



# PANORAMA

SEMANARIO | 27 DE ENERO DE 2011 | NO. 1663 AÑO XLII

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA RZMM



ESPECIAL

Encabezan líderes estudiantiles actividades para un desarrollo integral 12,13 Y 14 >



ESTUDIANTIL

Lissy Ortega, alumna de Arquitectura, recibió el Premio Estatal de la Juventud 2010 11 >

## Ofrecen grupos estudiantiles experiencias enriquecedoras

### Conviven rectores con los alumnos que forman parte de los grupos estudiantiles

POR LUIS MARIO GARCÍA

Las actividades que realizan los grupos estudiantiles cada semestre son parte esencial de la formación integral que les ofrece el Tecnológico de Monterrey a sus alumnos.

Así lo aseguró el profesor David Noel Ramírez, rector del Tecnológico de Monterrey, en su mensaje dirigido a grupos estudiantiles el pasado 20 de enero, que se transmitió a través de la Universidad Virtual a todos los Campus de la Institución.

“Donde más ustedes logran esa visión de ser personas íntegras, éticas, con esa visión humanística y con ese fuerte compromiso ciudadano, no es únicamente en el aula, es precisamente participando en grupos estudiantiles”, señaló el rector en el mensaje que ofreció junto al doctor David Garza, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, y el doctor Carlos Mijares, vicerrector Académico.

La riqueza de conocimientos, experiencias, y la diversidad de personas a las que se conoce en las diferentes actividades de desarrollo estudiantil son cosas que los alumnos de la Institución no pueden dejar de vivir, enfatizó el profesor David Noel.

“Ir nada más al aula a obtener conocimientos y no disfrutar y compartir con grupos ideales, metas, objetivos,

e impactar a los demás no tiene caso, entonces qué bueno que ustedes han optado por pertenecer a estos grupos”, mencionó.

**Más solidarios**

La participación en grupos estudiantiles también permitirá a los alumnos conocer mejor la realidad de México, encontrar soluciones a los problemas que lo aquejan y aplicarlas, comentó el rector de la Institución.

“Cada uno de ustedes cuando participan en las mesas directivas de grupos estudiantiles, viven ejerciendo eso que se llama solidaridad, esto es cuando no pienso sólo en mí, cuando pienso en hacer como los demás tenga una oportunidad”, agregó.

Por su parte el doctor Garza señaló que para poder tener éxito en las actividades que se realizarán dentro de los grupos estudiantiles, es importante mantener el entusiasmo.

“Yo lo que les quisiera recomendar es que se apasionen por lo que están haciendo, acuérdense de esa chispa del primer día, ese entusiasmo, esos ideales, esas ganas”, les recomendó.

“Va a haber momentos en los cuales va a haber dificultades y las cosas no van a salir como a ustedes les gustaría, y es ahí donde se va a distinguir entre aquellos que en realidad están apasionados, que creen en el grupo estudiantil en el cual se involucraron”, añadió.

**168**  
GRUPOS ESTUDIANTILES EN EL CAMPUS MONTERREY



> El profesor David Noel Ramírez Padilla, rector del Tecnológico de Monterrey, y el doctor David Garza Salazar, rector de la ZMM, charlaron con alumnos sobre la importancia de involucrarse en actividades deportivas, culturales o de liderazgo estudiantil.

El doctor Mijares recomendó a los jóvenes a utilizar las diversas herramientas tecnológicas de la Institución a su disposición para promover sus eventos, colaborar con otras carreras en la organización de los mismos, organizar actividades con austeridad y apoyarse con sus profesores.

**Oportunidad para trascender**

Ser parte de los grupos estudiantiles ofrece una oportunidad de trascender. “Muchos de lo que aprendemos en clase lo estamos aplicando aquí en los grupos, y siento que es una oportunidad de impactar en el Campus y luego en nuestro País”, indicó Adrián

Martínez, presidente del Comité Ejecutivo FEITESM.

Andrea Romero, presidenta del Consejo de Acciones por México comentó que “estar en grupos estudiantiles te da la organización, el liderazgo, y todas las cualidades para ser también afuera de la escuela un líder”.

## DIRECTORIO

## PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM  
**Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán**  
jalozano@itesm.mx

DIRECCIÓN EDITORIAL  
**Lic. Silvia González**  
s.gonzalez@itesm.mx

COEDICIÓN  
**Lic. Diana García**  
dianagarcia@itesm.mx

**Lic. Lorena Morales**  
marisol.morales@itesm.mx

DISEÑO  
**Jerónimo Rodríguez**  
**Lic. Erik Martínez**

FOTOGRAFÍA  
**Cobertura especial: Abigail Guzmán**

FOTOGRAFÍA  
**Lic. Azael Rodríguez**  
**Lic. Javier Hernández**

VENTA DE PUBLICIDAD  
**Lic. Ruth Romero**  
ruth.romero@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA  
MEZZANINE DEL CETEC  
Torre Norte  
Ave. Eugenio Garza Sada 2501  
Monterrey, N.L. 64849  
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523  
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



**Chalhuichalotl**  
» Ideoglifo perteneciente al Códice Magliabecch

www.weather.com



**JUEVES 27**  
Máx: 16° Mín: 4°  
Nublado



**VIERNES 28**  
Máx: 21° Mín: 8°  
Nublado



**SÁBADO 29**  
Máx: 23° Mín: 10°  
Llovizna

## PANORAMA DE LA SEMANA

DEL 27 DE ENERO AL 4 DE FEBRERO

## AGENDA



**JUEVES 27 DE ENERO**  
**Bienvenida a Practicantes Empresariales & TPT School**

LUGAR: Sala Mayor de Rectoría  
HORA: 18:30 hrs.  
INFORMES: Sandra Olivo, Ext. 2280

**Día de Inducción al Programa Emprendedor**

LUGAR: Centro Estudiantil  
HORA: 13:30 hrs.  
INFORMES: Dulce Salazar, Ext. 4373

**Conferencia "Cultura contra la Violencia", impartida por José Antonio McGregor**

LUGAR: Aulas 6, Sala 1  
HORA: 17:30 hrs.  
INFORMES: Patricia Gómez, Ext. 4350

**Cátedra Alfonso Reyes. Conferencia Magistral "Por una ética intercultural" por Norbert Bilbeny**

LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 3  
HORA: 16:30 hrs.  
INFORMES: Ingrid Arriaga, Ext. 6596

**DEL JUEVES 27 AL SÁBADO 29 DE ENERO**

**SAITC: XVIII Format Fest**  
LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 1  
HORA: 8:00 hrs. a 18:00 hrs.  
INFORMES: Raul Gomez, Tel. 811 486 3923

**VIERNES 28 DE ENERO**

**Entrega de carta de pasantes a alumnos de Medicina**

LUGAR: EGAP, Auditorio  
HORA: 16:00 hrs.  
INFORMES: Rubén Aguilar, Ext. 4242

**SÁBADO 29 DE ENERO**  
**Sesión de contextualización en la comunidad**

LUGAR: Sala Mayor de Rectoría e Incubadoras Sociales  
HORA: 9:00 hrs.  
INFORMES: Gabriela Aranda, Ext. 3410

**Entrega de plazas de Servicio Social**

LUGAR: Auditorio A, 4° piso CITES  
HORA: 9:00 hrs  
INFORMES: Priscilla García, Tel. 8888 2228

**MIÉRCOLES 2 DE FEBRERO**

**1er. Conferencia de Emprendimiento: Aspectos Motivacionales para emprender**

LUGAR: Aulas 6, Sala 1  
HORA: 13:30 hrs.  
INFORMES: Dulce Salazar, Ext. 4373

**JUEVES 3 DE FEBRERO**

**Presentación del libro: "Dinero y Felicidad", del profesor Alberto Tovar**

LUGAR: Sala Mayor de Rectoría  
HORA: 18:00 hrs.  
INFORMES: Ana Lucía Macías, Ext. 2519



**JUEVES 3 Y VIERNES 4 DE FEBRERO**  
**Primer Concurso Nacional de Casos de Negocios, Finanzas y Contabilidad Interpretatorias**

LUGAR: Centro Estudiantil  
HORA: 9:00 hrs.  
INFORMES: Adriana Elizondo, Ext. 4363

**Fomcec: Curso de Educación para Desarrollo Sostenible de Alumnos de Servicio Social**

LUGAR: Aulas 6, Sala 1  
HORA: 15:00 hrs.  
INFORMES: Melina Arredondo, Tel. 8358 3010

## CULTURA

**JUEVES 27 DE ENERO**

**Cine Alemán "Die Niebelungen" (1924)**

LUGAR: Auditorio de Comunicación y periodismo  
HORA: 16:30 hrs.  
INFORMES: Cristina Ibarra, Ext. 4500

**MIÉRCOLES 2 DE FEBRERO**

**Cinética: The Kids Are All Right**

LUGAR: Auditorio de Comunicación y periodismo  
HORA: 17:30 hrs.  
INFORMES: Gerardo Garza, Ext. 4430

## DEPORTES

**LUNES 31 DE ENERO**

**Borregos de Basquetbol vs Universidad de León**

LUGAR: Gimnasio Tec  
HORA: 20:00 hrs.  
INFORMES: Alejandro Olivas, Ext. 3470

**MARTES 1 DE FEBRERO**

**Borregos basquetbol vs Universidad de León**

LUGAR: Gimnasio Tec  
HORA: 20:00 hrs.  
INFORMES: Alejandro Olivas, Ext. 3470

**JUEVES 3 DE FEBRERO**

**Trote de Bienvenida**

LUGAR: Estadio Tec  
HORA: 18:45 hrs.  
INFORMES: Elisa Martínez, Ext. 3686



TECNOLÓGICO  
DE MONTERREY

se une a la pena que embarga a la familia

**Castañeda Godoy**

por el sensible fallecimiento de la

**Tatiana Patricia Castañeda Godoy**

acaecido el 24 de enero en nuestra ciudad.

Alumna del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey

Y hace extensivas sus condolencias a sus demás familiares.

Monterrey, N.L., a 27 de enero de 2011



**PANORAMA TAMBIÉN SE ESCUCHA**

ENTREVISTAS | REPORTAJES

NOTICIAS | INVITADOS

Todos los viernes de 12:30 a 13:30 hrs.

En winamp: [frecuenciatec.mty.itesm.mx:8000](http://frecuenciatec.mty.itesm.mx:8000)





>Dra. Lourdes Dieck Assad, rectora de Escuelas Nacionales de Posgrado del Tecnológico de Monterrey.

## Potencializará a las Escuelas de Posgrado

La rectora describe los principales retos para las Escuelas Nacionales de Posgrado de la Institución integradas por EGADE Business School y EGAP

POR DAVID LÓPEZ

Impulsar la investigación, el posicionamiento, la internacionalización, la ética transversal, las relaciones con egresados y las áreas de trabajo conjunto entre el sector privado y público, serán los principales retos de que la doctora Lourdes Dieck Assad se ha planteado como Rectora de Escuelas Nacionales de Posgrado del Tecnológico de Monterrey.

En el caso de la EGADE Business School se busca llevar su posicionamiento internacional a los primeros niveles y a la Escuela de Graduados en Administración Pública y

Política Pública, desarrollarla para que se convierta en referente nacional por la relevancia de sus aportaciones.

La doctora explicó que la nueva rectoría buscará multiplicar el potencial de EGADE Business School y EGAP. “Vemos que hay espacio para proyectos conjuntos, donde se puedan combinar los retos del sector privado y público”, comentó, “ese será el gran valor que aportaremos”.

Mencionó un ejemplo, “el tema de la sustentabilidad, donde sector público y privado tienen la encomienda de combinar esfuerzos para cuidar nuestro entorno.”

Agregó, “es precisamente en las escuelas

de posgrado donde se da la investigación por excelencia. Es ahí donde los dos sectores clave de la sociedad, público y privado, necesitan profesionales que provean soluciones.”

Y para ello la rectoría cuenta con dos pilares que se apuntan a ofrecer las soluciones “en el lado de la EGADE Business School, cultivar los atributos de una empresa productiva y por medio de la EGAP, generarle un entorno adecuado. Ambas son importantes para la sociedad, para su crecimiento y su desarrollo.”

La rectora comentó que se continuará impulsando la investigación que de respuesta a los retos que tienen el sector privado y el

gobierno, al ser dos áreas donde los profesionales formados en ambas escuelas tendrán papeles clave y responderán a las necesidades de la sociedad.

Con ello en mente se buscará que los profesores se conviertan en referentes para el desarrollo de la agenda, gracias a su producción de conocimiento, “que sean líderes de opinión en los diversos temas que se plantean a la sociedad.”

### Hacia el mundo

También en la parte de internacionalización la doctora Dieck agregó que se buscará atraer alumnos que enriquezcan el entorno educativo de las escuelas, “y a la vez que nuestros alumnos tengan la experiencia multicultural al ir a otros lugares del mundo”.

“Estamos en pláticas con instituciones como London Business School y Harvard Business School y con universidades que pueden fortalecer la experiencia de nuestros alumnos y con las que podemos colaborar”.

Igualmente estratégica es la continuación del posicionamiento de la EGADE Business School y EGAP en el entorno nacional e internacional.

Al respecto la rectora comenta que la tarea es “continuar con los procesos para seguimos acreditando nacional e internacionalmente, tanto EGADE Business School como EGAP. Y en el apartado de rankings: el objetivo es mejorar nuestras posiciones, llegar a lugares superiores.”

### Egresados, portadores del modelo

La otra línea de acción es establecer un enlace sólido con quienes ya egresaron, donde “una tarea que tenemos es la creación de un career center o centro de apoyo para los alumnos que se gradúan”. Dicho centro será implementado para ayudar a que la carrera del alumno tenga un despegue mayor, una vez concluidos sus estudios en cualquiera de las dos escuelas.

“Nuestros egresados son el mejor referente de que les transmitimos conocimiento relevante, que transformamos sus vidas y sus carreras”, comentó la doctora Dieck y al respecto se busca fomentar en ellos el sentido de pertenencia.

### Retos docentes

Al referirse a sus profesores la rectora afirma, “contamos con el mejor recurso: el humano. Tenemos excelentes profesores en nuestras dos sedes, para ambas escuelas, en México y Monterrey”.

En el caso de la EGADE Business School insta a los docentes a generar los cursos, el aprendizaje que aprovecharán sus alumnos, “que sea relevante, sólido y muy enfocado a la realidad de la empresa porque a final de cuentas uno de los temas más importantes es que los alumnos dan fe del aprendizaje”.

Por su parte, a los académicos de la EGAP para el desarrollo de la escuela, los invita a “potencializar las capacidades que están allá adentro. El reto es similar: que se de una investigación relevante que de respuesta a las necesidades del sector público.”

La doctora Dieck resume la aspiración de la rectoría, “buscaremos que ambas escuelas lleguen a posicionamientos mucho mayores, contribuir mucho más allá de la institución, para México. Quienes tenemos acceso a esta educación no podemos olvidar que tenemos el compromiso de aportar e impactar positivamente para transformar a nuestro país”.

\*  
La rectora es licenciada en Economía por el Tecnológico de Monterrey, maestra en Desarrollo Económico por la Vanderbilt University y Doctora en Economía por la Universidad de Texas.

Entrevista en video en:  
<http://www.reportec.com.mx>





>Ing. Carlos Villanueva, director de Desarrollo Estratégico de la Universidad Virtual; Dr. Jorge Domínguez, vicerrector de Asuntos Internacionales de Harvard e Ing. David Margain, presidente del Club de Harvard de Monterrey y egresado del Tecnológico de Monterrey.

# Impulsan colaboración con Harvard University

## Vicerrector de Harvard University visita el Campus Monterrey con el fin de fortalecer programas académicos

POR LUIS MARIO GARCÍA

Para fortalecer los lazos entre el Tecnológico de Monterrey y Harvard University, el doctor Jorge Domínguez, vicerrector de Asuntos Internacionales de la universidad estadounidense, visitó el Campus Monterrey el 21 de enero.

Después de ser recibido por directivos del Sistema Tecnológico de Monterrey, el doctor Domínguez impartió la conferencia "Next Step: Harvard Graduate Schools Offerings", en la que resaltó que el liderazgo con el que cuentan los alumnos de la Institución es una competencia que también se busca en Harvard.

"La idea es saber si lo que haces, lo haces realmente bien, si muestras talento, no solamente saber leer y escribir, talento en empezar un papel de liderazgo, sed de liderazgo con una carrera como político o funcionario público, sea liderazgo académico en tu labor de investigación, sean las ideas que van planteando en el cual el propósito fundamental es cambiar el mundo que conociste", expresó en la plática que se transmitió a través de la Universidad Virtual a todos los Campus.

### Programas de posgrados

El vicerrector explicó en su plática los diferentes programas de posgrado con los que cuenta Harvard e indicó que las capacidades de liderazgo se pueden mostrar de diferentes maneras ya sean

en empresas, organizaciones no gubernamentales o en política, y buscan mayores alumnos del Tecnológico de Monterrey en sus diferentes escuelas de posgrado.

"Queremos aumentar el número de estudiantes de intercambio. Y en particular del Tecnológico de Monterrey", mencionó el vicerrector durante la charla.

Por su parte el ingeniero David Margain, presidente del Club de Harvard de Monterrey y egresado de la Institución, quien acompañó al doctor Domínguez durante la visita, comentó que estudiar en esta universidad ubicada en Cambridge, Massachusetts, es una realidad.

"El perfil del estudiante del Tecnológico es un perfil que tiene las capacidades en entrar a Harvard, entonces yo les diría que se preparen, que hagan un gran esfuerzo, y que definitivamente Harvard es una opción para todos ustedes, quiten esa barrera mental que muchas veces tenemos", señaló el egresado de la carrera de Ingeniero Industrial y de Sistemas en 1999 por el Campus Monterrey.

El moderador de la conferencia fue el doctor Carlos Villanueva, director de Desarrollo Estratégico de la Universidad Virtual.

### Colaboración académica

El Tecnológico de Monterrey ha establecido diferentes programas de colaboración con la Universidad de Harvard, la cual fue fundada en 1636 y es la institución educativa más antigua de Estados Unidos.

Uno de estos es el DRCLAS, un programa de ocho semanas en el que estudiantes de Harvard y el Tecnológico de Monterrey realizarán en conjunto proyectos de desarrollo sustentable para apoyar a comunidades rurales en estados del centro y sur de la República como Michoacán, Veracruz, y Chiapas, entre otros.

Otra colaboración es la de la Harvard Kennedy School of Government, y la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública (EGAP), en la que se realiza investigación conjunta, y los alumnos de la EGAP pasan dos semanas de intercambio en Harvard, entre otros proyectos.

Además el Academic and Professional Programs for the Americas (LASPAU) de Harvard University actualmente colabora con la Institución para administrar el programa de entrenamiento 10 mil mujeres de negocios, para emprendedoras de México y América Central.

### Trayectoria del vicerrector

El doctor Jorge Domínguez tiene el título de Antonio Madero Professor of Mexican and Latin American Politics and Economics, y es autor y editor de diversos libros especializados en política y economía en América Latina.

Ha sido presidente de la Asociación de Estudios de América Latina, y de the Latin American Scholarship Program of American Universities.

### Egresados de Harvard University Entre los egresados más reconocidos se encuentran:

- > Theodore Roosevelt, presidente de EUA
- > Franklin Roosevelt, presidente de EUA
- > John F. Kennedy, presidente de EUA
- > Al Gore, Vicepresidente de EUA
- > George W. Bush, presidente de EUA
- > Barack Obama, presidente de EUA
- > Ban Ki-moon, Secretario General de la ONU

## Recepción de propuestas para el PEGS

POR ALICIA FLORES

Instituido en 1993 para reconocer las actividades realizadas por personas e instituciones que coadyuvan al bienestar de la comunidad mexicana a través del desarrollo, mejoramiento y promoción de la capacidad productiva de sus recursos humanos y físicos, mismos que practicara en vida don Eugenio Garza Sada, cada año el Tecnológico de Monterrey y FEMSA hacen entrega del Premio Eugenio Garza Sada.

Desde el pasado mes de noviembre de 2010, FEMSA y el Tecnológico de Monterrey lanzaron la convocatoria a instituciones de investigación, agrupaciones profesionales, asociaciones civiles, organismos intermedios, empresas y entidades gubernamentales del país o extranjeras para participar en la edición 2011 del Premio.

Otorgado en las categorías de Personas y Emprendimiento Social, los candidatos a este reconocimiento deberán ser propuestos por alguna institución educativa, agrupación profesional o asociación civil.

La fecha límite de la recepción de propuestas, que deberán hacerse a través de la página web es el 28 de febrero de 2011; el jurado que seleccionará a los ganadores será nombrado por el Comité Directivo del Premio Eugenio Garza Sada.

### Premios

Los reconocimientos para ambas categorías se entregarán en la ceremonia de premiación que se realizará durante el mes de septiembre del presente año en el Tecnológico de Monterrey.

En la categoría de Personas, el premiado recibirá una réplica de la escultura "Luz Interior", de Ivonne Domenge y un reconocimiento escrito, además, el galardonado seleccionará a una institución mexicana no gubernamental, sin fines de lucro, a la que se le otorgará un cheque por 100 mil pesos.

Al ganador de la categoría de Emprendimiento Social se le entregarán 250 mil pesos, al igual que la escultura "Luz Interior" y un reconocimiento escrito.

### Procedimiento

Los proponentes deberán presentar evidencias suficientes y comprobables de la importancia y trascendencia de la actividad de los candidatos, a través de documentos bibliográficos, gráficos, audiovisuales y de cualquier otro tipo que demuestren el valor del candidato y que sean expresión de una conducta y trayectoria singularmente ejemplares.

El registro de candidatos deberá hacerse en línea en la página <http://www.pegs.com.mx/registro.htm>



>La fecha límite de la recepción de propuestas, es el 28 de febrero de 2011.

## Explica el valor de la nutrición

POR AZAEL RODRÍGUEZ

Es necesario combatir la ignorancia en el área de la nutrición, aseguró el doctor Pedro Antonio Prieto Trejo, Vicerrector de Investigación del Tecnológico de Monterrey, durante la conferencia magistral "Nutrición: un campo del conocimiento humano en busca de identidad".

La ponencia formó parte de la inauguración del 41° Congreso de Investigación y Desarrollo: Ciencia para el Desarrollo.

El experto señaló que aún en la actualidad muchas personas creen en recetas 'mágicas' de conocidos o que obtienen de internet, donde existe mucha información que no es regulada.

"En una época en la que la tecnología domina, nos vamos por soluciones que a veces no tienen explicación, y hay personas que dejan su quimioterapia porque alguien les ofrece un líquido que se originó en no sé dónde y que tiene ciertas propiedades consideradas mágicas", ejemplificó.

Y este desdén hacia la ciencia es provocado por los mismos científicos quienes, a decir de Prieto Trejo, se han portado arrogantes en diversas ocasiones.

"Especialmente cuando tenemos el ADN de las personas en las manos y podemos explicar ciertas cosas que no eran explicables antes, aventuramos hipótesis que desestabilizan a la sociedad", dijo.

### Nutrición clínica

El doctor Prieto Trejo expresó que la nutrición es un campo de estudio relativamente reciente y que aún falta integrar plenamente las diversas disciplinas que la rodean: la bioquímica, la producción de alimentos, la economía, los hábitos de consumo que se estudian desde la psicología, antropología, sociología y hasta la comunicación.

Recalcó que se debe proteger a la nutrición clínica, no dejarse llevar por supersticiones o datos expresados a la ligera, pues se trata de la salud de los pacientes.

"Lo que más cuesta trabajo es estar frente a las cámaras de televisión con un entrevistador famoso y tener al lado alguien que avienta una verdad improvisada y cuando le pasan a uno el micrófono decir '¿sabe qué? no sabemos'".

El experto concluyó diciendo que es mejor ser humildes y buscar el conocimiento con tenacidad.



> El Dr. Pedro Prieto, vicerrector de Investigación del Tecnológico de Monterrey.



> (Izq. a der.) Doctor Carlos Reyes, doctor Jaime Bonilla, profesor David Noel Ramírez, ingeniero Jaime Elizondo y doctor David Garza.

# Promoverán proyectos sostenibles

## Presentan la nueva Cátedra de Investigación "Desarrollo de Comunidades Sostenibles"

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Para crear proyectos que solucionen de manera sostenible las necesidades de la población y ayuden a mejorar su calidad de vida, el Centro CEMEX-Tecnológico de Monterrey arrancó la Cátedra de Investigación "Desarrollo de Comunidades Sostenibles".

La presentación de esta Cátedra se realizó el pasado 20 de enero en la Sala Mayor de Rectoría del Campus Monterrey, con la presencia del rector del Tecnológico de Monterrey, el profesor David Noel Ramírez; el ingeniero Jaime Elizondo, presidente de CEMEX México; así como el rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, el doctor David Garza.

El doctor Garza habló de la importancia del tema del desarrollo, tanto para el estado de Nuevo León como para el País. "Este es un gran ejemplo de una iniciativa que de alguna manera viene a contribuir a esos problemas que vemos en México, una iniciativa con la participación de la industria, la academia y también del Gobierno", explicó.

### Calidad de vida

Luego vendría la explicación del coordinador de la Cátedra, el doctor Carlos Reyes, quien mencionó que es un reto conjuntar los esfuerzos de diversas disciplinas en la búsqueda de la mejora de la calidad de vida de los mexicanos, pero promoviendo el uso de los recursos naturales de forma sostenible.

"El reto de mejorar la calidad de vida es más amplio, incluye la mejora social y también iniciar un cambio cultural, hacer que la gente aprenda los conceptos del desarrollo sostenible, también en cómo aprovechar las capacidades de los habitantes de una comunidad, eso fue lo que intentamos proponer en el fundamento de esta Cátedra", dijo el doctor Reyes.

Los profesores-investigadores del Tecnológico de Monterrey formarán parte importante de esta cátedra, ya que intervendrán de diversas áreas como lo son Ingeniería, de la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño; de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades; de la EGAP y también personal del Instituto para el Desarrollo Social Sostenible.

El doctor Reyes comentó que por medio

de la Cátedra, se busca transformar las ciudades, a través de la reconfiguración de sus comunidades con visión sostenible, que aspire a alcanzar el bienestar al integrar aspectos ambientales sociales y económicos.

"Queremos generar y utilizar la investigación, tecnología y modelos que permitan la reconfiguración de las ciudades y áreas rurales en México", mencionó Reyes.

### Valiosas alianzas

Para el director de CEMEX México, el ingeniero Jaime Elizondo, el inicio de este nuevo proyecto es un reto para todos, en donde la academia y la empresa se juntan para hacer una alianza con las comunidades y las autoridades del Gobierno para buscar como vivir mejor.

Finalmente el profesor David Noel se dijo contento por el apoyo al legado verde. "Esto es una amalgama de un aspecto económico, social y ambiental y me da gusto saber que esta cátedra inicia con este enfoque, donde estamos integrado profesores e investigadores de áreas que parecen muy diferentes, pero que todos tenemos un gran compromiso, diseñar, proponer para que tengamos comunidades sostenibles en este país.

"Todo el conocimiento se justifica siempre y cuando sirva a los demás, y en este caso nosotros como institución, apoyados fuertemente por Cemex, vamos a unirnos codo con codo para responder a una demanda de la sociedad, a una demanda de un país que urge tengamos respuestas para tener comunidades sostenibles para nosotros y las nuevas generaciones", concluyó el profesor Ramírez.



"El reto de mejorar la calidad de vida es más amplio, incluye la mejora social y también iniciar un cambio cultural, hacer que la gente aprenda los conceptos del desarrollo sostenible, también en cómo aprovechar las capacidades de los habitantes de una comunidad, eso fue lo que intentamos proponer en el fundamento de esta Cátedra"

**Dr. Carlos Reyes**  
Coordinador de la Cátedra

\* Cemex y el Tecnológico de Monterrey, crearon este proyecto de cátedra para promover la reconfiguración de zonas urbanas y rurales con visión social, económica y ambiental.

# Invitan a emprender en biotecnología y salud

POR CHANTAL TREVIÑO

Impulsar las innovaciones tecnológicas del área de biotecnología y salud a través del desarrollo de competencias que permitan posteriormente detectar y generar oportunidades de negocios en esas áreas, es el principal objetivo que tiene el nuevo Programa de Emprendedores Lifetech Ad-Venture.

Durante la presentación a los alumnos del Programa el pasado 20 enero, se realizó un panel con líderes emprendedores para motivarlos a incursionar en él.

Los expertos invitados al panel fueron: el doctor Enrique Ruelas, Secretario del Consejo de Salubridad General; el ingeniero Xavier Toussaint, director general de Genomi-k; y los ingenieros Hazael Pinto y Álvaro Rodríguez, socios y fundadores de Desarrolladora de Soluciones Sustentables. El doctor José Ramos Montemayor, director de la División de Innovación y Emprendimiento en Biotecnología y Salud fue el moderador.

## Un 'futuroscopio' al alcance

"Estamos viviendo una transición brutal en el sistema de salud, estamos entrando en una etapa en donde la ciencia ficción se está volviendo realidad y donde esta realidad es fascinante", dijo el doctor Enrique Ruelas.

El experto habló sobre la importancia de permanecer enfocados en el objetivo.

"A la radio le tomó 38 años en llegar a tener 50 millones de radioescuchas, a la televisión 14 años, al internet 4 años, al Ipod 3 años y a Facebook 2 años: este es el vértigo que estamos viviendo. Necesitamos un 'futuroscopio' que nos permita ver las tendencias y sirva de guía o brújula para llegar a nuestro destino. En este sentido, el Tecnológico de Monterrey con este programa de Lifetech crea ese 'futuroscopio' que nos permite ver hacia adelante y darle sentido al camino", aseguró el doctor Ruelas.

El ingeniero Toussaint aconsejó a los alumnos a seguir lo que les apasione.

"Tomen en cuenta el factor felicidad, nunca lo



> Los panelistas invitados coincidieron en la importancia de que los participantes en este Programa desarrollen competencias como innovación, perseverancia, iniciativa, entre otras.

## El Programa de Emprendedores Lifetech Ad-Venture buscará que se detecten oportunidades de negocio

saquen de las variables para su toma de decisiones, pues empezar una empresa es mucho trabajo duro, pero es muy gratificante" dijo el empresario.

Los socios Hazael Pinto y Álvaro Rodríguez insistieron a los alumnos a que se atrevan a realizar su sueños, apoyándose en la planeación y la disciplina.

Como conclusión, el doctor Ruelas habló de la

característica que comparten los emprendedores.

"Hay una palabra que es común denominador de los empresarios, la palabra es 'ejecución'. Es una capacidad o competencia que se necesita para lograr el éxito. No es nada más planear y escribir y soñar, es hacer, es ejecutar. Un emprendedor tiene que concentrar todos sus esfuerzos en que ese sueño ocurra", expresó.

## Sobre Lifetech Ad-Venture

El ingeniero Rafael Alcaraz Rodríguez, director académico de Formación de Emprendedores de la Escuela de Biotecnología y Salud, explicó previo al panel en que consiste el Programa de Emprendedores Lifetech Ad-Venture.

"Este es un programa que ha sido diseñado especialmente para los alumnos del Tecnológico de Monterrey, con la intención de dar respuesta a una tendencia que hoy en día se está generando, pues cada vez nos está llamando más la atención cómo va creciendo el desarrollo tecnológico en las áreas de biotecnología y salud", mencionó el ingeniero Alcaraz.

Durante la presentación habló sobre la evolución que el perfil del emprendedor ha tenido a lo largo del tiempo y la importancia de la formación de los estudiantes como futuros empresarios y emprendedores.

"Hay varias olas de crecimiento en la formación del emprendedor, empezando por los años 70's donde se buscaba un desarrollo económico promoviendo la formación de nuevas empresas. Sin embargo, con el tiempo los expertos en el área se dieron cuenta que no bastaba con crear empresas, había que desarrollar a los emprendedores que crearían estas empresas", señaló.

## Competencias para emprender

Con este Programa se pretende reconocer, evaluar y desarrollar las competencias técnicas y profesionales que le permitan al alumno emprender exitosamente, así como poseer la capacidad de detectar oportunidades, generar ideas y elaborar propuestas de negocio de alto valor

"Buscamos con Lifetech ayudarles a desarrollarse profesionalmente, empresarialmente, dándoles las herramientas para que puedan detectar oportunidades, desarrollar nuevos productos, tengan habilidades para la gestión de empresas, para la planeación de las ideas", explicó.

La estructura del programa se basa en una formación de cuatro ámbitos: competencias personales o la capacidad de ser, donde se manifiesta el máximo potencial del individuo; competencias técnicas o capacidad para hacer, donde se aprenderá a utilizar las herramientas para desarrollar distintas actividades; desarrollo empresarial o la capacidad de colaborar con otras áreas, creando un equipo multidisciplinario funcional; y la generación de nuevas empresas o la capacidad de saber, que otorgará los conocimientos básicos del emprendimiento.

**32**  
HORAS AL SEMESTRE SE DEDICAN PARA DESARROLLAR COMPETENCIAS EN ESTE PROGRAMA

# Nuevo director del Programa de Honores



>El doctor Mohammad Ayub Khan asumió la dirección del Programa de Honores del Campus Monterrey.

POR CHANTAL TREVIÑO

El Programa de Honores es una prueba más de la evolución que ha tenido el Tecnológico de Monterrey en la mejora continua de su modelo educativo, en donde se brinda una alternativa en su formación profesional para los estudiantes de más altos estándares.

El doctor Mohammad Ayub Khan, quien ha laborado como profesor de planta en el Tecnológico de Monterrey desde 1998, asume ahora la Dirección de este prestigioso programa.

"Cuando me invitaron a participar como director de este programa de honores fue un honor para mí, por que es un programa muy rico, especialmente para alumnos de alto desempeño y dirigido por profesores destacados. Es un modelo de educación excelente" dijo el doctor Ayub Khan.

Todo alumno que esté llevando a cabo su formación profesional puede ser parte del Programa de Honores. "La participación a este programa es voluntaria, estamos invitando a todos los estudiantes que tengan interés, motivación, liderazgo

y energía para volverse un alumno de honores" comentó el nuevo director.

## Requisitos indispensables

El Programa de Honores está diseñado para aquellos alumnos que posean un perfil particular en donde destaque el liderazgo, responsabilidad, ambición académica e internacionalización entre otros rasgos.

A pesar de que el Programa de Honores del Campus Monterrey tiene una invitación abierta para todos sus estudiantes, estos deben cumplir con los requisitos necesarios para formar parte del mismo.

Para ingresar el alumno deberá ingresar al Sistema del Tecnológico de Monterrey con un promedio académico igual o mayor a 85, el cual deberá permanecer así a lo largo de toda su carrera profesional, tendrá que haber obtenido una puntuación igual o por encima de 1,300 en el examen de admisión, haber obtenido más de 550 puntos en su examen de admisión del TOEFL, cursar a lo largo de sus estudios superiores un mínimo de 10 materias exclusivas del Programa

de Honores y realizar un intercambio académico en el extranjero de un año.

"Al tener estos requisitos nosotros lo que estamos tratando de hacer es identificar a los alumnos de mayor desempeño académico. Aquellos que más allá de la clase quieren poner en práctica los conceptos vistos en el aula, participar en congresos internacionales, escribir y publicar artículos, realizar investigación, etc.", dijo el doctor Rubén Morales Menéndez, Director de Normatividad y Mejoramiento Académico, dentro de la Dirección Académica.

Los cursos del Programa de Honores constan del mismo material que sus versiones regulares, sin embargo se enriquecen al ser impartidas por profesores de alto desempeño, por sus actividades como investigadores o consultores que dan un valor agregado al aula.

La diferencia es que el grupo, formado por alumnos destacados, elevará el nivel académico de la clase y permitirá realizar actividades como foros, congresos, dinámicas e investigaciones que contribuirán a la formación profesional del estudiante del Programa de Honores.

# INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

## Eficiencia, ecología y rentabilidad, con una granja

POR ILIANA BODERO

Disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero es un tema que es de prioridad mundial. Lograrlo a través del manejo de las excretas de animal le mereció a la Dra. Flory Dieck el reconocimiento de Best Paper Award, en The 2010 IBER (International Business & Economic Research) & ITLC (International College Teaching & Learning) Conferences, celebrada en octubre de 2010, en Las Vegas, Estados Unidos.

Environmental Pollution Decrease Through the Use of Carbon Bonds –ganadora entre 240 ponencias– destaca que “proyectos ecológicos como la construcción de biodigestores hacen rentable la operación a través del comercio con bonos de carbono”, señaló su autora.

### Metodología de casos

En 2008, tras el comentario de un alumno, la Dra. Dieck visitó la granja Ana Margarita, productora de ganado porcino en el municipio de Montemorelos, Nuevo León, y descubrió que las excretas de animal, bien usadas, constituyen una fuente potencial de riqueza para el productor.

“Les ofrecí redactar su historia -como un caso de éxito- bajo la técnica de Metodología de casos aplicada a la enseñanza y, debido al encarecimiento de los productos energéticos, y como medio para conseguir la ‘sustentabilidad’ de la producción porcícola”.

El proyecto de Producción de Biogás y Generación de Energía Eléctrica y Calorífica, con el apoyo de la Organización de Naciones Unidas (ONU) y una institución financiera especializada, viabilizó la construcción de los biodigestores, sin costo para las 11 granjas miembros de la Unión de Porcicultores de Nuevo León, y con los beneficios de la generación y venta de Bonos de Carbono o los Certificados de Emisiones Reducidas (CERs), de aproximadamente el 10 por ciento de su valor.



> La Dra. Flory Dieck, obtuvo un premio internacional por su proyecto.



>(Izq. a der) Gustavo Andrés López, Carlos Eric Galván y José Carlos Carrasco, alumnos del Doctorado en Tecnologías de Información y Comunicaciones, e integrantes de la célula de incubación. Atrás, en la pantalla: Dr. Ramón Brena, profesor titular de la Cátedra de Investigación en Inteligencia de Contexto, y asesor de esta célula.

# Diseñan investigadores una alarma inteligente

La célula de incubación AmiTec desarrolla un sistema integral inteligente enfocado a la seguridad contra la delincuencia

POR MICHAEL RAMÍREZ

Todos los días, Mariana sale muy temprano de su casa para ir a trabajar, y regresa siempre después de las 8 de la noche. Durante todo el día su casa permanece deshabitada y, por lo tanto, es vulnerable de robos y blanco perfecto para el vandalismo. De acuerdo con estadísticas del Sistema Nacional de Seguridad Pública, en México son robadas diariamente 287 viviendas, de las cuales el 90 por ciento se suscitan cuando los moradores están ausentes.

Por ello, Mariana está en la búsqueda de una alarma, pero no una tradicional, sino un sistema inteligente. Y precisamente un producto así se desarrolla en AmiTec, empresa liderada por Gustavo López Hernández, alumno del Doctorado en Tecnologías de Información y Comunicaciones, y cuyo proyecto forma parte de las células de incubación de empresas de base tecnológica.

“Las alarmas tradicionales tienen un sistema muy básico, cuentan con un solo sensor, y

su funcionamiento es de estímulo-respuesta. Por eso nosotros estamos desarrollando un sistema integral inteligente enfocado a la seguridad contra la delincuencia, mediante el uso de Inteligencia Ambiental, que representa el siguiente paso evolutivo en la sociedad de la información”, aseguró el doctorando.

### Abundancia de sensores

Explicó que dicho sistema está compuesto por una gran cantidad de sensores que obtienen información y, mediante algoritmos de Inteligencia Artificial, logran identificar un contexto o situación específica.

“Los sistemas de Inteligencia Ambiental son sistemas computacionales inteligentes, altamente adaptables y conscientes de su entorno, que están embebidos en ambientes humanos. Su principio básico es la abundancia de sensores los cuales logran determinar qué están haciendo los usuarios, en qué situación están inmersos y qué necesidades pueden tener”, expresó.

Esta gran cantidad de sensores permiten detectar no sólo que se abrió una puerta, sino

todo el contexto que está sucediendo; así van grabando el historial del usuario y pueden identificar patrones para descubrir cualquier anomalía.

“Con la detección de los hábitos del usuario y la interpretación de sus actividades, el sistema responde y es más pertinente en sus avisos o notificaciones. La característica principal es que requiere menos intervención del usuario, además, es un sistema más flexible y adaptable que los tradicionales”, agregó.

### Otras aplicaciones

El estudiante doctoral, miembro de la Cátedra de Investigación en Inteligencia de Contexto, que dirige el Dr. Ramón Brena Pinero, dijo que actualmente la línea de investigación que se sigue en el tema de Inteligencia Ambiental son los sistemas de seguridad. Sin embargo, esta disciplina científica tiene una gran variedad de aplicaciones.

“Por tratarse de un sistema integral e inteligente, es un área que tiene una aplicación muy amplia, como el monitoreo de personas que requieren cuidados especiales, sistemas de geolocalización, sensores, rastreo, redes de comunicación y otras funciones más”, indicó.

Muy pronto, con este sistema, Mariana podrá tener un hogar inteligente, con un sistema que logrará conocer y reconocer todos sus hábitos, y que será capaz de registrar su historial para detectar cualquier tipo de anomalía cuando ella no esté en casa.

# Dan a conocer sus investigaciones

## Concluyen las actividades del 41 Congreso de Investigación y Desarrollo

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Con la entrega de reconocimientos a nuevos miembros y elementos promovidos en el Sistema Nacional de Investigadores, así como a los nuevos integrantes de la Academia Mexicana de Ciencias, concluyó el 41 Congreso de Investigación y Desarrollo: Ciencia para el Desarrollo, del Tecnológico de Monterrey.

El cierre de este evento se realizó el 21 de enero en la Sala Mayor de Rectoría, el cual registró una participación superior a las 2 mil personas durante los tres días de actividades.

“El Congreso de Investigación, es, sin lugar a dudas, el foro en el que investigadores de todas las áreas y todos los niveles comparten los logros y reflexiones sobre su labor científica”, afirmó el doctor Francisco Javier Cantú Ortiz, Presidente del Congreso.

### Reconocimiento

En la ceremonia se entregaron fistles y cartas de reconocimiento como candidatos al Sistema Nacional de Investigación, así como ascensos a nivel uno, dos y tres de esta misma agrupación, que pertenecen a la Rectoría de la Zona Metropolitana de Monterrey, así como a campus de Chihuahua, Ciudad de México, Estado de México, Querétaro, Santa Fe y Toluca.

Asimismo, el doctor José Luis González Velarde del Campus Monterrey, ganador del tercer lugar del premio Rómulo Garza 2010 en

**542**  
TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN SE PRESENTARON DURANTE EL CONGRESO



>(De izq. a der.) El Dr. David Garza, Dr. Francisco Cantú, Dr. Miguel Romero y Dr. Pedro Prieto, felicitaron a los participantes y organizadores del Congreso.

Ciencias, Tecnología e Ingeniería recibió su nombramiento como miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias, junto con los doctores Sergio Martínez Chapa, Marisela Rodríguez Salvador y Raúl Monroy Borja.

### Progreso notable

El doctor David Garza Salazar, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, en el mensaje de clausura del evento agradeció a todos los involucrados en la realización del Congreso y manifestó el avance que éste ha tenido.

“Me puse a pensar cómo era este Congreso cuando yo lo conocí por primera vez, el lugar donde teníamos las sesiones era aulas 2 y los salones nos quedaban grandes, yo recuerdo que incluso invitábamos a gente del área administrativa a ir a escuchar unas de las pláticas; ahora estamos entregando reconocimientos a gente de la Academia de Ciencias, a alumnos de prepara-

toria, lo que hace pensar que hemos tenido un importante progreso en la investigación”, dijo el doctor Garza.

“Creo que es algo digno de celebrarse, y los invito a que ahora pensemos en dónde queremos estar dentro de 5 años y 10 años, dar el siguiente paso, yo los animaría a colaborar en la investigación en todos los Campus”, expresó el doctor Garza al concluir su mensaje.

Asimismo, el doctor Pedro Prieto Trejo, vicerrector de Investigación del Tecnológico de Monterrey, aprovechó para expresar que buscará contagiar a los jóvenes la emoción de investigar y manifestó su orgullo por la calidad de los trabajos presentados durante el Congreso.

**2**  
MIL PERSONAS APROXIMADAMENTE ASISTIERON AL CONGRESO

### Investigación con resultados

De los 542 trabajos presentados, corresponden por áreas:

- > 62 de Biotecnología y alimentos
- > 13 de Salud
- > 60 de Manufactura y diseño
- > 41 de Mecatrónica
- > 5 de Nanotecnología
- > 57 de Tecnologías de Información y comunicaciones
- > 33 de Desarrollo sustentable
- > 67 de Negocios
- > 9 de Emprendimiento
- > 18 de Gobierno
- > 51 de Ciencias sociales
- > 38 de Humanidades
- > 34 de Economía y desarrollo regional
- > 8 de Desarrollo social
- > 46 de Educación



>El doctor Miguel Ángel López Zavala explicó su propuesta para optimizar el recurso del agua.

## Ofrecen investigadores análisis y propuestas

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Dentro del marco del 41 Congreso de Investigación y Desarrollo del Tecnológico de Monterrey, los doctores Miguel Ángel López Zavala y René Cabral Torres, ganadores el año pasado del Premio Rómulo Garza por Investigación en Ciencia, Tecnología e Ingeniería, y Ciencias Sociales y Humanidades, respectivamente, expusieron las conclusiones de sus trabajos ganadores.

### Propone mejor uso del agua

Tras analizar que en México se desperdicia cerca del 80 por ciento del agua de uso doméstico en las viviendas per cápita al día, el doctor Miguel Ángel López habló sobre el desarrollo de sistemas sostenibles para el abastecimiento y saneamiento de agua en zonas rurales y urbanas.

El doctor López Zavala realizó algunas reflexiones sobre el mal manejo que en México se le da al agua, donde según estudios, el consu-

mo del vital líquido en una vivienda es de 250 litros al día.

“Hace 10, 12 años propusimos esta solución, un manejo holístico del agua y de las aguas residuales domésticas a través de la integración de nuevas tecnologías, entre ellas el Biosanitario, el cual puede utilizarse en las zonas urbanas y en el área rural”, dijo el ganador del Premio Rómulo Garza 2009 por Investigación en Ciencia.

Con este Biosanitario se lograrían importantes avances, entre ellos la reducción de aguas residuales en un 30 por ciento, el incremento en la cobertura del suministro, así como la reducción en el impacto ambiental.

### Beneficios del TLCAN

A pesar de las fuertes críticas que el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) tuvo en México desde su firma y entrada en vigor, los beneficios que se registraron en productividad y empleo fueron favorables y positivos, según

un análisis del doctor René Cabral Torres.

En su conferencia magistral “Productividad de la industria en México y sus efectos sobre el empleo antes y después del TLCAN”, recordó que en 1994 se firmó el TLCAN y a partir de ese momento el comercio de nuestro país creció a otros niveles, así como la productividad de las empresas manufactureras, con la intención de no depender tanto de las exportaciones petroleras.

“En 1994 se firma el TLC y a partir de ahí crece el comercio a niveles de un 60 por ciento del Producto Interno Bruto, cuando antes era del 30 por ciento, los flujos de inversión extranjera se duplican y esa tendencia va en ascenso hasta el 2001, cuando se registraron 30 mil millones de dólares y después se ha mantenido en 20 mil millones”, mencionó.

También comentó que la productividad del país era un renglón que antes del TLC iba en caída libre, pero después de su implementación se registró un crecimiento, por lo que también tuvo efectos favorables, el cual se midió en 25 empresas manufactureras previo a 1994 y después de su firma.

“El empleo y la productividad mejoró en la mayoría de las 25 empresas manufactureras, en general los efectos del tratado fueron favorables y positivos en la industria de nuestro país”, aseveró el doctor Cabral Torres.





> La Escuela de Biotecnología y Salud, impulsará las sinergias para tener un mayor impacto en la sociedad.

## Escuela de Biotecnología y Salud

# Mayor interacción para promover la investigación

POR LUIS MARIO GARCÍA

Consolidar los esfuerzos para generar sinergias entre las divisiones académicas y así crear mejores grupos de investigación, será el principal trabajo de la Escuela de Biotecnología y Salud, comentó su director, el doctor Martín Hernández Torre.

“Porque veo cómo en la investigación hay grupos trabajando, en el área de salud, con grupos que están en biotecnología, en las áreas de separación, en las áreas de nutrigenómica, veo a la gente de nutrición clínica evaluando y generando nuevas tecnologías que están desarrollando el área de alimentos”, explicó.

“Veo a la gente de química trabajando en desarrollo de nuevas moléculas para atacar enfermedades como epilepsia, veo la construcción de fondos y recursos que mueven estas iniciativas y lo más valioso, nuestros alumnos involucrados en estas iniciativas”, agregó.

El directivo señaló que estas importantes colaboraciones se han logrado en parte gracias a la creación de la Dirección de Investigación Científica, a cargo del doctor Mario Álvarez, que ha mostrado las bondades y oportunidades que suceden al construir puentes para que las sinergias entre los grupos, las cátedras y las distintas áreas vayan más allá a las que tiene la Escuela, y se busque colaborar con otras escuelas y otras instituciones nacionales e internacionales.

### Profesionales de la salud

La creación del programa MBPhD y la apertura de los laboratorios de odontología a la comunidad son los aspectos más importantes de la División Ciencias de la Salud, comentó el doctor Hernández Torre.

En el caso del MBPhD, se abrió con la finalidad de formar a estudiantes como doctores en ciencias y médicos cirujanos, por lo cual se graduarán con doble titulación, explicó el directivo.

“Este programa requería que los alumnos tuvieran un grado de licenciatura primero, para luego entrar al programa de posgrado doctoral, entonces primero se gradúan después de ocho semestres como Licenciado en Biociencias, que ya tuvimos a los primeros graduados de este programa en diciembre”, señaló.

Estos alumnos arrancarían el programa

doctoral y estarán tres años en el Instituto de Investigación del Hospital Metodista, en Houston, con líderes investigadores a nivel nacional en áreas como diabetes, cáncer, infectología, informática médica, entre otras.

### Investigación en oportunidades

La apertura de la carrera de Ingeniero en Bionegocios, que se empezará a impartir en el Campus Monterrey en agosto del 2011, será uno de los principales logros de la División de Biotecnología y Alimentos, especificó el doctor Hernández Torre.

“Precisamente se dan estas sinergias, entender las capacidades de ciencias de la vida, la parte bio, entender cómo la investigación se puede y se debe de traducir en oportunidades de desarrollo económico, de generar riqueza y beneficio para la sociedad”, mencionó.

“Pero eso hay que constituirlo y saber cómo crear una empresa, un modelo de comercialización, y entonces las capacidades de un ingeniero para construir y generar estos modelos que ya se implementen y se hagan realidad”, añadió.

Otros de los aspectos importantes serán la completa operación del invernadero en educación e investigación, el cual está ubicado a pocas calles del Auditorio Luis Elizondo; y la vinculación que han hecho los profesores con la industria a través de la extensión.

### Emprender proyectos

El lanzamiento del programa Lifetech, el cual buscará desarrollar las competencias en los alumnos para emprender una empresa, enfocada principalmente a la biotecnología, es uno de los proyectos importantes de este año de la División de Innovación y Emprendimiento.



“Hay diversos aspectos valiosos en la Escuela, uno de ellos son nuestros alumnos de posgrado y de pregrado, generando o siendo parte de publicaciones internacionales, de patentes, trabajando en presentaciones internacionales y generando la proyección que queremos para nuestro país”.  
**Dr. Martín Hernández**  
Director de la Escuela de Biotecnología y Salud

## Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades

# Nuevos programas y espacios de aprendizaje

POR BRENDA SALAZAR

Nuevos enfoques en las carreras y contar con mejores espacios para facilitar el aprendizaje de los alumnos, son parte de los actuales retos que se ha planteado la Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades.

“Los planes de estudio de todas las carreras tuvieron cambios y ajustes, lo que nos lleva a uno de los objetivos más importantes de este semestre y año en general, que es el de capacitación de profesores, tenemos que prepararlos para incorporar algunos conocimientos y habilidades y así poder atender las materias nuevas, habrá que contratar profesores principalmente de cátedra que traigan experiencia”, señaló el doctor Humberto Cantú, Director de la Escuela.

Entre los ajustes de los planes de estudio se encuentra la actualización de la carrera de LAE, la cual entrará en vigor a partir del segundo semestre de este año 2011, y tendrá además de un cambio de enfoque una modificación en el nombre, pues dejará de ser Licenciado en Administración de Empresas, para ser Licenciado en Administración y Estrategia de Negocios.

Parte de la evolución será la búsqueda de los dobles grados a través de los convenios internacionales con diferentes Universidades para cada programa, entre las que están la Universidad de Texas en Dallas y la Universidad Superior de Comercio en París.

“Estamos en una redefinición de lo que son los convenios internacionales, específicamente estamos trabajando convenios para LAE y LCPE, pues viene un cambio muy importante en las leyes donde las reglas con la que opera la contabilidad en México tienen que homologarse con las reglas internacionales”, destacó el doctor Cantú.

### Tecnología para el aprendizaje

Como parte de la importancia de buscar la innovación educativa se encaminarán los esfuerzos por modernizar y equipar los espacios de aprendizaje y los laboratorios, para brindar a los alumnos experiencias más cercanas a la realidad de su campo laboral.

“Tenemos planes de equipamiento de laboratorios, como los estudios de Producción Musical para la carrera de Ingeniero en Producción Musical (IMI), todo un piso de Aulas II va a tener estos espacios con lo mejor en tecnología en ese tema, del mismo modo seguiremos equipando a los laboratorios de Comunicación que es una disciplina que requiere de una remodelación constante de tecnología”, aseguró el doctor Cantú.

Para la carrera de Derecho se tiene planeado realizar una adecuación y mejorar las condiciones de la sala de juicios orales.

Uno de los proyectos más ambiciosos es la instalación de una amplia sala de negociación como las que son utilizadas en foros internacionales como las Naciones Unidas, la cual podrá ser utilizada principalmente por alumnos de las carreras de Licenciado en Negocios Internacionales (LIN) y Licenciado en Relaciones Internacionales (LRI).

El doctor Cantú recomendó a los estudiantes que aprovechen lo mejor posible las oportunidades que se brindan en el Campus, desde sus instalaciones, las actividades estudiantiles, la multiculturalidad, lo mismo que la experiencia de sus profesores.

“Quiero darles la bienvenida a los que regresan y a los que vienen por primera vez, les recomiendo que aprovechen tener compañeros de diversas culturas y lenguajes, al igual que diversos profesores, ya que tenemos de 28 nacionalidades, es un valor agregado”.  
“Les recomiendo que aprovechen tener compañeros de diversas culturas y lenguajes, al igual que diversos profesores, ya que tenemos de 28 nacionalidades, es un valor agregado”, concluyó.



“Les recomiendo que aprovechen tener compañeros de diversas culturas y lenguajes, al igual que diversos profesores, ya que tenemos de 28 nacionalidades, es un valor agregado”.  
**Dr. Humberto Cantú**  
Director de la Escuela de Negocios Ciencias Sociales, Humanidades



> La Escuela de Negocios, Ciencias Sociales y Humanidades preparará a los alumnos en un contexto global.



## Proporcionan valiosa mirada hacia el futuro

Las proyecciones que brindan los expertos en lo político, ecológico, económico y social, es lo que permite tomar decisiones más acertadas

POR LARISA GONZÁLEZ

**D**ice el sabio refrán que “hombre prevenido, vale por dos”. En este sentido no es extraño observar cómo los analistas y los especialistas, al comienzo del año, hacen sus predicciones en cada uno de los ámbitos en los cuales se desarrolla el ser humano a fin de prever posibles catástrofes, ajustarse a cambios y revoluciones o bien, para incidir en el futuro. Lo podemos ver año tras año en el campo del arte, concretamente del cine, por ejemplo antes de la entrega de los Globos de Oro o de los Óscar. Asimismo, en otros ámbitos como el de la tecnología siempre surgen expertos que proporcionan una mirada informada y predictiva sobre las innovaciones o posibles cambios.

Sin embargo, lo político, lo económico y lo social también cuentan con sus proyecciones y/o escenarios futuros, de lo cual se pueden establecer ciertas tendencias.

Con relación a esto, Guillaume Guichard, reportero del diario francés Le Figaro (10.01.11), menciona que, de acuerdo a diversos expertos -entre los que cita a los economistas del banco

HSBC y la auditoría PricewaterhouseCoopers-, nada podrá frenar el crecimiento de China y de la India como superpotencias económicas, mismas que destronarán a los pujantes países europeos en los rankings económicos, debido a factores como el envejecimiento de la población (Suecia, Suiza y los Países Bajos) de estos últimos. De acuerdo con este estudio, sólo Estados Unidos y la Gran Bretaña podrán mantener el estatus que poseen actualmente, el resto del peso económico mundial descansará en países emergentes como China, Rusia, India, Brasil, México (!), Indonesia y Turquía, quienes en los próximos años superarán a las economías del G7 (EE.UU., Japón, Alemania, Reino Unido Francia, Italia y Canadá).

La ecología es otro de los grandes temas de interés para los analistas del futuro. En los próximos años los grandes retos de la humanidad serán el equilibrio ecológico y la explotación de recursos cada vez más escasos. En este contexto, la llamada “economía del cambio climático” desempeñará un papel importante.

**Observatorio Estratégico Tecnológico**  
Cabe mencionar la perspectiva que el Observatorio Estratégico Tecnológico tiene

sobre las tendencias sociales. De acuerdo con este proyecto, la educación será marcadamente una educación para la vida (acorde a cada una de las etapas del ser humano), sin limitaciones ni fronteras de tiempo ni espacio, y encaminada a desarrollar la capacidad de adaptarse en un mundo cada vez más dispuesto a cambiar de forma rápida e inesperada.

Esta base de datos menciona también que la población del planeta sufrirá importantes transformaciones debido a fenómenos como la migración, los cambios en la natalidad, así como graves epidemias y enfermedades como el SIDA. Las preocupaciones gubernamentales en el área de las pensiones, por ejemplo, la calidad en los servicios de salud para una cantidad cada vez mayor de personas adultas, son sólo algunos de los resultados de estos cambios sociales.

El tema es amplio y puede ser observado desde varias perspectivas, para lo cual hay que contar con la información seria y confiable, vital no sólo para estar al día con las novedades, sino también y sobre todo para la toma de decisiones en los distintos campos de nuestro actuar.

larisa.gonzalez@itesm.mx

### Para saber más:

**Observatorio Estratégico Tecnológico. Disponible en**  
 > Biblioteca Digital: [http://biblioteca.mty.itesm.mx/mty/bds/salta\\_bd.php?col\\_id=mty.oet](http://biblioteca.mty.itesm.mx/mty/bds/salta_bd.php?col_id=mty.oet)  
 > ISI Emerging Markets. Disponible en Biblioteca Digital: [http://biblioteca.mty.itesm.mx/mty/bds/salta\\_bd.php?col\\_id=isi%3Aanalisis](http://biblioteca.mty.itesm.mx/mty/bds/salta_bd.php?col_id=isi%3Aanalisis)

## Reseñas

**Título:** Pola Negri, life is a dream in Cinema  
**Director:** Mariusz Kotowski  
**País / Año:** EU, 2006  
**Clave en Biblioteca:** DVD-2598

Documental que describe la vida y obra de la legendaria actriz de cine Pola Negri. Aunque para muchos hoy en día resulta un personaje desconocido, dado que su período de actividad se ubica en las décadas de 1910 y 1920, se trata de una de las mujeres más fascinantes que con sus películas ayudó a forjar la imagen de la actriz como diva. Durante cerca de hora y media, se narran los inicios de Negri en el cine alemán y posteriormente, gracias a su talento, su llegada al cine de Hollywood donde se convirtió en una de las actrices mejor pagadas y más populares; sus romances con Charlie Chaplin y Rodolfo Valentino, sus dos matrimonios con miembros de la realeza rusa; su estrepitosa caída con la llegada del cine sonoro hasta su resurgimiento gracias, indirectamente, a la Segunda Guerra Mundial; y finalmente, se nos cuenta cómo pasó sus últimos días en una finca de San Antonio, Texas, alejada del mundo del cine, pero no olvidada.

## Tip

¿Sabes de algún título que acaba de aparecer en las librerías y quisieras que la Biblioteca lo tuviera para poder consultarlo? ¿Hace falta otro ejemplar del libro de texto de alguna de tus materias?

Recurre de inmediato al Portal de la Biblioteca, en donde podrás hacer una solicitud de compra al Departamento de Adquisiciones de la Biblioteca, abre la página: <http://biblioteca.mty.itesm.mx/compra>, y llena el formato con los datos, teclea “enviar”, y al recibirse completo el dato, se procederá al trámite de adquisición del título solicitado. Te sugerimos revisar las “Políticas para el Desarrollo de la Colección”: <http://biblioteca.mty.itesm.mx/politicas-desarrollo-colecciones>

**EN CASOS ESPECIALES**  
UBICADO EN EL MÓDULO DE CIRCULACIÓN PUEDES CUBRIR LOS GASTOS DE TUS MULTAS DE BIBLIOTECA



LETRAS... ¿HASTA EN LA SOPA?

POR: MARÍA ROBERTHA LEAL ISIDA

## Novedades Simplificación ortográfica

**A** finales de 2010, la Real Academia Española dio a conocer, en la Feria Internacional del Libro en Guadalajara, la “nueva” ortografía que regirá a los hispanohablantes. En numerosos diarios de circulación nacional e internacional se dedicó espacio para tratar este tema; los estudiosos de la lengua se enfrascaron en discusiones acerca de la conveniencia de “modernizar” las normas ortográficas; muchos usuarios leyeron dichos artículos buscando pistas que les autorizara a relajar el respeto a la estricta normativa ortográfica que nos rige. Yo me inquieté.

Ya he tenido la oportunidad de revisar la Ortografía de la Real Academia Española, una edición pulcra y bien cuidada en la que se establece la postura académica sobre este asunto: aunque hay unas normas académicas generales para todos, cada zona hispanohablante puede hacer adaptaciones según el registro articulario que se tenga. Esta postura ya estaba presente en la edición de 1999.

Lo interesante de este documento es el repaso histórico que hace del uso de grafías; la relación que establece entre la lengua oral y la lengua escrita en la promulgación de las normas de acentuación; el vínculo, ahora explícito, entre puntuación y sintaxis, que echa por tierra la idea de que la puntuación es cuestión de estilo; las adaptaciones ortográficas que debemos hacer a los nombres extranjeros.

Entre los cambios, hay cuestiones que han sido trivializadas, como la inserción de la LL en la L y de la CH en la C, una modificación anunciada en la Ortografía de 1999 y puesta en práctica en la edición de 2001 del Diccionario de la Real Academia Española. Los nombres de las letras B (be), V (uve), Y (ye), tampoco son nuevos; lo que sí lo es, es la eliminación de las reglas “potestativas” promulgadas en la edición de 1999 y otras que datan de 1959: en el primer caso, RAE reconoce que los casos de ambigüedad son mínimos; en el segundo, admite que la regla se promulgó dado que la escritura manual se prestaba a confusiones. En síntesis, las normas que cambian son:

1. El acento diacrítico en la palabra sólo (para denotar solamente) se elimina.
2. El acento diacrítico en los pronombres demostrativos (éste, ése, aquél, más sus formas femeninas y plurales) se elimina.
3. La tilde de la conjunción disyuntiva o entre dígitos se elimina; lo correcto será escribir 8 o 9.

El resto de las normas ortográficas se mantiene. En pocas palabras, la nueva Ortografía concentra en un solo lugar las modificaciones que se han incorporado en los últimos diez u once años a la versión normalizada de la lengua escrita.

¿Dudas o comentarios?  
letritas@itesm.mx



>La estudiante Lissy Mariela Ortega Loredo, junto al reconocimiento que le fue otorgado.

# Reconocen su entrega a la música

## Estudiante de arquitectura del Campus recibe el Premio Estatal de la Juventud 2010

POR AZAEL RODRÍGUEZ

**A** sus apenas 23 años, Lissy Mariela Ortega Loredo tiene ya 18 años entregada a la música, y su pasión ha brillado tanto que recientemente le valió obtener el Premio Estatal de la Juventud 2010, en la categoría de Emprendedor artístico.

“Lo padre del premio es que no te puedes autonomiar, entonces quiere decir que alguien se fijó en mí”, expresó la joven, estudiante del noveno semestre de Arquitectura, quien cuenta además con una licenciatura en música con especialidad de ejecutante en percusiones, por parte de la Escuela Superior de Música y Danza de Monterrey. El Premio Estatal de la Juventud tiene

como objetivo reconocer y motivar a los jóvenes que se han destacado por ser emprendedores en áreas artísticas, académicas, empresariales, ciencia y tecnología, labor social e integración social, y se entrega cada año a jóvenes neoleoneses de entre 12 y 29 años, ya sea de manera individual o a agrupaciones que han destacado en estos ámbitos.

En esta ocasión, el evento de premiación se llevó a cabo el 9 de diciembre en el Teatro de la Ciudad y fue presidido por el Gobernador Rodrigo Medina, y el Director del Instituto de la Juventud, Mauricio Canseco.

Una semana antes, a Lissy se le notificó que era finalista al premio y que debía estar presente en la ceremonia o, en su defecto, enviar alguien en su representación, pero en ese momento ella se encontraba en un curso en Estados Unidos.

“Entonces yo le dije: ‘mamá, por favor ve en mi representación’, y luego me habló para contarme que la subieron al escenario con todos los finalistas, me dice: ‘me moría de la vergüenza porque eran muchos jóvenes y de nervios porque no sabía quién iba a ganar’, pero al final estaba muy contenta”, recuerda la chica.

Pero esta situación, quizá más que una casualidad fue una justicia del destino, pues Lissy asegura que fue su mamá quien llevó a ella y a su hermano a involucrarse en la música, misma que ahora es una parte importantísima de sus vidas.

“Parte de esto se lo debo a mi mamá, porque a mi hermano y a mi nos empezó a involucrar en varias actividades, como pintura, danza, deporte y música, entonces música fue con la que me quedé.

“Como yo empecé muy chica, lo primero en lo que empiezan a enseñar son actividades para desarrollar el oído; tuve coro, tuve estimulación temprana para música, pero casi de inmediato empecé a estudiar violín, pasó como medio año, y antes de los 6 años ya tenía un instrumento en la mano”.

### Talento artístico

Desde que ingresó al Tecnológico de Monterrey contó con una beca por parte de Cemex debido a su talento artístico, es timbalista de la Orquesta Sinfónica Juvenil y principal de la sección de percusiones, y ha sido solista también con esta agrupación.

Ha participado además en el grupo Raíces, con quienes ha ido de gira a Europa en varias ocasiones; también ha participado en el festival Globalifílicos y en el Festival de la Canción, y ha organizado el Café Concierto.

Con humildad, ella ‘sospecha’ que son esas las razones por las que se le otorgó el premio, además de que su carrera de Arquitectura también está relacionada con el campo del arte.

“Creo que deben seguir otorgando este tipo de premiaciones, porque motivan tanto a las personas que lo están haciendo como a niños o a gente que no conoce el área, para que empiecen a estudiar o a hacer proyectos”, consideró.

Por ahora, su meta es concluir su carrera de Arquitecta e ingresar a una maestría en el área, sin descuidar su otra faceta artística, que tantas satisfacciones le ha dado.

“En la música muchos dirán ‘no, es que no voy a estudiar música porque no me deja a lo mejor en un futuro’, y puede ser que se batalle un poquito, pero esa mentalidad hay que cambiarla, si nos quedamos pensando lo mismo, pues nunca se va a quitar esa mentalidad”, concluye.

\*Aproximadamente a los 5 años de edad la alumna comenzó a tocar su primer instrumento musical.

**GOBIERNO ESTUDIANTIL (G7)**



**Adrián Gerardo Martínez Chapa**  
Comité Ejecutivo FEITESM



**Andrea Patricia Yriberry Saavedra**  
Comité Ejecutivo CSA



**Emilio Ramírez Eguía**  
Comité Ejecutivo CARE



**José Raymundo Morales Morales**  
Comité Ejecutivo CEF



**Andrea Lucía Romero Fernández**  
Comité Ejecutivo CAM



**Angélica Sánchez Cázares**  
Comité Ejecutivo AGE



**Juan Manuel Gallardo Garza**  
Comité Electoral FEITESM



> En los Grupos Estudiantiles los alumnos pueden desarrollar y fortalecer sus competencias.

# Líderes estudiantiles 2011

Las actividades realizadas por la comunidad estudiantil le dan vida y alegría al Campus

**POR LUIS MARIO GARCÍA**

**L**a alta competitividad laboral y los retos que hay en el mundo requieren no sólo de profesionistas con alto nivel de conocimientos y sumamente preparados, sino también de líderes que puedan cargar la responsabilidad de generar un cambio positivo en la sociedad.

Para esto, deben tener habilidades de liderazgo que en el Campus Monterrey las pueden desarrollar dentro de los 168 grupos estudiantiles, en donde también reciben una formación ética y ciudadana.

“Creo que todas las actividades estudiantiles nos ayudan a desarrollar ciertas competencias que difícilmente desarrollarían en lo académico, por ejemplo, el estar en grupos estudiantiles aparte de desarrollar liderazgo desa-

rollas trabajo en equipo, habilidades de comunicación, sentido de pertenencia, autoestima, que aprendas a enfrentarte a problemas y pasar por encima de todos esos”, mencionó el licenciado Jorge Lozano Laín, director de Asuntos Estudiantiles.

La formación que tendrán los alumnos en grupos estudiantiles les permitirá contar con un valor agregado que les ayudará a convertirse en los líderes del futuro, señaló el licenciado Miguel Elías Lases, director del Departamento de Desarrollo Estudiantil.

“Una de las intenciones educativas que tenemos en el Departamento de Desarrollo Estudiantil para los muchachos, es complementar su formación del aula, obtener algunas características específicas que los van a hacer destacar ya graduados en el ámbito laboral y creemos van a hacer fundamentales para que sean alumnos con un éxito total en su área de profesión y que van a tener un valor agregado a otros”, dijo.

**Grupos estudiantiles**

Todos los grupos estudiantiles integran la Federación de Estudiantes del Tecnológico de Monterrey (FEITESM), la cual cuenta con un Comité Ejecutivo, el máximo representante de los alumnos, y tiene como objetivo velar por los intereses del estudiante.



Dichos grupos tienen diversos objetivos y los alumnos pueden participar ya sea en actividades relacionadas con su carrera, con su ciudad, estado o región, o intereses personales como responsabilidad social, crecimiento personal, entretenimiento, deportes o cultura.

A su vez, estas agrupaciones tienen la responsabilidad de buscar formas para apoyar a los demás estudiantes a través de becas, fomentarles un sentido de pertenencia hacia el Tecnológico de Monterrey, o realizar acciones o proyectos que beneficien a la comunidad.



**Miguel Elías Lases**  
Director del  
Departamento de  
Desarrollo Estudiantil

Las mesas directivas de cada grupo son elegidas mediante votación o una constancia de planilla única emitida por el Comité Electoral.

Un aspecto importante es que en los grupos estudiantiles se fomenta la formación ética y ciudadana, señaló el licenciado Miguel Elías.

“Dentro de Desarrollo Estudiantil contamos con una coordinación en formación ética y ciudadana, que es la que nos ayuda a orientar los proyectos éticos, sociales y ciudadanos de los grupos estudiantiles y que logremos a través de esta coordinación impactar en que los estudiantes obtengan un conocimiento o una sensibilidad sobre la comunidad que los rodea”, explicó.

### Trascendencia a tus actividades

Un alumno participa en grupos estudiantiles genera confianza en sí mismo, aprende a expresarse con lo demás y adquiere una cultura de trabajo, señaló el licenciado Lozano Laín.

“El perfil es una persona que gusta y desea apoyar y servir a la gente, porque para eso grupos estudiantiles, servir a un grupo pequeño y grande dependiendo de los compañeros, entonces la labor debe ser darte el tiempo y el apoyo para tus compañeros”, mencionó.

Debido a todos estos beneficios, participar en los grupos estudiantiles es una actividad que los alumnos del Tecnológico de Monterrey deben aprovechar al máximo, ya que también conocerán a amigos y podrán generar relaciones de trabajo.

“Yo los invito a que participen en liderazgo estudiantil porque van a generar muchas habilidades, aptitudes, valores y vivencias, que por eso llamamos competencias, que no solamente son importantes para ellos y para su desarrollo, sino que son muy importante para la gente que están contratando a nuestros alumnos”, expresó el entrevistado.

## CONSEJO DE SOCIEDADES DE ALUMNOS (CSA)



**Alberto Durán González**  
SAIIS Sociedad de Alumnos de  
Ing. Industrial y de Sistemas



**Jaime Alfonso Solís Haces**  
SALEC Sociedad de Alumnos de  
Licenciado en Economía



**Ana Lucía Pasquel Montaña**  
SALED Sociedad de Alumnos de  
Licenciado en Derecho



**Carla Anahí Montoya**  
SALAE Sociedad de Alumnos de  
Lic. en Admon. de Empresas



**Carlos Armando Pavón**  
SAIMT Sociedad de Alumnos de  
Ingeniero en Mecatrónica



**Carlos Canales**  
SAIMA Sociedad de Alumnos de  
Ing. Mecánico Administrador



**César Alanís Díaz**  
SAIIA Sociedad de Alumnos de  
Ing. en Industrias Alimentarias



**Julio Cristóbal Cevallos**  
SAIBT Sociedad de Alumnos de  
Ingeniero en Biotecnología



**David Sebastián Moreno**  
SAEMIS Sociedad de Alumnos de  
Médico Cirujano



**Eduardo Barrera Isla**  
SAISD Sociedad de Alumnos de Ing.  
en Sistemas Digitales y Robótica



**Efrén Alejandro Jaramillo**  
SAIQ Sociedad de Alumnos de  
Ingeniero Químico



**Eusebio Pacheco Castro**  
SADIC Sociedad de Alumnos de  
Ingeniero Civil



**Ise Mariana Zúñiga Tijerina**  
SALEM Sociedad de Alumnos de  
Licenciado en Mercadotecnia



**Ivonne Treviño Hayek**  
SALNB Sociedad de Alumnos de Lic.  
en Nutrición y Bienestar Integral



**Jorge Salvador González**  
SACPF Sociedad de Alumnos de  
Contaduría Pública



**José Eduardo Campos Meza**  
SAIME Sociedad de Alumnos de  
Ingeniero Mecánico Electricista



**Karla Lorena Alcántar**  
SALAD Sociedad de Alumnos de  
Lic. en Animación y Arte Digital



**Karla Selene López Escamilla**  
SALAF Sociedad de Alumnos de  
Lic. en Administración Financiera



**Kevin Adán Charles de la O**  
SAC Sociedad de Alumnos de  
Comunicación



**Leslie Catherine Pérez Garza**  
SAARQ Sociedad de Alumnos de  
Arquitectura



**Luis Coyotzi**  
SALPL Saociedad de Alumnos de  
Licenciado en Ciencias Políticas



**Margarita Sofía Padilla**  
SALPO Sociedad de Alumnos de  
Lic. en Psicología Organizacional



**María Teresa Leal Ramírez**  
SALDI Sociedad de Alumnos de  
Licenciado en Diseño Industrial



**Marina Isela Legorreta Pérez**  
SALCE Sociedad de Alumnos de  
Licenciado en Ciencias de la  
Enfermería



**Nancy Rodríguez López**  
SALCQ Sociedad de Alumnos de  
Licenciado en Ciencias Químicas



**Priscilla Madrid Valero**  
SALMI Sociedad de Alumnos de  
Licenciado en Medios de  
Información



**Vanía del Carmen Juárez**  
SALIN Sociedad de Alumnos de  
Licenciado en Negocios  
Internacionales

Información proporcionada  
por el Departamento de  
Desarrollo Estudiantil

# Líderes estudiantiles 2011

## CONSEJO DE ASOCIACIONES REGIONALES Y EXTRANJERAS (CARE)



**Alberto de Jesús Bravo**  
AEVER Asociación de Estudiantes de Veracruz



**Ana Lucía Murillo**  
AEBMAC Asociación de Estudiantes de Baja California en Monterrey



**Andrea Rincón Ferrer**  
AEVEN Asociación de Estudiantes de Venezuela



**Carlos Clemente Pastorelly**  
AEEC Asociación de Estudiantes de Ecuador



**David Armando Salas Ramos**  
AEDUR Asociación de Estudiantes de Durango



**Enrique Yépez Mendivil**  
AESMAC Asociación de Estudiantes de Sonora en Mty.



**Ernesto Mendoza Bocanegra**  
AETAM Asociación de Estudiantes de Tamaulipas



**Gabriella María Taylor**  
AETAB Asociación de Estudiantes de Tabasco



**Guillermo Mujica Reidy**  
AEMOR Asociación de Estudiantes de Morelos



**Jesús Alejandro Reséndiz**  
AECHEM Asociación de Estudiantes de Chiapas en Mty.



**Juan Saldaña Pulido**  
AEMICH Asociación de Estudiantes de Michoacán



**Mario Alberto Lozada**  
AECEM Asoc. de Estudiantes de Cd. y Edo. de México



**Mauricio Muñoz Hernández**  
AECH Asociación de Estudiantes de Chihuahua



**Mónica Paulina Frías**  
AEHON Asociación de Estudiantes de Honduras



**Natalia Daniela Salazar**  
AEGTEC Asociación de Estudiantes de Guatemala en el Tecnológico de Monterrey



**Silvia María López Torres**  
AECR Asociación de Estudiantes de Costa Rica



**Tania Lizbeth Cruz Jarquín**  
AEOAX Asociación de Estudiantes de Oaxaca

## ASOCIACIÓN DE GRUPOS ESPECIALIZADOS (AGE)



**Adrián Castillo Avila**  
SIFE Programa Students in Free Enterprise



**Alejandro Miguel Olivares Ramírez**  
Grupo Nueva Prensa



**Alfredo Hernández Martínez**  
USEM JOVEN TEC



**Cinthia Liliana Hernández Macías**  
The Tec Globalist



**Elena Soto Chico**  
AFS Asociación de Filosofía Social



**Gabriela Elizondo González**  
Grupo OHANA



**Norma Gabriela Gutiérrez Aguilar**  
Grupo ALPHA



**Javier Ranulfo Portillo Frías**  
ECOTEC



**Julio Humberto Xiqui Valdés**  
APICS ITESM



**Lourdes Berenice Belmares Valdez**  
AIESEC



**Luis Israel Herrera Belloc**  
Club de Hockey



**Manuel Garza Betancourt**  
BK2TEC Asociación de Becados



**Mario Orozco Gabriel**  
PLEI Programa de Liderazgo Empresarial Internacional



**Martha Lorena Cuevas Avila**  
AFMJ Asociación Franco Mexicana Juvenil



**Uriel Avila Zúñiga**  
Pro México



**Cynthia Vera Álvarez**  
Club de Tochito Femenil



**Daniel Santos González**  
Club de Montañismo



**Gastón González Escalante**  
Tec Arena Polo



**Mario Terceros**  
Club de Ciclismo Borregos



**Marycruz Garza Garza**  
Club de Ninjutsu



**Penelope Enríquez Serna**  
Club de Capoeira



**Sylvia Bazaldúa Vázquez**  
Club de Voleibol

### Objetivos

Los objetivos de todo grupo estudiantil son:

- > Fomentar en la comunidad a la que representa el sentido de pertenencia al Tecnológico de Monterrey.
- > Desarrollar competencias de liderazgo, trabajo en equipo, visión estratégica y responsabilidad social entre los miembros del grupo estudiantil.
- > Complementar la formación integral del grupo estudiantil y de la comunidad a la que representa a través de proyectos estudiantiles.
- > Generar y asegurar proyectos estudiantiles, autofinanciables, de calidad, con una visión a futuro, que cumplan con sus objetivos y que trasciendan.

### Competencias

Las habilidades que ganan los alumnos que participan en Grupos estudiantiles son:

- > Comunicación
- > Liderazgo
- > Trabajo en equipo
- > Trabajo bajo presión
- > Sentido de pertenencia
- > Autoestima

## CAMBIANDO DE DISCO

POR: EDAENA B. SALINAS JASSO

## Novedades y tecnología

Comienza 2011 con diversos cambios en productos tecnológicos

**D**espués de haber hecho un recuento de lo que pasó en el 2010 en la tecnología, desde que comenzó el año 2011 ya se han empezado a ver variantes de productos lanzados o popularizados el año pasado.

### Tablets

Para este verano se esperan lanzar tablets de bajo costo para países en desarrollo. El concepto es muy parecido al del proyecto "One laptop per child". El equipo de trabajo de este proyecto decidió enfocarse en el desarrollo de un dispositivo tablet de bajo costo para que niños de escasos recursos tengan acceso a esta tecnología. Aunque para algunos esto parezca como una "repetición" del proyecto inicial, una ventaja es que con la laptop se lograba tener 8 horas de batería, mientras que con un tablet se podrán tener de 10 a 12 horas. El enfoque de este dispositivo no será el entretenimiento, sino la educación para que los alumnos y maestros disfruten la experiencia del aprendizaje.

### Kinect

Luego de que Microsoft diera a conocer Kinect, un dispositivo que permite jugar video juegos en X-box sin utilizar algún control, este año se ha comenzado a desarrollar un Kinect para PCs. Aunque esto no será lanzado por Microsoft sino por PrimeSense, ya que ésta última fue la que creó el chip utilizado en la detección de movimiento del Kinect. Esto permitirá que los desarrolladores trabajen en interfaces controladas por gestos para otro tipo de dispositivos como las computadoras. Este producto será clasificado como open source, lo que implica que no tendrá costo.

### App Store

A principios de enero Apple dio a conocer la Mac App Store, una variante de la App Store utilizada para publicar y comprar aplicaciones de iPod Touch, iPad y iPhone. En la nueva plataforma de Apple, los usuarios podrán publicar y comprar aplicaciones para los dispositivos que utilizan el sistema operativo Mac OS X. A pesar de que tiene poco de haber salido, esta plataforma ha cambiado la forma en la que las compañías distribuyen sus productos de software y quizás otras compañías adopten este modelo para que usuarios de computadoras de otros sistemas operativos adquieran aplicaciones de una manera similar.

### AVISOS SAITC

FORMAT FEST: La próxima semana del 27 al 29 de enero, en el Centro Estudiantil se llevará a cabo el Format Fest en donde respaldamos tu información y restauramos tu computadora. En [www.formatfest.com](http://www.formatfest.com) podrás encontrar más información sobre el evento y promociones.



>Clases y talleres culturales, congresos y simposios, así como torneos y clases deportivas, forman parte de las actividades en las que pueden participar los alumnos.

# Actividades para todos los gustos

## Un año lleno de cultura, deportes y actividades de liderazgo de gran calidad les espera a los alumnos

POR BRENDA SALAZAR

**C**onsolidación de deportistas, mantener un nivel de excelencia en la realización de simposios y congresos, así como promover aún más las actividades culturales, son las principales metas que se ha propuesto la Dirección de Asuntos Estudiantiles durante 2011.

"El año pinta muy retador, tenemos que trabajar muy duro, queremos hacer muchas actividades para los alumnos en general, para que puedan tener diferentes actividades de esparcimiento y distracción dentro del Campus y no busquen salir y aquí puedan desahogar su energía", destacó el licenciado Jorge Lozano Laín, Director de Asuntos Estudiantiles del Campus Monterrey.

Destacó la importancia de que los alumnos se sientan motivados y se den un tiempo para participar de las diferentes actividades estudiantiles.

"Lo importante no es la meta, es el proceso que llevan a cabo para alcanzar esa meta, porque en el proceso se adquieren competencias como autoestima, trabajo en equipo, sobreponerse a obstáculos que usarán para su vida, y eso para nosotros es lo más importante, no solamente que sean campeones en deporte, o

los mejores cantantes, sino que tengan una formación para su vida, busquen eso, esa es la formación integral que queremos impulsar", agregó.

### Eventos deportivos

En el aspecto deportivo, el licenciado Laín adelantó cuáles serán algunos de los eventos nacionales e internacionales en donde alumnos del Campus buscarán sobresalir.

"En abril seremos sede a nivel nacional del 'Final Four' de basquetbol varonil y femenino, y al mismo tiempo del 'Final Six' de volibol femenino, además del reto del Nacional de CONADEIP y de la Universiada Nacional.

En el área deportiva quizá el desafío más grande es el llegar a los Juegos Panamericanos que serán en octubre próximo, competencia en la que planean competir con al menos 10 alumnos; la mayoría de los atletas preseleccionados tienen eliminatorias selectivas durante este semestre por lo cual recibirán todo el apoyo por parte de la institución", detalló.

### Calidad en la organización

En lo que respecta a desarrollo estudiantil este año será de mucho más trabajo por parte de los alumnos para lograr mantener el nivel, en calidad y asistencia, en los congresos y simposios inter-



"En el proceso se adquieren competencias como autoestima, trabajo en equipo, sobreponerse a obstáculos que usarán para su vida, y eso para nosotros es lo más importante, no solamente que sean campeones en deporte, o los mejores cantantes, sino que tengan una formación para su vida".

**Lic. Jorge Lozano Laín,**  
Director de Asuntos Estudiantiles

nacionales que organizan los alumnos.

"El reto es que se mantenga la asistencia y la calidad, inclusive tratar de que se incremente. Queremos lograrlo con mucha integración, trabajo, con el convencimiento de la capacidad que tienen los alumnos para llevar a cabo estos eventos", señaló.

Otro evento es el tradicional Baile de Reinas donde la reina elegida es nombrada Presidenta de Acciones por México, por lo cual se tiene contemplado seleccionar a la persona más comprometida con la comunidad, así como con el desarrollo comunitario; también están las CAREolimpiadas, las cuales se buscarán relanzarse con nuevas actividades para que más asociaciones de diferentes estados y países participen.

### Espectáculos de primer nivel

La cultura estará presente durante todo el año, en donde se pueden involucrar los alumnos, tanto como participantes y como espectadores.

"En Difusión Cultural ya comenzamos el año con la reposición de la revista musical de 'La Novicia Rebelde'; seguiremos consolidando nuestra Orquesta Sinfónica Juvenil que tendrá dos presentaciones importantes, una ante los consejeros y otra con el nuevo programa; hacer la reposición de 'Danzamos' y la puesta en escena de Raíces, sin dejar de lado el teatro con la reposición de 'Lascuráin', aseguró.

Residencias también tendrá actividades importantes este año, destacando la visita de los prefectos a University of Southern California, en los Ángeles y a Wake Forest University, en Winston-Salem, Carolina del Norte.



>(Izq. a Der). Arely Tolentino y Rosario Silva, alumnas de LCE; Lic. Irma Ramírez Teniente, directora de carrera; Ana Lee Silva y Debora Martínez, alumnas de LCE.

# Doble celebración en la carrera de enfermería

## Festejan el primer día LCE y los cinco años de la Licenciatura en Ciencias de la Enfermería

POR CHANTAL TREVIÑO

**L**enos de alegría se mostraron los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Enfermería que el 14 de enero celebraron el primer día LCE.

Aunado al debut del Día LCE, se festejó además los primeros cinco años del inicio de esta carrera profesional en el Campus Monterrey, que de acuerdo a la licenciada Irma Ramírez Teniente, directora de carrera de LCE, fue el primer gran reto a superar.

“El primer reto que tuvimos fue empezar la carrera, que la sociedad, nuestros compañeros y directivos creyeran en el currículo de enfermería. Cumplir cinco años como carrera profesional representa para nosotros uno de los grandes logros de la misma, pues por primera vez se lleva a cabo este día de la carrera de y que va muy a la par con los festejos a nivel nacional”, dijo la licenciada haciendo referencia al 6 de enero, Día Nacional del Enfermero.

### Logros importantes

Los últimos cinco años han sido una plataforma de despegue para los estudiantes de enfermería; tiempo en el cual han logrado obtener reconocimientos que les han permitido sobresalir tanto a nivel nacional como internacional.

La primera generación de LCE impulsó el desarrollo del Primer Congreso

Interinstitucional de Estudiantes de Enfermería a nivel estatal, al cual asistieron más de 300 alumnos de diferentes escuelas así como distintos líderes en enfermería a nivel estatal y nacional. El congreso permanece en vigor y se celebra anualmente.

Otro importante logro para la carrera es tener entre su alumnado una estudiante seleccionada para formar parte como representante estudiantil a nivel internacional de la Sociedad de Honor en Enfermería Sigma

Theta Tau, a la cual únicamente se puede ingresar por medio de selección y cartas de recomendación.

**25**  
ESTUDIANTES  
TIENE ACTUAL-  
MENTE LA  
CARRERA

### Próximos proyectos

La licenciada Irma Ramírez Teniente compartió algunos de los próximos proyectos y metas a cumplir como carrera del área de la salud, como graduar a la primera

generación de la Licenciatura en Ciencias de la Enfermería del Tecnológico de Monterrey el próximo mes de diciembre.

Otra de las metas es ofrecer especialidades para enfermería. “Tenemos un convenio de colaboración firmado con la Secretaría de Salud para la profesionalización de enfermería a nivel de posgrado”, dijo la directora de carrera.

Mencionó además la importancia de generar un impacto positivo en la sociedad y continuar con el desarrollo y crecimiento de la carrera de LCE.

“Queremos fomentar el interés de los muchachos por el cuidado de la salud, que

sepan que esta profesión es una oportunidad de crecimiento profesional y personal”, agregó la licenciada Ramírez.

Marina Isela Legorreta Pérez, presidenta de la Sociedad de Alumnos de Licenciado en Ciencias de la Enfermería, aseguró estar enamorada de su carrera.

“Después de hablar con mi directora de carrera, ver el plan de trabajo y el perfil que tiene el Tecnológico de Monterrey, de esta nueva carrera de enfermería que va más allá del área clínica y sabe del área administrativa y médica, fue que me enamoré de la carrera”, dijo la estudiante.



“Nuestro rector, el profesor David Noel dijo “que el servicio a los demás es nuestra razón de ser como institución”, por eso es tan importante la carrera de Licenciatura en Ciencias de la Enfermería, por que si hay una carrera que simboliza esto, es enfermería”

**Dr. Jorge Valdés**

**García,**  
Director de la división  
ciencias de la salud

### Perfil del LCE

La carrera de LCE esta dedicada a formar profesionistas íntegros, éticos y con visión humanista. Son personas con un alto grado de vocación y compromiso social que durante sus estudios profesionales desarrollan conocimientos, habilidades y destrezas para promover, prevenir, investigar, diagnosticar y resolver problemas de salud de manera colaborativa con los diferentes miembros del equipo multidisciplinario.

El egresado de LCE del Tecnológico de Monterrey será capaz de realizar funciones esenciales de la enfermería enfocadas al cuidado de la salud, el fomento de un entorno seguro, la docencia, dirección y gerencia, así como su participación en la gestión de políticas de salud.

## Hoy junta informativa del PLEI

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Dar a conocer las opciones para realizar un proyecto real de negocios y a la vez viajar a un país del extranjero y ganar experiencia profesional, es lo que se ofrecerá esta tarde a las 16:30 horas en la sala 403 de Aulas 6, en la junta informativa del Programa de Liderazgo Empresarial Internacional (PLEI).

Este programa es uno de los más importantes del Tecnológico de Monterrey, el cual se dedica a realizar misiones académico-comerciales en tres áreas del mundo, Asia, Sudeste Asiático y el Hemisferio Sur, durante 50 días durante el verano y con el cual se pueden revalidar dos materias.

Los miembros del PLEI darán a conocer los pormenores de este programa que tiene 15 años realizándose en el Tecnológico de Monterrey, tiempo durante el cual se han realizado 42 misiones a 44 diversos países del mundo, por lo que en el evento de esta tarde esperan resolver las dudas de los alumnos y empezar a planear las siguientes misiones.

“Es una oportunidad para empaparse un poco del ámbito empresarial, el PLEI es para que hagas un proyecto internacional de una empresa, es como estar trabajando y además conoces la cultura del país donde realizas tu proyecto y eso nos da la oportunidad de revalidar dos materias, como lo veas es una gran experiencia”, comentó Andrea Vargas, estudiante de comunicación de octavo semestre y responsable de Promoción e imagen de este programa.

“El PLEI te da una visión global, empresarial y la verdad es una experiencia única en la vida”, explicó Lorena Treviño, Tesorera del PLEI, quien agregó que en la junta se van a dar los pormenores de cómo inscribirse al programa, cuales son los requisitos, además de los países a los cuales se puede viajar.

“En esta junta se va a explicar todo lo que viene siendo como inscribirse al programa, cuales son los requisitos, te explicamos a fondo cuales son los países específicos a los que se puede viajar en cada misión, cuales son los proyectos que se pueden desarrollar a las empresas e información básica del programa”, agregó Treviño.

La misión del PLEI es formar personas íntegras, éticas y con una visión humanística y competitiva internacionalmente en su campo profesional, que a la vez sean ciudadanos comprometidos con el desarrollo. Más de mil 200 alumnos se han beneficiado con visitas a más de mil 350 organizaciones internacionales, además de visitar a 44 diferentes países.



>Lorena Treviño y Andrea Vargas, integrantes del PLEI.





>Apoyo en fotografía: Gabby Rodríguez (LCMD) y Rubi Rodríguez (LCMD)

>Una de las dietas de emergencia más divulgada entre la sociedad es la de ingerir solamente manzanas, poniendo en riesgo la salud de quienes la siguen.

## Los riesgos de una dieta de emergencia

La periódica obsesión por perder el peso, es lo que ha llevado a diversas personas a que tomen remedios de emergencia que prometen, no cumplen y dañan el cuerpo

POR CHANTAL TREVIÑO

**A**un mes de haber iniciado el año, probablemente se han ido borrando de tu lista de propósitos las metas de comer saludablemente, bajar de peso y hacer ejercicio, más no necesariamente por haberlas cumplido. La rutina académica o laboral así como las exigencias de la vida diaria, muchas veces nos inducen a buscar salidas rápidas pero también riesgosas para nuestra salud y bienestar.

Contrario a buscar ayuda profesional con un nutriólogo que sirva de guía en el desarrollo y aplicación de una alimentación completa y saludable, buscamos acortar el camino y acudimos a los “atajos”.

Terminamos optando por aplicar una solución sin fundamentos nutricionales ni científicos.

Las dietas de emergencia tienen mil y un rostros: pastillas “quema grasa” o “aceleradoras del metabolismo”, hierbas milagrosas, sustitutos de comidas, fibras “quita hambre” o “digestivas”, licuados de proteína, cremas reductoras, jabones anti-celulitis, jarabes exóticos y un sinnúmero de dietas que aunque cambian de nombre comparten las mismas cualidades negativas que perjudican tu organismo al restringir de manera extrema las calorías, limitar el consumo de sólo ciertos grupos de alimentos mientras se excluyen otros hasta permitir únicamente la ingesta de un elemento.

La gran aceptación de estos remedios populares radica en que, aun sin fundamentos científicos, permiten perder peso relativamente rápido y “convencen” a sus practicantes que seguirlos es buena idea. Sin embargo son promesas falsas que se esfuman tan aprisa como su aparición.

### Aporte equivocado de macronutrientes

Las dietas de emergencia se caracterizan por basarse en un aporte equivocado de macronutrientes (proteínas, grasas y carbohidratos), que alteran el metabolismo regular del cuerpo y ponen en riesgo tu salud.

Son identificables por sus promesas milagrosas de que conseguirás el peso que siempre deseaste sin esfuerzo y sin poner un solo pie en el gimnasio.

Seguir una dieta que restringe el consumo de carbohidratos y permite la ingesta excesiva de productos de origen animal, como la dieta Atkins, promueve la aparición de enfermedades cardiovasculares debido al aumento de los niveles de colesterol en sangre, el ácido úrico también se ve incrementado y conlleva a padecer la enfermedad de “gota”.

Está comprobado que mantener una alimentación basada en productos de origen

animal, limitando el consumo de fibra como la presente en verduras, frutas y cereales aumenta las probabilidades de padecer cáncer de colon.

Otras dietas que restringen de manera importante el consumo de carbohidratos, como cereales, pan, tortilla, papa, arroz, tienden a permanecer poco tiempo activas pues desgastan al cuerpo de manera casi inmediata.

Los carbohidratos son la principal fuente de energía de nuestro organismo por lo que al limitar su consumo se observan cambios de humor, dolor de cabeza y ojos, fatiga, falta de concentración e inclusive náuseas. La glucosa que se obtiene de comer carbohidratos es indispensable para el cerebro y ojos pues casi se alimentan de ella casi exclusivamente.

Cuando se sigue un estilo de alimentación limitado y en donde no haya un balance adecuado en el consumo de proteínas, carbohidratos y grasas muy seguramente se podrá observar una pérdida de peso. Sin embargo estos kilos menos no serán de grasa corporal como idóneamente buscamos al hacer una dieta, sino que estaremos desechando masa muscular.

Esto es debido a que cuando el cuerpo se ve restringido en alimento o su elección de nutrientes es monótona, el músculo se vuelve la mejor opción de combustible o energía para subsistir. Es decir, el cuerpo consume su propia musculatura para poder vivir y en el proceso, no degrada la grasa acumulada.

### Efecto “yoyo” o “rebote”

Es por esto que después viene el efecto “yoyo” o “rebote”, pues al dejar de hacer la dieta de emergencia y volver a los hábitos de alimentación antiguos, el cuerpo se repone del desequilibrio al que fue sometido.

Uno de los principales riesgos que se tiene al seguir una dieta de emergencia es un desbalance hidrolítico, pues gran parte de la pérdida de peso que se experimenta durante estas prácticas insalubres es debido a una fuerte deshidratación.

Someterse a dietas que restrinjan la cantidad de calorías consumidas diariamente pueden también ser detonador de desórdenes alimenticios como la anorexia y bulimia, entre otros.

### Cambios negativos

Algunos de los cambios que se pueden observar a simple vista cuando llevamos una alimentación inadecuada en calidad y cantidad de nutrientes, son la pérdida o adelgazamiento del cabello, piel fría y seca, uñas quebradizas o alteraciones en su color, falta de energía, hinchazón de la lengua, nerviosismo o irritabilidad y aumento en la cantidad de enfermedades como lo es un resfriado por una debilidad del sistema inmunológico.

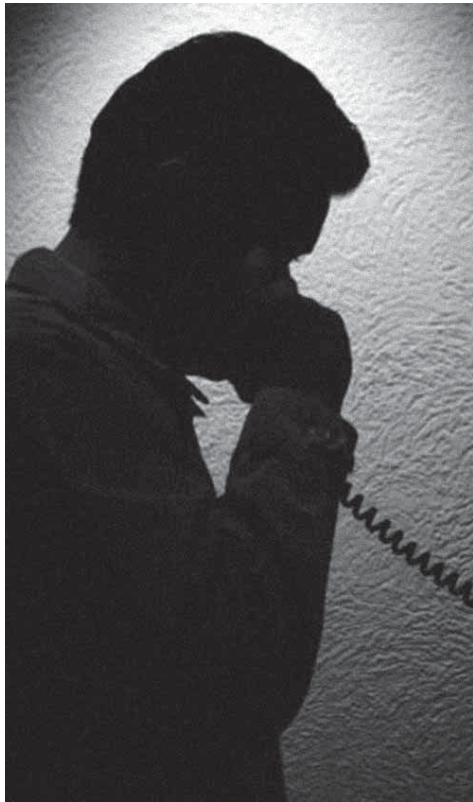
### No busques la salida fácil

Las dietas de emergencia son la herramienta de elección del individuo que busca remediar de manera inmediata el sobrepeso que se fue acumulando con el transcurso del tiempo. Sin embargo que los resultados sean rápidos no significa que sean seguros.

La mejor opción es consultar con un profesional del área de nutrición para asegurar una pérdida de peso saludable que cuide nuestro cuerpo y salud. Dice el dicho que “uno no sabe lo que tiene hasta que lo ve perdido” y la salud es el mejor de sus ejemplos.

La autora del artículo es Licenciada en Nutrición y Bienestar Integral por el Tecnológico de Monterrey

# ¿Qué hacer en caso de extorsión telefónica?



A continuación te presentamos algunas medidas preventivas en caso de recibir llamadas de extorsión telefónica

**E**l Tecnológico de Monterrey, a través de la Dirección de Seguridad, te informa sobre algunas medidas preventivas con respecto a qué hacer en caso de recibir llamadas de extorsión telefónica, esto debido al incremento de casos de este tipo que se realizan en nuestra ciudad.

## Al identificar una llamada de extorsión:

- > Mantén la calma.
- > No establezcas ningún tipo de diálogo.
- > Cuelga el teléfono.
- > Si durante la llamada hubo alguna amenaza contra un familiar, localízalo de inmediato.
- > Si tienes identificador de llamadas, anota el número, día y hora de la llamada.
- > Denúncialo al 089.

## Las modalidades más frecuentes que utilizan para realizar la extorsión son:

- > Niño/joven llorando o solicitando ayuda.
- > Familiar retenido en la aduana del aeropuerto o en algún punto de ingreso al país.
- > Que tu número telefónico aparece en el identificador de llamadas del extorsionador.
- > Tienen a un familiar secuestrado.
- > Familiar que participó en un accidente vial.
- > Amenaza de un "supuesto" grupo delictivo.
- > Familiar que será remitido al Ministerio Público.
- > Realizó la denuncia de un grupo delictivo.

Para conocer más medidas de autoprotección así como medidas preventivas, consulta en la página de la Dirección de Seguridad. (<http://www.mty.itesm.mx/seguridad/autoproteccion.html>).



## TELÉFONOS DE EMERGENCIA

- > Seguridad Tec  
8328-4046
- Hospitales
- > Hospital San José  
8347-1010 al 19
- > HSJ Mi Clínica  
8359-0433 / 8359-4917
- > Hospital Mugerza  
8399-3400
- > Hospital Santa Engracia  
8368-7777
- Ambulancias
- > Cruz Roja-Emergencias  
8375-1212 (065)
- > Cruz Verde  
8311-0033
- > Bomberos
- > Estación Brisas  
8349-1919
- > Estación Central  
8342-0053 al 55
- Policía
- > Policía Zo na Sur  
8190-6078
- > Policía Regia  
8125-9400
- > Seguridad Pública 066
- Tránsito
- > Tránsito de Monterrey  
8305-0900
- > Protección Civil  
8374-2073
- SERVICIO MEDICO
- > Ubicado en el edificio Centrales II, 1er. Piso, extensiones 3580 y 3581.  
Ofrece servicio de urgencias las 24 horas, de lunes a domingo.

También te recomendamos portar tu tarjeta de números telefónicos de seguridad, la cual puedes recoger en CASA Académica, ubicada en el primer piso de rectoría, o bien en CASA de aulas III, frente a aulas IV.

## Evita el riesgo de robo de identidad

Con el fin de mantener un cuidado preventivo para proteger la información que tienes en tu computadora, se recomienda hacer caso omiso a una serie de correos falsos que han circulado a nombre de nuestra Institución.

Si recibes correos electrónicos solicitando la revisión y descarga de archivos, es muy importante evitar proceder con las descargas, así como dar clic en los enlaces mostrados.

Te recomendamos eliminar ese mensaje lo antes posible para evitar cualquier problema de seguridad.

### El correo tiene las siguientes características:

- > Asunto: Atención (Tu Nombre)
- > Remitente: (el correo electrónico que se muestra es apócrifo, no pertenece a nuestra Institución)
- > Mensaje:  
La presente es para notificarle que encontramos anomalías en su expediente (matrícula), le solicitamos revise el siguiente documento en el se explica con detalle el problema, si ya entregó toda la documentación ahí descrita, por favor háganoslo saber a la brevedad posible. Ver documento (matrícula)
- > Atte:  
Departamento de archivo.

### ¡Identifícalo!

Aunque tiene un encabezado con el logotipo y frase del Tecnológico de Monterrey, es fácil identificar este correo fraudulento por su redacción irregular, así como por la firma de un departamento inexistente.

También se pudieran recibir correos con similar intención, pero con el título:



> Protege la información que tienes en tu computadora.

"Mantenimiento de cuenta".

Se ha detectado que estos correos tienen como objetivo propagar un virus y obtener datos confidenciales como domicilio, usuario y contraseñas.

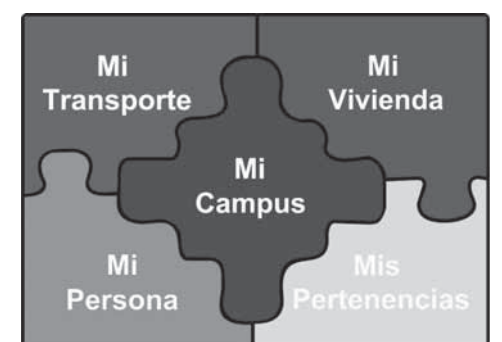
### Protege tu identidad

Todos somos responsables del cuidado y manejo de la información. Por ello es altamente recomendable mantener protegidos los equipos de cómputo contando con un software antivirus y

realizando las actualizaciones de software del sistema, y no proporcionar por correo electrónico ningún dato personal o bancario.

Te pedimos que al momento de recibir a través del correo electrónico un mensaje del que tengas alguna duda de la identidad del autor, contactes en forma directa al supuesto remitente del mensaje.

En caso de no obtener respuesta, borra inmediatamente el correo e informa a tus conocidos sobre el correo recibido.



# Convocan a transformar comunidades

POR BRENDA SALAZAR

El Centro CEMEX - Tecnológico de Monterrey para el Desarrollo de Comunidades Sostenibles, fundado en el año 2010 para estudiar, proponer y promover la ejecución de soluciones innovadoras para el desarrollo sostenible de las comunidades; emitirá la primer edición del Premio CEMEX-Tec Transformando Comunidades.

Con el Premio se reconocerá anualmente a la investigación y desarrollo de proyectos e iniciativas de alto impacto en materia de desarrollo sustentable que fomenten el crecimiento económico, la transferencia tecnológica el involucramiento social de las comunidades y la preservación de los recursos naturales en México.

La convocatoria se abrirá este primer año a los estudiantes del Tecnológico de Monterrey, para que propongan proyectos de investigación aplicada en materia de Regeneración Urbana y Rural Sostenible en México, desde una perspectiva multidisciplinaria.

## Bases

En el concurso podrán participar equipos de tres a cinco alumnos de todos los Campus y de todas las carreras, pero cada equipo deberá contar por lo menos con un estudiante de Arquitectura y/o un estudiante de Ingeniería Civil y elegir a un profesor como asesor.

El registro de los equipos participantes deberá hacerse directamente en la página de internet [www.cdcs.com.mx](http://www.cdcs.com.mx), los días del 1 al 28 de febrero, una vez registrados los equipos estarán disponibles los recursos de apoyo, videos y ejemplos para los equipos.

Los proyectos serán evaluados por un jurado integrado por académicos e investigadores del Tecnológico de Monterrey, de otras instituciones de educación superior, por el personal del Centro y expertos de organismos colaboradores invitados por el centro y los resultados se darán a conocer a partir de la primera semana del próximo mes de septiembre.

## Premio

El premio para el equipo ganador y su maestro asesor será asistir al Congreso Internacional World Sustainable Building Conference SB11 ([www.sb11.org](http://www.sb11.org)), que se llevará a cabo en Helsinki, Finlandia en octubre 2011, con el viaje, los traslados, alimentación e inscripción cubiertos en su totalidad, lo que resulta con un valor aproximado de \$6,000 dólares.

Para mayor información escribe al correo [premiocemextec@cdcs.com](mailto:premiocemextec@cdcs.com) o consulta la página [www.cdcs.com.mx](http://www.cdcs.com.mx)



>Los ganadores tendrán la oportunidad de asistir en octubre a un Congreso que se celebrará en Helsinki, Finlandia.



>En el marco del 41º Congreso de Investigación y Desarrollo se entregó un diploma para reconocer a alumnos investigadores destacados.

# Motivan desarrollo de alumnos investigadores

## La Institución reconoció los trabajos de investigación de estudiantes de preparatoria, profesional y posgrado

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Al utilizar la investigación como un medio para desarrollar habilidades y competencias que le servirán como futuros investigadores, 19 alumnos de bachillerato internacional, profesional, maestría y doctorado recibieron reconocimientos durante el 41 Congreso de Investigación y Desarrollo del Tecnológico de Monterrey.

Durante la clausura de este evento, realizado el pasado viernes 21 de enero en la Sala Mayor de Rectoría, los alumnos recibieron un diploma por participar con trabajos de investigación en áreas como Educación, Biotecnología, Economía, Ciencias y Humanidades, entre otras disciplinas.

### Fortalecen vocación

En la categoría de Bachillerato Internacional fueron reconocidos Adriana Benavides Treviño, Patricio Calles, Carlos Chávez Espejo, Gabriela Hidalgo Méndez, Iván Martínez Córdoba, Edith Paz Mendoza, Gabriela Silva Vázquez y Marilú Vázquez.

La licenciada Bertha Dávila de Apodaca, vicerrectora de Enseñanza Media, se mostró satisfecha por el hecho de que estudiantes de la Prepa Tec participen en este Congreso con sus alumnos graduados de Bachillerato Internacional, con el cual se fortalece su vocación y aptitudes para la investigación.

“Reconocemos al comité organizador de este

Congreso por ofrecer este espacio y la oportunidad para fertilizar el terreno y promover en los estudiantes y profesores el cultivo del talento y el desarrollo de conocimiento herramientas y experiencias para fortalecer su vocación y aptitudes para la investigación en las áreas de las ciencias y humanidades, la innovación y el desarrollo tecnológico”, comentó la Vicerrectora.

### Medio de aprendizaje

Luego tocaría el turno a los alumnos de nivel profesional y posgrado, donde se entregaron reconocimientos al primer lugar de cada categoría.

En doctorado fueron reconocidos: Juan Wolfgang Rodero en la especialidad de Ciencias Sociales; Hammel Simmons, en Economía; Gabriel Valero en educación; Lorena Anaya González en Gobierno; y Sergio Camacho León en Mecatrónica.

Los alumnos de maestría que recibieron esta distinción fueron: Alejandra Rodríguez, en Ciencias Sociales; Esteban Javier Jácome, en Sustentabilidad; Manuel Sosa Rivas, en Economía; y David Potz Ramírez en Educación.

Por su parte, los alumnos de carreras profesionales que recibieron este diploma fueron: Ana Cristina Valdez en Educación y Alejandro Becerra Moreno en Biotecnología y Alimentos.

“Es muy importante dar estos reconocimientos a los chicos que se están formando en el proceso de ser investigadores, como parte de su proceso formativo”, señaló en la ceremonia el doctor Miguel Ángel Romero, director de Posgrado de la

## Orgullosos por su investigación



“Para mí es un gran orgullo, me tocó ver a mi hermano recibir este mismo reconocimiento hace dos años y lograrlo por mi misma en otra área completamente diferente, es motivo de orgullo”.

**Adriana Benavides Treviño**  
Categoría Bachillerato Internacional



“A mí me da mucho gusto, yo creo que es una gran oportunidad para que los alumnos de preparatoria sean reconocidos. Es un trabajo pesado que nos costó y a mí me da mucho gusto, me siento orgulloso que me hayan escogido para este Congreso”.

**Carlos Chávez Espejo**  
Categoría Bachillerato Internacional



“Muy orgullosa me siento, nunca había tenido una exposición así tan elaborada. Fue un trabajo que ya había hecho a lo largo de dos años, pero presentarlo ante gente con tanta experiencia es algo totalmente diferente”.

**Gabriela Silva Vázquez**  
Categoría Bachillerato Internacional

Vicerrectoría Académica.

“Cabe señalar que estamos aumentando en nuestros programas las iniciativas para utilizar la investigación como un medio de aprendizaje en el desarrollo de habilidades y competencias de nuestros egresados”, agregó el doctor Romero.

# Principales Cambios al Reglamento Académico de Alumnos de Carrera Profesional

REGLAMENTO APROBADO QUE ENTRA EN VIGOR EN ENERO 2011

## INTRODUCCIÓN

Este Reglamento Académico se refiere exclusivamente a los alumnos de profesional, nivel prioritario en la labor educativa del Tecnológico de Monterrey. En este documento se atienden las disposiciones y normas incluidas en las Políticas y Normas Académicas Generales del Tecnológico de Monterrey.

En este reglamento se concentran las reglas que el Campus Monterrey considera óptimas para que el alumno consiga los objetivos de su formación académica profesional. Aunque en la mayoría de los artículos se enuncian las reglas que los alumnos deberán cumplir, en algunos de ellos se establecen disposiciones de procedimiento administrativo, indispensables para el cumplimiento de las normas puramente académicas.

La formulación de este reglamento es responsabilidad del Senado Académico del Campus Monterrey, por lo que cualquier modificación a este documento deberá ser acordada por dicho órgano legislativo.

Para efectos de este reglamento, se definen los siguientes términos:

**Acreditación.** Es el acto por el que se registran en el plan de estudios del alumno las materias cursadas –aprobadas y reprobadas– por él en:

- El mismo campus pero en diferente plan de estudios, cuando las materias son equivalentes en contenido.
- Otro campus del propio Tecnológico de Monterrey.
- Una universidad extranjera con la que el Tecnológico de Monterrey tiene convenio de colaboración.

**Advanced Placement Program.** Programa desarrollado por el College Board, que ofrece cursos estandarizados a estudiantes de preparatoria, generalmente reconocidos como equi-

valentes a los cursos de pregrado y profesional en la universidad. Las universidades participantes conceden créditos a los estudiantes que obtuvieron puntajes suficientes para acreditar materias de los planes de estudios propios de dichas universidades.

**Bachillerato Internacional.** Programa desarrollado por el International Baccalaureate, que ofrece cursos estandarizados a estudiantes de preparatoria, generalmente reconocidos como equivalentes a los cursos de pregrado y profesional en la universidad. Las universidades participantes conceden créditos a los estudiantes que obtuvieron puntajes suficientes para acreditar materias de los planes de estudios propios de dichas universidades.

**Carátula oficial del plan de estudios.** Lista de materias que integran un programa académico que se encuentra registrado ante la Secretaría de Educación en México.

**Carrera profesional.** Es el conjunto de estrategias académicas y profesionales que tiene como objetivo fundamental que los alumnos obtengan los conocimientos, aptitudes, habilidades y métodos de trabajo así como el desarrollo de actitudes y valores para el ejercicio de una profesión.

**Causa de fuerza mayor.** Acontecimiento ajeno a la voluntad del alumno y producido al margen de la misma con fuerza incontrastable, libera al estudiante de la responsabilidad del incumplimiento de alguna obligación. Debe ser demostrable.

**Clínicas.** Materias relacionadas con el área clínica de la División de Ciencias de la Salud, en las cuales los alumnos dedican su tiempo en trabajo práctico hospitalario o en consultorio relacionado con la práctica de la medicina. También hace referencia a materias prácticas

de otras disciplinas.

**College Board.** Organismo responsable de diseñar y administrar la Prueba de Aptitud Académica (PAA) que aplica el Tecnológico de Monterrey para el ingreso a la preparatoria y carreras profesionales; también es responsable del diseño del Advanced Placement Program.

**Convenio de colaboración.** Acuerdo de trabajo académico conjunto entre universidades en el que se establecen los compromisos de colaboración entre ellas.

**Curso Honors.** Es un curso de reto intelectual superior al promedio en el que, mediante invitación especial, participan alumnos de alto desempeño académico. Las actividades de aprendizaje se enfocan primordialmente a desarrollar en los alumnos la capacidad de pensamiento crítico, así como competencias profesionales y personales específicas.

**Cursos remediales (o materias remediales).** Materias que tienen como objetivo nivelar el conocimiento requerido para cursar una carrera profesional en el Tecnológico de Monterrey entre los alumnos provenientes de diferentes preparatorias.

**Doble titulación.** Acto de recibir un título del Tecnológico de Monterrey y otro de una universidad asociada.

**Equivalencia.** Acto por el cual la Secretaría de Educación otorga validez a las materias cursadas y aprobadas por un determinado alumno en una institución educativa mexicana.

**Examen CENEVAL.** Examen General para el Egreso de la Licenciatura del Centro Nacional de Evaluación para la Educación, A.C., que tiene como objetivo medir los conocimientos y habilidades académicas adquiridos por el alumno a través del estudio de una carrera profesional.

**Examen de regularización.** Es el que se concede una sola vez en una sola materia del último o penúltimo semestre del plan de estudios de un alumno, o cursada en el último o el penúltimo semestre de estancia del alumno en el Tecnológico de Monterrey, cuando el aprobar ésta sea el único requisito académico pendiente para que el alumno tenga derecho a que se le expida el título profesional correspondiente a su carrera.

**Examen integrador.** Evaluación diseñada de manera colegiada por las Academias disciplinares del Tecnológico de Monterrey para medir de manera integral los conocimientos y las habilidades adquiridos en una carrera profesional; también se refiere a las evaluaciones externas, diseñadas por organismos colegiados, que se aplican en algunas disciplinas.

**Plan de estudios.** Lista de materias que integran un programa académico.

**Revalidación.** Acto por el cual la Secretaría de Educación otorga validez a las materias cursadas y aprobadas por un determinado alumno en una institución educativa extranjera.

**Título profesional.** Diploma que se expide a una persona al acreditar completamente un plan de estudios y cumplir los requisitos de graduación.

**Título profesional con fines académicos.** Diploma con el mismo valor curricular de un título profesional que no se puede emplear para la expedición de una cédula profesional en México.

**TOEFL®.** Test of English as a Foreign Language™ desarrollado por ETS, con el propósito de medir el grado de dominio del inglés como segunda lengua.

## DISPOSICIONES GENERALES

Versión anterior:

Versión nueva:

### Artículo 59

Dada la naturaleza de este Reglamento Académico para los Alumnos de las Carreras Profesionales, su conocimiento y su observancia son obligatorios para todos los alumnos inscritos en el Campus Monterrey. Su desconocimiento no podrá ser utilizado como argumento válido para evitar el cumplimiento de los artículos expresados en este documento.

### Artículo 1

Dada la naturaleza de este Reglamento Académico para los Alumnos de las Carreras Profesionales, su conocimiento y su observancia son obligatorios para todos los alumnos inscritos en el Campus Monterrey. Su desconocimiento no podrá ser utilizado como argumento válido para evitar el cumplimiento de las disposiciones en él contenidas.

### Artículo 60

Cada división académica podrá establecer reglamentos operativos para los programas académicos que administra, siempre que no contravengan esta legislación académica.

### Artículo 2

Las divisiones académicas podrán establecer reglamentos operativos para los programas académicos que administran, siempre que no contravengan lo dispuesto en este reglamento y que sean aprobados por el Senado Académico.

### Artículo 3

En caso de fuerza mayor demostrable, el Presidente del Senado Académico del Campus Monterrey podrá tomar medidas temporales diferentes a las establecidas en este reglamento.

### Artículo 16

Los cursos de las carreras profesionales se imparten en periodos escolares, de agosto a diciembre y de enero a mayo.

### Artículo 17

Durante los meses de junio y julio, el Campus ofrece cursos intensivos de algunas de las materias de los planes de estudios vigentes.

### Artículo 4

Los cursos de las carreras profesionales se imparten en periodos escolares regulares e intensivos. Los periodos regulares son semestrales y trimestrales; los semestrales se llevan a cabo en los periodos enero a mayo y agosto a diciembre; los trimestrales, de enero a marzo, de marzo a junio, de julio a septiembre y de septiembre a diciembre.

Los cursos intensivos son ofrecidos durante los meses de junio y julio; en este periodo, en el Campus se imparten algunas de las materias de los planes de estudios vigentes. La oferta de cursos será determinada por la Dirección de Administración Académica del Campus.

## Rumbo a Estados Unidos

POR MARTÍN CONTRERAS

Superar los retos de alto nivel y foguearse para los eventos de la temporada 2011, es el objetivo de los atletas de Alto Rendimiento del Tecnológico de Monterrey Carmelita Correa, Julieta Bautista, Fabiola Ayala, José Herrera, Luis Rivera, Jorge Rivera, José Esparza y Luis Nevarez.

Los integrantes del equipo de Atletismo, competirán del 28 al 29 de enero en Reno, Nevada, en el denominado National Pole Vault Summit y en Albuquerque en la competencia bajo techo Track And Field New México Invitational.

“Mentalizarse para superar a deportistas de alto nivel que se encontrarán en eventos internacionales, superar los retos que implica competir en otro país e iniciar bien un año clave, es lo que llevamos en la mente, en el inicio de la temporada 2010”, comentó el entrenador de los Borregos de Atletismo, Francisco Olivares Pérez.

Con los eventos, los integrantes del equipo de atletismo inician una temporada que debe culminar con los Juegos Panamericanos de Guadalajara 2011, que se llevarán a cabo del 15 al 31 de Octubre.

### Experiencia internacional

Entre los planes del entrenador destaca el participar en eventos internacionales que programe la Federación Mexicana de Atletismo y si se cancelan, buscarían organizar un evento en la Pista del Tec con atletas calificados para seguir en forma.

En el Track and Field New Mexico Invitational estarán compitiendo atletas de Adams State, Arizona, Arizona State, University Texas, Nevada, New Mexico State, Colorado State, San Diego State, Mesa State, Fresno State, New Mexico Highland, Western State y West Texas A&M.

El Centro de Convenciones es el lugar donde se llevará a cabo el evento que marca el inicio del calendario para los atletas del Tec de Monterrey.

En la competencia National Pole Vault Summit, que celebra su 21 edición, se llevarán a cabo Conferencias de Entrenadores, Clínicas para niños, pláticas de atletas elite que comparten sus experiencia y desde luego competencias en varias categorías.



> Los atletas, competirán del 28 al 29 de enero en Reno, Nevada.



> Apoya al equipo de casa en su debut el lunes 31 de enero y el 1 de febrero a las 20:00 horas en el Gimnasio Tecnológico.

# Borregos quieren ser protagonistas

## Los Borregos de Basquetbol buscan dominar a los rivales en la segunda vuelta de la CONADEIP

POR MARTÍN CONTRERAS

**M**otivados porque tuvieron un repunte en la primera vuelta de la Conferencia Nacional de CONADEIP, los Borregos de Basquetbol del Tecnológico de Monterrey están listos para buscar la cima del deporte universitario en el 2011.

El equipo debuta el lunes 31 de enero y el 1 de febrero a las 20:00 horas en el Gimnasio Tecnológico, contra la Universidad de León, en la apertura de la segunda vuelta de CONADEIP, con la misión de ganar y mostrar adelantos en su nivel.

“Queremos ser protagonistas en el 2011, por eso es muy importante ganar en casa, tenemos que dominar a los rivales, en este caso un equipo guerrero”, afirmó el entrenador del equipo, Ignacio Moreno Ortiz.

En cuanto a los partidos que jugarán en el Gimnasio Tecnológico dijo “invitamos a la Comunidad del Campus, estudiantes, maestros y personal en general para que nos apoyen en la temporada, eso nos puede ayudar en el aspecto anímico para encontrar los resultados que buscamos”, señaló.

### Equipo titular

Para los partidos contra la Universidad de León, el entrenador tiene bajas por lesión de jugadores, sin embargo tiene definido al equipo titular, para enfrentar los primeros retos de la temporada 2011.

“Para darle forma al sistema tengo definido al equipo titular, con Saúl Torres como guardia movedor, Edwin Banda, Miguel Cantú de Canastero, Arturo Treviño de y Andrés de la Garza como poste; todos son ayudados en los cambios por la experiencia como poste de Antonio Castillo y del canastero Adrián Félix, que jugó muy bien la temporada pasada”, comentó.

### Rol de juegos

A continuación se encuentra la segunda vuelta de los Borregos de Basquetbol en la CONADEIP

Local	Visitante	Fecha	Horario	Lugar
Borregos del Tec	Universidad de León	31 de Enero	20:00 hrs.	Gimnasio Tecnológico
Borregos del Tec	Universidad de León	1 de Febrero	20:00 hrs.	Gimnasio Tecnológico
Borregos del Tec	Gallos del CEU	14 de febrero	20:00 hrs.	Gimnasio Tecnológico
Borregos del Tec	Jaguars de la UR	15 de febrero	20:00 hrs.	Gimnasio Tecnológico
Borregos del Tec	Gallos del CEU	21 de Febrero	20:00 hrs.	Gimnasio Tecnológico
Borregos del Tec	Panteras de la UP	24 de Febrero	20:00 hrs.	Gimnasio Tecnológico
Borregos del Tec	Panteras de la UP	25 de Febrero	20:00 hrs.	Gimnasio Tecnológico
Borregos del Tec	UPAEP	10 de Marzo	20:00 hrs.	Gimnasio Tecnológico

\*  
21  
jugadores  
integran  
la edición  
2011 de los  
Borregos de  
Basquetbol

\*  
En la segunda  
vuelta, el  
equipo jugará  
ocho partidos  
como local

# MENÚ

## SEMANAL

<http://www.mty.itesm.mx/dae/dsa/menu.htm>

**EL COMEDOR DE ESTUDIANTES, COMEDOR D Y CENTRALES**

**EL JUBILEO, LA ESPIRAL Y LA ASPIRINA**

### LUNES

Caldo de res con papa y elote  
Guisado de puerco con calabacita y elote  
Carne de res a la motuleña  
Chile relleno de tún  
Bandera mexicana  
Arroz al curry  
Ensalada y postre

Crema conde  
Enchiladas tapatías  
Bistec ranchero  
Crepas de camarón  
Arroz blanco  
Verduras con esencia del huerto  
Ensalada y postre

### MARTES

Consomé de pollo con verduras  
Pechuga rellena a la florentina  
Albóndigas al chipotle  
Sandwichetas de surimi  
Papa ana  
Brócoli al vapor  
Ensalada y postre

Caldo de res casero  
Picadillo ranchero  
Pechuga de pollo almendrado  
Ensalada de pescado  
Fettucini andrea  
Nopalitos a la mexicana  
Ensalada y postre

### MIÉRCOLES

Sopa de camarón con pescado  
Enchiladas suizas  
Taco arrachera pancho villa  
Club sandwich de pollo  
Frijoles adobados  
Nopales a la mexicana  
Ensalada y postre

Caldo de pescado con cilantro  
Pescado encebollado  
Estofado de res  
Croissant de ensalada de pollo  
Arroz primavera  
Vegetales al pimiento  
Ensalada y postre

### JUEVES

Sopa de tortilla  
Mignon de pollo al cilantro  
Cortadillo norteño  
Calabacita italiana  
Arroz con rajas de poblano  
Verduras con esencia del huerto  
Ensalada y postre

Caldo xóchitl  
Flautas de res  
Pechuga de pollo al curry  
Vuelve a la vida  
Frijoles a la mexicana  
Coliflor al azafrán  
Ensalada y postre

### VIERNES

Potaje de verduras  
Filete de pescado en salsa de apio y pimiento  
Milanesa de pollo a la crema  
Crepas de camarón  
Papitas cambray al ajo  
Zanahoria al vapor  
Ensalada y postre

Sopa tolteca  
Filete de pescado en salsa de elote y chile  
Poblano  
Pechuga de pollo tlalpa  
Salpicón de atún  
Papas a las finas hierbas  
Calabacita con margarina  
Ensalada y postre

**MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO  
DEL 31 DE ENERO AL 4 DE FEBRERO**  
**RECOGE TU CHAROLA,  
DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA ENCONTRARLA**

**20%** de descuento  
en Ropa Deportiva  
Del 24 de enero al 4 febrero



\*No válido con otras promociones

Sucursal Rectoría y Centro Estudiantil  
Tel. 83582000 ext. 2355  
[www.tiendaitem.com](http://www.tiendaitem.com)

## CLASIFICADOS

### SERVICIOS

**TOEFL WORKSHOP** ¿Estás listo para el TOEFL? No tomes el examen sin prepararte. Te ofrecemos el TOEFL WOKRSHOP. Básico: Cinco exámenes - \$1,000.00. Estándar: Diez exámenes - \$2,000.00. Intensivo: Quince exámenes - \$2,750.00. Tendrás la oportunidad de tomar exámenes, analizar tus errores y corregirlos. Te daremos toda la retroalimentación que necesitas para elevar tus resultados y entrar al examen bien preparado. Horario: Lunes a Viernes de 7:00 - 10:00 pm. Sábados - Horario Abierto. Tú manejas tus horarios y vas tomando tus exámenes y tus sesiones de asesoría según tu disponibilidad. Nos acomodamos a tus necesidades. Llámanos al cel. 044 811- 571- 0023. Maestro: Gabriel García.

**IMPROVE YOUR TOEFL SCORE!!!** Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor. Informes en los tels. 8114 3849 y 8346 2286

**TODO EN FOTOGRAFÍA.** Identificación B/N, color, visas, migración, pasaporte, títulos. Dirección Caracas No. 110 "A", lado sur Iglesia San Juan Bosco, Col. Altavista. Empresas "T" informes al tel. 8359 2292

### VENDO

**IMPRESORA HP Deskjet 5150.** Seminueva. \$500.00 pesos. Informes al cel. 044 81 1066 7827  
**CASA** en colonia Pedregal de la Silla, a 10 minutos del TEC, 4 recámaras, 5 baños, 320 m2 de construcción, muy equipada, precio \$2,690,000. Para mayores detalles consulte <http://ventacasapedregal.com/Contacto> email: [ventacasapedregal@gmail.com](mailto:ventacasapedregal@gmail.com)

### RENTO

**DEPARTAMENTOS** amueblados 1 ó 2 recámaras en zona Tec. Informes en el Tel. 8363 2692

**VILLAS TEC** 3 recámaras, 3 baños, amueblados, \$13,000.00. [www.rioga.com.mx](http://www.rioga.com.mx) tel. 8387 5118 [rangel@rioga.com.mx](mailto:rangel@rioga.com.mx)

**LOFT** completamente amueblado y equipado. Muy cerca del TEC \$ 8,000.00 [www.rioga.com.mx](http://www.rioga.com.mx) Tel. 8387 5118 [daniela@rioga.com.mx](mailto:daniela@rioga.com.mx)

**COL ROMA.** 2 recámaras, 1 baño. Amueblado y equipado. Incluye servicios. \$ 9,000.00 [www.rioga.com.mx](http://www.rioga.com.mx) Tel. 8387 5118 [daniela@rioga.com.mx](mailto:daniela@rioga.com.mx)

**COL ESTADIO** 2 recámaras, 1 baño amueblado y equipado. \$ 7,000.00 [www.rioga.com.mx](http://www.rioga.com.mx) Tel. 8387 5118 [daniela@rioga.com.mx](mailto:daniela@rioga.com.mx)

**COL TECNOLÓGICO** 2 recámaras, 1 baño, departamentos desde \$5, 500.00. Amueblados [www.rioga.com.mx](http://www.rioga.com.mx) Tel. 8387 5118 [daniela@rioga.com.mx](mailto:daniela@rioga.com.mx)

Col Primavera 1 recámara, 1 baño, amueblado y equipado totalmente NUEVO Todo incluido. [www.rioga.com.mx](http://www.rioga.com.mx) Tel. 8387 5118 [rangel@rioga.com.mx](mailto:rangel@rioga.com.mx)

**EXCELENTE OPORTUNIDAD. DEPARTAMENTO** semiamueblado cerca del TEC. Renta \$4,500. Informes al cel. 044 81 1060 5985 y 044 81 1190 4762

**DEPARTAMENTOS** equipados. Sao Paulo 332 esquina Jamaica; 1 recámara con 2 camas gemelas. Tienen a su disposición lavadora y secadora \$ 5,000. Tels. 8063 6713 y 8358 3855

**PARA EMPRENDEDORES DE NEGOCIOS.** Rento oficinas amuebladas, con servicio Domicilio Fiscal \$500 mensuales. Tarifa estudiante ITESM. Incluye secretaria. Informes al tel. 8882 1852

¿Quieres vender, rentar u ofrecer algún servicio?

ANÚNCIATE EN **PANORAMA**

TEL. 8358 2000 EXT. 2274

## COORDENADAS CULTURALES

POR MARÍA FERNANDA GONZÁLEZ ROJAS

### Mujeres de palabra

Mil realidades conforman una sabiduría

**P**or los tiempos que corren encuentro necesario acercarme a su palabra, porque implica integridad y congruencia. Sus palabras me abrazan y me cuestionan con razón, ternura y libertad. Mujeres que construyen un diálogo íntimo y universal, mujeres que enamoran con el perfume de su curiosidad, a ellas va dedicado este mensaje liviano e intenso al mismo tiempo. Cada una aporta una realidad que conforma una sabiduría.

Acceso al mundo de las ideas. Una voz en el mundo intelectual masculino. La pasión de Sor Juana Inés de la Cruz, se convirtió en bastión de encuentros y desencuentros. En el México colonial, muchos fueron los calificativos que le impusieron a la 'Musa de América', al elevarla a rareza o excepción entre las mujeres hasta neutralizar su género y desvirtuar su esencia y lugar como mujer, analiza Rosa Perelmuter en los 'Límites de la femineidad en Sor Juana Inés de la Cruz'.

El redescubrimiento en primera persona. 'Ellas son madres, hermanas, musas, ídolos, místicas... la mujer es todo pero jamás puede ser ella misma', dice Simone de Beauvoir. En la Francia de la posguerra, Simone descubrió a una mujer que se había sumergido en las tinieblas del anonimato o bien en construcciones y expectativas creadas por la misma sociedad. Simone, argumentó en 'El segundo sexo' que hay que ir más allá, replanteando la existencia misma: ¿Qué significa ser mujer? Desde 1949 tal planteamiento irrumpe hoy, con más intensidad. ¿Soy lo que quiero ser o lo que esperan que sea?

La voz crítica inminente. Actualmente, Nobuko Kan de 66 años, expone sus ideas tanto al sistema político japonés como a su marido, el primer ministro, Naoto Kan. Una mujer que critica su marido publicando en su libro: ¿Tendrá la habilidad de hacer las reformas necesarias? Pregunta Nobuko, en tono reiterativo. En el país de las formas, tal hecho resulta significativo.

Autoridad en el argumento. El voto nulo, el ogro monopolístico, el vaivén político con sus protagonistas, son algunos de los temas en donde desahoga su análisis. Su palabra como su testimonio me arrastra. Hace unos días recibí su carta de amor. Denise Dresser, de nuevo me conviertes en cómplice de tu propuesta: Creer en México ¿Y como permanecer indiferente? Yo vengo a ofrecer mi corazón, canta Eugenia León haciendo eco en mi mente, con un nudo en mi garganta. Y para esto, me he impuesto un decálogo de acciones concretas en las rutinas que me tocan; para los tiempos que corren esto es necesario y leerlas es imprescindible.

Comentarios:

MariaFernanda@exatex.itesm.mx

## Dominan habilidades 'mágicamente'

POR FERNANDO CAMACHO

La magia y el ilusionismo han sido por años fuente de alegría y entretenimiento para miles de personas, pero rara vez se ha dicho que el adquirir estas habilidades puede ser útil para la vida profesional.

Ser creativo, extrovertido, sociable e innovador, son sólo algunas de las habilidades que se pueden adquirir en el curso de Magia con Cartas que los hermanos David y Hernán González Flores imparten desde hace 7 años en el Tecnológico de Monterrey, como parte de la oferta de cursos del Departamento de Difusión Cultural.

"Fue en el año 2001 cuando fui a Las Vegas y ví un show de magia, por lo cual me motivé a seguir este camino, al igual que mi hermano que conoció a un mago llamado Roldán, quien nos enseñó algunos trucos", recordó el mago Hernán.

### Se las 'ingenian' con magia

"Todas las carreras exigen creatividad, como cuando a un ingeniero que le piden hacer las cosas mucho más simples, en la magia es igual, siempre se trata de crear efectos de nuevas maneras más dinámicas y rápidas", expresó el hermano David Hernán.

El secreto de la magia, declara, consiste en jugar con la mente del espectador que no sabe de ilusionismo y en base a eso crear una historia y recrear un efecto impresionante.

Algunas de las ventajas de venir al curso es que aprenderán a poner su mente de forma positiva y que respondan ante cualquier requerimiento con entusiasmo. El hecho de aprender a hacer ilusiones mediante técnicas que en la realidad no pudieran hacerse, abre un mundo de posibilidades al estudiante para desenvolverse en su vida diaria recalcan los gemelos.



> Los hermanos David y Hernán González Flores enseñan a sus alumnos cómo poder controlar las cartas al 100 por ciento, cómo adivinarlas y cómo saber encontrar una carta en el mazo, entre otras habilidades.

Otra habilidad que desarrolla el curso, es el desenvolvimiento personal, ya que al mostrar los trucos aprendidos se puede ser más sociable y extrovertido.

"Cada alumno que entra a estudiar magia, desde su perspectiva inventa sus propios trucos, sus propias historias. Me he dado cuenta que los ingenieros tienen la habilidad de desarrollar herramientas o artefactos, diseñan principios mecánicos para hacer trucos nuevos, por ejemplo", señaló el mago David.

Otro ejemplo que recuerdan es el de un alumno de LAE que hace trucos en su empresa al

momento de hacer juntas de negociaciones, con el fin de amenizar y darle un valor agregado a los clientes con los cuales se está tratando.

Ángela Cisneros, Alumna de Prepa Tec Campus Eugenio Garza Lagüera, quien actualmente asiste al curso, disfruta esta experiencia.

"Definitivamente creo que esta clase me ha ayudado a ser más creativa en ciertos aspectos, a inventar nuevas formas de hacer las cosas; me gusta causar impresión ante la gente y por eso mismo disfruto mucho la magia" comentó.

Mayor información acerca de este curso en las oficinas de Difusión Cultural (Gimnasio, 2º Piso).



> En la puesta en escena de "La Novicia Rebelde" se demostró el talento artístico de los alumnos.

## Una "Novicia" sorprendente

POR ALICIA FLORES

Con gran éxito se presentó el pasado fin de semana la revista musical "La Novicia Rebelde" en el Auditorio Luis Elizondo.

Alumnos, padres de familia, la comunidad institucional y público en general se dieron cita en este recinto del Tecnológico de Monterrey para "revivir" esta historia divertida, conmovedora y llena de sorpresas y aventuras que ofreció cuatro presentaciones en la cartelera de este primer semestre del año.

El clásico musical de Richard Rodgers y Óscar Hammerstein II fue presentado por el Departamento de Difusión Cultural, bajo la dirección general de Luis Franco, vocal de Raymundo Lobo y musical de Ulises Valenzuela.

Un total de 38 actores en escena, 25 integrantes de la Orquesta y 40 alumnos de staff hicieron de esta puesta en escena un grato momento para quienes asistieron a la reposición, que además contó con una impresionante escenografía.

"Es una gran producción desde el punto de vista interpretativo, pero además cuenta con una escenografía y un vestuario profesional que nos trajimos de la Ciudad de México. Estamos usando la escenografía y vestuario que se presentó en el Teatro Insurgentes, en la Ciudad de México, el montaje que encabezaba nuestra ex alumna

Bianca Marroquín", dijo el profesor Hugo Garza Leal, director del Departamento de Difusión Cultural.

25 cambios de escenografía, aproximadamente 200 cambios de vestuario y un total de tres horas de trabajo en escena es el saldo total de este espectáculo que narra la vida de la familia Von Trapp sucedida en Austria de 1938.

La calidad vocal e interpretativa de los actores fue el elemento particular que transportó al público asistente a vivir la historia de María Reiner, (interpretada por la alumna Catalina Fariás Martínez), una joven novicia que cuida de los siete hijos del Capitán Von Trapp.

Canciones como "Algo anda bien", "El Sonido de la Música", y "Cada Montaña", fueron el deleite de los asistentes que aplaudieron las actuaciones de los estudiantes del Tecnológico de Monterrey, que por primera vez en la historia de Difusión Cultural, ensayaron, trabajaron y actuaron con los niños que personificaron a los hijos del Capitán Von Trapp.

La primera presentación de "La Novicia Rebelde" y su ahora reposición se llevaron a cabo a unos meses de haberse celebrado el 45 aniversario de que se filmó esta historia.

"Nuestro objetivo era tener un público familiar y darles opciones de horarios seguros al público regionomontano", agregó Garza Leal.

# Portal Académico Porque te escuchamos...

## Cambiamos

### Nueva Organización



Información de Alumnos



Programas, Materias y Grupos



Capacitación y Desarrollo



Recursos de Apoyo



Investigación



Normativa

Nuevas funcionalidades en una nueva infraestructura en la que encontrarás servicios como:

- Registro de calificaciones y faltas
- Solicitud de registro de materias
- Capacitación de tu campus
- Centros virtuales
- Blackboard
- Academias y comunidades de práctica
- Actualización de programas académicos
- Calendario escolar



Dirección de Desarrollo Académico

Vicerrectoría Académica

<http://academia.itesm.mx/>