



TECNOLÓGICO
DE MONTERREY

PANORAMA

SEMANARIO | 16 DE ABRIL DE 2009 | NO. 1599 AÑO XLII

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN



INSTITUCIONAL

Intercambian conocimiento
con el Banco Mundial 3>



ESPECIAL

Aportan a la comunidad
durante vacaciones 10-
11>



> Víctor Calva Mendoza, estudiante de la Maestría en Sistemas de Manufactura; Dr. Ciro Ángel Rodríguez González, profesor del Centro de Innovación en Diseño y Tecnología; y Dr. Alex Elías Zúñiga, director del Programa de Graduados en Ingeniería, inventores de un dispositivo para pruebas de deformación de elastómeros por tensión equibiaxial, lo muestran al Dr. Alberto Bustani, rector de la ZMM.

res Sergio Serna Saldívar y Marco Rito Palomares.

Las áreas en las que el Tecnológico desarrolla patentes son diversas, como economía, biotecnología, tecnologías de información y nanotecnología, entre otras.

Comercialización

Las solicitudes de patentes que tiene el Tecnológico de Monterrey lo ha convertido en la institución educativa con más registros de éstas en los últimos dos años, esto se debe al surgimiento de las cátedras de investigación en el 2003 y a la incubación de empresas de base ecológica que surgen a partir a la creación de nuevas tecnologías.

“La investigación genera desarrollo tecnológico, éste se conecta con empresas que se incuban, se generan o aterrizan, y se establecen en los parques tecnológicos”, explicó el doctor Cantú.

“La estrategia de investigación contiene conceptos conocidos como cátedras de investigación, agrupadas a centros de investigación que proporcionan la infraestructura, los programas doctorales, el programa emprendedor, los parques tecnológicos, la propiedad intelectual y finalmente la comercialización de estos desarrollos tecnológicos para que tengan impacto”, agregó.

Otro impulsor de las patentes en el Tecnológico, es que el profesor investigador recibe el 30 por ciento de lo que se genera con los productos innovadores desarrollados, comentó el doctor Alberto Bustani, rector de la Zona Metropolitana de Monterrey.

Debido a este crecimiento, en la Institución hay cerca de mil 200 investigadores, de los cuales 350 son profesores y los demás estudiantes de profesional, maestría y doctorado, que buscan la generación de conocimiento que beneficie al país y ayude al desarrollo económico y social de la comunidad.

114
SOLICITUDES DE
PATENTES
TIENE EL
TECNOLÓGICO

POR LUIS MARIO GARCÍA

Gracias a un modelo de investigación relevante, en el que se busca crear desarrollos innovadores que beneficien a la sociedad, el Tecnológico de Monterrey se ha convertido en un generador de patentes en diferentes áreas académicas.

Este modelo se debe a las cátedras y centros de investigación que se han desarrollado en los últimos años, y que han permitido a profesores y alumnos crear tecnologías que puedan ser patentadas por la Institución.

“Nuestro modelo de investigación va dirigido a las necesidades de nuestras regiones, por lo tanto, el punto de partida se puede decir que son las necesidades que podemos resolver a través de la investigación que se realiza por parte de nuestros profesores”, señaló el doctor Francisco Cantú, director de Investigación y Posgrado del Campus Monterrey.

Brilla generación de conocimiento

Los resultados de la investigación realizada en la Institución se manifiestan en patentes y beneficios a la sociedad

Patentes

El Tecnológico tiene 114 solicitudes de patentes, de las cuales 77 se tramitan a través del Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI), y las otras son a nivel internacional, en diferentes países, comentó el doctor Cantú.

La Institución ya tiene dos patentes registradas, una de éstas es un dispositivo opto eléctrico para detección del cáncer cervicouterino, cuyos inventores son los doctores Noel León Rovira, Olivia Barrón Cano y Luis Alfonso Pérez Romero; éste se desarrolló dentro

de la Cátedra en Investigación en Creatividad, Inventiva e Ingeniería.

La producción de jarabe invertido a partir de jugo de caña de azúcar usando intravenosa inmovilizada, dentro de la Cátedra de Alimentos y Fármacos, es la otra patente registrada; sus inventores son los docto-

DIRECTORIO

PANORAMA

Semanario oficial, de distribución gratuita, distribuido durante los períodos académicos en las instalaciones de nuestra Institución, en la ciudad de Monterrey

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES PÚBLICAS DE LA ZMM
Lic. Jorge Alfonso Lozano Guzmán
jalozano@itesm.mx

EDICIÓN
Lic. Ma. Guadalupe Vega
guadalupe.vega@itesm.mx

COEDICIÓN
Lic. Daniel Salinas
daniel.salinas@itesm.mx

DISEÑO
Jerónimo Rodríguez
Lic. Erik Martínez

FOTOGRAFÍA
Nuno Ferreira

VENTA DE PUBLICIDAD
Lic. Ruth Romero
ruth.romero@itesm.mx

OFICINAS DE PANORAMA
MEZZANINE DEL CETEC
Torre Norte
Ave. Eugenio Garza Sada 2501
Monterrey, N.L. 64849
Tel 8358-2000 Ext. 3520 a 3523
panorama.mty@itesm.mx

La clasificación de Institucional, Académico y Estudiantil obedece exclusivamente a un orden informativo. Las opiniones expresadas en las editoriales y columnas son responsabilidad de quienes lo firman.



Chalhuichalotl
» Ideoglifo perteneciente al Códice Magliabecch

www.weather.com



JUEVES 16
Máx: 35° Mín: 21°
Lluvias aisladas



VIERNES 17
Máx: 36° Mín: 20°
Lluvias aisladas



SÁBADO 18
Máx: 33° Mín: 19°
Lluvias aisladas

PANORAMA DE LA SEMANA

AGENDA

> JUEVES 16 DE ABRIL

ASUNTO: 6° Foro de Arquitectura

LUGAR: Sala Mayor de Rectoría

HORA: 9:00 HORAS

INFORMES: Sofía Mellez, Cel. 8180105664

ASUNTO: Cátedra Alfonso Reyes: Conferencia Magistral y Premiación del Concurso de Creación Literaria Con Mario Bellatín

LUGAR: Sala 4, Universidad Virtual

HORA: 13:00 HORAS

INFORMES: Lic. Mercedes Arrellano, Ext. 6594, maria.arellano@itesm.mx

ASUNTO: Cátedra Víto: Conferencia Magistral: Joy Arizona

LUGAR: Sala Mayor de Rectoría

HORA: 18:00 HORAS

INFORMES: Lic. Daniel Nerio, Ext. 5389

ASUNTO: Graduación Esfera de Innovación y Modalidad Emprendedora

LUGAR: Sala Mayor de Rectoría

HORA: 19:00 HORAS

INFORMES: Lic. Nancy Luna, Ext. 4472

> DEL JUEVES 16 AL SÁBADO 18 DE ABRIL

ASUNTO: RENDER XXVI Simposium Internacional de Comunicación

LUGAR: Sala 1 y 2, Centro Estudiantil

HORA: 9:00 HORAS

INFORMES: Gabriela Marrufo, Cel. 8115889905, A00918262@itesm.mx

ASUNTO: XXV Congreso Internacional de Medicina: Medicina Interna 2009

LUGAR: Auditorio Luis Elizondo

HORA: 10:00 HORAS

INFORMES: Juan Carlos Serna Ojeda 00932840@itesm.mx, www.congreso-medicina.com

> VIERNES 17 DE ABRIL

ASUNTO: Cátedra Alfonso Reyes: Diálogo con estudiantes con Mario Bellatín

LUGAR: Sala 1, Aulas 6

HORA: 12:00 HORAS

INFORMES: Lic. Mercedes Arrellano, Ext. 6594, maria.arellano@itesm.mx

ASUNTO: Graduación programas Trimestrales de graduados

LUGAR: Atrio de la EGADE

HORA: 19:00 HORAS

INFORMES: CASA ACADÉMICA, Ext. 4265

> VIERNES 17 Y SÁBADO 18 DE ABRIL

ASUNTO: 15° Foro de Ingeniería Civil "Factor Construcción"

LUGAR: Sala 3, Centro Estudiantil

HORA: 9:30 HORAS

INFORMES: Israel Castro, Cel. 0454432278535

> DEL 20 AL 24 DE ABRIL

ASUNTO: Semana de Acopio de material reciclable

LUGAR: Pasillo DAF

HORA: 9:00 HORAS

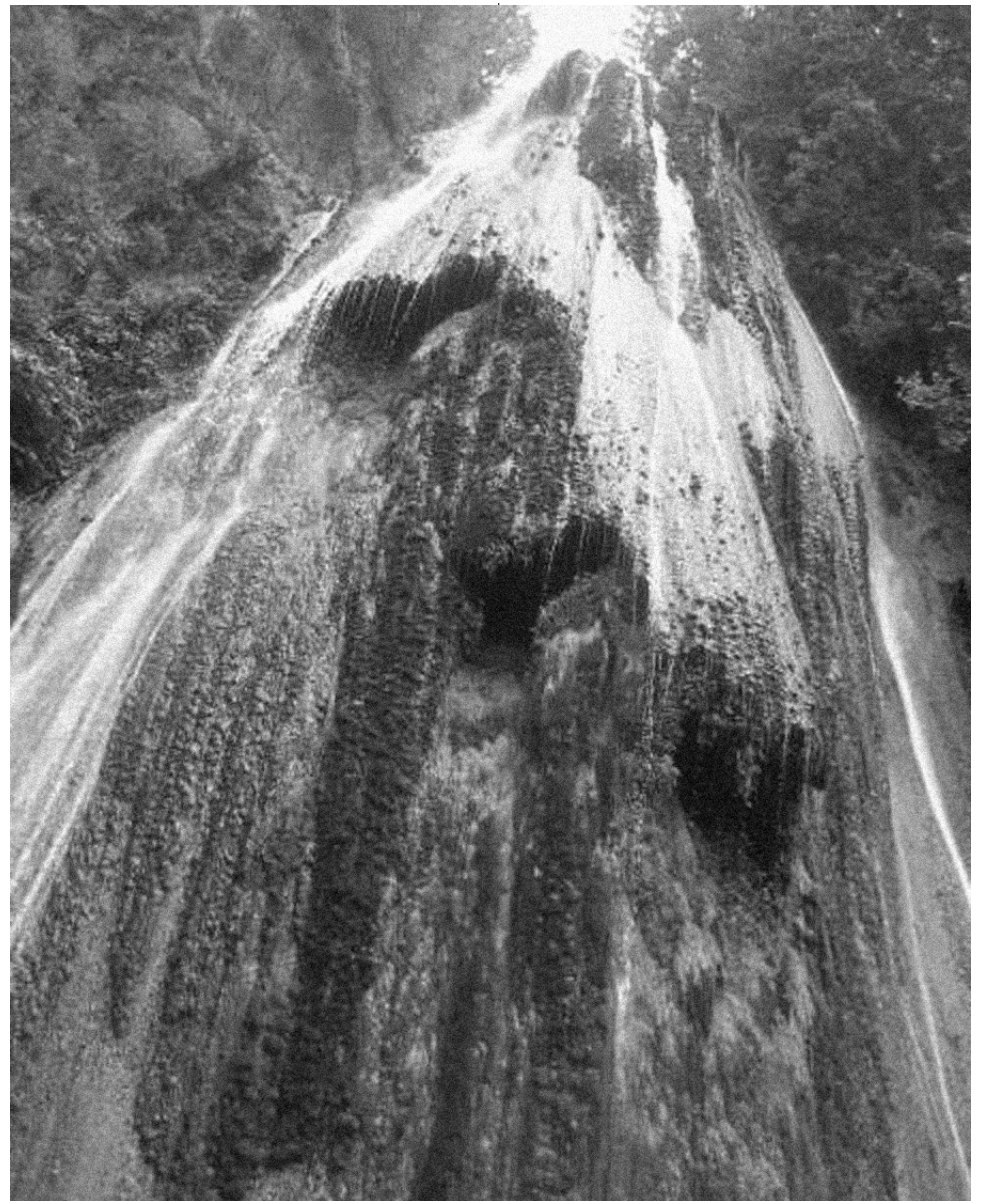
INFORMES: Ing. Mónica Delgado, Ext. 5272

> MARTES 21 DE ABRIL

ASUNTO: Niños Regios

LUGAR: Parque España

HORA: 8:00 HORAS a 6



INFORMES: Verónica Weigend
Cel. 8115883876, A00617312@itesm.mx

> MIÉRCOLES 22 DE ABRIL

ASUNTO: Celebración "Día de la Tierra"

LUGAR: Pasillo DAF

HORA: 9:00 HORAS

INFORMES: Ing. Mónica Delgado, Ext. 5272

ASUNTO: Las modificaciones más recientes al reglamento de tránsito

LUGAR: Sala 1, Aulas 6

HORA: 18:30 HORAS

INFORMES: Gustavo López, Tel. 12344427, A00887638@itesm.mx

DEPORTES

> JUEVES 16 DE ABRIL

ASUNTO: Hora Atlética

LUGAR: Estadio Tec

HORA: 18:30 HORAS

INFORMES: Lic. Armando Granados, Ext. 3562

> DOMINGO 19 DE ABRIL

ASUNTO: Aventuras: Descubriendo Santiago

LUGAR: Punto de reunión frente a Residencias

(Por Expreso Tec)

HORA: 9:00 HORAS

INFORMES: Lic. Armando Granados, Ext. 3562

ASUNTO: Caravana a la Ciudadanía

LUGAR: Vía Río (por el parque Fundidora)

HORA: 9:00 HORAS

INFORMES: Sofía Sampayo, Cel. 8113808520, sofia.sampayo@feitesm.org

CULTURAL

> JUEVES 16 ABRIL

ASUNTO: CINEMA16: Donnie Darko

LUGAR: Auditorio de Comunicación y Periodismo

HORA: 18:00 Y 21:00 HORAS

INFORMES: Lic. Jesús Torres, Ext. 4556, jjtorres@itesm.mx

> DEL VIERNES 17 AL DOMINGO 19 DE ABRIL

ASUNTO: CONCIERTO Ensamble 36

LUGAR: Auditorio Luis Elizondo

HORA: VIERNES 17 y SÁBADO 18 DE ABRIL 20:30

HORAS y DOMINGO 19 DE ABRIL 17:00

y 20:00 HORAS

INFORMES: Lic. Federico Sabre, Ext. 3841



PANORAMA TAMBIÉN SE ESCUCHA

ENTREVISTAS | REPORTAJES

NOTICIAS | INVITADOS

Todos los viernes de 12:30 a 13:30

En winamp: frecuenciatec.mty.itesm.mx:8000



Interesan programas a legisladores

POR MARISA RANGEL

Una comitiva de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la LX Legislatura de la Cámara de Diputados se reunió con directivos del Tecnológico de Monterrey el 27 de marzo con el objetivo de conocer el modelo educativo del Instituto y los diferentes proyectos que éste desarrolla.

La misión de seis diputados estuvo encabezada por el diputado Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, presidente de este órgano colegiado cuyo objeto es contribuir al desarrollo educativo nacional, quien explicó su presencia en el Campus Monterrey.

“Venimos invitados por el rector, estamos aquí un diputado por cada grupo parlamentario y el propósito de nuestra visita es conocer el funcionamiento del Tec, y escuchar diferentes presentaciones sobre el trabajo que llevan a cabo”, dijo.

Al término de su visita, los diputados comentaron su asombro ante las diversas actividades que el Instituto realiza con el objetivo de contribuir con el desarrollo del país.

“Lo que más me impresionó es la presencia del Tecnológico en las comunidades de aprendizaje, la característica nacional de su sistema y las áreas de interacción con varios sectores de la población”, señaló Bravo Padilla.

El presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos afirmó que lo visto durante el día podría dar paso a nuevas formas de colaboración entre la Cámara de Diputados y el Tecnológico.

“La cámara de diputados tiene un convenio con el Tec, es un convenio marco del cual pueden surgir convenios específicos de colaboración puntual, pero abarca en general la colaboración entre ambos”, comentó.

Impulso educativo

La Comisión ha participado en la aprobación de importantes leyes en materia educativa, entre ellas:

- > Impulso a las Nuevas Tecnologías en las Bibliotecas Públicas
- > Infraestructura Física para Educandos con Discapacidad
- > Ley General de la Infraestructura Física Educativa



> Los diputados se reunieron con directivos de la Institución.



> Firmaron como representantes de las dos organizaciones, el señor Sajay Pradham, vicepresidente del WBI, y el doctor Rafael Rangel, rector del Tecnológico de Monterrey.

Trabajan en sinergia con Banco Mundial

El Tecnológico de Monterrey renueva convenio para desarrollar actividades formativas

POR ATZIRI ESPINOSA

Definir un marco de colaboración que permita desarrollar actividades formativas y de intercambio de conocimientos sobre temas de administración pública, educación cívica y participación ciudadana es uno de los objetivos principales del convenio que el Tecnológico de Monterrey y el Instituto del Banco Mundial (WBI en sus siglas en inglés) renovaron, en la ciudad de Washington, D.C., el pasado 25 de marzo. Ésta fue una renovación de convenio pues a lo largo de casi una década, el Tecnológico y el WBI han trabajado en conjunto para elaborar programas de enseñanza y de desarrollo de capacidades en Latinoamérica y Estados Unidos.

Sin embargo, a través de los años, los sectores y las audiencias meta para dichos programas se han extendido, por lo que la necesidad de repensarlos y adaptarlos a la realidad actual resultó necesaria.

“Hicimos un acuerdo con el Banco Mundial para continuar nuestro trabajo con ellos en el desarrollo de funcionarios públicos, (y también para) entrar a otras áreas de formación de profesores, por

ejemplo, o de lo que tiene que ver con el emprendedurismo en la base de la pirámide”, comentó el doctor Rafael Rangel, rector del Tecnológico de Monterrey.

“(Asimismo consideramos indispensable) volver a rediseñar nuestros programas de funcionarios públicos municipales, puesto que la situación ha ido cambiando, ahora tenemos problemas de seguridad, tenemos problemas de sustentabilidad más serios, entonces tenemos que volver a replantear el programa de funcionarios públicos municipales”, agregó el rector.

De esta manera, si bien el trabajo colaborativo entre ambas instituciones se centró, al principio, en la administración pública, éste ha crecido hasta abarcar una serie de tópicos que incumben y que son dirigidos tanto al sector público como al privado y a la sociedad civil.

Alcances

Los programas elaborados por ambas instituciones se llevan a la práctica a través de cursos de 45 a 100 horas de duración. Las áreas temáticas que se cubren son: desarrollo de economías locales (impulso a municipios), finanzas públicas, gobierno electrónico, buen gobierno, transparencia, combate a la corrupción, liderazgo,

participación ciudadana, comunicación social y prevención de la violencia.

De acuerdo a las estadísticas de ambas instituciones, de 1998 al 2008, los beneficiarios de los programas de colaboración son: 31 mil 105 funcionarios públicos municipales, 4 mil 446 empresas, 3 mil 427 periodistas y comunicadores y 388 comunidades regionales.

Asimismo, otro logro destacado de este trabajo colaborativo es el lanzamiento de un portal de Internet (www.emprendegestionpublica.org) que funge como una plataforma de aprendizaje e intercambio de conocimientos, dirigida a funcionarios municipales latinoamericanos.

Por el conocimiento

Objetivos del convenio:

- > Reafirmar el compromiso de trabajo conjunto entre el Tecnológico de Monterrey y el WBI.
- > Definir un marco de colaboración que permita desarrollar actividades formativas y de intercambio de conocimientos para llevar educación, aprendizaje y compartir conocimiento y buenas prácticas con población hispana principalmente, que genere innovación y el desarrollo de capacidades.
- > Transferir modelos y prácticas exitosas con otros países.
- > Aprovechar los recursos y potencialidades de ambas instituciones para maximizar el impacto en la región.
- > Identificar formas de trabajo colaborativo, entre las que pudieran estar, intercambio de expertos, compartir recursos, uso de infraestructura instalada, uso de redes sociales establecidas.

*
Formas Generales de Colaboración:
Diseño de cursos y estrategias de capacitación para el desarrollo de capacidades. Implementación de modelos para transferir conocimiento y buenas prácticas. Definición de modelos que promuevan la innovación. Impartición de cursos de manera presencial y en línea. Evaluación del trabajo conjunto y del impacto.



>El C.P. Zeferino Torreblanca, gobernador de Guerrero, conoció los proyectos de la Institución.

3
MILLONES
110,000
HABITANTES
TIENE
EL ESTADO
DE GUERRERO

Amplían relación con escuelas extranjeras

POR MARISA RANGEL

Con el objetivo de vislumbrar posibles acuerdos en materias como la formación de directivos de empresas, tecnologías de aprendizaje, e intercambio de programas y profesorado; el Campus Monterrey recibió la visita de representantes de la Universidad de Extremadura y la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), ambas de España; y del UTAH Valley State College.

La visita tuvo lugar los días 2 y 3 de abril, periodo en que los visitantes conocieron las instalaciones del campus y se reunieron con autoridades de la Institución, quienes explicaron los diferentes proyectos que el Tecnológico de Monterrey lleva a cabo en los tópicos de su interés.

El doctor Baldomero Lago, director académico de idiomas extranjeros de Utah Valley, explicó con detalle el objetivo de la visita de estas tres casas de estudios.

“Hemos tratado de todo tipo de temas, estamos abriendo caminos y trazando puentes con distintos centros, organismos y personas,

hemos estado discutiendo ideas y proyectos de intercambio y colaboración a nivel de investigación entre el Tec, Extremadura, la UNED y UTAH Valley”, dijo.

Por su parte, el doctor Carlos Ongallo, Director de Relaciones de Empresas y Empleo de la Universidad de Extremadura, señaló que su institución llevó a cabo un exhaustivo estudio con las mejores universidades del mundo con el propósito de elegir un socio estratégico, y que debido a su prestigio y a las similitudes con su universidad, el Tecnológico de Monterrey fue el elegido.

El tema de la educación virtual fue parte importante en la agenda, luego de cubrir estos puntos, los doctores Domingo Gallego y Catalina M. Alonso, profesores de la UNED se mostraron impactados con la diversidad de proyectos en esta área, y consideraron su alianza con el Instituto como un acierto, ya que ésta les permitirá lograr contactos con toda Latinoamérica.

“El plan de colaboración podría tener varias líneas, una de ellas es el tema referente a la gestión del conocimiento, hay grandes coincidencias en el esfuerzo y la investigación que están haciendo el Tecnológico y lo que estamos trabajando en España”, agregó el doctor Gallego.

200
MIL 591
ALUMNOS
TIENE LA UNED
EN ESPAÑA

Resalta importancia de las políticas públicas

El contador Zeferino Torreblanca estuvo de visita en el campus

POR JOSÉ ISABELES

El gobernador constitucional del estado de Guerrero, el contador público Carlos Zeferino Torreblanca Galindo, visitó el Tecnológico de Monterrey el pasado jueves 2 de abril, en el marco de la Conferencia Nacional de Gobernadores (CONAGO).

El gobernador guerrerense es egresado de la carrera de Contaduría Pública del Campus Monterrey y visitó su Alma Máter para conocer los proyectos de la Institución, y analizar cuáles de ellos se podrían aplicar en su entidad.

“Lo que hace el Tecnológico de Monterrey es interesante, por lo que hay que conocer y ver en qué podemos colaborar, soy egresado, pero no conocía el Centro de Biotecnología y es bueno ver cómo se pueden aplicar los conocimientos del Tec en políticas públicas”, señaló.

Asimismo, el gobernador sostuvo una reunión con directivos de la Institución y visitó el Centro de Biotecnología durante su estancia en la Institución, la cual fue parte del Seminario Permanente de Política Pública del Instituto de Administración Pública (IAP).

Panorama general

Durante su visita, el contador Torreblanca ofreció una plática sobre el panorama general del estado de Guerrero, en la que dijo que si bien es uno de los estados más atrasados del país, así como uno de los más pobres y de los que presentan mayor marginación en sus comunidades, se ha buscado instaurar políticas públicas que proporcionen más y mejores condiciones de vida a la población.

En términos generales, hizo ver a los estudiantes guerrerenses y demás asistentes, que para el gasto de inversión pública como la manutención de los servicios de agua potable y alcantarillado, así como a la inversión en obra pública, los recursos que se emplean no

son suficientes para impulsar el desarrollo de los guerrerenses.

“En 2005, todavía 15 municipios del estado no tenían acceso carretero”, argumentó el gobernador en materia de rezago, pero dijo que como meta, su gobierno se ha propuesto tener al final de sexenio a todos los municipios conectados.

El gobernador hizo una mención de la utilización del presupuesto de un año para el estado, e indicó que gran parte de los recursos se van en pagar sueldos a los maestros de la entidad, así como a los trabajadores públicos de Guerrero.

También, señaló que se implementan programas sociales que contribuyen al crecimiento de los habitantes, como por ejemplo, el hecho de que estudiantes universitarios y técnicos vayan a las localidades y traten de hacer alguna aportación al mejoramiento de las actividades económicas que desempeñan los guerrerenses.

Finalizó la conferencia con la afirmación de que aunque existen grandes desafíos en Guerrero, de esa magnitud son los esfuerzos que se realizan por parte del gobierno del estado, para fomentar a su máxima expresión la autodeterminación de los ciudadanos guerrerenses.



>Los visitantes se reunieron con el Dr. Alberto Bustani, rector de la ZMM.

Fortalecen relaciones literarias con Honduras

POR DIANA GARCÍA

El mundo de las letras reclama la interacción entre países para poder aprender sobre la historia y la cultura que caracteriza a cada uno, compartir experiencias y recursos de creación, con el propósito de que todo ello redunde en un mayor conocimiento mutuo.

Honduras y México han fortalecido sus lazos literarios a través de un Convenio Marco de Cooperación entre la Cátedra Alfonso Reyes del Tecnológico de Monterrey y la Cátedra Rafael Heliodoro Valle de la Universidad de San Pedro Sula, que se pactó en la universidad hondureña el pasado 30 de marzo.

Con este convenio se busca fomentar un mejor conocimiento y comprensión sobre ambos países, por medio de disertaciones de conferencistas de alto nivel, que desde una óptica humanística coadyuven a fortalecer los vínculos de solidaridad entre las dos naciones amigas.

En el evento, la licenciada Dora Esthela Rodríguez, directora de la Cátedra Alfonso Reyes, explicó que el objetivo de ésta es despertar en los alumnos, profesores y en la comunidad en general, el deseo de ejercer acciones comprometidas y responsables con el nuevo orden social, a través del contacto con los intelectuales más sobresalientes de la actualidad.

“A través de la Universidad Virtual la cátedra está presente en todos los campus y sedes de la Institución en México y América Latina, generando así un pensamiento sin fronteras. Esperamos hacer partícipes de los beneficios de esta actividad a otras universidades, como lo estamos haciendo en esta ocasión con la Universidad de San Pedro Sula”, dijo.

Por su parte, la Cátedra Rafael Heliodoro Valle fue creada en el 2008 por la Universidad de San Pedro Sula y el Consulado de México en esa ciudad, y fue nombrada así en reconocimiento al connotado literato hondureño.



>Directivos de ambas instituciones firmaron el convenio.

500
PERSONAS
ASISTIERON A
LA CEREMONIA
DEL CONVENIO



>El Dr. Takashi Asano, Premio Mundial del Agua (2001) que otorga el Instituto Internacional del Agua de Estocolmo, Suecia.

Reflexionan sobre futuro del agua

Realizan Primer Simposio Internacional del Centro del Agua para América Latina y el Caribe (CAALCA)

POR ATZIRI ESPINOSA

Ante la escasez de agua que ya se presenta en muchos países y que de seguir su consumo excesivo, se convertirá en un problema del cual ninguna nación tendrá escape, resulta urgente que se creen diversas alternativas para el ahorro y obtención del líquido vital, siendo el uso de aguas residuales una de las más importantes.

La relevancia sobre el reuso de las aguas de desecho generadas por los humanos en sus actividades cotidianas fue uno de los temas centrales del Primer Simposio Internacional del Centro del Agua para América Latina y el Caribe (CAALCA) que se celebró los pasados 13 y 14 de abril en el Campus Monterrey.

El doctor Takashi Asano, profesor emérito de la Universidad de California en Davis y una de las figuras más destacadas que participaron como conferencistas en el evento, destacó que el agua tratada puede utilizarse tanto para la agricultura, como para el riego de áreas verdes, para la industria e incluso para el consumo

humano, de ahí lo fundamental de dedicar capital intelectual y económico a su empleo.

“Tenemos la tecnología para desarrollar agua usable a partir de esto (aguas residuales)”, afirmó el especialista que en el 2001 fue reconocido con el Premio Mundial del Agua que otorga el Instituto Internacional del Agua de Estocolmo, Suecia, lo que los expertos equiparan al Premio Nóbel en el tema hídrico.

“(Sin embargo) si tú tratas de utilizar esta agua usada, esta agua de drenaje, tienes baja la calidad del agua y para poder proteger tu ambiente tiene que entrar a algún tratamiento o purificación”, agregó el pionero en regeneración, reciclaje y reutilización de agua.

El científico japonés acreedor también a otros 14 reconocimientos internacionales, señaló, de igual manera, que se debe centrar la atención en el sector agrícola, pues es el de mayor consumo y los requerimientos de calidad son menores que para el agua potable.

“Una de las alternativas puede ser el reuso de agua para riego agrícola porque en primer lugar los límites permisibles

son menos estrictos que para el caso de agua potable”, explicó el creador de más de 120 artículos sobre el tratamiento del agua.

Acerca del uso potable del agua residual, Asano reconoció que aún no se conocen los posibles efectos en la salud de las partículas que no pueden ser eliminadas, pero que eso no descarta su factibilidad para que, una vez tratada, se utilice por los seres humanos para ingerirla.

Otras participaciones

En el evento también participaron: el doctor Agoramoorphy, de la Universidad Tajen en Taiwán; el licenciado Cletus Springer, de la Organización de los Estados Americanos; el doctor Darren Saywell de la Asociación Internacional del Agua y el doctor Gerald Corzo del Instituto para la Educación en el Agua de la UNESCO.

La doctora Blanca Jiménez Cisneros de la UNAM; el doctor Polioptro Martínez Austria, del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua; y los doctores Miguel Ángel López y Carlos González Rodríguez, del CAALCA, forman parte, asimismo, de los expertos que ofrecerán conferencias a los asistentes.

El CAALCA es una iniciativa conjunta estructurada en noviembre de 2008 por Fundación FEMSA, el Tecnológico de Monterrey y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el cual busca consolidarse como una plataforma que contribuya al manejo sostenible del agua en los países de América Latina y el Caribe, a través del mejoramiento de su gestión y uso.

* Como parte de las actividades que el Centro realiza este año con motivo del Día Mundial del Agua (22 de marzo), CAALCA decidió organizar el Primer Simposio Internacional, evento que se anunció durante el Foro Mundial del Agua que se desarrolló en Estambul, Turquía, a finales de marzo pasado, y en el que el Centro participó de manera destacada.



Dra. Mariela Pérez Chavarría: Comunica profesionalismo y experiencia.

POR LUIS MARIO GARCÍA

Desde que encontró una colección de libros de Amado Nervo cuando era niña, aunado a su vocación nata de enseñar, la doctora Mariela Pérez Chavarría descubrió cuál sería su razón profesional en la vida.

La profesora del Departamento Académico de Comunicación del Campus Monterrey desde hace 23 años, después de tener una formación en la literatura, ha utilizado estos conocimientos para llevarlos a los sistemas de comunicación en las organizaciones, mejorarlos e investigarlos a fondo.

“Aquí me quedé, empecé a descubrir el área de la comunicación organizacional y realmente dije ‘de aquí soy’, no me era ajena porque yo de alguna manera estaba en ésta, y empecé a ser autodidacta”, expresó.

Formación

La primera experiencia de la doctora Pérez como profesora fue en 1974 cuando aún era alumna de la carrera de Letras en el Tecnológico de Monterrey, ya que impartió clases en la secundaria que pertenecía a la Institución en la Colonia Caracol.

Después de graduarse en 1976, inició como profesora de Literatura Griega en la Facultad de Letras en la Universidad Regiomontana, aquí se graduó de la carrera de Comunicación en 1983, y así comenzó a adentrarse en el área que ahora es su especialidad.

Desde hace 23 años es parte de la formación de los estudiantes de Ciencias de la Comunicación

“Yo no trabajé nunca en el área de las ciencias de la comunicación, yo estuve en toda la parte de lenguaje, pero indirectamente empecé a ir a empresas, a dar consultoría, a trabajar en cuestiones de lenguaje, y a capacitar a la gente en la parte de competencias comunicativas”, explicó.

Fue en 1986 cuando fue invitada como profesora auxiliar en el Campus Monterrey para impartir materias de comunicación oral y redacción avanzada, y en 1994 se hizo maestra de tiempo completo en el Departamento de Comunicación.

“Tenía algo que ver con esto, pero no lo hacía de manera formal, y las primeras clases que empecé a dar como profesora de planta en el departamento fue comunicación organizacional”, señaló.

Así, la doctora Mariela Pérez ha realizado diversas actividades en el Tecnológico de Monterrey, que le han valido reconocimientos como el Premio a la Labor Docente y de Investigación en el 2000, y el Premio Nacional de Investigación 2008 otorgado por la revista Ganar-Ganar, gracias a su tesis doctoral sobre responsabilidad social corporativa en México.

Docencia y literatura

Las grandes pasiones de la doctora en Comunicación Organizacional por la Universidad de Málaga, España, son la docencia y la literatura, las cuales descubrió desde pequeña y no se ha alejado de ellas.

“Mi madre tiene 86 años, es química farmacobióloga, se graduó en los 40, siempre dio clases y trabajaba en un centro de salud, entonces yo no lo hurto, lo heredo. Estudié letras porque siempre me apasionó la literatura, de niña muchas horas del verano me las pasaba nadando y leyendo”, mencionó.

Y aseguró que su formación como literata le ayudó a consagrarse en la comunicación organizacional, ya que para ella son áreas parecidas: “En las organizaciones te encuentras narraciones, historias, mitos, leyendas, y que hay todo un discurso organizacional, y esa es la otra parte, cómo se construye el personaje, qué son las organizaciones, esa es una mirada distinta y me la dio la literatura, sin lugar a dudas, el mirar las organizaciones me lo dio la formación que yo tuve de base”, mencionó.

A su vez, mantener un balance en su vida personal y profesional ha sido fundamental en su formación, es por esto que ha buscado

un equilibrio en las actividades que realiza: “Desde año y medio hago yoga y meditación, y siempre he hecho ejercicio, trato de tener un balance personal, familiar, espiritual, físico, y me nutro de toda la riqueza que tienen los estudiantes, entonces soy una privilegiada”, dijo.

Esto se ha visto reflejado en su preparación académica, ya que además de dos carreras, cuanta con dos maestrías, una en Ciencias con especialidad en Comunicación, por el Tecnológico y, y otra en Formación y Capacitación de Recursos Humanos por la UANL, así como el Doctorado en Comunicación Organizacional.

Así, la doctora Mariela Pérez ha contribuido a la formación de estudiantes de Comunicación y ha sido pieza importante en la planta docente del Tecnológico.

“La docencia es algo con lo que uno nace y descubres que es tu vocación. En mi caso yo exploré este camino desde niña, entonces para mí, moverme en lo que era mi mundo, fue muy satisfactorio. Luego te das cuenta que los estudiantes son la vida, te nutren y hacen que te mantengas vigente activo, entusiasta”

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Se entrenan con expertos de Harvard

POR ILIANA BODERO

La crisis y el conflicto son consustanciales al ser humano. La urgencia de atender dos de los temas más acuciantes que los generan: la educación, la pobreza y las oportunidades de desarrollo, se evidencia en la crudeza de las cifras: de diez mil en 1996 a más de 30 mil en 2008, se triplicó el número de inmigrantes detenidos en las cárceles de Estados Unidos. Por otro lado, el 90 por ciento de las armas relacionadas con la violencia por las drogas que son incautadas en México, proviene de Estados Unidos.

¿Cómo lograr conciliar a las partes y obtener un beneficio universal? Entrenarse en ello y gestionar la negociación eficazmente, mediante el taller "Negotiation: New Skills for 21st Century Success" ofrecido por expertos de la Harvard Kennedy School (HKS), fue la propuesta de la Cátedra de Investigación en Inteligencia Estratégica, de la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública (EGAP), el pasado 27 y 28 de febrero.

Enseñanza en conjunto

Más de 40 alumnos de posgrado discutieron lo más actual en teorías de estrategias de negociación y practicaron con casos elaborados por la HKS y la Harvard Business School (HBS), liderados por el doctor Brian Mandell, director del Negotiation Project, Jéssica Reitz y David Martínez, asistentes de investigación, y Mary Hilderbrand y Sandra Oliveira, del Proyecto México, de la HKS.

"Los expertos de Harvard nos mostraron -por medio de casos que simulan hechos reales- las mejores estrategias para preparar y llevar a cabo negociaciones exitosas en ambientes sujetos a presión e incertidumbre. Fue un taller muy dinámico donde aprendimos a colaborar con personas que tenían diferentes roles, necesidades y perspectivas, evaluando a cada paso que dábamos la posición que tomaría nuestra contraparte para elaborar así nuestra mejor estrategia", afirmó Jesús Rubio, participante del proyecto y estudiante del Doctorado en Administración Pública y Política Pública de la EGAP.

El evento fue convocado por el doctor Mario Villarreal, cotitular de la Cátedra en Inteligencia Estratégica de la EGAP, como parte de las actividades de este grupo de investigación.



> El Dr. Brian Mandell, director del Negotiation Project, impartió el taller.



> (De izq. a der.) Lorena Pulido Ramirez, Octavio Carrera Santa Cruz y Blanca Flores Arriaga, junto con Fabiola Valverde Zuñiga, ganaron el Foresight an Futures Studies en la categoría "trabajo de grupo de maestría".

Una visión futurista del agua en la región

Alumnos de la MPE ganan concurso con investigación sobre la futura disponibilidad de agua en Monterrey

POR ILIANA BODERO

La generación de un modelo sistémico, que evidencia que de no tomar hoy las acciones correctas, la disponibilidad del agua en el 2030 será un problema en el Área Metropolitana de Monterrey, mereció el primer lugar del concurso internacional Foresight an Futures Studies, promovido por la Association of Professional Futurists, en la categoría "trabajo de grupo de maestría".

Blanca Flores Arriaga, Lorena Pulido Ramirez, Fabiola Valverde Zuñiga y Octavio Carrera Santa Cruz, estudiantes de la Maestría en Prospectiva Estratégica (MPE) de la Escuela de Graduados en Administración Pública y Políticas Públicas (EGAP) del Campus Monterrey, obtuvieron con su trabajo "The Future of Water Availability and Demand in the Metropolitan Area of Monterrey Mexico", el más alto puntaje de los jueces para todas las categorías el pasado 19 de marzo, en Atlanta, sede de la asociación.

Hábitos de consumo

Aunque la problemática de la escases agua es un tema conocido por la mayoría, se desconoce el por qué sigue afectando y preocupando en gran medida al mundo globalizado. ¿Por qué no se encuentra una solución para corregirlo?

"A primera vista pensamos que con una mayor inversión en infraestructura o cambio en las tarifas se solucionaba el problema, pero en realidad lo que nos enseñó el modelo es que dentro del sistema existen variables sensibles, las cuales juegan un papel estratégico en la creación de los escenarios..., por ello la necesidad de realizar un acercamiento sistémico para poder construir una visión del futuro deseable", afirmó Fabiola Valverde, gerente de Crédito y Cobranza, nacional y exportación, de Calidad Total en Cerámica S.A. de C.V.

"Decidimos realizar el análisis delimitándolo en Monterrey y su área metropolitana con una visión hacia el 2030, y de esta forma poder alimentar las variables de nuestro sistema con datos actuales para poder realizar la

construcción de futuros posibles con información real", continuó.

Se demostró que los factores culturales que tienen que ver con los hábitos de consumo de agua, "son fundamentales para modificar las tendencias que se dibujan en la disponibilidad (y agotamiento) del agua", compartió Octavio Carrera, gerente de Desarrollo y Efectividad Organizacional en CEMEX.

¿Cómo surgió?

La investigación se llevó a cabo como proyecto de la clase "Escenarios de Apropiación y Modelación"; la solicitud de los instructores de la materia -doctores Sandrine Molinard, Gloria Pérez y Guillermo Gándara- fue enfocar los esfuerzos a la modelación de una problemática compleja en materia de Dinámica Urbana en el Área Metropolitana de Monterrey.

El trabajo fue postulado por el doctor Gándara, quien además funge como director de la MPE.

“La modificación en los patrones de consumo personales son los que pueden generar un cambio significativo y sustentable en la tendencia de merma del agua. Es claro que los procesos educativos y de conciencia hacia ello son fundamentales”

Octavio Carrera,
miembro del equipo ganador

Deja una importante huella en la academia

POR LUIS MARIO GARCÍA

Como un profesor comprometido con sus alumnos, con amplio conocimiento en su área académica y un carisma singular, se caracterizó el doctor Salvador de la Cruz Garza, quien perteneció a la planta docente del Tecnológico de Monterrey por 19 años.

El doctor Garza, quien falleció el pasado 23 de marzo, fue director académico de la EGADE, y gracias a la pasión que mostraba todos los días en su trabajo, se ganó el respeto y admiración de sus compañeros.

“Tuvo la mezcla adecuadísima de práctica profesional con pensamiento profundo teórico, y tenía la capacidad de navegar en los dos, era un profesor muy carismático, dueño del salón de clase con una actitud muy fuerte, exigente, pero al mismo tiempo bien consciente de su labor como educador, sacaba lo mejor de las personas siempre”, comentó el doctor Salvador Treviño, director del Instituto para la Educación de Desarrollo de Negocios.

Destacada trayectoria

Como profesor, el doctor Garza se caracterizó por buscar nuevos modelos de enseñanza y mejores prácticas de docencia, por lo que participó en rediseños de cursos de la Universidad Virtual, de Administración y Mercadotecnia, lo que le valió reconocimientos.

“Él se dedicaba a sus estudiantes, se metía de lleno, ganó varios premios por hacer los programas analíticos del modelo educativo, en la Universidad Virtual, lo hacía con muchas ganas y lo tomábamos como ejemplo”, expresó el doctor Carlos Ruy Martínez, director de la Maestría en Mercadotecnia.

Su área de especialidad fue la mercadotecnia, en la cual ejerció una transformación dentro de los programas académicos de la Institución, indicó el doctor Treviño.

“Él fue un profesor que trajo demasiadas cosas que son ahora estructurales en los programas de administración y mercadotecnia, por ejemplo el pensamiento de investigación de mercados prospectivos, él lo trajo aquí”, señaló.

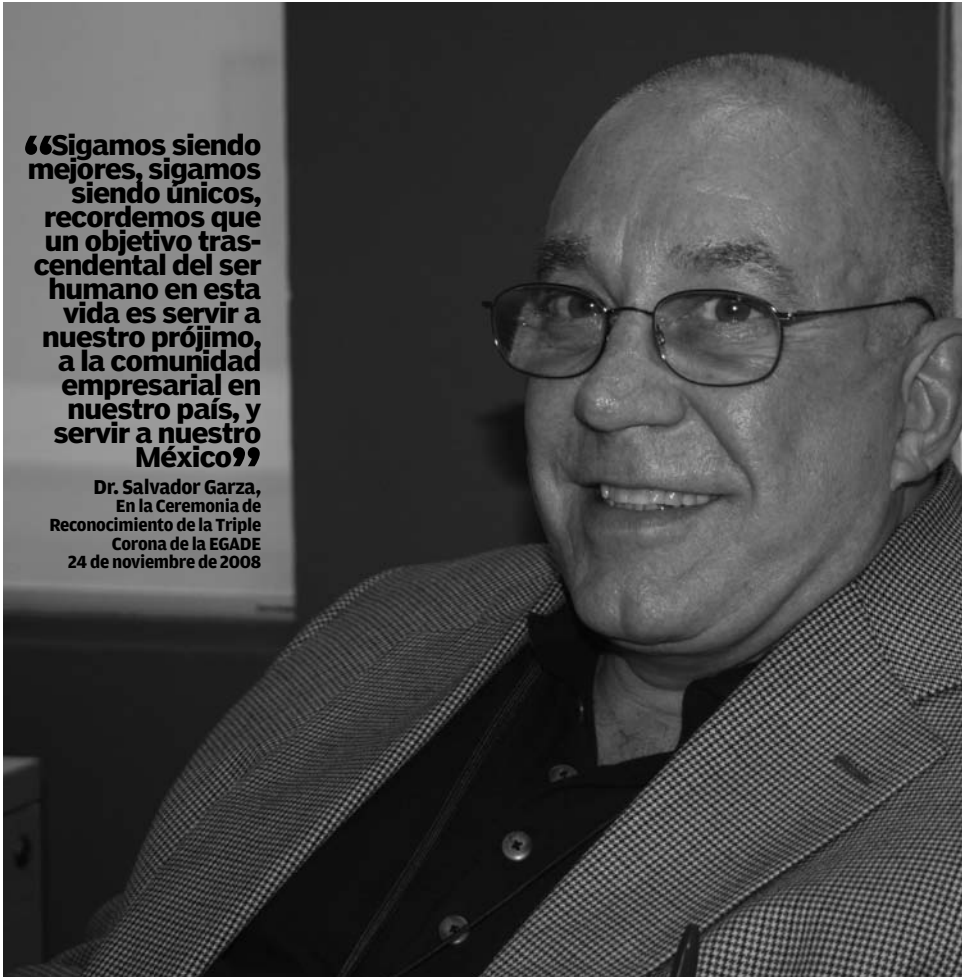
Para la EGADE impartió materias de Planeación Estratégica de Mercadotecnia, Procesos de Administración y Venta, y Mercados y Clientes, también dio clases para la Maestría en Administración y cursos vía satélite y en línea.

Además, fue consultor de empresas, entre las que destacan Cervecería Cuauhtémoc-Moctezuma, The Coca Cola Export Corporation y Cigarrera La Moderna; y como director Académico de la EGADE colaboró para la obtención de la Triple Corona, reconocimiento que coloca a esta escuela de negocios como una de las mejores del mundo.

Importante legado

Para sus compañeros, lo que más caracterizaba al doctor Garza era el carisma que mostraba tanto al impartir clases como directivo, lo que los motivaba a ver las cosas de manera positiva y con buena cara.

“Lo más importante que Salvador tenía es su naturaleza de ser humano, y estar siempre alegre, y esa alegría la compartía en cada una de las presentaciones que hacía. Ha sido un gran honor ser compañero de un personaje distinguido y un ser humano que aportó al



“Sigamos siendo mejores, sigamos siendo únicos, recordemos que un objetivo trascendental del ser humano en esta vida es servir a nuestro prójimo, a la comunidad empresarial en nuestro país, y servir a nuestro México”

Dr. Salvador Garza, En la Ceremonia de Reconocimiento de la Triple Corona de la EGADE 24 de noviembre de 2008

> El Dr. Salvador Garza falleció el pasado 23 de marzo.

Dicen adiós al doctor Salvador de la Cruz Garza, quien fuera director académico de la EGADE

Tecnológico prácticamente toda su vida profesional”, mencionó el doctor Daniel Meade, director de Efectividad Institucional del Campus Monterrey.

Durante su trayectoria profesional, el doctor Garza predicó con el ejemplo y se convirtió en un modelo a seguir para los que estuvieron cerca de él en el Tecnológico.

“Lo que él nos transmitió, sus enseñanzas, su compromiso, sus acciones, nos reflejan el

compromiso que nosotros tenemos que seguir, entonces yo creo que deja un legado muy grande”, dijo la doctora Elisa Cobas, directora de la Aceleradora de Negocios de la EGADE.

El doctor Salvador de la Cruz Garza dejó una huella imborrable en la Institución, fue un profesor que dejó grandes enseñanzas a sus alumnos y compañeros de trabajo, y un apasionado de haber pertenecido a la Institución.



“Él fue un gran profesor en todos los sentidos, no solamente le transmitía sus conocimientos a los alumnos, sino también su carisma y sentido del humor, eso fue muy importante, era un gran formador con su ejemplo”.

Dr. Rafael Rangel
Rector del Tecnológico de Monterrey



“Yo recuerdo de él su entusiasmo, era una persona muy dedicada, motivador, que los muchachos de la EGADE lo seguían mucho y fue un ejemplo a seguir para muchos otros profesores”.

Dr. Alberto Bustani
Rector de la Zona Metropolitana de Monterrey



“Creo que él vive en cada uno de nosotros, gracias a sus enseñanzas y apoyo, diciéndonos que tenemos que ser mejores cada día”.

Dra. Elisa Cobas
Directora de la Aceleradora de Negocios EGADE



“No solamente tenía una extraordinaria experiencia y un carisma sin límites, sino que es considerado a nivel internacional como uno de los líderes en el área en la que él se desempeñaba”.

Dr. Daniel Meade
Director de Efectividad Institucional

Biblioteca

<http://biblioteca.mty.itesm.mx>

Cientos de periódicos, una sola página

Hasta el 30 de abril del presente año, Biblioteca del Campus Monterrey te ofrece en periodo de prueba la base de datos PressDisplay.

PressDisplay es uno de los centros de periódicos en línea más grandes de todo el mundo, donde puedes buscar y leer cientos de diarios con contenido premium de todas partes del mundo desde una misma página Web.

La base de datos ofrece un acceso a periódicos locales, nacionales e internacionales el mismo día que estos son publicados, incluso antes de que estos lleguen a los puestos de revistas.

En total, se pueden consultar más de 900 periódicos a nivel mundial, de más de 89 países y en más de 69 idiomas.

El usuario puede personalizar su búsqueda de información limitando por secciones, países, idiomas, editorialistas famosos y hasta consultar el contenido recomendado por lectores y editores de los mismos periódicos.

La imagen y la premisa de esta base de datos están orientadas hacia la conservación de árboles a través de la consulta de diarios a través de Internet, inclusive presentan un contador de árboles salvados por utilizar su servicio.

El recurso está disponible en la página biblioteca.mty.itesm.mx/aprueba. Después de ingresar a él, te pedimos también que, en la parte superior de la pantalla, des clic en la liga “Base de Datos a Prueba: Opina” para evaluarlo y considerarlo para una posible contratación.

Nuevos libros para Agronomía

Tras la Agro-Feria del Libro, celebrada el mes pasado en el pasillo DAF, Biblioteca, además de hacer presencia con sus recursos y servicios, ofreció la compra de materiales ofrecidos en el mismo evento.

El resultado es la aprobación de compra de más de 40 títulos para el área de agronomía y agronegocios, la mayoría de éstos sugeridos por profesores especialistas como Eleazar Reyes Barraza e Ignacio Moreno Murrieta.

Así como en este caso, te invitamos como profesor o alumno a construir nuestro acervo en cualquiera de las disciplinas en las que estés involucrado. Es muy importante para nosotros conocer tu opinión y ser más útiles para las necesidades académicas de nuestros usuarios en general.

Para ello, recuerda que puedes sugerir adquisiciones en la página biblioteca.mty.itesm.mx/compra. Éstas se evaluarán de acuerdo a nuestras políticas y se te avisará al correo electrónico si se consideran.

Si tienes quejas o sugerencias con respecto a otros servicios y recursos, también puedes hacer contacto a través de la página: biblioteca.mty.itesm.mx/buzon.

TORRE DE BABEL

POR YENTY FUX

Ingenio creador

Vale la pena desarrollar la imaginación

i Quién es creativo? Quien resuelve los problemas de manera diferente a la establecida, inventa, improvisa, encuentra lo interesante en algo aburrido, escucha y se concentra cuando quiere, se transporta a lugares desconocidos, imagina, transforma la fealdad en belleza y el orden en desorden.

La creatividad está ubicada en el hemisferio derecho del cerebro y es una actividad del intelecto humano, la imaginación. Howard Gardner, Joy Paul Guilford y Robert Sternberg son psicólogos que han abordado la relación entre creatividad e inteligencia.

¿El ser creativo nace con uno o se desarrolla? Aunque existen numerosas teorías, todos podemos ser creativos, es asunto de querer intentarlo.

Los alumnos pueden ser muy creativos aunque algunos lo dudan. Una actividad que pongo en mis clases de inglés como examen oral es la representación de una obra de teatro, película, novela, libro, o un libreto y se puede video grabar. Los alumnos necesitan decirme el tema y tienen escasamente una semana para prepararlo.

El semestre pasado, cuatro alumnos varones prepararon una parodia de la entonces famosa novela de TV "Fuego en la sangre". El escenario era en una hacienda donde los héroes eran tres rancheros dueños de una panadería. Pensé que iban a filmar las escenas en un cuarto, pero no; al poner el video se oyó el tema de la novela, "Vale más un buen Amor" cantada por Vicente Fernández, a lo lejos venían tres charros a caballo y cuál fue mi sorpresa, al ver que eran mis alumnos que filmaron las escenas en el rancho de uno de ellos. Se ingeniaron para representar a los personajes femeninos, tapándose con rebozos. Su obra fue un éxito. Otras alumnas presentaron casos de caídas que incluso presionaron en Internet. También han interpretado casos de misterio en los mismos salones del Tec, de detectives, de luchadores como el Santo y Blue Demon.

Lo que me encanta de esta actividad es que, aparte de que los alumnos la disfrutaban mientras practican el inglés, se dan cuenta de lo creativos que pueden ser cuando se lo proponen. Sólo necesitan tener algunas de las características de las personas creativas como confianza en sí mismos, curiosidad, entusiasmo, y perseverancia.

Si la creatividad proviene del hemisferio derecho del cerebro, entonces desarrollando su uso seremos más creativos. Lo que se recomienda para ejercitar este hemisferio es cambiar de rutinas, de manera que evitemos hacer todo en automático.

Además, ejercitar al máximo nuestros sentidos: percibir la textura de todo lo que tocamos, esforzarnos por reconocer olores y sabores conocidos y desconocidos. Vale la pena si con ello desarrollamos nuestra imaginación. Las obras de arte que nos hacen vibrar y los inventos que han logrado que el hombre avance en todos los ámbitos han sido producto de gente ingeniosa.

babel.mty@itesm.mx



> El convenio se firmó a través de un video enlace entre ambas universidades.

Ofrecerán a alumnos rotaciones clínicas

Autoridades de la Universidad de Nueva Inglaterra y el Tecnológico de Monterrey firman convenio

POR MARISA RANGEL

La Escuela de Medicina del Tecnológico de Monterrey colaborará con la Escuela de Osteopatía de la Universidad de Nueva Inglaterra (UNE, por sus siglas en inglés) con el propósito de ofrecer a sus alumnos oportunidades de rotaciones clínicas.

Para formalizar el acuerdo, autoridades de ambas instituciones firmaron un convenio que contiene todos los pormenores de esta cooperación, el pasado 31 de marzo a través de un video enlace.

El doctor José Ramos Montemayor, director de la División de Ciencias de la Salud, expresó las razones por las que la Escuela de Medicina se asoció con la Universidad de Nueva Inglaterra. "La Escuela de Osteopatía de la UNE tiene características muy similares

a nuestra escuela, como el número de alumnos, la filosofía de aprendizaje, el énfasis en la atención a los pacientes con profesionalismo, que serán algunos de los factores clave en el éxito de una larga y verdadera alianza", explicó.

Por su parte, la rectora de la UNE, la doctora Danielle Ripich, expresó su deseo de que esta colaboración sea un ejemplo para futuros esfuerzos internacionales entre las escuelas. "Los programas rigurosos, exitosos e innovadores del Tecnológico de Monterrey... se apegan a los lineamientos de la UNE", agregó.

Puntos del convenio

El entusiasmo por crear programas conjuntos surgió en el año 2007 por iniciativa de la doctora Adriana Rojas, directora internacional de la oficina de enlace en Yale University y la región de New England; y el liderazgo del doctor Manuel Pérez, director del área de pregrado de la Escuela de Medicina.

En el acuerdo se propone un sistema de intercambio de alumnos denominado "BUDY up system", por medio del cual los estudiantes

iniciarán un proceso de comunicación virtual meses antes de su rotación clínica con el fin de desarrollar destrezas relacionadas con la atención primaria de los pacientes.

Además, los alumnos podrán sensibilizarse a una cultura y un idioma diferentes a los suyos, por lo que las dos escuelas se mostraron satisfechas con los puntos del convenio.

"Estamos muy orgullosos de esta nueva alianza que seguramente será de provecho mutuo para nuestras instituciones, pacientes, y alumnos", mencionó el doctor José Ramos Montemayor.

Campus Cuernavaca

Además del acuerdo con la Escuela de Medicina, el convenio de colaboración con la UNE también abarca un programa de intercambio de alumnos del Colegio de Artes y Ciencias de la UNE en el Campus Cuernavaca, en el cual los jóvenes tomarán cursos de historia y cultura mexicana, y español; además de involucrarse en actividades voluntarias en Amatlán, Morelos.

Socios universitarios

Información adicional sobre la UNE:

- > Es líder en educación de ciencias de la salud, investigación biomédica, y arte liberal
- > Ofrece programas interdisciplinarios centrados en el alumno en la Escuela de Osteopatía, el Colegio de Profesiones de Salud, el Colegio de Artes y Ciencias, y el Colegio de Farmacología
- > Cuenta con 500 alumnos en el área de medicina aproximadamente



>Comunidad: Joya de Bocacelli.

CENTRO INFORMATIVO

Ampliar su visión sobre la realidad que vive el país, conocer más sobre su compromiso con la comunidad y concienciarse sobre la responsabilidad que como ciudadanos tienen con México, son algunos de los resultados más significativos que tuvieron los estudiantes del Tecnológico de Monterrey que participaron en las misiones de Semana Santa.

Del 3 al 12 de abril, más de 400 alumnos visitaron 37 de las comunidades menos favorecidas del sur de Nuevo León y Durango, en donde conocieron las diferentes problemáticas que viven los miembros de dichas regiones.

Enriquecen su formación

Para Ivonne González, estudiante de Ingeniería en Biotecnología y que realizó misiones en la comunidad de Laguna de Bocacelli, esta experiencia le ofreció una perspectiva diferente: “Esta visita te abre los ojos, te das cuenta de lo que viven la mayoría de los mexicanos y como nosotros podríamos ser un agente de cambio en esta sociedad”.

Por su parte, Martín José del Castillo, quien recién acaba de egresar de Administración Financiera y visitó la comunidad neoleonense de Rancho Nuevo, comentó: “Generalmente cuando uno está en su ciudad se cierra en su burbuja y piensa que es lo único y te olvidas que hay gente necesitada y que hay personas que te enseñan mucho más”.

Los estudiantes participantes coincidieron

Cumplen su misión en vacaciones

Estudiantes brindaron apoyo comunitario durante las Misiones de Semana Santa

en que participar en misiones es muy enriquecedor y promueve el valor de la responsabilidad como un elemento fundamental en su formación como futuros profesionistas.

“Esta misión me ha ayudado mucho, es un cambio de vida, te puedes formar otras

metas de lo que quieres o puedes hacer por los demás”, expresó la sinaloense Natalia Robles, quien estudia Administración Financiera y participó en la comunidad del Monal ubicada al sur de Nuevo León.

“Aprendes a valorar a la gente, muchas

cosas del lado humano y que es parte de la formación de la institución y sobre todo valores como el respeto y la unión de las familias” expresó Chuk Hernández de Cárdenas, de Tabasco.

Sentido de unión familiar, trabajo, generosidad y humildad destacan como los principales valores que vieron reforzados los estudiantes durante la experiencia vivida en su periodo vacacional.

“Los integrantes de la comunidad te enseñan muchas cosas; principalmente la humildad y la entrega, tienen poco y te lo entregan con mucho cariño”, dijo Natalie Hernández, originaria de Jalapa, Veracruz.

“Me llama la atención que es gente muy necesitada, pero así son felices y que nuestros problemas son nada en comparación de ellos”, complementó Liliana Espinoza, procedente de Saltillo, Coahuila, y estudiante de Mercadotecnia.

Una comunidad agradecida

Desde la cocina de su casa construida de adobe, madera y carrizo, don Alfonso Saucedo y su esposa Panchita Molina con un alegre semblante comentaron sobre su experiencia con los alumnos del Tecnológico.

“Los jóvenes traen energía, amabilidad, compromiso y diversión para los niños. Llevamos recibiendo por ocho años, rompen nuestra rutina y aprendemos de sus palabras”, señaló don Alfonso, responsable de la comunidad de Laguna de Bocacelli.

“Los jóvenes me dicen que aprenden de mí, de ser amable y compartido con lo poco que tengo, eso dicen ellos, pero yo no me doy cuen-



>Comunidad: Laguna de Bocacelli.

ta”, agregó el líder de la comunidad ubicada aproximadamente a 25 kilómetros al oriente de Aramberri.

Y es que para realizar las misiones de Semana Santa, los estudiantes de la Institución se prepararon por cerca de seis semanas para llegar a cada comunidad con una mayor sensibilidad y disposición.

De las comunidades visitadas, 16 fueron en el estado de Durango donde participaron 179 alumnos que visitaron las comunidades de Gomelia, San Diego, El Recuerdo, San Jerónimo, La Quinta, Río Verde, La Luz, Santa Rosa y Maymorita. También recibieron a los estudiantes del Tecnológico en San Benito, Santa Isabel, Rodríguez Puebla, Mesas de Urbina, Salvador Allende, el Tule e Ignacio Zaragoza.

Por su parte, en el estado de Nuevo León 231 estudiantes visitaron comunidades de Aramberri y Linares. En Aramberri, las comunidades visitadas fueron Lagunita de los Vázquez, Potrero de Zamora, El Porvenir, Salitrillo, La Esperanza, Fracción del Río, el Mezquital, Sacramento, Poblado del Río, Marmolejo, El Monal y Joya de Bocacelli.

También se visitó Rancho Nuevo, el Yerbániz, Laguna de Bocacelli, San Rafael y Dolores. En Linares se visitaron las entidades de Purísima de Conchos, Gatos Güeros y San Jacinto.

Para el Tecnológico de Monterrey, es muy importante que los alumnos asuman un compromiso social buscando el desarrollo del país y es en base a estas experiencias donde los estudiantes tienen prácticas que los sensibiliza, de tal manera que entiendan las problemáticas sociales y desarrollen soluciones en base a sus propias competencias.

410
ESTUDIANTES PARTICIPARON EN MISIONES

16
COMUNIDADES SE VISITARON EN DURANGO

21
COMUNIDADES SE VISITARON EN NUEVO LEÓN



>Comunidad: El Porvenir N. L.

“El venir aquí te hace ver cómo eres realmente, de toda la gente aprendes: a ser sencillo, humilde, a compartir, además de ser tolerante. Me llama la atención el deseo que tiene la gente de superarse”.

Alicia Virginia Garza
Maestría en Educación
Comunidad: El Porvenir N. L.



“Ésta es la mejor manera de pasar mis vacaciones y la mejor forma de salir de la rutina es ayudar a otras personas y así ayudarse uno mismo. Aquí encuentro valores como la solidaridad y la humildad y que sólo tienes que vivirlos para entenderlos”.

Jesús Lerma Kuri
IMT 8° semestre
Comunidad: El Mezquital N.L.



“Esta experiencia me permite un crecimiento en el valor del servicio, ya que estamos prácticamente al pendiente del otro y como profesionistas con los conocimientos adquiridos podemos llegar a hacer el cambio”.

Mariana de la Garza Cantú
LAF 9° semestre
Comunidad: La Esperanza N. L.



“El valor que más percibo en la gente de esta comunidad es la generosidad, veo la felicidad, la alegría, el compromiso que tienen con nosotros, la disposición de ofrecernos cosas. Es gente que tiene poco y es muy feliz, por lo tanto me invita a valorar lo que tengo”.

Ana Lucía Torres
IIS 6° semestre
Comunidad: El Porvenir N. L.



“En estas misiones formas muy bonitas amistades, tienes la oportunidad de crecer como persona, nos llevamos el amor que las personas nos dan, el cómo nos comparten todo y cómo nos reciben y los que salimos aprendiendo somos nosotros”.

Marlies Grave Basua
LDI 8° semestre
Comunidad: El Mezquital N.L.



“Esta experiencia te sirve para darte cuenta de la realidad aquí en México y sensibilizarte de ella para descubrirte a ti mismo y seguir con el proceso de ir mejorando tú mismo como persona. Te das cuenta que hay más lugares donde ayudar, aquí te dan todo y no esperan nada a cambio; son muy amables y tienen muy en alto el valor de la familia”.

Francisco Javier Martínez Mas
LEM 8° semestre
Comunidad: El Mezquital N.L.



“Aquí la gente es bastante unida entre ellos se apoyan y tienen un sentido muy fuerte de familia. Me quedan claras las carencias que tenemos tan cerca de Monterrey y me genera querer hacer más e involucrarme socialmente para que el gobierno pueda dar más apoyos”.

Patricia Rodríguez Pérez
LCPF 6° semestre
Comunidad: Joya de Bocacelli N.L.



“Yo creo que la sencillez con la que vive la comunidad, la humildad que se tiene, la unión de la comunidad y de la familia que se ve presente en todo momento son los aspectos que más me llevo”.

Marcelo Samohano Martínez
LED 4° semestre
Comunidad: Joya de Bocacelli N. L.





>El Arq. Juan Ignacio Barragán, director general de Proyectos y Gestión Urbana, impartió conferencia sobre el paisajismo y el agua.

Crean paisajes ante cambio climático

Expertos imparten conferencias durante el VI Congreso Nacional de Arquitectura del Paisaje

POR DIANA GARCÍA

Debido a que la situación ambiental es cada día más delicada y los gobiernos están preocupados por dotar a sus ciudades de parques con espacios saludables, que al mismo tiempo protejan y conserven los recursos naturales, la arquitectura del paisaje resulta muy relevante porque logra conectar la salud ambiental, social y económica.

Mejorar en el ecosistema

En el VI Congreso Nacional de Arquitectura del Paisaje “Nuevos Paisajes ante el Cambio Climático”, que se celebró en la Escuela de Graduados en Administración Pública y Política Pública (EGAP) del 26 al 29 de marzo, los profesionistas involucrados en temas ambientales y de diseño, expusieron soluciones integrales para el buen manejo de recursos naturales, urbanos y sociales.

“El interés de este Congreso nace de la necesidad de estabilizar el daño a los ecosistemas naturales y encontrar modos efectivos de aprovechar el territorio, ya que los factores sociales y políticos son los que influyen mayormente en los cambios del paisaje”, dijo la arquitecta Laura Alonso Lutteroth, presi-

denta de la Sociedad de Arquitectos Paisajistas de México.

Las ponencias magistrales ofrecieron un abanico de visiones sobre el manejo de los nuevos paisajes ante el cambio climático, entre las cuales destacaron las políticas de los gobiernos, la visión ecológica desde la perspectiva filosófica, propuestas de recuperación para ciudades que han sufrido desastres, y por último, la visión europea del manejo sustentable del agua.

Paisajismo asociado al agua

En las últimas décadas, ciudades de todo el mundo se han enriquecido con una fuerte inyección de paisajismo reflejado en la creación de paseos, humedales, estanques, fuentes, represas y lagos artificiales, brindando al urbanista y al paisajista la posibilidad de mejorar el entorno urbano, utilizando como impulso una obra de manejo de aguas pluviales.

“En la medida en que los hidrólogos y constructores entiendan que esas obras puedan ser un elemento para embellecer y dar sentido a la ciudad, e inviten a diseñadores urbanos y paisajistas a fortalecer y dar forma estética a los proyectos, entonces se habrá culminado un proceso sistémico y sustentable que

incorpore el elemento humano y social”, dijo el arquitecto Juan Ignacio Barragán, director general de Proyectos y Gestión Urbana, de la Agencia para la Planeación del Desarrollo Urbano en Nuevo León.

El arquitecto Barragán dictó la conferencia magistral “Estrategias de manejo de agua y el medio ambiente en México”, donde destacó que este progresivo avance en el paisajismo asociado al agua no es exclusivo de la evolución en la estética urbana, sino más bien de los avances en la ciencia del agua, tanto en la hidrología como en la hidráulica.

“El corazón de esta transformación se encuentra en el concepto de manejo integral de las aguas pluviales y fluviales. Los sistemas de manejo de agua han avanzado a nivel internacional en la construcción de sistemas complejos y sustentables de control y conducción del agua como alternativas para evitar inundaciones impactando los proyectos urbanos de toda índole, y agregando en forma creciente variables urbanísticas y de paisaje”, dijo el arquitecto Juan Ignacio Barragán.

6
CONFERENCIAS
MAGISTRALES

4
VISITAS
TÉCNICAS

4
DÍAS DE
CONGRESO

EL LENGUAJE INTELIGENTE

POR: Lorenzo de Anda y de Anda
(Coordinador del Centro Internacional de Estudios Lingüísticos Avanzados)

¿Cuándo se inicia la semana?

En algunos países inicia en domingo, en otro el lunes

El día en que se inicia la semana tiene efectos en el lenguaje cibernético. Algunas aplicaciones binarias utilizan los números de las semanas, y otros parámetros, para categorizar fechas. Desgraciadamente, no se ha alcanzado un acuerdo mundial para crear una regla obligatoria para todos. ¿Es el domingo o el lunes?

Los errores en el lenguaje, como consecuencia de “el primer día de la semana” no se cometerían (por parte del receptor) si se llegara a un acuerdo mundial. En Estados Unidos y Canadá, el primer día es el domingo. En algunos países de Europa es el lunes.

En el idioma alemán “mitwoche”, media semana, identifica al miércoles y, lógicamente, la semana se inicia con el domingo. En portugués “quarta feira” es miércoles, lo que significa que la semana comienza en domingo.

Es importante, insistimos, resolver esta cuestión, que como la de la abreviación de fechas, tiene efectos extragramaticales. El Standard Internacional para los formatos de fecha y tiempo ISO 8601, señala que el lunes es el primer día de la semana. Sin embargo, en muchos países, es el domingo, en contradicción a este criterio.

¿Usted qué opina?

ciela.mty@itesm.mx

DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB	DOM
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Exponen las nuevas reglas del periodismo

POR DIANA GARCÍA

Dentro del Foro LMI “Líderes del Periodismo Actual: La era de los blogs”, que se celebró en el Campus Monterrey los días 1 y 2 abril, el licenciado Alejandro Fuentes, editor de Reporte Índigo Brainmedia, dictó la conferencia “Nuevas herramientas del periodismo: ¿Cómo utilizarlas y no morir en el intento?”.

Adaptarse al juego

En su charla, el licenciado Fuentes explicó cómo las nuevas herramientas tecnológicas han modificado la forma de hacer periodismo, lo que se ha visto reflejado en los podcasting, newsletter, wikis, streaming, blogs o bitácoras digitales en la red, innovaciones que desde su punto de vista llegaron para quedarse.

“Todas estas innovaciones han traído a los periodistas nuevos paradigmas. Con la aparición de la Web 2.0, la evolución de las aplicaciones tradicionales hacia aplicaciones que funcionan a través del web, muchos medios comenzaron a replantear su vocación, se preguntaron, ¿Qué le voy a dar al lector que no haya visto en ningún lado?”, dijo el conferencista.

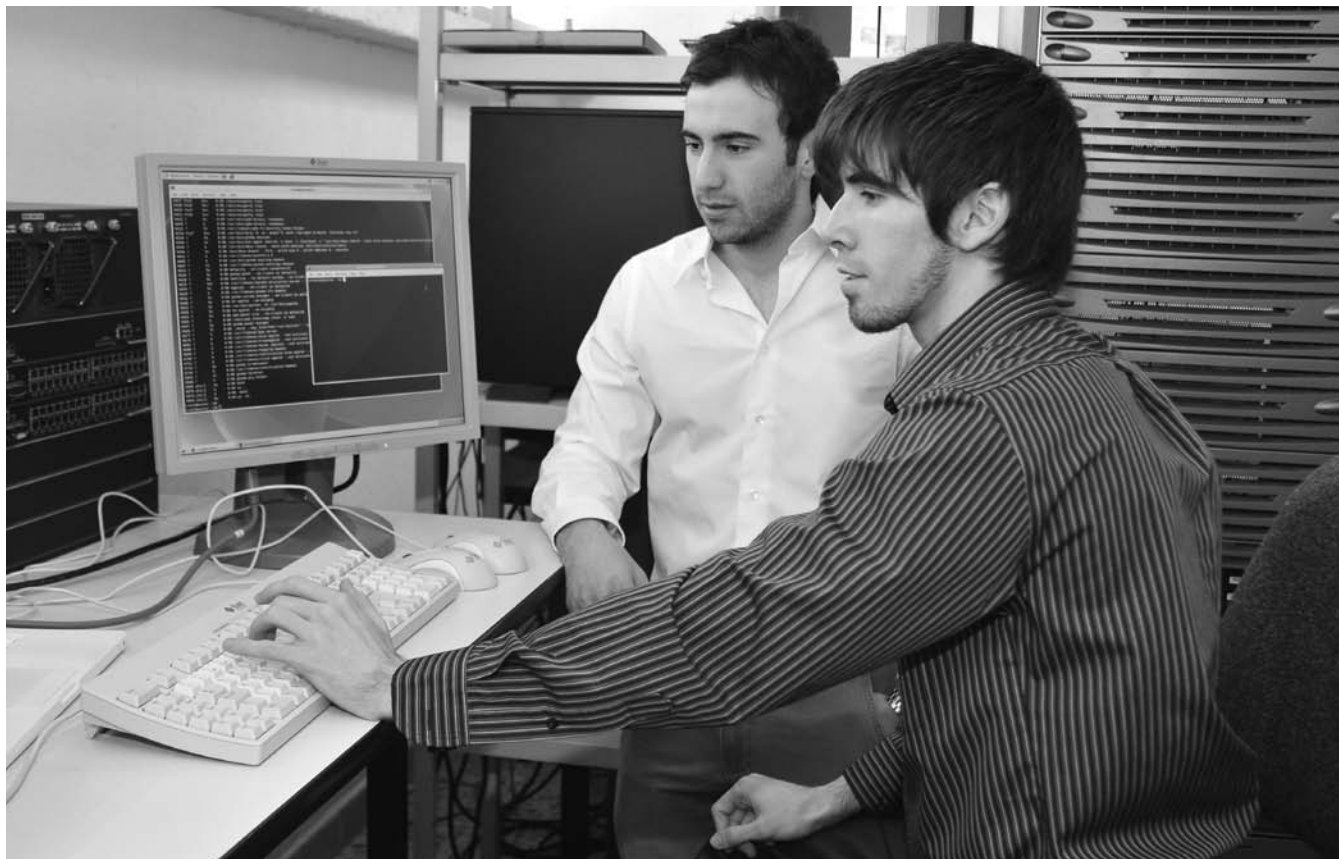
Agregó que las innovaciones tecnológicas en el mundo son las que han orillado a un periodismo más conceptual que permita entender mejor la realidad, que tenga vigencia en el tiempo, ángulos nuevos, visión original y un planteamiento alternativo.

“Es necesario colorear las historias, involucrar personajes, escenarios y situaciones. No es lo mismo narrar el fenómeno migratorio en Tijuana a través de datos y una entrevista con el encargado de migración estatal, que ir a seguir a un niño de 16 años que quiere cruzar la frontera, eso es darle alma a tus historias”, mencionó Fuentes.



> El Lic. Alejandro Fuentes, editor de Reporte Índigo Brainmedia, habló del periodismo en la era del Web 2.0

“Este periodismo conceptual exige tener claro desde un principio la idea de lo que se quiere plasmar en la nota, si no hay argumento no hay historia”



> Armando Pérez Carreño, fundador de APC Internacional S.A. de C.V., trabaja con su socio, Rodolfo Wilhelmy (al fondo), en nuevos proyectos.

* Rodolfo Wilhelmy, socio de Armando Pérez, comentó que los fundamentos claves de APC Internacional se basan en que la industria de software se presta para la generación de ideas así como el desarrollo de la creatividad.

Crea emprendedor su propio negocio

Armando Pérez Carreño, alumno de ITC del Campus Monterrey, fundó APC Internacional

POR BELINDA HERNÁNDEZ

La formación de futuros líderes empresariales a través de una cultura emprendedora, es parte del modelo educativo característico del Tecnológico de Monterrey. Por esta razón, muchos de sus estudiantes muestran inquietud de contribuir a la comunidad mediante la creación de nuevos negocios, tal es el caso de Armando Pérez Carreño, quien aún es alumno del Instituto y ya tiene a su cargo una empresa de cómputo.

Bajo el nombre de APC Internacional S.A. de C.V., en el año 2008 Armando comenzó a trabajar con dicha empresa, dedicándose principalmente a la venta de equipos de hardware, instalación de redes, páginas de Internet y otros servicios, para posteriormente enfocar sus actividades a las tecnologías de información.

Productos y servicios

“Estamos trabajando con una infraestructura de tecnologías de información que se llaman *thin clients* (clientes ligeros). Estas computadoras servirían para cualquier lugar que las necesite, como escuelas,

oficinas de gobierno, laboratorios, hospitales y otros”, aseguró Armando Pérez, quien cursa el 9° semestre de Ingeniería en Tecnologías Computacionales (ITC).

El alumno explicó que una de las principales ventajas que ofrecen estas máquinas es que son muy chicas y todo el poder de procesamiento se realiza en un servidor central, lo cual ayuda a que las computadoras consuman entre 4 y 14 watts y se contribuye al ahorro de energía.

A su vez, gracias al servidor, la información se centraliza y desde ahí se pueden agregar o quitar datos, así como arreglar los desperfectos que se pudieran suscitar de manera generalizada.

“Vimos la oportunidad de introducir esto al mercado mexicano porque no se mueve mucho aquí y en el resto del mundo está creciendo enormemente, logrando registrar en años pasados un crecimiento anual del 16 al 18 por ciento y va en aumento”, explicó Armando Pérez, quien agregó que recientemente se asoció con Rodolfo Wilhelmy, egresado de ITC para reforzar el trabajo de la empresa.

El Tecnológico de Monterrey y diversas empresas particulares son algunos de los muchos negocios que ya cuentan con los servicios de APC Internacional en distintas áreas, destacando principalmente lo relacionado con redes y portales de Internet.

Cuestión de vocación

Armando platicó que siempre ha mostrado mucho interés por las computadoras y sus amistades le pedían que les ayudara con trabajos de redes, instalación de programas o construcción de máquinas.

Eventualmente comenzó a trabajar con negocios, y al ver que debía facturarles decidió iniciar la empresa formalmente.

“Me gusta sentirme retado, querer hacer cosas nuevas, investigar nuevas opciones para los clientes y generar nuevos empleos”, agregó.

Además, Armando combina sus ocupaciones con la operación de su propio estudio de grabación, Parley Productions, el cual inició porque le gusta tocar el piano y ha participado en algunas ediciones del concierto Ensamble.

“Puse el estudio porque a mí me gustaba hacer eso, pero luego comenzó a llegar gente que siempre ha querido grabar su música pero que no cuentan con los recursos para hacerlo y comencé a ayudarles con arreglos”, comentó Armando Pérez.

2008
AÑO EN QUE EMPEZÓ A OPERAR APC INTERNACIONAL S.A. DE C.V.

Los 10 inventos que cambiaron nuestras vidas

Científicos británicos enlistaron las invenciones que han transformado nuestra manera de vivir durante las últimas décadas

En el marco de la Semana de Ingeniería y Ciencia Nacional en Inglaterra, llevada a cabo durante el mes de marzo, un grupo de científicos de la Asociación Británica de Ciencia elaboraron una lista con los 10 inventos la nuestra historia contemporánea que han cambiado el mundo y tienen una influencia decisiva en nuestro diario quehacer.

1. GPS. La tecnología del Sistema de Posicionamiento Global se empezó a desarrollar en 1978, por el ejército norteamericano; hoy en día está presente en automóviles y celulares y se aprovecha en aplicaciones científicas, como el seguimiento de la migración de las tortugas, o la vigilancia de glaciares.
2. El Walkman. En 1979 la empresa Sony inventó el concepto de la tecnología portátil y la posibilidad de transportar la música y escucharla en cualquier momento y lugar, concepto que llega a nuestros



días con el iPod de Apple y los reproductores de música en formato MP3.

3. Los códigos de barras. Norman Joseph Woodland, originario de Atlantic City, comenzó a desarrollar en 1949 este sistema que combinaba la banda sonora de las películas con el código Morse, y que hoy en día es encontrado en cualquier producto que compremos en una tienda.



4. Cena con TV. La comida de conveniencia comenzó a popularizarse durante la década de los 70s, platillos precocinados que acabaron con las reuniones familiares en la mesa, y de paso aumentaron las tasas de obesidad.



5. PlayStation. Aunque las consolas de videojuegos ya existían para entonces, la consola lanzada por Sony en 1994 popularizó los videojuegos entre los adultos y catapultó una industria que ya es más poderosa que el cine.



6. Redes sociales. Todos los días, millones de personas en todo el mundo dan a conocer detalles de sus vidas personales y profesionales a través de estas redes que vinieron a cambiar la manera en que las personas interactúan con amigos y extraños.



7. Mensajes de texto. Lo que nació como un complemento para celulares, se convirtió en una nueva forma de comunicación, con su propio vocabulario y gramática incomprensibles para los que no los utilizan.



8. Dinero electrónico. Las tarjetas de crédito se han convertido en una necesidad universal, son cómodas y seguras y permiten utilizarlas en cualquier parte del mundo, aunque también es cierto que probablemente tengan algo que ver con la crisis económica mundial.



9. Microondas. Las ondas electromagnéticas son utilizadas en teléfonos celulares, redes inalámbricas de Internet, el control remoto de la televisión, la televisión satelital y hasta los radares en los aeropuertos, además de los hornos para calentar comida y armas no letales desarrolladas por los militares.



10. Zapatos deportivos. Los tenis cambiaron la moda y los pies de generaciones desde que la compañía de zapatos de goma metálica Goodyear inventó un proceso para unir tela y plástico en 1892, pero no fue hasta la década de los 70s que tomaron popularidad, gracias a la publicidad y a estrellas deportivas convirtieron a este elemento del vestuario deportivo en un complemento de la moda. (Fuente: Baquia.com).



En la web

Tutorial 3D sobre Arquitectura

Este sitio, creado por Frank Lloyd Wright para estudiantes y profesionales de la arquitectura, permite diseñar una casa y recorrerla en 3D, además de tener acceso a cursos sobre la arquitectura, presente y pasado, guiados por el autor.
<http://architectstudio3d.org/>

Suecia Virtual

Este sitio muestra imágenes panorámicas de 360 grados, tomadas por el fotógrafo Jonas Carlson; además de Suecia, el sitio documenta imágenes de Roma, Tailandia, Egipto, el museo de Louvre en París, entre otros lugares. El sitio está en crecimiento constante, con imágenes nuevas cada semana.
<http://www.virtualsweden.se/>

Vaquero fotógrafo

Erwin E. Smith fue un tejano que vivió a principios del siglo pasado y se dedicó a fotografiar la vida del vaquero norteamericano; su colección fotográfica se encuentra en este sitio, que además contiene datos históricos de Texas y recursos educativos para el visitante.
<http://www.cartermuseum.org/collections/smith/>

Vida prehistórica

Este sitio, administrado por la BBC, contiene información que ha aparecido en la serie de programas sobre Ciencia y Naturaleza; el visitante encontrará información sobre la era de los dinosaurios, cómo vivieron y por qué murieron; sobre los orígenes del hombre; documentales actuales y clásicos con video y audio, entre otras cosas.
http://www.bbc.co.uk/sn/prehistoric_life/

HORARIO EXTENDIDO EN SALAS DE CÓMPUTO

A partir de hoy y hasta el último día de clases, las salas de cómputo del CETEC y CEDES tendrán horario extendido: lunes a viernes de 7 a 3 horas, sábados de 7 a 23 horas, domingos de 9 a 23 horas. Envíanos tus opiniones y comentarios sobre esta página a: sugerencias.mty@itesm.mx Visita esta página en internet: <http://publidinf.mty.itesm.mx>

Mundo @ Por Radelape



Comparte con alumnos su 'visión artificial'

POR JOSÉ ISABELES

“Visión Artificial en la Industria Siderúrgica”, fue el nombre de la conferencia dictada por la doctora Mariana Viale, jefa de Proyectos Automatización de Ternium, en el marco del 7º Congreso de Mecatrónica, que se realizó el pasado 27 de marzo en el Centro Estudiantil.

La doctora Viale hizo ver la gran importancia y ventaja del uso de las cámaras infrarrojas, ya que es una parte de la tecnología que permite analizar cuidadosamente el proceso mediante el cual se trabaja el acero.

Por ejemplo, durante el proceso de producción, la mezcla de los distintos componentes con diferente espesor y materiales fluidos se puede divisar mediante dichas cámaras, así como si el procedimiento sigue el camino adecuado o es necesario intervenir el flujo.

Nuevas tecnologías

La expositora alentó a los estudiantes a preocuparse por la creación de las nuevas tecnologías, así como por la integración de ellos en empresas de su interés, para que puedan contribuir una vez egresados en las distintas ramas del conocimiento tecnológico e industrial.

La doctora de origen argentino explicó que la empresa para la cual trabaja, se dedica a la fabricación de acero y de productos como láminas de metal, varillas, y estructuras metálicas que fortalecen la industria de la construcción, por lo que emplean estas cámaras para que sus procesos sean más seguros.

Durante la conferencia presentó desarrollos hechos por el departamento de automatización en distintas líneas de Ternium, desde la fundición en los hornos eléctricos, el proceso de laminación y de decapado, hasta las líneas de revestidos, en las que se usa la visión artificial.

“La introducción de esta tecnología a la empresa se dio desde hace 10 años, y avanza conforme lo hacen los nuevos sensores disponibles en el mercado”, mencionó la doctora Viale, y puntualizó en que los principales beneficios de esta tecnología son sus bajos costos, su alta disponibilidad, y su poco mantenimiento requerido.



> **Dra. Mariana Viale**, jefa de Proyectos Automatización de Ternium.



> Los organizadores reunieron a expertos en materia de mecatrónica para la realización de su congreso.

Hablan de tecnología y automatización

POR JOSÉ ISABELES

Con la celebración del 7º Congreso Internacional de Ingeniería Mecatrónica “Automatización y Tecnología 5”, organizado por la Sociedad de Alumnos de Ingeniero en Mecatrónica (SIMT) del 25 al 28 de marzo en el Centro Estudiantil, se fortaleció la participación de los estudiantes, en la difusión de la información, así como de las nuevas tendencias que marca la tecnología automotriz.

Una de las conferencias fue la “VW Self Parking System”, impartida por el ingeniero Miguel Castro, especialista en sistemas de estacionamiento automático para la Volkswagen México, en la que recaló la importancia de los componentes electrónicos del sistema en la automatización.

Fácil estacionamiento

Durante su exposición, el invitado mencionó la importancia del uso de sensores en los vehículos, ya que facilitan que éstos se puedan estacionar con el mínimo esfuerzo del conductor y además pueden detectar objetos en carretera.

Algunos sensores pueden ir colocados en la parte inferior de los autos, como en las defensas, y a través de ellos es cómo se detectan objetos en el camino, que son notificados al conductor mediante sonidos.

El *SelfParking System*, “puede ser activado

La Sociedad de Alumnos de Ingeniero en Mecatrónica organizó con éxito su 7º Congreso Internacional

por el conductor al presionar un botón en el interior de su unidad, para estacionarse automáticamente sin que el automovilista haga maniobra alguna”.

El ingeniero Castro comentó que la unidad de mando, “lo que hace es tomar el control de manejo y para ello se requieren cuatro sensores en la parte de atrás, y cuatro en la delantera. El primer componente del sistema, lo constituyen los sensores de ultrasonido”.

Trabajo en equipo

Sería imposible realizar su trabajo respecto a la colocación de los sensores sin la ayuda de los diseñadores industriales, por lo que recaló el trabajo en equipo.

“Por ejemplo, en Volkswagen de México, se tiene que negociar con quienes diseñan las defensas, para que éstas permitan la ubicación de los sensores y evitar conflictos en el funcionamiento”.

Después de la instalación de los dispositivos, se hacen pruebas entre Volkswagen y el proveedor, para verificar que el sensor funcione bien.

“Se hacen en pistas de tierra, de asbestos y grava, ya que las distintas texturas ocasionan que el sistema de ultrasonido empleado pueda dirigir el mismo en diversas direcciones según las texturas y condiciones”, señaló.

El ingeniero Castro dijo a los estudiantes que el estudio de los materiales de los que están hechas las piezas de los automóviles es importante, porque las vibraciones pueden ser mayores o menores según los materiales, lo cual influye claramente en el adecuado trabajo de los sensores de ultrasonido.

El invitado aclaró que la geografía y el clima, provocan que la tecnología no se desempeñe de la mejor manera. “En climas muy fríos, el ultrasonido se propaga más fácilmente, y en ocasiones, el sensor hace ‘clic’ cuando en realidad no hay ningún objeto en el camino”.

“Se tiene que negociar con quienes diseñan las defensas, para que éstas permitan la ubicación de los sensores y evitar conflictos en el funcionamiento”

Ing. Miguel Castro, especialista en sistemas de estacionamiento automático para la Volkswagen México

10
AÑO TIENE
TERNIUM DE
USAR LA VISIÓN
ARTIFICIAL

1,500
ASISTENTES
AL CONGRESO

El poder del pensamiento positivo

¿Te gustaría tener lo mejor de este mundo o estás dispuesto a quedarte con lo que te llega, sea bueno o malo?



“Lo peor que puede pasarle a un hombre es llegar a pensar mal de sí mismo”

Johann Wolfgang Goethe,
poeta y dramaturgo alemán

POR ASESORÍA Y CONSEJERÍA.

Pensar lo mejor y no lo peor es lo más deseable porque al final del camino se obtiene lo que se piensa. Es fácil darse cuenta, sólo necesitas hacer la suma de cada uno de tus pensamientos actuales y visualízate en 10 años, los pensamientos que activan tu mente ahora están activos continuamente y activan el universo alrededor tuyo. Esto es producto de condiciones externas que fluyen del estado mental interno.

Conseguir lo mejor es pensar lo mejor, no lo peor. Recuerda que un pensamiento no se puede ver, lo que se ve es la huella de pensamiento y su efecto.

Yo pienso positivo

Si en nuestro medio el 80 por ciento de los pensamientos diarios son negativos, ¿por qué no hacer la diferencia? Puedes abandonar estos pensamientos pesimistas y hacer que vuelva la esperanza. Y ¿Por qué no iniciar con pequeños cambios? Vive más natural, no sólo de pensamientos positivos, agrégale una vida positiva producto de esos pensamientos.

Date la oportunidad de trabajar, de hoy en adelante, con un pensamiento cada vez más positivo.

Trabaja cada vez más en tu beneficio y en el de los que te rodean, una mente positiva atrae lo positivo y rechaza lo negativo.

Piensa lo siguiente: ¿Cuánta gente desearía estar en tu lugar? Agradece lo que tienes y, desde lo que eres y tienes, empieza el cambio para cada día ser mejor que ayer. Hoy puedes iniciar, sólo hazlo por ti.

Sí se puede

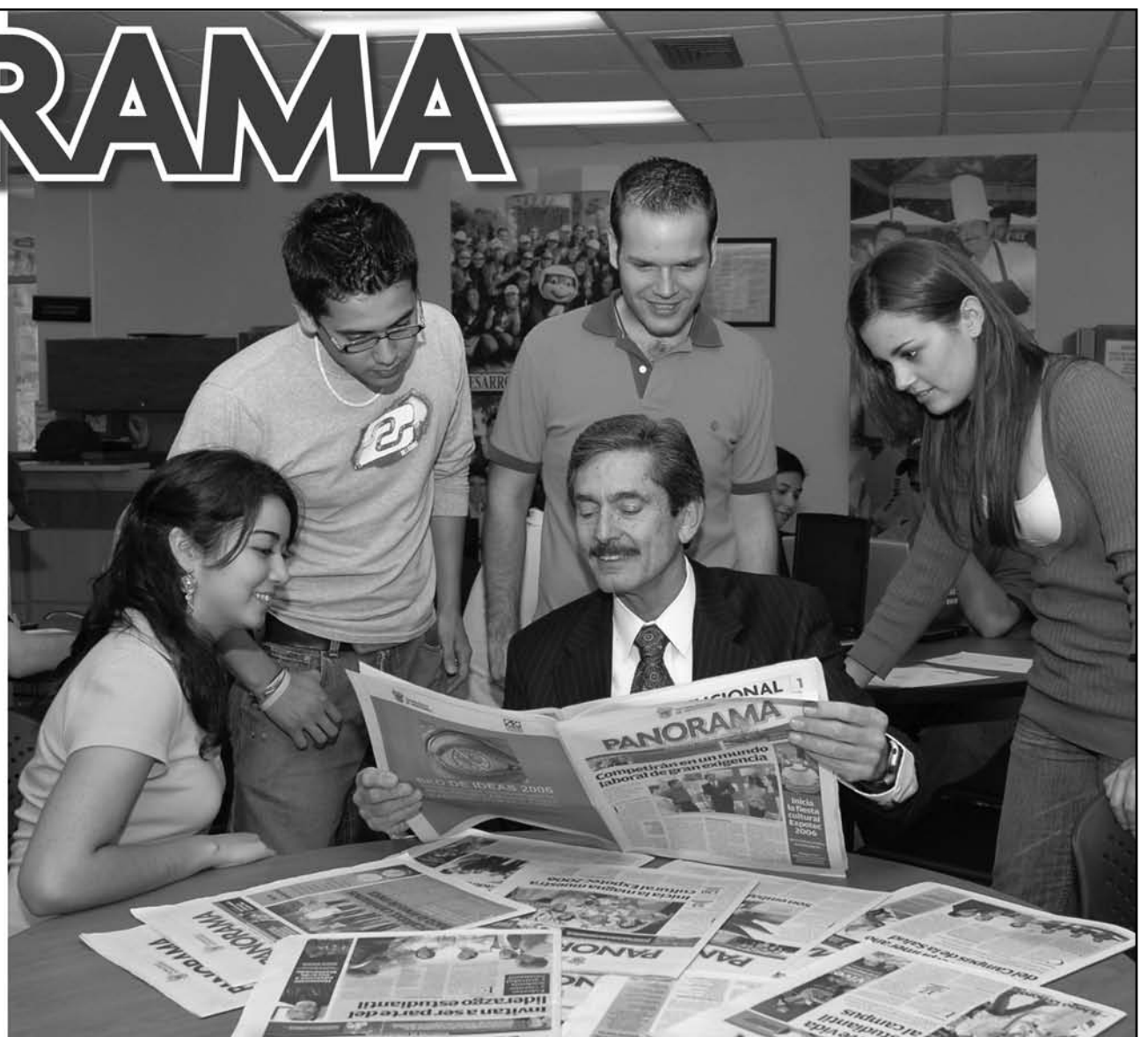
Existen dos frases sin límites y poderosas: “Yo sí puedo” y “Yo sí quiero ser mejor”. Estas frases implican sentir que cada vez eres capaz de ser mejor y lograr lo que desees. El poder de pensamiento rebasa fronteras nunca antes inimaginables de cruzar. Mucha gente piensa que un cambio tiene que ir en una edad adecuada; la verdad es que estés en la edad en la que estés, el momento ideal para un cambio está en este momento, sólo depende de ti el querer ser mejor.

Recuerda que tus pensamientos son tan poderosos que así como te pueden provocar un dolor de cabeza por tensión, pueden curarte de un malestar físico; lo único que lo impide es la duda.

No olvides que tus mejores fortalezas las tienes tú mismo con tus propios pensamientos. Tú eres lo que piensas y lo que pensarás de ahora en adelante.

PANORAMA

Por más de
40 años,
el periódico
de la Comunidad Tec



Disponible todos los jueves.

<http://panorama.mty.itesm.mx/>

En breve

POR MARTÍN CONTRERAS

Borreguitas sobre la duela

Conquistar el Tricampeonato Nacional como visitantes no es un reto fácil, pero las Borreguitas de basketbol, que ganaron 19 de los 21 juegos en la temporada, buscarán la hazaña del 15 al 18 de abril cuando se jueguen el "Final Four" de CONADEIP.

Con las Aztecas de la Universidad de las Américas y las Águilas de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla como rivales más peligrosos, el equipo de casa tuvo un buen cierre de preparación.

"Nuestro equipo tuvo un buen desempeño a través de toda la temporada, ahora trataremos de cerrar de la mejor manera. Sabemos que ganar en Cholula no es sencillo, pero vamos preparados", comentó Mario Moreno, entrenador del equipo.

"Recientemente jugamos contra las Aztecas como visitantes, ahí pudimos percibir parte de lo que pueden ser las finales del CONADEIP, ellas tienen un buen equipo por lo que vamos a tener que estar muy atentos", agregó. El Torneo se jugará en Cholula.

Van por CONADEIP

Con un paso arrollador que los llevó a barrer en Relevos Tec, Relevos ESEF y el Día del Estudiante, los Borregos de Atletismo tienen la misión de sobresalir en los Nacionales CONADEIP 2009.

El evento se efectuará en Querétaro del 17 al 21 de abril con la participación de los mejores atletas de las escuelas privadas del país.

"Llevamos 50 atletas para los Nacionales CONADEIP de Querétaro, la idea es mantener el nivel que tenemos para buscar el dominio en el evento", comentó Francisco Olivares, coach del equipo.

Llega 'La Hora'

Saber hasta qué punto el trabajo hecho en el semestre se puede reflejar en la competencia de "La Hora", es el reto de la competencia que se correrá el 16 de abril en la pista del Estadio Tecnológico.

El coordinador de la carrera, Armando Granados, señaló que "esperamos entre 45 y 50 personas para la competencia de la Hora, el evento es para ver quién acumula la mayor cantidad de distancia. El sistema permite que puedan descansar y seguir después", comentó.

Los alumnos del Programa de Bienestar Integral Independientes o Comunidad Tec se pueden inscribir de manera gratuita con Armando Granados en la pista desde las 17:45 horas. La competencia inicia a las 18:30 horas.



> El "repre" de voleibol varonil ha estado entrenado arduamente para entregar todo en la cancha.

Jugarán gran final como anfitriones

Ven y apoya a los Borregos de voleibol en el Gimnasio Tec del 17 al 20 de abril en la final CONADEIP

POR MARTÍN CONTRERAS

Mantener una dinastía que lleva cinco campeonatos consecutivos de CONADEIP y refrendar una temporada invicta, serán los objetivos de los Borregos de voleibol varonil, cuando jueguen en el Gimnasio Tecnológico el llamado "Final Six", del 17 al 20 de abril.

Con una marca de 20-0 en las dos vueltas, el equipo demostró con hechos que merecía ser la sede de la pelea por el campeonato de CONADEIP, al mostrar un nivel consistente a través del evento del 2008 al 2009.

El Tec Campus Querétaro, Campus Toluca y los Jaguares de la Universidad Regiomontana, participarán también en el evento. El sistema de competencia es el llamado "Round Robin", donde los equipos se enfrentan entre sí y el que gane más partidos automáticamente será el campeón.

Preparados para lo que sea

Pese tener jugadores en duda, como el rematador Sergio Hiriart, los azules, en opinión de su entrenador, llegan bien preparados para buscar un nuevo logro en su brillante historial.

"Llegamos muy bien a la final, con momento de juego, una excelente preparación física y el ánimo de los jugadores para buscar el objetivo de sumar el tercer campeonato seguido de CONADEIP en el Tec y sexto en general", señaló Mario Rodríguez, entrenador de la escuadra.

"También tenemos jugadores en duda, pero tomamos soluciones de que elementos pueden hacer el trabajo", comentó el entrenador, quien lleva cuatro títulos nacionales desde su arribo al Tecnológico

de Monterrey, dos en el CONDDE y dos del CONADEIP.

Defenderán su liderato

"Nuestro principal rival es el Tec Querétaro, aunque el nivel se está empa-

rejando. Aún así no podemos descuidarnos de ninguno en el torneo, ya que todos tienen un nivel importante y lo mejor es sumar en cada juego para llegar a ser campeones", agregó el coach, quien es asistido por Hamlet Fas, recientemente integrado al equipo.

El año pasado las finales del CONADEIP se jugaron en el Gimnasio Tecnológico, y los vencedores fueron el equipo local, por lo que esperan refrendar esta hazaña.

Lista de jugadores

Los jugadores que integran el roster de los Borregos de voleibol son:

- > Israel Villalpando
- > Santiago Fernández
- > Alejandro Becerra
- > Abraham Castro
- > José Luis Alanís
- > Eustolio Méndez
- > Carlos Báez
- > Martín Gilberto Iribe
- > Sergio Hiriart
- > Jesús González
- > Alexander Mejía
- > Fernando Castro
- > Sergio García
- > Erick Alvarez
- > Roberto Del Castillo
- > Alejandro De Anda
- > Danilo Mejía

* Como parte de las festividades por el evento, se llevará a cabo un concurso de remates, para ver cuál jugador es el más certero a la hora de definir los puntos espectaculares en la red.

* El "repre" de voleibol jugará el viernes 17 a las 13:00 hrs., el sábado 18 a las 12:00 hrs., el domingo 19 a las 17:00 hrs. y el lunes 20 a las 13:00 hrs.

4
CAMPEONATOS
TIENEN LOS
BORREGOS DE
VOLEIBOL, DOS
DE CONDDE
Y DOS DE
CONADEIP

MENÚ SEMANAL

<http://www.mty.itesm.mx/dae/dsa/menu.htm>

EL COMEDOR DE ESTUDIANTES Y COMEDOR D

CENTRALES

EL JUBILEO, Y LA ESPIRAL

LUNES

Caldo Tlalpeño
Pollo a la Mostaza Horneado
Burrito de Carne Deshebrada de Res
Tomate de Espinacas con Queso
Papa Soate
Champiñones al Ajillo
Ensalada y Postre

Sopa de Camarón de Nopalitos
Milanesa de Res a la Portuguesa
Filete de Pescado en Salsa de Elote con Poblano
Ensalada del Chef
Linguini al Ajillo
Ejotes con Almendras
Ensalada y Postre

Caldo de Res con Repollo y Elote
Enchiladas Zacatecanas
Asado de Puerco
Ensalada del Chef
Arroz Primavera
Verduras Salteadas
Ensalada y Postre

MARTES

Crema de Queso
Chile Relleno de Picadillo
Filete de Pescado Estilo Patzcuaro
Ensalada de Pollo a la Parrilla
Arroz Blanco con Garbanzo
Nopalitos al Chipotle
Ensalada y Postre

Sopa Juliana
Enchiladas Suizas
Albóndigas al Chipotle
Ensalada de Palmito y Surimi
Arroz Blanco con Garbanzo
Acelga Menier
Ensalada y Postre

Caldo Xóchitl
Tostada de Tinga de Pollo
Puntas de Res a la Cazadora
Crepas de Camarón
Papas a las Finas Hierbas
Acelgas a la Mexicana
Ensalada y Postre

MIÉRCOLES

Mole de Olla
Taco Tipo Siberia
Milanesa de Res a la Portuguesa
Vuelve a la Vida
Pasta Fussilli con Salsa Tradicional
Pétalos de Brócoli y Coliflor al Horno
Ensalada y Postre

Caldo de Res California
Arrachera Encebollada
Guisado de Puerco al Pipián
Croissant de Pollo a la Parrilla
Papa Soate
Nopalitos al Chipotle
Ensalada y Postre

Crema de Poblano con Pepitas
Filete de Pescado a la Diabla
Pastel de Carne
Papa Rellena de Queso y Champiñones
Linguini con Salsa Tradicional
Zanahoria con Cebollín
Ensalada y Postre

JUEVES

Crema de Coliflor
Brochetas de Res
Chuleta de Puerco en Salsa Roja
Ensalada Rusa con Jamón
Arroz al Natural
Ejotes con Almendras
Ensalada y Postre

Consomé de Pollo con Verduras
Pechuga de Pollo a la Cordon Blue en Salsa Blanca de Champiñones
Guisado de Res al Vino Tinto
Coctel de Camarón
Spaghetti a la Italiana
Brócoli al Natural
Ensalada y Postre

Sopa Criolla
Brochetas de Pollo
Torta de Papa con Atún
Chile Relleno Estilo Sonorense
Arroz al Azafrán
Ejotes con Almendras
Ensalada y Postre

VIERNES

Caldo de Res California
Pepito Ejecutivo
Pechuga de Pollo a la Florentina
Ensalada de Palmito con Surimi
Papa Galeana con Cebollín
Calabacita con Elote
Ensalada y Postre

Crema Esmeralda
Enchiladas Hidrocálidas
Bistec Encebollado
Cebiche de Pescado
Arroz blanco al Natural
Repollo con Dip de Queso
Ensalada y Postre

Potaje de Verduras
Guisado Norteño
Enchiladas Tapatías con Chile Seco
Vuelve a la Vida
Frijoles Negros (Guisados)
Guacamole
Ensalada y Postre

**MENÚ SUJETO A CAMBIOS SIN PREVIO AVISO
DEL 20 AL 24 DE ABRIL**

**RECOGE TU CHAROLA,
DEJA LA MESA COMO TE GUSTARIA ENCONTRARLA**

tusuper

.com.mx

EL SUPER A TU CASA

contacto@tusuper.com.mx

- Entrega a Domicilio en Transporte Refrigerado
- Garantía del Mejor Precio, Frescura, Calidad y Servicio



www.tusuper.com.mx

Pino Suárez #223 sur **8344.2106**
Col. Centro Monterrey N.L.

CLASIFICADOS

RENTO

DEPARTAMENTO EN CONTRY LA SILLA incluye: 3 recámaras individuales para estudiantes varones. Cuenta con refrigerador, microondas, antecomedor, clóset, baño amplio, entrada independiente. Incluye servicios agua, luz y gas \$3,500. Servicios de lavandería y limpieza opcional. Informes: 8365 1071 en horario de Lun a Vie de 1 a 2 p.m. y 7 a 9 p.m. Sáb. y Dom de 10 a.m. a 3 p.m. Cel: 044 81 1555 7153

DEPARTAMENTO semiamueblado, 2 recámaras, sala, comedor, cocina y un baño. Equipado con 2 camas, refrigerador, estufa, boiler y tiene línea telefónica. Renta \$5,500. Playa Puerto Marquez No. 3213 A. Informes: 044 81 1060 5985, 81 1190 4762.

TORRES TEC, departamento amueblado de 3 recámaras, 2 baños, decorado, lavandería, elevador, cochera doble, terraza, vigilancia las 24 hrs. \$14,000

SANTA LUCÍA. Departamento amplio, amueblado 2 recámaras, equipado, lavadora y secadora, sala, comedor, elevador, internet, seguridad las 24 hrs. \$10,500

VILLAS TEC. Departamentos amueblados, 3 recámaras, 3 baños, elevador, seguridad las 24 hrs. \$14,500

ROMA Casa de 3 recámaras, mármol español, duela en segunda planta, cocina amplia, jardín, asador, cochera eléctrica. Informes 80310011. www.rioga.com.mx

PRIVADAS DE CONTRY. Casa de 3 recámaras, sala comedor, cocina integral, jardín, doble cochera, seguridad las 24 hrs, frente a parque a 10 min. Tec. Informes 80310011. www.rioga.com.mx

SERVICIOS

IMPROVE YOUR TOEFL SCORE!!! Clases individuales o de grupo reducido. Sra. Montemayor. Tels: 8114 3849 y 8346 2286.

CLASES particulares Física, Matemáticas. Informes: 044 81 1465 89 72

QUEHACERES domésticos, Sra. Rosa María García Rodríguez. Cel. 04481-1197-4859

MUDANZAS 24 HORAS. Empaque, bodegas compartidas. Informes: 11132466, gaestralogistica@yahoo.com.mx, visita la página www.gecamionesy mudanzas.mex.tl

CUARTOS ESTUDIANTES MUJERES. Totalmente equipados, línea telefónica y comida opcional. Colonia Altavista, a 5 minutos del TEC. Teléfono 8358-3661

¿NECESITAS un lugar para vivir? ¿quieres rentar? ¿comprar? o ¿asesoría para administrar tus propiedades? ven con nosotros, tenemos la solución, las mejores opciones...RIOGA Bienes Raíces. Tel: 8387 5118

VENDO

CASA NUEVA en Guadalupe, a 15 minutos del TEC. 2 recámaras, cochera doble techada, cocina integral, teléfono, lavandería techada, estancia TV, herrería, 3 baños. Precio \$750.000.00. Informes: 83-57-56-05

SAX TENOR HENRI SELMER PARIS de colección. Informes al tel: 1160 3103. jadrianperezserrano@hotmail.com

BICICLETA fija nueva. Informes al: 044 81 1050 3784. **IBUEN PRECIO!**

IMPRESORA láser monocromática SAMSUNG ML- 2240 NUEVA!!! \$650. Informes: 81 1661 5213

Rendirán 'Tributo' en Ensamble 36

POR ALEJANDRA PÉREZ-VERTTI

Con una tradición de más de tres décadas, continúan las presentaciones del concierto Ensamble, cuya más reciente edición se presentará en el Auditorio Luis Elizondo del 17 al 19 de abril.

Este concepto surgió en 1972 con la reposición del musical "Más guerra por favor". Después de que éste fue suspendido, se canalizó el entusiasmo y talento de los músicos y cantantes que intervinieron en la obra para, un año después, crear Ensamble.

Música y literatura

En concierto Ensamble 36, titulado "Tributo", se desarrollará en dos partes. En el primer acto se llevará a cabo una antología de poemas de Alfonso Reyes, musicalizados por Hernán Rocha Uribe y con arreglos de Hernán "Pony" González, con el propósito de conmemorar el 50 aniversario luctuoso del poeta regiomontano. Esta parte del concierto se ha representado por lo menos ocho veces en Monterrey, así como en la República Mexicana y el extranjero.

En el segundo acto se representará un tributo a Juan Gabriel, donde se interpretarán 11 piezas de su autoría con arreglos frescos, modernos y diversos, adecuados a los intérpretes actuales. Algunas de las canciones se que interpretarán son "Querida", "No tengo dinero" y "Noa Noa", entre otras.

El cantautor originario de Ciudad Juárez, Chihuahua, es compositor de más de mil canciones, ha vendido más de 100 millones de discos y ha tenido cerca de 8 mil presentaciones en todo el mundo. Su primera canción la compuso a los 13 años y tiene más de 30 años de carrera exitosa.

Los boletos para Ensamble 36 "Tributo" ya están a la venta en la taquilla del Auditorio Luis Elizondo para las funciones del viernes 17 y el sábado 18 a las 20:30 horas, y el domingo 19 a las 17:00 y 20:00 horas.



> Los boletos para Ensamble 36 "Tributo" ya están a la venta en las taquillas del Auditorio Luis Elizondo.



> (De izq. a der.) En la trama de la obra, Leo Bloom, interpretado por José Andrés Mojica, y Max Bialystock, encarnado por Hugo Garza Leal, deciden producir el arriesgado musical "Flores a Hitler".

¡Qué gran producción la de Los Productores!

La reconocida obra de Broadway, "Los Productores", se presenta con éxito en Monterrey

POR ATZIRI ESPINOSA

¿Qué esperarías de una obra musical cuyo argumento es un tributo al dictador alemán, Adolfo Hitler, con diálogos ininteligibles y, por si fuera poco, que su director sea mediocre? Con seguridad exclamarías: "¡Un fracaso!".

Esto fue lo que también pensaron, y anhelaron, el reconocido productor de Broadway Max Bialystock y su tímido contador Leo Bloom, personajes principales del musical "Los Productores", pues al percatarse de que elaborar un fiasco teatral era más redituable que un éxito, deciden dar rienda al proyecto "Flores a Hitler".

Un obra de gran calidad

Durante el actual mes y hasta el próximo 3 de mayo, la comunidad regiomontana podrá ser testigo de la manera en que se da vida a la puesta en escena, "Los Productores", en el Teatro de las Bellas Artes del Centro de Convenciones CONVEX.

La presentación de esta obra en Monterrey, basada en la película homónima escrita y dirigida en 1968 por Mel Brooks, se hace realidad

gracias al arduo trabajo de los estudiantes de Licenciado en Derecho del Tecnológico de Monterrey, Luis Donald Colosio Riojas y Marco Mendoza Bastarrachera, así como de la comunicóloga Alicia Vázquez Treviño, egresada de la Institución en 1996.

30 versátiles actores, 22 músicos que interpretan las melodías que Brooks compuso especialmente para la obra y 52 personas que integran el staff son los elementos indispensables para que cada noche "Los Productores" arranquen un sinfín de carcajadas al público.

Personajes y actores inolvidables

Tratar de elegir quién es el actor más destacado dentro de la edición regiomontana de "Los Productores" es una tarea complicada pues, sin exagerar, sus 30 artistas dramáticos dan vida a los personajes de manera entrañable.

Sin embargo, vale la pena destacar la interpretación de los personajes principales, Max Bialystock y Leo Bloom. Al coqueto y astuto Bialystock lo representan, alternadamente, el consolidado actor Mauricio Herrera y el director del Departamento de Difusión Cultural del Campus Monterrey, el licenciado Hugo Garza Leal. Aunque ambos artistas le impregnan su

toque personal, los dos hacen de Max a alguien inolvidable.

Por su parte, al tímido y noble Bloom, es interpretado por el cantante y actor, José Andrés Mojica, quien logra transmitir a la perfección los sueños de superación, la buena voluntad y el humor inocente del personaje, logrando conectarse con el público de manera interesante.

De igual forma, son memorables las actuaciones de los reconocidos actores regiomontanos, Renán Moreno y Alberto Benitta, pues los dos, también alternadamente, interpretan con una desbordante comicidad al exótico, controvertido y poco talentoso director de teatro, Roger de Bris.

Y no se debe dejar de aplaudir la ejecución de Lilita Escobar, egresada del Tecnológico de Monterrey de la carrera de Negocios Internacionales, quien otorga vida a la bella, sensual, a veces inocente pero en ocasiones muy astuta, Ulla, un personaje que robará tu corazón.

31

ALUMNOS
INTEGRAN
ENSAMBLE 36

30
ACTORES

22
MÚSICOS

52
PERSONAS DE
STAFF

3
PRODUCTORES



RETROALIMENTA A TUS DIRECTIVOS

[sólo para profesores]

Del 30 de marzo al 30 de abril

<http://directivos.sistema.itesm.mx>

Mayores informes:

Departamento de Logística y Procesos

Ext. 4276 • elisa.acevedo@itesm.mx