



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

PANORAMA

SEMANARIO | 11 DE AGOSTO DE 2011 | NO. 1682 AÑO XLV

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA RZMM

SUPLEMENTO ESPECIAL
Tecnológico de Monterrey:
Mejores espacios para la formación
de sus alumnos



ESPECIAL
Conoce y encuentra
apoyo en tu director de
carrera **12 Y 13**>



Inician alumnos con entusiasmo el semestre

Alumnos comienzan sus clases en el Campus Monterrey con gran energía y deseos de superación

POR LUIS MARIO GARCÍA

Con amplias expectativas y un espíritu renovado, 17 mil 640 alumnos iniciaron clases el pasado 8 de agosto, y continuarán con sus estudios de profesional y posgrado en las aulas del Campus Monterrey.

Además de atraer a los mejores estudiantes de los 31 estados de México, el Campus se caracteriza por la diversidad cultural que se vive en sus pasillos y aulas, y que este semestre se verá reflejada con

la presencia de jóvenes provenientes de 32 países como Alemania, Francia, Singapur, Corea y Canadá, entre otros.

Los planes de estudio 2011 inician este semestre impulsando el desarrollo de habilidades para la innovación, la creatividad y la promoción del perfil emprendedor a lo largo de la carrera.

“Como un elemento central de los planes de estudio es el tema de los proyectos, en cada semestre van a llevar al menos una materia en donde esa materia se trabaja en proyectos”, informó el doctor

David Garza, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey.

Durante el verano se le dio mantenimiento a la mayoría de los edificios del Campus y se hicieron adecuaciones para volver a la arquitectura original de la Institución.

Actividades importantes

En este ciclo escolar son diferentes los eventos tradicionales, los cuales agregan un gran valor al aprendizaje del estudiante.

El 6 de septiembre se celebra al 68 aniversario del Tec de Monterrey, con lo que se cumple

un año más de formar líderes con una visión ética y emprendedora.

La Feria Internacional del Libro este año se llevará a cabo del 8 al 16 de octubre en CINTERMEX, evento que englobará una gran cantidad de editoriales de diversos estados y traerá a autores mundialmente reconocidos.

La fiesta cultural estudiantil más importante del País, Expotec, reunirá del 18 al 22 de octubre en el Estadio Tecnológico las tradiciones de los diferentes estados y de otros países, a través de gastronomía, danza y folklore.



“Les deseo a todos que disfruten mucho la Institución, nuestra razón de ser son

ustedes, los alumnos. A través de nuestros programas los formamos para entregarle a la sociedad lo que México necesita: personas íntegras, éticas, con una visión humanística, con mucha sensibilidad social y comprometidos con su país. Para ello los invito a involucrarse activamente en los programas y actividades que fortalecerán sus competencias éticas y ciudadanas. Les deseo éxito en todas las actividades que emprendan en este nuevo ciclo académico”

Prof. David Noel Ramírez Padilla
Rector del Tecnológico de Monterrey



“Estamos empezando un nuevo semestre, y los quiero motivar a que aprovechen al máximo

este periodo para que vean realizados todos sus planes, en las áreas académica y extra académica. Nos hemos estado preparando para recibirlos y atenderlos, para que este semestre sea una experiencia especial. Hemos hecho un gran esfuerzo en mantenimiento y mejoramiento de algunos espacios y contamos con nuevas áreas para brindarles mejores servicios. Mucho éxito”

Dr. David Garza Salazar
Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
jalozano@itesm.mx

DIRECCIÓN EDITORIAL
Lic. Lorena Morales
marisol.morales@itesm.mx

COEDICIÓN
Lic. Diana García
dianagarcia@itesm.mx

DISEÑO
Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA
Lic. Javier Hernández

COBERTURA ESPECIAL DE FOTOGRAFÍA (SUPLEMENTO)
Lic. Fausto Tovar

VENTA DE PUBLICIDAD
Lic. Ruth Romero
ruth.romero@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA MEZZANINE DEL CETEC Torre Norte
Ave. Eugenio Garza Sada 2501 Monterrey, N.L. 64849
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichalotl
» Ideograma perteneciente al Código Magliabecch

www.weather.com



JUEVES 11
Máx: 38° Mín: 24°
Soleado



VIERNES 12
Máx: 37° Mín: 24°
Soleado



SABADO 13
Máx: 37° Mín: 23°
Soleado

PANORAMA DE LA SEMANA

DEL 11 AL 17 DE AGOSTO DE 2011

ESTUDIANTIL

JUEVES 11 DE AGOSTO

Expo Servicio Social

LUGAR: Centro Estudiantil, Salas 1 y 2
HORA: 9:00 hrs.
INFORMES: Carmina Ledón, Ext. 3610

Sesión de Bienvenida a alumnos de Doctorados

LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
HORA: 11:00 hrs.
INFORMES: Fabiola García, Ext. 6011

Sesión de Bienvenida a alumnos de Maestrías

LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
HORA: 16:00 hrs.
INFORMES: Fabiola García, Ext. 6011

Reclutamiento: Empresa Praxair

LUGAR: Aulas 6, Sala 1
HORA: 15:00 hrs.
INFORMES: Gabriela Maldonado, Ext. 3614

VIERNES 12 DE AGOSTO

Mensaje de Bienvenida del Prof. David Noel Ramírez para alumnos de Preparatoria y Profesional

LUGAR: Universidad Virtual, Sala 3//Satelital Universidad Virtual, Canal 2
HORA: 13:00 hrs.
INFORMES: Deyanira Meza, Ext. 2588

Reclutamiento: Empresa Ernst & Young

LUGAR: Aulas 6, Sala 1
HORA: 18:00 hrs.
INFORMES: Kiu Ji Park, Ext. 3614

SÁBADO 13 DE AGOSTO

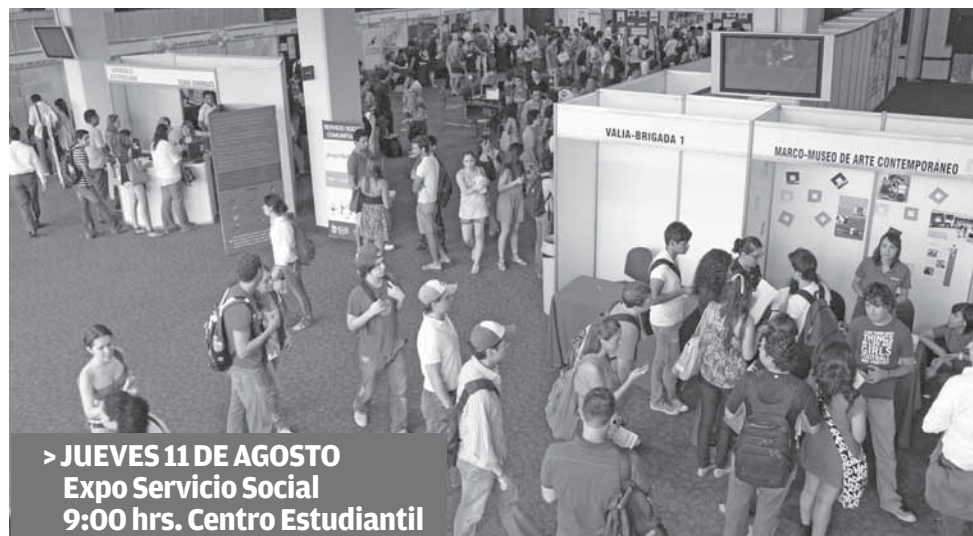
Exámen PAEP EGADE

LUGAR: EGADE
HORA: 9:00 hrs.
INFORMES: Fabiola García, Ext. 6011

SÁBADO 13 Y DOMINGO 14 DE AGOSTO

Taller #10 de preparación para Exámen PAEP

LUGAR: EGADE
HORA: 9:00 hrs.
INFORMES: Fabiola García, Ext. 6011



> JUEVES 11 DE AGOSTO
Expo Servicio Social
9:00 hrs. Centro Estudiantil

MARTES 16 DE AGOSTO

Reclutamiento: Sorteo Tec

LUGAR: Aulas 6, Sala 1
HORA: 15:00 hrs.
INFORMES: Kiu Ji Park, Ext. 3614

Reclutamiento: Empresa John Deere

LUGAR: Aulas 6, Sala 1
HORA: 10:00 hrs.
INFORMES: Gabriela Maldonado, Ext. 3614

Reclutamiento: Empresa McKinsey

LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
HORA: 12:00 hrs. y 16:00 hrs.
INFORMES: Elisa Crespo, Ext. 3614

MIÉRCOLES 17 DE AGOSTO

Día DE: Vector Casa de Bolsa (reclutamientos)

LUGAR: Aulas 6, Sala 1
HORA: 8:00 a 19:00 hrs.
INFORMES: Cecilia Terán, Ext. 3614

CULTURAL

DEL VIERNES 12 AL DOMINGO 14 DE AGOSTO

Concierto Ensemble 38 "La Vida" (Reposición)

LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
HORA: Viernes y Sábado a las 20:00 hrs. Domingo 16:00 y 19:00 hrs.
INFORMES: Federico Sabre, Ext. 3534



MIÉRCOLES 17 DE AGOSTO

Cinética: "Me and Orson Welles"

LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
HORA: 18:00 hrs.
INFORMES: Gerardo Garza, Ext. 4430

facebook

Búscanos en Facebook como Panorama Tec

<http://www.facebook.com/PanoramaTec>

CLASIFICADOS

SERVICIOS

IMPROVE YOUR TOEFL SCORE!!! Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor. Informes en los tels. 8114 3849 y 8346 2286.

¿ESTÁS LISTO PARA EL TOEFL? No tomes el examen sin prepararte. Te ofrecemos el TOEFL WOKRSHOP. Básico: Cinco exámenes -\$1,000.00. Estándar: Diez exámenes - \$2,000.00. Intensivo: Quince exámenes - \$2,750.00. Tendrás la oportunidad de tomar exámenes, analizar tus errores y corregirlos. Te daremos toda la retroalimentación que necesitas para elevar tus resultados y entrar al examen bien preparado. Horario: Lunes a Viernes de 5:00 - 10:00 pm. Sábados - Horario Abierto. Tú manejas tus horarios y vas tomando tus exámenes y tus sesiones de asesoría según tu disponibilidad. Nos acomodamos a tus necesidades. Llámanos al cel. 044 81 8407-6595. Maestro: Gabriel García.

ASESORÍA TOEFL alumnos campus. Informes: gctamez@itesm.mx

TOEFL. EFFECTIVE TOEFL preparation and test practice. Afternoons and Saturdays. Information: english4toefl500@hotmail.com. Mrs. Garza, Master in Education.

RENTO

DEPARTAMENTOS, una y dos recámaras. Informes al tel. 8363-2692.

DEPARTAMENTO para 3 personas, vigilancia las 24hrs, 3 recámaras, tranquilidad total, informes al tel. 8401-7505 con Ahiliu Pazuengo.

SEGUNDA PLANTA. Climatizada en Contry La Silla. 3 recámaras, closet, baño con jacuzzi, terraza para área social, frigobar, internet \$5,500. Entrada independiente, pregunta por los servicios de lavandería y comedor. Informes al cel. 044 81 1528-8726.

DEPARTAMENTO en colonia Contry, calle Géminis 129-9 a unos metros de Garza Sada: climatizado, cocina Integral, 2 recámaras y estudio. Informes al cel. 044 81 1250 4655. Trato Personal.

DEPARTAMENTO amueblado 3 recámaras, especial para compartir con 3 personas a unos minutos del Tecnológico de Monterrey, informes al tel. 8401-7505.

HERMOSO DEPARTAMENTO, ideal para compartir 3 personas, cerca del Tecnológico de Monterrey, estudiantes de último semestre, maestría o doctorado. Equipado estilo contemporáneo con cocina integral, refrigerador, estufa, comedor c/6 sillas, sala, librero, lavadora, secadora, clima central, 3 recámaras, la recámara principal con baño vestidor, recámara estilo contemporáneo, baño para 2 habitaciones las cuales cuentan con camas y closet, cuarto de servicio con su baño, 2 cajones de estacionamiento techados, vistas espectaculares, vigilancia las 24hrs, con elevador, precio incluye mantenimiento. Informes a los tels. 8401 7505 y 044 81 1028 8051.

CUARTO independiente amueblado. Cumbres 1er. sector, a 3 cuadras de Gonzalitos \$1,700.00. Incluye servicios. Informes al tel. 8346 5373.

Ratifican liderazgo de EGADE

POR BRENDA SALAZAR

La revista América Economía colocó a la EGADE Business School en su ranking de "Las mejores escuelas de negocios de América Latina", para estudiar una Maestría en Administración de Negocios.

Dicho ranking es un estudio que analiza la oferta académica para ejecutivos que desean obtener su grado de maestría en negocios. Esta competitiva clasificación que recientemente se publicó, tomó en cuenta la calidad docente, la investigación académica, el potencial de red de contactos, así como la internacionalización y el ambiente de negocios.

Fue en la 15° edición del ranking, correspondiente a este año 2011, donde se ratificó el liderazgo de la EGADE Business School en toda América Latina en las áreas de Marketing y Finanzas.

De la misma manera, la Escuela consiguió el tercer puesto en el área de Emprendimiento e Innovación, lo que la instaló como la única escuela de negocios en todo México posicionada dentro de las mejores.

Esta distinción a la EGADE Business School se suma a la que le han otorgado otras publicaciones de amplia cobertura, al considerarla como una de las mejores Escuelas de Negocios de América Latina.

Su liderazgo está avalado por la acreditación de organismos nacionales como el CONACYT, e internacionales como AACSB y EFMD-EQUIS.

La EGADE Business School fue la primera escuela de negocios mexicana en recibir la prestigiosa "Triple Corona", de las acreditaciones internacionales (AACSB, AMBA, EQUIS), reconocidas únicamente en negocios y sector educativo por los altos estándares de calidad que certifican; singularmente el uno por ciento de las escuelas de negocios tiene este reconocimiento.

Rankings como el de las publicaciones 'The Economist' y 'The Financial Times' también han reconocido la calidad de sus programas.



> La EGADE Business School se ratificó en las áreas de Marketing y Finanzas.

15
EDICIÓN DEL
RANKING
AMÉRICA
ECONOMÍA



> Profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, durante el mensaje de bienvenida a profesores y empleados.

Impulsarán proyectos en beneficio de alumnos

Brinda Rector de la Institución mensaje de bienvenida y pide apoyo a proyectos estratégicos

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Proyectos que van desde la consolidación de la ética y la ciudadanía en la formación de los alumnos, apoyo al emprendimiento, impulso a la investigación, y fomento en los alumnos de la lectura y la realización de proyectos de impacto real, serán parte fundamental de este semestre académico que comienza.

El profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, brindó el pasado 5 de agosto un mensaje de bienvenida a profesores y empleados, exhortándolos a forjar una Institución de la cual estén orgullosos.

"Espero sea un semestre donde todos nosotros nos realicemos, queremos que el Tec sea su segundo hogar y queremos dejarle algo a los demás, demostrar que somos una generación muy especial", les expresó.

El mensaje fue transmitido por la Universidad Virtual a los 31 campus del Tecnológico de Monterrey. Durante la transmisión, el Rector aprovechó para felicitar a todos los campus por su esfuerzo, que se ha visto reflejado en el crecimiento de la matrícula en general, en un dos por ciento.

Novedades en planes de estudio

Una de las nuevas modalidades que el Tecnológico de Monterrey va a implementar para este semestre es el aprendizaje en

base a proyectos, el cual se aplicará en las 59 carreras que se imparten en la Institución, en todos los semestres.

"Un cambio radical a partir de este semestre es que en todos los planes de estudios 2011, en todos los semestres, en todas las carreras hemos hecho una decisión muy trascendente, el aprendizaje en base a proyectos, que los alumnos usen el conocimiento para dar respuesta a un reto en una ONG, empresa o en la comunidad", explicó el Rector.

En este mismo tema habló de la importancia de la transversalidad, la cual va a permear en todos los planes de estudios temas de ética, ciudadanía y sustentabilidad.

"La sociedad en general están muy contentos de que el Tec de Monterrey sea pionero de que sus planes de estudios los permee de una gran dosis de transversalidad, en la ética, ciudadanía, sustentabilidad y pasión por la lectura", agregó.

Lectura y editorial digital

Sobre el nuevo programa "Pasión por la Lectura", el profesor David Noel comentó que este proyecto ha causado tanto impacto, que incluso el Secretario de Educación a nivel nacional, Alonso Lujambio, va a participar en el inicio del mismo, del cual se eligieron 105 obras de una propuesta de 950 propuestas, donde cada campus tendrá libertad de elegir las obras a leer.

También destacó el arranque de la Editorial Digital del Tecnológico de Monterrey, con el

cual este semestre iniciarán con la publicación de la primera generación de e-Books que será de 105 obras en diversos temas del conocimiento, que servirán para un mejor aprendizaje de los alumnos, al estar hechos por varios de sus maestros.

Impulso al desarrollo

Para continuar con acciones que apoyen el cumplimiento de la Misión 2015, particularmente en el impulso al desarrollo del país, existen dos temas claves: la investigación y el emprendimiento.

En el tema de investigación, el Rector anunció que los remanentes de los campus se canalizarán para seguir apoyando las cátedras y los legados que la Institución se ha trazado.

Otro de los proyectos que la Institución va a impulsar fuertemente es el de las familias emprendedoras. Si la familia de un alumno cuenta con un negocio, se pondrá a su alcance herramientas para impulsar el crecimiento y diversificación de dicha empresa.

"A todos los alumnos que sus papás tengan un negocio, les vamos a apoyar durante el tiempo que estén con nosotros, a iniciar un nuevo negocio para su familia; tenemos las incubadoras, el Observatorio, los portales, para apoyarlos", dijo el profesor David Noel.

Proyectos que trascienden

Parte de los programas que se impulsarán este nuevo semestre:

- > Pasión por la lectura.
- > Transversalidad en los planes de estudio (en temas de ética, ciudadanía y sustentabilidad).
- > Emprendimiento (Familias Emprendedoras).
- > Aprendizaje en base a proyectos.
- > Arranque de Editorial Digital.
- > Continuidad en la Investigación.

*
31
campus del Tecnológico de Monterrey siguieron el mensaje de bienvenida por la Universidad Virtual.

*
59
carreras se imparten en la Institución.

Difundirán el emprendimiento

La Institución y la Fundación Garum trabajarán estrechamente

POR JAVIER HERNÁNDEZ

En la búsqueda de impulsar el desarrollo de empresas mediante las incubadoras y parques tecnológicos que se cuentan a nivel nacional, el Tecnológico de Monterrey firmó un convenio de colaboración con la fundación española Garum, la cual se dedica a la difusión de conocimiento y creación de redes para promover el emprendimiento a nivel global.

La firma del convenio se realizó en el piso 12 del edificio CEDES, el pasado 2 de agosto, en donde los firmantes fueron el doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Sistema Tecnológico de Monterrey, y el señor José Ignacio Goirigolzarri Tellaache, presidente de la Fundación Garum, vicepresidente Segundo Deusto Business School, y ex Consejero Delegado de BBVA.

Con este acuerdo ambas instituciones harán sinergia en diversas actividades entre las que destacan la búsqueda de mejores prácticas en el valor del “emprendizaje” (emprendimiento apoyado en conocimiento), exploración de oportunidades a través del software “Bazar”, el cual permite a los emprendedores encontrar clientes, proveedores y colaboradores de manera global.

Difusión de mejores prácticas

Durante su mensaje, el Rector del Sistema Tecnológico de Monterrey resaltó la relevancia de la labor de las incubadoras y parques tecnológicos con que cuenta la Institución.

“Para nosotros como Tecnológico esa es la concepción que vemos en las incubadoras y en



>El doctor Rafael Rangel Sostmann, Rector del Sistema Tecnológico de Monterrey, y el señor José Ignacio Goirigolzarri Tellaache, de Fundación Garum, firmaron el convenio de colaboración.

los parques tecnológicos, es una manera en que la universidad promueve el desarrollo económico y social. Es una de las cosas que hemos promocionado”, dijo el doctor Rangel Sostmann.

Agregó que la función que tiene la Fundación Garum en el convenio es difundir las mejores prácticas, hacer una red social de incubadoras, hacer una sinergia entre las diferentes instituciones que promueven el emprendedurismo y difundir lo que se hace en otras partes del mundo.

“Esta firma nos va a ayudar a compartir experiencias con otras instituciones en el mundo hispano y de habla no española, como Portugal y Brasil, y para nosotros es muy importante que

este programa que tenemos se dé a conocer en otros países y en un momento dado conseguir aliados y socios que nos permitan crecer”, explicó el Rector.

Tec: referencia de emprendimiento

Para el señor José Ignacio Goirigolzarri, cuando buscaron un socio que conozca del tema de emprendimiento e incubación de empresas, consideró que el Tecnológico de Monterrey es una referencia internacional en el tema de la incubación de empresas, razón por la cual se decidieron a firmar este convenio con la Institución.

“El Tec es una referencia internacional, noso-

tros cuando empezamos a trabajar, a mapear los sujetos que más saben de incubación en América, que más saben de incubación de empresas en el mundo de habla hispana salió el Tec de forma absolutamente clara”, dijo Goirigolzarri.

Agregó que el éxito del Tec de Monterrey en el tema de incubación de empresas se debe al gran compromiso en crear nuevas empresas que ayuden al beneficio de las diversas comunidades que integran el país, por lo que se mostró confiado en la alianza recién firmada.

Previo a la firma del convenio, el señor Goirigolzarri sostuvo diversas reuniones con directivos del Sistema Tecnológico de Monterrey, en las cuales se determinó la visión estratégica de la relación Tec-Garum.

El 3 de agosto realizó visitas a la incubadora Monterrey en Pabellón Tec, además de sostener una reunión con responsables de Parques Tecnológicos y otras áreas relacionadas con emprendimiento del Tec de Monterrey.

Acuerdos para emprender

Acciones que ambas partes se comprometieron a realizar con la firma de este convenio:

- > Búsqueda de mejores prácticas de toda la cadena de valor del “emprendizaje”.
- > Exploración de oportunidades a través del software “Bazar” el cual permite a los emprendedores encontrar clientes, proveedores y colaboradores de manera global.
- > Desarrollo conjunto de una línea de trabajo e investigación sobre financiamiento de nuevos proyectos empresariales.
- > Colaboración de ambas entidades en una línea de trabajo e investigación sobre formación a distancia o e-learning.
- > Colaboración conjunta en proyectos, como las relacionadas con el “landing”, la formación en valores emprendedores y fomento de los mismos, las redes de asesores de empresas, entre otros.
- > Participación del Tecnológico de Monterrey en las jornadas especiales denominadas “Días Garum” cuyo objetivo es difundir temas de vanguardia entre los emprendedores.

Promueven una mejor práctica jurídica

POR JAVIER HERNÁNDEZ Y LUIS MARIO GARCÍA

Para ayudar a fortalecer la impartición de justicia, clara y plena, en los estados de Coahuila y Nuevo León, el Tecnológico de Monterrey firmó dos acuerdos encaminados a cumplir con ese objetivo.

Por un lado, se firmó un convenio con el Poder Judicial de Coahuila para dar capacitación a sus servidores públicos con la Maestría en Derecho Privado.

El evento se realizó en la Sala Mayor de Rectoría el pasado 28 de junio, donde firmaron el profesor David Noel Ramírez, Rector del Tecnológico de Monterrey, así como el licenciado Gregorio Pérez Mata, Magistrado Presidente del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Coahuila.

“Esto es muy importante para nosotros como institución, nuestra razón de ser es responder a los desafíos de la sociedad mexicana, hoy un desafío que priva a nivel nacional es la importancia de fortalecer la función jurisdiccional, la importancia de tener un poder judicial robusto que sirva a la sociedad”, dijo el profesor David Noel.

El licenciado Pérez Mata, se dijo satisfecho por la firma de este convenio, además de calificar a la Maestría en Derecho Privado como un programa único y novedoso en el país.

“Un programa de esta naturaleza, con este



>La Dra. Lourdes Dieck Assad, Rectora de Escuelas Nacionales de Posgrado, y el Lic. Adrián Emilio de la Garza Santos, Procurador General de Justicia de Nuevo León, en la ceremonia donde formalizaron la alianza.

nivel en el derecho privado, que consta de muchos temas en materia civil, mercantil y familiar no existe. Es una maestría que va a tener una repercusión muy importante en estos ramos”, explicó.

Formación y práctica jurídica

Persiguiendo el mismo objetivo, el pasado 19 de julio se formalizó por medio de un convenio la colaboración entre la Procuraduría de Justicia

del Estado de Nuevo León y el Tecnológico de Monterrey, el cual permitirá a funcionarios de esta entidad obtener becas y créditos educativos para las maestrías que ofrece la EGADE Business School y la EGAP.

Esta alianza también permitirá a la EGAP tener acceso a la experiencia tanto jurídica como programática de los funcionarios de la Procuraduría, que debe estar presente tanto en el claustro académico como en la investigación.

El convenio fue firmado por el licenciado Adrián Emilio de la Garza Santos, procurador General de Justicia de Nuevo León, la doctora Lourdes Dieck Assad, Rectora de las Escuelas Nacionales de Posgrado EGADE Business School y EGAP Gobierno y Política Pública; y el doctor Héctor Zertuche García, Subprocurador Jurídico.

El doctor Bernardo González-Archiga, Director Nacional de la EGAP, comentó que este convenio se estableció hace cinco años, y en esta renovación se añaden las becas y créditos para las maestrías de la EGADE Business School.

“La función de la Procuraduría de Justicia es una de las más importantes del Estado Mexicano. No sólo tienen que ver con el proceso de justicia y fortalecimiento de la democracia, es una forma de crear una sociedad nueva”, explicó.

Por último, señaló que el programa será coordinado por parte de EGAP por el doctor Jesús Rubio Campos, Coordinador Nacional de Mercadotecnia y Comunicación y por la Procuraduría de Justicia del Estado de Nuevo León por el licenciado Iván de la Garza Santos, Director del Instituto de Formación Profesional.



Nueva estructura en la RZMM

Buscan dar continuidad al aseguramiento de la calidad académica para ofrecer un mejor servicio a los alumnos, así como fortalecer la investigación y el emprendimiento

POR LUIS MARIO GARCÍA

A cercar las diferentes áreas académicas y así crear mejores sinergias que beneficien el aprendizaje de los estudiantes, es uno de los principales objetivos de la nueva estructura de la Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey (RZMM), que entró en vigor el 1 de junio.

“El principal objetivo es acercar más a nuestros directivos con la operación directa y obviamente las decisiones que influyen e impactan más a los alumnos”, expresó el doctor David Garza Salazar, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey.

Es por esto que se conformaron cinco Escuelas, las cuales están compuestas por los departamentos académicos y diversas carreras, lo que permitirá mayor contacto diario entre directivos, especificó el doctor Garza.

“Esa es la razón por la cual nos organizamos ahora de esta manera en donde los directores de Escuela, que le reportan al rector, están más directamente en contacto con los directores de departamento y directores de carrera”, explicó.

Esta nueva estructura permitirá además identificar diferentes alianzas estratégicas y oportunidades de colaboración entre los diferentes departamentos académicos afines, añadió el doctor Garza.

Además se mejorará la calidad en el servicio a los estudiantes y demás miembros de la Comunidad Tec y se mejorarán los procesos administrativos.

Nueva estructura

Las Escuelas que componen la Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey son la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información, que tiene como director al doctor Jaime Bonilla Ríos, y como a directores asociados están el doctor Joaquín Acevedo Mascarúa y el ingeniero Tomás Sánchez Cabrieles.

El doctor Humberto Cantú Delgado funge como director de la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades, y tiene como director asociado al doctor Gabriel Cavazos Villanueva.

Por su parte, la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño es dirigida por el arquitecto James Mayeux.

También se encuentra la Escuela de Biotecnología y Alimentos, a cargo del doctor Manuel Zertuche Guerra; así como la Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud, que tendrá como director al doctor Jorge Valdéz García.

Las Escuelas están integradas por las direcciones de departamento y de carrera, así como los programas de investigación y posgrado, los cuales reportarán directamente al director de Escuela. Así mismo, los posgrados y los centros formarán parte de las Escuelas.

Quienes realizaban la función de directores de división en la anterior estructura se incorporan en las mismas Escuelas en diferentes responsabilidades.

Además, se crea la Dirección de Investigación

y Emprendimiento, a cargo del doctor Francisco Cantú Ortiz, la cual continuará impulsando la investigación y los programas de posgrado, e integrará todos los esfuerzos de emprendimiento del Campus.

La Vicerrectoría de Enseñanza Media pasa a ser la Dirección de Enseñanza Media, a cargo de la ingeniera Verónica A. Patiño González; de esta dirección dependen los cinco campus de preparatorias: Cumbres, Eugenio Garza Lagüera, Eugenio Garza Sada, Santa Catarina y Valle Alto. La licenciada Bertha Dávila de Apodaca, anterior vicerrectora de Enseñanza Media, se retira de la Institución después de colaborar por 41 años como profesora y directiva en diversas áreas.

Las direcciones generales de apoyo de la RZMM quedan conformadas por: la Dirección de Administración y Finanzas, a cargo del licenciado Armando Abreu Páez; la Dirección Académica, a cargo del ingeniero Román Martínez Martínez; y la Dirección de Desarrollo Social y Estudiantil, a cargo de la ingeniera Martha Maqueo Velasco.

El doctor Carlos Narváez ha sido invitado a apoyar a la RZMM en una nueva función, como Director de Desarrollo Internacional y Planeación Estratégica.

Con esta nueva estructura, la Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey encaminará sus acciones y programas estratégicos para cumplir los retos que tiene establecidos y ayudar al cumplimiento de la Misión 2015.

5
ESCUELAS
ACADÉMICAS
FORMAN PARTE
DE LA NUEVA
ESTRUCTURA



> Dr. David Garza Salazar, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey.

Sinergias para brindar mejores servicios

Escuelas y Direcciones que conforman la nueva estructura de la RZMM:

- Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información.
- Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño.
- Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades.
- Escuela de Biotecnología y Alimentos.
- Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud.
- Dirección de Investigación y Emprendimiento.
- Dirección de Enseñanza Media.
- Dirección Académica.
- Dirección de Administración y Finanzas.
- Dirección de Desarrollo Social y Estudiantil.

exa

 Authorized
Campus Store



Gran evento de apertura, acompáñanos este 11 de agosto de 2011 a las 13 hrs.
Descubre con nosotros las ventajas de ser estudiante.
Asiste con tus audífonos blancos.

Sótano de la Explanda CIAP
Tecnológico de Monterrey - Campus Monterrey

TORRE DE BABEL

POR ROGER SÁNCHEZ

Leer, cuestionar, escribir

Tres acciones para una lectura crítica

Leer con voracidad, cuestionar sin tregua y escribir con disciplina son acciones que nos permiten desarrollar una postura crítica con relación a los acontecimientos que cotidianamente vivimos. En un escenario, en donde la velocidad de los datos y la abundancia de contenidos que fluyen a cada instante, rebasan nuestra capacidad de procesar información para transformarla en conocimiento, se vuelve imperativo convertirnos en lectores críticos, con una permanente actitud inquisidora y con la disposición de pronunciarnos a través de la palabra escrita para ejercer nuestro derecho de expresión.

El inicio de cursos significa una valiosa ocasión para fomentar en nuestros alumnos el gusto por la lectura y la escritura, mediante actividades que promuevan un aprendizaje enriquecedor y sobre todo, retador. Será necesario promover en el aula, en el laboratorio, en cada rincón educativo, una serie de acciones que nos ayuden a formar lectores críticos y comprometidos con la sociedad a la que pertenecen.

Ejercitar la lectura crítica, basada en estrategias de análisis, nos faculta para elaborar juicios de valor más objetivos. Incentivar la técnica de la pregunta establece las bases para sostener en el aula un diálogo más transparente.

Redactar textos que muestren un interés por atender la correcta escritura ofrece la garantía de gozar su lectura. Se trata de leer vorazmente, con hambre de obtener nuevos conocimientos, de conocer otras visiones del universo de las ideas. Se trata de cuestionar tenazmente, sin pausa, de preguntarnos cómo y por qué suceden los eventos que vivimos a diario. Se trata de escribir fielmente, con disciplina, atendiendo las reglas gramaticales y ortográficas que nos enseñaron desde las primeras lecciones.

Logrando que más gente lea, podemos mejorar, como consecuencia, el índice de 2.8 libros al año que nos muestran las recientes estadísticas de la UNESCO y de la OCDE.

Bienvenidos a Torre de Babel, un espacio destinado a la reflexión de la lengua y la cultura. Hacemos votos para que éste sea un semestre pleno de éxitos para todos nuestros lectores.

babel.mty@itesm.mx y
babel.mty@gmail.com



>El doctor David Garza, Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, expuso a los docentes los retos estratégicos del semestre que comienza.

Invita a sumar esfuerzos

Expone Rector de la ZMM la visión de los proyectos que se impulsarán este semestre

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Con nuevos elementos que ayudarán a innovar el proceso educativo, planes de estudios renovados, un mayor acercamiento con los padres de familia, son algunos de los proyectos anunciados en el mensaje de bienvenida del doctor David Garza Salazar.

El Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey dio a conocer lo anterior en su mensaje a los profesores de la Institución, así como directivos, en el Auditorio Luis Elizondo, el pasado 5 de agosto, en el cual se mostró y les informó que el Campus cuenta con dos mil 200 alumnos de nuevo ingreso.

En su mensaje, se mostró entusiasta por el inicio de un nuevo semestre, en el que el Tecnológico de Monterrey buscó darle a sus planes de estudio 2011-2012 una renovación, donde el tema de la educación en base a proyectos, deberá ser parte fundamental de una mejora que lleve a la calidad educativa y los alumnos lleguen mejor preparados a la vida profesional.

“Una de las características de este proyecto es que en cada semestre hay una materia que debe de orientarse a la realización de un proyecto y esa experiencia va a ir variando,

pero lo importante es que se de ese tipo de desarrollo de habilidades, es una riqueza lo que tenemos en el Tec de Monterrey en las múltiples disciplinas que manejamos y una de las características es el aspecto interdisciplinario y multidisciplinario”, dijo el doctor Garza.

Otro tema importante, es el hecho de buscar la mejora en los rankings, para lo cual se va a analizar la forma para trazar una estrategia en la que se puede mejorar, también destacó que se debe perfeccionar en el área de calidad en el servicio, en la atención a los alumnos por parte de los profesores y directores de carrera.

Mil
229 PROFESORES
DAN CLASES A
LOS ALUMNOS
EN EL CAMPUS
MONTERREY

Contribución a la sociedad

El doctor Garza habló de los legados que se realizan en el Campus Monterrey, el cual ya está muy próximo a definirse la forma en que se estructurará e incrementará la forma en que la institución seguirá realizando investigación, además de continuar con las cátedras de investigación.

“Ya se está definiendo el tema de los legados que es la manera en que el Tecnológico de Monterrey quiere verse en términos de su contribución a la sociedad, de acuerdo con nuestra misión y vocación, de acuerdo a lo que somos buenos y viendo las tendencias mundiales, donde podemos tener un



>Profesores del Campus, acudieron a escuchar el mensaje de bienvenida.

impacto de nivel internacional y por eso se definieron estos tres legados:

“La base de la pirámide, sustentabilidad y políticas públicas para la competitividad y la seguridad y alrededor de estos tres legados, se va a comunicar como se va a estructurar y deben de ayudarnos a incrementar nuestras capacidades de investigación”, mencionó el rector de la Zona Metropolitana de Monterrey.

Desarrollo de los alumnos

También destacó el arranque del proyecto “Pasión por la lectura”, en el cual los alumnos deberán leer importantes obras literarias, las cuales fueron seleccionadas por un importante grupo de maestros, entre las que se incluyen varias obras dedicadas a conocer mejor a nuestro país.

“Desde su anuncio, ha captado la atención de muchísimas organizaciones y líderes de opinión, estamos viendo mucho entusiasmo tanto interno como externo”, reconoció el doctor Garza.

Finalmente, destacó que el proyecto más importante en el Campus Monterrey es el que llamó “Pasión por nuestros alumnos”, el cual busca dar el apoyo necesario para que los alumnos sean agentes de cambio.

“Sé del compromiso que tenemos y que de ahora en adelante sólo nos queda ver al futuro, ver cómo podemos continuar con gran liderazgo y gran entusiasmo, y los quiero invitar a que este sea un gran semestre de pasión por nuestros alumnos”, concluyó.

Otros aspectos importantes que mencionó el rector fueron la creación de tres nuevas carreras y contar con el Centro de Familias Emprendedoras al servicio de los padres.

*
Más del
70%
de los
profesores
del Campus
Monterrey
han recibido
capacitación
en ética.

*
Los alumnos
del Tec de
Monterrey
recibieron un
dictamen en
el examen
CENEVAL del
87 por ciento

Brindarán atención médica exclusiva

POR LUIS MARIO GARCÍA

La salud en el individuo es esencial para que se pueda desarrollar plenamente en su vida personal y profesional, y la prevención es de vital importancia para evitar problemas de esta índole.

Así que para ofrecer un mejor servicio de salud a los empleados, el Tecnológico de Monterrey se firmó un convenio de colaboración con el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), en el que se establece una clínica única para brindar atención al personal de la Institución.

La clínica elegida para hacer efectivo el convenio es la número 5, ubicada en la avenida Morones Prieto, en Monterrey, y los consultorios donde se dará atención al personal de la Institución fueron inaugurados el pasado 29 de julio por el doctor David Garza Salazar, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, el ingeniero Jorge Luis Hinojosa, delegado del IMSS en Nuevo León, así como otras autoridades de ambas instituciones.

“Yo creo que en toda organización lo más importante es el personal, al final del día eso es lo que hace a la organización”, comentó el doctor Garza,

Esta clínica tendrá como beneficios la atención exclusiva a profesores y empleados del Instituto y sus beneficiarios y elevar la capacidad del programa de evaluaciones médicas, detalló el ingeniero Gustavo Leal, director de Recursos Humanos de la Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey.

“Esto va a traer muchos beneficios, entre ellos el de la prevención, y por ende al prevenir estamos ayudando también a disminuir incapacidades, pero más importante aún es evitar problemas de salud, que es el valor más grande con el que contamos, y se trata de beneficiar a los empleados y a sus beneficiarios”, expresó.

Otras ventajas del convenio serán eliminar el costo de los exámenes médicos que se realizan a profesores y empleados cuando estos reciben su planta, disminuir los tiempos entre la asignación de citas y el momento en que se hacen efectivas, realización de estudios generales de forma oportuna y mejorar el seguimiento y control de las incapacidades.

Se espera que sean alrededor de 10 mil las personas beneficiadas por esta clínica, entre empleados y sus familiares, detalló el ingeniero Leal.

10

MIL PERSONAS SE BENEFICIARÁN CON LA CLÍNICA ÚNICA



> La ingeniera Verónica Patiño fue nombrada Directora de Enseñanza Media de la RZMM.

Asume el reto de impulsar las preparatorias

Busca mejorar el desarrollo curricular, la infraestructura y la capacitación

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Ayudar a los jóvenes de preparatoria a enfocarse en qué quieren y buscan para su futuro profesional, es la meta de la ingeniera Verónica Patiño, quien es la nueva Directora de Enseñanza Media de la Zona Metropolitana de Monterrey.

La ingeniera Patiño fue designada para dirigir esta nueva dirección ante el retiro de la licenciada Bertha Dávila de Apodaca, como Vicerrectora de

“Primero, es un gran compromiso ponerme al servicio de la educación de jóvenes de esta edad, es un reto para cualquier profesor, son más perceptivos, están en una edad más vulnerable y obviamente lo que uno les dé en esta edad de alguna manera va a influir directamente su futuro profesional”, dijo la ingeniera Patiño.

Satisfacción y agradecimiento

Previo a su nuevo cargo, fungió por nueve años como directora de la carrera de Ingeniero Químico Administrador en el Campus Monterrey, siendo un importante apoyo para sus alumnos, a quienes asesoró en diversos proyectos nacionales e internacionales.

“Quiero darles las gracias a mis alumnos de IQA porque gracias a ellos he aprendido mucho, de las ganas que tienen de hacer cosas nuevas, de sus proyectos, de cómo se manejan y pueden hacer proyectos simultáneos.

“Han sido mi inspiración y sus logros han dejado una gran satisfacción: cuando veo los concursos que han ganado, su labor en otras asociaciones dentro y/o fuera del Tec, las becas o intercambios que obtienen o cuando ya los veo como egresados, en distintos lugares, me llena mucho de orgullo y todo esto ha sido un aliciente para continuar apoyándolos”.

A los colegas, directores de carrera, profesores y directivos que la acompañaron en el Campus Monterrey, les externa un profundo agradecimiento.

“Les estoy muy agradecida por el tiempo que convivimos y trabajamos juntos. Todos ellos fueron un gran soporte para mí durante mi paso por ingeniería química y espero poder seguir apoyándolos ahora desde otro lugar pero con el mismo cariño y empeño de siempre”.

Proyectos de mejora

Tras analizar la situación de las cinco preparatorias, la ingeniera Patiño consideró que uno de los principales objetivos ahora como Directora de Enseñanza Media es mejorar el desarrollo curricular, haciendo énfasis en el reciente Bachillerato Multicultural.

“Uno de los nuevos retos que tienen las nuevas preparatorias, es la creación del bachillerato multicultural que comenzará a operar en este semestre, el cual es un ambicioso proyecto que pretende que los alumnos trabajen en proyectos multidisciplinarios, que bajo una materia eje les permite prepararse para enfrentar los retos que el mundo actual presenta hoy en día”, dijo la nueva Directora de Enseñanza Media.

Agregó que hay muchos otros proyectos a los cuales se les va a dar seguimiento, sobre todo en infraestructura. “Hay preparatorias que están creciendo mucho y se les está apoyando para darles un mejor servicio a los alumnos, por ejemplo la Prepa Valle Alto allá hay que hacer nuevas aulas, el estacionamiento que ya les hacía falta y que va a estar listo durante el mes de agosto”, mencionó.

Por su parte, la preparatoria Eugenio Garza Lagüera está incluyendo en sus materias de Bachillerato Internacional la parte de teatro, por lo que tendrán nuevos espacios para que puedan desarrollar esta nueva área; mientras que en la preparatoria Santa Catarina habrá una nueva entrada por San Pedro, a la par de la que ya existe por la avenida Morones Prieto.

La preparatoria Eugenio Garza Sada se prevé cuente con una renovación general de todas sus instalaciones, incluyendo un proyecto que se tiene en sus áreas deportivas, misma situación tendrá en Cumbres, donde se terminará de construir sus espacios deportivos, a fin de que puedan contar con equipos representativos.

Una de las intenciones de la ingeniera Patiño es entablar un diálogo abierto tanto con los alumnos, maestros y personal que labora en las cinco preparatorias, por lo que invita a que le expresen dudas, opiniones y sugerencias, a fin de mejorar los servicios de estas preparatorias.

“Espero poder seguir apoyándolos ahora desde otro lugar pero con el mismo cariño y empeño de siempre.”

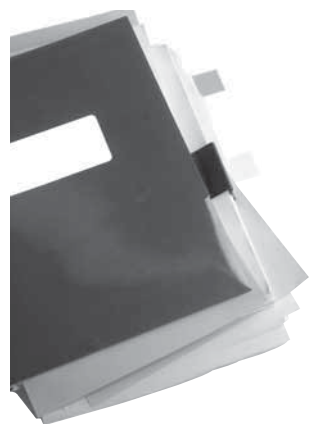


> Dr. David Garza, Lic. Alicia Margarita Hernández e Ing. Jorge Luis Hinojosa, durante la inauguración de la Clínica.

Casa Académica

AVISO IMPORTANTE

FECHAS SUGERIDAS PARA LOS EXAMENES PARCIALES DEL SEMESTRE AGOSTO-DICIEMBRE 2011



Nota: Los horarios no comprendidos en este calendario presentarán en la fecha fijada por el profesor del curso. Fechas para registrar calificaciones del 4º. Parcial del 16 al 23 de Noviembre del 2011.

Nomenclatura:

Lu Lunes
Ma Martes
Mi Miércoles
Ju Jueves
Vi Viernes
M Martes y Jueves
L Lunes, Miércoles y Viernes
+ significa media hora
+/3 son clases de 1 hora y media, es de 3 medias horas
D Diario
"y" Une dos horarios para cumplir 4hrs. y media

Parcial	Horario	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	Límite de entrega de calificaciones
1er. parcial Agosto Septiembre	a.m.	7+/3 Lu,Mi; 8L; 8Lu,Mi,Ju y 7+/3Ma; 7/6 Lu;	7+/6Ma; 7+/3 M; 8/4 M; 7+/3Lu, Ma, Mi, Ju	7+/6 Mi 9/3 Mi, Vi; 9/3Ma, Mi, Ju, Vi; 9+Mi, Ju, Vi y 9/3 Ma	12/3 M; 10+/6Ju; 12/3Ma, Mi, Ju, Vi;	7 L; 7+/6 Vi	
	p.m.	13/3 Lu, Mi; 13/6 Lu; 13/3 Lu, Ma, Mi, Ju	13+/3 M; 13+/6 Ma	16+/6 Mi ; 18/3 Lu, Mi;	16+/6 Ju; 18/3 Ma, Ju	15/3Mi, Vi; 15/3Ma, Mi, Ju, Vi 15 Mi, Ju, Vi y 15/3 Ma;	martes 13 de Septiembre a las 23 hrs.
		29	30	31	1	2	
1er. parcial Septiembre	a.m.	10+/3Lu, Mi; 10+/6 Lu; 11 Lu, Mi, Ju y 10+/3Ma; 10+/3Lu, Ma, Mi, Ju	10+/3 M; 10+/6 Ma;	12/3 Mi, Vi; 10+/6 Mi	7+/6 Ju 9/3 M;	9/3 Lu y 10+/3 Vi; 10+/6 Vi;	
	p.m.	16+/3 Lu, Mi; 16+/6 Lu; 16+/3Lu, Ma, Mi, Ju	16+/3 M; 16+/6 Ma; 17 Lu, Mi, Ju y 16+/3 Ma	14 Lu, Mi, Ju y13/3 Ma; 13+/6 Mi	13/6 Ju; 15/3 M;	12/3 Lu y 13+/3 Vi; 13/6 Vi;	martes 13 de Septiembre a las 23 hrs.
		05	06	07	08	09	
2° parcial Septiembre Octubre	a.m.	7+/3 Lu, Mi; 8L; 8Lu, Mi, Ju y 7+/3Ma; 7/6 Lu;	7+/6Ma; 7+/3 M; 8/4 M; 7+/3Lu, Ma, Mi, Ju	7+/6 Mi 9/3 Mi, Vi; 9/3Ma, Mi, Ju, Vi; 9+Mi, Ju, Vi y 9/3 Ma	12/3 M; 10+/6Ju; 12/3Ma, Mi, Ju, Vi;	7 L; 7+/6 Vi	
	p.m.	13/3 Lu, Mi; 13/6 Lu; 13/3 Lu, Ma, Mi, Ju	13+/3 M; 13+/6 Ma	16+/6 Mi ; 18/3 Lu, Mi;	16+/6 Ju; 18/3 Ma, Ju	15/3Mi, Vi; 15/3Ma, Mi, Ju, Vi 15 Mi, Ju, Vi y 15/3 Ma;	martes 11 de Octubre a las 23:00 hrs.
		26	27	28	29	30	
2° parcial Septiembre Octubre	a.m.	10+/3Lu, Mi; 10+/6 Lu; 11 Lu, Mi, Ju y 10+/3Ma; 10+/3Lu, Ma, Mi, Ju	10+/3 M; 10+/6 Ma;	12/3 Mi, Vi; 10+/6 Mi	7+/6 Ju 9/3 M;	9/3 Lu y 10+/3 Vi; 10+/6 Vi;	
	p.m.	16+/3 Lu, Mi; 16+/6 Lu; 16+/3Lu, Ma, Mi, Ju	16+/3 M; 16+/6 Ma; 17 Lu, Mi, Ju y 16+/3 Ma	14 Lu, Mi, Ju y13/3 Ma; 13+/6 Mi	13/6 Ju; 15/3 M;	12/3 Lu y 13+/3 Vi; 13/6 Vi;	martes 11 de Octubre a las 23:00hrs.
		03	04	05	06	07	
3er. parcial Noviembre	a.m.	7+/3 Lu, Mi; 8L; 8Lu, Mi, Ju y 7+/3Ma; 7/6 Lu;	7+/6Ma; 7+/3 M; 8/4 M; 7+/3Lu, Ma, Mi, Ju	7+/6 Mi 9/3 Mi, Vi; 9/3Ma, Mi, Ju, Vi; 9+Mi, Ju, Vi y 9/3 Ma	12/3 M; 10+/6Ju; 12/3Ma, Mi, Ju, Vi;	7 L; 7+/6 Vi	martes 15 de Noviembre a las 18:00 hrs.
	p.m.	13/3 Lu, Mi; 13/6 Lu; 13/3 Lu, Ma, Mi, Ju	13+/3 M; 13+/6 Ma	16+/6 Mi ; 18/3 Lu, Mi;	16+/6 Ju; 18/3 Ma, Ju	15/3Mi, Vi; 15/3Ma, Mi, Ju, Vi 15 Mi, Ju, Vi y 15/3 Ma;	
		31	01	02	03	04	
3er. parcial Noviembre	a.m.	10+/3Lu, Mi; 10+/6 Lu; 11 Lu, Mi, Ju y 10+/3Ma; 10+/3Lu, Ma, Mi, Ju	10+/3 M; 10+/6 Ma;	12/3 Mi, Vi; 10+/6 Mi	7+/6 Ju 9/3 M;	9/3 Lu y 10+/3 Vi; 10+/6 Vi;	
	p.m.	16+/3 Lu, Mi; 16+/6 Lu; 16+/3Lu, Ma, Mi, Ju	16+/3 M; 16+/6 Ma; 17 Lu, Mi, Ju y 16+/3 Ma	14 Lu, Mi, Ju y13/3 Ma; 13+/6 Mi	13/6 Ju; 15/3 M;	12/3 Lu y 13+/3 Vi; 13/6 Vi;	martes 15 de Noviembre a las 18:00 hrs.
		07	08	09	10	11	

Casa Académica

AVISO IMPORTANTE

PROGRAMACIÓN DE EXÁMENES FINALES Período de Agosto-Diciembre 2011

Los programas de posgrado aplicarán los exámenes finales del lunes 28 de Noviembre al viernes 2 de Diciembre en el día y horario que corresponde a su clase, para evitar empalmes. En el caso de las clases de posgrado se deberá solicitar la apertura del salón a la cuenta de salones.mty@itesm.mx.

El límite para reportar y entregar listas finales es el Miércoles 7 de Diciembre a las 10:00 horas. Los profesores que apliquen examen final el martes 6 de Diciembre podrán reportar las calificaciones finales hasta las 18:00 horas del día miércoles 7 de Diciembre.

Nota: Estas fechas no pueden ser cambiadas por el profesor o los alumnos, el profesor deberá aplicar el examen en la fecha indicada por la Dirección de Servicios Escolares. Le pedimos respetar esta política que está por escrito en el Reglamento Académico, en el artículo 37.

Los horarios de examen final no comprendidos en esta lista deberán consultarse en la página <http://www.mty.itesm.mx/calendario>

Horario de Clase			Fecha de Examen	Hora
7+/6Ma; 7+/3 M	8/4 M	7+/3 Lu, Ma, Mi, Ju	Jueves 24 de Noviembre	8:30 a.m.
16+/3 M	16+/6 Ma	17Lu, Mi, Ju, 16+/3 Ma	Jueves 24 de Noviembre	14:30 p.m.
9/3 Mi, Vi; 9/3 Ma, Mi, Ju, Vi; 7+/6 Mi		9/3Ma y 9+ Mi, Ju, Vi;	Viernes 25 de Noviembre	8:30 a.m.
15/3 Mi, Vi; 15/3 Ma, Mi, Ju, Vi		15/3 Ma y 15 Mi, Ju, Vi	Viernes 25 de Noviembre	14:30 p.m.
18/3 Lu, Mi		16+/6 Mi	Sábado 26 de Noviembre	8:30 a.m.
18/3 Ma, Ju		16+/6 Ju	Sábado 26 de Noviembre	14:30 p.m.
8 L; 7+/3Lu, Mi	8 Lu, Mi, Ju y 7+/3 Ma;	7+/6Lu	Lunes 28 de Noviembre	8:30 a.m.
13+/3 Lu, Mi	13+/6 Lu	13+/3 Lu, Ma, Mi, Ju	Lunes 28 de Noviembre	14:30 p.m.
9/3 M		7+/6 Ju	Martes 29 de Noviembre	8:30 a.m.
15/3 M		13/6 Ju	Martes 29 de Noviembre	14:30 p.m.
10+/3 Lu, Mi; 11 Lu, Mi, Ju y 10+/3 Ma		10+/6 Lu; 10+/3 Lu, Ma, Mi, Ju	Miércoles 30 de Noviembre	8:30 a.m.
16+/3 Lu, Mi; 16+/6 Lu		16+/3Lu, Ma, Mi, Ju	Miércoles 30 de Noviembre	14:30 p.m.
12/3 M ; 10+/6 Ju		12/3 Ma, Mi, Ju, Vi; 12/3Ma y 12Mi, Ju, Vi	Jueves 1 de Diciembre	8:30 a.m.
13+/3 M; 12/3 Mi, Vi		13+/6 Ma	Jueves 1 de Diciembre	14:30 p.m.
15/3 Lu y 16+/3 Vi		10+/6 Mi	Viernes 2 de Diciembre	8:30 a.m.
10+/3 M		10+/6 Vi	Viernes 2 de Diciembre	14:30 p.m.
14 Lu, Mi, Ju y 13+/3 Ma		10+/6Ma	Sábado 3 de Diciembre	8:30 a.m.
9/3 Lu, y 10 +/3 Vi		13+/6 Mi	Sábado 3 de Diciembre	14:30 p.m.
12/3 Lu y 13+/3 Vi		10 +/6 Vi	Lunes 5 de Diciembre	8:30 a.m.
7 L		13+/6 Vi	Lunes 5 de Diciembre	14:30 p.m.
Clases en sábado			Martes 6 de Diciembre	8:30 a.m.
			Martes 6 de Diciembre	14:30 p.m.

Dirección de Servicios Escolares

Rectoría primer piso

**The
Princeton
Review**

World Leader in Test Preparation.

INICIO DE CURSO

GRE - 15 AGOSTO
GMAT - 16 AGOSTO
- 6 SEPTIEMBRE
- 9 SEPTIEMBRE
SAT - 22 AGOSTO

Better Scores. Better Schools.

EXAMEN DE DIAGNÓSTICO
¡GRATIS!

regístrate en: tprmonterrey@prodigy.net.mx
Informes: 8356 6212 y 8356 9518

Circuito Tec

Para que no corras riesgos en el traslado, recuerda utilizar el Circuito Tec que te lleva hasta la puerta de tu hogar de manera gratuita. Su horario es de 18:00 hrs. a 8:00 hrs. del día siguiente.



Ruta A:

Colonias Altavista, Altavista
Invernadero, Narvarte, México

Ruta B:

Colonias Tecnológico y Roma

Ruta C:

Colonias Primavera, Florida y
Estadio

Ruta Ed. Departamentos:

Edificios Colibrí, Garza Sada
1892, Los Lirios, Torres del
Parque, Torres Tec, Villas Tec,
departamentos Alce, Libra y
Montemayor

Ruta Circuito Campus:

El Lago, Campos Escamilla,
Auditorio Luis Elizondo, Centro
Deportivo Tec (CDT), Centro
Estudiantil y Casa Cultural
Altavista

Informes: 8358-2000, ext. 3668



> La carrera de Ingeniero en Bionegocios ofrece a la sociedad un profesional innovador, ético, que aportará su experiencia para solucionar problemáticas muy específicas de México, una de ellas la seguridad alimentaria, además que contarán con la capacidad de generar nuevos modelos de negocio que permitan que nuevas industrias se desarrollen en México.

Detonarán el desarrollo biotecnológico del país

Ingresa al Campus Monterrey la primera generación de alumnos de la carrera de Ingeniero en Bionegocios

POR BRENDA SALAZAR

A nivel mundial, es cada vez mayor el interés en impulsar innovaciones en el campo de la biotecnología y primordialmente, darles una aplicación real que contribuya al desarrollo de la sociedad.

Valorando este contexto, el Tecnológico de Monterrey ha lanzado la carrera de Ingeniero en Bionegocios, quien recibe este semestre a sus primeros alumnos, siendo pioneros en el país y en América Latina, en cursar un programa de formación profesional en esta área.

“Esta carrera no está en otro lugar en México y el modelo que se está usando no se encuentra en Latinoamérica, la idea es buscar un vínculo de las áreas de procesamiento, química, biotecnología, médica, las producciones agroalimentaria, bioenergética y farmacéutica entre otras, con el mercado”, señaló el biólogo Luis Omar Peña, director de esta nueva carrera.

Aunque la carrera fue lanzada en marzo del 2011, tomó cerca de dos años la preparación de ésta desde que se inició la planeación hasta su nacimiento oficial; el surgimiento de la idea en gran medida se debe a que mucha de la investigación del Centro de Biotecnología está dirigida a solucionar problemas prácticos

“Trabajan con necesidades muy particulares

de la industria y esa interacción dio pauta a que se pensara en que este sería un programa muy adecuado para los estudiantes que estaban por venir”, señaló el Director.

Lo anterior, aunado a las tendencias internacionales, fue clave para el surgimiento de la carrera de IBN, pues ya existen algunos programas de maestría, específicamente en España y Estados Unidos, pensados para las personas que en el área de Biotecnología estuvieran interesados en emprender su empresa o participar activamente en los negocios.

Perfil visionario

Se busca que el IBN sea un profesional con visión estratégica, especializado en detectar y crear oportunidades en la aplicación de desarrollos tecnológicos para la generación de productos y procesos relacionados con sistemas biológicos, determinando su impacto y valor económico en la apertura de mercados de innovación.

La carrera de IBN está pensada para alumnos dinámicos, inquietos, innovadores, capaces de adaptarse constantemente a los cambios, de responder con soluciones sustentables, efectivas y con procesos de menor impacto en el ambiente, pero sobre todo que gusten de la biotecnología además de que quieran salir del laboratorio para

identificar oportunidades en el mercado, clientes o inversionistas, lo que se traduce en un perfil de alto impacto en la industria.

Para facilitar a los alumnos el proceso de generación de soluciones efectivas, contarán con una herramienta ya existente en el Tecnológico de Monterrey, el Observatorio Estratégico Tecnológico (OET), el cual aportará información para las investigaciones de mercado y desarrollo de procesos, así como de productos.

“Queremos que los chicos, junto con toda la planta docente que estará dedicada a colaborar con ellos de manera constante, comiencen a generar información, para que la industria y el público en general nos conozca”, mencionó.

El desafío de hacer camino con una carrera completamente nueva es doble, pues hay que darla a conocer, al tiempo que se trabaja en primera instancia en hacer brecha para que tenga su propio lugar.

“El reto es el ir sobre la marcha aumentando su difusión, dar a conocer sus ventajas, así como buscar que a nivel nacional el programa se divulgue y se posiciona como uno de los mejores en el país, de Latinoamérica y el mundo”, comentó.

Como en todo programa académico, el cuerpo docente es la piedra angular que hace la diferen-

cia, pues son los encargados de ejercer la calidad académica que demanda la Institución y por lo tanto, es en los profesores en quienes recae la responsabilidad de hacer cumplir el modelo educativo.

“Tenemos una planta docente muy bien integrada, profesores investigadores que trabajan en áreas muy particulares, son maestros muy bien preparados”, apuntó el Director.

Integración desde el inicio

Formar parte de este innovador programa es motivo de orgullo y el constante contacto entre profesores y alumnos del área será fundamental para el éxito del mismo.

“Invito los profesores a que estos primeros días se den la oportunidad de conectar con sus alumnos y de trascender más allá de la labor académica; y a los alumnos de IBN los invito a que se consideren afortunados, ya que son la primera generación de un programa que tendrá un alto impacto en la sociedad a nivel regional como nacional”, concluyó.

Además les extendió la invitación para que se unan a las redes sociales con las que cuentan: en Twitter @BionegociosTéc y la cuenta en Facebook: www.facebook.com/BionegociosTéc.

Distintivos de un IBN

Al concluir su formación profesional en el Tecnológico de Monterrey, un IBN será capaz de:

- > Comprender los principios básicos de la biotecnología y su aplicación en la industria para el desarrollo de productos, procesos y materiales de origen biológico.
- > Aplicar la bioingeniería en las áreas agroalimentaria, ambiental, energética y médica.
- > Diseñar estrategias y modelos de emprendimiento y comercialización de productos biotecnológicos.
- > Evaluar el potencial de mercado de una innovación biotecnológica desde la perspectiva comercial y legal para garantizar su competitividad.
- > Desarrollar una visión estratégica que permita convertir innovaciones tecnológicas en negocios sustentables y éticamente responsables.

14
ALUMNOS
INTEGRAN LA
PRIMERA
GENERACIÓN

2015
SERÁ EL AÑO EN
EL QUE EGRESE LA
PRIMERA GENERACIÓN DE IBN

Encuentra apoyo en tu director de carrera



> Ricardo Magadán; Dr. Alejandro Álvarez, director de las carreras IQA, IQS e IQP; y Evelyn Cornejo.

“Invito a todos los alumnos a que aprovechen el servicio y la oportunidad que siempre tiene a través de su director de carrera, todos ellos están para servirles y atenderlos ante cualquier eventualidad que puedan tener en detalles de administración y calidad académica con sus profesores, ojalá todos tengan la oportunidad de interactuar con sus directores.

Los alumnos de primer ingreso tienen la oportunidad de vincularse con ellos en la clase de introducción a la carrera, ahí los conocen y se establece el contacto para que el resto de la carrera puedan tener su apoyo, y el otro grupo particular son lo que se gradúan en el semestre, es donde quizá haya más necesidad de apoyo así que cuenten con ese acercamiento para ayudarlos y guiarlos en esta etapa donde está cerca su egreso de la Institución y su ingreso al mundo profesional, donde esperemos que sean muy exitosos.

El director de carrera es un magnífico apoyo durante toda su estancia con nosotros, entonces la invitación es a que los conozcan y estén muy de cerca con ellos y usen todo ese apoyo que les dan”

Ing. Román Martínez
Director Académico de la Rectoría Zona Metropolitana de Monterrey

Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño



ARQ

Dr. Diego Alberto Rodríguez Lozano
A-2, ofna.436 Ext. 5455 y 56
darodrig@itesm.mx



LAD

Lic. Moraima Campbell Dávila
Edificio Arte (ATLI), ofna.103
Ext. 5572
moraima@itesm.mx



LDI

MDI. Alejandro Rodríguez López
A-4, ofna.337 Ext. 5458
rodriguez.alejandro@itesm.mx

Escuela de Biotecnología y Alimentos



IAB

Dr. Jorge Antonio Gutiérrez Espinosa
CEDES, 6to. piso 604-D Ext. 4866
jage@itesm.mx



IBN/ LAN

Biol. Luis Omar Peña Ortega
CEDES, 6to. piso 604-J, Ext. 4421
luis.pena@itesm.mx



IBT

Biol. Juan Gerardo Cantú de la Garza
A-4, ofna. 237 Ext. 5380
jgcantu@itesm.mx



IIA

Ing. Juan Antonio Nevero Muñoz
A-4, ofna. 236-A Ext. 4845
janevero@itesm.mx



LCQ

Dr. Marcelo Fernando Videá Vargas
A-1, ofna. 404 Ext. 4513
mvidea@itesm.mx

47
CARRERAS PROFESIONALES

33
CARRERAS INTERNACIONALES

Escuela de Medicina y Ciencias de la Salud



IMD

Ing. Agustín Carvajal Rivera
A-4, ofna. 412 Ext. 4681
agustin.carvajal@itesm.mx



LAS

C. P. Alejandro Torres Martínez
HSJ oficinas Administrativas
Tel. 8389-8312
alejandro.torres.martinez@itesm.mx



LCE

Lic. Irma Ramírez Teniente
Escuela de Medicina, Ed. EMIS,
1er. piso, Tel. 8888-2167
irt@itesm.mx



LNB

Lic. María de la Luz Pérez Ávila
Ed. Ciencias Médicas Básicas
Tel. 8888-2151
luz.perez@itesm.mx



MC

Dr. Manuel Pérez Jiménez
Ed. CITES, planta baja, lado
oriente, ofna. 3, Tel. 8888 2040
/ 8888 2165,
manperez@itesm.mx



MO

Dra. Ana Cecilia Treviño Flores
Escuela de Medicina, Ed.EMIS,
2do piso, Tel. 8888-2219
anatrevino@itesm.mx

Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información



IC
Dr. Juan Pablo Solís Flores
A-4, ofna. 323-B Ext. 5450
jpsolis@itesm.mx



IDA
Dr. Héctor Rafael Siller Carillo
CETEC, Torre Norte, ofna. 531
Ext. 5149
hector.siller@itesm.mx



IDS
Ing. Gabriela Ortiz Martínez
A-7, ofna. 315 Ext. 5264
gabriela.ortiz@itesm.mx



IFI
Dr. Alfonso Serrano Heredia
A-2, ofna. 106 Ext. 4640
serrano@itesm.mx



IIS
Ing. Susana Lazo Quintanilla
CIAP, ofna. 601 Ext. 5470/5471
susana.lazo@itesm.mx



IMA
Ing. Luz María Lozano del Río
A-4, ofna. 240-A Ext. 5461
luzma.lozano@itesm.mx



IME
Ing. Ricardo Jiménez González
A-4, ofna. 240-B Ext. 5495
rjimenezg@itesm.mx



IMT
Ing. Elvira del Rosario Niño Juárez
A-7, ofna. 322 Ext. 5487
enino@itesm.mx



INT/LATI
Lic. Leticia Almaguer Flores
DAF, DA-126 Ext. 4590
leticia.almaguer@itesm.mx



IOA/IQS/IQP
Dr. Alejandro Álvarez Guerra
A-4, ofna. 223-B Ext. 5490/5491
alejandro.alvarez@itesm.mx



ISD / ITE
Ing. Jaime Martínez Garza
A-7, ofna. 414 Ext. 4580/4581
sub108
jmg@itesm.mx

3
CARRERAS NUEVAS INICIAN ACTIVIDADES ESTE SEMESTRE: IBN, IDA Y LCDE



ITC/ITM
Ing. Mario de la Fuente
A-7, ofna. 423 Ext. 4536 sub. 101
mario.delafuente@itesm.mx



ITC
Ing. Elda Quiroga González
A-2, ofna. 143 Ext. 4586
equiroga@itesm.mx

3
CARRERAS CUENTAN CON UN NUEVO ENFOQUE: LAE, LLE E IQP

Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades



IMI
Lic. Francisco Joel Quiñones Rodríguez
A-2, ofna.308 Ext. 4909
panchitoq@itesm.mx



LAE
Dra. María de los Dolores González
A-6, ofna. 119 Ext. 4366
dolores@itesm.mx



LAF
Dr. Jaime Rafael Silva Castán
A-6, ofna. 119-I Ext. 4355/4356
jsilva@itesm.mx



LCC/LCMD
Lic. Daniel Cabrera Ladrón de Guevara
CIAP, 3er. piso, ofna. 301 Ext. 4595/4596
dcabrera@itesm.mx



LCDE
Dr. Humberto Peña Rivera
CIAP, 3er.piso, ofna. 306, Ext.4354
hpena@itesm.mx



LCPF
C. P. Rodolfo Aarón Rodríguez Peña
A-6, ofna. 119 Ext. 4393
rodolfo_rodriguez@itesm.mx



LDY LED
Lic. Aydeé García Arzabala
A-7, Sótano, ofna. 504 Ext. 4347
aydee_g@itesm.mx



LEC
Lic. Marcela Maldonado de Lozada
A-4, ofna.112 Ext. 4351/4429
mmd@itesm.mx



LEM
Lic. Adriana Maricela Carranza Garza
A-6, ofna. 119 Ext. 4360
acarranza@itesm.mx



LIN
Ing. Armando Quintanilla Casas
A-6, ofna. 119 Ext. 4380/4381
aquintan@itesm.mx



LLE
Lic. María Teresa Mijares Cervantes
A-2, ofna. 221 Ext. 4573/4636
tmijares@itesm.mx



LMI
Lic. Ana Cecilia Torres González
CIAP, 3er. piso, ofna. 301-B Ext. 4621/4626
actorres@itesm.mx



LPL
Dr. Nicolás Foucras Tournaud
A-2, ofna. 272 Ext. 4620 / 4642
nicolas.foucras@itesm.mx



LPO
Lic. José Luis Montes Martínez
DAF, ofna.117 Ext. 4333/4334
jlmontes@itesm.mx



LRI
Lic. Orietta Perni Spaccini
A-2, ofna. 260-B Ext. 4572/ 4599
orietta@itesm.mx



Apple y Samsung se posicionan como líderes en smartphones

Según la firma investigadora Strategy Analytics, ambas empresas desplazaron a Nokia y Motorola

Durante este año 2011, la empresa Apple se convirtió en el fabricante de teléfonos inteligentes más grande del mundo por primera vez en su historia, y Samsung subió al segundo sitio, de acuerdo con un

estudio realizado por la firma investigadora Strategy Analytics.

Ambas empresas desplazaron a Nokia, que había mantenido el primer lugar por más de diez años. Particularmente para Apple, este es un gran logro, sobre todo si se considera

que apenas entró al mercado de los teléfonos inteligentes hace cuatro años, además que solamente vende dos aparatos: el iPhone 4 y el iPhone 3GS.

Por su parte, Samsung tuvo un crecimiento importante durante el año pasado, cuando sus ventas crecieron 520 por ciento; según el estudio, este crecimiento se debió a la línea de teléfonos Galaxy S II, que han resultado populares en el exterior, pero no han vendido bien en los Estados Unidos; dependerá de sus ventas en el vecino país durante el siguiente trimestre si permanece en el segundo lugar o rebasa a Apple, aunque se espera que la empresa de Steve Jobs presente en septiembre la siguiente versión de su iPhone, así que esta batalla continuará.

Cambia la historia

Historias muy diferentes se cuentan para las empresas que no se llaman Apple ni Samsung. Nokia retuvo su posición como principal fabricante de teléfonos celulares, aún cuando sus ventas cayeron más del 20 por ciento durante el año pasado, de acuerdo con un estudio realizado por la empresa IDC. Pero Samsung se le acerca rápidamente, especialmente en Europa y China, donde Nokia ha sido tradicionalmente fuerte.

El hecho que las ventas vayan en picada para Nokia no es una sorpresa, ya que la compañía está en una etapa de transición: está dejando de desarrollar y vender su propio sistema operativo para celulares llamado Symbian a favor del sistema operativo de Microsoft, el Windows Phone 7.

Riesgosa apuesta

Pero las ventas del Windows Phone han sido por debajo de lo esperado, por lo que todavía está por verse si este matrimonio entre Nokia y Microsoft será de mutuo beneficio. Es un gran riesgo para Nokia, considerando que los teléfonos inteligentes se han convertido en el dispositivo de mayor crecimiento en el mercado de los teléfonos celulares en la historia reciente.

A pesar de lo anterior, Nokia podría agradecer no estar en la situación de Motorola, que anunció en días pasados que perdió 56 millones de dólares durante el trimestre pasado y que esperaba que durante el trimestre en curso sus ventas fueran incluso menores, esto debido al retraso en la presentación de sus nuevos teléfonos inteligentes 4G, además de la baja rentabilidad de su computadora tipo tableta.

(Fuente: CNN.com)

En la web

Registra tu portátil

Registro de Portátiles es un programa orientado a la Comunidad Tec, cuyo objetivo es registrar la información de la computadora portátil de los usuarios y la dirección física de su tarjeta de red, para evitar en lo posible los robos o extravíos de computadoras portátiles dentro del Campus y en el entorno.

Lo anterior permite evitar, no solamente la pérdida económica, sino también de la información que la computadora tiene.

Se exhorta al registro de portátiles por dos razones principales: para garantizar los servicios que ofrece el Departamento de Servicios Computacionales, y por cuestiones de seguridad dentro del Campus, ya que en caso de robo o extravío de una computadora o de una tarjeta de red, ésta podrá ser rastreada al ser utilizada.

¿Dónde puedo registrar mi equipo?

- > **Alumnos:** Para registrar tu portátil, acude a la sala de cómputo del segundo nivel del CETEC, en horario de sala, de lunes a viernes.
- > **Maestros y empleados:** Es necesario acudir a la página <http://registro.mty.itesm.mx/> para realizar el registro de equipo.
- > **Visitantes:** Comunicarse al teléfono 83 58 2000 ext. 4039, en horario de 8:30. a 13:00 horas y de 14:40 a 17:30 horas, de lunes a viernes.

Más información

Contar con un equipo computacional que se adapte a las necesidades de cada quien es primordial para las actividades diarias. Consulta información sobre softwares disponibles, tips sobre cuidados y mantenimiento que ofrece el programa de portátiles en el Campus, en la siguiente página: <http://www.portatiles.itesm.mx/>.

BÚSCANOS CADA QUINCE DÍAS

El espacio de Servicios de Informática aparece cada dos semanas, búscanos en las páginas de **Panorama**.

Envíanos tus opiniones y comentarios sobre esta página a: sugerencias.mty@itesm.mx
Visita esta página en Internet: <http://publidinf.mty.itesm.mx/>

Mundo @ Por Radelape



Biblioteca

<http://biblioteca.mty.itesm.mx>

apris@: búsqueda rápida y sencilla

Ante la necesidad de facilitar el acceso a nuestros recursos, a partir de este semestre, Biblioteca ofrece dentro de su portal una nueva opción para localizar información de forma rápida y sencilla: apris@.

apris@ es una herramienta para encontrar información confiable en una sola búsqueda. Con él podrás obtener resultados de las fuentes que contengan los temas y características de la búsqueda realizada, así como limitarlos y ordenarlos por distintos criterios como fecha, materia, tipo de fuente, etc.

Al localizar información tanto de la mayoría de las bases de datos de Biblioteca Digital como del catálogo de recursos físicos de Biblioteca, esta herramienta concentra en una misma lista de resultados fuentes como libros, artículos de revistas, journals académicos y periódicos, reportes, además de otras como imágenes y podcasts.

Además de la búsqueda sencilla, esta herramienta permite utilizar operadores para refinar y combinar búsquedas avanzadas o desplegar los resultados de forma esquemática con la búsqueda visual. Con la opción "Títulos A-Z", puedes explorar todas las fuentes suscritas por Biblioteca por su área de estudio o título de la publicación.

apris@ te permite el acceso a una gran parte de los recursos de Biblioteca, pero aún puedes acceder a estos y al resto no presente de forma individual, por medio del catálogo de Biblioteca y de Biblioteca Digital.

¿Por qué usar apris@?

- > La forma de búsqueda es simple, similar a Google. Búsquedas en una sola caja de búsqueda y los resultados de varias bases de datos se concentran en una sola lista, ordenada por fecha o relevancia.
- > Personaliza tus hallazgos. Es posible acotar la lista de los resultados obtenidos en una búsqueda, por medio de distintos criterios.
- > Siempre encuentras información de fuentes confiables. Además de la efectividad de la búsqueda, los recursos provienen de proveedores certificados de calidad.
- > Contiene todo tipo de recursos académicos y no académicos: libros, periódicos, revistas, journals, imágenes, podcasts, blogs y webnews como resultado de las búsquedas.
- > Genera y exporta referencias bibliográficas en diversos formatos como APA y MLA.
- > Comparte tus resultados a través de redes sociales.

Para mayor información, acude al servicio de Referencia en la página <http://biblioteca.mty.itesm.mx/ayuda>



> El Hi! Tec Fest, fue un evento con tres días de duración, con actividades de integración e inducción para los estudiantes de recién ingreso.

Conviven y festejan nuevos alumnos

Los estudiantes de primer ingreso tuvieron una calurosa bienvenida al participar en varias actividades

POR LUIS MARIO GARCÍA

El paso de preparatoria a universidad está repleto de aprendizajes y nuevos retos. Para los más de 2 mil 200 alumnos de nuevo ingreso al Campus Monterrey, el evento Hi! Tec Fest, fue más que una bienvenida, ya que pudieron experimentar a través de diversas actividades cómo será su vida universitaria en el Tecnológico de Monterrey.

Este evento, que se llevó a cabo del 3 al 5 de agosto, sirvió para adentrar a los estudiantes a lo que vivirán por los próximos años, mostrarles cómo será su proceso de enseñanza, hablarles de las oportunidades que tendrán para fomentar una formación integral, y además convivir con quienes serán sus compañeros de generación.

Diversidad de actividades

Al inicio del evento, los alumnos en caravana se trasladaron del Centro Estudiantil al Auditorio Luis Elizondo por los pasillos del Campus, y en un gesto de apoyo, directivos, profesores y demás miembros de la Comunidad Tec, salieron de sus oficinas para darles una calurosa bienvenida en medio de aplausos y porras.

Ya en el Auditorio Luis Elizondo, el doctor David Garza Salazar, Rector de la Zona

Metropolitana de Monterrey, les ofreció un mensaje y los invitó a que se pusieron la playera azul, como un símbolo de que ya forman parte de la Comunidad Tec.

Entre las actividades programadas para los nuevos alumnos estuvieron una serie de retos denominado "Tec Challenge"; un rally por el Campus; una plática motivacional con el coach Frank González, entrenador en jefe de los Borregos Salvajes; así como pláticas con su director de carrera y un concierto de cierre con las agrupaciones con Jesse & Joy y MIAMI Mami.

Nuevos miembros

Los alumnos de nuevo ingreso ya se sienten parte del Tecnológico de Monterrey, y lo demostraron al participar activamente en los diferentes eventos que ofreció Hi! Tec Fest.

Además, compartieron las razones por las cuales eligieron prepararse profesionalmente en esta Institución.

"Me gustó mucho la práctica que nos van a dar a lo largo de toda la carrera, que es más aplicada y siento que es más profesional el ambiente. Siempre me interesó la medicina, pero no en cuanto a cirugía, quería hacer algo parecido a la medicina, y desde siempre me gusta la ingeniería, lo combiné y encontré la ingeniería Biomédica", indicó el alumno de recién ingreso, Iván Elizondo.

Tienen grandes expectativas



"Mi reto es salir con el mejor promedio de mi carrera, resolver lo que se vaya presentando en mi carrera, apoyada en el trabajo que haga".
Devany Lizette Garrido
LED, Navojoa, Sonora



"Es una buena experiencia el poder estudiar en el Tec de Monterrey, significa mucho para mí, porque entrar es muy difícil y quiero ponerle todo mi empeño para triunfar".
Daniel Casillas
IC, Los Mochis, Sinaloa



"Mi reto es ser de los mejores 10 en mi carrera, obtener mis metas para eso es importante tener a los mejores maestros en el Tec de Monterrey".
David Garza
ARQ, Monterrey, N. L.



"El Tec es una universidad con buenos profesores y siento que me va a ayudar mucho en el futuro, porque me va a dar herramientas como estudiante y persona".
Enrique Toussaint
IIS, Monterrey, N. L.

*
2 mil
200 alumnos aproximadamente de nuevo ingreso disfrutaron de las actividades del Hi! Tec Fest.

*
3
temáticas tuvo este evento: "Meeting new ones"; "Tec Xperience"; y "Talking with the experts".

MENÚ SEMANAL

<http://www.mty.itesm.mx/dae/dsa/menu.htm>

**EL COMEDOR DE
ESTUDIANTES,
COMEDOR D Y CENTRALES**

**EL JUBILEO,
LA ESPIRAL
Y LA ASPIRINA**

LUNES

Sopa Tolteca
Albóndigas a la Hierbabuena
Chuleta de Puerco en Salsa de Chile Pasilla
Arroz a los Tres Pimientos
Chayote al Vapor
Postre

Caldo de Pollo con Fideos Fritos
Chile Relleno de Queso, Papa y Elote
Fajitas de Puerco Estilo Asiático
Frijoles al Natural
Calabacita al Vapor
Postre

MARTES

Caldo de Res con Repollo y Elote
Filete de Pescado al Mojo de Ajo
Pechuga de Pollo a la Poblana
Pasta de Codos a la Mexicana
Ensalada de Poro, Lechuga y Berros
Postre

Caldo de Res Casero
Discada
Filete de Pescado a la Mexicana
Arroz al Azafrán con Chicharos y Zanahoria
Vegetales al Pimiento
Postre

MIÉRCOLES

Crema de Brócoli
Enchiladas Tapatías
Rollo de Bistec en Mole
Arroz con Champiñones
Vegetales al Pimiento
Postre

Sopa Aromática de Hongos Silvestres
Milanesa de Pollo a la Crema
Albóndigas al Chipotle
Pasta Napolitana
Brócoli al Natural con Champiñones
Postre

JUEVES

Caldo Michi
Chile Relleno de Queso, Papa y Elote
Discada
Arroz a la Jardinera
Frijoles Adobados
Postre

Sopa Milpa
Enchiladas de Pollo en Salsa Chilaca Aguacate
Salpicón de Res
Arroz Cambray
Ensalada Sustanciosa
Postre

VIERNES

Crema de Zanahoria
Tortitas de Papa con Atún
Pollo a la Barbacoa
Moños al Granjero
Coliflor al Gratin
Postre

Caldo Xóchitl
Pollo a la Barbacoa
Torta Azteca
Frijoles Norteños
Coliflor al Azafrán
Postre

**MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO
DEL 15 AL 19 DE AGOSTO
RECOGE TU CHAROLA,
DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA ENCONTRARLA**



**TECNOLÓGICO
DE MONTERREY**

se une a la pena que embarga a la familia

Carranza Garza

por el sensible fallecimiento del

Lic. Héctor Garza Cantú

acaecido el 1 de julio en nuestra ciudad.

Padre de la Lic. Adriana Carranza Garza, directora de la Carrera de Mercadotecnia, y de la Lic. Patricia Carranza Garza, directora de Vínculo Académico y Desarrollo de Capital Humano de la Biblioteca del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 11 de agosto de 2011



**TECNOLÓGICO
DE MONTERREY**

se une a la pena que embarga a la familia

Villarreal Pineda

por el sensible fallecimiento del

Ing. Luis Pablo Villarreal Rosales

acaecido el 17 de julio en nuestra ciudad.

Director de Inscripciones de la Dirección de Servicios Escolares de la Vicerrectoría Académica del Tecnológico de Monterrey

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 11 de agosto de 2011



**TECNOLÓGICO
DE MONTERREY**

se une a la pena que embarga a la familia

Jiménez Lozano

por el sensible fallecimiento del Sr.

Andrés Jiménez Muñoz

acaecido el 19 de julio en nuestra ciudad.

Padre de Daniel Alejandro Jiménez Lozano, integrante del Departamento de Física de la Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información del Campus Monterrey.

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 11 de agosto de 2011



**TECNOLÓGICO
DE MONTERREY**

se une a la pena que embarga a la familia

Richkarday Gutiérrez

por el sensible fallecimiento del

Ing. Héctor Ignacio Richkarday Treviño

acaecido el 21 de julio en nuestra ciudad.

Padre del Ing. Héctor Ignacio Richkarday Gutiérrez, integrante del Departamento de Remodelaciones del Campus Monterrey

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 11 de agosto de 2011



> Karen de la Puente, IIS y Luis Quezada, LIN.

> Analiza el patrón alimenticio que estas llevando y establece hábitos saludables para mejorar tu rendimiento académico.

Haz de la nutrición tu aliada en los estudios

Para que tu rendimiento en clases sea óptimo, mantén diariamente una alimentación saludable

POR ELENA GARZA

Ahora que iniciaron las clases y tienes ese deseo inmenso de alcanzar todas tus metas académicas, recuerda que llevar una alimentación saludable te ayuda a obtener mejores resultados.

Cuando estamos sujetos a situaciones que pueden generar un estrés adicional, como la entrega de trabajos finales o la época de exámenes, nuestro cuerpo tiene un desgaste mayor, en especial nuestro cerebro, el cual requiere la glucosa de los alimentos para tener un desempeño adecuado.

Al contrario de requerir una mayor cantidad de energía en tu dieta, lo que se necesitan son alimentos que refuercen el sistema nervioso, como aquellos que aporten vitaminas del complejo B, las cuales podemos encontrar en cereales integrales, alimentos de origen animal y leguminosas; vitamina E presente en el aceite de oliva, la yema de huevo, frutos secos y germen de trigo; y ciertos minerales

como el potasio, magnesio, hierro y zinc que encontramos en leguminosas y alimentos de origen animal. Estos nutrientes intervienen directamente en la concentración, la memoria, el rendimiento intelectual y el estado de ánimo.

Además, es de suma importancia planificar bien el día de manera que podamos distribuir nuestras actividades correctamente; entre ellas hay que tomar en cuenta el horario de comidas, las horas de estudio y/o trabajo, un horario regular de descanso y las horas sueño.

Existen productos en el mercado que tienen como fin mantener el organismo en constante estado de alerta, el consumo excesivo de excitantes tales como el café, el té, los refrescos y otro tipo de bebidas estimulantes cumplen con mantener a la persona despierta pero no aumentan ni su concentración ni su memoria.

La manera más adecuada de tener un rendimiento deseado es que el cuerpo y la mente se encuentren bien descansados.

No te vayas a lo fácil

Dietas para bajar de peso, alimentos exóticos, pastillas, té, jugos, bebidas energéticas, dicen que la nutrición está de moda, sin embargo, es una ciencia que ha perdurado durante siglos. Son los altos índices de Obesidad y de Enfermedades Crónicas Degenerativas lo que provoca que estos métodos "fáciles y rápidos" se conviertan erróneamente en la "Nutrición de Hoy".

De acuerdo a la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición, en México existen alrededor de 52.2 millones de personas con problemas de peso, ocupando así el segundo lugar mundial en Obesidad en población adulta.

Lo primero que debemos comprender al escuchar hablar de este tema es que cada persona es diferente, cada individuo tienen necesidades particulares que hay que tomar en cuenta a la hora de buscar mejorar nuestro estilo de vida. Es por esto que no debemos poner en manos equivocadas nuestra salud, lo más adecuado es visitar regularmente al médico y al nutriólogo.

Es verdad que existen recomendaciones generales como el consumo adecuado de frutas y verduras, la correcta hidratación, el conocer el contenido de los alimentos revisando la etiqueta nutricional, entre otros. Sin embargo debemos de tomar en cuenta que existen situaciones en las que se debe poner mayor atención para tener un mejor rendimiento.

¡Saca 10 en buena alimentación!

Toma nota de las siguientes recomendaciones para tener una alimentación correcta, la cual te permita tener una vida saludable:

- > Procura comer en lugares higienicos para evitar enfermedades por infecciones gastrointestinales.
- > Trata de consumir alimentos con fibra.
- > Evita los alimentos picantes y mastica despacio para evitar gastritis y reflujo.
- > Tal vez has escuchado hablar sobre el equilibrio energético, pero ¿A qué se refieren los expertos con esto? Es aquel que debe existir entre la energía que obtenemos de los alimentos que ingerimos y aquella que gastamos durante el día por medio de las actividades que realizamos (caminar, correr, brincar, trotar, etc.).

Si consumimos más energía de la que estamos gastando, lo que vamos a provocar será un exceso de ésta, que se va a almacenar en forma de grasa en nuestro cuerpo y, que a la larga, resultara en un sobrepeso. Es por eso que recomendamos realizar actividad física regular, por lo menos de 30 a 45 minutos diarios.

Debemos comprender que la alimentación saludable es aquella en la cual integramos todos los grupo de alimentos, dándoles variedad, incluyendo cantidades adecuadas para nuestras características particulares, equilibrando los aportes de energía de los diferentes grupos de alimentos, y elaborada con la mayor higiene posible para que ésta no represente un peligro para nuestra salud.

La mejor manera de seleccionar adecuadamente aquellos alimentos que van a formar parte de tu dieta, consiste en actuar con conciencia, criterio y un mínimo de conocimiento en todo lo que concierne a la alimentación.

- > Una mala costumbre que se tiene es el no desayunar, existen muchas excusas al momento de justificar esta mala practica, "en la mañana no me da hambre", "no tengo suficiente tiempo", "no hay desayunos fáciles", "tengo muchas cosas que hacer". Cuando se trata del desayuno entramos en un tema de controversia, lo cierto es que es la comida mas importante del día, ya que nuestro organismo ha pasado un ayuno promedio de 8 horas, cuando no desayunamos no tenemos ánimo para realizar nuestras actividades, además se presenta el decaimiento, la falta de concentración y el mal humor.

Un desayuno completo y equilibrado debe incluir por lo menos un alimento de los siguientes grupos: lácteos (leche, yogurt, queso), frutas (de preferencia aquellas que son de temporada) y cereales (pan, tortillas, cereales de desayuno, galletas). Cuando no tengas tiempo de realizar un desayuno completo en casa, recuerda visitar las Cafeterías TEC, en donde podrás encontrar diferentes opciones para desayunar, elaboradas con productos de la más alta calidad.

- > Las dietas que no siguen la orientación de un especialista y que son iguales para todas las personas, pueden ocasionar a corto o largo plazo un efecto negativo en el estado de nutrición del paciente, como ganar el peso que ya se había logrado perder (efecto rebote). Así mismo hay que tener cuidado con las dietas que restringen por completo un grupo de alimentos o que incluyen pastillas o sustancias desconocidas.

Bienvenidos

*discover
your future*

Si eres alumno de nuevo ingreso o candidato a graduarte...

- Presenta el **IPC** (Índice Predictivo del Comportamiento) a través de la liga <http://ipc.itesm.mx>
 - Usuario: A0XXXXXXX
 - Password: utiliza el password de tu correo electrónico institucional
- Fecha límite para presentarlo: **Domingo 28 de agosto**
- No pierdas la oportunidad de recibir tu **retroalimentación** sobre tus competencias

Si estás inscrito de 7mo. semestre en adelante...

- Participa en el **Seminario de Introducción a la Vida Profesional**
 - Sábado 27 de agosto en la sala 3 del 1er. piso del CEDES en la Universidad Virtual de 9:30 a.m. a 1:30 p.m.

Acércate al CVC y conoce los servicios que tenemos para ti...
¡Un total de **18 servicios** a tu alcance!



CETEC, Torre Norte, 4.º piso
Tel. 8358.2000 ext. 3614
cvc.mty@servicios.itesm.mx
f cvcmonterrey
t @cvc_monterrey

Mayores informes en:
→ cvc.mty.itesm.mx





TECNOLÓGICO
DE MONTERREY.

¡Intégrate a la **Mii** durante tu carrera profesional! Un espacio para la creación, para transformar y construir

NO TE PIERDAS LA OPORTUNIDAD DE:

- ▶ Obtener aprendizajes significativos al desarrollar investigación y crear nuevo conocimiento
- ▶ Vincularse con científicos, grupos, redes e instituciones nacionales e internacionales que se dedican a la investigación
- ▶ Obtener una ventaja competitiva en tu formación profesional y plan de vida
- ▶ ¡Tener el plus de estar a la vanguardia del conocimiento!

“La investigación es un factor clave para el progreso y el desarrollo de México y del mundo. El hecho de poder contribuir con un pequeño granito de arena me motiva para seguir preparándome y poder formar una carrera exitosa en la investigación.”

Víctor García
Licenciado en Ciencias Químicas



Síguenos en:  

Visita nuestra página web: <http://mii.mty.itesm.mx>

Informes: mii.mty@itesm.mx

Tel: 83.582.000, Ext. 5355

Los mapas se hacen vivencias Los extranjeros, amigos.

www.itesm.edu


¡Vive una experiencia internacional!

Ven y conoce el proceso para poder participar en Programas Internacionales, te esperamos en CIAP 124, de 8:00 a. m. a 1:00 p. m. y de 2:30 p. m. a 5:30 p. m.

Las fechas de cierre del programa Intercambio Internacional para universidades de cierre anticipado son 18 y 19 de agosto, y para el resto de las universidades es el 25 y 26 de agosto. ¡Que no se te pasen las fechas! Ven y visítanos.

<http://pi.mty.itesm.mx/>

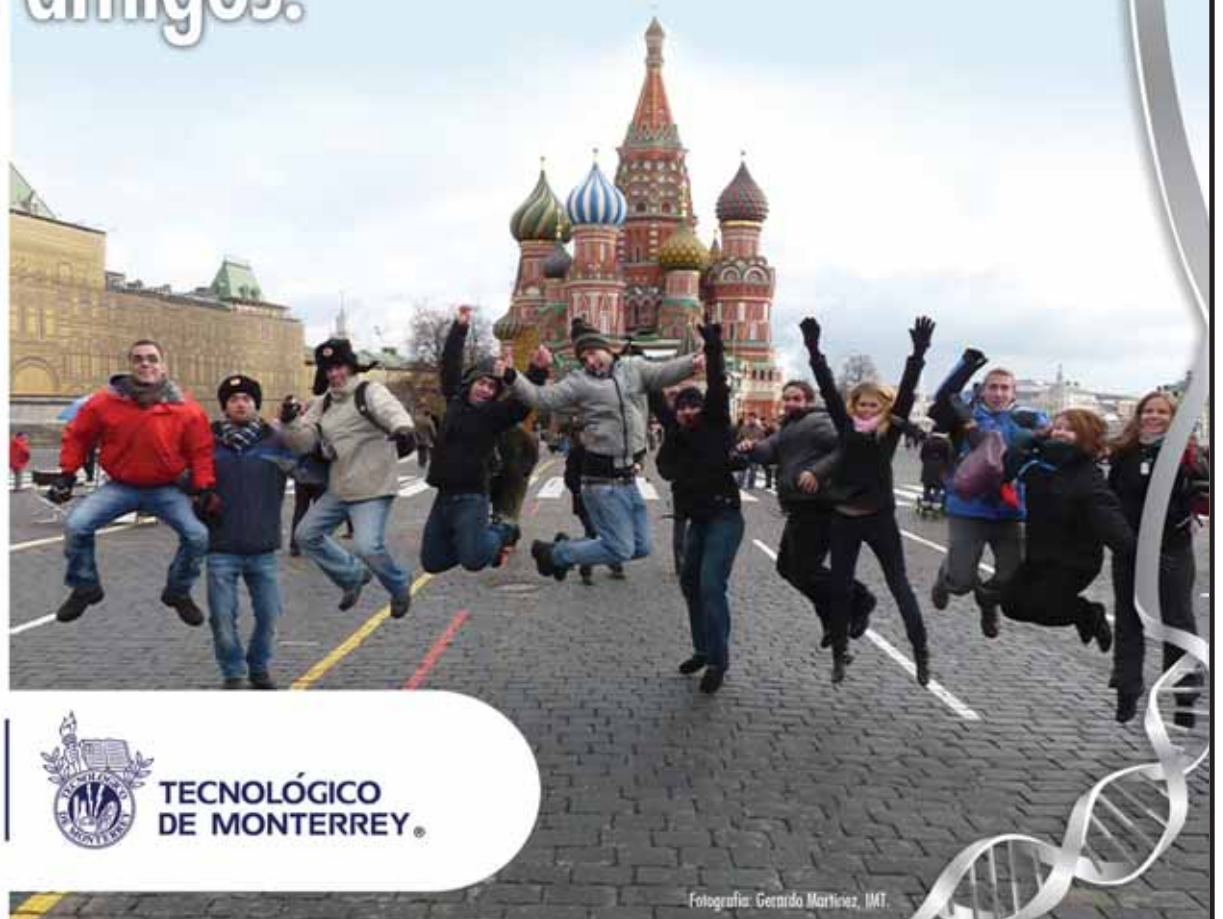
 Programas Internacionales - Campus Monterrey

 @ProgramasIntMty

Ven y vive la
cultura emprendedora



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY.





>(Izq. a Der), Los atletas Armando Villarreal, Eugenio López, Jesús Alanís y Fernando Ruvalcaba, en el "Techo de África".

Llegan a la cima del monte Kilimanjaro

Alumnos del Campus cumplen desafío al escalar la montaña más alta de África y vivir valiosa experiencia



POR MARTÍN CONTRERAS

Entre ráfagas de aire helado y pendientes con alto grado de dificultad, integrantes de la Selección Nacional de Fútbol Americano de la CONADEIP y alumnos del Campus Monterrey, tomaron el reto de ascender al Kilimanjaro, la montaña más alta de África.

Esto como parte de la visita a Tanzania donde se realizó el Kilimanjaro Bowl, en el que participaron 14 jugadores de Borregos Salvajes.

El trabajo en equipo y la fuerza de voluntad, fueron claves para quienes vivieron esta experiencia, que sin duda los dejará marcados para toda su vida, por el aprendizaje que se llevaron mientras realizaban la hazaña en Tanzania.

Catalogado en el Top Ten mundial de las montañas, el llamado "Techo de África" con 5 mil 985 metros de altura, se sitúa entre las poblaciones de Moshi y Arusha, muy cerca de la frontera con Kenia y del Océano Índico, en el Este de África.

Espíritu indomable

La mañana del 26 de mayo inició la osadía de las 53 personas que se dirigieron hacia las faldas del Kilimanjaro, a una altura de mil 800 metros, con el reto de vencer la ruta de Machame, donde se mezclan escaladas, descensos escarpados, paisajes únicos, con cataratas en diversos puntos, cielos con estrellas y el Glaciar del Kilimanjaro, que tenía nieve en varios lugares.

Las dificultades se presentaron antes de tiempo, cuando una de las camionetas se descompuso, provocando que una veintena de jugadores, subiera un kilómetro antes de lo previsto, avivando un espíritu indomable, que era el presagio del éxito para vencer las condiciones de la naturaleza. Luego de ser testigos de la presentación del evento, comenzó la aventura por la ruta denominada "Whisky", que es una de las más retadoras que hay para subir al pico del Kilimanjaro.

Después de preparar la comida, los utensilios, el sleeping bag y las tiendas de campaña, los excursionistas iniciaron su camino, con un ascenso de mil 200 metros hasta Mweca, que incluyó interminables escalones, camino resbaladizo, lluvia, viento fresco, que de pronto se transformaba en frío. Fueron casi cinco horas, las que implicó el primer desafío para llegar a los 3 mil metros a Mweca, donde estaban tiendas instaladas, un ambiente alegre de los estudiantes y una parvada de cuervos, dispuestos a buscar la comida de sus inesperados visitantes.

La mañana del viernes 27, fue vertiginosa, que a diferencia del primer día, tenía parajes llenos de coníferas, ascenso entre piedras resbaladizas, terreno fangoso en algunos puntos, pero con lapsos importantes de sol que ayudaron a que la ropa y botas estuvieran secas y desde luego para que todos lograran su meta de arribar al campamento, con salud y energía para seguir la ruta.

En la tarde después de las 16:00 horas iniciaron un descenso de 600 metros en un terreno



>Otra de las actividades que realizaron durante el viaje, fueron las clínicas deportivas, para dar las bases del fútbol americano.



>Los jóvenes y niños de Tanzania seguían atentos las indicaciones de los jugadores.

complicado, por las rocas, humedad y declives, la necesidad de cruzar un río para poder acampar en un área que tenía como testigo una pared de 700 metros que estaba a punto de ser el menú para el cuarto día.

Llegó el sábado 28 con dos noticias, por la mañana, la expedición debería subir a los 4 mil 200 metros, comer en un sitio cercano, donde la temperatura estaba abajo del punto de congelación y seguir un trayecto hasta llegar al último campamento, denominado Barafu, que estaba a 4 mil 800 metros de altitud.

Algunos no pudieron cumplir su reto, por lo que se quedaron en los 4 mil 200 metros, pero la función apenas comenzaba, porque

después de comer, entre las 16:00 y las 17:00 horas se confirmó que en grupos desde las 12:00 de la noche y 1:00 de la mañana, la delegación nacional iba a intentar subir al pico del Kilimanjaro.

Eran cerca de mil 200 metros y había factores extremos, de entrada los caminos eran más estrechos, escarpados, con el factor de congelación por el viento era de 22 grados bajo cero, dolor de cabeza en algunos, manos y pies fríos, y por si fuera poco el agua congelada.

Al final 38 de los 53 excursionistas, incluyendo 25 jugadores fueron capaces de llegar al "Techo de África", escribiendo un final feliz, en una de las gestas más importantes de su vida, donde demostraron condiciones muy importantes que son la base de su éxito diario y combustible para seguir escalando posiciones en su vida personal y profesional.

“Es la mejor experiencia de mi vida y me enseñó a que nunca debes dejarte vencer para llegar a las metas que se buscan”

Rodrigo Orea,
apoyador de los Borregos Salvajes

Desafiante ascenso al Kilimanjaro

A continuación se encuentran algunos datos sobre el desafío de los Borregos Salvajes en el Kilimanjaro:

Altura del Kilimanjaro :	5 mil 895 metros
Temperatura en la Cima:	-8° C
Recorrido total :	80 kilómetros
Borregos Salvajes en la cima:	Armando Villarreal Eugenio López Rodrigo Orea Jesús Alanís Ignacio Guerra Erik Serrano Raúl Horcasitas

Prepárate para el 10K

POR MARTÍN CONTRERAS

Trabajar de manera paulatina, para evitar lesiones, golpes de calor y problemas salud, es clave para los alumnos del Campus Monterrey que planean participar en el Borregos 10K.

Este evento forma parte de las actividades de aniversario de la Institución y se llevará a cabo el domingo 4 de septiembre a las 7:30 horas en el Circuito Tecnológico.

El maestro de Acondicionamiento Físico del Departamento de Formación Deportiva, Víctor Oviedo, dio una serie de consejos que pueden ayudar a una preparación adecuada.

Semana 1 (11-18 de agosto)

- > No tener gripe o lesiones como tirones o desgarres musculares.
- > Estirar 5 minutos para preparar los músculos.
- > Iniciar preparación con trotes de 15 a 20 minutos.
- > Elegir un lugar y un horario adecuado para trotar.
- > Hacer 10 lagartijas y 10 abdominales.
- > Usar tenis cómodos y ropa adecuada.
- > Hidratarse antes, durante y después del trote.
- > Saltar 5 minutos al finalizar el trote.
- > Tener alimentación balanceada, pollo, pescado no exceder en consumo de carne.
- > Comer frutas y verduras.

Semana 2 (18-25 de agosto)

- > Incrementar a 25 minutos el trote.
- > Estirar 5 minutos.
- > Hacer 10 lagartijas y 10 abdominales.
- > Mantener alimentación balanceada.
- > Soltar 5 minutos al culminar el ejercicio.
- > Hidratarse.

Semana 3 (29 de agosto al 3 de Septiembre)

- > Incrementar del 29 de agosto al 1 de septiembre a 30 minutos el trote.
- > Hacer 10 lagartijas y 10 abdominales.
- > Disminuir carga el 2 y 3 de septiembre a 20 minutos de trote en las mañanas.
- > Dormir muy bien 3 de septiembre.
- > No cenar pesado 3 de septiembre.
- > Llegar 30 minutos antes de iniciar 10 K
- > Calentar 10 minutos.
- > Hidratarse antes, durante y después de la carrera.
- > No forzar al organismo, siguiendo un mismo ritmo.



> Con el semestre en marcha, se inician las actividades deportivas, las cuales brindan bienestar y propician una mejor salud.

Deporte = mejor salud y rendimiento

Intégrate a las clases y clubes deportivos que el Campus Monterrey pone a tu disposición

POR MARTÍN CONTRERAS CRUZ

Realizar alguna actividad deportiva, además de ayudar a mejorar la salud, también es un factor determinante para tener un mejor rendimiento académico, razón por la que el Campus Monterrey ofrece una gran variada oferta de clases y clubes deportivos.

El Director de Asuntos Estudiantiles, el licenciado Jorge Lozano Laín, habló del tema e invitó a los alumnos a practicar su deporte favorito.

“A través de los últimos 12 años medimos las calificaciones de los alumnos que hacen deporte en comparación con los que no, y los resultados son mejores para los que practican, por eso hago una atenta invitación para que aprovechen una interesante variedad de opciones que tenemos preparadas”, señaló.

El Directivo señaló que es primordial realizar alguna actividad física, sobre todo para contrarrestar problemas de salud que afectan a la sociedad. “La salud es otro de los beneficios más importantes que se ganan, porque el deporte ayuda a mejorar haciendo algo que te gusta”, indicó.

20 CLUBES DEPORTIVOS ESPERAN TU SOLICITUD DE INGRESO

Diferentes opciones

Para este semestre, la oferta que presenta el Departamento de Formación Deportiva incluye 19 clases, 10 torneos de Intramuros, siete eventos especiales, 20 clubes deportivos, y la oportunidad de seguir un plan de alimentación

mediante citas programadas que tienen un costo con las nutriólogas.

“Tenemos una propuesta muy interesante, desde las clases deportivas que tiene opciones para todos los gustos, torneos de Intramuros donde hay deportes con mucha demanda como el fútbol rápido, natación,

tenis, entre otros y, en caso de que no encuentres el deporte que te gusta, hay clubes deportivos donde te puedes integrar, incluso puedes fundar uno si no existe; entonces hay opciones para que los estudiantes hagan su actividad favorita”, expresó el licenciado Lozano Laín.

Las inscripciones para las clases deportivas, clubes y torneos Intramuros se llevan a cabo desde el pasado lunes 8 al viernes 12 de agosto en el pasillo DAF, con horario de las 9:00 a las 17:30 horas y el requisito es presentar la credencial vigente del semestre y llevar la boleta del horario académico.

Refuerzo de valores

Otro de los puntos más valiosos que se obtienen al hacer deporte, son el reforzar y desarrollar los valores que ayudan al alumno en su camino por el Tecnológico de Monterrey y en su vida.

“Los valores que aprendes en el Tec haciendo ejercicio son muy importantes, porque también los puedes aplicar en tu vida personal, son algo que desarrollas, por ejemplo el trabajo en equipo, porque todos tienen una meta común y deben seguir los pasos para llegar, otro es la puntualidad para cumplir horarios, esto genera responsabilidad que ayuda en el futuro”, señaló.

Deporte preponderante

Porque a través de los años “en el Tec de Monterrey el deporte ha sido preponderante”, el directivo señaló que los nuevos estudiantes se pueden impregnar de esta mística para ser parte de la población activa que está en movimiento.

“En el Tec de Monterrey se respira el deporte, hay dinamismo para practicarlo, desde los directivos como el Rector del Sistema que hace ejercicio en la pista, los alumnos que practican deporte en todas sus especialidades y esperamos que los que van entrando a estudiar se integren”, manifestó.

*
20
maestros imparten las Clases Deportivas

*
10
Torneos de Intramuros se jugarán en el semestre

18
DISCIPLINAS DEPORTIVAS ESTÁN LISTAS PARA INICIAR CLASES

COORDENADAS CULTURALES

Por María Fernanda González

Momentos sublimes

¿De cuántos silencios estamos hechos?

En la austeridad de un templo budista construido en el período medieval, durante los tiempos de Kamakura (hace 800 años aproximadamente), los miedos, los deseos y las ambiciones se regodean de un lado a otro, por momentos tratan de empalmarse para llamar tu atención y ésa es la batalla interna: hacer a un lado todo lo que te identifica como humano y poner en blanco la memoria, para después en posición de flor de loto iniciar la sesión de yoga.

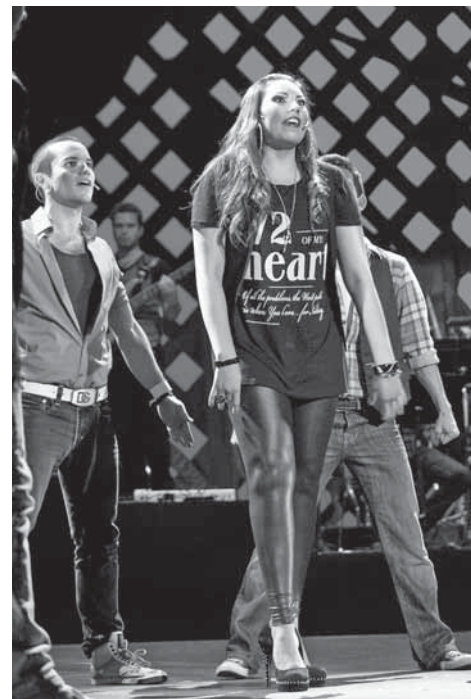
La información de todos los días, los planes a futuro, la falta de oportunidades profesionales, la incertidumbre del mañana, todos estos golpeteos diarios sofocan la existencia. Poco a poco confundimos lo importante con lo urgente y así vamos por la vida mendigando momentos sublimes que nos alimenten el ser.

Hasta que llega un momento en donde hay que detenernos y reflexionar: ¿existe el silencio en nuestras vidas? La respuesta posiblemente sea no. Lo que tenemos es ruido, en distintas formas y colores. Y la experiencia puede ser intensa como tremenda cuando el silencio llega por sorpresa. ¿Qué es lo que experimentamos cuando ese silencio se hace presente en nuestras vidas? Distintas experiencias humanas se revelan. Algunos silencios abrazan la nostalgia en su mejor tono con un sabor que es antoja saludable. Otros, nos trasladan a las preguntas existenciales, a las que tienen su origen en el ser y el deber.

En mi caso, lo que experimenté en Kitakamakura (a 23 minutos al sur de Yokohama, Japón) fue una palmadita interna. ¿De qué tipo? No lo sé. Solo te puedo decir lector, que experimenté un antes y un después. No se decirte más. En todo caso, fue un silencio que yo misma propicié.

La reflexión en Kitakamakura me trasladó al Norte de México: una reflexión que abraza a todos los padres y madres de mi país, en donde el silencio les llega por sorpresa, padres que perdieron a sus hijos en alguna guardería sin la seguridad debida, padres y madres que despidieron a un hijo un lunes por la mañana para ir a la universidad o al trabajo y que al final del día recibieron la noticia de que aquel hijo fue el mismo que secuestraron, el mismo que asesinaron, el mismo que por un descuido o una injusticia quedó en la orfandad de la inseguridad, aquí el silencio es estremecedor ¿Cómo enfrentarlo? Aprovecho este espacio, que no tiene fronteras en preguntar: ¿de cuántos silencios está hecho nuestro gobierno?

MaríaFernanda@exatec.itesm.mx



>Eventos culturales como Feria del Libro; espectáculos musicales protagonizados por alumnos; y una gran variedad de clases y talleres artísticos te esperan.

¡Culturízate y vive el arte este semestre!

Además de clases y talleres, podrás disfrutar de una gran cantidad de espectáculos para todos los gustos

POR BRENDA SALAZAR

Ser un campus cultural es una de las características más emblemáticas con las que cuenta el Tecnológico de Monterrey, que semestre tras semestre brinda una oferta muy variada de cursos y espectáculos que enriquecen la formación de sus alumnos.

“Pensamos que así como el Tecnológico es diverso, nuestra oferta también debería de ser diversa y hemos luchado mucho por sostenerla, mantenerla y desarrollarla todos estos años”, aseguró Hugo Garza Leal, director del Departamento de Difusión Cultural.

El abanico de cursos de los que podrás ser parte, se divide en danza, artes visuales, gastronomía, teatro, juegos de mesa y música.

Los clubes son una opción más que tiene un formato diferente a los cursos y has desde ballet, jazz, cocina internacional, actuación, canto, por mencionar algunos.

Dentro de esa amplia variedad existen algunas opciones, las cuales se distinguen por su originalidad como dramaturgia, escultura en cerámica, danzas polinesias, tango, gaita, el arte del toreo, entre muchas más.

“Hay estudiantes españoles de intercambio que toman la clase (de toreo) porque en España no tienen una opción como ésta en su universidad”, comentó Garza Leal.

La riqueza de los cursos y clubes se deben en

gran medida a los profesores que con su talento nutren de gran valor el contenido de estas opciones, pues el abanico de opciones que ofrece el Campus Monterrey es único en la comunidad.

Como una medida para cuidar la calidad y el prestigio que con los años ha adquirido ante la comunidad esta oferta cultural, algunos cursos se imparten de manera individual como canto, piano, batería y demás instrumentos, mientras que en lo referente a danza se cuida que los salones no se llenen a su máxima capacidad.

“Valoramos mucho cada una de las actividades, nos hemos esforzado mucho por que los contenidos estén sólidamente planeados”, aseguró.

Para jóvenes dinámicos

Una de las características que deben tener los alumnos que deciden ser parte de alguno de los cursos o clubes es, que además del interés, deben ser hábiles para cumplir con múltiples actividades, pues un sello distintivo de los alumnos del Tecnológico es que suelen llevar una agenda que les exige aprovechar su tiempo al máximo.

“Con los cursos procuramos contribuir en el desarrollo de las competencias, no sólo las de baile, música o gastronomía, sino las competencias que le ayudan a los estudiantes del Tecnológico a fortalecer su personalidad y particularmente su perfil profesional; ya es una característica general que los estudiantes incorporen

una serie de actividades enriquecedoras complementarias para formarse de una manera integral”, explicó Garza Leal.

Para ver, participar y disfrutar

El Departamento de Difusión Cultural también se distingue por los espectáculos que ponen muy en alto al talento de los alumnos, maestros y a la propia Institución, que se hacen posibles con su entrega y dedicación, estas presentaciones hacen único cada semestre y este periodo no será la excepción.

La Orquesta Sinfónica Juvenil ofrecerá el “Concierto Haydn”, la reposición de Raíces también será parte de este periodo; obras musicales como “La Isla del Tesoro”, “La Bella y la Bestia” y, debido a su éxito, se continuarán exhibiendo los conciertos de En vivo desde el MET, el cual incluye óperas como Anna Bolena, Don Giovanni, Satyagraha, Rodelinda y Fausto, entre otras.

“Asistir a ‘En vivo desde el MET’ es una experiencia extraordinaria de adentrarse al mundo de la ópera, que además es sumamente entretenida”, señaló el directivo.

Otros de los eventos que distinguen a este semestre es la Feria Internacional del Libro Monterrey, que en esta ocasión, en su décimo primera edición, se llevará a cabo del 8 al 16 de octubre en Cintermex.

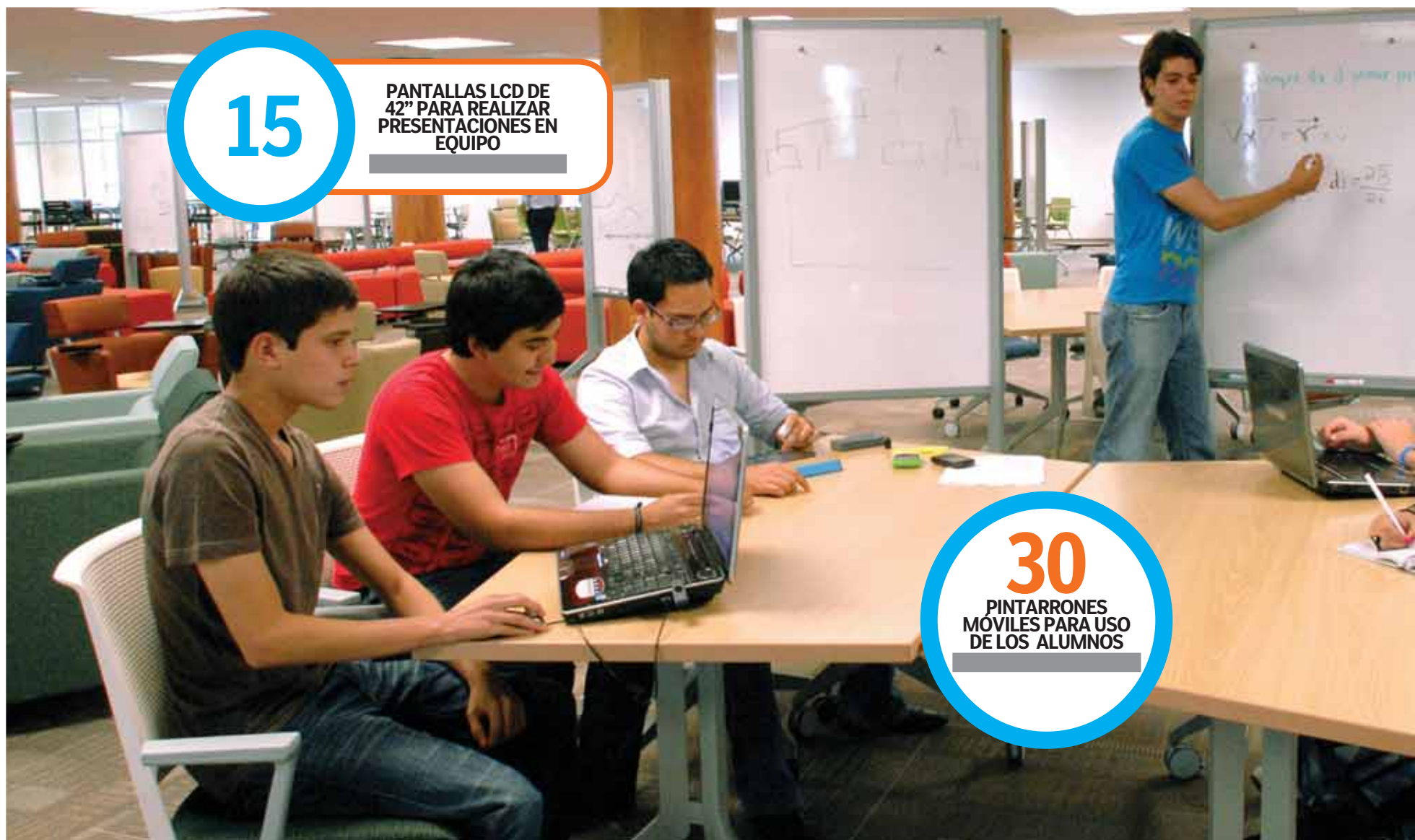
“Los invito convencido de que es una gran oportunidad para vivir una experiencia en la que el Tecnológico de Monterrey es pionero, los que por primera vez la van a vivir esta es una oportunidad para crecer y los que prefieren ser espectadores deben saber que asistir a las presentaciones serán espectáculos profesionales; el Tec es para vivirlo, sólo hay que tomar la decisión”, concluyó Garza Leal.

70
DIFERENTES
OPCIONES DE
CURSOS CULTURALES

el modelo educativo del tec



El Modelo Educativo del Tecnológico de Monterrey integra los propósitos de la misión institucional y los valores que promueve, las prácticas pedagógicas que lo hacen operativo, así como los mecanismos y recursos en que se apoya.



15

PANTALLAS LCD DE
42" PARA REALIZAR
PRESENTACIONES EN
EQUIPO

30
PINTARRONES
MÓVILES PARA USO
DE LOS ALUMNOS

>Los nuevos espacios denominados Learning Commons, están diseñados para propiciar en los alumnos mejores resultados al trabajar en equipo. Están abiertos las 24 horas, al igual que toda la Biblioteca.

Learning Commons

nuevos espacios de aprendizaje y socialización e

Durante el verano la Biblioteca tuvo cambios en sus instalaciones, destacando la adecuación de un nuevo concepto de espacios que fomentan un mejor ambiente de aprendizaje colaborativo

POR DIANA GARCIA

Una nueva experiencia es la que vivirán los alumnos al visitar la Biblioteca del Campus Monterrey, la cual renovó sus espacios de una forma significativa, tanto en el interior como en el exterior, con el fin de ofrecer ambientes más propicios para el aprendizaje.

No faltará quien entre acelerado al pri-

mer piso y sienta que subió las escaleras sin darse cuenta, al verse entre estantes de libros y cubículos individuales de estudio, pues la apariencia que encontrará será diferente a la de semestres pasados, debido a los cambios que se tuvieron que realizar para el proyecto "Learning Commons", en el cuarto piso.

Espacios de aprendizaje colaborativo

Los "Learning Commons" (LC) se definen como un lugar o un ambiente para aprender,

trabajar colaborativamente y explotar al máximo la información en medios digitales usando las tecnologías de información.

"Los Learning Commons tienen infraestructura, mobiliario adecuado, equipo computacional y red inalámbrica, expertos para que puedan llevar a cabo el trabajo colaborativo tanto los estudiantes como los profesores. Se encuentra ubicado en el cuarto piso y tiene servicio las 24 horas. Cuenta con pantallas para conectarlas a laptops, mesas de trabajo,

sillones, servicio de impresión, bibliógrafos referencistas y cafetería", explicó el ingeniero Miguel Ángel Arreola González, Director de la Biblioteca del Campus Monterrey.

Explicó que este espacio físico de la Biblioteca está alineado al Modelo Educativo de la Institución, en lo que respecta a las técnicas didácticas de trabajo colaborativo.

"Éste es un concepto que se ha utilizado en bibliotecas europeas y americanas, es una respuesta natural de las bibliotecas hacia los nuevos modelos educativos en las universidades", comentó.

El ingeniero Arreola indicó que el objetivo de los LC, es que los alumnos sean más efectivos en el trabajo colaborativo, que lo hagan mejor y más rápido.

550
PERSONAS ES
LA CAPACIDAD DE LOS
LEARNING
COMMONS

COMPUTADORAS DE CONSULTA ESPECIALIZADA EN EL CUARTO PISO DE BIBLIOTECA

80



>En este espacio habrá venta de alimentos y snacks, como: sandwiches, pays, ensaladas y café.

2,400 METROS CUADRADOS CON INFRAESTRUCTURA DE VANGUARDIA EN EL ÁREA DE LEARNING COMMONS

Learning Commons en Biblioteca

La adición de los Learning Commons a la Biblioteca del Campus Monterrey traerá múltiples beneficios a la comunidad estudiantil y académica, ya que contará en su primera etapa con:

Información: Decenas de miles artículos de journals, revistas y periódicos de las bases de datos, Biblioteca Digital y del nuevo servicio *apris@*.

Tecnologías de información: computadoras, software, internet e impresión para realizar los trabajos.

Expertos: Se tiene acceso a bibliógrafos y referencistas, asesores en software y hardware, de forma presencial y remota (teléfono, correo electrónico y chat).



>En el cuarto piso hay computadoras con acceso a Internet y otras especializadas en servicios de la Biblioteca.



>Hay diferentes tipos de sillones, sillas y mesas para mayor comodidad.



>El área de Learning Commons fomenta el trabajo en equipo.



>La infraestructura tecnológica permite la realización de presentaciones grupales, por medio de pantallas LCD de 42".

Ambiente: Cuenta con diversos ambientes de trabajos como Salas de Interacción en Grupo, Estaciones de Edición Digital, Clústeres de Cómputo, Áreas de Presentaciones Grupales, Áreas de Reprografía e Impresión, Áreas de Asesoría Académica y Áreas de Interacción Informal.

Biblioteca para nuevas generaciones

Sobre los beneficios, el Director de la Biblioteca comentó que a los estudiantes de la actualidad, a quienes se les conoce como la 'Generación Millenium' y que desde niños tienen fuerte contacto con la tecnología, estos espacios les brindarán un ambiente tecnológico y de libertad como al que están acostumbrados.

"Los Learning Commons rompen con ese paradigma de la Biblioteca tradicional donde todo es silencio, aquí es trabajo colaborativo de forma abierta, al lado tuyo están unos arquitectos, unos químicos, contadores, está la cafetería, están los sillones, las pantallas, para que te sientas como en tu casa, con lo más avanzado en tecnología", comentó.

24
HORAS DA SERVICIO EL ÁREA DE LEARNING COMMONS

Para estudiar solo o en equipo

El proyecto del Learning Commons requirió relocalizar en un recinto cercano al Campus el equivalente de 4 kilómetros de estantería de libros y revistas encuadernadas, concentrar los servicios de biblioteca y sus colecciones o acervos en los primeros 3 pisos del edificio y cambiar el área de Circulación (préstamo, devolución, y Casos Especiales) y Reserva al vestíbulo del primer piso.

En el tercer piso de Biblioteca se colocaron mesas hexagonales para el trabajo colaborativo, se encuentran las revistas y journals encuadernados. Mientras que en el primer y segundo piso se concentraron todos los libros, en el primero los que corresponden de A a M y en el segundo de N a Z. Además se instalaron escritorios de estudio individual y silencioso.

"Es decir el tercero y el cuarto piso son para trabajo colaborativo, mientras que el primero y el segundo para estudio individual", indicó.

El área de Learning Commons cuenta con:

- > 44 computadoras para uso exclusivo de internet
- > 80 computadoras especializadas de Biblioteca
- > 30 pintarrones móviles
- > 15 pantallas LCD de 42" (5 móviles y 10 fijas en los muros).
- > 4 zonas de impresión.

También tendrá:

- > Cafetería con espacio para 50 personas.
- > 2 máquinas vending.
- > Área de copiado.



>Pintarrones móviles están a disposición de los alumnos.

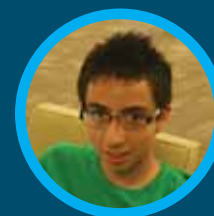


>Esta nueva área rompe el paradigma de la Biblioteca tradicional.



"Está padrísimo, los colores, el espacio lo hacen muy cómodo para estudiar, ahora trabajaré más cómoda y podre estar más tiempo en Biblioteca"

Penélope Enríquez Serna,
IBT, 7º semestre



"Las instalaciones están bastante novedosas, cómodas y hasta te inspiran más para estudiar"

Enrique Cuan
MAT, 4º semestre



"Vine porque muchos me preguntaban '¿ya viste el 4º piso de biblioteca?', y la verdad es que está muy padre y cómodo"

Tania Ruiz
LED, 4º semestre



"Las instalaciones me gustaron porque están muy bien equipadas, las sillas me gustan porque están cómodas"

Giorgio Pasotti,
ISD, intercambio



"Me fui de intercambio el semestre pasado y cuando llegué me sorprendieron los cambios, me gustó como quedó, además ahora podemos hablar libremente cuando estudiamos"

Alejandra Iglesias Garrido
IC, 6º semestre



"Vi el 4º piso antes de la remodelación y ahora se ve mucho más moderno, pusieron más contactos, sí tiene muchas mejoras, es más agradable estar aquí estudiando te sientes más a gusto"

Carlos Daniel Mondragón,
IMT, 4º semestre



"Me gustó el espacio está muy agradable y cómodo, ahora está mucho mejor que antes, está diseñada para fomentar el estudio en grupo, la plática, el intercambio de ideas, discusiones"

Kissel Romero,
INT, 7º semestre



"La manera en que lo distribuyeron está bastante cómodo, con pizarrones y pantallas, si se les da el uso correcto van a ser un gran instrumento para estudiar, que vendan alimentos está muy bien para mantenerte con energía y seguir estudiando"

Hermilo Cárdenas
ITIC, 9º semestre