



# PANORAMA

SEMANARIO | 22 DE ABRIL DE 2010 | NO. 1637 AÑO VIII

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN



ESPECIAL

Alumnos abrazan la ética como base fundamental de la toma de decisiones

10 Y 11 >



ACADÉMICO

Forman egresados para enfrentar retos globales

5 >

POR MARISA RANGEL

El liderazgo de los alumnos es fundamental para promover entre sus compañeros las diferentes medidas que los estudiantes deben tomar para garantizar un ambiente de seguridad en su campus.

Así lo dijo el doctor Rafael Rangel Sostmann, rector de la Institución durante la primera reunión de seguimiento a las propuestas recibidas por alumnos y la Comunidad Tec en general, para el mejoramiento de la seguridad en los campus, llevada a cabo el 15 de abril.

En la reunión, en la que participaron todos los campus a través de la Universidad Virtual, el doctor Rangel explicó la manera en que se clasificaron las más de 2 mil propuestas que fueron recibidas por medio de la página Expresatec.

“Básicamente se definieron tres temas: seguridad en los campus y zonas aledañas, seguridad personal de los alumnos, y participación ciudadana”. Estos temas a su vez se conformaron cada una por cinco estrategias, basadas en las opiniones más repetidas en el ejercicio de consulta.

## Tema 1. Campus y sus zonas aledañas

Seguridad en los accesos a los campus, infraestructura de seguridad y prevención, perímetro cero, capacitación del personal de vigilancia, y la creación de servicios para promover la seguridad, fueron las estrategias contenidas en este primer tema.

“En cuanto a la capacitación del personal de vigilancia, esto nos lo recomendaron mucho, cómo debemos entrenar a nuestro personal; en la creación de servicios para promover la seguridad se incluye transporte en la noche, por ejemplo, aquí en el Campus Monterrey se tiene este servicio para que ustedes no se vayan solos en la noche”, detalló.

## Tema 2. Seguridad personal de los alumnos

El rector señaló que este tema requiere que los alumnos participen de manera positiva y sean pro-



2,300  
PROPUESTAS APROXIMADAMENTE SE RECIBIERON EN EL PORTAL EXPRESATEC

>La primera reunión de seguimiento a las propuestas recibidas por alumnos para el mejoramiento de la seguridad se transmitió en todos los campus a través de la Universidad Virtual.

# Exhorta a alumnos a ejercer liderazgo

Estudiantes de los 33 campus del Tecnológico de Monterrey dialogaron con el rector sobre distintos temas de seguridad propuestos

motores de medidas precautorias entre sus compañeros, pues aunque algunos están conscientes de que la inseguridad afecta a todos, aun hay quienes se sienten lejanos a ella.

“En esta parte nos piden que seamos muy cuidadosos con no divulgar la información que tenemos de ustedes, que sea confidencial, pues

es muy fácil usarla para cosas incorrectas. Además, ustedes mismos proponen que debe haber concientización, a veces piensan que esta situación de inseguridad está muy lejos de ustedes, pero deben tener precauciones”.

De esta manera, las estrategias en el tópico de seguridad personal

fueron: capacitación, fortalecimiento de hábitos personales, manejo de información personal, concientización sobre la situación actual, y creación de redes de apoyo.

## Tema 3. Participación ciudadana

Para combatir el problema de inse-

guridad en México es necesario adentrarse en la sociedad y contribuir a la generación de valores e impartir educación en todos sus sectores, por esto, las propuestas de los alumnos incluyeron estrategias orientadas hacia la participación ciudadana.

Las estrategias para este tema son: promoción de participación ciudadana, denuncia ciudadana, programas de desarrollo social, cultura de la legalidad en la comunidad interna, y fortalecimiento de la educación ética y ciudadana.

El doctor Carlos Mijares López, vicerrector académico y de investigación, explicó que a partir del conocimiento de estos temas y estrategias, en cada campus debe formarse un Comité General de Seguridad integrado por profesores, alumnos, padres de familia y ex alumnos, además de un subcomité para cada uno de los tres temas.

Posterior a esto, los campus deben revisar y definir las acciones que se implementarán de acuerdo a sus prioridades particulares, para después establecer metas y compromisos en cada acción y darles seguimiento en una reunión quincenal de los comités en cada campus.

Como parte de la reunión, alumnos de los campus compartieron sus experiencias y algunas acciones que ya están llevando a cabo localmente, por lo cual el doctor Rangel se mostró satisfecho, e invitó a los estudiantes a seguir trabajando con entusiasmo.

“Tienen que ser ustedes los líderes, los que transmitan el mensaje, si cada uno de ustedes busca concientizar a sus compañeros, el efecto será mucho mayor. No quisiera que quedara en que el Tec va a hacer algo, no, quiero que digan ‘nosotros como alumnos, como grupo, vamos a tomar la iniciativa para mejorar nuestra universidad, nuestra seguridad y la comunidad que nos rodea’, ustedes son la clave.”

Para continuar con el seguimiento a este proceso, el próximo 30 de abril se llevará a cabo una segunda reunión masiva para revisar el avance en la creación de los comités y la definición de metas y compromisos para los campus del sistema.

## DIRECTORIO

## PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los periodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey.

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM  
**Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán**  
jalozano@itesm.mx

EDICIÓN  
**Lic. Silvia González**  
s.gonzalez@itesm.mx

COEDICIÓN  
**Lic. Diana García**  
dianagarcia@itesm.mx

DISEÑO  
**Jerónimo Rodríguez**  
**Lic. Erik Martínez**

FOTOGRAFÍA  
**Lic. Azael Rodríguez**

VENTA DE PUBLICIDAD  
**Lic. Ruth Romero**  
ruth.romero@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA  
MEZZANINE DEL CETEC  
Torre Norte  
Ave. Eugenio Garza Sada 2501  
Monterrey, N.L. 64849  
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523  
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



**Chalhuichalotl**  
» Ideograma perteneciente al Códice Magliabecch

www.weather.com



**JUEVES 22**  
Máx: 31° Mín: 19°  
Medio nublado



**VIERNES 23**  
Máx: 32° Mín: 19°  
Medio nublado



**SÁBADO 24**  
Máx: 32° Mín: 16°  
Medio nublado

## PANORAMA DE LA SEMANA



## &gt; JUEVES 22 DE ABRIL

**ASUNTO:** Celebración del Día de la Tierra y Promoción de la Cultura del Reciclaje  
**LUGAR:** Pasillo DAF  
**HORA:** 09:00 hrs.  
**INFORMES:** María Magdalena, Ext. 3736

## AGENDA

## &gt; JUEVES 22 Y VIERNES 23 DE ABRIL

**ASUNTO:** Adictos a la Publicidad  
**LUGAR:** Centro Estudiantil, Sala 3  
**HORA:** 09:30 hrs.  
**INFORMES:** Marcela Morales, Cel. 81-8020-2123

## &gt; JUEVES 22 DE ABRIL

**ASUNTO:** Celebración del Día de la Tierra y Promoción de la Cultura del Reciclaje  
**LUGAR:** Pasillo DAF  
**HORA:** 09:00 hrs.  
**INFORMES:** María Magdalena, Ext. 3736

**ASUNTO:** Día de la Tierra  
**LUGAR:** Aulas 6, Sala 4  
**HORA:** 12:30 hrs.  
**INFORMES:** Mónica Delgado, Ext. 5272

## &gt; VIERNES 23 DE ABRIL

**ASUNTO:** Cátedra Andres Marcelo Sada. Conferencia Magistral: "Los Paisajes de la Esperanza".  
**LUGAR:** Auditorio Luis Elizondo  
**HORA:** 13:00 hrs.  
**INFORMES:** Adriana Correa, Ext. 5266

**ASUNTO:** Premiación del Concurso de Innovación en Química y Biotecnología  
**LUGAR:** Centro de Biotecnología, Sala Polivalente  
**HORA:** 12:00 hrs.  
**INFORMES:** Lorena Cuéllar, Ext. 4821

**ASUNTO:** "El Hilo Rojo: Creación y Gestión de una Marca Exitosa"  
**LUGAR:** EGADE, Auditorio  
**HORA:** 19:00 hrs.  
**INFORMES:** Samantha de la Torre, Tel. 8625-6000, Ext. 6211

## &gt; SÁBADO 24 DE ABRIL

**ASUNTO:** Evento cierre de Programas  
**LUGAR:** Incubadora Caracol y Parque Fundidora  
**HORA:** 08:00 hrs.  
**INFORMES:** Carmina Ledón, Ext. 3501

**ASUNTO:** Examen de Diagnóstico: TOEFL  
**LUGAR:** Aulas 3, Salón 102  
**HORA:** 09:00 hrs.  
**INFORMES:** Emma de la Grza, Ext. 6028

**ASUNTO:** Diplomado en Ética  
**LUGAR:** Plataforma Blackboard  
**HORA:** 09:00 hrs.  
**INFORMES:** Diana Cárdenas, Tel. 8328-4159

## &gt; LUNES 26 Y MARTES 27 DE ABRIL

**ASUNTO:** Caalca International Water Symposium  
**LUGAR:** Sala Mayor de Rectoría  
**HORA:** 10:00 hrs.  
**INFORMES:** Erika Ortiz Tel.8158-2261 Ext 5561-113

## &gt; LUNES 26 DE ABRIL

**ASUNTO:** Toma de Protesta Grupos Estudiantiles  
**LUGAR:** Centro Estudiantil, Sala 3  
**HORA:** 13:00 hrs.  
**INFORMES:** Sergio Treviño, Ext. 3878

**ASUNTO:** Simulacro de Juicio Enero - Mayo 2010  
**LUGAR:** Sala de Juicios Orales  
**HORA:** 12:30 hrs.  
**INFORMES:** Karla González, Cel. 811-627-3989

**ASUNTO:** ACACIA XIV Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas  
**LUGAR:** EGADE, Auditorio  
**HORA:** 08:30 hrs.  
**INFORMES:** Anabella Davila, Tel 8625-6000, Ext. 6150

## &gt; MARTES 27 Y MIÉRCOLES 28 DE ABRIL

**ASUNTO:** Feria de Ciencia y Arte: Programa ALPHA  
**LUGAR:** Jardín de las Carreras  
**HORA:** 09:00 hrs.  
**INFORMES:** Dorilián López, Cel. 811-230-6851

## &gt; MARTES 27 DE ABRIL

**ASUNTO:** Ceremonia de reconocimiento alumnos destacados clases deportivas  
**LUGAR:** Centro Estudiantil, Lobby  
**HORA:** 18:00 hrs.  
**INFORMES:** Patricia González, Ext. 3686

## &gt; MIÉRCOLES 28 DE ABRIL

**ASUNTO:** Niños Regios 2010  
**LUGAR:** Parque España  
**HORA:** 09:00 hrs.  
**INFORMES:** Alejandro Cantú, cel. 811-2149859

**ASUNTO:** Mexico-US Relations: A business perspective beyond NAFTA  
**LUGAR:** EGADE, Auditorio  
**HORA:** 19:30 hrs.  
**INFORMES:** Malú Hernández, Tel. 8625-6071

## CULTURAL

## &gt; DEL VIERNES 23 AL DOMINGO 25 DE ABRIL

**ASUNTO:** Teatro Regional: Los Crímenes del Padre Mier" de Reynold Guerra  
**LUGAR:** Patio Principal de la Escuela Superior de Música y Danza  
**HORA:** Viernes y sábado a las 20:30 horas, domingo a las 17:00 y 20:00 horas  
**INFORMES:** Luis Franco, Ext. 3529

**ASUNTO:** Raíces 2010: México a través de la Danza  
**LUGAR:** Auditorio Luis Elizondo  
**HORA:** 23 al 25 Viernes y sábado a las 20:30 horas, domingo a las 17:00 y 20:00 horas  
**INFORMES:** Eloisa Hernandez, Ext. 3525

**ASUNTO:** Nuevos valores de la música: canto, violín y guitarra clásica  
**LUGAR:** Sala Mayor de Rectoría  
**HORA:** 18:00 hrs.  
**INFORMES:** Hazael Martínez, Ext. 3530

## &gt; DOMINGO 25 DE ABRIL

**ASUNTO:** Premiación del Concurso de Fotografía  
**LUGAR:** Auditorio Luis Elizondo  
**HORA:** 22:00 hrs.  
**INFORMES:** Gabriela Fabela, Ext. 3536



> Raíces del 23 al 25 de abril.



## PANORAMA TAMBIÉN SE ESCUCHA

ENTREVISTAS | REPORTAJES  
NOTICIAS | INVITADOS

Todos los viernes de 12:30 a 13:30 hrs.

En winamp: [frecuenciatec.mty.itesm.mx:8000](http://frecuenciatec.mty.itesm.mx:8000)



## Fortalecen lazos con Australia

POR LUIS MARIO GARCÍA

Para estrechar las relaciones y establecer mejores lazos de colaboración con Australia, el honorable Simon Crean, ministro del comercio de dicho país oceánico, visitó el Campus Monterrey el pasado sábado 10 abril.

Acompañado de una amplia comitiva australiana que integraban su esposa Carole Crean, Katrina Cooper, Embajadora de Australia en México, entre otros funcionarios, el ministro arribó al edificio CEDES y fue recibido por el doctor Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey.

En la reunión que sostuvieron, se le presentaron los convenios de colaboración que tiene la Institución con Australia, y cómo éstos se han incrementado desde el 2005 a la fecha.

El doctor Eduardo Guzmán, director de Programas Internacionales, comentó que han sido 575 estudiantes australianos los que han estudiado en el Tecnológico de Monterrey, mientras que casi 700 alumnos del Campus Monterrey han viajado al país de Oceanía en los últimos cinco años.

También, en la reunión estuvieron presentes alumnos de Australia que actualmente se encuentran de intercambio en el campus, así como estudiantes de la Institución que se fueron a dicha nación a estudiar un tiempo, quienes dieron un testimonio de sus experiencias.

Otro de los puntos que se tocaron fueron las universidades australianas con las que el Tecnológico tiene convenios de intercambio y acuerdos de doble grado, los cuales son: Macquarie University, University of Technology Sydney, Royal Melbourne Institute of Technology y University of Queensland.

El ministro de comercio expresó estar gratamente sorprendido por conocer una Institución de tan alto nivel académico como el Tecnológico de Monterrey, y espera que las buenas relaciones y los convenios de colaboración entre ambas partes continúen creciendo.



> Dr. Alberto Bustani Adem y el honorable Simon Crean.



> La obtención del Distintivo ESR se basa en un proceso de autodiagnóstico, sustentado documentalmente por la empresa y verificado por el Cemefi.

# Campus Monterrey recibe distintivo ESR

## Se otorga reconocimiento a Institución por sexto año consecutivo

POR LUIS MARIO GARCÍA

Por su administración íntegra y ética, su cuidado al medio ambiente con el uso sostenible de los recursos naturales y buscar continuamente el desarrollo económico, político, social y cultural de su comunidad, el Campus Monterrey obtuvo por sexto año consecutivo el distintivo de Empresa Socialmente Responsable (ESR).

Este reconocimiento que otorga el Centro Mexicano para la Filantropía (Cemefi) con AliaRSE, acredita al Campus como una organización comprometida voluntaria y públicamente con una gestión socialmente responsable como parte de su cultura y misión.

Fue en el Tercer Encuentro Latinoamericano de Empresas Socialmente Responsables, celebrado los días 17 y 18 de marzo en la Ciudad de México donde el Campus Monterrey recibió el distintivo ESR por sexta ocasión.

“Es muy importante el que se consiga nuevamente este reconocimiento para el Campus, lo que nos gustaría es que se consiguiera para todos los campus, es precisamente algo que está en el tinte por así decirlo, un programa para que todos los campus se vuelvan socialmente responsables”, comentó el doctor Rafael

Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey.

Este distintivo refleja el esfuerzo que se ha hecho en el Campus Monterrey por la orientación a cuidar el medio ambiente, en los procesos internos, en el área académica y en las incubadoras sociales, señaló el doctor Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey (RZMM).

“Definitivamente vale la pena seguirlo buscando, nos mantiene con un estándar y enfocados, realmente quienes han conseguido esto son todos los departamentos con su trabajo y esfuerzo y espero que así siga siendo”, mencionó.

### Cultura de calidad

Por su parte, el ingeniero Gustavo Leal, director de Recursos Humanos de la RZMM, manifestó que este reconocimiento se obtiene gracias a la cultura de calidad con la que se llevan a cabo los procesos internos de la Institución.

“Es ante todo un logro muy importante en el que se refleja el compromiso de la Institución con su gente y con la comunidad a través de la búsqueda de soluciones e iniciativas que respondan, en todo momento a ese gran reto planteado por las áreas de oportunidad de nuestro mundo actual, que demanda con justificada insistencia acciones concretas y sustentables

que rescaten y fortalezcan la viabilidad de nuestra sociedad y sus instituciones”, expresó.

El modelo del distintivo que se otorga en México es muy particular, porque se trata de una plataforma que integra diferentes elementos dentro de un proceso en el que la empresa cuenta con una guía para implementar la Responsabilidad Social Empresarial, que se mide con estándares internacionales, y al ser renovable impulsa a las organizaciones a una mejora continua.

### Directrices

Entre las directrices que se evalúan para obtener este reconocimiento están: ética y gobernabilidad empresarial, calidad de vida en la empresa, vinculación y compromiso con la comunidad y su desarrollo y preservación del medio ambiente, entre otras.

La obtención del Distintivo ESR se basa en un proceso de autodiagnóstico, sustentado documentalmente por la empresa, en este caso el Campus Monterrey y verificado por el Cemefi, el cual incluye 120 indicadores, y se renueva al cumplir por lo menos el 75 por ciento de los requisitos establecidos por dicha asociación.

Para este año, participaron 923 empresas en el proceso, de las cuales 495 alcanzaron los estándares requeridos.

\* El Cemefi es una asociación civil fundada en diciembre de 1988 que tiene 197 miembros

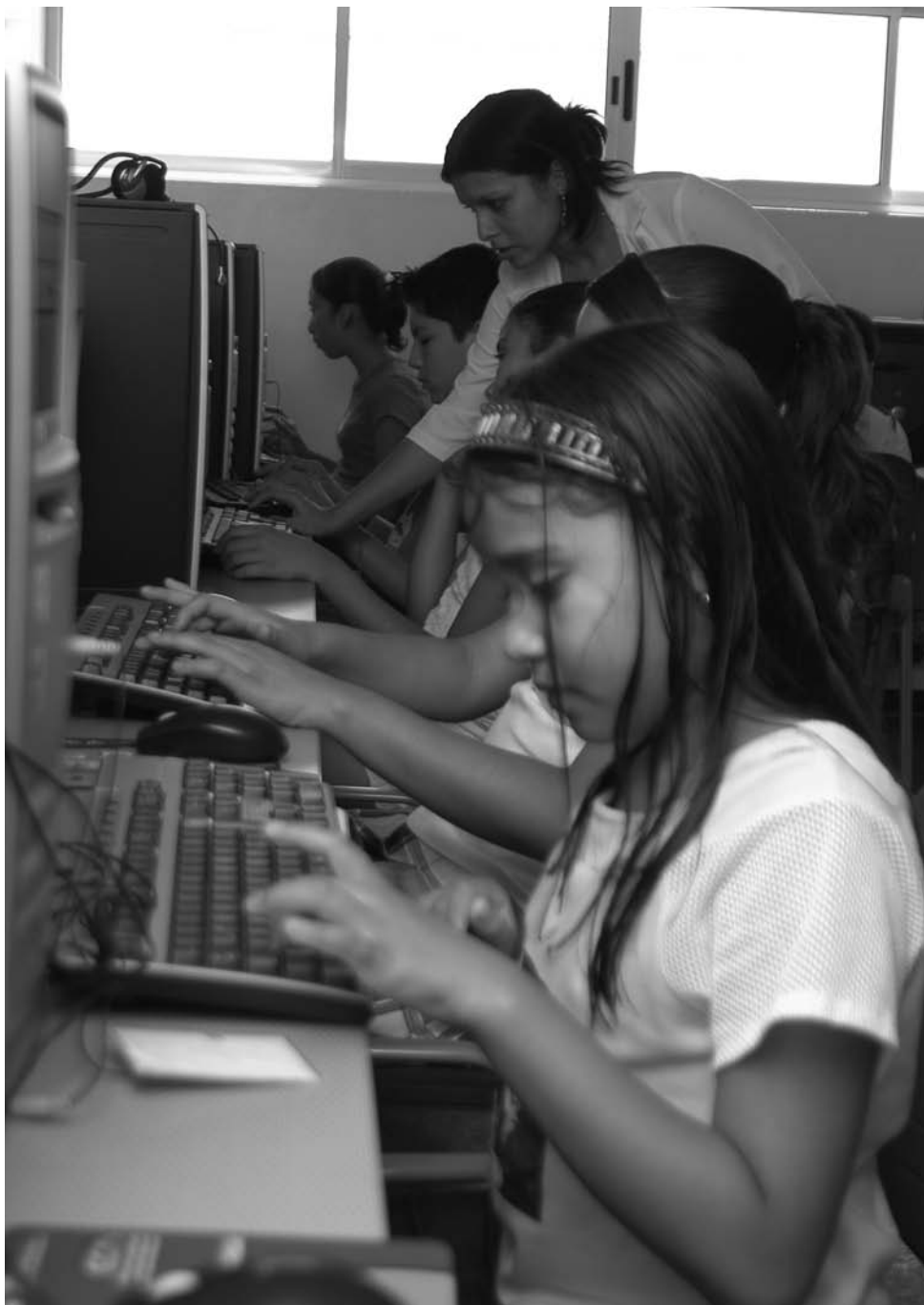
\* Los campus Chihuahua, Veracruz, Hidalgo, Morelia, Puebla, Querétaro, San Luis, Cuernavaca y Edo. de México también recibieron el Distintivo ESR

60

ALUMNOS DEL CAMPUS MONTERREY ESTUDIAN EN AUSTRALIA

10

CAMPUS DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY RECIBIERON EL DISTINTIVO ESR



> El IDeSS tiene el objetivo de transferir el conocimiento a través de modelos de desarrollo para apoyar de manera sustentable a las comunidades.

# Busca IDeSS mayor impacto nacional

El IDeSS agrupa los programas sociales que realizan los alumnos del Tecnológico de Monterrey en pro de la población mexicana

POR LUIS MARIO GARCÍA

Extender los programas de transferencia de conocimiento del Tecnológico de Monterrey por toda la República Mexicana, es el principal objetivo del Instituto para el Desarrollo Social Sostenible (IDeSS).

Para esto, se han buscado colaboraciones

con la iniciativa privada, gobierno y otras instituciones, comentó la doctora Roxana Cárdenas, directora de Formación y Desarrollo Social del Sistema.

## Trabajan de la mano

Con el apoyo de las empresas Banamex y Xignux, desde el año pasado se convino abrir 15 incubadoras sociales en ocho estados del sur

de la República Mexicana en donde no hubiera campus del Tecnológico de Monterrey.

Paralelamente al proyecto, IDeSS cuenta con socios educativos, que pueden ser universidades que no estén ligadas a la Institución o a los campus de Tec Milenio, con quienes se trabaja de la mano para hacerlas funcionar.

Otro de los grandes proyectos lo tiene con Bancomer, que a través de su fundación opera junto al IDeSS los Centros de Voluntariado, que se convertirán en incubadoras sociales.

“18 de esos centros van a ser convertidos en incubadoras sociales del Tecnológico, se van a llamar Centros Educativos y Productivos de Bancomer, incubadoras sociales”, señaló la directora de Formación y Desarrollo Social.

A la fecha se han inaugurado cuatro de estos centros, en Pachuca, Torreón, Aguascalientes y Guadalajara; en abril se inaugurará San Luis Potosí, y se espera que para finales de este año sean 11 los que ya operen bajo esta estructura.

El tercer proyecto es con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), y tiene como propósito formar incubadoras virtuales para la comunidad y generar empresas integradoras.

“Queremos ofrecer incubadoras virtuales con las características de la población a la que estamos buscando llegar. Esta incubadora virtual va a estar operando en coordinación con todo lo que hacemos en el área de incubadoras sociales”, indicó.

La doctora Cárdenas agregó: “Por otro lado estamos promoviendo la formación de micro empresas integradoras, de tal forma que se apuntale la cadena de valor que constituyen estas pequeñas empresas”.

También mencionó que en lo que se refiere a los Centros Comunitarios de Aprendizaje (CCA's) se sumarán esfuerzos con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes y la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) para revisar estos medios de transferencia de conocimiento en línea y estén en óptimas condiciones.

## Enfoque regional

La directora comentó que además de los programas nacionales del IDeSS, como Prepanet, los CCA's y la asesoría a micro empresas, existen otros que organizan los campus de acuerdo a la región en la que se encuentran, con un impacto benéfico a la comunidad.

Un ejemplo de esto es Bufetec, que ofrece asesoría legal a personas que más lo necesitan y sólo lo tienen los campus que cuentan con la carrera de Licenciado en Derecho.

“Tenemos la Clínica de Atención Médica en Monterrey que opera con el auspicio de la Fundación Santos y de la Garza Evía. El Campus Guadalajara trae un proyecto con el banco de alimentos del estado de Jalisco. Cuernavaca se ha especializado en muchos proyectos de desarrollo rural, y se busca cómo poder replicar esas iniciativas en campus de la zona sur”, manifestó la doctora Cárdenas, quien busca que el impacto del IDeSS sea cada vez mayor.



“El IDeSS se maneja con la idea de que hay una visión nacional de los programas de formación y desarrollo social, pero también opera en cada campus con proyectos estratégicos”.

**Dra. Roxana Cárdenas,**  
directora de Formación y Desarrollo Social del Sistema

**59**  
INCUBADORAS  
SOCIALES HAY  
EN MÉXICO

**2**  
MIL 154 CCA'S  
REGISTRADOS

# Convocan a Congreso de Formación Social

POR MARISA RANGEL

“Democracia y participación ciudadana” será el título del VIII Congreso de Formación Social, que se llevará a cabo los días 6 y 7 de septiembre, y cuya convocatoria para recepción de trabajos cerrará el próximo 15 de mayo.

El congreso, que se lleva a cabo de manera anual desde el 2002, es organizado por el Instituto para el Desarrollo Social Sostenible (IDeSS) y la Dirección de Formación y Desarrollo Social.

El objetivo de este evento es acrecentar el acervo de experiencias sociales y ciudadanas como espacios de aprendizaje para la Comunidad Tec, a través de la profesionalización de la labor realizada y la documentación de las acciones; lo que permitirá evidenciar el desarrollo de las competencias ciudadanas marcadas en la Misión 2015 y en el Plan para el Mejoramiento de la Calidad del Aprendizaje (QEP, por sus siglas en inglés).

El ingeniero Ernesto Benavides, director de Formación Social del sistema, explicó que la convocatoria se encuentra abierta a alumnos, egresados, profesores, y a otros miembros de la Comunidad Tec, quienes pueden participar en siete categorías.

“Como Institución comprometida a contribuir al desarrollo del país, es importante que sus alumnos y egresados cumplan un rol más positivo en el desarrollo del país, pues la reciente ola de violencia es un indicador de lo imperativo que es contribuir a la formación de ciudadanos”, dijo.

Los trabajos participantes deberán estar relacionados con alguno de los siguientes temas: la formación social, ética y ciudadana, el desarrollo social de las comunidades, la relación con organizaciones de carácter social, la relación de métodos de enseñanza-aprendizaje con proyectos sociales, la aplicación de diversas técnicas didácticas como aprendizaje-servicio, y la labor comprometida y sostenible desde el IDeSS, entre otros.

Una vez recibidos, los proyectos serán sometidos a dos etapas de revisión por parte de un comité evaluador que seleccionará aquellos trabajos que serán expuestos durante el congreso. Este comité también es el responsable de elegir al ganador de cada categoría.

Quienes desean participar en este congreso pueden encontrar mayor información sobre la convocatoria y requisitos en la página de la Dirección de Formación Social, en el apartado ‘Congreso’.



> El ingeniero Ernesto Benavides, director de Formación Social del Tecnológico de Monterrey.

## Apreciarán paisajes de esperanza

POR BRENDA SALAZAR

El título debería escribirse: “Los paisajes de la esperanza: ¿Por qué conservar los servicios de la naturaleza?”, es el título de la conferencia que dictará el doctor Exequiel Ezcurra, Director de UC MEXUS, el 23 de abril en el Auditorio Luis Elizondo a las 13:00 horas, como invitado de la Cátedra Andrés Marcelo Sada en Conservación y Desarrollo Sostenible.

La temática de la conferencia magistral promueve la iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas, que declaró al 2010 como el Año Internacional de la Diversidad Biológica, con el fin de atraer más la atención internacional al problema de la pérdida continua de la biodiversidad.

El doctor Exequiel Ezcurra, conferencista invitado de la Cátedra Andrés Marcelo Sada en Conservación y Desarrollo Sostenible, ha sido acreedor al Peacemaker Award, y al “Conservation Biology Award”; además es guionista científico del documental “Oasis Marino” ganador del premio Oscar Verde.

### Lecciones de la naturaleza

El objetivo de la Cátedra Andrés Marcelo Sada en Conservación y Desarrollo Sostenible es contribuir desde la perspectiva ambiental a la formación de personas que sean agentes de cambio en la sociedad, para encaminarla hacia un desarrollo más sustentable.

Entre las actividades que realiza cada semestre se encuentran cursos y talleres teóricos dirigidos a los profesores, alumnos, representantes de empresas y gobierno.

También realiza concursos dirigidos específicamente a los alumnos, en los que realizan carteles que después son expuestos en museos, empresas, oficinas de gobierno y diversos campus.

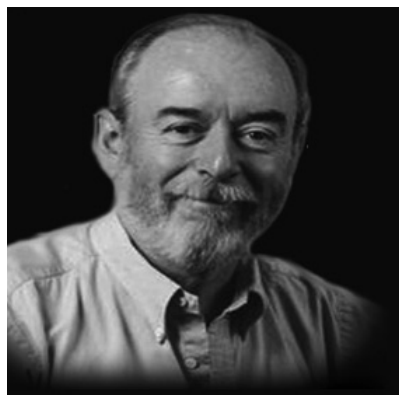
### ¡No faltes!

**Asunto:** Conferencia “Los paisajes de la Esperanza: ¿Por qué conservar los servicios de la naturaleza?”

**Lugar:** Auditorio Luis Elizondo

**Fecha:** Viernes 23 de abril

**Hora:** 13:00 horas



>Dr. Exequiel Ezcurra, conferencista magistral.



>La EGAD Business School del Tecnológico de Monterrey es reconocida como una de las mejores escuelas de negocios a nivel mundial, por la posición que ha ocupado en los rankings nacionales e internacionales.

# Forman egresados para enfrentar retos globales

## Estudiantes de diversos países recibieron con orgullo sus títulos de la EGAD Business School

POR BELINDA HERNÁNDEZ

“El mundo reclama líderes comprometidos para dirigir los destinos de una sociedad que requiere cambios estructurales y sustanciales”, así lo aseguró la doctora Lourdes Dieck Assad, oradora huésped en la Ceremonia de Graduación de Posgrados Trimestrales de la Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas (EGAD Business School) del Tecnológico de Monterrey.

Fueron 100 alumnos provenientes de países como Alemania, Holanda, Honduras, El Salvador, Dinamarca, Bélgica, Chile, Panamá, Ecuador, Italia y por supuesto México, quienes recibieron sus títulos de Maestría y Programas de Especialidades durante la ceremonia que se llevó a cabo el pasado 17 de abril.

El evento fue presidido por los doctores Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey; Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey; y Robert Gross, director de EGAD Business School, entre otras autoridades de la Intitución.

A través de su mensaje, la doctora Dieck felicitó a los graduados y los moti-

vó a continuar desarrollando su potencial para enfrentar los retos del futuro: “han alcanzado su lugar en esta ceremonia por que han creído en ustedes mismos y en su capacidad para seguirse preparando, la confianza en uno mismo es lo más importante, la indispensable característica para crecer”, indicó.

### Mayor responsabilidad

Ante directivos, maestros, familiares y amigos que acompañaron a la nueva generación de egresados, la oradora destacó que sin importar cuál sea el plan para su futuro, tendrán una mayor responsabilidad, ya que al terminar su posgrado formarán parte del capital humano que requiere la sociedad para superar épocas difíciles y retadoras.

“Sus nuevas responsabilidades involucran el manejo de compañías que sean éticas, comprometidas con la generación del conocimiento, con la precaución del medio ambiente y con el bienestar de sus trabajadores y de la sociedad”, señaló la doctora Lourdes

Dieck, actualmente directora del Campus Santa Fe.

### Extiende felicitación

Luego de entregar los títulos a los egresados, el doctor Rangel Sostmann les transmitió un mensaje de felicitación, no sólo a los graduandos, sino también a los padres de familia, los maestros, las esposas y todas aquellas personas que apoyaron a los profesionistas durante sus estudios de posgrado.

Antes de tomar protesta, el rector del Tecnológico invitó a los nuevos egresados de posgrado, a continuar esforzándose para tener éxito profesional, crecer como personas, pero sobre todo para darse el tiempo de seguir con su familia, atender a sus seres queridos, tener amigos, disfrutar la vida tener una participación social y muy responsable.

“Ustedes pueden dar mucho y pueden cambiar esta sociedad, ése es el sueño que nosotros tenemos de ustedes”, enfatizó el doctor Rangel durante la ceremonia de graduación.

### Reconocida internacionalmente

La EGAD Business School es la primera escuela de negocios en México que tiene la “Triple Corona” de calidad, compuesta por los organismos más importantes del mundo: The Association to Advance Collegiate Schools of Business (Estados Unidos), The Association of MBAS (Reino Unido), y European Quality Improvement System, perteneciente a la European Foundation for Management Development (con sede en Bélgica).

**100**  
FUERON LOS GRADUADOS

\*  
La Dra. Lourdes Dieck ha sido consultora del Banco Mundial.

\*



POR ATZIRI ESPINOSA

“La posibilidad de construir junto con mis alumnos, conocimiento nuevo para ellos”. Este importante proceso de aprendizaje mutuo es lo que más disfruta la licenciada María Robertha Leal Isida de la actividad que le ha apasionado durante los últimos 18 años: la docencia.

Egresada de la licenciatura en Letras Españolas por la Universidad Autónoma de Nuevo León, la licenciada Leal inicia su carrera como profesora hacia 1992, cuando imparte clases en el Colegio de Letras Españolas de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL. Dos años después, se convierte en maestra del Departamento de Humanidades de la Universidad de Monterrey.

Para 1996, la docente originaria de la capital neoleonesa ingresa como profesora de planta en el Departamento de Lenguas Modernas del Campus Monterrey, dando así comienzo a una trayectoria repleta de satisfacciones profesionales y personales dentro de la Institución.

“Como profesora yo procuro crear un ambiente cordial de trabajo, me gusta que los alumnos se sientan cómodos en la clase, me gusta que sientan la confianza de preguntar, de no avergonzarse por dudar”, indica la maestra, sobre la manera en que se desarrollan sus cursos.

La actual profesora de los cursos de Fundamentos de la escritura, Taller de análisis y expresión verbal y Expresión verbal en el ámbito profesional, menciona que sus alumnos la consideran una docente mesurada y justa al momento de evaluar.

“Cómo me considero yo, yo no sabría

## Repleta de satisfacciones profesionales y personales ha sido su trayectoria como docente de nuestra Institución

decirte, yo creo que hago bien mi trabajo, sé que lo disfruto y sé que soy capaz de negociar con mis alumnos, entonces pues eso creo que a ellos les agrada”, expresa.

“El otro tema que me interesa de la investigación son las estrategias de enseñanza-aprendizaje, me interesa especialmente el aprendizaje estratégico, el desarrollo de habilidades, la correlación o interacción entre los procesos cognitivos y los procesos de aprendizaje de lengua”, agrega.

### Una niña ávida de la lectura

Es la menor de cuatro hermanas, se encuentra casada con el profesor Francisco Rosas, quien imparte clases en el Departamento de Ciencias Sociales de la Preparatoria Santa Catarina, y es orgullosa madre de dos pequeños: Robertha Isabel y Luis Francisco, de 13 y 9 años respectivamente.

Amante de la música (practica el piano por 15 años), apasionada del tejido y el bordado y fan número uno de los patos del campus Monterrey, la licenciada Leal es enfática al señalar que experimenta un profundo amor por las letras desde sus primeros años de vida.

Expresa que a los seis años aprendió a leer, después de que su hermana Mireya, tras sorprenderse de que ella insistiera en cuestionarla sobre si leía correctamente los textos, “¿estás segura que eso dice ahí?”, decide enseñarla.

“Aprender a leer fue como una apertura hacia el mundo, empecé a leer de todo, pero cuando digo de todo es de todo, indiscriminadamente. A mi casa llegaba todos los días el periódico, era una niña de seis años que leía el periódico completo, mis papás no lo censuraban. Además leía también las cajitas de las medicinas, las de los alimentos, los recetarios, todo”, dice.

“De tal manera que para cuando yo tendría unos nueve años tenía un léxico disponible bastante amplio, entonces jugaba Scrabble con mis vecinitas y yo ganaba y les caía muy mal, porque además jugábamos con diccionario en mano, y entonces resultaba que las palabras que ellas decían que yo estaba inventando sí estaban en el diccionario, entonces era molesto”, agrega, divertida, la maestra.

Fue de esa manera como la licenciada Leal crea su camino hacia la literatura, arte que culmina estudiando y que goza en todo momento, en especial al estar en contacto con las poéticas palabras de sus autores favoritos: Luis Cernuda, César Vallejo y Jaime Sabines.

La licenciada Leal, quien asimismo obtiene un grado de maestra en Educación por la Universidad Virtual (2005), comparte que entre sus logros de mayor impacto dentro del Tecnológico se encuentra su aportación para posicionar al Congreso de Investigación, Innovación y Gestión Educativas.

Otra contribución que considera valiosa es su labor en el programa de Educación General,

ya que se desempeña como coordinadora del curso Expresión verbal en el ámbito profesional, para cuya impartición ha diseñado materiales didácticos y plataformas tecnológicas.

Asimismo, una de las funciones que la han hecho sobresalir como profesionista a lo largo de su trayectoria en la Institución, es ser integrante del Senado Académico en el periodo 2006-2007 y 2009-2010.

También recientemente ha contribuido al diseño del área verbal de la Prueba de Admisión a Estudios de Posgrado. Por otro lado, la licenciada Leal se distingue por la publicación de diversas investigaciones relacionadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como de distintos artículos periodísticos.

La profesora Roberta ha cooperado en las revistas Forma, Deslinde, Revista de Humanidades e Integratec y en el periódico El Norte; desde 1998 participa con la columna quincenal ‘Letras... ¿Hasta en la sopa?’ en el periódico Panorama del campus Monterrey.

“Como profesora yo procuro crear un ambiente cordial de trabajo, me gusta que los alumnos se sientan cómodos en la clase”

# INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

## Difunden tecnología educativa

POR MICHAEL RAMÍREZ

Para promover el uso de la tecnología en los procesos educativos, desde los esquemas básicos de la innovación educativa hasta los ambientes de aprendizaje virtuales y las redes colaborativas, José Vladimir Burgos Aguilar y Armando Lozano Rodríguez, profesores investigadores del Campus Monterrey, publicaron el libro "Tecnología educativa y redes de aprendizaje de colaboración: Retos y realidades de innovación en el ambiente educativo".

Para el profesor Burgos, del Centro para la Innovación en Tecnología y Educación, el libro tiene como propósito ofrecer una fuente de inspiración y entendimiento de los procesos educativos que se vierten a través del empleo de las tecnologías emergentes, y así "estimular al estudiante a colaborar e interactuar de diversas maneras con el aprovechamiento de la tecnología".

"En el libro se integra la experiencia, el conocimiento y la pasión por compartir las mejores prácticas docentes en el uso aplicado de la tecnología en educación, y explora todos los procesos de gestión, diagnóstico, aplicación, redes colaborativas, desarrollo de competencias, manejo de la información y su influencia en el diseño de nuevos ambientes de aprendizaje", explicó.

Mencionó que se trata de un libro con contenidos actuales y novedosos que aportan valiosos puntos de reflexión sobre los procesos de innovación, transferencia del conocimiento y uso de la tecnología aplicada en ámbitos educativos, a través de experiencias prácticas de gran valor.

Con esta publicación, agregó el profesor Burgos, se busca difundir e instruir a través de la exploración de casos prácticos y reales en el ámbito educativo, el uso y aprovechamiento de las tecnologías de información y comunicaciones; pero además "se pretende generar más ideas creativas e innovadoras en la adaptación de las mejores prácticas, y ofrecer nuevas líneas de investigación en la mejora de las prácticas educativas".

Aparte de los coordinadores, los demás autores de este libro son: Yolanda Heredia Escorza, Macedonio Alanís González, Perla Adriana Salinas Olivo, Felipe de Jesús Jasso Peña, Jaime Valenzuela González, Juan Eduardo López Falconi, María Teresa Ponce Sustaita, Fernando Mortera Gutiérrez y Yolanda Cázares González.



> José Vladimir Burgos Aguilar, profesor investigador del Campus Monterrey.



> Ing. Martín Herrera, gerente de Investigación y Gestión de Redes de Conocimiento de Cemex y el Dr. Francisco Carrillo, profesor titular de la Cátedra de Investigación Administración del Conocimiento

# Suman esfuerzos para crear conocimiento

## La Cátedra de Investigación en Administración del Conocimiento y la empresa Cemex, desarrollarán investigación en conjunto

POR MICHAEL RAMÍREZ

El Tecnológico de Monterrey y la empresa Cemex fortalecieron su lazo colaborativo y anunciaron el desarrollo de proyectos conjuntos que se realizarán a través de la Cátedra de Investigación Administración del Conocimiento Cemex, como la transferencia de conocimientos, la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico.

El doctor Francisco Javier Carrillo, profesor titular de la cátedra de investigación, mencionó que Cemex se ha convertido en un socio clave de su grupo científico.

La idea es capitalizar las experiencias que tiene cada uno, obtener un aprendizaje mutuo, y ampliar la forma en la que se penetra en las dos organizaciones, con el fin de potenciar las capacidades y tener espacios de investigación y desarrollo más completos.

"Quisimos hacer un "match making": que Cemex detecte sus oportunidades de investigación, y que la cátedra realice propuestas que coincidan con esos intereses", comentó, tras explicar que "la administración del conocimiento es una disciplina que potencia la capacidad de creación de valor de los indi-

viduos, las organizaciones y las sociedades mediante el aprendizaje de sistemas de conocimiento".

Para el Ing. Martín Herrera, gerente de Investigación y Gestión de Redes de Conocimiento de Cemex, colaborar con el Tecnológico de Monterrey es una suma de ambiciones, resultado del acceso a un conocimiento científico que se aplica dentro de la empresa.

"El objetivo de Cemex es estar sensibles a las tendencias que puedan impactar en los modelos operativos de negocios. Queremos saber qué mas hay, y si no hay, pues inventarlo. Por eso se buscó esta colaboración, para acercar a nosotros el conocimiento que tiene la cátedra de investigación, y así, sumado a los intereses que tenemos en la empresa, podemos construir algo diferente", expresó.

Agregó que dentro del proyecto de Competencias se desarrolla el área centralizada en redes sociales, con el fin de descubrir y mejorar las prácticas de administración de conocimiento a través de herramientas de mapeo y metodologías de redes sociales.

El proyecto de sustentabilidad analiza la participación de Cemex dentro de la cadena de valor del desarrollo sustentable. También

se estudia el tema de la inteligencia, que es un valor organizacional que determina el desempeño general de una compañía. Otro proyecto es la identificación de mejores prácticas, entendimiento de los procesos y reorganización de los componentes actuales dentro de un modelo integrado dentro del Modelo de Capital Intelectual de la empresa.

"Entre la investigación aplicada y el desarrollo tecnológico son los espacios en los que nos estamos moviendo, pero no deja de haber investigación básica que seguimos haciendo de ciertos procesos; pero se trata de desembocar en un punto en el que ese avance científico apunte hacia una mejora en procesos, productos y ventajas competitivas de una empresa", finalizó el Dr. Carrillo.

### Sobre la Cátedra

La cátedra de investigación tiene entre sus filas a más de diez profesores adscritos, así como alumnos de maestría y doctorado. Entre sus contribuciones esperadas, están las de mantener el liderazgo dentro del mundo de habla hispana en el diseño e implementación de sistemas de desarrollo basado en conocimiento para organizaciones y sociedades; y avanzar el estado del arte en la capitalización de conocimiento y la innovación dentro de la colaboración empresa-universidad.

Algunas otras instituciones con las que tiene convenio son: Mabe, Teleos, la Universidad de Sheffield, Inglaterra, la Comunidad Iberoamericana de Sistemas de Conocimiento, la Universidad Politécnica de Hong Kong, el World Capital Institute, y la Asociación de Directivos en Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico.



>El doctor David Carrasco, catedrático de la Universidad de Harvard, participó en el ciclo 'Historia y Ficción' organizado por la Cátedra Alfonso Reyes.

# Exploran filosofía mesoamericana

## Experto analiza la importancia que tenía para los aztecas y los mayas el encontrar la ciudad espléndida

POR MARISA RANGEL

La búsqueda de una ciudad espléndida a la que se llegaba después de un largo viaje plagado de dificultades a través de tierras desconocidas, es un patrón que los historiadores han detectado en las culturas mesoamericanas.

Así lo señaló el doctor David Carrasco, catedrático e investigador de la Universidad de Harvard, durante su conferencia titulada "Hacia la ciudad espléndida: filosofía, cosmovisión y sacrificio en las pirámides mesoamericanas", presentada por la Cátedra Alfonso Reyes, el pasado 16 de abril.

El evento formó parte del ciclo 'Historia y Ficción' realizado por la Cátedra con motivo del bicentenario de la Independencia y el centenario de la Revolución Mexicana, y en el cual el doctor Carrasco también impartió el seminario "Filosofía de las religiones", como una actividad previa a su conferencia.

### Ciudad espléndida

En su charla, el especialista en hermenéutica de la religión, ciudades y religiones mesoamericanas y la frontera México-Estados Unidos, dio un breve repaso sobre la importancia de la ciudad espléndida en la historia de culturas como la azteca y la maya.

Éstos últimos, por ejemplo, hacen men-

ción de esta figura en su libro "Popol Vuh", considerado como un texto sagrado y que trata de explicar el origen del mundo y los fenómenos de la naturaleza.

"Cuando uno analiza la historia de Mesoamérica, siempre se encuentra con datos e imágenes de la ciudad, por ejemplo, el Popol Vuh, libro sagrado de los mayas, termina con la frase: 'Oyeron noticias de una ciudad y fueron ahí'. En la historia de Mesoamérica la gente siempre está en una peregrinación a la ciudad".

### Mapa de Cuauhtinchan

Con una sonrisa, el conferencista dijo tener un regalo a los asistentes: imágenes del Mapa de Cuauhtinchan número dos, que data del siglo XVI y que ha sido visto por muy pocos mexicanos.

Se trata de una obra maestra de la historia cultural y religiosa mesoamericana. Fue realizado por nativos que vivían en la comunidad de Cuauhtinchan, o "lugar del nido del águila", dos décadas después de la llegada de los españoles a México.

"Voy a mostrarles transparencias de un códice mexicano que fue redescubierto hace como seis años: el mapa de Cuauhtinchan. Hace como cinco años, el dueño vino a Harvard University buscando a una persona que pudiera leer este mapa que fue hecho por

los indígenas de Puebla en 1542".

Este códice se ha convertido en una pieza clave para conocer los viajes de los pueblos mesoamericanos desde su tierra originaria en Aztlán hasta América Central, dijo el doctor Carrasco.

"Este mapa revela las historias sagradas, las peregrinaciones, las guerras, la medicina, las plantas, los matrimonios, los rituales y los héroes de la comunidad de Cuauhtinchan, hoy en el estado de Puebla, México".

### Imágenes y símbolos

Por medio de imágenes y símbolos, el mapa cuenta la historia de los antepasados de los pueblos mesoamericanos en Chicomoctoc o "Lugar de las siete cuevas", seguida por la migración hasta la ciudad sagrada de Cholula y la fundación de Cuauhtinchan, en el siglo XII.

"La historia comienza en una ciudad sagrada bajo ataque y sigue con la gente de Aztlán, que viene a rescatar a la ciudad y que como recompensa recibe la licencia divina para viajar una gran distancia hasta encontrar su propia ciudad en la tierra prometida. El peregrinaje se realizó bajo la guía de sacerdotes, guerreros y divinidades".

El doctor Carrasco explicó las imágenes contenidas en el códice, entre los que se encuentran actividades como la agricultura, con plantas como el chile y el maíz; la guerra, donde incluso se muestra a una mujer guerrera; y la religión, en la que se mezclan el catolicismo y las religiones indígenas.

Un aspecto extraño del mapa, que en el lado izquierdo muestra imágenes muy diferentes a las de su lado derecho, es que a pesar de mostrar iglesias construidas por los españoles, estos personajes europeos no se encuentran presentes en todo el códice, lo cual denota la poca importancia que estos indígenas le dieron a los conquistadores.

## LETRAS... ¿HASTA EN LA SOPA?

POR: MARÍA ROBERTHA LEAL ISIDA

## ¡FELICIDADES! Día Mundial del Idioma Español

Mañana, 23 de abril, celebraremos el Día Mundial del Idioma Español. Las referencias no son muy exactas, lo único claro es que ese día, hace 393 años, falleció don Miguel de Cervantes Saavedra, el padre de la lengua española, quien al escribir la magnífica novela de caballería que lanzó a la fama a don Quijote de la Mancha, no sólo mostró las posibilidades infinitas de crear mundos imaginarios con palabras, sino que con su obra contribuyó, nada más y nada menos, a la unificación ortográfica del español.

Aunque a nivel internacional es el 21 de febrero cuando se festeja el Día Internacional de la Lengua Materna, los hispanohablantes elegimos el 23 de abril para reflexionar, hablar, escribir... que nuestro idioma es prolijo para comunicarlo todo.

En lo personal, quiero dar a este día tres significados: en primer lugar, el sentido de pertenencia que nos da la lengua al integrarnos a una cultura; en segundo, la posibilidad que nos brinda el idioma de construir nuestra identidad individual y cultural; y en tercero, la facultad que nos regala el Español al permitirnos describir nuestro universo con las palabras justas (crudas, increíbles, inauditas...) y crear mundos posibles, semejantes o no al nuestro.

Nuestra lengua materna nos ha enseñado a ver nuestro mundo y a interpretarlo; no podemos despegarnos de ella; de hecho, al crecer y hacer crecer nuestro círculo social y escalarlo, nuestra visión de la realidad y la forma en que la vemos y entendemos cambia de un modo u otro, en el mejor de los casos, para bien. Ojalá que decidas unirse a este sentido de pertenencia usando el español para expresar lo que eres, lo que sientes, lo que crees, lo que sabes.

Hoy es un día en que no vale la pena extraviar el pensamiento discutiendo si el registro que usas es mejor o "más puro" que el mío; mañana, 23 de abril, será un día para hablar en voz alta del español y de cómo ha permitido crear ciencia y religión, tecnología y arte, guerra y paz; de cómo hay que promover su uso para que viva... y viva mucho.

Celebremos pues nuestra cultura, nuestra identidad y nuestra lengua. ¡Salud!

letritas@itesm.mx

**10**  
LIBROS HA  
PUBLICADO  
SOBRE  
MESOAMÉRICA





## CAMBIANDO DE DISCO

POR DAVID PALACIOS RODRÍGUEZ

### Foursquare

#### Localización en puerta

**E**l mantenerse en contacto con amigos y familiares ha sido la bandera con la que han navegado las redes sociales desde su comienzo; compartir información personal, fotos, videos, entre otros, son algunas de las principales características que manejan. Algunas han inspeccionado en los dispositivos portátiles permitiendo el acceso completo desde estos, y de esa forma con una simple actualización de estatus poder informar a amigos y familiares qué haces y/o dónde estás.

Desde que salió la tecnología GPS, la localización de lugares se convirtió en algo relativamente sencillo, hasta que alguien se preguntó por qué no hacer que los usuarios creen su red de lugares y la compartan. Esto es Foursquare, red social que está ganando campo entre los cibernautas, por ser una aplicación y juego para dispositivos móviles que permite, desde tu cuenta, compartir la ubicación exacta donde te encuentras.

En la parte de aplicación es bastante fácil de usar, pues después de que el usuario se registra, sólo tiene que ingresar desde el dispositivo móvil (Android, BlackBerry o iPhone) y con la ayuda de la capacidad de geolocalización que presentan estos teléfonos, se despliega un listado de lugares públicos cercanos ya registrados. También muestra la opción de agregar el lugar en el que se está posicionado en ese instante.

En la parte de entretenimiento o de juego vas ganando puntos entre más lugares registres, con el que luego te dan placas e incluso la posibilidad de ser alcalde de la zona. La cosa no termina ahí, como es de intuirse, puedes saber la localización de algún amigo con tan sólo un clic. Para algunos quizá esto se vea aburrido en principio, para otros el juego les parecerá interesante, pero prestando atención a las facilidades que realmente este tipo de redes permite, como la localización, el provecho que se puede obtener es bastante.

Foursquare aún necesita trabajar en contenido ya que le falta más multimedia y soporte para el resto de móviles, pero es una idea que ha dado pie a otros proyectos, pues Facebook anunciará su incursión en servicios de localización en la conferencia de este mes, en la que formalizará el hecho que ahora además de actualización de estatus permitirá el de localización. Con todo esto el caso de la seguridad será un tema abierto.

OA01096562@itesm.mx



>El ingeniero Jorge Rodríguez Trejo, alumno de la maestría en Innovación y Desarrollo Empresarial, que sobresalió en la competencia.

# Destaca emprendedor en concurso nacional

## Alumno obtiene segundo lugar en el V Premio Santander al realizar proyecto de empresa biotecnológica

POR BELINDA HERNÁNDEZ

**L**os conocimientos adquiridos durante la carrera y su actitud emprendedora, le permitieron al ingeniero Jorge Rodríguez Trejo, alumno de la maestría en Innovación y Desarrollo Empresarial obtener el segundo lugar del V Premio Santander a la Innovación Empresarial en la categoría Proyectos de Innovación Empresarial.

“Es un orgullo ver los alcances logrados, ya que todo este proyecto está muy ligado a la visión que se genera en el Instituto, la cual nos motiva a utilizar el mayor potencial de la tecnología con que contamos y al mismo tiempo hacer negocios a través de diversos productos que brindan un beneficio a la sociedad”, aseguró Rodríguez.

El alumno de primer semestre de maestría explicó que realizó el proyecto ganador en colaboración con Ernesto Aguirre Euzkauriatza, quien cursa en la Institución el Doctorado en Ciencias con especialidad en Biotecnología.

Juntos lograron crear G.W. Techno-

logies, empresa biotecnológica dedicada a la investigación, desarrollo y elaboración de productos probióticos de alto valor, la cual se enfoca en el aprovechamiento del suero de leche -desecho de la industria láctea- para transformarlo, a través de un proceso integrado, en productos probióticos de alto valor que no requieran de cadena de frío para su transportación o almacenamiento.

“Estos alimentos probióticos son microorganismos buenos que al consumirlos en cantidades suficientes producen un efecto benéfico para el intestino, la digestión, los problemas gastrointestinales o la diarrea crónica”, enfatizó Rodríguez Trejo.

#### Productos de alto valor

Luego de participar en el concurso que incluyó un total de 258 proyectos, G.W. Technologies se hizo acreedor a un premio de 200 mil pesos que serán utilizados para desarrollar tres principales productos a nivel alimenticio y farmacéutico.

El primero será un polvo que podrá mezclarse con cualquier bebida fría para su consumo, el segundo se trata de unas

pastillas que ayudarán en la restauración del sistema digestivo luego de la ingesta de antibióticos, mientras que el tercero será una bebida probiótica que no requiera refrigeración.

Este proyecto reducirá en gran medida los niveles de contaminación causados por el desecho de suero de leche, el cual contiene grandes cantidades de nutrientes que al mezclarse con el medio ambiente permiten la proliferación de microorganismos que restan oxígeno a animales y plantas.

“Con proyectos como éste, queremos demostrar que la innovación no está peleada con la investigación ni con los negocios y que con los conocimientos que adquirimos en los estudios se pueden crear productos o soluciones a muchos problemas que aquejan a la sociedad”, apuntó Rodríguez.

#### Antecedentes del Premio Santander

El Premio Santander a la Innovación Empresarial fue lanzado por el Banco Santander en el año 2004, hoy participan universidades públicas y privadas de todo el país y a esta iniciativa se suman autoridades federales y empresarios.

En México, a lo largo de cinco ediciones, el Premio Santander ha contado con la participación de 3 mil 344 universitarios que registraron mil 449 proyectos.

\*  
**258**  
proyectos participaron en V Premio Santander a la Innovación Empresarial en la categoría de Proyectos de Innovación Empresarial.

**200**  
MIL PESOS  
OBTUVO PARA  
EL DESARROLLO  
DE SU  
PROYECTO

POR ATZIRI ESPINOSA

¿Ha cambiado tu perspectiva sobre la forma de conducirse en el ámbito académico, profesional y personal a partir de que tomaste materias de ética en el Tecnológico de Monterrey?

¿Has revaluado lo que implica constituir un ser humano a partir de los diversos dilemas éticos que se plantean en la generalidad de tus cursos?

Tales impactos buscan crear en ti asignaturas que se integran en tu plan de estudios como “Ética, persona y sociedad” y “Ética, profesión y ciudadanía”, así como otras propias de tu área de estudio en las que la disciplina se aborda indirectamente.

Aunque la consecución de estos logros continúa en proceso por parte de un esfuerzo conjunto entre el Programa de Educación General y el Departamento de Ética del Campus Monterrey, muchos aseguran que las materias sí contribuyen a modificar su estructura de pensamiento y su manera de dirigirse en el mundo.

Muestra de ello fueron las valiosas aportaciones de alumnos de diversas carreras que se reunieron en torno a un diálogo con el doctor Rafael de Gasperín, Director del Departamento de Ética.

Tales el caso de Sandra Hernández Morales, alumna del octavo semestre de LATI, quien señala que el cursar la asignatura de “Ética, profesión y ciudadanía” le permitió meditar sobre el impacto ético de sus acciones.

“Me sorprendí a mí misma cuestionándome mis actos. Si bien siempre he sido una

# Alumnos abrazan la ética como fundamental de la toma de

## Los estudiantes reflexionan sobre las repercusiones de sus acciones en la vida diaria y su impacto

persona a la que le gusta hacer las cosas basándose en reglamentos, normas, en lo que estaría bien para los demás y para mí misma, nunca me había puesto a reflexionar de una forma más profunda sobre si yo, al tomar ésta u otra decisión, lo hice basándome en sentimientos, lo hice basándome en la razón, lo hice basándome en que fuera un bien mayor para los demás o un bien mayor para mí”, comenta.

### Buscando el beneficio mutuo

Sus compañeros también coinciden en señalar que la serie de discusiones que se desarrollan en sus clases a partir del análisis de casos donde se abordan dilemas éticos, los llevan a replantearse el significado del trabajo profesional.

Y es que visualizan que su labor finalmente

tiene la función de brindar un servicio a la sociedad, a la que ellos mismos pertenecen, por lo que desempeñarse de una forma honesta y eficaz en sus actividades de trabajo origina un beneficio mutuo.

“Si mi fin en la carrera es traer productos a la sociedad que le permitan facilitar su vida o que le den una mejor calidad de vida y que sea a través de canales legales, ése es el fin que yo voy a buscar, y si además de eso yo me desarrollo como persona, yo recibo un reconocimiento, yo recibo un salario que me permita vivir, la sociedad y yo nos beneficiamos”, indica, por ejemplo, Carmen Tijerina Velázquez, estudiante del noveno semestre de LIN.

Asimismo, Carmen apunta que mediante los casos tratados en las asignaturas, los alum-

11  
SON LOS  
DE ÉTICA  
CAMPUS M



>Las clases de ética, que son un esfuerzo conjunto entre el Programa de Educación General y el Departamento de Ética del Campus Monterrey, contribuyen a la formación de personas íntegras, profesionistas exitosos

# como base de decisiones

## percusiones éticas de en la sociedad

nos pueden percibir que existe una tendencia en las empresas a otorgar un peso cada vez mayor a la confiabilidad de las personas para evaluar su ingreso o permanencia en las mismas, ya que gran cantidad de los errores graves generados por las compañías se derivan de fallas éticas y morales.

“En una entrevista de trabajo, el que yo tenga conocimiento sobre mi carrera, lo dan por hecho, el que yo tenga dominio del inglés, también lo dan por hecho, pues es parte de mi responsabilidad como especialista en una área. Ahora bien, si en esa cita nuestro que además soy una persona confiable, una persona honesta, íntegra y que voy a ofrecer estos principios, estos valores a la empresa, con seguridad me dirán: bienvenido”, señala la alumna.

### Trabajo: espacio para ser éticos

Incluso tras sus debates en el aula, los estudiantes concluyen que el trabajo es quizá el medio más propicio para que los individuos se desarrollen como seres éticos.

Así lo considera Iván Aguirre Darancou, alumno del octavo semestre de LLE, al subrayar que el espacio laboral es en el que mayor tiempo permanece una persona, razón que lo convierte en el lugar ideal para que ésta se desenvuelva de manera tal que contribuya a su íntegro desarrollo personal y al de sus compañeros.

“Las lecturas nos permiten reflexionar sobre la importancia de las acciones éticas no solamente en la vida personal o en la vida social, sino de manera más importante en la vida laboral o profesional, porque al fin de cuentas es el lugar que más tiene espacio, que más tiempo ocupa en la vida del hombre”, menciona Iván.

### “La ética no es un manual”

De igual modo, los jóvenes concuerdan en decir que una de las conclusiones más importantes nacidas en la dinámica de las materias, es el aprender que los principios éticos no están escritos en un manual.

“La ética no es un manual”, subraya Johan Cantú Mendoza, estudiante del noveno semestre de IIS, “la ética no implica una serie de pasos que deben seguirse para tomar una decisión correcta, significa más bien tener la capacidad para evaluar los distintos dilemas éticos que se nos presentan y llegar a una resolución que resulte lo menos negativa para todos los involucrados”.

Dirigir las acciones académicas, profesionales y personales bajo una misma serie de principios éticos es también un aspecto que visualizan los alumnos a través de sus cursos.

### Convicción personal

Sobre esta aplicación conviene Verónica Michel Gutiérrez, alumna del sexto semestre de LEC, pues sostiene que dicha manera de conducirse por el ser humano le ahorra un sinnúmero de problemas y contribuye a que lleve una vida más feliz.

“Cuando no estamos vigilados por un sistema institucional, por las normas de una escuela, de un lugar de trabajo o por la presión social, si ya en ese ámbito en el que sólo nosotros nos estamos vigilando a nosotros mismos, decidimos actuar éticamente, entonces será muy difícil que lo hagamos mal en otro ámbito”, dice Verónica.

“Entonces es importante ese convencimiento de lo que tenemos, de por qué elegimos ciertos principios para actuar, por qué para mí es bueno hacerlo, por qué estoy de acuerdo con eso, por qué hace bien a los demás, por qué me hace bien a mí mismo”, continúa la alumna.

“Además, la convicción de por qué tú decides ser así te va a hacer que no seas vulnerable a las circunstancias que nos van cambiando en el entorno económico, político, social, porque todo eso influye en cómo será la vida en un cierto momento, pero si los seres humanos y las personas ya tenemos integrada esa formación de acuerdo a nuestra convicción, entonces no nos va a hacer vulnerables a esos cambios”, concluye.



**Sandra Hernández Morales**  
LATI  
Octavo semestre

“Ahora estoy más consciente de que soy capaz de cuestionar la moral, que no es lo mismo que la ética, si bien tienen algunas similitudes, no es lo mismo. Es así como considero que hoy tengo mayor capacidad de cuestionar y reflexionar sobre lo que sucede a mi alrededor”.



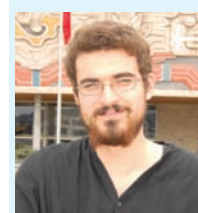
**Johan Cantú Mendoza**  
IIS  
Noveno semestre

“La mayoría de los despidos en las empresas no se deben a que las personas fallan en el aspecto técnico, no es porque hicieron mal esto, dividieron mal, multiplicaron erróneamente, se originan principalmente por faltas a la moral, creo que es por eso que hoy las empresas contratan a gente que tenga buenas bases éticas y morales”.



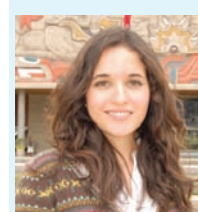
**Carmen Tijerina Velázquez**  
LIN  
Noveno semestre

“La ética no implica una serie de requerimientos, no podemos decir ‘si es blanco toma esta decisión y si es negro toma ésta’, no se puede, y es que a veces la situación es gris, a veces al tomar esta decisión vas a hacer daño a algunas personas o te vas a hacer daño a ti mismo. Es aquí cuando se percibe nuestra humanidad, cuando se visualiza que podemos cometer errores gracias a que la ética no representa algo tan definido”.



**Iván Aguirre Darancou**  
LLE  
Octavo semestre

“De cierta manera la moral puede que nos divida porque cada quién puede tener una moral distinta, pero la ética, por su misma naturaleza de cuestionar todo para buscar una mejor solución es universal y en ese sentido nos permite un eslabón de unión como individuos, como grupos, como sociedad, como países, como cualquier núcleo social y eso nos hace de cierta manera más humanos porque nos permite encontrar la propia humanidad en el otro”.



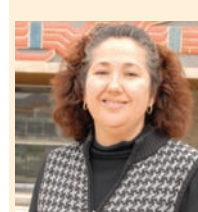
**Verónica Michel Gutiérrez**  
LEC  
Sexto semestre

“Ser ético no es un sacrificio, por el contrario, ser ético implica la oportunidad de ofrecer plenitud a tu vida a la vez que también corroboras a hacer más placentera la vida de los demás, ser ético resulta entonces atractivo tanto para el individuo como para la comunidad”.



**Doctor Rafael Gasperín**  
Director del Departamento de Ética del Campus Monterrey

“Hay una significativa pérdida del otro y hay un incremento impresionante de un yo utilitarista, entonces este yo utilitarista, éste yo que solamente ve por sus propios intereses unido a la par de otro olvidado y de una sociedad que ha crecido de una manera inequitativa, nos plantea la urgente necesidad de poner a la ética y el lenguaje de la ética como la gran posibilidad para la reunificación de lo propiamente humano”.



**Doctora Florina Arredondo Trapero**  
Profesora de la materia “Ética, profesión y ciudadanía”  
Departamento de Ética del Campus Monterrey

“La importancia de la ética aplicada a la profesión es que los estudiantes vayan con conceptos sólidos que los apoyen a tomar decisiones que les den un significado a ellos en cuanto a su persona, en su plenitud humana, como también en el sentido de responsabilidad social”.





>Ni1más NL Capítulo Tec, es un movimiento estudiantil que lucha por el respeto a la dignidad humana.

# Buscan alumnos concientizar con performance

## Estudiantes del campus se manifiestan contra la inseguridad de forma diferente

POR LUIS MARIO GARCÍA

Generar conciencia en los estudiantes de que existe un problema de inseguridad en la actualidad y que todos pueden ser parte de la solución, es lo que busca el colectivo Ni1más NL capítulo Tec, formado por más de 30 estudiantes del Campus Monterrey, quienes el pasado 15 de abril realizaron un performance para manifestarse pacíficamente.

En este acto, los estudiantes vestidos de negro y blanco portaron pancartas con nombres de civiles fallecidos durante enfrentamientos entre miembros del crimen organizado y el ejército, y una descripción de las circunstancias de su muerte.

"Fue como una manifestación pacífica, porque no implica que tengamos que estar marchando todos los días, sino también es una forma de manifestarse culturalmente que genera mayor impacto, apelando a los sentimientos, a una cuestión visual, es simbólica", explicó Mariana Franco, estudiante de la Licenciatura en Ciencias Políticas de noveno semestre e integrante del colectivo.

Fue en los pasillos de las aulas 1, 2 y 4, la Biblioteca y el CIAP, así como en las cafeterías El Borrego y Centrales, donde los alumnos realizaron los performances, y en los próximos días continuarán con estas expresiones.

"Va a seguir siendo un conjunto de actividades que pluralicen el acto de protesta", agregó Franco. "No queremos generar una visión negativa de nuestras inquietudes entonces tiene más impacto tal vez realizar este tipo de actos, incluso también algún foro, algún debate, alguna exposición, una muestra fotográfica que denote nuestro sentir sin que tengamos que estar saliendo todos los días a las calles, no queremos irrumpir el orden ni poner en riesgo nuestra seguridad".

El deseo de los estudiantes por promover los valores y la participación ciudadana en los diferentes miembros que integran el Tecnológico de Monterrey y la comunidad

en general fue otra de las razones por la que iniciaron estas acciones.

"Es como llevar a cabo ejercicios de convivencia de participación, fomentar esos valores que nos integren como comunidad estudiantil y no únicamente estar reclamando al gobierno y al estado; hay cuestiones que hay que resolver a nivel individual, a nivel comunitario, creo que tiene que ser una labor que debe empezar por cada uno de nosotros", mencionó Mariana Franco.

"Y también ir más allá, no nada más los estudiantes, sino que todas las personas se den cuenta de que ya desde hace mucho es tiempo de romper esa barrera de la apatía y de que la forma en que cada quién pueda contribuir que lo haga para generar una mayor armonía en el país", agregó

### Ni1más NL

#### ¿Qué es Ni1más NL Capítulo Tec?

- Un movimiento estudiantil independiente y apartidista que busca la unión entre la comunidad estudiantil y académica de Nuevo León para promover soluciones a la problemática de la inseguridad, en el entendido de que esta situación está relacionada con las condiciones de desarrollo social en México.
- Participa en la conformación de un movimiento estudiantil plural en Nuevo León que busque la implementación de mecanismos de participación, ciudadana y rendición de cuentas.
- Cree que el cambio se puede lograr a través de la participación ciudadana, la movilización social y el trabajo académico.

#### Sus principios son:

- Luchar por la dignidad humana.
- Condenar toda forma de violencia, en especial aquella que hace una política de Estado una "guerra" contra el crimen organizado.
- Exigir una investigación justa y transparente de las muertes de civiles en enfrentamientos entre Fuerzas Militares o policíacas y delincuentes.
- Rechazar las violaciones a los derechos humanos.
- Exigir el cumplimiento de la ley por parte de las instituciones y la defensa del Estado de Derecho.

### ¿Por qué participar?

"La importancia de la participación ciudadana es elemental en una democracia y para fomentar estos modelos de gobernanza y si me parece esencial que no nada más estudiantes del Departamento de Humanidades se interesen en nuestras cosas, sino tratar de motivar a los demás compañeros, que hay otras formas precisamente de contribuir a hacer un mejor México".



**Aurora Sandoval Peñaloza**  
LPL 7º semestre  
Monterrey, NL

"Las acciones de los jóvenes son siempre el motor de las ciudades, el motor de la evolución, pero sobre todo son un sector que es muy dinámico, en el sentido que tiene la capacidad para hablar entre sus pares pero también puede ponerse en el lugar de generaciones más jóvenes o más adultas, además de que es importante aprovechar toda esa fuerza que tienen los jóvenes no sólo por las ideas que puedan tener sino por lo revolucionarios que puedan ser, en el sentido de que se pueden expresar nuevas formas de aplicación de sus ideas".



**Diana Figueroa Prado**  
LRI 6º semestre  
Monterrey, NL

"Desde mi punto de vista es para romper paradigmas, ciertamente en la sociedad hemos visto cómo la apatía va empezando a tomar fuerza socialmente y decir palabras como 'revolución' o como 'protesta', poco a poco se van convirtiendo en un tabú, porque se tiene una mala concepción de ella. Lo que yo quiero aportar en eso, es romper esa mala concepción, 'revolución' no quiere decir ir a la guerra, agarrar un arma e ir en contra de alguien, quiere decir hacer un cambio, evolucionar, aprender y romper paradigmas como la palabra 'protesta', incluso 'ciudadanía' no es nada más tener 18 años y tener una credencial de elector y a veces ir votar".



**Adolfo Carranza Chávez**  
LRI 6º semestre  
Veracruz, Ver.

"Creo que es bien importante, porque no hay que olvidar que éste es nuestro país, ésta es la situación que nosotros estamos viviendo y que de alguna manera tenemos que dejar de un lado toda esa indiferencia de '¿eso para qué te va a servir?' Yo considero que es importante ver un poco más allá de 'estoy en exámenes'; es considerar que ésta es nuestra situación, ¿qué se puede hacer para cambiar por lo menos algo?', y de esa manera ir gradualmente demostrando que no estamos de acuerdo, que no nos gusta vivir con miedo, es ceder nuestra libertad y no está bien".



**Marcela Luis Zatarain**  
LRI 7º semestre  
Monterrey, NL

"Por mucho tiempo nos hemos acostumbrado a que participar es nada más votar. Puede ser que en estos momentos no haya muchos canales abiertos para que nuestras propuestas lleguen al gobierno, para que se haga algo al respecto, pero creo que si se empiezan a generar esas propuestas, esos canales se van a abrir, porque ahorita no están porque no hay una comunicación, entonces una vez que nosotros empezemos a participar vamos a ver que podemos ser escuchados".



**Helke Enkerlin Madero**  
LRI 6º semestre  
Monterrey, NL

"Tenemos que darnos cuenta que la inseguridad es un problema que tiene muchos efectos, polifacético, también tiene muchas raíces, entonces tenemos que fijarnos también no en cuáles son las consecuencias de la inseguridad, sino cuáles son las causas y que la solución sean muchas soluciones no nada más una cosa".



**Mariana Franco Ortega**  
LPL 9º semestre  
Celaya, Guanajuato

## Biblioteca

<http://biblioteca.mty.itesm.mx>

### Acceso a patrimonio

A partir de este mes están a disposición de los estudiantes e investigadores del Campus Monterrey cerca de 23 mil 500 volúmenes de las colecciones Ignacio Bernal, Michel Antochiw y parte de la Méndez Plancarte, correspondientes a libros, folletos y tesis en su mayor parte, y revistas en menor medida.

¿Qué es la colección Ignacio Bernal? Es un acervo formado por alrededor de 45 mil volúmenes y es considerada, a nivel mundial, como una de las mejores sobre lenguas indígenas mexicanas, con sus varios miles de obras sobre arqueología nacional. Otras joyas de la colección son sus libros editados antes de 1601, sus impresos de la Colonia y una gran sección de crónicas históricas de México y América Central.

Estos registros se agregan así a los cerca de 13 mil títulos de la Colección Cervantina ya disponibles a través del Catálogo de Bibliotecas Tec, donde se puede limitar su búsqueda en "Monterrey - Colecciones Cervantina y Bernal".

El horario de atención en este espacio será de 8:00 a 12:30 hrs. y de 13:30 a 17:30 hrs. Las políticas de acceso y uso se pueden consultar en: <http://www.patrimoniocultural.com.mx/reglamento.html>. Esta Colección está situada en el centro del 2do piso del edificio de Biblioteca donde se alberga desde hace varios años la Fototeca del Tecnológico de Monterrey.

Este importante acervo pertenece a las colecciones custodiadas por Patrimonio Cultural del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey. Para más información, consulta las páginas: [www.patrimoniocultural.com.mx](http://www.patrimoniocultural.com.mx) y [www.fototec.com.mx](http://www.fototec.com.mx).

### EBSCO

La Vicerrectoría Académica y Dirección de Bibliotecas, te invita a consultar las bases de datos de EBSCO a través de dispositivos móviles. Ya puedes ingresar, desde cualquier parte, a las bases de datos multidisciplinarias y servicios de EBSCOhost utilizando la tecnología EBSCOhost Mobile y realizar búsqueda básica, avanzadas y visuales, además del limitador de texto completo, búsquedas de imágenes, búsquedas por publicación, envíos de los documentos por correo electrónico, botones traductores y muchas otras funcionalidades.

Para ingresar a EBSCO desde tu dispositivo móvil sigue estos pasos:

1. Verificar que tu dispositivo tenga acceso a Internet y esté activado.
2. Ir a la dirección: <http://biblioteca.mty.itesm.mx/mty/ebmobile.php>
3. En la pantalla que se despliegue, proporcionar los datos para identificarse como alumno o empleado del Tecnológico de Monterrey: primer apellido, matrícula o nómina ("A" o "L" 8 dígitos) y NIP.
4. Pulsar botón: ENTRAR.

Para mayor información de ésta y otras bases de datos puedes acudir al módulo de Referencia en Biblioteca, o en línea a través de la página [biblioteca.mty.itesm.mx/pregunta](http://biblioteca.mty.itesm.mx/pregunta)

# Celebrarán Día Mundial de la Tierra



Conscientes de la importancia de cuidar nuestro planeta y preservarlo para las futuras generaciones, el Programa Campus Sostenible busca difundir y concienciar a los miembros de la comunidad del Tecnológico de Monterrey sobre la importancia del Desarrollo Sostenible.

Es por eso que el día de hoy, en coordinación con el Comité de Reciclaje y la Dirección de Administración, Finanzas y Vinculación, se llevará a cabo la celebración del Día de la Tierra, para unirnos así a una fiesta mundial que este año cumple 40 años de realizarse.

## Las actividades que se estarán llevando a cabo son:

10:00 hrs. Inauguración en el Pasillo DAF

10:00 a 13:30 hrs. Exposiciones en el Pasillo DAF

- > Proyectos de física, electricidad, magnetismo y energías alternas.
- > Exposición de trabajos realizados con material reciclable en donde se aplican los principios de la física para crear maquetas de juegos mecánicos, generadores y motores eléctricos.
- > Proyecto de mecánica.
- > Exposición de una plasta latas diseñado especialmente para los contenedores del Campus.

### Expositores invitados

- > Comité de Reciclaje de NL
- > HP
- > Trisa
- > Envirotech

- > VIGUE
- > Arte en PET (elaboración de mariposas con plástico pet)
- > Técnica de Laminoflexia
- > ReciclArte (Macetas con llantas)
- > Comité de Reciclaje del Tecnológico de Monterrey
- > Ecotec y AERTEM
- > Go Green (Preparatorio Garza la Güera)

12:30 a 13:30 hrs.

Entrega del "Energy Efficiency Leader in Education Award" al Tecnológico de Monterrey por parte de TRANE y panel de expertos en eficiencia energética y competitividad en los negocios

### Panelistas invitados

- > Dr. Francisco José Lozano García  
Director del Programa Campus Sostenible
- > Arq. James Mayeux  
Director de la Escuela de Arquitectura, Arte y Diseño

> Ing. Odón de Buen

Director General de Energía, Tecnología y Educación SC

> Ing. Jaime Jiménez Núñez

Director General de Climate Solutions México  
Ingersoll Rand

Durante toda la semana se ha llevado a cabo la recolección de materiales para su posterior reciclaje y disposición, tales como: aluminio, papel y cartón, vidrio, plástico PET y plástico HDPE, teléfonos celulares, equipo computacional en desuso, pilas alcalinas y cartucho y toner de tinta.

Además, durante todo el año está disponible nuestro Centro de Acopio ubicado en la calle Nogales s/n Colonia Cerro de la Silla, en las instalaciones de la planta de tratamiento de agua, de las 08:00 a 20:00 hrs.

### Información del evento:

<http://campus-sostenible.mty.itesm.mx/operacion/diatierra.html>



Tus acciones de hoy definen el futuro

<http://campus-sostenible.mty.itesm.mx>

## www.ReporTec.com.mx

Espacio informativo  
de la Rectoría Zona Metropolitana de Monterrey  
del Tecnológico de Monterrey



Institucional



Estudiantil



Deportes



Académico



Investigación



Cultural

Te invitamos a conocer día a día  
las noticias más relevantes  
del Campus Monterrey



CONFERENCIA MAGISTRAL  
**LOS PAISAJES DE LA ESPERANZA**  
*¿Por qué conservar los servicios de la naturaleza?*

**EXEQUIEL EZCURRA**

Director de UC MEXUS;  
ganador de "Peacemaker Award",  
"Conservation Biology Award" y otros.  
Guionista científico del documental  
"Oasis Marino",  
premio "Oscar Verde"

**Viernes 23 de Abril 2010**

**13:00 A 14:30hrs**

**Auditorio Luis Elizondo**

**Entrada libre**

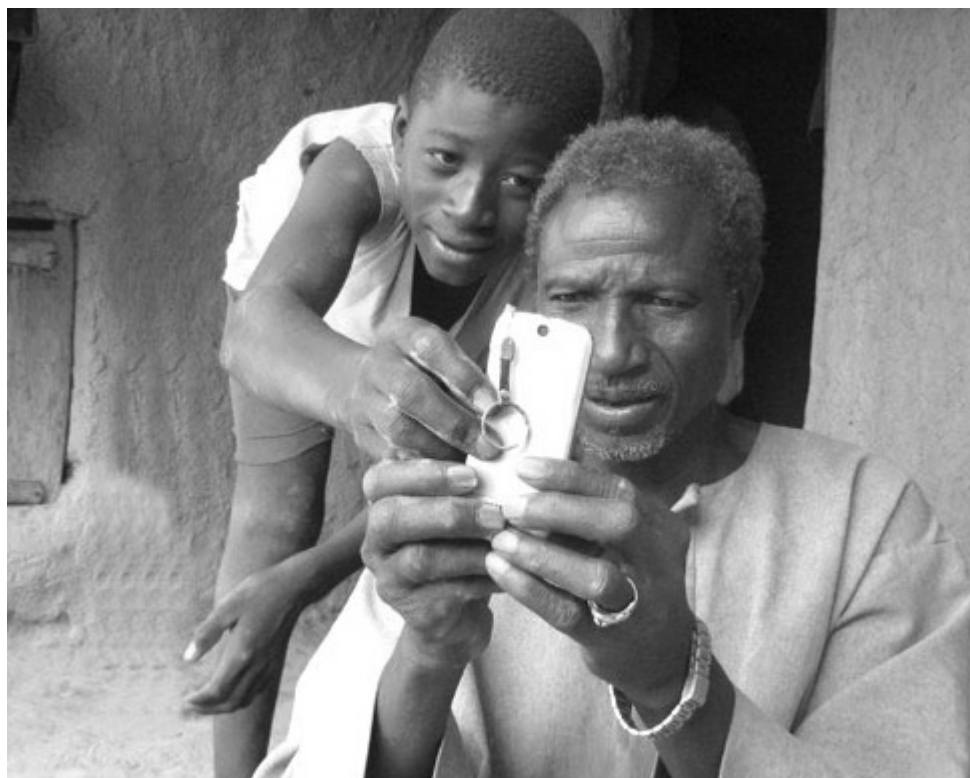


Exposición y premiación del concurso de carteles a partir de las 12:00hrs

Mesa Redonda: Exequiel Ezcurra, Jorge Soberon, Ernesto Enkerlin  
y otros distinguidos invitados 17:00 a 19:00 horas

**"2010: AÑO INTERNACIONAL DE LA BIODIVERSIDAD"**

[www.catedraams.org/catedra](http://www.catedraams.org/catedra)



# Innovan celulares para los africanos

Desarrolladores de aplicaciones para celulares, buscan resolver uno de los problemas más graves en población africana: la desinformación.

**M**ientras que desarrolladores de aplicaciones para celulares en Estados Unidos y otros países del mundo se dedican a crear llamativos juegos de video para los aparatos celulares de moda, en el continente africano un grupo de jóvenes creadores de sistemas se dedican a buscar soluciones tecnológicas para resolver los

principales problemas que aquejan la economía de sus países.

Amos Gichamba, un joven de 26 años originario de Kenia, afirma que al crecer en una granja de lácteos, ubicada en la zona central de su país, se percataba de la explotación que sufrían los granjeros, los cuales vendían sus productos a muy bajo costo, para luego ver cómo esos mismos pro-

ductos eran vendidos a precios mucho más elevados en el mercado.

“El precio de la leche al nivel del granjero es muy bajo comparado con el precio para los consumidores. Así que terminaban ganando muy poco dinero por mucho trabajo”, explica Gichamba en entrevista telefónica para la agencia noticiosa CNN.

El joven descubrió que el problema era de información, pues los granjeros rurales no sabían cuánto podían cobrar por la leche que vendían, como tampoco sabían la tarifa que granjeros de otras villas cobraban por el mismo producto.

Y sin un parámetro de las condiciones actuales del mercado, no sabían cuándo aumentar o disminuir la producción. Toda esta falta de información los hacía presas fáciles de abusos de negociantes y compradores.

Con esto en mente, Gichamba desarrolló lo que para él es la perfecta solución tecnológica, una aplicación para celular que permite enviar mensajes a una base de datos para recibir información relacionada con el mercado local de lácteos, en mensajes de 140 caracteres o menos.

## Poder de cambiar la vida

Gichamba es uno de los jóvenes desarrolladores de aplicaciones para móviles que han surgido de diferentes países africanos en tiempos recientes, muchos de ellos atacan los problemas económicos más preocupantes del continente con sencillas aplicaciones de texto para celulares que no cuestan más de 25 dólares.

Estas aplicaciones ayudarán a los ciudadanos africanos a comparar precios, realizar transferencias de dinero, aprender lenguajes y alertar a las autoridades cuando se tengan necesidades alimenticias o se requiera ayuda cuando ocurre algún accidente o desastre, para poder obtener apoyo gubernamental.

## Gran auge

Parte del éxito de estos desarrolladores se debe en parte a que a pesar de que las líneas telefónicas y las conexiones a internet son escasas en África, el uso de celulares está viviendo un crecimiento como el de ningún otro continente en el mundo, lo que los convierte en agentes de cambio social.

Amos Gichamba, afirma que el celular tiene el poder de cambiar la vida de los africanos: “yo creo que ésta es la tecnología para África”.

(Fuente: CNN.com)

## En la web del campus

### Difusión Cultural

La Dirección de Difusión Cultural del Campus Monterrey propone la formación integral a través del arte. En su página presenta las diferentes actividades escénicas del semestre, además de información sobre clubes, talleres y clases en los que los alumnos pueden participar.

<http://www.mty.itesm.mx/dae/ddc/>

### Sociedad Artística Tecnológico

Cada año la SAT prepara una nueva temporada en la que presenta las figuras artísticas más importantes del mundo para el público regiomontano; en este sitio puedes encontrar el calendario de eventos de la temporada actual.

<http://sat.mty.itesm.mx/>

### Patrimonio cultural

En esta página podrás encontrar información sobre la Fototeca del Campus Monterrey, la Biblioteca Cervantina, las Bibliotecas Bernal-Zambrano, Conde-Zambrano y Antochiw-Zambrano, así como las colecciones de piezas arqueológicas, de hierros de la Conquista, de correspondencia del siglo XIX, y otras colecciones del campus.

<http://www.patrimoniocultural.com.mx/>

### Biblioteca digital

Bases de datos sobre colecciones de libros, revistas, videos, datos en línea, además de los servicios que ofrece la biblioteca del Campus Monterrey y muchas otras cosas, podrás encontrar en esta dirección.

<http://biblioteca.itesm.mx/>

## VISITA LA TIENDA TEC

En La Tienda Tec puedes solicitar recargas para tu celular, así como adquirir ropa deportiva, artículos esoclares básicos, playeras, gorras, termos, cilindros y muchos artículos más. Para más información, visita la página [www.tiendaitem.com](http://www.tiendaitem.com)

Envíanos tus opiniones y comentarios sobre esta página a: [sugerencias.mty@itesm.mx](mailto:sugerencias.mty@itesm.mx)  
Visita esta página en internet: <http://publidinf.mty.itesm.mx>

### Mundo @ Por Radelape





> El arquitecto Enrique Salas, coordinador de proyectos en el despacho GLR Arquitectos.

## Exponen arquitectos un Plan B

POR FERNANDO CAMACHO

Las corrientes arquitectónicas evolucionan con el paso del tiempo. En la actualidad hay una predominancia importante de la llamada arquitectura alterna, y con el fin de promoverla, la Sociedad de Alumnos de Arquitectura (SAARQ) organizó el séptimo Foro de Arquitectura "Plan B: Arquitectura Alterna", los días 9 y 10 de abril en el Centro Estudiantil.

El evento dio inicio con la conferencia titulada "Arquitectura con impacto humano", impartida por el arquitecto Enrique Salas, coordinador de proyectos en el despacho GLR Arquitectos.

Salas explicó a los estudiantes la importancia que tiene al comenzar a planear algún proyecto, el tomar en cuenta la naturaleza del contexto, la luz, los materiales, el uso del cristal, los espejos de agua (que son característicos de sus obras), y las vistas naturales privilegiadas.

También habló sobre la relevancia que tiene el diseño de interiores dentro de las obras, que desde su punto de vista tiene un peso del 50 por ciento, ya que de nada sirve tener un bonito diseño exterior, si el interior no luce de tal forma como por fuera de la construcción. Es por eso que en el despacho donde el trabaja cuentan con una área especializada que se encarga de ello, aunque no en todos los proyectos en los que trabajan le es asignada esa tarea.

Por último el conferencista se dedicó a brindar consejos profesionales a los estudiantes, experiencias que el ha tenido y que considera importantes compartir para que sepan a lo que se van a enfrentar en el mundo laboral.

"La gran parte de nuestros proyectos los hacemos por encargo de las desarrolladoras inmobiliarias, quienes someten a concurso determinado proyecto; nosotros participamos, y si ganamos, pues adelante", dijo.

### GLR Arquitectos

Este despacho, fundado en 1985 por Gilberto L. Rodríguez, ha ganado el reconocimiento de la sociedad regiomontana, por sus importantes edificaciones a lo largo de la zona.

Entre sus obras más destacadas se encuentran la Casa Elizondo, el Pabellón Elizondo, la Discoteca Varshiva (hoy Clásico), la Casa del Tec 167, el Museo Coahuila-Texas, la Torre Miravalle, El Secreto y Urbania.

## Recomienda prácticas y liderazgo

POR BELINDA HERNÁNDEZ

Con la finalidad de complementar el aprendizaje de los alumnos a través de la interacción con líderes empresariales, se llevó a cabo la plática "Nos vemos en la biblio con...", que en esta ocasión contó con la participación del ingeniero Enrique Zambrano, director general del Grupo Proeza.

Mediante sus vivencias, el ingeniero Zambrano motivó a los alumnos a realizar con mucha responsabilidad sus prácticas profesionales, ya que en las empresas se aprenden cosas diferentes, es decir más relacionadas con la interacción humana.

"A mí lo que me sirvió mucho es que cuando era estudiante, yo trabajaba todos los veranos, y pienso que esto ayuda mucho a aprender desde antes y ver cómo operan las empresas", aseguró el ingeniero Zambrano, quien egresó en 1974 del Campus Monterrey como Ingeniero Mecánico Administrador.



> El ingeniero Enrique Zambrano, director general del Grupo Proeza.

Explicó que su trayectoria comenzó gracias a que su padre tenía un negocio familiar, en el que trabajó durante los veranos al terminar la secundaria. Destacó que sus primeros puestos fueron como operario en el área de soldadura, pintura y otros, después en el área de sistemas y al recibirse participó en áreas de ingeniería, y fue al terminar la Maestría en Administración cuando comenzó a encargarse de áreas administrativas.

Amenamente el ingeniero Zambrano, quien obtuvo el título de "Bachelor of Science" en Ingeniería Mecánica por el Massachusetts Institute of Technology de Cambridge (MIT), respondió a cada una de las preguntas hechas por los estudiantes, quienes se mostraron muy interesados en escuchar los consejos del destacado empresario.

"También les recomiendo mucho que se involucren en actividades de liderazgo porque eso desarrolla otras dimensiones de la persona, por ejemplo en actividades extracurriculares, en servicio social o en alguna asociación donde ustedes puedan tener algún impacto, eso ayuda mucho a formar a los estudiantes y los prepara mejor para el trabajo", aseguró el ponente.

La charla que se celebró el pasado 14 de abril en el lobby de la Biblioteca, fue organizada por el doctor Alberto Bustani Adem, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey, con el objetivo de acercar a los estudiantes a los líderes empresariales, para que les compartan sus experiencias y los retos que han enfrentado en su vida personal y profesional.

# VIVE EL VERANO

en el Campus Monterrey 2010








AMBIENTE • INSTALACIONES • DEPORTES • DIFUSIÓN CULTURAL

Inicio de cursos: 1 de junio

Mayores informes:

<http://verano.mty.itesm.mx>

CULTURA EMPRENDEDORA



# MENÚ

## SEMANAL

<http://www.mty.itesm.mx/dae/dsa/menu.htm>

**EL COMEDOR  
DE ESTUDIANTES  
Y COMEDOR D**

**CENTRALES**

**EL JUBILEO  
Y LA ESPIRAL**

### LUNES

Crema de Brócoli  
Pechuga de Pollo en Achiote  
Discada de Res  
Ensalada Orejona con Camarones  
Arroz a la Jardinera  
Coliflor al Vapor  
Ensalada y Postre

Potaje de Verduras  
Milanesa de Pollo a la César  
Tinga Poblana de Res  
Papa Rellena de Queso, Rajas y Elote  
Macarrón Italiano  
Champiñones al Ajillo

Crema de Coliflor  
Mignon de Pollo al Cilantro  
Pirata de Bistec  
Aguacate Relleno de Ensalada Rusa  
Spaghetti a la Italiana  
Brócoli al Vapor  
Ensalada y Postre

### MARTES

Sopa Minestrone  
Fajitas de Pollo a la Princesa  
Bistec Flameado  
Crepas de Espinacas  
Frijoles a la Mexicana  
Guacamole  
Ensalada y Postre

Sopa de Nopalitos con Hongos  
Tortitas de Papa con Jamón y Queso  
Filete de Pescado al Mojo de Ajo  
Tostada de Picadillo  
Arroz Verde al Cilantro  
Coliflor a la Parmesana  
Ensalada y Postre

Caldo Michi  
Fajitas de Res Orientales  
Paella Valenciana  
Club Sándwich  
Papa al Vapor  
Nopalitos al Chipotle  
Ensalada y Postre

### MIÉRCOLES

Caldo de Pescado con Verduras  
Cortadillo a la Mexicana  
Filete de Pescado a la Mexicana  
Fajitas de Pollo en Salsa Teriyaki  
Arroz al Curry  
Acelgas Menier  
Ensalada y Postre

Crema de Elote  
Chop Suey de Pollo  
Taco de Arrachera Pancho Villa  
Ensalada Orejona con Camarones  
Fussilli Tricolor a la Carbonara  
Chayote al Vapor  
Ensalada y Postre

Crema de Calabaza  
Pechuga de Pollo Almendrado  
Entomatadas de Queso  
Chihuahua  
Ensalada de Palmito con Surimi  
Frijoles Machacados  
Juliana de Ejotes con Zanahoria  
Ensalada y Postre

### JUEVES

Sopa de Garbanzos  
Pechuga de Pollo a la César  
Arrachera Adobada  
Papa Rellena con Rajas, Queso y Elote  
Brócoli al Parmesano  
Ensalada y Postre

Caldo de Res Casero  
Fajitas de Puerco Orientales  
Chile Relleno de Picadillo sin Lamprear  
Club Sándwich de Pollo  
Arroz Italiano  
Zanahoria con Cebollín  
Ensalada y Postre

Sopa de Lentejas con Verdolagas  
Filete de Pescado a la Chouds  
Froids  
Chile Relleno de Carne Deshebrada  
Crepas de Espinaca  
Arroz al Cilantro  
Coliflor al Parmesano  
Ensalada y Postre

### VIERNES

Crema de Champiñones  
Flautas de Carne Deshebrada de Res  
Asado de Puerco  
Croissant de Pollo  
Arroz Campirano  
Nopales a la Mexicana  
Ensalada y Postre

Crema de Champiñones  
Brocheta de Pollo  
Carne de Res a la Motuleña  
Vuelve a la Vida  
Papitas de Cambay al Ajo  
Brócoli con Ralladura de Zanahoria  
Ensalada y Postre

Sopa Aromática con Hongos  
Fajitas de Pollo al Chipotle  
Torta de Pierna de Puerco  
Cóctel de Camarón  
Papa al Gratín  
Calabacita con Elote y Margarina  
Ensalada y Postre

**MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO  
DEL 26 AL 30 DE ABRIL**

**RECOGE TU CHAROLA,  
DEJA LA MESA COMO TE GUSTARÍA ENCONTRARLA**



**CÁTEDRA  
ALFONSO REYES**

## La Cátedra Alfonso Reyes invita

**Lunes 26 de abril, 12:00 a 13:30 horas**

Diálogo de alumnos con el escritor  
**Pedro Ángel Palou**, sala 1 de Aulas VI

**Lunes 26, martes 27 y miércoles 28 de abril, 16:00 a 18:00 horas**

Seminario de Novela Histórica, impartido  
por el escritor **Pedro Ángel Palou**  
Edificio CEDES, sala 4.

Transmisión por canal 4 de Universidad Virtual

**Contenidos:**

- La novela histórica, moda o gusto recurrente
- De Tolstoi a Hermann Broch
- Marguerite Yourcenar, *Memorias de Adriano*
- Fernando del Paso, *Noticias del imperio*
- Nuevas tendencias de la novela histórica

**Pedro Ángel Palou** es autor de novelas, ensayos literarios y crónicas históricas, como *El dinero del diablo*, *Morir es nada*, *Cuauhtémoc*, *Morelos*, *Zapata* y *El diván del diablo*.

Ha sido profesor universitario, editor y promotor cultural. Actualmente es investigador del Centro de Estudios de lo Actual y lo Cotidiano (Sorbona, París) y escribe la columna "Knock Out" de la revista latinoamericana *Poder y Negocios*.

Inscripciones al seminario en [www.itesm.mx/capacitacion](http://www.itesm.mx/capacitacion)

Mayores informes en [catedra@itesm.mx](mailto:catedra@itesm.mx)

## CLASIFICADOS

### RENTO

**VALLE**, casa de 3 recámaras, sala, cocina integral, cuarto de tv, estacionamiento, patio con asador. \$13,500. Tel. 8387 5118. [www.rioga.com.mx](http://www.rioga.com.mx)

**JARDÍN ESPAÑOL**, departamento de 2 recámaras, sala, comedor, cocina equipada, lavadora y secadora. \$7,500. Tel. 8387 5118. [www.rioga.com.mx](http://www.rioga.com.mx)

**VILLASTE**, penthouse 4 recámaras, sala, comedor, terraza grande, pantalla lcd, cochera eléctrica. \$24,000. Tel. 8387 5118. [www.rioga.com.mx](http://www.rioga.com.mx)

**COUNTRY DIAMANTE**, departamento 3 recámaras, 3 baños, sala comedor, cocina integral, lavadora y secadora, elevador. Tel. 8387 5118. [www.rioga.com.mx](http://www.rioga.com.mx)

**TORRES TEC**, departamento de 3 recámaras, 2 baños, sala comedor, cocina integral, lavadora y secadora, elevador, cochera eléctrica. Tel. 8387 5118. [www.rioga.com.mx](http://www.rioga.com.mx)

**DEPARTAMENTO** amueblado dos recámaras. Tel. 8363 2692

**CUARTOS ESTUDIANTES MUJERES**. Totalmente equipados, línea telefónica y comida opcional. Colonia Altavista, a 5 minutos del TEC. Tel. 8358 3661

**DEPARTAMENTO** semiamueblado, 2 recámaras, sala-comedor, cocina y 1 baño. Equipado con 2 camas, refrigerador, estufa, boiler y tiene línea telefónica. Renta \$4,500. Playa Puerto Márquez No. 3213 A. Informes al Cel. 81 1060 5985.

### SERVICIOS

**SERVICIO INTEGRAL AUTOMOTRIZ**. Especialistas en: afinaciones, frenos, servicio eléctrico, mecánica general, auto alarmas. Atención especial a empleados y estudiantes del Tec. Estamos a media cuadra en Junco de la Vega #2015 casi esquina con Garza Sada, frente a Banorte en la Col. Florida Tel. 8359 4911

**TOEFL** preparation and tutoring. In home. Experienced Teachers. Tels. 1464 4819, 81 1688 3520

**CURSO TOEFL** Englishcoach S.A. de C.V. ¿Estás listo para TOEFL? No tomes el examen sin prepararte. Te ofrecemos un taller de 6 horas por \$750 o el curso de 20 horas por \$2,400. Tendrás la oportunidad de tomar el examen, analizar tus errores y corregirlos. También tendrás la oportunidad de practicar ejercicios tipo TOEFL y podrás practicar antes de ir al examen. Analizamos Reading, Listening y Grammar. Te explicaremos las reglas gramaticales más importantes del TOEFL, las cuales debes practicar y conocer para que puedas elevar al máximo tus resultados. Llámamos al tel. 1234 2877 y pregunta por el maestro Gabriel García.

**IMPROVE YOUR TOEFL SCORE!!!** Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor. Tels. 8114 3849 y 8346 2286

**QUEHACERES DOMÉSTICOS**, Sra. Rosa María García Rodríguez, Tel. 04481 1281 6780

**MATEMÁTICAS I, II**, Ingeniería, Licenciatura. Prepárate para clases, exámenes. Informes: 8317 4753, 04481 1516 6555, [mfcanon@hotmail.com](mailto:mfcanon@hotmail.com)

**DESCUENTO** por ser estudiante del TEC en la reparación de su laptop. Tel. 1234 1650 [www.outletcomputadoras.com](http://www.outletcomputadoras.com)

### VENDO

**CHEMISSETTE** Vendo ropa térmica, aromaterapia, fajas, blusas de diseño, pantyblusas, ropa interior, arándano, puedes ingresarte en ventas. Tel. 8995 8128 o al Cel. 81 1301 1172. Correo electrónico: [alys50@hotmail.com](mailto:alys50@hotmail.com) [www.comerciochemisette.com.mx](http://www.comerciochemisette.com.mx)

**4LIFE TRANSFER FACTOR**, tu oportunidad a una vida saludable con libertad financiera, visita mi sitio web <http://emprendetec.my4life.com> o [emprendetec.my4life.com@gmail.com](mailto:emprendetec.my4life.com@gmail.com)

**CAMIONETA** Escape (FORD) 2008. Edición limitada, de lujo. Todo es eléctrico, quemacocos y asientos de piel. 33740 km. \$260,000.00 negociable. Seguro. De cochera, único dueño, factura original. Informes al Tel. 1160 3103 o al correo: [drimoserrano@yahoo.com.mx](mailto:drimoserrano@yahoo.com.mx)



**Breves**

POR MARTÍN CONTRERAS

**Listos para la Universiada**

Con una sobresaliente actuación en el evento Mount Sac Relays de California, los atletas del Tecnológico de Monterrey, Carmelita Correa y Juan José Méndez, demostraron que están listos para la Universiada Nacional 2010.

Correa ganó la competencia de Salto con Garrocha, con un intento de 3 metros 90 centímetros, para llevarse la categoría universitaria el sábado 17 de abril.

Su compañero refrendó su buen momento, al quedar en el segundo lugar general del evento al conseguir un lanzamiento de 76 metros con 50 centímetros durante la competencia celebrada el 16 de abril.

Ambos son preseleccionados nacionales para los Juegos Centroamericanos de Puerto Rico y atletas claves para los Borregos de Atletismo en la Universiada Nacional.

**Buscan su lugar en selectivo nacional**

Por su calidad y experiencia en Aguas Abiertas, los atletas del Tecnológico de Monterrey, Alejandra González, Odette Saldívar, Sandra Alanís y Ramiro Ramírez, figuran entre los favoritos para ganar un lugar en la Selección Nacional para el Mundial que se llevará a cabo en Roberval, Canadá.

González y Saldívar buscarán refrendar su nivel en la prueba de los 10 kilómetros, las dos tienen experiencia en eventos de carácter internacional donde han destacado. Por su parte, Alanís y Ramírez participarán en los 5 kilómetros, con una buena expectativa.

“Esperamos una buena actuación del equipo”, opinó el entrenador Mauricio Campos Eguía.

El evento se llevará a cabo del 25 al 27 de abril en Puerto Vallarta, Jalisco.

**Llega la final de Voleibol de Playa**

Las emociones del Voleibol de Playa llegarán a su punto máximo el sábado 24 de abril, cuando se lleven a cabo las finales de los Torneos Intramuros.

Con las canchas del Centro Deportivo Tecnológico como escenario, se jugará el partido por el campeonato en categoría mixta a las 11:00 horas y en varonil a las 12:00 horas.



> Las Borreguitas regresan a la División Premier del CONADEIP, gracias al trabajo de equipo.

**Cierran con broche de oro**

**Borreguitas de Basquetbol y Borregos de Voleibol terminan invictos en la Conferencia Nacional del CONADEIP**

POR MARTÍN CONTRERAS

Las Borreguitas de Basquetbol y los Borregos de Voleibol Varonil cerraron con broche de oro sus temporadas invictas, tras conquistar los campeonatos de la Conferencia Nacional del CONADEIP 2009-2010.

Los dos conjuntos mostraron un buen

juego, destacadas individualidades, ajustes en los momentos de apremio y la garra por defender los colores de su institución en sus eventos, que se jugaron del 14 al 18 de abril en el Gimnasio Tecnológico.

Las Borreguitas regresan a la División Premier del CONADEIP, gracias al trabajo de equipo que las llevó a terminar el calendario con 23 triunfos sin derrota para llegar al objetivo.

“Terminamos como lo pensamos, jugando a buen nivel, de manera contundente para ganar el campeonato y cerrar una buena temporada”, dijo el entrenador del equipo Mario Alberto Moreno.

Por su parte, los Borregos de Voleibol se consagraron como la Dinastía en la categoría Premier, al ligar su séptimo título consecutivo, con una camada de jugadores que, junto con los entrenadores Fernando Castro y Mario Rodríguez, hicieron un gran trabajo.

“Fue un torneo de buen nivel, donde ganamos el campeonato basados en el juego de conjunto y la experiencia”, comentó Fernando Castro, entrenador de los Borregos que ganaron sus 25 partidos de la campaña.

**Quinteta sale inspirada a la duela**

Las Borreguitas de Basquetbol del Tecnológico de Monterrey volvieron por la puerta grande a la División Premier del CONADEIP; para ello tuvieron que vencer el reto del Tec Querétaro y la Universidad Intercontinental.

En la semifinal el equipo derrotó al Tec Querétaro por marcador de 83-31, sobreponiéndose a un inicio lento que fue superado con una reacción colectiva de las jugadoras.

En la final contra la UIC, la quinteta salió inspirada para, con base en un basquetbol agresivo, con buena defensiva y puntería a la hora de encestar, tomara una ventaja de 23-4 al finalizar el primer cuarto.

Con esa delantera el equipo manejó el ritmo del juego, sacando un 36-20 en la primera mitad, camino a un triunfo de 76-45, que hizo justicia deportiva a su rendimiento en el Gimnasio Tecnológico.

La guardia botadora Christian Pardo fue la figura al ganar el premio a la jugadora más valiosa, mejor canastera con 41 puntos y parte del cuadro ideal del torneo que se jugó del 14 al 16 de abril.

**Orgullosamente heptacampeones**

Con un juego espectacular que tuvo remates, voleos, preparación de puntos y buenos saques, los Borregos ganaron sus cinco partidos del Final Six que se llevó a cabo del 15 al 18 de abril, para llegar al heptacampeonato del CONADEIP.

Los triunfos de 25-18, 33-31 y 25-16 ante el Tec Campus Guadalajara; 25-18, 25-17 y 25-22 contra Ciudad de México; 19-25, 25-21, 25-17 y 25-16 frente la Universidad Regiomontana; 23-25, 25-19, 25-22, 22-25 y 15-8 ante Querétaro y contra Toluca 27-17, 25-19 y 25-23, marcaron el camino hacia la nueva conquista.

En el plano individual destacó Sergio Hiriart como el jugador más valioso del Final Six, además de ser el mejor de la temporada que terminó con el triunfo y el campeonato para su equipo.

También fueron distinguidos por sus actuaciones José Luis Alanís y Jesús González, como parte del cuadro ideal del evento.

Con la motivación de los campeonatos, los dos equipos están listos para enfrentar el reto de la Universiada Nacional, los Borregos juegan del 20 al 26 de abril y las Borreguitas del 27 de abril al 2 de mayo en Chihuahua.

\* Las borreguitas del Tecnológico de Monterrey participarán en la Universiada Nacional del 27 de abril al 2 de mayo.

**7**  
**CAMPEONATOS CONSECUTIVOS LLEVAN LOS BORREGOS DE VOLEIBOL EN LA CONADEIP**



# Tiene EGADE Business School egresados de clase mundial

**La Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas (EGADE) entregó títulos de posgrado a más de 100 graduados provenientes de Alemania, Bélgica, Chile, Ecuador, El Salvador, Holanda, Honduras, Italia, México, Venezuela y Panamá.**

“Es un muy buen programa, ya que se imparte también en inglés y tuve la oportunidad de irme a UNCC-Charlotte con maestros también muy buenos. Me gustó mucho la combinación de ejemplos referidos a empresas y las perspectivas de las escuelas, y que, aún siendo alemán, no me siento como alemán, sino como una persona internacional capaz de trabajar en cualquier parte del mundo”

**Oliver Kadel**  
Alemania  
MBA-GBS

“Fue una excelente experiencia, el programa tiene una variedad de temas interesantes y actuales, además de tener la posibilidad de interacción con maestros, quienes son muy accesibles y dispuestos a ayudarte. El ambiente es muy motivador para continuar estudiando y seguir con una maestría y para prepararme en el área financiera”

**Orjan Kers**  
Holanda  
EAF

“Creo que la EGADE me preparó lo suficiente, fue una suerte estudiarlo en la época de la crisis, es algo que me va a ayudar mucho, porque las finanzas funcionan bien en las épocas en las que nos va bien, pero en épocas de crisis son más interesantes las cosas que puedes ver y estudiar”

**Juan Pablo Haro**  
Colima, México  
MAF

**Estudia una maestría**  
admisiones.egade@itesm.mx  
+52/81 8625 6211 y 6031  
www.itesm.mx/egademonterrey

CULTURA EMPRENDEDORA



TECNOLÓGICO DE MONTERREY  
**EGADE**  
Escuela de Graduados en Administración y Dirección de Empresas

## Breves

POR ALEJANDRA BRAMBILA



### Invitan a Raíces

México a lo largo de la historia ha tenido influencias y modas muy distintas. Con el paso de los años los ritmos musicales y maneras de vestir han ido cambiando hasta evolucionar a lo que conocemos hoy en día.

Raíces, la producción más grande del Departamento de Difusión Cultural, con casi 100 alumnos en escena, presentará el espectáculo "México a través de la danza", que muestra las melodías más populares de las últimas 20 décadas de nuestro país.

Este espectáculo se une a las celebraciones del bicentenario de la Independencia y del centenario de la Revolución, con el principal objetivo de dar a conocer más allá de los datos históricos, la forma de vida y la cultura de los mexicanos a través del tiempo.

Algunos de los ritmos que se podrán disfrutar serán: Vals, Huapango, Charleston, Mambo, Quebradita, Cumbia, Pasito Duranguense, etc.

Las funciones serán el viernes 23 y el sábado 24 a las 20:30 horas y el domingo 25 a las 17:00 y 20:00 horas en el Auditorio Luis Elizondo. Los boletos se pueden conseguir en la taquilla del lugar.

### Los crímenes del Padre Mier

Este fin de semana también se presentará la obra teatral "Los crímenes del Padre Mier" del autor regiomontano Reynold Guerra.

A diferencia de las otras producciones del Departamento de Difusión Cultural, esta puesta en escena será presentada en el Patio Central de la Escuela Superior de Música y Danza de Monterrey (ESMDM) el cual, por su belleza histórica, servirá como escenografía para la obra.

Los boletos estarán disponibles en las taquillas del Auditorio Luis Elizondo. Las funciones serán el viernes 23 de Abril y el sábado 24 de Abril a las 20:30 horas. También el domingo 25 de Abril habrá una a las 20:00 horas.



## La Compañía Juvenil de Teatro participa en el Festival UCSUR de Teatro Internacional que se celebra en Perú del 17 a 24 de abril

POR ATZIRI ESPINOSA

La Compañía Juvenil de Teatro del Tecnológico de Monterrey evidencia una vez más su calidad como un grupo de arte dramático que rebasa fronteras.

Y es que por segunda ocasión consecutiva fue invitado a participar en el Festival UCSUR de Teatro Internacional que se celebra, en el país sudamericano de Perú, en esta edición, del 17 al 24 de abril en la ciudad de Lima.

### Traspasan fronteras

"Este festival que reúne a teatristas de distintas procedencias es una ocasión incomparable de evidenciar el valor de la diversidad cultural, además de cotejar distintas poéticas escénicas, ideologías, concepciones plásticas, técnicas y sensibilidades en un mismo espacio de convivencia creativa", señala la convocatoria del evento organizado anualmente.

El año pasado la compañía representó con gran éxito el poema dramático del célebre escritor mexicano Alfonso Reyes, "Ífigenia Cruel". En su participación del presente año, el grupo lleva a la vida a "El malentendido", una de las más importantes pero menos conocidas piezas teatrales del también distinguido literato argelino, Albert Camus.

El licenciado Luis Franco, coordinador de teatro del Campus Monterrey, así como director escénico y diseñador del vestuario de la obra que dentro del festival se llevó a

las tablas el 17 de abril, explicó días antes del evento que las razones de su intervención se dan gracias al trabajo impecable de sus actores y al desempeño que tuvieron en el 2009.

"Yo creo que tiene que ver mucho el trabajo escénico, el actoral de los muchachos, inclusive la aportación que hace nuestra actriz invitada que es Yesenia López, yo creo que eso los interesó para volvernos a invitar", comentó el licenciado Franco respecto a la actuación de las cinco personas, cuatro de ellas estudiantes del Tecnológico, que tienen lugar en la obra y que los organizadores del evento pudieron apreciar a través de un video.

"En segundo lugar, yo creo que no muy regularmente se representan obras de Camus, muchos directores le sacan la vuelta", agregó.

### Aprendizaje teatral

Cabe señalar que en el festival limeño que hasta hoy continúa con su programa de actividades, se exhiben producciones dramáticas, tanto de grupos universitarios como de compañías profesionales originarios de Perú, Ecuador, Colombia, Costa Rica, España, Argentina, Salvador y Brasil. Tal convivencia de profesionales y universitarios representa un aprendizaje mutuo.

"Ellos invitan a grupos de teatro profesional de compañías establecidas y a grupos de teatro de universidades, que es donde entramos nosotros. Esta convivencia de profesionales y universitarios es muy enriquecedora porque los universitarios aprenden del trabajo

de los actores experimentados, mientras que los profesionales aprecian a los nuevos talentos", indicó el licenciado Franco.

En cuanto a las expectativas de la Compañía Juvenil de Teatro del Campus Monterrey en el festival, el coordinador indicó que quienes la conforman se encuentran muy entusiasmados y ansiosos de aprender.

"Los alumnos están sumamente emocionados, nos vamos a medir con trabajos y con grupos de teatro y de actores de mucha calidad, pero eso no nos amedra y estoy seguro que vamos a hacer una buena labor porque llevamos un buen producto", dijo el licenciado Franco.

Los estudiantes del Tecnológico que dan vida a los personajes de la obra son: Jerónimo Garza Solano, ITC; Blanca Citlali Arellano Cháidez, LIN; Ana Ochoa Valdez, LCC y Rubén Emanuel Anguiano Pérez, MCO. Y se cuenta con la participación especial de la actriz regiomontana Yesenia López.

Debe señalarse que el grupo teatral puso en escena "El malentendido", por primera vez, el año pasado en las instalaciones del Campus Monterrey.

### Sobre la obra

La obra dramática fue escrita en 1944 por Albert Camus, Premio Nobel de Literatura 1958, y cuenta la historia de una madre (interpretada por Yesenia) y su hija (llevada a la vida por Blanca), quienes se dedican a asesinar a los huéspedes que llegan a su pensión, esto con el propósito de huir algún día de su decadente ciudad.

El malentendido se desata cuando el hijo (encarnado por Jerónimo), a quien la madre y la hija no ven desde hace 20 años, llega a la pensión como un hombre rico, al cual las dos mujeres no reconocen. Cumpliendo él con las características para ser una siguiente víctima, se desatan una serie de trágicos sucesos que hacen reflexionar al público sobre la ética y la moral humanas.



Lic. Luis Franco  
coordinador de teatro  
del Campus Monterrey y  
director de vestuario de  
"El Malentendido"

evalu@net  
semestral

<http://encuestas.itesm.mx>

*¡Recuérdalo!*

*19 al 30 de abril*

*Contesta la encuesta en los módulos ubicados en:*

- *Jardín de las Carreras*
- *Cafetería Centrales*



**Del 5 al 30 de abril**

**RETROALIMENTA A  
TUS DIRECTIVOS**

**[sólo para profesores]**

**<http://directivos.sistema.itesm.mx>**

Mayores informes:  
Área de Comunicación y Evaluación de Servicios  
Ext. 4276 • [elisa.acevedo@itesm.mx](mailto:elisa.acevedo@itesm.mx)



"Queremos hacer historia ganando los torneos de fútbol soccer y fútbol rápido en la Universiada".

> MENSAJE PARA EL EQUIPO:

"Cerrar al 100% un año histórico basado en el trabajo y el sacrificio de todas mis jugadoras. No es sencillo, pero lo vamos a intentar en un evento de mucha calidad".

**Carlos Marcos Zablah**  
entrenador de fútbol soccer y rápido femenino  
Experiencia: 1996-2010



"Nuestro plan es avanzar mínimo a la segunda ronda de un torneo de alto nivel".

> MENSAJE PARA EL EQUIPO:

"Que disfruten de un torneo muy interesante, es de hecho el mejor a nivel universitario. Nunca bajen los brazos, siempre con la mente puesta en conseguir los mejores resultados".

**Ricardo Escamilla Treviño**  
entrenador de fútbol soccer varonil  
Experiencia: 2009-2010



"Vamos por el campeonato nacional, con la base del equipo que llevamos el año anterior a Cuernavaca".

> MENSAJE PARA EL EQUIPO:

"Mi equipo está acostumbrado a salir de los problemas que van surgiendo en el camino, con el trabajo de conjunto y la experiencia como factores que marcan una diferencia a favor".

**Mario Alberto Moreno Escobedo**  
entrenador de basquetbol femenino  
Experiencia: 2006-2010



"Vamos a buscar la repetición de los campeonatos de Sala y Playa que ganamos en el 2009".

> MENSAJE PARA EL EQUIPO:

"Que mis jugadoras se diviertan en ambos deportes, con la confianza en su trabajo físico, técnico y táctico. Que jueguen sin presión para llegar a las metas que nos establecimos".

**Rodolfo Shears Guerra**  
entrenador de voleibol femenino sala y playa  
Experiencia: 2008-2010



"Vamos a ser protagonistas para pelear por el campeonato; nuestras fortalezas que son el juego de conjunto, la experiencia; los rivales son: la UACH, el ITSON y los Tigres, que son los que ganaron el título en el 2009".

> MENSAJE PARA EL EQUIPO:

"Que los atletas que se gradúan disfruten de una experiencia única, porque difícilmente podrán vivir cosas similares a lo que sucede aquí".

**Fernando Castro Granados**  
entrenador de voleibol varonil  
Experiencia 1993-2006-2010



"Estar entre los mejores cuatro equipos de un torneo muy competitivo, donde los equipos que tienen oportunidad son la UACH (Universidad Autónoma de Chihuahua), la UJED (Universidad Juárez del Estado de Durango) y la UAS (Universidad Autónoma de Sinaloa) serán animadores".

> MENSAJE PARA EL EQUIPO:

"Sudar la camiseta y entregarse en la cancha para conseguir los resultados".

**Juan Bosco Martínez Gallegos**  
entrenador de futbol rapido varonil  
Experiencia 2009-2010



>Dr. Rafael Rangel Sostmann



>Dr. Alberto Bustani Adem

# Apoyan autoridades a los Borregos en Universiada

## Dr. Rafael Rangel Sostmann

Rector del Tecnológico de Monterrey

Un mensaje de aliento para los 221 atletas que competirán del 20 de abril al 2 de mayo en Chihuahua, envió el Rector del Sistema Tecnológico de Monterrey, Rafael Rangel Sostmann.

"En primer lugar que jueguen con mucho entusiasmo, confianza en sí mismos porque el deporte deja una formación para la vida y en ese sentido vamos bastante bien, estamos contentos.

Tenemos equipos de mucho rendimiento que hacen sentir a entrenadores y jugadores muy orgullosos", recalzó el dirigente que estuvo presente durante el Día de la Foto que se llevó a cabo el lunes 14 de abril en el Gimnasio Tecnológico.

Durante ese evento, el Rector acompañó a cada equipo en las fotos y estuvo platicando con algunos atletas de los equipos representativos que llevan la mentalidad de mantener a los Borregos como una Institución importante en la Universiada Nacional 2010.

Del deporte universitario comentó que es muy importante desde siempre, pero que en estos años adquiere un carácter de mayor peso, por cuestiones que se vienen dando en el país.

"El Deporte universitario hay que impulsarlo, necesitamos hacerlo crecer, porque es muy importante para México", afirmó.

De hecho las autoridades del Tecnológico de Monterrey están apoyando desde hace algunos años el deporte de Alto Rendimiento, con resultados positivos por la cantidad y calidad de atletas que consiguieron metas positivas en torneos a nivel nacional e internacional.

## Dr. Alberto Bustani Adem

Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey

Porque los equipos del Tecnológico de Monterrey están compuestos de estudiantes que hacen deporte y no de deportistas que estudian, el Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey Alberto Bustani, se mostró optimista del papel pueden hacer en la Universiada Nacional 2010.

Otros factores que el dirigente calificó como claves son la calidad de atletas y la preparación que tuvieron con sus entrenadores, para enfrentar el reto de ser protagonistas en un evento que reúne 6500 competidores del país.

"Defino al atleta del Tec como un estudiante que hace deporte, no un deportista que estudia, con aspiraciones en ambos rubros y la idea de tener una carrera y grandes oportunidades en su vida.

Asimismo cuentan con una buena preparación y calidad, por lo que tenemos altas expectativas del papel que podemos hacer en la Universiada Nacional 2010 y aquí estaremos para recibirlos en su regreso con orgullo", afirmó.

### Alto rendimiento

Del alto rendimiento que se refleja en los campeonatos Nacionales, Bustani Adem afirmó que desde su inicio, los deportes en el Tec de Monterrey vienen mejorando paulatinamente.

"Se apoyó el alto rendimiento en varios deportes, con resultados positivos que se reflejan en el medallero general de las últimas Universiadas Nacionales y en los eventos de talla internacional", precisó el dirigente de la Institución.



> El equipo de atletismo es la base para buscar destacar en

# Listos para gloria de

## Con una preparación de 14 equipos del Tec llegamos a la competencia

### REPORTAJE MARTÍN CONTRERAS CRUZ

Los Borregos del Tecnológico de Monterrey basan su prestigio de protagonistas nacionales en el trabajo de sus entrenadores, quienes prepararon a los atletas y equipos de Alto Rendimiento, para destacar en el medallero final en las Universiadas del 2007, 2008 y 2009.

Atletismo, Voleibol, Tenis, Basquetbol, Tiro con Arco, Fútbol Rápido, Ajedrez y Tae Kwon Do, son los deportes que generaron con sus actuaciones los primeros lugares para la Institución.

Para el Nacional 2010, que inició el 20 de abril y finaliza el 2 de mayo en Chihuahua, la Institución cimienta sus esperanzas de mantenerse como equipo de élite en la



# Sigue la Universiada en:



en el medallero final.

# Para la deportiva

## de un año, los gan en su mejor competencia

calidad de sus atletas y en el trabajo de sus entrenadores.

### Rendimiento

La productividad de los Borregos en el medallero es algo destacado, porque se colocaron en promedio en tercer lugar general en el medallero.

En el 2007, se consiguieron un total de 33 medallas, 17 de oro, 7 de plata y 10 de bronce, para culminar el evento realizado en la Universidad Autónoma de Nuevo León en el segundo lugar.

Para el 2008, en el evento realizado en las instalaciones de la Universidad de Guadalajara, se obtuvieron 40 preseas, 17 de oro, 13 de plata y 10 de bronce, para cerrar en el tercer sitio general.

Durante el 2009, en Cuernavaca, Morelos,

los indicadores fueron hacia arriba al ganar 20 medallas de oro, 14 de plata y 10 de bronce, para un total de 44 que los ubicó en el cuarto lugar general.

### 2010 Esperanza en varios deportes

Para la edición 2010, un total de 221 deportistas de 18 equipos disputarán la competencia, con la finalidad de rebasar la cifra de 20 medallas de oro.

El equipo de Atletismo que compite entre el 30 de abril y 2 de mayo es uno de los abocados a destacar, porque tiene la mayoría de los atletas que estuvieron en el 2009.

“Nuestras expectativas para el evento son rebasar la cifra de 11 medallas de oro que es nuestra marca, el equipo se preparó intensamente y ganó varias competencias”, opinó el entrenador del equipo de Atletismo Francisco Olivares.

Con un rendimiento destacado el arquero Gerardo Alvarado dio a su alma mater 5 medallas de oro en los Nacionales del 2008 y 2009.

Con dos medallas de oro en el Voleibol de Sala y Playa en el 2009, las Borreguitas tienen la expectativa de refrendar los éxitos y volver a ser las mejores.

Las Borreguitas de Fútbol Rápido buscan el tricampeonato y tratarán de ganar también el Fútbol Soccer.

Por su parte el Tenis, para el 2010 se espera que la producción siga en el rango.

En resumen, las esperanzas de que los Borregos del Tecnológico de Monterrey continúen en la cima del deporte nacional tienen cimientos sólidos que los pueden llevar a ratificar su prestigio ganado en el ámbito nacional.

## Vamos preparados para destacar

Rebasar la cifra de 20 medallas de oro y conseguir que atletas del Tecnológico de Monterrey califiquen a los Juegos Centroamericanos y se perfilen para los Panamericanos del 2011 en Guadalajara, son los objetivos que tiene para la Universiada Nacional 2010, el Director de Educación Física, Frank González Ortiz.

Con ese pensamiento, el dirigente apuntó que los equipos tienen al mejor grupo de entrenadores que hay en el país, por lo que espera que los resultados positivos reflejen el trabajo hecho en conjunto.

Los Borregos del Tec de Monterrey cuentan con 14 equipos que están en plena competencia en Chihuahua, con la posibilidad de sumar medallas desde los primeros eventos.

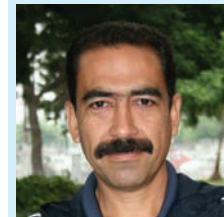
“El plan que nos trazamos es de que buscamos obtener más de 20 medallas de oro, que fue la cantidad que tuvimos en el 2009, entiendo que al no llevar un contingente más numeroso ganar por puntos es muy complicado, porque otras instituciones llevan más atletas y el no tener a la Natación es algo que no nos ayuda.

Sin embargo, aspiramos a tener una buena actuación en general para que esto dé cómo resultado que varios atletas vayan a los Juegos Centroamericanos del 2010 en Puerto Rico y a los Juegos Panamericanos del 2010”, expresó.

“Uno de los factores más importantes es que tenemos un excelente equipo de entrenadores, todos muy comprometidos con su trabajo para alcanzar los objetivos que se tienen en mente”, Opinó.



>Frank González, confía en el desempeño de los equipos representativos



“Tenemos la expectativa de mejorar el excelente papel que se hizo en el evento del 2009, en total se ganaron 3 de las 4 medallas de oro que estaban en disputa en singles y dobles. Llegar a 4 de oro significa barrer, vamos con esa perspectiva”.

### > MENSAJE PARA EL EQUIPO:

“Estamos conscientes de la responsabilidad de representar al Tec de Monterrey en el evento más importante, vamos a colaborar con la parte que nos toca”.

**Roberto Garza Moreno**  
entrenador de tenis  
Experiencia: 2009-2010

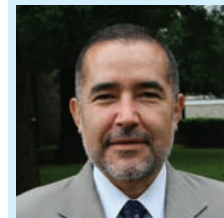


“Queremos ganar la Universiada Nacional por medallas, no por puntos, porque otros equipos van a llevar una mayor cantidad de atletas. Estamos más fuertes en comparación al 2009”.

### > MENSAJE PARA EL EQUIPO:

“Si ejecutamos lo que hacemos en los entrenamientos podemos ganar, asimismo vamos a hacer nuestro máximo esfuerzo para que no seamos derrotados”.

**Francisco Olivares Pérez**  
entrenador de atletismo  
Experiencia: 1993-2010



“Espero que tanto Alejandra Valdés en la categoría de 52 kilogramos y José Lagos en 81 consigán medallas, ambos fueron preparados todo el año para ese objetivo. Los judokas de la UNAM y Jalisco son los rivales de más nivel que enfrentaremos”.

### > MENSAJE PARA EL EQUIPO:

“Han trabajado mucho, como consecuencia su resultado llegará”.

**Juan Carlos García García**  
entrenador de judo  
Experiencia: 1987-2010



“En los tres deportes tenemos buenos jugadores, en Tiro con Arco a Gerardo Alvarado, en Taekwondo con Jessica Chávez y en Ajedrez con Gerardo León”.

### > MENSAJE PARA EL EQUIPO:

“Deseo a todos los equipos que se entreguen al máximo, no tengo dudas de que van a lograr sus metas. Me siento orgulloso por su entrega, coraje y amor por la camiseta del Tec”.

**Rodolfo Abraham González Montoro**  
coordinador de ajedrez, tiro con arco y tenis de mesa  
Experiencia: 2009-2010.



“Vamos por la medalla de oro en la Universiada Nacional, sabemos que tenemos buenos rivales como la UACH y la Universidad del Mayab, pero vamos con la idea de realizarlo”.

### > MENSAJE PARA EL EQUIPO:

“Muchachos tenemos confianza en el trabajo que hicimos previo al evento para llegar a los objetivos”.

**Antonio Silvestre Villarreal Peña**  
entrenador de béisbol  
Experiencia: 2007-2010



“En el 2009 llevamos dos atletas de calidad, al final conseguimos una medalla de oro con Jessica Chávez, este año vamos cuatro representantes con la meta de traernos dos oros. Jessica Chávez en menos de 57 kilos, Paulette Lozano del Bosque en menos de 67, Sergio Gurrola en menos de 80 kilos y Guillermo Abaroa en menos de 74”

### > MENSAJE PARA EL EQUIPO:

“Que llevamos el nombre de los Borregos en la espalda, entonces tenemos que poner el 100%”.

**Carlos Amezcua Blanco**  
entrenador de taekwondo  
Experiencia: 2008-2010

