicios de lavandería y comedor. Informes al cel. 044 81 1528 - 8726.

DEPARTAMENTO amueblado 3 recámaras, especial para compartir con 3 personas a unos minutos del Tecnológico de Monterrey, informes al tel. 8401-7505.

DEPARTAMENTOS, una ó dos recámaras. Informes al tel. 8363-2692.

DEPARTAMENTO en colonia Contry, calle Géminis 129-9 a unos metros de Garza Sada: climatizado, cocina Integral, 2 recámaras y estudio. Informes al cel. 044 81 1250 4655. Trato Personal.

SERVICIOS

IMPROVE YOUR TOEFL SCORE!!! Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor. Informes en los tels. 8114 3849 y 8346 2286.

¿ESTÁS LISTO PARA EL TOEFL? No tomes el examen sin prepararte. Te ofrecemos el TOEFL WOKRSHOP. Básico: Cinco exámenes - \$1,000.00. Estándar: Diez exámenes - \$2,000.00. Intensivo: Quince exámenes - \$2,750.00. Tendrás la oportunidad de tomar exámenes, analizar tus errores y corregirlos. Te daremos toda la retroalimentación que necesitas para elevar tus resultados y entrar al examen bien preparado. Horario: Lunes a Viernes de 5:00 - 10:00 pm. Sábados - Horario Abierto. Tú manejas tus horarios y vas tomando tus exámenes y tus sesiones de asesoría según tu disponibilidad. Nos acomodamos a tus necesidades. Llámanos al cel. 044 81 8407-6595. Maestro: Gabriel García.

TOEFL. EFFECTIVE TOEFL preparation and test practice. Afternoons and Saturdays. Information: english4toefl500@hotmail.com. Mrs. Garza, Master in Education.

ANÚNCIATE EN **PANORAMA**

TEL. 8358 2000 EXT. 2274

En breve

Por Brenda Salazar

La oferta cultural del semestre ya está a disposición de todos aquellos que están interesados en enriquecer su formación y pasar momentos agradables al asistir a los diversas actividades culturales que el Campus tiene preparadas para la Comunidad Tec.

Círculos de lectura

Los miércoles y jueves se estarán llevando a cabo los Círculos de Lectura que forman parte del nuevo proyecto del Tecnológico de Monterrey "Pasión por la lectura", el cual busca fomentar una cultura literaria entre los estudiantes.

La sala cuatro del Tercer piso de Biblioteca será la sede del segundo Círculo de Lectura del semestre titulado "Introducción: ¿qué significa leer?", que se efectuará el día de hoy de las 16:30 a las 18:00 horas.

Proyecciones de primera en Cinema 16

Cinema 16 es un cine club que tiene más de 35 años exhibiendo películas para los alumnos del Tecnológico de Monterrey.

Durante este semestre estará presentando un ciclo de homenaje al director estadounidense Stanley Kubrick, considerado por muchos uno de los más influyentes cineastas del siglo XX.

Si deseas apreciar el trabajo de este reconocido cineasta, asiste todos los jueves al Auditorio de Comunicación y Periodismo del Centro de Biotecnología a las 18:00 horas, la entrada es gratuita.

Para los apasionados de la fotografía

Para los amantes de la fotografía, ya están abiertas las inscripciones para el Concurso de Fotografía B&W, en esta ocasión el tema es: 'De músico, poeta y loco... todos tenemos un poco'.

Este concurso es organizado por el Departamento de Difusión Cultural, los trabajos inscritos serán expuestos en el lobby del Auditorio Luis Elizondo durante las funciones de "La Bella y la Bestia", los días 4 y 6 de noviembre.

La fecha límite para inscribirse es el 26 de octubre, los premios se repartirán entre los primeros tres lugares: para el primero una cámara digital 12 MP, el segundo obtendrá una Tablet Wacom Bamboo y al tercero se le entregará una impresora fotográfica, así que no lo dudes más y consulta las bases en la páginas www.difusioncultural.com.mx



> La presentación será el domingo 21 de agosto a las 20:00 horas en el Auditorio Luis Elizondo.

Cautivará la fusión de sonidos mágicos

La Orquesta Sinfónica Juvenil y el Coro de la Comunidad ofrecerán una atractiva noche musical, ¡No faltes!

POR LUIS MARIO GARCÍA

Escuchar obras que representan el punto central del clasicismo y deleitarse con el talento de los alumnos participantes en la Orquesta Sinfónica Juvenil del Tecnológico de Monterrey y el Coro de la Comunidad, son las principales razones para asistir al concierto Haydn, el próximo domingo 21 de agosto.

El cuerpo principal del concierto será el repertorio de este compositor austriaco de nombre completo Franz Joseph Haydn, considerado el padre de la sinfonía y del cuarteto de cuerdas, además de interpretar obras de Beethoven y Shostakovic.

"Es un proyecto que tenemos de hace mucho, de hacer obras de Haydn. Es un concierto muy bonito, van a disfrutar del trabajo que realiza la orquesta, en particular la sección de cuerdas", comentó Hugo Garza Leal, director del Departamento de Difusión Cultural.

El maestro Hazael Martínez, director de la orquesta, señaló que en el concierto podrán ver una gran consolidación de la orquesta y el talento que los alumnos han ganado con el paso del tiempo.

"Es una noche atractiva musicalmente porque van a disfrutar una de las obras más importantes de Beethoven, al menos el clímax de la parte final, van a poder ver a tres de nuestros alumnos del Tecnológico como solistas, muy talentosos, y como orquesta, una consolidación ya de interpretar una obra como la Sinfonía 104", dijo.

También el concierto servirá para tener una velada tranquila, libre de presiones y para tener un momento de relajación, manifestó el maestro.

"Nosotros les ofrecemos una noche de remanso, de tranquilidad, en donde seguramente a través de cada una de las obras pueden encontrar sosiego, paz, tranquilidad, porque la verdad es esa, escuchamos las obras y nos da momentos de mucha tranquilidad", expresó.

Obra de contrastes

La Sinfonía No. 104, conocida como "Londres", ya que el artista austriaco la compuso después de visitar Inglaterra y al quedarse impactado se la dedicó a la ciudad, será el platillo fuerte de la

noche debido al reto que implica, comentó el maestro Hazael Martínez.

"El principal reto (para interpretarlas) es la velocidad y las dinámicas, es una obra de contraste que maneja pasajes muy suaves y tiene pasajes muy fuertes, donde el tutti de la orquesta se manifiesta, pero yo destacaría la velocidad, porque tiene frases musicales que exigen una técnica y una práctica sobre el instrumento para poder lograrlo", explicó al maestro Hazael Martínez.

Por su parte, Hugo Garza Leal comentó que "Haydn es el gran maestro del periodo clásico, el cual desemboca en Mozart, que es la cúspide, pero digamos que Haydn establece unos parámetros para ese periodo de la música. Es el punto central del clasicismo".

"Es un obligado en la formación y en el desarrollo de artistas y de orquesta, tiene que estar este tipo de repertorio, es algo indispensable, y yo me siento muy contento de al mismo tiempo que estamos trabajando en este concierto con el repertorio clásico", agregó.

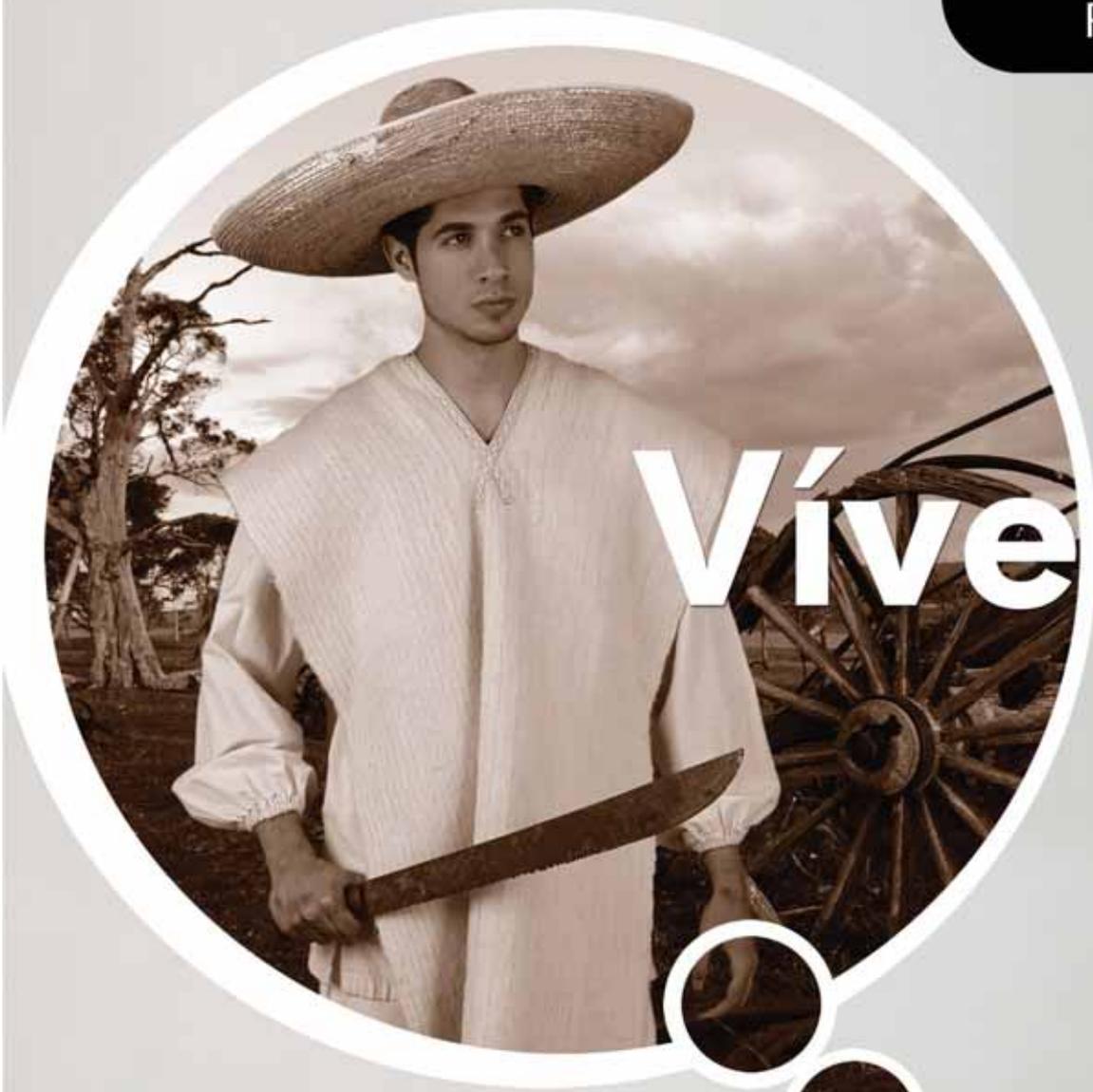
¡Deleita a tus oídos!

Algunas de las obras de Haydn que se interpretarán en el concierto son:

- > Concierto No. 2 en Re mayor para violoncello y orquesta
- > Sinfonía no. 104 en Re mayor "Londres"
- > Oratorio La Creación, para solistas, coro y orquesta

40
INTEGRANTES
EN EL CORO DE
LA COMUNIDAD

45
ALUMNOS
INTEGRAN LA
ORQUESTA
SINFÓNICA
DEL TEC DE
MONTERREY



Vive LEE

-¿Y las leyes?
-¿Cuáles leyes, Fulgor?
La ley de ahora en adelante
la vamos a hacer nosotros.

Juan Rulfo
Pedro Páramo



POSGRADOS

SUPLEMENTO ESPECIAL | 18 DE AGOSTO DE 2011 |

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN



> Alumnos de los distintos programas de posgrado del Tecnológico de Monterrey, ponen en marcha proyectos e investigaciones que repercuten en mejoras concretas para beneficio de las comunidades de México.

Posgrados promueven un mejor desarrollo

Directivos exhortan a los alumnos de posgrado a desarrollar su potencial al máximo en favor del bienestar del país

POR MICHAEL RAMÍREZ

¿Cuáles son las recompensas de estudiar un posgrado? Muchas, pero la más importante es la satisfacción de contribuir para mejorar la calidad de vida de la gente y la cultura del país. Así lo aseguró el doctor Guillermo Torre Amione, director de Institutos y Centros Médicos del Sistema Tecnológico de Monterrey. “Estudiar un posgrado es un sacrificio de varios años, porque hay otras áreas más lucrativas. Pero la recompensa es muy superior y debe medirse de varias formas, siempre valorando todo el proceso que requiere hacer investigación.

Hay que reflexionar y comprender la dificultad que conlleva. El deseo de investigar es algo que uno no puede quitarse del alma. Y cuando los alumnos realmente tienen esa ‘llama’, logran una felicidad profunda y se sienten comprometidos con ese rol que tienen en la sociedad”, manifestó.

La persistencia es la clave

El doctor Torre Amione aseguró que sin persistencia, la idea científica no es suficiente, pues para que un nuevo conocimiento logre ser aplicable en la vida del ser humano se requiere el trabajo continuo e incansable por parte del investigador.

“La persistencia es una cualidad

fundamental para la investigación. Creo que nadie tendrá éxito en su carrera científica si se le olvida esta cualidad. No hay proyecto de investigación que funcione sin ella. A veces la gente cree que la investigación es sentarse a jugar y que ahí se acaba la historia. Pero eso no existe, lo que se debe hacer es trabajar con persistencia”, señaló.

La generación del cambio

Por su parte, el doctor David Garza Salazar, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, exhortó a los alumnos de maestría y doctorado a desarrollar al máximo su potencial, para que puedan convertirse en la generación del

cambio, ya que “en la medida que un país invierte en la investigación, impacta de manera positiva en el bienestar de su población”.

“Se dice que ‘una generación puede transformar un país’, y yo espero que ustedes sean esa generación que logre transformar a México. Creo que este país ha avanzado mucho a lo largo de los años, pues a pesar de los problemas que tenemos, la calidad de vida y las oportunidades han aumentado. Pero también hay nuevos retos, los cuales debemos atender con urgencia”, afirmó.

Recordó que el Tecnológico de Monterrey ha tenido importantes avances en materia de investigación,

especialmente en la última década. Como resultado, ahora se cuenta con 271 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores; hay 130 cátedras de investigación; y somos la institución educativa con más solicitudes de patentes en México.

“Para el Tec de Monterrey, la actividad de investigación es prioritaria, y tenemos dispuesto un contexto para lograr que ustedes cumplan al máximo esa meta. La Institución ofrece una infraestructura muy completa para que los alumnos desarrollen su potencial, pero esa infraestructura no solo es física, sino es también humana y toda nuestra filosofía en torno a la investigación que se realiza en los programas de posgrado”, concluyó.

“Se dice que ‘una generación puede transformar un país’, y yo espero que ustedes sean esa generación que logre transformar a México”

Dr. David Garza Salazar
Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey

Programas de Posgrado en el Campus Monterrey:

- > 8 Doctorados
- > 36 Maestrías
- > 22 Especialidades (18 de las cuales son especialidades médicas).

POSGRADOS

SUPLEMENTO ESPECIAL | 18 DE AGOSTO DE 2011 |

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN



> Alumnos de los distintos programas de posgrado del Tecnológico de Monterrey, ponen en marcha proyectos e investigaciones que repercuten en mejoras concretas para beneficio de las comunidades de México.

Posgrados promueven un mejor desarrollo

Directivos exhortan a los alumnos de posgrado a desarrollar su potencial al máximo en favor del bienestar del país

POR MICHAEL RAMÍREZ

¿Cuáles son las recompensas de estudiar un posgrado? Muchas, pero la más importante es la satisfacción de contribuir para mejorar la calidad de vida de la gente y la cultura del país. Así lo aseguró el doctor Guillermo Torre Amione, director de Institutos y Centros Médicos del Sistema Tecnológico de Monterrey. “Estudiar un posgrado es un sacrificio de varios años, porque hay otras áreas más lucrativas. Pero la recompensa es muy superior y debe medirse de varias formas, siempre valorando todo el proceso que requiere hacer investigación.

Hay que reflexionar y comprender la dificultad que conlleva. El deseo de investigar es algo que uno no puede quitarse del alma. Y cuando los alumnos realmente tienen esa ‘llama’, logran una felicidad profunda y se sienten comprometidos con ese rol que tienen en la sociedad”, manifestó.

La persistencia es la clave

El doctor Torre Amione aseguró que sin persistencia, la idea científica no es suficiente, pues para que un nuevo conocimiento logre ser aplicable en la vida del ser humano se requiere el trabajo continuo e incansable por parte del investigador.

“La persistencia es una cualidad

fundamental para la investigación. Creo que nadie tendrá éxito en su carrera científica si se le olvida esta cualidad. No hay proyecto de investigación que funcione sin ella. A veces la gente cree que la investigación es sentarse a jugar y que ahí se acaba la historia. Pero eso no existe, lo que se debe hacer es trabajar con persistencia”, señaló.

La generación del cambio

Por su parte, el doctor David Garza Salazar, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, exhortó a los alumnos de maestría y doctorado a desarrollar al máximo su potencial, para que puedan convertirse en la generación del

cambio, ya que “en la medida que un país invierte en la investigación, impacta de manera positiva en el bienestar de su población”.

“Se dice que ‘una generación puede transformar un país’, y yo espero que ustedes sean esa generación que logre transformar a México. Creo que este país ha avanzado mucho a lo largo de los años, pues a pesar de los problemas que tenemos, la calidad de vida y las oportunidades han aumentado. Pero también hay nuevos retos, los cuales debemos atender con urgencia”, afirmó.

Recordó que el Tecnológico de Monterrey ha tenido importantes avances en materia de investigación,

especialmente en la última década. Como resultado, ahora se cuenta con 271 profesores en el Sistema Nacional de Investigadores; hay 130 cátedras de investigación; y somos la institución educativa con más solicitudes de patentes en México.

“Para el Tec de Monterrey, la actividad de investigación es prioritaria, y tenemos dispuesto un contexto para lograr que ustedes cumplan al máximo esa meta. La Institución ofrece una infraestructura muy completa para que los alumnos desarrollen su potencial, pero esa infraestructura no solo es física, sino es también humana y toda nuestra filosofía en torno a la investigación que se realiza en los programas de posgrado”, concluyó.

“Se dice que ‘una generación puede transformar un país’, y yo espero que ustedes sean esa generación que logre transformar a México”

Dr. David Garza Salazar
Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey

Programas de Posgrado en el Campus Monterrey:

- > 8 Doctorados
- > 36 Maestrías
- > 22 Especialidades (18 de las cuales son especialidades médicas).

Doctorados

RECTORIA DE LA ZONA METROPOLITANA DE MONTERREY

EITI



Doctorado en Ciencias de Ingeniería (DCI)
Dr. Alex Elías Zúñiga
aelias@itesm.mx
Tel.: (81) 8358.2000, Ext. 5005



Doctorado en Tecnologías de Información y Comunicaciones (DTC)
Dr. José Luis Gordillo Moscoso
jlgordillo@itesm.mx
Tel.: (81) 8358.2000, Ext. 5140

ENCSH



Doctorado en Estudios Humanísticos (DEH)
Dra. Blanca López de Mariscal
blopez@itesm.mx
Tel.: (81) 8358.2000, Ext. 4605

ENCSH



Doctorado en Ciencias Sociales (DCS)
Dra. Anne Fouquet Guerineau
afouquet@itesm.mx
Tel.: (81) 8358.2000, Ext. 4576

EBA



Doctorado en Biotecnología (DBT)
Dr. Jorge Welti Chanes
jwelti@itesm.mx
Tel.: (81) 8358.2000, Ext. 4821

RECTORIA DE ESCUELAS NACIONALES DE POSGRADO

EGADE BUSINESS SCHOOL



Doctorado en Ciencias Administrativas (DCA)
Dra. Anabella del Rosario Dávila Martínez
anabella.davila@itesm.mx
Tel.: (81) 8625.6000, Ext. 6150

EGAP GOBIERNO Y POLÍTICA PÚBLICA



Doctorado en Política Pública (DPP)
Dr. Héctor Rodríguez Ramírez
hrr@itesm.mx
Tel.: (81) 8625.8300, Ext. 6380

RECTORIA DE LA UNIVERSIDAD VIRTUAL



Doctorado en Innovación Educativa (DEE)
Dra. Yolanda Heredia Escorza
yheredia@itesm.mx
Tel.: (81) 8358.2000, Ext. 6488

Maestrías

RECTORIA DE LA ZONA METROPOLITANA DE MONTERREY

EITI



Maestría en Ingeniería y Administración de la Construcción (MAC)
Dr. Sergio Gallegos Cázares
sergio.gallegos@itesm.mx
Tel.: (81) 8358.2000, Ext.5411



Maestría en Ciencias en Sistemas de Calidad y Productividad (MCP)
Dr. Neale Ricardo Smith Cornejo
nsmith@itesm.mx
Tel.: (81) 8358.2000, Ext.5426



Maestría en Ciencias en Ingeniería Energética (MIE)
Dr. Osvaldo Micheloud
osvaldo.micheloud@itesm.mx
Tel.: (81) 8358.2000, Ext. 5423

EITI



Maestría en Ciencias en Sistemas Ambientales (MSA)
Dr. Mario Manzano Camarillo
mario.manzano@itesm.mx
Tel.: (81) 8358.2000, Ext. 5273



Maestría en Ciencias en Sistemas de Manufactura (MSM)
Dr. Ciro Rodríguez González
ciro.rodriguez@itesm.mx
Tel.: (81) 8358.2000, Ext. 5105



Maestría en Innovación Tecnológica y Empresarial (MNN)
Ing. Flavio Marín Flores
fmarin@itesm.mx
Tel.: (81) 8358.2000, Ext. 5253



Maestría en Software y Tecnologías de Información (MST)
Maestría en Ciencias en Sistemas Inteligentes (MIT)
Dr. Ramón Brena Pinero
ramon.brena@itesm.mx
Tel.: (81) 8358.2000, Ext. 5246



Maestría en Estadística Aplicada (MET)
Dr. Jorge Sierra Cavazos
jsierra@itesm.mx
Tel.: (81) 8358.2000, Ext. 4519

EITI



Maestría en Administración de Tecnologías de Información (MTI)
Dra. Celina Torres Arcadia
ctorres@itesm.mx
Tel.: (81) 8358.2000, Ext. 4545



Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica con especialidad en Sistemas Electrónicos (MSE-E)
Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica con especialidad en Telecomunicaciones (MSE-T)
Maestría en Ciencias con especialidad en Automatización (MAT)
Dr. Gerardo Castañón Ávila
gerardo.castanon@itesm.mx
Tel.: (81) 8358.2000, Ext. 4993

ENCSH



Maestría en Comunicación (MCO)
Lic. Jorge Lorenzo Flores Garza
jorgelorenzo@itesm.mx
Tel.: (81) 8358.2000, Ext. 4621



Maestría en Estudios Humanísticos (MEH)
Dra. Blanca López de Mariscal
blopez@itesm.mx
Tel.: (81) 8358.2000, Ext. 4605



EBA

Maestría en Ciencias en Biotecnología (MBI)
 Dr. Jorge Welti Chanes
 jwelti@itesm.mx
 Tel.: (81) 8358.2000, Ext. 4821



EAAD

Maestría en Diseño Industrial e Innovación de Productos (MDL)
 M. en C. Gerardo Muñoz Rivera
 gerardo_muniz@itesm.mx
 Tel.: (81) 8358.2000, Ext. 5482

**RECTORÍA DE ESCUELAS NACIONALES DE POSGRADO
 EGADE BUSINESS SCHOOL**



Master in Business Management (MBM)
Maestría en Administración y Dirección de Empresas (MBA [TC y TP])
Master in Global Business and Strategy (MBA-G)
 Dr. Carlos Serrano Salazar
 cserrano@itesm.mx
 Tel.: (81) 8625.6000, Ext. 6075



Maestría en Finanzas (MAF)
 Dr. Ernesto Lozano Martínez
 ernesto.lozano@itesm.mx
 Tel.: (81) 8625.6000, Ext. 6178



One-MBA (MBE)
 Dr. Nicolás Gutiérrez Garza
 ngutierrez@itesm.mx
 Tel.: (81) 8625.6000, Ext. 6142



Maestría en Dirección para la Manufactura (MDM)
 Dr. Federico Trigos Salazar
 ftrigos@itesm.mx
 Tel.: (81) 8625.6000 Ext. 6169



Maestría en Negocios Internacionales (MIB)
 Dra. Olivia Hernández Pozas
 olivia_hdz_p@itesm.mx
 Tel.: (81) 8625.6000, Ext. 6040



Maestría en Mercadotecnia (MMT)
 Dra. Raquel Minerva Castaño González
 rcastano@itesm.mx
 Tel.: (81) 8625.6000 Ext. 6177



Global MBA for Latinamerican Managers (MNL)
 Dr. Miguel Moreno Tripp
 morenotripp@itesm.mx
 Tel.: (81) 8625.6000 Ext. 6178

EGAP GOBIERNO Y POLÍTICA PÚBLICA



Maestría en Administración Pública y Política Pública (MAP)
 Dr. Freddy Maríñez Navarro
 fmarinez@itesm.mx
 Tel.: (81) 8625.8300, Ext. 6357



Maestría en Derecho (MDP)
 MC. Carlos Arenas Bátiz
 carlos.arenas@itesm.mx
 Tel.: (81) 8625.8300, Ext. 6311



Maestría en Derecho Internacional (MDI)
 Dr. Gerhard Niedrist
 gerhard.niedrist@itesm.mx
 Tel.: (81) 8625.8300, Ext. 6310



Maestría en Economía y Política Pública (MEK)
 Dr. Lester García Olvera
 lester.garcia@itesm.mx
 Tel.: (81) 8625.8300, Ext. 6324



Maestría en Prospectiva Estratégica (MPE)
 Dr. Guillermo Gándara Fierro
 guillermo.gandara@itesm.mx
 Tel.: (81) 8625.8300, Ext. 6328



Maestría en Análisis Político y Medios de Información (MPM)
 Dr. Jesús Cantú Escalante
 jce@itesm.mx
 Tel.: (81) 8625.8300, Ext. 6314

Especialidades

**RECTORÍA DE ESCUELAS NACIONALES DE POSGRADO
 EGADE BUSINESS SCHOOL**



Especialidad en Administración de Servicios (EAS)
 Dr. Javier Reynoso
 jreynoso@itesm.mx
 Tel.: (81) 8625.6000, Ext. 6179



Especialidad en Administración Financiera (EAF)
 Dr. Ernesto Lozano Martínez
 ernesto.lozano@itesm.mx
 Tel.: (81) 8625.6000, Ext. 6178

**RECTORÍA DE LA ZONA METROPOLITANA DE MONTERREY
 EITI**



Esp. en Desarrollo e Integración de Sistemas de Manufactura (SIM)
 Dr. Ciro Rodríguez González
 ciro.rodriguez@itesm.mx
 Tel.: (81) 8358.2000, Ext. 5105



Especialidad en Seis Sigma (ESS)
 Dr. Alberto A. Hernández Luna
 alberto.hernandez@itesm.mx
 Tel.: (81) 8358.2000, Ext. 5112

Especialidades Médicas

ESCUELA DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD



Especialidad en Anatomía Patológica (RAP)
 Dr. Carlos Díaz Olachea
 cadiaz@itesm.mx
 Tel.: (81) 8333.1061

ESCUELA DE MEDICINA Y CIENCIAS DE LA SALUD

**Especialidad en Patología Clínica (REP)**

Dr. Carlos Díaz Olachea
cadiaz@itesm.mx
Tel.: (81) 8333.1061

**Especialidad en Anestesiología (REA)**

Dr. Javier Valero Gómez
jvalero@itesm.mx
Tel.: (81) 8333.1061

*** Coordinador académico**

Dr. Abelardo García Cantú
abegarci@hotmail.com

**Especialidad en Calidad de la Atención Clínica (RCC)**

Dr. Rodolfo Treviño Pérez
rojtrevi@itesm.mx
Tel.: (81) 8333.1061

*** Coordinador académico**

Dr. Arturo Martínez Zúñiga
art_mtz@yahoo.com

**Especialidad en Cirugía General (REC)**

Dr. Román González Ruvalcaba
romgonza@itesm.mx
Tel.: (81) 8333.1061

*** Coordinador académico**

Dr. Oscar Villegas Cabello
o.villegas@itesm.mx

**Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico (REE)**

Dr. Víctor Manuel Sánchez Nava
manuel.sanchez@itesm.mx
Tel.: (81) 8333.1061

**Especialidad en Geriátria (RGE)**

Dr. Abel Barragán Berlanga
abelbarragan@itesm.mx
Tel.: (81) 8333.1061

*** Coordinador académico**

Dr. Amador Macías Osuna
amadormacias@itesm.mx

**Especialidad en Ginecología y Obstetricia (REG)**

Dr. Carlos Félix Arce
carfelar@itesm.mx
Tel.: (81) 8333.1061

**Especialidad en Medicina Interna (REM)**

Dr. Luis Alonso Morales Garza
lumorale@itesm.mx
Tel.: (81) 8333.1061

**Especialidad en Pediatría (REN)**

Dr. Francisco Lozano Lee
fglozano@itesm.mx
Tel.: (81) 8333.1061

*** Coordinador académico**

Dr. Gabriel Vargas Duarte
gvargas@itesm.mx

**Especialidad en Neurología (REU)**

Dr. Héctor Ramón Martínez Rodríguez
hector.ramon@itesm.mx
Tel.: (81) 8333.1061

**Especialidad en Neurología Pediátrica (RNP)**

Dr. Raúl Calderón Sepúlveda
raul.calderon@itesm.mx
Tel.: (81) 8333.1061

**Especialidad en Oftalmología (REO)**

Dr. Juan Homar Páez Garza
juan.homar.paez@itesm.mx
Tel.: (81) 8333.1061

*** Coordinador académico**

Dr. Alejandro Rodríguez García
arodri@itesm.mx

**Especialidad en Radiología e Imagen (RER)**

Dr. Juan Mauro Moreno Guerrero
mauro.moreno@itesm.mx
Tel.: (81) 8333.1061

*** Coordinador académico**

Dr. Miguel Ángel Carrillo Martínez
doctor.miguelcarrillo@itesm.mx

**Especialidad en Psiquiatría (RPS)**

Dr. Federico Ramos Ruiz
framos@itesm.mx
Tel.: (81) 8333.1061

**Especialidad en Neonatología (RNE)**

Dr. Víctor Javier Lara Díaz
lara-diaz.vj@itesm.mx
Tel.: (81) 8333.1061

**Especialidad en Urología (RUR)**

Dr. Eduardo Barrera Juárez
eduardo.barrera@itesm.mx
Tel.: (81) 8333.1061

**Especialidad en Cardiología (RCR)**

Dr. Juan Alberto Quintanilla Gutiérrez
juan.quintanilla@itesm.mx

*** Coordinador académico**

Dr. Marcos Ibarra Flores
marcosif@itesm.mx