



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

PANORAMA

SEMANARIO | 2 DE SEPTIEMBRE DE 2010 | NO. 1648 AÑO XLII

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA RZMM

MÉXICO 2010



ESPECIAL

Tecnológico de Monterrey: una gran historia con más de seis décadas

12 Y 13 >



INSTITUCIONAL

Continúa el legado de Don Eugenio Garza Sada

03 >



>Egresados y alumnos se desarrollan en base a una cultura emprendedora forjada desde la fundación de la Institución. De izquierda a derecha: Adrián Treviño (LAF), Ing. Ricardo Haas (IQ'60), Karen Rodríguez (LEM), Luis de la Vega (LAE), Lic. María Guadalupe Garza (LAE'81) y Gloria López(ARQ).

POR LORENA MORALES

Las historias de éxito de quienes han formado parte del Tecnológico de Monterrey son una muestra de la trascendencia que tiene después de 67 años de existencia. A lo largo de este tiempo, en sus aulas se han formado personas que al egresar han impactado positivamente en el desarrollo de sus comunidades.

Es probable que en 1943, don Eugenio Garza Sada, junto con el grupo de empresarios con quienes creó la Institución, no imaginaran el alcance que tendría este visionario proyecto.

La labor educativa que comenzó en una vieja casona el 6 de septiembre de ese año, se transformó en 31 campus distribuidos en todo el país, los cuales cuentan con infraestructura y tecnología de vanguardia para apoyar el aprendizaje de más de 100 mil alumnos que actualmente estudian alguno de los programas de preparatoria, profesional y posgrado.

Además, la Institución ha ido más allá de las fronteras del país al estrechar lazos con la comunidad internacional y asentar diversas sedes y oficinas de enlace en 11 países. A través de su

67 años de trascender

Celebra Tec un año más de logros gracias al trabajo de los miembros de su comunidad

Universidad Virtual, creada en 1989, amplía su cobertura académica a más de 20 países.

Los egresados -más de 180 mil de profesional y 42 mil de programas de posgrados- destacan en los ámbitos empresarial, público y social, en donde ponen todo su empeño y talento en acciones encaminadas a forjar un mejor país.

Promotor del desarrollo

Desde su surgimiento, el Tecnológico de Monterrey no sólo se ha dedicado a

formar personas, sino que ha ido más allá al ser un verdadero impulsor del desarrollo económico, político y social de México.

Gracias a su labor de investigación aplicada en áreas como tecnologías de información, biotecnología y desarrollo sostenible, el Tecnológico de Monterrey desarrolla conocimiento en áreas prioritarias. Es por los profesores investigadores y alumnos que trabajan en sus centros de investigación y en más de un centenar de cátedras de investigación, que la Institución lidera

el número de solicitudes de patentes a nivel nacional.

Asimismo, ha logrado conformar una extensa red de parques tecnológicos, incubadoras y aceleradoras de empresas en todo México, con las cuales apoya la creación y el desarrollo de empresas de alto valor que conlleven a la generación de una economía basada en el conocimiento.

Para vivir en un país que genere oportunidades, también trabaja en proyectos de análisis y desarrollo de políticas públicas, en conjunto con el

Gobierno Federal, así como con las diferentes secretarías y gobiernos estatales y municipales.

Atendiendo la necesidad de reducir la brecha educativa de nuestro país, se han creado modelos y programas que buscan elevar el nivel educativo y económico de las comunidades menos favorecidas. En 67 años de historia, los logros han sido gracias al esfuerzo de cada uno de los miembros de la Comunidad Tec, quienes han hecho del Tecnológico una institución líder a nivel internacional

Participa en los eventos

Forma parte de las actividades para conmemorar el aniversario del Tec.

- > **Premio Eugenio Garza Sada**
- 3 de septiembre, a las 13:30 hrs. en el Centro Estudiantil, Sala 3.
- > **Salón de la Fama**
- 4 de septiembre, a las 11:00 hrs. en el Centro Estudiantil.
- > **Carrera Borregos 10K**
- 5 de septiembre, a las 7:30 hrs. Partiendo del Estadio Tecnológico.
- > **Guardia de honor a Don Eugenio Garza Sada y Don Eugenio Garza Lagüera**
- 6 de septiembre, a las 9:00 hrs. en el Panteón del Carmen.
- > **Festejo por el 67 aniversario**
- 6 de septiembre, a las 13:00 hrs. en el Jardín de las Carreras.

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
jalozano@itesm.mx

DIRECCIÓN EDITORIAL
Lic. Silvia González
s.gonzalez@itesm.mx

COEDICIÓN
Lic. Diana García
dianagarcia@itesm.mx

DISEÑO
Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA
Lic. Azael Rodríguez
Lic. Javier Hernández

VENTA DE PUBLICIDAD
Lic. Ruth Romero
ruth.romero@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA
MEZZANINE DEL CETEC
Torre Norte
Ave. Eugenio Garza Sada 2501
Monterrey, N.L. 64849
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichalotl
» Ideograma perteneciente al Códice Magliabecch

www.weather.com



JUEVES 2
Máx: 34° Mín: 22°
Lluvias aisladas



VIERNES 3
Máx: 31° Mín: 23°
Lluvias aisladas



SÁBADO 4
Máx: 30° Mín: 22°
Lluvias aisladas



DOMINGO 5
Máx: 31° Mín: 22°
Lluvias aisladas

PANORAMA DE LA SEMANA

DEL 2 AL 8 DE SEPTIEMBRE DE 2010

AGENDA

> **JUEVES 02 DE SEPTIEMBRE**
Módulos de Preparación CAREMISIONES

LUGAR: Aulas 6, Sala 1
HORA: 09:00 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3875

Sesión Informativa de Posgrados

LUGAR: Sala Mayor de Rectoría
HORA: 19:00 hrs.
INFORMES: Erika Murrieta, Tel. 8158-2224

Mini Splash

LUGAR: Plaza Eugenio Garza Lagüera
HORA: 08:00 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3875

> **VIERNES 03 DE SEPTIEMBRE**
Sesión de evaluación de medio término de estancias de la Modalidad en Liderazgo para el Desarrollo Social

LUGAR: Aulas 7, Sala de Derecho
HORA: 09:00 hrs.
INFORMES: Carmen Sánchez, Ext. 3582

Diplomado en Derechos Humanos y Seguridad

LUGAR: Aulas 2, Salón 416
HORA: 09:00 hrs.
INFORMES: Claudia Romero, Ext. 811-511-4620



Premio Eugenio Garza Sada

LUGAR: Centro Estudiantil, Sala 3
HORA: 13:30 hrs.
INFORMES: Ofelia Salido, Tel. 8328-4154

> **SÁBADO 04 DE SEPTIEMBRE**

Examen diagnóstico GMAT

LUGAR: Aulas 3, Salón 102
HORA: 09:00 hrs.
INFORMES: Elisa Crespo, Ext. 3673

Examen diagnóstico GRE

LUGAR: Aulas 3, Salón 102
HORA: 09:00 hrs.
INFORMES: Elisa Crespo, Ext. 3673

> **LUNES 06 DE SEPTIEMBRE**

Noche cultural para padres de familia

LUGAR: EGADE, Auditorio
HORA: 19:15 hrs.
INFORMES: Diana Cárdenas, Ext. 3512

> **MARTES 07 DE SEPTIEMBRE**

MEX-IQ

LUGAR: Aulas 6, Sala 1
HORA: 18:00 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3875



> **LUNES 06 DE SEPTIEMBRE**
67 aniversario del Tecnológico de Monterrey
LUGAR: Jardín de las Carreras
HORA: 13:00 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3875



> **DEL VIERNES 03 AL DOMINGO 05**

1822: el año que fuimos imperio

LUGAR: Auditorio Luis Elizondo
HORA: 20:30 hrs. (viernes y sábado) y 18:00 hrs. (domingo)
INFORMES: Luis Franco, Ext. 3529

> **DEL LUNES 06 AL VIERNES 10**

Inician inscripciones para Festival de la Canción

LUGAR: Gimnasio Tec, 2º Piso
HORA: 09:00 hrs.
INFORMES: Federico Sabre, Ext. 3528

DEPORTES

> **SÁBADO 04 DE SEPTIEMBRE**

Ceremonia del Salón de la Fama

LUGAR: Centro Estudiantil, Salón de la Fama
HORA: 11:00 hrs.
INFORMES: Alejandro Olivas, Ext. 3472

Borregos VS. Mary Hardin Baylor (pretemporada)

LUGAR: Belton, Texas, Estados Unidos
HORA: 18:00 hrs.
INFORMES: Ricardo García, Ext. 3472

> **MIÉRCOLES 08 DE SEPTIEMBRE**

Carnaval AGE

LUGAR: Pasillo DAF
HORA: 09:00 hrs.
INFORMES: Sergio Treviño, Ext. 3875

Ceremonia de reconocimientos por antigüedad a profesores, profesionistas de apoyo, directivos y personal administrativo

LUGAR: Centro Estudiantil
HORA: 19:30 hrs.
INFORMES: Laura Quintanilla, Ext. 3310

Noche Industrial, Reencuentro IIS

LUGAR: Las Lomas Eventos
HORA: 20:00 hrs.
INFORMES: Andrea Yribery, Cel. 811-804-1205

CULTURAL



> **JUEVES 02 DE SEPTIEMBRE**

Cinema 16 presenta: "Death at a funeral"

LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo
HORA: 18:00 hrs.
INFORMES: Jesús Torres, Ext. 4556



> **DOMINGO 05 DE SEPTIEMBRE**

Carrera Borregos 10K

LUGAR: Estadio Tecnológico
HORA: 07:30 hrs.
INFORMES: Oscar López, Ext. 3638



PANORAMA TAMBIÉN SE ESCUCHA

ENTREVISTAS | REPORTAJES
NOTICIAS | INVITADOS

Todos los viernes de 12:30 a 13:30 hrs.

En winamp: frecuenciatec.mty.itesm.mx:8000



Realizarán guardia de honor

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Como homenaje a la memoria de dos grandes visionarios regiomontanos, el Tecnológico de Monterrey realizará el próximo lunes 6 de septiembre una guardia de honor en el Panteón del Carmen, por el 37 aniversario luctuoso de Don Eugenio Garza Sada, así como el segundo aniversario de la muerte de Don Eugenio Garza Lagüera.

Será la primera vez que el Tec de Monterrey haga una guardia de honor para ambas personalidades, por lo que el rector del Sistema, el doctor Rafael Rangel Sostmann, junto con el rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, el doctor Alberto Bustani, serán los que estén encabezando la ceremonia a realizarse a partir de las 9:00 horas.

Cabe mencionar que la guardia de honor estará integrada por consejeros, directivos y representantes de la comunidad académica y estudiantil del Tec de Monterrey, los cuales se reunirán en el Panteón del Carmen a las 8:45 para en punto de las 9:00 horas realizar la guardia frente a la sepultura de Don Eugenio Garza Sada.

Desde su infancia Don Eugenio recibió de sus padres la formación que años más tarde lo convertirían en uno de los empresarios más visionarios de México, fundador de varias empresas, además del Tecnológico de Monterrey en 1943, que se ha convertido en la institución educativa de más prestigio en América Latina.

Durante su vida estudiantil y profesional, Don Eugenio se dio cuenta de que la educación era la vía más eficaz para lograr la industrialización y el desarrollo de un país, lo que tiempo después lo llevaría a formar lo que actualmente es la mejor institución educativa a nivel Latinoamericano, el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Desde 1943 dedicó gran parte de su tiempo y empeño al Tec, y desde ese año fungió como presidente del Consejo Directivo, hasta que ocurrió su lamentable fallecimiento, en 1973.

Don Eugenio Garza Lagüera asumió la presidencia del Consejo, pocas semanas después de la muerte de Don Eugenio, y permaneció al frente del mismo durante casi un cuarto de siglo, ejerciendo un gran liderazgo y dando continuidad a la obra de su padre.



>La guardia de honor se realizará el próximo 6 de septiembre en el Panteón del Carmen.



>Las obras y acciones de Don Eugenio Garza Sada continúan impulsando el crecimiento de nuestro país.

Continúa legado de Don Eugenio Garza Sada

Para entender mejor la historia del Tec es necesario conocer la vida y obra de su fundador

POR PANORAMA/REDACCIÓN

Como una de las personas que más han dejado huella en la historia del país, así es considerado Don Eugenio Garza Sada por su gran ejemplo, liderazgo y espíritu visionario. Las obras que emprendió continúan vigentes, pero más aún, su ejemplo como persona de valores que continúa siendo inspiración para quienes conocen su vida.

Formación humana y académica

El 11 de enero de 1892 nació Don Eugenio en la ciudad de Monterrey. Fue el cuarto de ocho hijos del matrimonio conformado por Isaac Garza y Consuelo Sada, quienes provenían de familias con tradición empresarial.

Su formación académica comenzó en el Colegio de San Juan, en Saltillo, Coahuila. De regreso en Monterrey estudió en el Colegio Hidalgo. En 1913, debido al contexto político en el que se encontraba el país, su familia se mudó a Estados Unidos.

Dada la inactividad de las empresas de su padre, apoyó la situación de su familia al trabajar como dependiente en una tienda de ropa y como acomodador de cine. Luego continuó con sus estudios, primero realizó la preparato-

ria en la Western Academy, institución militar. Posteriormente realizó la carrera de Ingeniero Civil en el Massachusetts Institute of Technology (MIT).

Esta estancia que realizó en Estados Unidos le hizo visualizar que la educación de calidad conlleva al mejor desarrollo de un país, en donde es necesario realizar una vinculación entre investigación, ciencia y tecnología para brindar a la sociedad herramientas que generen bienestar.

Liderazgo profesional

De regreso en México en 1917, Don Eugenio comenzó a laborar en Cervecería Cuauhtémoc, empresa fundada por su padre junto con otros empresarios de la época.

En su labor profesional destacaron su capacidad administrativa y una gran visión a largo plazo. Gracias a su tenacidad supo crear las condiciones favorables para poner en marcha proyectos aún cuando las circunstancias alrededor fueran adversas.

Siempre fue muy respetuoso con sus colaboradores y empleados, además de amable y sencillo. Detrás de cada máquina, de cada escritorio, de cada ventanilla de servicio, veía al ser humano que las atendía.

En los años siguientes, conformó con su hermano Roberto Garza Sada diversas

empresas en torno a la propia Cervecería Cuauhtémoc, que se integraron en Grupo Valores Industriales, S.A., convirtiéndose en un gran promotor del desarrollo industrial de la región.

Su gran interés en el desarrollo de sus trabajadores lo hizo ser pionero en la otorgación de prestaciones, servicios de salud y promoción de la recreación en sus empleados y familias.

Cuando contaba ya con 26 años trabajando en Cervecería Cuauhtémoc, reunió a un grupo de empresarios regiomontanos para compartir con ellos su gran anhelo: crear una institución de educación que proporcionara a los jóvenes las herramientas necesarias para contar con un mejor futuro y que ellos a su vez impulsaran notablemente el desarrollo del país.

Fue así como en 1943 surgió el Tecnológico de Monterrey, bajo el auspicio de Enseñanza e Investigación Superior A.C., asociación liderada por Don Eugenio. La nueva institución educativa comenzó clases el 6 de septiembre de ese año en una modesta casa ubicada en el centro de Monterrey, con el firme propósito de formar a hombres y mujeres como profesionistas bien calificados, poniendo un énfasis en su formación integral como personas.

Don Eugenio dedicó gran parte de su tiempo al Tecnológico de Monterrey, siendo presidente del Consejo Directivo desde 1943. Para quienes estudiaban en aquella época, era fácil distinguir cuándo se realizaba la junta del Consejo, ya que en la fila del comedor estudiantil se formaban ordenadamente Don Eugenio y los demás consejeros, mostrando siempre la sencillez que lo caracterizaba.

* Don Eugenio dedicó gran parte de su tiempo al Tec de Monterrey, siendo presidente del Consejo Directivo desde 1943.

* Desde niño, recibió de su familia valores que resultarían fundamentales en su formación personal: rectitud, modestia, exigencia personal y servicio a su comunidad.



> Periodistas de diferentes medios informativos de Nuevo León y Tamaulipas recibieron su diploma de graduación.

Impulsa Tec una mejor práctica periodística

Cerca de 60 periodistas participaron en los cursos que ofreció el Centro de Actualización Periodística (CAP)

POR LUIS MARIO GARCÍA

La profesión del periodismo necesita constante capacitación y un manejo adecuado de competencias como la ética, la escritura, narración, así como conocer los factores políticos y económicos que rodean al país.

Para contribuir a la construcción de nuevos foros de discusión y reflexión sobre temas de actualidad a los periodistas, el Tecnológico de Monterrey les ofreció dos seminarios y un curso-taller a través del Centro de Actualización Periodística (CAP).

Culminan su preparación con éxito

La ceremonia de graduación se realizó el pasado 28 de agosto en el edificio CEDES, donde cerca de 60 periodistas de diferentes medios informativos de Nuevo León y Tamaulipas recibieron su diploma por culminar el seminario "México: Reformas pendientes para la seguridad, la modernización política y el crecimiento competitivo", el seminario "Ética para periodistas", o el curso "Narración y Creación Literaria para periodistas".

Esta capacitación dirigida a periodistas es uno de los compromisos de la Institución por buscar que los diferentes componentes de la sociedad tengan un desarrollo mejor, comentó el doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey, en su mensaje a

los graduados.

"Nosotros cuando hacemos estos programas, los hacemos porque sentimos que son clave para que el país se desarrolle, y por eso tenemos que pasar la línea de lo que es la misión tradicional de las universidades. No podemos exclusivamente dejar en las autoridades que el país se transforme, tenemos que dar un paso más", mencionó.

El rector agregó que actualmente la profesión de periodista es bastante difícil debido a la situación en la que se encuentra el país, por eso mostró su respeto y admiración a los recién graduados.

"Me doy cuenta que la ética, la narración, todo lo que ustedes aprendieron, les va a ayudar y nos va a ayudar a nosotros como población. Eso es lo que tratamos de hacer con un sector que yo siento es crítico para el desarrollo del país, es un área que debemos apoyar al igual que muchas otras, porque necesitamos que ustedes se vuelvan factores para que esto vaya creciendo", explicó.

Compromiso de la Institución

Por su parte, el licenciado Jaime Dorantes, director de Efectividad Institucional y uno de los coordinadores del CAP, mencionó que la creación de este centro en este año se debe al

compromiso de la Institución por contribuir al mejoramiento de la práctica periodística, labor que se ha realizado por 10 años.

"Ante la responsabilidad, impacto e incidencia que tienen en la opinión pública, es muy importante que ustedes como profesionales y periodistas encuentren en la reflexión ética, en el conocimiento del entorno político y social, y en el excelente manejo del lenguaje, las herramientas que les permitan seguir desempeñando su profesión con mucho éxito", dijo Dorantes.

Agradecen a profesores su apoyo

La capacitación que nos ofrece el Tecnológico de Monterrey es de vital importancia ya que en ocasiones se olvida que esta profesión también requiere de herramientas adecuadas, así lo comentó José Antonio Argüello, periodista de Milenio.

"Gracias les decimos porque estos cursos, talleres y seminarios no dejan de ser oxígeno para un gremio que a veces se siente sólo, que a veces se siente olvidado... estos esfuerzos son invaluable. Nuestra capacitación caduca cada que se pone el sol y se renueva cada mañana", comentó en su mensaje.

Por su parte, Felipe de Jesús Guerra agradeció la labor que realizaron los profesores durante los cursos, ya que comentó que no escatimaron en compartir sus conocimientos.

"Maestros, los tenemos en alta estima, porque no escatimaron en sus conocimientos, nos los compartieron con gran profesionalismo, fortalecimos el espíritu para ejercer nuestra vocación con más moral, más lealtad, más calidad y, especialmente, con más responsabilidad social", indicó.

Premiarán su contribución a la sociedad

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Honestidad, congruencia, perseverancia, entrega al trabajo y un fuerte compromiso con la educación y el desarrollo de México, son valores que distinguieron toda su vida a Don Eugenio Garza Sada.

Para honrar su memoria y reconocer al mismo tiempo a personas e instituciones cuya labor se distinga por esos mismos valores, en 1993 se creó el Premio Eugenio Garza Sada, por iniciativa de FEMSA y el Tecnológico de Monterrey.

El premio se entrega en dos modalidades, de personas y de emprendimiento social, donde en ambos casos se entrega una réplica de la escultura "Luz Interior", de Ivonne Domenge, y un reconocimiento escrito. Cabe mencionar que en la modalidad individual, el ganador selecciona una institución no gubernamental sin fines de lucro para entregarles un cheque por 100 mil pesos.

En cuanto al premio de emprendimiento social, la institución ganadora se lleva un cheque por 250 mil pesos, con el que se ayuda a dicha agrupación a que continúe su labor en la comunidad en la que se encuentre, con lo cual el Tec de Monterrey mantiene vivo el espíritu de don Eugenio Garza Sada de apoyar la asistencia social.

El Comité Directivo del Premio está integrado por Consuelo Garza Lagüera de Garza, Eva Garza de Fernández, Alfonso Garza Garza, Gabriel Garza Rangel, Ricardo González Sada, Noel Orozco López, Carlos Salazar Lomelín, Jaime Toussaint Elosúa, el doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey, el doctor Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey y el ingeniero Eliseo Vázquez Orozco, vicerrector de Administración y Finanzas.

En 16 ceremonias anteriores se ha premiado a destacadas personas de diversos lugares del país, entre las que destacan Alberto Parás Pagés, Roberto Plasencia Saldaña, Federico de la Vega Mathews, Guillermo Brun Ramos, así como Andrés Marcelo Sada Zambrano; mientras que en la modalidad de emprendimiento social se ha entregado el premio a la Ciudad de los Niños de Monterrey, fundación Tarahumara, Pro Empleo Productivo, Esposos Rodríguez, Escuela Hogar Nuestros Pequeños Hermanos, entre muchas otras.

La Ceremonia de Entrega del Premio Eugenio Garza Sada 2010, se llevará a cabo este viernes 3 de septiembre, a las 13:30 horas, en el Centro Estudiantil del Campus Monterrey.



> Don Roberto García y Margarita Olmedo, de la Fundación Merced, ganadores del año pasado.

EL LENGUAJE INTELIGENTE

POR: Lorenzo de Anda y de Anda
(Coordinador del Centro Internacional de Estudios Lingüísticos Avanzados)

Lógica geográfica Descuidos en su uso

Un error que se repite en los medios, en los campos académicos y en los sociales, es el de confundir Inglaterra con Reino Unido y con Gran Bretaña. Son muchos los que creen que se trata de lo mismo.

Inglaterra es parte de la Gran Bretaña, pero la Gran Bretaña es más que Inglaterra. Tampoco es correcto decir que, formalmente, la Gran Bretaña es el Reino Unido. Gran Bretaña comprende a Inglaterra, Escocia y Gales, pero no a Irlanda del Norte, que está en otra isla. Por su parte, Irlanda del Norte sí forma parte del Reino Unido.

El Parlamento no es en sí el parlamento de Inglaterra, aunque tiene funciones específicas para esa región; es el del Reino Unido de la Gran Bretaña e Irlanda del Norte, y también de Gales y Escocia.

El campo jurídico, que en el Reino Unido es diferente al sistema romanista también contribuye a la complejidad lingüística. El concepto "constitucional" tiene particularidades que se reflejan en las leyes, los tratados y el derecho comparado.

Quiero hacer hincapié en los errores extragramaticales, que requieren de más atención en las materias que son su base, como la geografía y la sociopolítica. La falta de atención, es uno de los efectos que se resalta en los libros que contienen estudios del fenómeno que estamos viviendo con la profusión de la tecnología binaria en la comunicación.

Ya hemos señalado entre los de lógica geográfica, el caso de Puerto Rico, que no es un puerto, es un país. Pero el error, o el descuido, fue de los antepasados que traspapelaron el nombre del país, que era San Juan, y lo cambiaron por el de la capital, que era puerto.

Para no errar
Si educamos a los estudiantes, desde primaria para que analicen el lenguaje, con lógica, no se caería en estos descuidos. Aún así, reconocemos los aciertos de la generación digital, por ejemplo, en el caso de la puntuación.

Concisión, aprovechamiento de los recursos visuales y destacar las ideas con párrafos atractivos. El impacto que tiene la claridad y determinación tipográfica, al darle a una idea, o una parte de la idea, su propio párrafo lo advertimos en muchos de ellos, que han reparado en la necesidad de destacarla gráficamente, que lo que quieren es evitar que se pierda en párrafos largos y pesados, cuando se sigue como una camisa de fuerza la regla del punto y seguido y punto y aparte.

Nadie puede negar la necesidad de respetar las reglas de puntuación, que como en el caso de la coma, es fundamental.

Los invitamos a ahondar en estos temas lingüísticos en Frecuencia Tec, todos los viernes a las 13:30 hrs.

ciela@itesm.mx



>Alumnos de la carrera de Ingeniero en Industrias Alimentarias en uno de los modernos laboratorios donde realizan prácticas.

“Alimentan” la calidad de su programa

La carrera IIA del Campus Monterrey recibe aprobación por parte de organismo internacional

POR LUIS MARIO GARCÍA

Desarrollar productos altamente nutricionales a través del empleo de innovadoras tecnologías, es una de las principales capacidades de los alumnos de la carrera de Ingeniero en Industrias Alimentarias (IIA) del Campus Monterrey.

La calidad de este programa fue reconocida en pasados días, al obtener la renovación de su acreditación por parte del Institute of Food Technologies (IFT), que es el organismo internacional más prestigiado del área de alimentos.

“Se evalúa el programa, los contenidos de los cursos, la manera en que se dan las clases, la forma de calificar los cursos, cómo se están desarrollando las competencias, la infraestructura, los profesores, entre otros aspectos”, comentó el ingeniero Juan Antonio Nevero Muñoz, director de la carrera IIA.

“Dentro de Estados Unidos, la gran mayoría de los programas de alimentos están reconocidos por este instituto, pero

fuera de ahí, nada más algunos programas de Canadá y nosotros estamos reconocidos.

“Al lograr esta acreditación el reconocimiento es para los profesores, quienes son clave en este proceso; para los alumnos, porque son excelentes y ponen todo su empeño en la realización de sus actividades; y para los directivos, quienes trabajan en propiciar las condiciones para que suceda de esa manera”, mencionó el director de carrera.

Grandes beneficios

Estar aprobados por el IFT representa una gran ventaja para los alumnos de IIA, ya que se generan oportunidades para conseguir becas, para poder realizar prácticas profesionales en diferentes organizaciones dedicadas a la industria alimentaria, así como facilidades para irse de intercambio a universidades prestigiosas de Estados Unidos.

“En cuanto a los convenios de intercambio, tenemos uno con Cornell University, en donde nuestros alumnos hacen un excelente papel. Estamos al mismo nivel

de esas universidades, a ellos no les cabe la menor duda de que somos una buena escuela”, señaló el ingeniero Nevero.

“También tenemos una sociedad de alumnos de IFT, la cual participa en actividades que tienen que ver con la difusión de tecnologías de alimentos y vamos cada año al congreso mundial que realiza el IFT en Chicago”, añadió.

Egresados exitosos

El hecho de que el programa de estudios de IIA cuente con la acreditación del IFT, implica que los egresados están calificados para trabajar en cualquier parte del mundo, mencionó el director de IIA.

“Representa un orgullo tener este reconocimiento a nivel internacional, representa el que somos competitivos a nivel internacional y que nuestros egresados son reconocidos, esto implica que somos buenos. Nuestras evidencias lo demuestran, tenemos muchos egresados trabajando en Estados Unidos, Europa y Asia, son muy exitosos”, comentó.

“Actualmente quienes egresan de esta carrera no tiene problemas de empleabilidad, ya que hay mucha demanda de empresas que quieren a alumnos para hacer prácticas profesionales”, destacó el ingeniero Nevero.

Acerca del IFT

El Institute of Food Technologies se creó con la visión de que la comunicación entre los profesionales en alimentos es esencial para poder crecer y desarrollarse.

Por más de 70 años ha sido el generador de espacios para que miembros de la industria alimentaria de más de 100 países intercambien de manera dinámica y creativa ideas, por lo que es el organismo más reconocido en su área.

Avalan su calidad

Organismos que certifican la calidad de la carrera de IIA del Campus Monterrey:

- > Institute of Food Technologies (IFT)
- > Accreditation Board for Engineering and Technology (ABET)
- > Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI)

*
250
alumnos
tiene la
carrera de IIA
en el Campus
Monterrey

*
15
años consecutivos
obteniendo
el reconocimiento del
IFT.



“Cuando me he topado con alumnos fuera, que ellos se acuerden de mí, que tengan un grato recuerdo del curso que hayan llevado conmigo, es una gran satisfacción para mí”

El doctor Horacio Martínez ha disfrutado intensamente su vocación como docente de la Institución en áreas como la mecatrónica y la automatización

POR LUIS MARIO GARCÍA

Recién egresado de la carrera de Ingeniero Industrial Mecánico, por el Instituto Tecnológico de Saltillo, el ahora doctor Horacio Martínez Alfaro buscaba cuál sería el siguiente paso en su formación académica. Sus inquietudes lo trajeron al Tecnológico de Monterrey, lugar que no estaba muy lejos de su hogar.

“Vine al Campus Monterrey y obviamente me gustó mucho, había una maestría de ingeniería de control, lo que a mí me gustaba. Me dieron beca y estando estudiando, uno de los profesores me invitó a que lo ayudara con laboratorios y un curso que estaba impartiendo, yo estaba en lo equivalente a un *team teaching*”, recordó.

Experiencia lo marca

Esa experiencia despertó en él un gran deseo de compartir con los estudiantes lo que había aprendido en la carrera y la maestría, convirtiéndose así en profesor de la Institución en 1985.

“Me agradaba mucho el hecho de poder compartir con los alumnos los temas de investigación que tengo, las ideas, eso es lo que más agrada, poder dar clase. La otra parte

que realmente me complementa muy bien es la investigación, la parte creativa, tener una idea y desarrollarla, implementarla y luego ver no sólo el resultado en la computadora, sino también generar una publicación”, señaló el profesor del Departamento de Mecatrónica y Automatización.

Fue la juventud lo que le permitió tener un buen inicio en la docencia, ya que cuando impartió su primera clase tenía casi la misma edad que sus alumnos.

“En el 85 tenía casi 23 años, la clase era para alumnos de profesional, entonces prácticamente cuando entraba al salón pensaban que era un alumno más, hasta que ya tomaba el lugar del profesor era de la manera que me reconocían, durante un buen número de años pasaba desapercibido como alumno, no se me notaba mucho la diferencia”, explicó.

“Eso me ayudaba a hacer un poquito más de química con los alumnos, porque no había mucha diferencia de edad, entonces era más sencillo para ellos preguntar, y afortunadamente me tocaron grupos en los que hubo buena química”, agregó el profesor.

Disfruta su experiencia

Después de más de dos décadas de laborar dentro de la Institución e impartir materias de Métodos numéricos, Algoritmos computacio-

nales de mecanismos y simulación, Sistemas vibratorios, mecánicos, y diferentes tipos de control, en el 2009 fue nombrado profesor titular.

“Es muy agradable, pero también es la cereza del postre porque al final de cuentas es un reconocimiento que se otorga a los profesores por toda una vida trabajando, ya sea dando clases, desarrollando proyectos, participando en la vida académica del Tec con publicaciones”, comentó.

En este tiempo dentro de la Institución, la actividad diaria es lo que más le ha traído satisfacciones, así como el reconocimiento de sus alumnos, quienes aún lo recuerdan después de graduarse.

“Ahora sí que la actividad es lo que me da satisfacción, y obviamente cuando me he topado con alumnos fuera, he tenido tantos que no de todos me acuerdo, pero que ellos se acuerden de mí, que tengan un grato recuerdo del curso que hayan llevado conmigo, es una gran satisfacción para mí, que haya tenido impacto y que a través de los años todavía tengan un recuerdo de esos momentos agradables”, mencionó.

Optimización de recursos

El doctor Martínez Alfaro ha asesorado diferentes trabajos de tesis de alumnos de maes-

tría y doctorado, ha participado en diversos proyectos asignados por CONACYT y en la industria en empresas como TV Azteca, Bancomer, Coparmex, IBM, Altos Hornos de México, entre otras, y colabora en la Cátedra de Computación Evolutiva.

En los últimos años ha impartido cursos relacionados con optimización inteligente, técnicas de inteligencia artificial aplicadas a problemas de optimización o de la industria, así como matemáticas para finanzas, ya que en el 2009 terminó un post doctorado en esta ciencia en la Universidad de Tulane.

“Todo esto fue motivado porque otro profesor y yo queríamos aplicar las técnicas inspiradas de la naturaleza para optimización, las queríamos aplicar a cuestiones de finanzas. Las técnicas que manejamos son algoritmos genéticos, diferenciación evolutiva, colonias de hormigas, todo relacionado con optimización”, explicó.

Su segundo hogar

Al Tecnológico de Monterrey lo define como un hogar, e incluso su hijo de 6 años le ha preguntado si él siempre había querido estar en la Institución, ya que a su corta edad pareciera que así fue.

“Yo tenía en mi mente que el Tecnológico era una institución de mucho renombre, no sólo por estudiar ahí, sino también por los profesores, parte fundamental del Instituto. Formar parte de esta facultad de profesores es muy satisfactorio porque me he desarrollado, la retroalimentación, generaciones más despiertas, menos despiertas, ha habido de todo, no es algo que esté constante, sino que se tiene que ir adaptando”, mencionó.

Promueve sociedad participativa

POR ILIANA BODERO

Frente a la intolerancia, origen de las grandes debates y crímenes de nuestros tiempos, la educación que se imparte desde las escuelas sigue manteniéndose como la primera de las responsabilidades que atender para mermar los males de la anarquía, en la que en muchos aspectos estamos sometidos.

Entender que “nuestra sociedad contemporánea es policontextual, que no hay una verdad absoluta, que hay otras miradas válidas, otras verdades, es la vía que se necesita incorporar para promover una sociedad más participativa, plural y basada en el reconocimiento de las ideas de los otros”, afirmó la Dra. Marisol Ramírez Montoya, coordinadora del libro Modelos de enseñanza y métodos de casos: estrategias para ambientes innovadores de aprendizaje.

Este libro busca “exponer a los lectores un sustento teórico-práctico que contemple el paso de los modelos educativos a los procesos de enseñanza”, afirmó la doctora Ramírez, quien funge además como profesora investigadora titular de la Escuela de Graduados en Educación del Tecnológico de Monterrey.

También esta obra denota que si bien es cierto que los procesos de enseñanza pueden sustentarse en infinidad de teorías y pueden tratar de responder a los requerimientos de los contextos disciplinares y contextuales que se necesiten, también lo es el reconocer que en la construcción de los procesos de enseñanza cuenta mucho la historia de vida del facilitador, sus valores, su formación, sus finalidades y la interacción cotidiana con otros semejantes.

El profesor o instructor tiene su propia óptica con la que analiza el mundo y sus fenómenos. La doctora Ramírez afirma que es necesario “promover y observar cómo se producen los significados compartidos entre profesor y alumno, así como entre los mismos estudiantes; qué y cómo están compartiendo y comparando la información; cómo están descubriendo el desacuerdo entre ideas y conceptos, cómo están negociando el significado, es sustancial para los procesos de enseñanza que trabajemos”, puntualizó.

Al igual que la doctora Ramírez, los coautores del libro son también profesores del Tecnológico de Monterrey: Teresa Almaguer Salazar, Ana Laura Barrera González, Graciela González Valdepeña, Melba Julia Rivera Rápalo Verónica Salinas Urbina y Moisés Torres Herrera.

Esta obra ya está disponible en diversas librerías de la localidad. Asimismo, puede adquirirse a través de Internet, en la tienda virtual de editorial Trillas.



> Dra. Marisol Ramírez Montoya, coordinadora de esta investigación.



> Dr. Francisco Cantú, director de Investigación y Posgrado, explica cómo las Células de Incubación están vinculadas con los programas doctorales y las cátedras de investigación.

Crean proyecto doctoral “Células de Incubación”

El programa permitirá a los alumnos realizar sus estudios doctorales y, a la vez, desarrollar una empresa

POR MICHAEL RAMÍREZ

El número de estudiantes de doctorado en el Campus Monterrey asciende cada semestre: actualmente existen 380 alumnos repartidos en los siete programas doctorales; de ahí la importancia de crear estímulos para potenciar su labor científica y fomentar proyectos que impacten positivamente en la solución de problemáticas urgentes.

Como una apuesta al desarrollo científico y tecnológico que realizan los doctorantes del Campus Monterrey, se creó el programa Células de Incubación, un proyecto orientado a la incubación de empresas de base tecnológica, el cual será liderado por los propios alumnos.

El doctor Francisco Cantú, director de Investigación y Posgrado, y promotor de este proyecto, explicó que las Células de Incubación están vinculadas con los programas doctorales y las cátedras de investigación; sin embargo, tendrán un proceso inverso al tradicional, ya que comenzarán con la identificación de una necesidad del mercado.

“En el programa doctoral tradicional, el alumno se incorpora a una cátedra de investigación, toma los cursos del programa, publica artículos junto con su profesor asesor, desarrolla su tesis y se gradúa. Con las Células de Incubación, el estudiante se incorpora a una cátedra de investigación, define su proyecto de incubación a partir

del observatorio de oportunidades, y crea una célula de incubación que le permitirá establecer una empresa”, dijo.

Agregó que, con este esquema, el alumno cumple con todos los requisitos académicos de sus estudios, pues realiza todo el desarrollo científico y tecnológico que implica su doctorado, pero a la vez comienza el desarrollo de su empresa.

Modelo de células

En una célula de incubación, el alumno de doctorado es el responsable del grupo de investigadores y de las personas que desarrollarán la empresa. Asimismo, tendrá a su alcance una gran infraestructura y capital humano que incluye: un profesor asesor, investigadores posdoctorales, espacio en el Centro de Incubación y Transferencia de Tecnología (CITT), laboratorios y software especializado, apoyo en la solicitud de patentes y el prototipaje, apoyo administrativo, legal y fiscal, acceso a capital de riesgo, asesoría de expertos, alumnos de la modalidad emprendedora, beca de colegiatura, beca de sostenimiento, y recursos de las cátedras de investigación.

Evalúan propuestas

Recientemente, un comité evaluador encabezado por el Dr. Francisco Cantú, dio a conocer que se recibieron 30 propuestas para células de incubación, las cuales fueron formuladas por las cátedras de investigación del Campus Monterrey.

“Se convocó a las 79 cátedras de investiga-

ción del Campus Monterrey a que presentaran sus propuestas y se tuvo una respuesta de 30 proyectos. El comité decidió que, debido a esta demostración de interés por hacer investigación, las 30 propuestas son ganadoras y todas recibirán el apoyo de acuerdo a sus necesidades”, aseguró el doctor Cantú.

En dos rondas, los titulares de las 30 propuestas hicieron la presentación oficial de su proyecto ante el comité. Entre los proyectos para células de incubación figuran: tecnologías basadas en energía solar, sistemas de iluminación eficientes, dispositivos para detección de cáncer cervicouterino, nanomateriales para dispositivos médicos, automóviles híbridos, sistemas eficientes para la construcción de edificios, automóviles con fuentes alternas de energía, plataformas de software inteligentes, aulas inteligentes con aprendizaje activo, libros inteligentes para niños, el desarrollo de una editora digital, la implementación de un modelo pentadimensional en las empresas, un sistema para el tratamiento de residuos orgánicos, un método de producción de vacunas para la Influenza AH1N1, y la producción de biodiesel a partir de microalgas.

¿Qué es una célula de incubación?

Algunas de las características más importantes son:

- > Un grupo de personas que desarrollan una empresa de base tecnológica.
- > Un alumno de doctorado es el responsable del proceso de incubación.
- > La célula es propuesta por una Cátedra de Investigación.
- > En las células participan profesores y otros alumnos de posgrado y licenciatura.
- > Utilizan la infraestructura disponible en la incubadora CITT.



> Dra. Gaia Machisio, profesora italiana de la SDA Bocconi School of Management, impartió una interesante charla en el Campus Monterrey.

Comparte consejos a empresas familiares

La experta fue invitada a participar en el ciclo Family Business Club del Centro de Empresas Familiares de la Institución

POR LUIS MARIO GARCÍA

Una de las razones por las que en las empresas familiares se dificulta nombrar a un sucesor, es porque el padre tiene que decidirse por uno de sus hijos para continuar el rumbo del negocio y no es fácil explicarles el motivo, comentó la doctora Gaia Machisio, profesora de la SDA Boccina, escuela de administración en Italia.

Dentro del ciclo Family Business Club del Centro de Empresas Familiares del Tecnológico de Monterrey, la doctora comentó que en la mayoría de las ocasiones los hijos piensan que la decisión del padre está basada en el amor, en lugar de las capacidades de cada uno de ellos.

“Los hijos lo entienden que si ha elegido a alguien es porque lo prefiere o lo quiere más. No es un tema de amor, es un tema de competencia, de saber hacer el trabajo, no es que tú no seas capaz. Para tener una buena decisión empresarial, no es fácil tratarlos a todos en la misma forma, no es posible ser iguales”, expresó el pasado 26 de agosto en la conferencia “Empresas Familiares: Amor, Estructura y Proceso”.

Debido a esto, para tomar una decisión justa se debe iniciar desde el proceso y hablar con cada miembro de la familia para escuchar sus inquietudes o sugerencias, ya que cada acto dentro de la empresa tiene consecuencias para todos.

“Lo mejor es hacer un poco de práctica sobre decisiones más pequeñas, aprender a comunicar sobre cosas más pequeñas, y también es importante el tener la ayuda de alguien, entonces la definición del proceso justo significa incluir a la gente, preguntarles qué opinan, pero también explicar qué quiero hacer y escuchar el punto de vista de los demás”, señaló la doctora Machisio.

“Si alguien me dice que tengo que hacer algo sin explicarme por qué, sin preguntarme si estoy de acuerdo, no es con eso que se construye una unidad o se crea una familia unida”, agregó.

90
POR CIENTO DE
LAS EMPRESAS
EN MÉXICO SON
FAMILIARES

Unión familiar

Los miembros de una familia consideran que con el simple hecho de tener parentesco ya están unidos y pueden tener éxito, pero no siempre es así, ya que crear lazos empresariales requiere de trabajo y dedicación, señaló la conferencista.

“No es un proceso natural, no es algo que sale así, puede ser así con los padres y los hijos que han crecido en el mismo hogar, siempre decimos que si se comparte el pan tienes un nivel de confianza bastante fuerte, pero los primos tienen valores y estilos de vida distintos. Cuando hablamos de unidad, hablamos de altruismo, las familias que son capaces de desarrollar esto son las más exitosas”, explicó.

Añadió que los objetivos de la empresa deben ser elaborados de acuerdo al bien común de la familia y no sólo según los inte-

reses de algunos miembros, y éstos deben ser grandes, fuertes y positivos.

Durante la plática se entabló un diálogo entre la doctora Machisio y el público, quienes dieron su opinión sobre los temas abordados en la conferencia, como la confianza entre la familia, cómo medir relaciones entre sus miembros, entre otros.

Familia incluyente

Porque las empresas familiares deben ser incluyentes y respetar a todos sus miembros, a la conferencia de la doctora Machisio asistieron personas con discapacidad motriz, así como personas sordomudas, para quienes hubo un traductor simultáneo.

“La finalidad de este evento es promover la integración productiva y social de colectivos con ventajas competitivas diferentes, así como brindarles las mismas oportunidades de desarrollo profesional y personal en temas de empresa familiar”, comentó la doctora Rosa Nelly Treviño, directora del Centro de Empresas Familiares.

La doctora indicó que una empresa familiar incluyente es aquella donde en su operación o funcionalidad se involucran miembros con capacidades diferentes, ya que hay varias familias empresarias que cuentan con personas así, que deben ser tratados justamente.

Puntos a favor

Algunas de las ventajas que ofrecen las empresas familiares son:

- > Compromiso de sus miembros, principalmente el fundador.
- > Conocimiento de procesos y operaciones que sólo la familia tiene.
- > Flexibilidad en el trabajo, el tiempo y el dinero.
- > Planeación a largo plazo.
- > Una cultura estable.
- > Rapidez en la toma de decisiones.
- > Confiabilidad y orgullo.

TORRE DE BABEL

POR: BEATRIZ GUAJARDO WALSH

Éxito

¿Trabajo duro o suerte?

En los años cincuenta el Dr. Stewart Wolf y su colega John Bruhn descubrieron que la gente del pequeño pueblo de Roseto, Pennsylvania, formado por inmigrantes italianos, no sufría de problemas cardíacos prematuros. Después de emprender un muy amplio estudio preliminar pudieron descartar los hábitos alimenticios y el ejercicio como causas de su buena salud, ya que otros pueblos cercanos compartían sus hábitos, mas no su ausencia de infartos. Para los médicos de esos tiempos yacía aquí un gran misterio. ¿Serían sus rasgos genéticos lo que los hacían diferentes a los demás inmigrantes europeos de la época? ¿Y qué tiene que ver la salud de estas personas con nuestra vida académica? se preguntarán ustedes... Bueno, en el libro *Outliers: The Story of Success*, Malcom Gladwell nos relata el increíble descubrimiento de por qué este pueblo era diferente de los demás en cuanto a su sentido de comunidad. En esta sociedad, los valores familiares, la unidad, la humildad, la cooperación y la asociación promovían un estilo de vida en donde el grupo estaba por encima del individuo. Para Wolf y Bruhn fue muy difícil convencer a la comunidad médica norteamericana de que la salud no debía verse solamente desde el punto de vista individual, sino que debían considerar al ser humano como parte de un grupo.

Como miembros de la comunidad Tec nuestros valores grupales afectan nuestra salud y nuestras posibilidades de éxito académico. Por eso, quiero compartir con ustedes una visión de éxito diferente que Malcom Gladwell nos presenta con ejemplos claros, sencillos y contundentes. Él es autor de otros New York Times bestsellers como *The Tipping Point: How little Things Can Make a Big Difference*; *Blink: The Power of Thinking Without Thinking*; y el más reciente: *What the Dog Saw*. En 2005 fue nombrado por la revista Time como una de las 100 personas más influyentes.

En *Outliers* nos da material para reflexionar y contestar preguntas que probablemente no nos plantearíamos nunca. ¿Habías pensado alguna vez que el haber nacido en cierto mes o cierto año te daría una ventaja competitiva en los deportes, la escuela, o los negocios? No me refiero a la astrología o al calendario chino, sino a estadística simple. ¿Sabes cuales líneas aéreas son las más seguras y por qué? ¿Qué puedo yo aprender de estas estadísticas para mejorar mis posibilidades de sobresalir? ¿Qué es más importante, tener un IQ elevado o haber nacido en cierta cultura?

Te invito a leer, por placer y para crecer. Ven a compartir tus reflexiones el 13 de octubre en Aulas VI en el evento “Bring your book and let’s talk” que ofrece el Departamento de Lenguas Modernas. Tendrás la oportunidad de practicar tu inglés y de compartir tu riqueza intelectual con los demás.

El evento será el 13 de octubre a las 11:00 a.m. en Aulas VI, Sala 1; ¡Te esperamos!

babel.mty@itesm.mx

Biblioteca

<http://biblioteca.mty.itesm.mx>

Inicia acervo básico departamental

Con el propósito de poner al alcance los libros más indispensables para el ejercicio docente de los profesores del Campus Monterrey, Biblioteca ofrece a la comunidad de profesores de planta el programa de Acervo Básico Departamental.

Este programa tiene el propósito de acercar al departamento académico la bibliografía necesaria para sus cursos, por medio de la adquisición de un título por semestre. Este título es parte de la colección de Biblioteca, aunque será para el uso particular del profesor y/o el departamento al que pertenece.

Puede encontrar la forma electrónica de solicitud y mayor información sobre las políticas y requisitos del programa en el siguiente sitio: <http://biblioteca.mty.itesm.mx/acervobasico-departamental>.

Si desea obtener mayor información envíe un correo electrónico a Dayán Ramírez en la dirección de correo: dzramire@itesm.mx.

Mienciclo: gran banco de imágenes

Mienciclo da acceso a una selección iconográfica realizada con las aportaciones de las mayores colecciones de imágenes procedentes de museos, fotografías y fondos archivísticos únicos.

Esta base de datos incluye fotografías, carteles, grabados, incunables, revistas y dibujos procedentes de los más prestigiosos archivos fotográficos de referencia en Europa, miembros del CEPIC y resto del mundo. Entre ellos, por ejemplo, el más antiguo existente: el de Fratelli Alinari.

Este importante recurso de consulta estará disponible en prueba hasta el 20 de septiembre, te invitamos a que lo conozcas y nos otorgues tu opinión.

Para acceder a este recurso, ingresa al portal de Biblioteca del Campus Monterrey a través de la liga <http://biblioteca.mty.itesm.mx/aprueba>. Ahí mismo también encontrarás la forma de evaluar este recurso.

Si deseas obtener mayor información envíe un correo electrónico a Liliana Araujo en la dirección de correo: lilyaraujo@itesm.mx.

Hay Biblioteca las 24 horas

Recuerda que todo este semestre Biblioteca del Campus Monterrey estará abierta las 24 horas de los siete días de la semana con un área de estudios amplia y facilidades tecnológicas y bibliográficas a tu disposición.

Para mayor información de los horarios de ésta y otras bibliotecas del Tecnológico dentro de la Zona Metropolitana de Monterrey, consulta: <http://biblioteca.mty.itesm.mx/horario>.



> El historiador británico y estudioso de la Revolución mexicana, Alan Knight, fue uno de los 200 ponentes y destacados intelectuales del Congreso.

Conjuntan visiones por un mundo mejor

El Congreso Utopía ofreció un valioso espacio de reflexión sobre las problemáticas latinoamericanas

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Por ser un tema que da mucho para la reflexión, para repensar el mundo que estamos viviendo y para ser propositivos, en la búsqueda de una mejor sociedad, los organizadores del Congreso Utopía concluyeron que este debate debería continuar, aunque no especificaron dónde o cuándo, ya que reunió a muchos especialistas de diversas partes de América Latina, que dejaron una gran enseñanza a los alumnos del Tec de Monterrey.

Invitan a ser propositivos

La doctora Lucrecia Lozano, Directora de la División de Humanidades y Ciencias Sociales del Campus Monterrey, y el coordinador general del Congreso Utopía, el Doctor Eduardo Parrilla Sotomayor, se mostraron satisfechos por los resultados obtenidos en el evento que se realizó del 24 al 27 de agosto en el Centro Estudiantil, donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de escuchar diversos puntos de vista sobre el tema.

“Este congreso me deja dos cosas, la necesidad de que esta reflexión sobre utopía continúe, puesto que nos da para repensar el mundo en el que estamos viviendo; no sólo México, también otras sociedades están atravesando por muchos problemas y la utopía es la posibilidad de comenzar a ver las cosas de otro modo

a pensar en un futuro mejor, a ser propositivos, puesto que también este es un congreso que ha tenido mucho éxito”, explicó el Doctor Parrilla Sotomayor.

Agregó que en lo personal le gustó mucho este congreso, por la aceptación y el entusiasmo que creó entre los académicos, los invitados especiales y los conferencistas, quienes le externaron que esta discusión sobre la utopía debería continuar para seguir reflexionando acerca del mismo, así como promover este tipo de congresos que enriquecen mucho la forma de pensar de los alumnos.

“Me han sugerido algunos de los participantes que por qué no se hace un segundo, tercero y cuarto congreso de Utopía y yo les escribí un correo, les dije que se podía hacer cada dos años y ahora lo que procede es aceptar propuestas, llevarlas a una consulta general con los participantes y que de aquí a dos años en alguna otra universidad de algún punto en el mundo nos reunamos nuevamente a proseguir con esta discusión y esta reflexión acerca de la utopía”, mencionó el coordinador general del congreso.

Aporte enriquecedor

Para la doctora Lucrecia Lozano, lo que deja el Congreso Utopía es haber conjuntado muchas visiones sobre este tema, muchas lecturas sobre el acontecer histórico y actual de América Latina, además de haber reunido

a especialistas de diversas partes del continente, de diversas áreas del conocimiento, lo cual es un aporte muy enriquecedor para los alumnos del Tec de Monterrey.

“El legado de este congreso es haber conjuntado a muchas visiones, muchas experiencias, muchas lecturas sobre el acontecer histórico y actual de América Latina en términos de nuestros proyectos económicos, políticos, urbanísticos, arquitectónicos, sociales, actuales. Creo que uno de los grandes aportes del Congreso es haber reunido a especialistas que vienen de muchas partes de América Latina y desde diversas áreas del conocimiento y pues un enriquecimiento invaluable para nuestros estudiantes que han estado permanentemente presentes asistiendo a las mesas de ponencias, a las mesas redondas y a las mesas magistrales”, comentó la doctora Lozano.

La respuesta de los alumnos fue excelente según comentó la doctora Lozano, al mencionar que hubo muchas salas con una gran cantidad de estudiantes, muchos de los cuales colaboraron en la organización y en la logística del Congreso, por lo que consideró que fue un gran aprendizaje para todos los que estuvieron involucrados, además de darle las gracias a las autoridades del Tec de Monterrey por el apoyo en la organización del evento.

“Los tiempos actuales nos exigen poner la mirada hacia los proyectos, encontrarle un sentido a lo que estamos haciendo, una proyección de futuro a lo que estamos realizando desde nuestras diferentes profesiones y desde nuestras diferentes reflexiones, creo que es más que oportuno sentarse a hacer una pausa en el camino y decir cuál es el futuro que queremos construir”, dijo la Directora de la División de Humanidades y Ciencias Sociales del Campus Monterrey.

Los 5 mejores promedios

Esta lista agrupa a los cinco alumnos de cada carrera del Campus Monterrey que sumaron las mejores calificaciones del semestre enero - mayo 2010*

ESCUELA DE NEGOCIOS, CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Licenciado en Contaduría Pública y Finanzas

ALUMNO	SEMESTRE
Héctor Omar Rojas Osuna	4
Rosa María Cardiel Vallejo	4
Adrian Escobosa Briseño	4
Paulina Alejandra Leyva Orihuela	4
Mariana Guadalupe Cantú Garza	8

Licenciado en Administración de Empresas

ALUMNO	SEMESTRE
María Oralia Hernández Salinas	1
Andrea San Miguel Domínguez	4
Sebastián Sansores Tatua	6
Baltazar Gómez Rodríguez	5
Karla Gabriela Armas Pinson	1

Licenciado en Administración Financiera

ALUMNO	SEMESTRE
Montserrat Alejandra Meneses Chávez	8
Silvia Alejandra Esparza Ramírez	3
Nancy Llovera Tamez	6
Roberto Daniel Hernández García	4
Maryxel Ramírez Ugalde	2

Licenciado en Mercadotecnia

ALUMNO	SEMESTRE
Alicia Villarreal Lara	8
Karla Patricia Villalobos Regalado	8
Cristina Cortizo Blanco	8
Cynthia Salamán Haces	8
Irlanda Ivonne Cazares Acosta	6
Ana Verónica Engels Treviño	2

Licenciado en Negocios Internacionales

ALUMNO	SEMESTRE
Carmen Elizabeth Tijerina Velázquez	9
Juan Pablo Andrés Bueso Matheu	1
José Manuel Villarreal Martínez	2
Amauri Antonio Torres Camarena	2
Addhara Trinidad Aldana	1

Licenciado en Psicología Organizacional

ALUMNO	SEMESTRE
Jorge Alberto Enríquez Muñoz	2
José María Puerta Díaz	3
Martha Cecilia Pérez García	5
Esther Aydeé Ibarra Herrera	5
Mariángela Dieck Assam	6

Licenciado en Economía

ALUMNO	SEMESTRE
Gloriana Madrigal Gutiérrez	2
Alejandro Valdez Flores	2
Fernando Arroyo López	3
Nashenka Collado Garrido	9
Sofía Garza Lozano	4

Licenciado en Derecho

ALUMNO	SEMESTRE
Ethel Pura Santa Ana Vara	4
Alejandro Lan Le Duc	8
Luz Elena García Castillo	4
Antonio Romano Encinas	7
Pablo Jesús Amador Herrera	4

Licenciado en Derecho y Finanzas

ALUMNO	SEMESTRE
Ana Lucía Pasquel Montaño	2
Zelica Castro Terminel	1
Daniela Flores Salazar	2
Alberto Lobeira Richardson	3
Rosa Haydeé Castro Peña	1

Licenciado en Ciencias de la Comunicación

ALUMNO	SEMESTRE
Michele Elizondo Porte	8
Verónica Chávez Olivas	8
Ana Gabriela Odrizola Garza	7
Marianela Camelo Mendoza	8
Uriel Vega Harmon	6

Licenciado en Lengua y Literatura Hispánicas

ALUMNO	SEMESTRE
Inés De la Peña Thévenet	2
Ana Verónica Guerrero Galván	8
Ana Isabel Hibert Santana	6
María Lilianna Muñoz Ramos	6
Karla Guadalupe González Pech	2

Licenciado Periodismo y Medios de Información

ALUMNO	SEMESTRE
Pedro Pablo Cortés Villarreal	4
Diego Joaquín Cruz Ramírez	4
Luis Raúl López Levi	3
Déborá Daniela Pérez Torres	3
Patricia Marielle Guerra Dávila	9

Licenciado en Ciencia Política

ALUMNO	SEMESTRE
Vanessa Yaneli García Félix	5
Karen Italia Ruiz López	5
Maday Marlen Vite Vera	2
Mariana Gissele Luna Torres	2
Aurora Sandoval Peñaloza	6

Licenciado en Relaciones Internacionales

ALUMNO	SEMESTRE
Diana Jiménez Thomas Rodríguez	1
Thelma Camacho Gaxiola	1
Tavhata Scarlett Cantú Oliveros	9
Gricelia Llorente Suárez	4
Stephania Narvaez Hernández	3

ESCUELA DE BIOTECNOLOGÍA Y SALUD

Ingeniero en Agrobiotecnología

ALUMNO	SEMESTRE
Pablo Alejandro Treviño Camacho	2
Alejandro Salazar Romero	2
María Ortiz Moreno	9
Maricela Rodríguez Nava	9
Heriberto Rodríguez Gutiérrez	6

Ingeniero en Biotecnología

ALUMNO	SEMESTRE
Mayra Vera Hernández	4
Martha Beatriz López Yrigoyen	3
María Fernanda Lainfiesta Palomo	2
Eréndira Valentina Correa Garza	4
Ivette Adriana Valencia Sama	6

Ingeniero Agrónomo

ALUMNO	SEMESTRE
Jorge Alberto Yepiz Escalante	9
José Fernando González Lozano	9
Abraham Miller López	9
Eduardo Gallardo Márquez	8
Silverio Pérez Aguado	8

Ingeniero en Industrias Alimentarias

ALUMNO	SEMESTRE
Ximena Flores Parra	2
Graciela Pérez Marín	5
Michelle Saca von der Meden	8
Maricarmen Ortiz Sánchez	2
Sofía Carolina Aguilar Flores	7

Licenciado en Agronegocios Internacionales

ALUMNO	SEMESTRE
Fabián Alejandro Tamez Cavazos	1
Paulina Rivera González	9
Luis Carlos Campoy Soto	8
Andrea Guízar Bermúdez	7
Alejandro Delgado Téllez	4

Licenciado en Ciencias Químicas

ALUMNO	SEMESTRE
Enrique Izaguirre Valdés	2
Gladys Anahí López Silva	6
Esteban Andrés Murillo Rodríguez	1
Joaquín Arredondo Luna	8
Claudia Denisse Sánchez Lozano	6

Médico Cirujano

ALUMNO	SEMESTRE
Alejandra María Casar Berazaluze	6
Humberto Robles Méndez	3
Adrián Esteban Caballero Islas	2
Ana Laura Hernández Reséndiz	2
Alejandro Ruiz Velasco Santacruz	2

Médico Cirujano Odontólogo

ALUMNO	SEMESTRE
Catalina Zambrano Martínez	2
José Miguel García Loera	4
Marissa Fernanda Morones Avila	1
Rubén López Ruan	2
Bárbara Castillo Galindo	3

Licenciado en Nutrición y Bienestar Integral

ALUMNO	SEMESTRE
Jessica Gabriela Nicanor Carreón	6
Karla Alejandra Pérez Vega	4
Carolina Amparo Escalante Ramonet	4
Mirthala María Reyes González	4
Daniela Gómez Rincón	3

Licenciado en Ciencias de la Enfermería

ALUMNO	SEMESTRE
Paloma López Montemayor	2
Ana Cecilia de León Soto	1
Olga Nekane Martínez de la Fuente	1
Ana Karen López Bustamante	4
Marina Isela Legorreta Pérez	4

Licenciado en Administración de Sistemas de Salud

ALUMNO	SEMESTRE
Sofía Daniela López Ruiz	2
Alejandra de la Garza Garza	2
Grecia Zamudio Ríos	2
Jonatan Robles Torres	2
Gabriela Pérez Elizondo	3

Ingeniero Biomédico

ALUMNO	SEMESTRE
Mauricio López Manning	6
Joanna Angélica Nuncio Castillo	7
Karla Adriana González Serrano	7
Pedro Agustín Gómez Damián	6
Michelle Armenta Salas	8

Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información

Ingeniero Civil

ALUMNO	SEMESTRE
Salvador Lecona García	9
Mario Terceros Arce	3
Alejandro Emilio Assam Marcos	2
Sibille Sánchez Boker	5
Omar Alejandro Corea Meza	1

Ingeniero en Electrónica y Comunicación

ALUMNO	SEMESTRE
Rodrigo Nava Ceballos	8
Angel Virgilio Estrada Berlanga	9

Ingeniero Físico Industrial

ALUMNO	SEMESTRE
Israel Martínez Castellanos	2
Emmanuel Garza González	4
Jesús Gumaro Rendón Suzuki	2
Alejandro Garza Cuellar	7
Pablo Alejandro De la Garza Martínez	2

Ingeniero Industrial y de Sistemas

ALUMNO	SEMESTRE
Juan Manuel Gallardo Garza	6
Félix Alberto Novelo Castro	4
Claudia Marcela Ochoa Ramos	5
Yamell Aranda González	6
Antonio Rubio Burgaleta	6

Ingeniero Mecánico Administrador

ALUMNO	SEMESTRE
Manuel Guillermo Cáder Valencia	3
Miguel Ángel de la Garza Bravo	4
Dante Eduardo Paredes Chumacero Rubli	9
Jorge Andrés Mosqueda López	6
Javier Coronado Narváez	4

Ingeniero Mecánico Electricista

ALUMNO	SEMESTRE
Juan Pablo Gaudiano Treviño	9
Edgar Alan Ortégón Luna	1
Eduardo Hernández Sánchez	6
Omar Romero Sahagún	2
Ariel Emiliano Berrueto Garza	6
Ricardo Marroquín Novelo	4

Ingeniero en Mecatrónica

ALUMNO	SEMESTRE
Ricardo Reyna Fernández	1
Ilse Karina Juárez Olivas	4
José Luis de la Peña Elizondo	4
José Luis Lozano Cantú	4
Marcelo Barrera González	4

Ingeniero en Negocios y Tecnologías de Información

ALUMNO	SEMESTRE
Dagoberto Herrera Murillo	1
María Natalia Herrera Murillo	1
Mario Gerardo García Alonso Ferret	2
Andrea Bernaldez Lozano	2
Adali Elizabeth Ancer de León	2
Zyanya Carolina Martínez Vargas	3
Héctor Badillo Véliz	3
Oscar Andrés Arrien Gutiérrez	1

Ingeniero Químico Administrador

ALUMNO	SEMESTRE
José Alberto Gómez Roldán Jr.	6
Humberto Manuel Gutiérrez Núñez	2
Alfredo Vázquez Rodríguez	6
Karen Anahí Treviño Aguillón	2
Alicia Guadalupe Reyes Martínez	2

Ingeniero Químico y de Sistemas

ALUMNO	SEMESTRE
Luis José Almaguer Arámbula	4
Rodrigo Alejandro Urruela Barrios	3
Alfredo Ignacio Neri Robles	9
María Buitrón Fernández	4
César Augusto Barrera Hernández	4

Ingeniero en Sistemas Computacionales

ALUMNO	SEMESTRE
Ramón Francisco López Osuna	8
Cristina Desireé Garza Monsivais	9
Arturo José Sánchez Contreras	8
Néstor Adrián Rodríguez Ayala	4

Ingeniero en Sistemas Digitales y Robótica

ALUMNO	SEMESTRE
Jorge Eugenio Aguirre González	4
Alfonso Abraham Alvarenga Gamero	3
Julio Heraldo Moreno Acevedo	1
Juan Pablo Calleja Zardain	2
Samuel André Dieck Kattás	4
José Humberto Arriaga Maldonado	4

Ingeniero en Sistemas Electrónicos

ALUMNO	SEMESTRE
Otoniel Soto López	9
Gabriela Melissa Valadez Sánchez	9
José Martín Ayarzagotia Moreno	9
René Mauricio Cienfuegos Hernández	9
Alan Hernández Espinosa	9

Ingeniero en Sistemas de Información

ALUMNO	SEMESTRE
Gerardo García Castro	6
José Luis Moreno III Marichalar	9
Ricardo Javier Marrufo Gaytán	9
Marcela Elisa Sánchez Islas	9

Ingeniero en Tecnologías Computacionales

ALUMNO	SEMESTRE
Marcel Hernández Prieto	9
Alan Krumholz Nudelstejer	9
Teodoro Vargas Cortés	1
Alejandro Guerrero González	4
Aldo Mendoza Saucedo	2
Alejandro Federico Gastelum Callahan	1

Ingeniero en Tecnologías Electrónicas

ALUMNO	SEMESTRE
David Arturo Lira Cuevas	6
Gonzalo Leopoldo Gil Melchor	2
Francisco Alán Gutiérrez Treviño	5
Ricardo Rodrigo Rocha Páez	9
David Cabrera Lozoya	7

Ingeniero en Tecnologías de Información y Comunicación

ALUMNO	SEMESTRE
Ana Laura Rodríguez González	6
José Roberto Aldaba Méndez	4
Jesús Esteban Garza Velázquez	4
Maribel Ángeles Ramírez	9
Aldo Favio Villanueva Betancourt	1

Ingeniero en Telecomunicaciones y Microelectrónica

ALUMNO	SEMESTRE
Luis Ernesto Torres Heredia	1
Víctor Hugo Hernández Leal	2
Nahúm Armas Fuentes	2
Leonardo Daniel Chin Trujeque	1
Lydia Abygail Yépez Grimaldo	3

Licenciado en Administración de Tecnologías de Información

ALUMNO	SEMESTRE
Sandra Nabil Hernández Morales	7
Fortiné Mansur González	9
Rodrigo del Rosal Ahumada	8
Naila Guadalupe Alejandra Ledesma Colunga	7
Héctor Miguel Cantú Garza	8

Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño

Arquitectura

ALUMNO	SEMESTRE
Paola Gabriela Benavides García	4
Mariela Ancira González	2
Melissa Abigail Sánchez Soto	2
Ana Sofía Caballero Ceballos	2
Joel Jaimes Ramírez	2

Licenciado en Animación y Arte Digital

ALUMNO	SEMESTRE
Daniel Adrián Aldrete Briones	6
Norma Susej Escobedo Pérez	1
Anaelisa María Aburto Fernández	6
Angel Orlando Silva Nava	6
Rafael Gerardo Garza Chapa	4

Licenciado en Diseño Industrial

ALUMNO	SEMESTRE
Valeria Treviño Quintanilla	3
Marissa Guadalupe Carbajal Quintanilla	4
Dulce Anahí Hernández Patiño	2
María Elena Espinosa de Silva	6
Michelle Gutiérrez Gamboa	4

Nota

- > Datos proporcionados por el Departamento de Información y Estadísticas Aplicadas.
- > Las carreras que incluyen más de 5 alumnos es porque se presentó empate.
- > La lista presenta a los alumnos que cursaron carga completa.
- > Los promedios no son publicados por motivos de confidencialidad.

Tecnológico de Monterrey: Una gra

En 67 años de existencia, el Tecnológico de Monterrey ha demostrado a través de sus egresados que es un caso de éxito en la historia de la educación de nuestro país

POR LORENA MORALES

Hablar del Tecnológico de Monterrey es hablar del esfuerzo, tenacidad y dedicación de muchas personas, cuyas acciones se han ido sumando a lo largo de más de seis décadas, conformando una institución educativa sin precedentes en la historia de nuestro país.

El origen de la Institución se remonta a julio de 1943, cuando un grupo de empresarios y profesionistas regiomontanos encabezados por Don Eugenio Garza Sada, constituyó una asociación civil sin fines de lucro, denominada Enseñanza e Investigación Superior A.C., cuyo propósito era crear una escuela con fuertes principios morales y un alto nivel académico.

El 6 de septiembre de 1943, en una casona ubicada en la calle Abasolo Oriente no. 858, en el centro de la ciudad de Monterrey, la Institución inició sus actividades, con características desconocidas hasta ese entonces en la educación superior del país, como el concepto de campus, de profesores de planta y de periodos escolares semestrales; se conjugaron las áreas de ingeniería y administración; y un gran interés en vincular la labor educativa con la industria.

En lugar de los 100 alumnos que se esperaban para iniciar las clases, llegaron 350, por lo que fue necesario conseguir sobre la marcha un nuevo local adicional y fue éste el tercer piso del antiguo edificio del Banco de Nuevo León, ubicado entre las calles de Morelos y Parás. En junio de 1945 iniciaron las obras de construcción de lo que es ahora el Campus Monterrey, y el 3 de febrero de 1947 comenzaron las actividades en el primer edificio: Aulas I.

Buscando atraer estudiantes extranjeros, en 1950 el Tecnológico de Monterrey se convirtió en la primera institución acreditada por la Southern Association of Colleges and Schools fuera de Estados Unidos. En la misma década de los cincuenta, se creó la Escuela de



> Alumnos de las primeras décadas del Tec.

Agronomía y se inauguró el Campo Agrícola Experimental en Apodaca.

Al inicio de la década de los sesenta, la Institución ya contaba con 4 mil 458 alumnos procedentes de 19 países de América y de todos los estados de la República Mexicana. En esta década se empezaron a ofrecer programas de posgrado en ingeniería y se fundó la Escuela de Graduados en Administración, después sería la EGADE; se impulsaron los programas internacionales y la escuela de verano; se instaló el Centro de Cálculo; y el Tecnológico de Monterrey ofreció, por primera vez en América Latina, carreras en computación.

En 1967 abrió sus puertas el Campus Guaymas, convirtiéndose en el primer recinto fuera de la ciudad de Monterrey. Durante la década de los setenta se fundaron 12 campus más y en 1978 se inauguró la Escuela de Medicina Ignacio A. Santos, a un lado del edificio del Hospital San José en Monterrey.

A principios de los años ochenta se fundaron 13 campus, llegando así a un total de 26. Fue entonces que en 1985 se lanzó por primera

vez una misión en común para todos los campus, lo que trajo consigo el establecimiento de estándares de calidad académica y programas de formación para el desarrollo de profesores.

El Tecnológico de Monterrey se conectó en 1986 a la red educativa BitNet (Because It's in Time Net), integrada por 450 universidades de Estados Unidos, Europa, Canadá y Japón. El 1 de febrero de 1989 es la fecha en que una computadora del Campus Monterrey estableció conexión directa a Internet, por primera vez en México y Latinoamérica. A finales de la década de los ochenta se iniciaron los programas de liderazgo empresarial y se dio un gran impulso a las actividades estudiantiles como componente importante de la educación.

En 1990 comenzaron a impartirse por transmisión satelital las materias de las maestrías en administración y en computación. En 1995 se estableció una nueva misión rumbo al 2005, cuyo eje central era formar no sólo profesionistas excelentes sino personas comprometidas con el desarrollo. La Universidad Virtual del Tecnológico de Monterrey surgió en 1997, con el objetivo de ofrecer programas académicos y de educación continua en México y Latinoamérica.

Para brindar educación de excelencia basado en competencias al sector de la población que requiere integrarse rápidamente al mercado laboral, en 2002 se creó la Universidad TecMilenio. Al siguiente año, para colaborar en la profesionalización de la administración pública, surgió la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública, conocida como EGAP.

2005 constituyó un nuevo parteaguas para el Tecnológico de Monterrey, al definirse la misión que deberá alcanzarse en el año 2015, cuyo propósito es formar ciudadanos íntegros y éticos que promuevan el desarrollo de sus comunidades.

Hoy, con 31 campus establecidos en nuestro país y cerca de 100 mil jóvenes preparándose en ellos, el Tecnológico de Monterrey cumple 67 años y es considerada una institución innovadora y líder en México y el mundo.












> El Campus Monterrey comenzó a operar con sólo un edificio



Símbolo a trav

Desde 1954, año en que fue terminado el Mural, se convirtió primero en imagen representativa del Campus Monterrey, para posteriormente convertirse en un símbolo de todo el Tecnológico de Monterrey.

Jorge González Camarena, su creador, eligió representar el triunfo diario de la civili-

1943	1945	1947	1949	1954	1965	1980	1989	1
								
El 6 de septiembre inicia sus actividades el Tec en una casona ubicada en el centro de la ciudad de Monterrey.	Se inician las obras para la construcción del Campus Monterrey en el mes de junio.	El 3 de febrero inician actividades en Aulas I, primer edificio del Campus Monterrey.	Se inauguran la alberca semiolímpica y el internado III. La Carreta empieza a operar y al año siguiente se inaugura el Estadio.	Se inaugura el edificio de Biblioteca (ahora Rectoría) y se termina el Mural.	Se realiza la reinauguración del Gimnasio Tecnológico.	Se inaugura el Auditorio Luis Elizondo.	Se inauguran las instalaciones del Centro de Tecnología Avanzada para la Producción (CETEC).	Se inaugura el Centro de Manufactura el CEDES, monumento a Eugenio Garza Sada y el Centro de Estudiantes

Un historia



en la actualidad alberga aulas educativas, centros de investigación y espacios para actividades estudiantiles.



Traves del tiempo

zación y la cultura sobre el estancamiento y la apatía, basándose en una leyenda mesoamericana y combinándola con símbolos modernos.

Las antiguas creencias señalaban a Quetzalcóatl como el creador de nuevos mortales, surgidos de su propia sangre y huesos de

los hombres antiguos. Tezcatlipoca, dios de la maldad, celoso de esta obra lo reta a lucha y lo vence, pero Quetzalcóatl promete regresar a gobernar de nuevo la Tierra.

Ese retorno se plasma en el Mural. La serpiente emplumada, Quetzalcóatl, se desliza por la parte inferior. Arriba de ella se encuentra el pico de Ehcatl (que presagia bonanza) y un pectoral de caracol (invocador de buena ventura). Estos símbolos encarnan una lucha, representada por tres brazos. Con el fuego que llevan en sus manos golpean al ya caído Tezcatlipoca, plasmado como una luna.

Tres manos brotan de la estrella matutina, Venus, mostrando en su palma las alegorías del progreso: para la agricultura una planta, para la industria un engranaje y para la cultura un libro y una escuadra.

En la parte superior aparecen los perfiles de un hombre y una mujer, quienes son los beneficiados por el progreso y están cobijados por un águila que representa a la nación.

Innovaciones en la educación



> Alumnos en aula con tecnología de vanguardia, rasgo distintivo de la formación en el Tec.

Contribuciones con sello Tec

A lo largo de su historia, el Tecnológico de Monterrey ha impulsado acciones y programas que han innovado en la educación del país. Algunas de las contribuciones más importantes han sido:

- > Creó en México las carreras profesionales que combinan las áreas tradicionales de la ingeniería con el área de administración.
- > Primera institución de Latinoamérica en ofrecer carreras profesionales en el área de computación electrónica.
- > Fue pionero en impartir a sus alumnos programas de emprendimiento, liderazgo y formación ética y ciudadana.
- > Estableció como requisito, por primera vez en México, que sus profesores contaran con al menos una maestría para poder impartir cursos del nivel profesional; y con un doctorado para impartir cursos de posgrado.
- > Fue la institución que introdujo el Internet a nuestro país, al conectarse por primera vez en 1987 a la red educativa BitNet.

> Principal impulsor de la educación a distancia en nuestro país, primero a través del Sistema de Educación Interactiva por Satélite, y actualmente, en línea, por medio de la Universidad Virtual.

- > Fue el primero en instalar la primera biblioteca digital en México y el primero en Latinoamérica en crear nuevas alternativas de interacción y acceso a contenidos educativos por medio de dispositivos móviles (celulares, reproductores de video y audio, entre otros).
- > Precursor en el apoyo de pequeñas y medianas empresas, con la participación de sus alumnos y profesores, en escuelas prácticas, clínicas empresariales, centros de desarrollo, redes de incubadoras de empresas y parques tecnológicos.
- > Promotor actual de aulas altamente tecnológicas y con infraestructura que promueve mayor colaboración entre los alumnos, que cambiará los paradigmas actuales de enseñanza en el salón de clases.

1993	2001	2002	2003 / 2004	2006	2007	2008	2009	2010
Se inaugura el edificio de la Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas (EGADE).	Abre sus puertas el nuevo edificio de estacionamiento.	Comienzan actividades en el Centro Internacional de Aprendizaje Avanzado (CIAP) y el nuevo edificio de Residencias.	Se construye el Centro de Biotecnología. Se inaugura el Centro de Innovación y Transferencia en Salud (CITES).	Termina la construcción del edificio de la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública (EGAP).	Inicia sus primeras actividades el Centro de Innovación y Desarrollo Estratégico de Productos (CIDEP).	Se culmina la construcción y equipamiento del Parque Tecnológico del Campus Monterrey.	Continúa la edificación del Centro Médico Zambrano Hellion.	

Un historia



... en la actualidad alberga aulas educativas, centros de investigación y espacios para actividades estudiantiles.



Traves del tiempo

zación y la cultura sobre el estancamiento y la apatía, basándose en una leyenda mesoamericana y combinándola con símbolos modernos.

Las antiguas creencias señalaban a Quetzalcóatl como el creador de nuevos mortales, surgidos de su propia sangre y huesos de

los hombres antiguos. Tezcatlipoca, dios de la maldad, celoso de esta obra lo reta a lucha y lo vence, pero Quetzalcóatl promete regresar a gobernar de nuevo la Tierra.

Ese retorno se plasma en el Mural. La serpiente emplumada, Quetzalcóatl, se desliza por la parte inferior. Arriba de ella se encuentra el pico de Ehcatl (que presagia bonanza) y un pectoral de caracol (invocador de buena ventura). Estos símbolos encarnan una lucha, representada por tres brazos. Con el fuego que llevan en sus manos golpean al ya caído Tezcatlipoca, plasmado como una luna.

Tres manos brotan de la estrella matutina, Venus, mostrando en su palma las alegorías del progreso: para la agricultura una planta, para la industria un engranaje y para la cultura un libro y una escuadra.

En la parte superior aparecen los perfiles de un hombre y una mujer, quienes son los beneficiados por el progreso y están cobijados por un águila que representa a la nación.

Innovaciones en la educación



> Alumnos en aula con tecnología de vanguardia, rasgo distintivo de la formación en el Tec.

Contribuciones con sello Tec

A lo largo de su historia, el Tecnológico de Monterrey ha impulsado acciones y programas que han innovado en la educación del país. Algunas de las contribuciones más importantes han sido:

- > Creó en México las carreras profesionales que combinan las áreas tradicionales de la ingeniería con el área de administración.
- > Primera institución de Latinoamérica en ofrecer carreras profesionales en el área de computación electrónica.
- > Fue pionero en impartir a sus alumnos programas de emprendimiento, liderazgo y formación ética y ciudadana.
- > Estableció como requisito, por primera vez en México, que sus profesores contaran con al menos una maestría para poder impartir cursos del nivel profesional; y con un doctorado para impartir cursos de posgrado.
- > Fue la institución que introdujo el Internet a nuestro país, al conectarse por primera vez en 1987 a la red educativa BitNet.

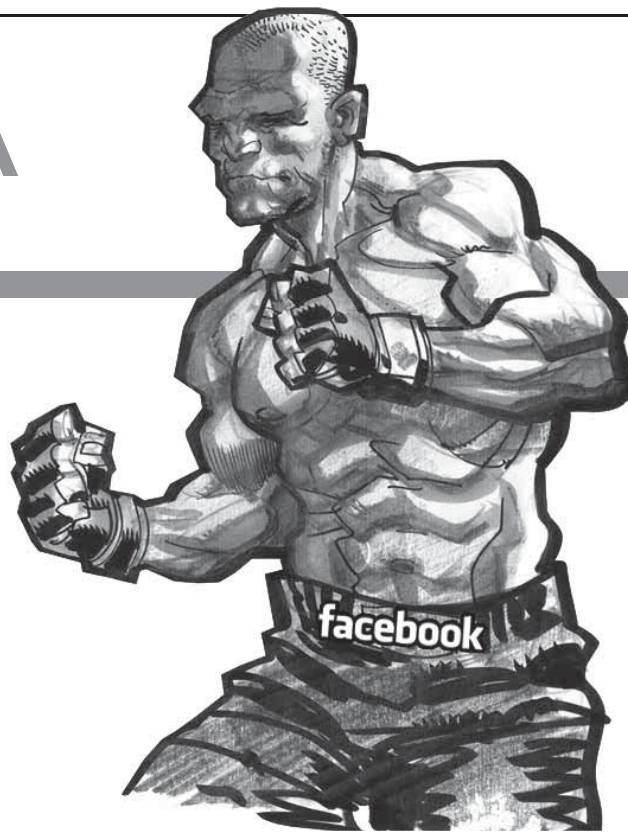
> Principal impulsor de la educación a distancia en nuestro país, primero a través del Sistema de Educación Interactiva por Satélite, y actualmente, en línea, por medio de la Universidad Virtual.

> Fue el primero en instalar la primera biblioteca digital en México y el primero en Latinoamérica en crear nuevas alternativas de interacción y acceso a contenidos educativos por medio de dispositivos móviles (celulares, reproductores de video y audio, entre otros).

> Precursor en el apoyo de pequeñas y medianas empresas, con la participación de sus alumnos y profesores, en escuelas prácticas, clínicas empresariales, centros de desarrollo, redes de incubadoras de empresas y parques tecnológicos.

> Promotor actual de aulas altamente tecnológicas y con infraestructura que promueve mayor colaboración entre los alumnos, que cambiará los paradigmas actuales de enseñanza en el salón de clases.

1993	2001	2002	2003 / 2004	2006	2007	2008	2009	2010
Se inaugura el edificio de la Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas (EGADE).	Abre sus puertas el nuevo edificio de estacionamiento.	Comienzan actividades en el Centro Internacional de Aprendizaje Avanzado (CIAP) y el nuevo edificio de Residencias.	Se construye el Centro de Biotecnología. Se inaugura el Centro de Innovación y Transferencia en Salud (CITES).	Termina la construcción del edificio de la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública (EGAP).	Inicia sus primeras actividades el Centro de Innovación y Desarrollo Estratégico de Productos (CIDEP).	Se culmina la construcción y equipamiento del Parque Tecnológico del Campus Monterrey.	Continúa la edificación del Centro Médico Zambrano Hellion.	



Llevan al cine la rivalidad de Facebook y Google

La producción cinematográfica sobre los inicios de Facebook se estrenará este año

El impacto que siguen causando las tecnologías en nuestras vidas cotidianas parece que también produce buenas historias que merecen la pena ser contadas en el cine, considerando dos proyectos que aparecerán en las carteleras cinematográficas en próximas fechas.

En primer lugar tenemos la película "The Social Network" (La Red Social), a estrenarse en octubre de este año, que cuenta la historia de cómo Mark Zuckerberg en una noche de otoño del 2003, comienza a trabajar en una nueva idea, desde la computadora de su dormitorio, sobre una red social global que vendría a convertirse en toda una revolución para la comunicación electrónica.

El slogan de la película dice "no se tienen 500 millones de amigos sin hacer algunos ene-

migos", sugiriendo que para el empresario y billonario más joven de la historia, el acelerado éxito de la empresa en un lapso de seis años, le llevó a tener complicaciones tanto personales como legales. Protagonizada por Jesse Eisenberg y Justin Timberlake, se espera que The Social Network se estrene el primero de octubre de este año en Estados Unidos.

Sin saber a ciencia cierta si el inminente estreno de la película sobre los fundadores de Facebook es la causa del proyecto que a continuación comentaremos, lo cierto es que la empresa Groundswell Productions y el productor John Morris han adquirido los derechos del libro de Ken Auletta titulado "Googled: The End of the World as We Know It" (Googled: el fin del mundo como lo conocemos).

Este libro será utilizado como la base para

el argumento de una película que contará la historia de los fundadores de Google, Sergey Brin y Larry Page, y el rápido ascenso de este negocio de la red que los convirtió en millonarios. El libro fue publicado el año pasado, y detalla la crónica de cómo este negocio cuyo buscador de información en la red es su columna vertebral, se ha convertido en una empresa con ingresos publicitarios de miles de millones de dólares.

Mientras que la historia de Facebook gira alrededor de un grupo de amigos estudiantes de Harvard que se disputaban el éxito, la narrativa de la historia de Google se desarrolla de manera diferente, pues la empresa fue formada por dos estudiantes de doctorado en Stanford que tenían ideas para desarrollar un mejor buscador de información.

Brin y Page fundaron Google apegándose a una serie de principios como "you can make money without doing evil" (puedes hacer dinero sin hacer el mal) y "you can be serious without a suit" (puedes ser serio sin traje); la película se enfocará en cómo ellos trataron de apegarse a su idealismo mientras Google se convertía en un fenómeno global.

(Fuente: *Deadline.com New York / IMBD.com*)

En la web

Sistema de impresión

En esta página podrás consultar tu saldo de impresión, activar tu cuenta de impresión, manuales para imprimir desde tu laptop o en salas, mapa de impresoras, y demás.
<http://impresion.mty.itesm.mx/>

Impresoras a color

Para proveer a nuestros alumnos de herramientas suficientes para preparar y presentar proyectos con calidad de nivel profesional, se ha puesto a su disposición impresoras a color; se encuentran ubicadas en la sala de cómputo del CETEC, primer nivel, y en CEDES sur, en el Campus Monterrey.

Kioscos de impresión

Los kioscos de impresión son módulos que integran una impresora con una computadora para administrar las impresiones; se han distribuido en lugares de gran concurrencia para alumnos que utilizan equipo computacional portátil: Aulas VII, Biblioteca, CASA Académica (Aulas III), Centro Estudiantil, Centro de Biotecnología, edificio de Residencias III, edificio Centrales, La Chozza y el sótano de la explanada del CIAP, en el centro de copiado.

Servicio de Plotters

El servicio de Plotters se pone a disposición de todos los alumnos y maestros del campus para imprimir planos y pósters a color y blanco y negro; puedes acudir a las salas de cómputo en el edificio del CEDES para aprovechar este servicio, en horario de salas.

¡@TEC CAMBIA DE HORARIO!

A partir de este semestre, el programa producido por el Departamento de Servicios Computacionales que cada semana presenta información interesante relacionada con la tecnología, informática e Internet, será transmitido por Frecuencia TEC 94.9 los jueves a las 15:30 hrs. Te invitamos a escucharlo.

Envíanos tus opiniones y comentarios sobre esta página a: sugerencias.mty@itesm.mx
Visita esta página en internet: <http://publicinf.mty.itesm.mx>

Mundo @ Por Radelape



Asesoran a los líderes estudiantiles del Campus

POR BRENDA SALAZAR

Organizar un evento es algo que aunque parezca sencillo no lo es, pues para lograrlo también se necesita tener una preparación, sin importar si el evento en cuestión es un congreso internacional, un viaje de estudios o un taller.

Es por lo anterior que el Departamento de Desarrollo Estudiantil se preocupa porque los jóvenes de los Grupos Estudiantiles tengan una preparación que los ayude y les facilite en el desarrollo de la planeación de actividades y eventos, acciones muy frecuentes en ellos.

Semestre tras semestre se lleva a cabo el evento de inducción para alumnos de primer ingreso a mesas directivas, denominado "APPETIZER", el cual tuvo lugar el pasado sábado 28 de agosto, en las salas 1 y 2 del Centro Estudiantil.

Este taller, organizado para las mesas directivas tiene como principal objetivo darles las herramientas básicas a los nuevos dirigentes de las asociaciones estudiantiles, para que con esto los alumnos logren tener un exitoso desempeño de las actividades que organicen a lo largo del año.

Al evento asistieron alrededor de 220 jóvenes estudiantes pertenecientes a las asociaciones regionales y extranjeras, a las sociedades de las carreras y a los grupos especializados, quienes recibieron un mensaje de bienvenida del Lic. Miguel Elías, Director del Departamento de Desarrollo Estudiantil.

Los líderes estudiantiles también tuvieron la oportunidad de ilustrarse con la Conferencia de Liderazgo y con los Talleres de Trabajo en Equipo y de Ética y Ciudadanía, este último impartido por la Licenciada Adriana de Urquidí, actual coordinadora del Departamento de Desarrollo Estudiantil.

También se realizaron dinámicas para fomentar habilidades indispensables en la organización de eventos, lo que además sirvió para que los integrantes de los grupos estudiantiles pudieran conocerse y relacionarse para trabajar en equipos.



>"APPETIZER" es un evento de inducción para quienes participan en Grupos Estudiantiles.



>El próximo lunes seis de septiembre, se realizarán los festejos por el 67 aniversario en el Jardín de las Carreras a las 13:00 horas.

Motivados por 67 razones para celebrar

La FEITESM invita a la Comunidad Tec a unirse a los festejos para conmemorar el aniversario de la Institución

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Aumentar el sentido de pertenencia entre los alumnos, que cada uno se identifique con algo del Campus y se ponga la camiseta durante los festejos del 67 aniversario, es la meta del Comité Ejecutivo de la Federación de Estudiantes del ITESM, quienes esperan realizar una ceremonia emotiva, la cual contará con la presencia del doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey.

Participa en los festejos

El próximo lunes seis de septiembre se realizarán los festejos por el 67 aniversario en el Jardín de las Carreras, donde se partirá un enorme pastel, los rectores repartirán los tradicionales chilaquiles, entre otras actividades que forman parte de los festejos organizados por la FEITESM.

"Se nos ocurrió la pregunta de ¿por

qué celebras el 67 aniversario del Tec? ya que uno de los principales objetivos de la Federación es que la gente se ponga la camiseta del Tec, que se sientan orgullosos, entonces se nos hizo una razón padre para transmitir esa idea y ese sentimiento que tenemos nosotros", expresó la alumna Ana Lucía Sandoval, coordinadora del evento.

Agregó que esperan reunir a poco más de dos mil personas en el ya tradicional festejo que arranca a las 13:00 horas, donde el rector llega para darle el toque final a los chilaquiles, así como para convivir con los alumnos.

Sangre azul

"Para mí es muy importante este evento porque por algún extraño motivo, yo siempre he sentido que tengo sangre azul Tec, entonces se me hace importante promoverlo y hacer que los demás se sientan parte de la comunidad, que todos participen y que sea un gran evento en el que se pue-

dan sacar las 67 razones con las que cada quien se va identificando, hay desde las cosas básicas como el Mural, el CETEC, los patos, la Biblioteca, los chilaquiles, mis amigos, mi director de carrera, con lo que cada uno se identifica y 67 es un número amplio para que cada quien encuentre su motivo, me parece una excelente oportunidad para que todos nos unamos al festejo y todos nos sintamos más Tec", mencionó el alumno Elisio Dutch.

Agregó que además de fomentar el sentido de pertenencia, otro valor que buscan mantener es el de conservar las tradiciones, como el de compartir los tradicionales chilaquiles, que es uno de los eventos que más esperan los alumnos y ya tiene varios años formando parte de las actividades de festejo en cada aniversario del Tec.

"Además de fomentar ese sentido de pertenencia, un factor que queremos promover son las tradiciones, por ejemplo si es una tradición ir a los partidos de Borregos, pues vamos al partido con la porra. Esto es lo que siempre se hace y te forma un grupo cercano en el que te puedes sentir identificado, que continúe esta tradición es un motivo más para sentirte Tec", agregó.

Puntos en común

Para la estudiante Marcela Ramírez, quien estará festejando por tercera ocasión un aniversario del Tec, expresó que han concretado un largo proyecto, en el cual buscan que los alumnos se sientan identificados con los colores azul y blanco.

"Sería la tercera vez que me toca celebrar el aniversario del Tec, se ha traído un proyecto muy largo tratando de que los alumnos se identifiquen, que agarren su sentido de pertenencia, igual y mis 67 razones van a ser muy diferentes a las de los demás, pero siempre va a haber un punto en común, ya sea nuestra Institución, nuestros amigos, nuestra carrera, eso es a lo que queremos llegar, a los tradicionales chilaquiles y el conjunto de todos los estudiantes en ese momento", dijo Ramírez.

Las razones pueden ser muchas, pero el próximo lunes habrá chilaquiles, pastel, así como poco más de 800 camisetas que serán repartidas entre los primeros que lleguen al Jardín de las Carreras. ¡Felices 67 años Tecnológico de Monterrey!

*
200
kilos de tortillas, así como 60 de queso, son los que se utilizan para preparar los chilaquiles en los tradicionales festejos de aniversario del Tec de Monterrey.



>El doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey, dirigió un mensaje a los alumnos de grupos estudiantiles el pasado 25 de agosto.

Resalta el papel vital de los Grupos Estudiantiles

Rector asegura que los Grupos Estudiantiles complementan la formación de los alumnos

POR LUIS MARIO GARCÍA

Organizar un congreso o un evento importante, actuar en una obra de teatro o musical, competir en un equipo representativo, deja en los estudiantes del Tecnológico de Monterrey experiencias y habilidades que les servirán en su vida personal y profesional.

Comunicación, responsabilidad y tolerancia son sólo algunas de las competencias que desarrollan al participar en estas actividades, las cuales son esenciales para complementar la formación académica que reciben en las aulas de la Institución, por lo que es importante participar en éstas.

Éste fue el mensaje principal que dio el doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey, a alumnos de grupos estudiantiles el pasado 25 de agosto, el cual se transmitió a todos los campus a través de la Universidad Virtual.

“Para nosotros es muy importante que sean competentes en su área profesional, pero también que se lleven las competencias personales, esas competencias, como es la comunicación, la tolerancia, la responsabilidad, básicamente son cosas que se aprenden en sus actividades fuera de clase”, expresó.

“Las capacidades que ustedes van a desarrollar en grupos estudiantiles les sirve mucho para la vida y los hace tener éxito no solamente en lo profesional, pero también en la parte personal”, agregó.

En el evento en el que también estuvieron presentes los doctores Carlos Mijares López, vicerrector Académico y de Investigación, y Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey.

Competencias personales

El doctor Rangel comentó que los grupos estudiantiles tienen un papel vital en el desarrollo de competencias que este semestre empezaron a medirse a los alumnos de primer ingreso, y que servirán para convertirlos en ciudadanos que participan activamente en su comunidad.

“El día de hoy México tiene muchos retos, al preguntarnos cuál es la solución de los problemas que nos aquejan, muchas veces es la participación de la ciudadanía, y eso es algo que quisiéramos de ustedes”, explicó.

“Lo más valioso es que se sientan ciudadanos que están participando, que están haciendo mejor su comunidad y tratando de hacer algo por sus compañeros y no están esperando nada a cambio”, añadió.

A su vez indicó que no es importante el tipo de grupo al que quieran pertenecer, ya sea de carreras, por ciudad o estado, o de acción social, sino que éstos provoquen en ellos el deseo de hacer algo importante por el país.

Además comentó que para tener éxito tanto en actividades estudiantiles como en la vida, es imprescindible identificar cuáles son sus habilidades y capacidades, que es lo que les apasiona y cómo quieren trascender.

“Muchas veces tenemos que identificar en qué cosas somos realmente buenos, cuáles son las cosas que me apasionan pero también en qué cosas tengo las capacidades y qué cosas para mí son importantes, tenemos que juntar esas tres formas. Identificar qué le gusta a uno, para qué soy bueno, y en qué quiero trascender con esas habilidades”, dijo.

Elevar sus competencias y conocimientos en las actividades co curriculares, así como una excelente preparación académica, serán los factores que los llevarán a trascender en la vida más rápido de lo que piensan, señaló el rector.

“Yo los veo en las actividades estudiantiles, o en la carrera, y luego en menos tiempo de lo que uno se imagina los veo afuera tomando puestos de liderazgo muy importantes, me toca ver a gobernadores, presidentes municipales, en diferentes puestos de gobierno, o muy emprendedores”, mencionó.

Por su parte, el doctor Mijares les recomendó que aprovechen los nuevos medios de comunicación interactivos y redes sociales para promover sus eventos y actividades de una manera creativa, y apoyarse siempre en sus profesores y directores de carrera en la organización de los mismos.

Agradecen su apoyo al rector

POR LUIS MARIO GARCÍA

Por promover el crecimiento personal y profesional a través de las actividades co curriculares, alumnos que participan en grupos estudiantiles entregaron un reconocimiento al doctor Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey.

En el mensaje del rector a grupos estudiantiles el pasado 25 de agosto que se transmitió a través de la Universidad Virtual, alumnos de diferentes campus de la Institución mandaron mensajes de agradecimiento al doctor Rangel, y José Andrade Ambriz, estudiante del Campus Querétaro, le entregó una placa en nombre de todos.

“Gracias por apoyarnos en el logro de grandes objetivos y en el desarrollo del espíritu emprendedor que nos caracteriza, gracias por promover continuamente la excelencia académica y el crecimiento profesional y personal de cada uno de nosotros”, leyó del mensaje de la placa el estudianted de LAF.

“Nos volveremos a encontrar en el camino, ya sea en un congreso, reunión, obra de teatro, evento deportivo o en los pasillos, convirtiendo cada encuentro en algo especial. Porque decir que somos del Tec significa esto y mil cosas más, cosas que se llevan a todas partes con orgullo y pasión. Con mucho cariño, sus alumnos de grupos estudiantiles”, dijo.

Durante el evento, se transmitieron videos de estudiantes de campus como Querétaro, Cuernavaca, Hidalgo, Monterrey, San Luis, Hidalgo, Sinaloa, Estado de México, León, Laguna, entre

otros, en los que reconocían la trayectoria del doctor Rangel como rector, los cuáles él agradeció.

Además, directivos de Asuntos Estudiantiles también resaltaron el apoyo que el rector dio a las actividades co curriculares, ya que en éstas se desarrollan habilidades que en las aulas son difíciles de conseguir.

“Quiero agradecerle el apoyo a las actividades estudiantiles, porque finalmente el modelo de formación integral que cada uno de los líderes que hoy están presentes en esta sala, se lo llevan gracias a ese espíritu y visión que tiene el Tec”, mencionó el licenciado Emilio Álvarez, director de Asuntos Estudiantiles del Campus Ciudad de México.

Por su parte, el licenciado Jorge Lozano Laín, director de Asuntos Estudiantiles del Campus Monterrey, expresó que “con usted hemos tenido un desarrollo en la parte co curricular enorme, uniendo esta parte co curricular en el modelo educativo, y eso creo que es un ejemplo para cualquier universidad no solamente de México, sino del mundo”.



> José Andrade Ambriz, alumno del Campus Querétaro, le entregó una placa en nombre de todos.

31
CAMPUS
SIGUIERON EL
MENSAJE



> El programa **Practicantes Empresariales** inició en el 2006 con 25 alumnos y 17 empresas participantes, ahora en el 2010 son 140 alumnos y 50 empresas las que dan trabajo a los estudiantes.

Reciben practicantes carta de bienvenida

POR JAVIER HERNÁNDEZ

Una enorme sonrisa invadió a los cerca de 140 alumnos que recibieron la bienvenida al programa **Practicantes Empresariales** y TPT School (Escuela Teleperformance), al recibir la carta que les permitirá estudiar una carrera profesional en el Tecnológico de Monterrey, en un esfuerzo tripartito entre empresas

regiomontanas, alumnos y padres de familia, en la ceremonia realizada el 25 de agosto en la Sala Mayor de la Rectoría.

A cuatro años de iniciado, este programa ha beneficiado a una gran cantidad de alumnos que por cuestiones económicas no podían pagar su colegiatura y dejaban sus estudios del Tec de Monterrey. Ahora que ya se han graduado varias generaciones del programa,

el beneficio se ve reflejado en que una vez que el alumno concluye sus estudios, se quedan a trabajar en la empresa donde practicaron como trabajadores de planta.

Este semestre está ingresando la novena generación de **Practicantes Empresariales** y tercera de TPT School, donde entre ambas se cuenta con 200 alumnos que reciben un apoyo equivalente al 30 por ciento de su colegiatura,

ya que en lugar de llevar las seis materias que deben cursar por semestre solamente cursan cuatro y son contratados como practicantes en empresas de la localidad.

“Qué bonito es ver el brillo en los ojos y la sonrisa en los labios de los alumnos al recibir su carta de bienvenida”, explicó el Licenciado Salvador Luna, director de Recursos Humanos de la empresa GNC, al hablar sobre la participación de dicha compañía en este programa.

“Me ha tocado recibir a alumnos, los cuales han sido todo un ejemplo para la organización, porque tienen un compromiso consigo mismos y con la empresa, lo cual nos quita el miedo a hacer las cosas, es algo que motiva a salir adelante, a demostrar que son alumnos que quieren hacer algo más, no sólo por la empresa sino por México”, dijo Luna.

Por su parte, la alumna Cecilia Gabriela Luna Torres, estudiante de la Licenciatura en Psicología Organizacional (LPO), dijo sentirse afortunada y orgullosa de estar en este programa, debido a que le brinda la oportunidad de trabajar, mientras continúa con sus estudios profesionales al mismo tiempo.

“Cada clase que vivo es revivir lo que hago en el trabajo, pero no sólo me dedico a trabajar y a estudiar, también creo en los grupos estudiantiles, participé en un intercambio en Canadá y he realizado otras actividades que complementan mi formación con el inicio de mi vida empresarial”, explicó Luna Torres.

Durante la bienvenida estuvieron presentes el Rector del Campus Monterrey, Dr. Alberto Bustani Adem; Dr. Enrique Voguel Martínez, Director de Administración Finanzas y Vinculación; Lic. Josué Omar Delgado, Director Asociado de Mercadotecnia de la Zona Metropolitana de Monterrey, además del licenciado Salvador Luna, director de recursos humanos de la empresa GNC, así como Jorge Alberto Morales, Presidente de la Asociación de Alumnos del Programa **Practicantes Empresariales**.

Invita Tony Blair a estudiar la diversidad religiosa

La Universidad Virtual enlazó a más de 2 mil alumnos de todos los campus del Tecnológico de Monterrey, quienes dialogaron en vivo con el ex primer ministro británico, Tony Blair, sobre la relevancia de la fe en el mundo globalizado.

El pasado 24 de agosto se llevó a cabo una videoconferencia en vivo desde Jerusalén, como parte de las actividades de Tony Blair Faith Foundation, donde los alumnos le presentaron directamente sus preguntas acerca de la fe y su lugar en el mundo moderno al ex mandatario.

“Cuando dejé el puesto (de primer ministro), solía decirle a la gente que comenzaría una fundación sobre la fe, ellos se sorprendían al principio, pero en cuanto explicaba el por qué de la Fundación y su propósito, lo entendieron de inmediato”, mencionó Blair.

En su mensaje el ex ministro británico explicó la justificación y la importancia del estudio de la fe en la relaciones humanas en lo que resta del siglo XXI. “El estudio de la fe es importante debido a los efectos de la globalización que nos está acercando con culturas y credos con los que antes no teníamos contacto. El mundo se ha encogido”.

Sistema de creencias y globalización

Tony Blair destacó que el punto clave es ver esta diversidad como una oportunidad o como una amenaza. Es por ello que para aprovechar

las oportunidades de este mundo globalizado en el que las diferentes religiones no sean un factor de discordia se creó el curso “Sistemas de creencias y globalización”, que impartirá el Tecnológico de Monterrey y que ya cuenta con casi 200 alumnos inscritos en distintos campus.

“El curso de Sistemas de creencias y globalización nos permite explorar el significado de la religión y cuáles son los fundamentos detrás de las religiones con más influencia en el mundo y lo que comparten en común entre ellas. Además, la relación que guardan la política, la religión y la globalización en el mundo en el que vivimos”, explicó.

El curso será impartido por la Universidad Virtual a los 31 campus, la clase dada por el profesor titular es transmitida en directo vía satélite desde el Campus Monterrey a todos los campus. Los estudiantes participarán en la clase con los profesores y otros estudiantes a través de medios electrónicos, videoconferencia y teléfono.

En cada campus, los estudiantes cuentan con el apoyo de un profesor-facilitador cuya función consiste en proporcionar asesoramiento técnico y administrativo a los estudiantes. Para seguir el proceso de aprendizaje personalizado, cada estudiante tiene un tutor (un especialista en el área de conocimiento del curso), que proporciona consejos y sugerencias durante el curso.



> A través de diversas pantallas de la Universidad Virtual, los alumnos tuvieron la oportunidad de seguir la videoconferencia en vivo desde Jerusalén con Tony Blair, presidente de la Tony Blair Faith Foundation.

“Creo firmemente que el entendimiento y la tolerancia constituyen la única manera de hacer cambios trascendentales en el mundo. Este entendimiento puede crear un sentimiento de fraternidad, cooperación y respeto en el mundo”, concluyó.

Después de su mensaje, Blair contestó las diferentes preguntas que le formularon los estudiantes que se encontraban en los campus presenciando su conferencia; haciendo posible que alumnos de los campus Ciudad de México, Cuernavaca, Cumbres, Chiapas, Estado de México, Monterrey, Morelia, y Santa Fe tuvieran la oportunidad de realizar sus cuestionamientos que fueron respondidos de viva voz por el ex dirigente del Partido Laborista.

Red de universidades

The Tony Blair Faith Foundation's Faith and Globalisation Initiative reúne una red de las principales universidades de todo el mundo para tratar de entender cómo las diferentes religiones interactúan entre sí, el resto del mundo, y con las fuerzas de la globalización tal como se manifiestan en distintas sociedades.

Su objetivo es ayudar a los líderes emergentes a entender cómo la fe puede motivar e impactar a las nuevas tendencias en el mundo moderno y destacar sus implicaciones para el resto del mundo.

Con información de Agencia Informativa



Circuito Tec

Una manera segura, cómoda y gratuita para llegar a tu casa o departamento cerca del Campus

Para mayor comodidad y seguridad de los alumnos, Circuito Tec es un medio para transportar a estudiantes en las zonas aledañas al Campus en horario nocturno. Para este servicio, hay tres rutas que abarcan nueve colonias en las que viven o transitan gran parte de los alumnos del Campus Monterrey, quienes podrán llegar más rápido y seguros a sus hogares.

Las unidades de transporte salen a un costado del CIAP, en el estacionamiento de Rectoría norte por la calle Fernando García Roel cada media hora a partir de las 18:00 horas, hasta las 8:00 del siguiente día, por lo que si te quedas a largas horas de la noche en el Campus, podrás llegar a tu casa con seguridad.

Las rutas son las siguientes:

Ruta 1:

Col. Roma, Col. Jardines de Roma, Col. Roma Sur y Col. México.

Ruta 2:

Col. Primavera, Col. Valle de Primavera y Col. Rincón de Altavista.

Ruta 3:

Col. Tecnológico y Col. Altavista

Sólo debes de mostrar tu credencial y listo.

Salida del CIAP (lago de los patos) de 18:00 a 8:00 hrs.

<http://circuitotec.mty.itesm.mx>

Recuerda que la seguridad empieza por uno mismo

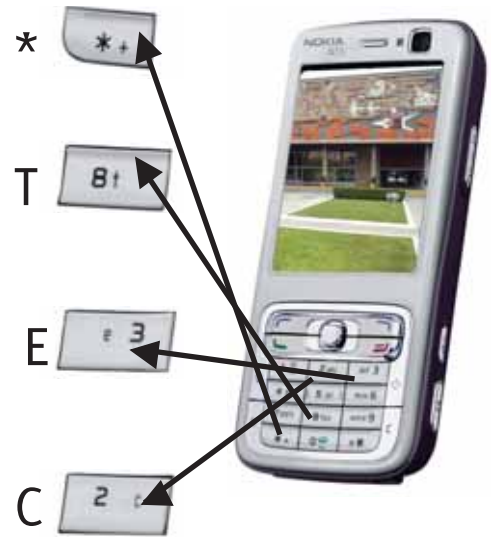
El Tecnológico de Monterrey pone a tu disposición una línea directa desde tu celular Telcel a través de *TEC, donde puedes reportar de manera directa incidentes o situaciones de riesgo para la Comunidad Tec en la periferia del Campus.

También tienes la opción de marcar el número 8328-4046 o a la extensión 8-911.

Además contamos con los siguientes servicios para ti:

- > **Teléfono de emergencias**, la línea de emergencia en el Campus Monterrey es a través de *TEC (832) desde tu Telcel, o bien, en el número telefónico 8328.4046 o en la extensión 8-911.
- > **Taxi Seguro**, es un servicio de taxis en el cual se tiene la identificación de la unidad y su conductor, puedes solicitarlo en los accesos al Campus.
- > **Patrullaje**, se ha incrementado el número de patrullas debidamente equipadas que vigilan las 24 horas las colonias alrededor del Campus.
- > **Iluminación exterior**, se continuará reforzando la iluminación en el exterior, los estacionamientos, los edificios externos de Residencias, y en todas las instalaciones del Tecnológico dentro del Perímetro Cero.
- > **Expreso Tec**, para los que viven en zonas más alejadas del Campus Monterrey, te recomendamos el Expreso Tec, el cual tiene por objetivo brindar a los usuarios un servicio de transporte con seguridad, puntualidad, higiene y economía, así como la confiabilidad de los operadores. (<http://expresotec.mty.itesm.mx/>)
- > **Estacionamiento**, para acceder en automóvil te recomendamos usar los estacionamientos de la Institución para evitar riesgos. (<http://www.mty.itesm.mx/estacionamientos/>)

*TEC Sólo en servicio TELCEL
Tu línea de seguridad



> **Servicios de seguridad a estudiantes**, en casos especiales los guardias de seguridad podrán acompañar a los alumnos a estacionamientos lejanos o domicilios cercanos; es un servicio que se solicita directamente en las casetas de los accesos.

En el marco de la celebración del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución, el Instituto para el Desarrollo Social Sostenible y la Dirección de Formación Social invitan a participar en el

VIII Congreso de Formación Social: Democracia y Participación Ciudadana

Programa
Lunes 6 de septiembre

Actividades principales (virtuales)

Bienvenida a cargo del Dr. Carlos Mijares (Vicerrector Académico y de Investigación) y la Dra. Roxana Cárdenas (Directora de Formación y Desarrollo Social).

Conferencia: "Ciudadanía: Retos en el contexto universitario" a cargo del Mtro. Jesús Cantú Escalante, Profesor-Investigador de la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública del Tecnológico de Monterrey (EGAP).

Presentación de Trabajos Seleccionados (Intercambio de experiencias)

Mesa 1. Programas de emprendimiento social para la formación social, ética, ciudadana.

Mesa 2. Programas educativos para el desarrollo social.

Presentación del libro "IncurSIONES a la complejidad: comunicación, política y sociedad" a cargo del Ing. Ernesto Benavides y la Mtra. Genoveva Flores Quintero.

Taller: "Grupos estudiantiles y el fomento a la ciudadanía" a cargo de la Lic. Adriana de Urquidí González, Coordinadora de Formación Ética y Ciudadana y Relaciones Públicas de Desarrollo Estudiantil del Campus Monterrey.

Para conocer el programa completo y realizar su inscripción sin costo, visite: <http://www.itesm.mx/congresofs> o en la cuenta electrónica: congreso_idess@servicios.itesm.mx



Programa
Martes 7 de septiembre

Actividades principales (virtuales y presenciales)

Conferencia: "El rol de la universidad en la formación ética y ciudadana" a cargo de la Dra. Susana Patiño (Directora del Departamento de Filosofía y Ética) y del Ing. Ernesto Benavides (Director de Formación Social).

Presentación de Trabajos Seleccionados (Intercambio de experiencias)

Mesa 3. Transferencia del conocimiento para el desarrollo sostenible.

Mesa 4. Proyectos de formación ciudadana que incorporan la técnica didáctica Aprendizaje-Servicio.

Conferencia: "Percepción sobre la ética y la ciudadanía en el Tecnológico de Monterrey: Resultados de encuestas y grupos de enfoque" a cargo de la Mtra. Diana Martínez, el Mtro. Ramón Olguín y el Mtro. Sergio López.

Taller: "La ciudadanía trasversal desde las técnicas didácticas del Tecnológico de Monterrey" a cargo de la Mtra. Marisa Cabrera y del Mtro. Sergio López.

- Conferencia magistral "Ética, democracia y ciudadanía desde la educación superior en México" a cargo de la Dra. Dora Elvira García (Líder de Proyectos Estratégicos en Humanidades y Coordinadora de la Cátedra UNESCO-Tecnológico de Monterrey sobre Ética y Derechos Humanos).

- Evolución al 2011: Presentación del IX Congreso de Formación Ética y Ciudadana.

- Premiación y clausura del congreso.

(Presencial en Campus Monterrey / Edificio CEDES Piso 1 Sala 3 y vía Satélite por el Canal 2 de la Universidad Virtual)

Fecha límite para registrarse: 3 de septiembre

Evolucionamos al 2011... ¡Ya estamos trabajando! IX Congreso de Formación Ética y Ciudadana



>Hasta la fecha se han entregado 13 mil 500 nuevas credenciales.

¿Ya tienes tu credencial?

POR FERNANDO CAMACHO

Con el fin de modernizar los accesos al Campus Monterrey, estas últimas semanas se ha llevado a cabo el proceso de entrega de nuevas credenciales de alumno, el cual terminó el pasado 30 de agosto, pero ¿qué pasa si no la pudiste recoger?

El licenciado Rubén Aguilar, director del Departamento de Atención y Servicio a Alumnos, informó que hasta la fecha se han entregado ya más de 13 mil 500 nuevas credenciales a los alumnos, en los módulos instalados para ese fin, al lado sur del Gimnasio.

A los alumnos que no acudieron por su nueva identificación en las fechas indicadas, se les dará una nueva oportunidad para acudir a recogerla a partir del primero de septiembre.

“Se les estará enviando un correo electrónico a todos aquellos alumnos que estén marcados en nuestra base de datos como pendientes de recoger su nueva credencial, por lo cual todo aquel que no pudo acudir en fechas anteriores, esté atento a su bandeja para que se le den instrucciones acerca de qué fechas y horarios tiene para acudir”, mencionó el directivo en entrevista.

Módulo especial de entrega

Aproximadamente faltan aún de entregar 2 mil nuevas credenciales, más las destinadas a los alumnos de nuevo ingreso, quienes acudirán por la misma en un módulo especial instalado en el sótano del CIAP, al lado de Librería Gandhi.

“La entrega de credenciales a alumnos de nuevo ingreso se manejará también mediante un llamado por correo electrónico, indicándoles fecha y hora a la cual podrán acudir, ya que el proceso de entrega no ocurrirá como fue con los alumnos actuales, por carrera y fecha”, puntualizó el licenciado Rubén Aguilar.

Cabe destacar que a pesar de tener poco tiempo con su nueva credencial, ya varios alumnos la han extraviado por diversas circunstancias, por lo cual deben volver a solicitarla en CASA Académica, cubrir un costo de 200 pesos y acudir a donde se les indique para recogerla.

Activarán accesos automatizados

POR FERNANDO CAMACHO

A partir de este semestre de agosto-diciembre de 2010, se han estado instalando accesos automatizados en diversos puntos de ingreso al Campus Monterrey.

Este nuevo sistema de control de accesos entrará en funcionamiento a finales del mes de septiembre, una vez concluido el proceso de entrega de credenciales a los alumnos, profesores y empleados de la Institución.

La tecnología con la que cuentan estos accesos automatizados permitirá un acceso rápido y ordenado tanto para los alumnos y el personal.

Los sistemas automatizados estarán ubicados en los principales accesos al Campus conocidos como: Entrada principal (frente al Mural), Rectoría norte, Gimnasio, CIAP, Borrego, Av. Luis Elizondo, CEDES, Residencias III, La Choza y Plaza Tec.

Para el desarrollo de este sistema se llevó a cabo un estudio sobre los flujos peatonales en los ingresos al Campus, donde se determinó el número de torniquetes que serían convenientes para cada uno de los accesos.

El plan maestro contempla más etapas que se irán desarrollando más adelante como el control de acceso vehicular, así como lec-



>Los nuevos accesos automatizados del Campus Monterrey serán activados a finales de mes.

tura electrónica para disponer de los servicios en las Salas de Cómputo, Biblioteca, entre otros.

Esto es parte de los compromisos de la Rectoría Zona Metropolitana de Monterrey para otorgar un mejor servicio a los alumnos.

Ajustarán horario el próximo semestre
Aunado a las acciones que el Campus

Monterrey ha tomado para brindar mayor seguridad a los alumnos, a partir del próximo semestre, la terminación de las clases académicas será a las 19:30 horas, por lo que el último horario de clases programadas será de 18:00 a 19:30 horas. Esto se realiza también con el objetivo de que los estudiantes puedan culminar sus actividades académicas y cocurriculares más temprano.

41°

CONGRESO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Ciencia para el desarrollo

19, 20 y 21 de enero de 2011

Centro Estudiantil del Campus Monterrey

Foro de reflexión y discusión en tópicos relevantes para la comunidad académica, y una oportunidad para el intercambio de conocimiento y experiencias en temas de investigación y vinculación.

CONVOCATORIA ABIERTA

Fecha límite de envío de trabajos:
13 de septiembre de 2010

SESIONES PARALELAS

> Áreas temáticas: Biotecnología y Alimentos, Salud, Manufactura y Diseño, Mecatrónica, Nanotecnología, Tecnologías de Información y Comunicaciones, Desarrollo Sostenible, Negocios, Emprendimiento, Gobierno, Ciencias Sociales, Humanidades, Desarrollo Regional, Desarrollo Social, y Educación.

CONFERENCIAS MAGISTRALES

> Ganadores del Premio Rómulo Garza por Investigación en Ciencia y Tecnología y en Ciencias Sociales y Humanidades 2009.

EXPOSICIONES

> Cátedras de investigación
> Patentes
> Memorias de Congresos de Investigación
> Células de Incubación
> Doctorados

ENTREGAS

> Premios Rómulo Garza por Investigación y Publicación de Libros 2010.

PARTICIPA

cidtec.mty.itesm.mx

TECNOLÓGICO DE MONTERREY.

¿Qué puedo hacer por el planeta?

Combatir el calentamiento global es posible con sencillas acciones

POR MÓNICA DELGADO

El calentamiento del sistema climático es innegable, como evidencian los aumentos observados del promedio mundial de la temperatura del aire y del océano, el deshielo generalizado de nieves y hielos, y el aumento del promedio mundial del nivel del mar.

Este fenómeno tiene impactos sobre el ambiente, ecosistemas, biodiversidad, pero también sobre la salud y bienestar de los humanos, en la producción de alimentos, en la infraestructura, en la economía, en el turismo y en muchos otros aspectos de nuestra vida y la del planeta.

Acciones concretas

Está en nuestras manos emprender acciones que disminuyan los efectos del calentamiento global:

- 1. Cambia de luz.** Por cada foco regular (incandescente) que cambies por uno de luz compacta (fluorescente) ahorrarás 75% de energía y generarás 75% menos emisiones de CO₂.
- 2. Ahorra energía.** Apaga la luz cuando no haya nadie en una habitación y desconecta todos los aparatos eléctricos cuando no los utilices.
- 3. Muévete con el ambiente.** Camina, usa bicicleta o el transporte público, comparte tu automóvil con más personas que vayan al mismo lugar que tú.

4. Reverdece tu casa. Adopta y siembra plantas y árboles. Además de darle vida a tu hogar, un árbol absorbe una tonelada de dióxido de carbono a lo largo de su vida. Una franja de tierra con plantas entre la banqueta y los muros de la casa evita la entrada de calor.

5. Utiliza menos agua caliente. Báñate en 5 minutos, usa agua fría de preferencia. Si requieres agua caliente, enciende el calentador 10 minutos antes de bañarte, ya que éste gasta mucha energía calentando el agua.

6. Ciérrale al agua. En la regadera, ciérrale mientras te enjabonas, te rasuras o te lavas los dientes, y en la cocina cuando talles los trastes.

7. Recicla, reduce y reutiliza. Aprovecha al máximo y dale un mejor uso a productos de vidrio, aluminio, plástico, papel y cartón. Así ahorrarás energía necesaria para producir estos productos nuevamente.

8. Acimátate. En época de calor o frío, en vez de utilizar aparatos para mantener la temperatura, puedes aclimatar tu espacio de forma natural con las siguientes sugerencias:

- Aísla bien tu casa, sella bien las ventanas o pon aislamiento térmico en el techo.
- Abre o cierra las ventanas y cortinas.
- Coloca plantas para mantener la temperatura.
- Pinta tu casa con colores claros.

9. Calcula tus emisiones de CO₂ en la liga: <http://calculatusemisiones.com/index.html>

Fuente: IPCC. Cambio climático 2007: Informe de síntesis.



Tus acciones de hoy definen el futuro

<http://campus-sostenible.mty.itesm.mx>



¿Olvidaste recoger tu nueva credencial?

¡...aún puedes hacerlo!

A partir del día 1° de septiembre la entrega de credenciales se efectuará en las oficinas ubicadas en el sótano del CIAP a una lado de la librería Ghandi.

El horario de atención será de 8:30 a 18:00 horas (corrido).

Trámite obligatorio

The Princeton Review

World Leader in Test Preparation.

INICIO DE CURSO

GMAT - 3 SEPTIEMBRE (viernes y sábado)
- 21 SEPTIEMBRE

GRE - 6 SEPTIEMBRE

Better Scores. Better Schools.

EXAMEN DE DIAGNÓSTICO
¡GRATIS!

4 de SEPTIEMBRE

Inscríbete en <http://www.itesm.mx/cvc> Tel: 8356 6212

tprmonterrey@prodigy.net.mx

www.princetonreviewmexico.com

Participa en Borregos 5K y 10K

POR MARTÍN CONTRERAS

El tradicional evento 5K y 10K se acerca, por lo que es necesario planificar los detalles previos a tu participación en las carreras, por eso debes cuidar tu hidratación, tener una buena alimentación, descansar y seleccionar de manera precisa tus implementos deportivos.

Los corredores que van a competir en uno de los eventos conmemorativos del 67 Aniversario del Tecnológico de Monterrey, deben estar en una etapa de escasa carga física, con la finalidad de llegar en las mejores condiciones a su participación.

Hidratación

La hidratación juega un papel clave antes, durante y después de correr; en los días previos es necesario tomar dos litros de agua diaria, para tener una base que ayude a soportar el recorrido, que puede ser exigente por la humedad y la temperatura.

Alimentación y descanso

Para llegar con fuerza, la alimentación es fundamental, se recomienda comer carnes blancas, frutas, verduras y jugos, todos dan una excelente base que se necesita para finalizar la competencia en buena condición física.

Otro de los aspectos que nos pueden fallar es el descanso previo al evento, se debe dormir relajado y no cenar alimentos pesados.

Implementos deportivos

Seleccionar tus implementos deportivos es otro punto interesante, por ejemplo no debes ponerte tenis nuevos porque van a estar duros y no vas a poder flexionar tus dedos con facilidad, además tus talones no van a estar cómodos.

Inscripciones

En las oficinas del Estadio Tecnológico, entrando por la Puerta I, puedes inscribirte hasta el viernes 3 de septiembre, en horario de las 9:00 a las 17:30 horas.

Recoge tu kit

No olvides ir a la Explanada del Gimnasio Tecnológico el sábado 4 de septiembre, en horario de las 9:00 a las 17:00 horas, para recoger tu paquete de la carrera que incluye: camiseta alusiva al evento, número y el chip para determinar tus tiempos de salida y llegada a la meta.



>Únete al festejo y forma parte de las carreras Borregos 5K y 10K.



>Rodolfo Flores Morales (Natación), Jaime Urquidi González (Futbol Americano) y Ramiro González Gómez (Entrenador de Futbol de Salón).

Inmortalizarán su trayectoria

El sábado 4 de septiembre serán inducidos al Salón de la Fama siete nuevos integrantes

POR MARTÍN CONTRERAS

El Salón de la Fama del Tecnológico de Monterrey fue creado con el propósito de reconocer la excelencia deportiva, liderazgo y calidad humana, de deportistas, directivos y entrenadores, que destacaron a nivel nacional e internacional.

El Recinto de los inmortales nació en 1993, como parte importante de los festejos del 50 Aniversario de la Institución, por idea del licenciado Víctor Ramos del Bosque, Director de Educación Física, con la colaboración en campañas financieras de la licenciada Carla Pons Garza y el licenciado Jorge Lozano Guzmán en la estructura, logística y operación.

“Establecer un Salón de la Fama fue un proyecto de la Dirección de Deportes, a mí me tocó el proceso donde hicimos una investigación junto con Jorge Lozano Guzmán de otros sitios que tenían la misma estructura, tuvimos muchas reuniones para ver los reglamentos, trabajamos en el diseño de la imagen y analizamos a los candidatos para la primera entronización”, recordó la Licenciada Carla Pons, directiva del Campus León.

Personalidades

Los miembros del Salón de la Fama se caracte-

terizan por haber sido grandes deportistas, líderes de sus comunidades, personas de conducta correcta y ejemplos cívicos de honradez, que se preocupan por los demás.

Personalidades del calibre de Manuel Clouthier “Maquío” (IA 57), Rafael Navarro Corona (Entrenador), Omar Rendón (Entrenador), Antonio González Leija (Entrenador), José Máiz García (IC 67), Alonzo Izaguirre (IMA 99), Clemente Licón (LEC 75), Sergio Escobar (IEC 05), entre otros, han sido reconocidos.

En los 17 años de existencia del Salón de la Fama, 111 personajes inducidos, entre los que destacan 22 de Futbol Soccer, 16 de Basquetbol, 14 de Futbol Americano, seis de Natación, cuatro de Beisbol, cuatro de Softbol, cuatro de Judo, dos de Voleibol, dos de Tenis, dos de Futbol de Salón, 12 Impulsores y tres Directivos.

De acuerdo al reglamento para ser candidato, se necesita ser propuesto por dos personas que reconozcan su trayectoria deportiva a través de cartas firmadas y evidencias de sus logros.

Las categorías son Impulsor del deporte, Entrenador y Deportista. En cuanto a la elegibilidad, se maneja que un deportista debe esperar 10 años después de graduarse, en tanto que para entrenador o impulsor son ocho años para ser propuesto y poder ser seleccionado.

Generación 2010 del Salón

La generación 2010 del Tecnológico de Monterrey, que será inducida en el evento que se llevará a cabo en el Centro Estudiantil, el sábado 4 de septiembre a las 11:00 horas, incluye a Jaime Urquidi González (Futbol Americano), Rodolfo Flores Morales (Natación), Ramiro González Gómez (Entrenador de Futbol de Salón), Dorothee Von Loesecke de Cavazos (Basquetbol), Benito Álvarez Golzárri (Futbol Soccer), Luis Gabriel Segura Lecea (Futbol Americano) y Rodrigo Guerra Botello (Beisbol).

Futbol Americano

Con un brazo potente, certero y una movilidad que lo hizo un jugador completo, el mariscal de campo Jaime Heberto Urquidi González, fue una de las figuras más importantes de los Borregos Salvajes en la década de los 90s.

Graduado como Ingeniero Civil en 1993, Urquidi fue designado como Deportista del Año del Tecnológico de Monterrey en 1993, Jugador del Año en 1993 y Atleta del Año de Chihuahua en 1992.

Natación

Rodolfo Flores Morales tuvo una trayectoria destacada en la Natación, compitió y ganó medallas de oro, plata y bronce, en los Juegos Centroamericanos de El Salvador 1988, Venezuela 1990 y México 1992.

El “Kato”, como lo llamaban sus compañeros, fue uno de los nadadores más completos que han tenido en su historia los Borregos Marinos.

Futbol de Salón

El entrenador de Futbol de Salón Ramiro González Gómez entra al Salón de la Fama por su palmarés que incluye ganar los Campeonatos Nacionales de Futbol de Salón en los años de 1988, 1990, 1991 y 1992, el lugar 12 en el Campeonato Mundial de Milán, Italia en 1991 y ser entrenador de la Selección Nacional en el Campeonato Panamericano en Bolivia 1992.

González Gómez, tuvo el honor de ganar el premio al Entrenador del Año en 1992, para redondear una brillante trayectoria en la Institución, que data desde 1968 en diferentes puestos en Formación Deportiva.

* El Salón de la Fama nació en 1993.

* El Gimnasio Tecnológico fue el lugar donde se llevó a cabo la primera entronización.

111
INMORTALES
TIENE EL SALÓN
DE LA FAMA

MENÚ SEMANAL

<http://www.mty.itesm.mx/dae/dsa/menu.htm>

**EL COMEDOR DE
ESTUDIANTES,
COMEDOR D Y CENTRALES**

**EL JUBILEO,
LA ESPIRAL
Y LA ASPIRINA**

LUNES

Caldo de Res con Repollo y Elote
Pescado Encebollado
Fajitas de Pollo en Rajas
Tostada de Picadillo
Linguinni Alfredo
Zanahoria con Cebollín
Ensalada y Postre

Sopa de Garbanzo y Tomate
Pechuga de Pollo al Vino Blanco
Pescado a la Mexicana sin Empanizar
Farfalle a la Poblana
Pétalos de Brócoli y Coliflor al Horno
Ensalada y Postre

MARTES

Caldo de Pollo con Fideos
Cortadillo Norteño
Chile Relleno de Tres Quesos en Salsa de Tomate
Ensalada de Pollo a la Parrilla
Frijoles Negros
Coliflor a la Parmesana
Ensalada y Postre

Sopa de Mariscos
Mignon de Pollo al Cilantro
Puntas de Res a la Cazadora
Arroz al Cilantro
Zanahoria con Cebollín
Ensalada y Postre

MIÉRCOLES

Sopa Tolteca
Paella Valenciana
Pechuga de Pollo al Vino Blanco
Croissant de Carnes Frías
Calabacita con Elote
Verduras California al Vapor
Ensalada y Postre

Mole de Olla
Pechuga de Pollo a la Cordon Blue
Chuleta de Puerco en Salsa Roja
Puré de Papa
Brócoli al Parmesano
Ensalada y Postre

JUEVES

Crema de Zanahoria
Filete de Pescado a la Veracruzana
Milanesa de Res Flameada
Calabacita Rellena de Carne
Arroz Italiano
Pétalos de Brócoli
Ensalada y Postre

Crema de Zanahoria
T-Bone en Salsa Ranchera
Enchiladas de Queso Panela
Guacamole
Vegetales al Olivo
Ensalada y Postre

VIERNES

Sopa de Lentejas con Verduras
Hamburguesa Big Tec
Fajitas de Pollo al Guajillo
Coctel de Camarón
Papas a la Francesa
Champñones a la Mexicana
Ensalada y Postre

Sopa Noble
Filete de Robalo en Salsa de Apio y Pimiento
Pechuga de Pollo Teriyaki
Papa Galeana con Paprika
Ejotes a la Pimienta
Ensalada y Postre

**MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO
DEL 6 AL 10 DE SEPTIEMBRE
RECOGE TU CHAROLA,
DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA ENCONTRARLA**

CLASIFICADOS

VENDO

TRASPASO tarjeta de internet TELCEL para uso de agosto a diciembre. Precio neto \$324.88 por mes. Interesados comunicarse al cel. 044811 664 4699 con Mónica

RENTO

DEPARTAMENTO amueblado 2 recámaras en zona Tec. Informes en el tel. 8363 2692

DEPARTAMENTO muy amplio y semiamueblado, cerca del Tec. Renta \$4,500.00. Informes a los cels. 811 060 5985/ 811 190 4762

ICONOS 2 recámaras, 2 baños, equipado, NUEVO, áreas comunes, seguridad, estacionamiento. Tel. 8387-5118 Nex. 1809-0023 \$11,500 rangel@rioga.com.mx

NIVEL ONCE LOFT equipado y completamente amueblado NUEVO estilo contemporáneo, gimnasio, terrazas para eventos, seguridad, estacionamiento. \$10,000 Tel. 8387-5118 Nex. 8031-0011 adolfo@rioga.com.mx

BALCONES DE SALTÉLITE 2 recámaras, 2 baños, sin amueblar, vistas panorámicas, contemporáneo, seguridad. \$13,000 Tel. 8387-5118 Nex. 8064-6515 daniela@rioga.com.mx

RETAMA 2 recámaras, 2 baños, vistas panorámicas, alberca, gimnasio, terraza, seguridad, contemporáneo, NUEVO. Tel. 8387-5118 Nex. 8064-6515 daniela@rioga.com.mx

CASA ALTAVISTA 4 recámaras, 3 baños, 2 plantas, terraza, cochera, frente a un parque, completamente amueblada y equipada. Tel. 8387-5118 Nex. 8064-6515 daniela@rioga.com.mx

SERVICIOS

IMPROVE YOUR TOEFL SCORE!!! Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor. Informes en los tels. 8114 3849 y 8346 2286.

TOEFL WORKSHOP ¿Vas a presentar el examen TOEFL? Prepárate. No lo hagas sin tomar el TOEFL WORKSHOP. Te aplicamos exámenes para diagnosticar tus áreas débiles. Identifica tus errores y corrígelos. Practica y eleva al máximo tus resultados. Horario de 7:00 a.m. a 10:00 pm lunes a viernes y sábados (horario abierto). TOEFL Workshop \$1,000.00 Duración: 7 Horas (5 Exámenes). TOEFL Course \$2,500.00 - Duración: 20 Horas (15 Exámenes). Llámanos y reserva tu horario - Maestro Gabriel García. Informes al cel. 811 571 0023. Email: englis-hcoach@prodigy.net.mx

**¿Quieres vender,
rentar u ofrecer algún
servicio?**

**ANÚNCIATE EN
PANORAMA**

TEL. 8358 2000 EXT. 2274



Obtén la tarjeta con teléfonos de emergencia

Solicítala en las oficinas de CASA (ubicadas en el primer piso de Aulas 3) o en el sótano del edificio de Rectoría.

Dicta clase actriz con trayectoria

POR BRENDA SALAZAR

Como parte del 6to Festival Internacional de Cine de Monterrey, el pasado 24 de agosto se realizó el evento denominado "Master Class" de dirección de actuación, impartido por la actriz Ofelia Medina, el cual tuvo lugar en el Auditorio de Comunicación y Periodismo del Tecnológico de Monterrey.

En la plática, la actriz exhortó a los estudiantes a exigir su derecho al arte. "El cine, el teatro, la pintura, y las artes son un derecho de toda la humanidad y nosotros como mexicanos hemos visto que nuestro derecho a la cultura es terriblemente vulnerado por autoridades poco éticas, e ignorantes que violan este legítimo derecho", expresó.

El Festival, que es organizado en colaboración con el Centro para la Cultura y las Artes de Nuevo León (CONARTE) con apoyo de CONACULTA, entregó a la también guionista originaria de Yucatán, el Cabrito de Cristal, quien lo recibió de manos de Reynold Guerra, actual Director del Centro de las Artes.

Este año, el Festival está entregando por primera vez dicha presea a los íconos del cine mexicano en vísperas del Bicentenario. "Realmente me queda grande (el nombramiento de ícono), es muy especial, pero en general no me gusta ser llamada ícono ni nada de esas cosas", declaró.

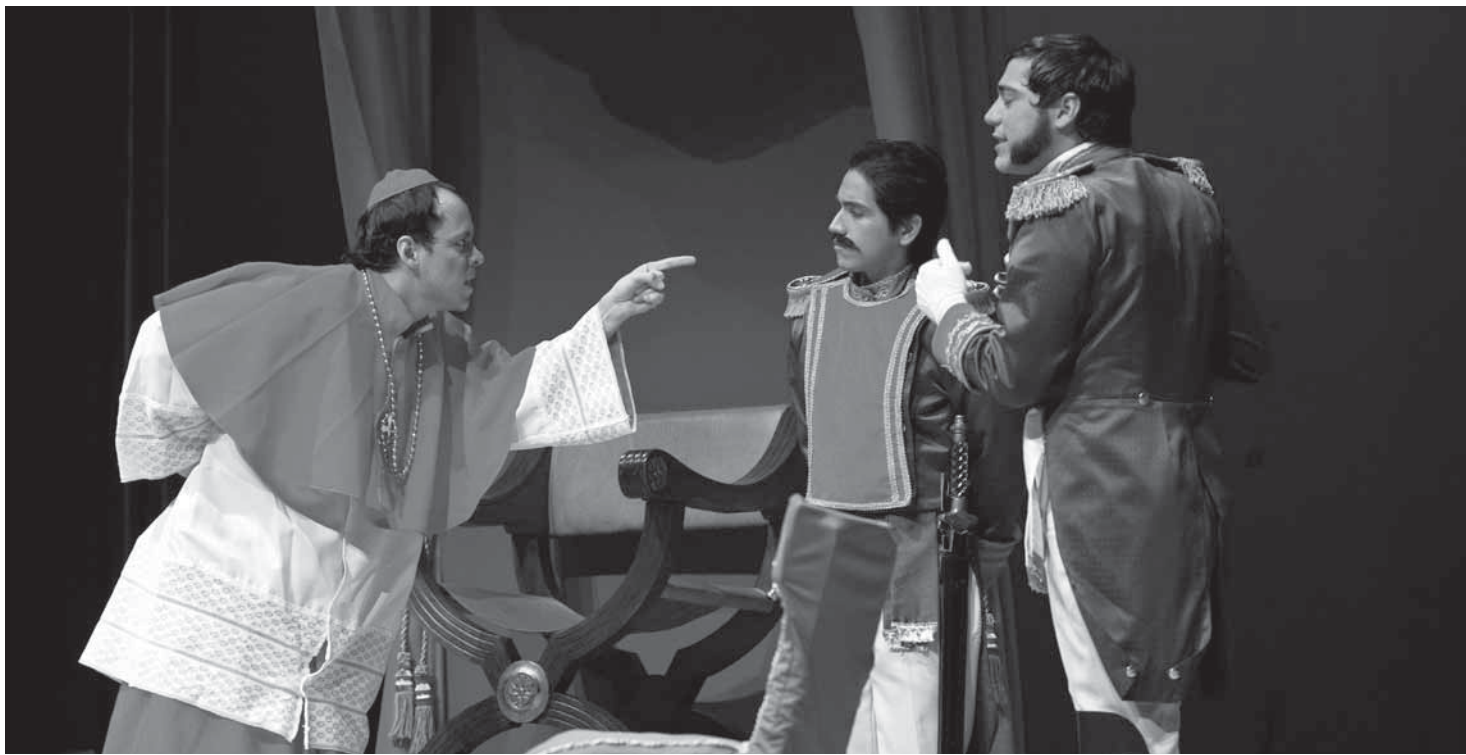
La "Master Class" también tuvo fines académicos y estudiantiles, ya que el público asistente fueron alumnos, alrededor de 150, la mayoría de ellos interesados en la actuación, como hicieron notar luego de que la yucateca les cuestionara si habían asistido porque tienen inclinación por el arte interpretativo o simplemente para escucharla.

"Lo que nosotros tuvimos de beneficio es que los alumnos del nuevo Plan de la Carrera de Comunicación y Medios Digitales y los alumnos que están involucrados en Difusión Cultural vinieran porque la Carrera tiene un énfasis más hacia lo proactivo", afirmó la doctora Gabriela Pedroza, directora del Departamento de Comunicación y Periodismo.



> La actriz Ofelia Medina se presentó en el Auditorio de Comunicación y Periodismo.

150
ASISTENTES A
LA "MASTER
CLASS"



La puesta en escena será en el Auditorio Luis Elizondo este viernes 3 y sábado 4 de septiembre a las 20:30 hrs, y domingo 5 de septiembre a las 18:00 hrs.

Llevan a nuestros héroes al escenario

En este fin de semana no se pierdan la oportunidad de disfrutar la obra "1822: El año que fuimos imperio"

POR PAULA DE ANDA

A unas semanas de la celebración del Bicentenario de la Independencia, 1810 pareciera ser el único año que tenemos en mente sobre la historia de México. Sin embargo, otras fechas y sucesos han trascendido, tanto como la Independencia o la Revolución, cambiando el rumbo del país.

1822: El año que fuimos imperio, es una obra de teatro creada por Flavio González Mello, la cual recrea la transición del mandato de la dictadura de Iturbide hasta el inicio de la República. Dirigida por Luis Franco, en esta obra participarán alrededor de 25 estudiantes del Campus Monterrey, entre actores y staff.

González Mello, autor de la obra, la denomina como una tragicomedia, ya que de contener elementos dramáticos de nuestra historia nacional, cuenta también con escenas que harán reír al público.

Por su parte, el director Luis Franco, expresó que en este año que se festeja el Bicentenario, es importante que tomemos en cuenta quiénes son nuestros héroes, y esta obra histórica ayuda a profundizar en esta reflexión.

Al presenciar esta pieza teatral, los espectadores disfrutarán de una obra basada en

hechos históricos, pero que realmente es una fábula acerca de éstos.

"Como toda fábula, esta obra es autosuficiente y no requiere que el espectador tenga conocimientos previos sobre el periodo en cuestión para que resulte comprensible e interesante", expresó González Mello.

Para aquellos que conocen muy bien este suceso histórico, podrán disfrutarlo desde un enfoque distinto, a través de la mirada del creador, del director y de los actores. Al respecto, González Mello señaló que hacer teatro sobre personajes no ficticios implica una apropiación tanto del dramaturgo como del actor, quienes construyen su propia versión de los sujetos.

Anécdotas y sucesos ficticios

Más que sólo una obra histórica, 1822: El año que fuimos imperio conjuga tanto anécdotas de carácter histórico como sucesos ficticios que completan la trama y le dan un toque cómico y entretenido.

"Vamos a ver a nuestros héroes de una forma más humana, veremos las metidas de pata, los errores que cometieron, las dificul-

tades en las que estuvieron inmersos con la transición", comentó el director de la obra. Expresó además que para realizar esta obra, Flavio González Mello tuvo que hacer una investigación profunda con el fin de apegarse a la realidad.

Con ello logró construir una puesta en escena con las situaciones más importantes de este episodio de la historia, aderezándolas con simpáticas anécdotas que cada uno de los héroes vivió.

González Mello señala que este aspecto es precisamente el desafío de las obras de teatro históricas. "El reto consiste en alcanzar un equilibrio entre características míticas y rasgos originales, que liberen al personaje de las ataduras históricas y le den pasaporte propio como personaje teatral".

Al traspasar dichas anécdotas al presente, Franco comentó que "la obra tiene un cierto paralelismo con lo que nos está sucediendo y nos ha sucedido con los diferentes presidentes de la República; es una forma de crítica social".

La invitación a conmemorar este pasaje de nuestra historia está abierta a todo público. La puesta en escena será en el Auditorio Luis Elizondo este viernes 3 y sábado 4 de septiembre a las 20:30 hrs, y domingo 5 de septiembre a las 18:00 hrs.

Sucesos históricos importantes

Algunas de las escenas interesantes de esta obra son:

- > El "Abrazo de Acatempan" entre Agustín de Iturbide y Vicente Guerrero, que marca la reconciliación entre las fuerzas virreinales y el ejército insurgente.
- > La coronación de Agustín de Iturbide como emperador de México.
- > El fusilamiento de Iturbide.

25
ALUMNOS PARTICIPARÁN EN LA OBRA

POSGRADOS

DOCTORADOS Y MAESTRÍAS

"Das un paso y el mundo se mueve"



Próximos eventos

- Sesión informativa de posgrados:
.2 de septiembre, 19:00 hrs.
.Sala Mayor de Rectoría

Próximos exámenes de admisión

- 4 y 25 de septiembre
- 9 de octubre

Talleres de preparación

- Taller 12: 11, 12, 18 y 19 de septiembre
- Taller 13: 25, 26 de sept., 2 y 3 de oct.

Convocatoria de solicitud de becas

- Límite para ingreso en enero 2011

Doctorado - 31 de octubre

Maestría - por inicial de apellido paterno

A-E: 1 de noviembre

F-J: 2 de noviembre

K-O: 3 de noviembre

P-T: 4 de noviembre

U-Z: 5 de noviembre

Escuela de Ingeniería y Tecnologías de Información

DCI	Doctorado en Ciencias de Ingeniería
DTC	Doctorado en Tecnologías de Información y Comunicaciones
MNN	Maestría en Innovación Empresarial y Tecnológica
MDL	Maestría en Diseño Industrial e Innovación de Productos
MAC	Maestría en Ingeniería y Administración de la Construcción
MSA	Maestría en Sistemas Ambientales
MIE	Maestría en Ingeniería Energética
MCP	Maestría en Sistemas de Calidad y Productividad
MSM	Maestría en Ciencias con especialidad en Sistemas de Manufactura
MAT	Maestría en Automatización
MSE-E	Maestría en Ciencias con especialidad en Ingeniería Electrónica (Sistemas Electrónicos)
MSE-T	Maestría en Ciencias con especialidad en Ingeniería Electrónica (Telecomunicaciones)
MCT	Maestría en Ciencias en Tecnología Informática
MIT	Maestría en Ciencias con especialidad en Sistemas Inteligentes
MTI	Maestría en Administración de Tecnologías de Información
MET	Maestría en Estadística Aplicada

Escuela de Biotecnología y Salud

MBI	Maestría en Ciencias con especialidad en Biotecnología
-----	--

Tel: (81) 8158 2224 | Lada sin Costo : 01800 MAESTRIA | www.mty.itesm.mx | posgradosmonterrey@itesm.mx



CULTURA EMPRENDEDORA



TECNOLOGICO
DE MONTERREY

Doctorados



EITI
 Doctorado en Ciencias de Ingeniería (DCI)
Dr. Alex Elías Zúñiga
 aelias@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8358.20.00, Ext. 5005, 5006



EITI
 Doctorado en Tecnologías de Información y Comunicaciones (DTC)
Dr. José Luis Gordillo Moscoso
 jlgordillo@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8358.20.00, Ext. 5140



EGADE
 Doctorado en Ciencias Administrativas (DCA)
Dra. Anabella del Rosario Dávila Martínez
 anabella.davila@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8625.60.00, Ext. 6150



ENCSH
 Doctorado en Estudios Humanísticos (DEH)
Dra. Blanca López de Mariscal
 blopez@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8358.20.00, Ext. 4605, 4567



ENCSH
 Doctorado en Ciencias Sociales (DCS)
Dra. Anne Fouquet Guerineau
 afouquet@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8358.20.00, Ext. 4574



EGAP
 Doctorado en Política Pública (DPP)
Dr. Héctor Rodríguez Ramírez
 hrr@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8625.8381, Ext. 6330



EGE
 Doctorado en Innovación Educativa (DEE)
Dra. Yolanda Heredia Escorza
 yheredia@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8358.20.00, Ext. 6488



EITI
 Doctorado en Ciencias Administrativas (DCA)
Dr. Genaro Zavala Enríquez
 genaro.zavala@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8358.20.00, Ext. 4631

Maestrías

ESCUELA DE INGENIERÍA



Maestría en Ingeniería y Administración de la Construcción (MAC)
Dr. Sergio Gallegos Cázares
 sergio.gallegos@itesm.mx
 Tel. (01-81) 8358.20.00, Ext.5465



Maestría en Ciencias en Sistemas de Calidad y Productividad (MCP)
Dr. Neale Ricardo Smith Cornejo
 nsmith@itesm.mx
 Tel. (01-81) 8358.20.00, Ext.5364



Maestría en Ciencias en Ingeniería Energética (MIE)
Dr. Osvaldo Micheloud
 osvaldo.micheloud@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8358.20.00, Ext. 5423



Maestría en Ciencias en Sistemas Ambientales (MSA)
Dr. Alberto Mendoza Domínguez
 mendoza.alberto@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8358.20.00, Ext. 5219



Maestría en Ciencias en Sistemas de Manufactura (MSM)
Dr. Ciro Rodríguez González
 ciro.rodriguez@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8358.20.00, Ext. 5105



Maestría en Innovación Tecnológica y Empresarial (MNN)
Ing. Flavio Marín Flores
 fmarin@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8358.20.00, Ext. 5253



Maestría en Estadística Aplicada (MET)
Dra. Olivia Carrillo Gamboa
 ocarrillo@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8358.20.00, Ext. 4519



Maestría en Administración de Tecnologías de Información (MTI)
Dra. Celina Torres Arcadia
 ctorres@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8358.20.00, Ext. 4545



Dr. Gerardo Castañón Avila
 gerardo.castanon@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8358.20.00, Ext. 4993
 - Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica con especialidad en Telecomunicaciones (MSE-T)
 - Maestría en Ciencias en Ingeniería Electrónica con especialidad en Sistemas Electrónicos (MSE-E)
 - Maestría en Ciencias con especialidad en Automatización (MAT)



Dr. Ramón Brena Pinero
 ramon.brena@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8358.20.00, Ext. 5246
 - Maestría en Ciencias en Tecnología Informática (MCT)
 - Maestría en Ciencias en Sistemas Inteligentes (MIT)



EAAD
 Maestría en Diseño Industrial e Innovación de Productos (MDL)
Dra. Livier Serna Vázquez
 livier_sv@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8358.20.00, Ext. 5482

EGADE



Dr. Carlos Serrano Salazar
cserrano@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.60.00, Ext. 6075
- Business Management (MBM)
- Maestría en Administración y Dirección de Empresas (MBA [TC y TP])
- Master in Global Business and Strategy (MBA-GBS)



Maestría en Finanzas (MAF)
Dr. Ernesto Lozano Martínez
ernesto.lozano@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.60.00, Ext. 6178



Maestría en Dirección Global de Negocios (One-MBA)
Dr. Nicolás Gutiérrez Garza
ngutierrez@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.60.00, Ext. 6142



Maestría en Dirección para la Manufactura (MDM)
Dr. Federico Trigos Salazar
ftrigos@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.60.00 Ext. 6169



Maestría en Negocios Internacionales (MIB)
Dra. Olivia Hernández Pozas
olivia_hdz_p@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.60.00, Ext. 6040



Maestría en Mercadotecnia (MMT)
Dra. Raquel Minerva Castaño González
rcastano@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.60.00 Ext. 6177



Global MBA (Global MBA)
Dr. Miguel Moreno Tripp
morenotrip@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.60.00 Ext. 85 6178



Maestría en Ciencias en Biotecnología (MBI)
Dr. Mario Moisés Álvarez
mario.alvarez@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8358.20.00, Ext. 5060

EBS

ENCSH



Maestría en Comunicación (MCO)
Dra. Alma Elena Gutiérrez Leyton
alma.gutierrez@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8358.20.00, Ext. 4651



Maestría en Estudios Humanísticos (MEH)
Dra. Blanca López de Mariscal
blopez@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8358.20.00, Ext. 4605, 4567



Maestría en Administración Pública y Política Pública (MAP)
Dr. Freddy Mariñez Navarro
fmarinez@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.8324, Ext. 6357



Maestría en Derecho (MDP)
Dr. Sergio Elías Gutiérrez Salazar
sergio.elias@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.8311, Ext. 6311



Maestría en Derecho Internacional (MDI)
Dr. Gerhard Niedrist
gerhard.niedrist@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.83.10, Ext. 6310



Maestría en Economía y Política Pública (MEK)
Dr. Lester García
lester.garcia@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.8324, Ext. 6324



Maestría en Prospectiva Estratégica (MPE)
Dr. Guillermo Gándara Fierro
guillermo.gandara@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.8328, Ext. 6328



Maestría en Análisis Político y Medios de Información (MPM)
Lic. Jesús Cantú Escalante
jce@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.83.04, Ext. 6304

EGAP

Especialidades
y Especialidades
Médicas

EGADE



Especialidad en Administración de Servicios (EAS)
Dr. Javier Francisco Reynoso Javier
jreynoso@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.60.00, Ext. 6179



Especialidad en Administración Financiera (EAF)
Dr. Ernesto Lozano Martínez
ernesto.lozano@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.60.00, Ext. 6178



CEMS MIM (CEMS MIM)
Dra. Olivia Hernández Pozas
olivia_hdz_p@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.60.00, Ext. 6040

EITI



Especialidad en Seis Sigma (ESS)
Dr. Alberto A. Hernández Luna
alberto.hernandez@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8328.44.12



Desarrollo e Integración de Sistemas de Manufactura (SIM)
Dr. Ciro Rodríguez González
ciro.rodriguez@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8358.20.00, Ext. 5105

EGADE



Dr. Carlos Serrano Salazar
cserrano@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.60.00, Ext. 6075
- Business Management (MBM)
- Maestría en Administración y Dirección de Empresas (MBA [TC y TP])
- Master in Global Business and Strategy (MBA-GBS)



Maestría en Finanzas (MAF)
Dr. Ernesto Lozano Martínez
ernesto.lozano@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.60.00, Ext. 6178



Maestría en Dirección Global de Negocios (One-MBA)
Dr. Nicolás Gutiérrez Garza
ngutierrez@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.60.00, Ext. 6142



Maestría en Dirección para la Manufactura (MDM)
Dr. Federico Trigos Salazar
ftrigos@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.60.00 Ext. 6169



Maestría en Negocios Internacionales (MIB)
Dra. Olivia Hernández Pozas
olivia_hdz_p@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.60.00, Ext. 6040



Maestría en Mercadotecnia (MMT)
Dra. Raquel Minerva Castaño González
rcastano@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.60.00 Ext. 6177



Global MBA (Global MBA)
Dr. Miguel Moreno Tripp
morenotrip@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.60.00 Ext. 85 6178



Maestría en Ciencias en Biotecnología (MBI)
Dr. Mario Moisés Álvarez
mario.alvarez@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8358.20.00, Ext. 5060

EBS

ENCSH



Maestría en Comunicación (MCO)
Dra. Alma Elena Gutiérrez Leyton
alma.gutierrez@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8358.20.00, Ext. 4651



Maestría en Estudios Humanísticos (MEH)
Dra. Blanca López de Mariscal
blopez@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8358.20.00, Ext. 4605, 4567



Maestría en Administración Pública y Política Pública (MAP)
Dr. Freddy Mariñez Navarro
fmariñez@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.8324, Ext. 6357



Maestría en Derecho (MDP)
Dr. Sergio Elías Gutiérrez Salazar
sergio.elias@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.8311, Ext. 6311



Maestría en Derecho Internacional (MDI)
Dr. Gerhard Niedrist
gerhard.niedrist@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.83.10, Ext. 6310



Maestría en Economía y Política Pública (MEK)
Dr. Lester García
lester.garcia@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.8324, Ext. 6324



Maestría en Prospectiva Estratégica (MPE)
Dr. Guillermo Gándara Fierro
guillermo.gandara@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.8328, Ext. 6328



Maestría en Análisis Político y Medios de Información (MPM)
Lic. Jesús Cantú Escalante
jce@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.83.04, Ext. 6304

EGAP

Especialidades
y Especialidades
Médicas

EGADE



Especialidad en Administración de Servicios (EAS)
Dr. Javier Francisco Reynoso Javier
jreynoso@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.60.00, Ext. 6179



Especialidad en Administración Financiera (EAF)
Dr. Ernesto Lozano Martínez
ernesto.lozano@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.60.00, Ext. 6178



CEMS MIM (CEMS MIM)
Dra. Olivia Hernández Pozas
olivia_hdz_p@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8625.60.00, Ext. 6040



Especialidad en Seis Sigma (ESS)
Dr. Alberto A. Hernández Luna
alberto.hernandez@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8328.44.12



Desarrollo e Integración de Sistemas de Manufactura (SIM)
Dr. Ciro Rodríguez González
ciro.rodriguez@itesm.mx
Tel.: (01-81) 8358.20.00, Ext. 5105

EITI

ESCUELA DE MEDICINA



Especialidad en Anatomía y Patología (RAP)
Dr. Álvaro Barboza Quintana
 abarbosa@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8348.54.05



Especialidad en Anestesiología (REA)
Dr. Javier Valero Gómez
 jvalero@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8389.83.07



Coordinador académico:
Dr. Abelardo García Cantú
 abegarci@hotmail.com



Especialidad en Calidad de la Atención Clínica (RCC)
Dr. Rodolfo Treviño Pérez
 rojtrevi@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8346.00.36



Coordinador académico:
Dr. Arturo Martínez Zúñiga
 art_mtz@yahoo.com



Especialidad en Patología Clínica (REP)
Dr. Carlos Díaz Olachea
 cadiaz@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8348.72.97



Especialidad en Cirugía General (REC)
Dr. Román González Ruvalcaba
 romagonza@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8348.14.47



Coordinador académico:
Dr. Oscar Villegas Cabello
 o.villegas@itesm.mx



Especialidad en Pediatría (REN)
Dr. Francisco Lozano Lee
 fglozanol@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8040.61.71



Coordinador académico:
Dr. Gabriel Vargas Duarte
 gvargas@itesm.mx



Especialidad en Medicina Interna (REM)
Dr. Luis Alonso Morales Garza
 lumorale@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8040.61.71



Subespecialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico (REE)
Dr. Víctor Manuel Sánchez Nava
 manuel.sanchez@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8040.61.71



Subespecialidad en Neurología (REU)
Dr. Héctor Ramón Martínez Rodríguez
 drhctormtz@yahoo.com
 Tel.: (01-81) 8333.15.10



Especialidad en Radiología e Imagen (RER)
Dr. Juan Mauro Moreno Guerrero
 mauro.moreno@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8333.10.61,
 Ext. 8367



Coordinador académico:
Dr. Miguel Ángel Carrillo Martínez
 doctor.miguelcarrillo@itesm.mx



Especialidad en Psiquiatría (RPS)
Dr. Federico Ramos Ruiz
 f Ramos@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8333.10.61



Subespecialidad en Neonatología (RNE)
Dr. Víctor Javier Lara Díaz
 lara-diaz.vj@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8389.83.08



Subespecialidad en Neurología Pediátrica (RNP)
Dr. Raúl Calderón Sepúlveda
 raul.calderon@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8348.29.22



Especialidad en Oftalmología (REO)
Dr. Juan Homar Páez Garza
 juan.homar@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8356.17.78



Coordinador académico:
Dr. Alejandro Rodríguez García
 arodri@itesm.mx



Especialidad en Ginecología y Obstetricia (REG)
Dr. Carlos Félix Arce
 carfelar@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8333.33.23



Subespecialidad en Geriatría (RGE)
Dr. Abel Barragán Berlanga
 abelbarragan@itesm.mx
 Tel.: (01-81) 8389-83-08



Coordinador académico:
Dr. Amador Macías Osuna
 amadormacias@itesm.mx